

PRIPRAVA NA POUK

Predmet: geografija

Razred: 9. razred OŠ

Učna tema: Slovenske pokrajine

Učna enota: Organizacija šolske ekskurzije (blok ura)

Učne oblike: demonstracija, delo v skupini

Učne metode: metoda razgovora, delo z e-gradivom in interaktivnim atlasom

Učni cilji - učenci:

- utrjujejo poznavanje slovenskih pokrajin,
- razvijajo prostorske predstave o slovenskih pokrajinah,
- razvijajo sposobnosti uporabe e-gradiva in orodij interaktivnega atlasa,
- razvijajo organizacijske sposobnosti in sposobnosti dela v skupini.

Uporabljeno e-gradivo: Ekskurzije.si, Načrtovalec šolskih ekskurzij;

<http://www.ekskurzije.si/moodle/index.php>

Potrebni pripomočki: računalnik z dostopom do interneta (vsaj 1 računalnik na 2 učenca) in naloženim spletnim brskalnikom.

Potek učne ure

1. Uvodni pogovor (motivacija)

Kje učenci običajno preživljajo počitnice (morje, hribi ...), kam bi si želeli iti, v kateri pokrajini je to ...?

Odgovarjajo na vprašanja in ob tem ponovijo na koliko (5) in katere (Alpski svet, Predalpski svet, ...) pokrajine razdelimo Slovenijo.

2. Napoved ciljev učne ure

3. Osrednji del učne ure – organizacija ekskurzije

- Uvodna predstavitev spletišča ekskurzije.si; učenci spremljajo, sprašujejo in si tako ustvarijo prvi vtis o spletišču.

- Registracija na spletišču in brskanje po njem (poudarek na izbrani pokrajini letošnje ekskurzije).

- Razdelitev v skupine (6 skupin po 4 učenci), priprava predloga postanka na ekskurziji (kratek opis oglada, predvidene aktivnosti) in naložitev opisa na spletišče.

- Vnos lokacije postanka na interaktivni zemljevid.

- Razdelitev dela znotraj skupin na ekskurziji (poročanje, fotografiranje, zajem koordinat...).

4. Zaključni del učne ure

Na spletišču si ogledajo ustvarjeno ekskurzijo in tako utrjujejo veščine uporabe e-gradiva in interaktivnega atlasa ter se seznanjajo s pokrajino, ki si jo bodo ogledali na ekskurziji.

Posredovanje domače naloge: učenci pripravljeno ekskurzijo doma predstavijo staršem in jih zaprosijo za komentar, predloge, pripombe.

Izberite si eno izmed e-gradiv in izdelajte učno pripravo

- uporabite posredovano predlogo,
 - vključite izbrano e-gradivo,
 - didaktično osmislite uporabo e-gradiva,
 - predvidite umestitev e-gradiva (pasivna in/ali aktivna raba e-gradiva),
 - kritično ovrednotite e-gradivo,
 - utemeljite uporabnost e-gradiva pri izvedbi učne ure.
-

PRIPRAVA NA POUK - predloga

Predmet:

Razred:

Učna tema:

Učna enota:

Učne oblike:

Učne metode:

Učni cilji - učenci:

Uporabljeno e-gradivo:

Potrebni pripomočki:

Potek učne ure:

1. Uvodni del učne ure
2. Osrednji del učne ure

3. Zaključni del učne ure