

SCENARIJ

za izvedbo sodelovalnega projekta na daljavo z uporabo IKT orodij

Razred:

Predmet:

Učenčevi dosežki: Kaj želite, da bi učenci znali, bili sposobni narediti po izvedbi projekta. Poskrbite, da vključite cilje vezane na vsebino, izvedbo-proces in izdelke.

Ocenjevanje: Kako bodo učenci ob koncu projekta prikazali, kaj so se naučili glede na zastavljene cilje (ocenjevanje učenja).

Kako boste ocenjevali delo učencev, da bi ugotovili ali se učijo med izvajanjem projekta? Katere načine preverjanja ste vgradili v projekt (ocenjevanje za učenje)

Avtentične naloge učencev: Kateri problem ali nalogo boste zastavili, da bi spodbudili učence k procesu učenja?

Zanke/Pasti: Kako boste pri učencih vzpodbudili potrebo po izpeljavi dane naloge ali rešitvi danega problema?

Učenje osredotočeno na učenca: Kako boste učencem zagotovili možnosti, da usmerjajo svoje lastno učenje?

Dober Izkoristek uporabe tehnologije: Za kaj lahko uporabite tehnologijo?

- za sodelovanje z učenci/učitelji iz drugih okolij,
- kot možnost za objavo izdelkov učencev širšemu občinstvu,
- za dostop do najnovejših in pogosto spreminjajočih informacij,
- za komunikacijo z mentorji, eksperti.

Ne pozabite! Najbolj dinamični projekti uporabljajo dvosmerno komunikacijo (two-way communication). !!!!

ELEMENTI SCENARIJA - načrt

Ime projekta:

Tema:

Cilji projekta (medkulturnost, medpredmetnost, učenje jezika, opismenjevanje...):

Časovnica - trajanje projekta(od-do):

Število vključenih šol/razredov/učencev:

Uporaba IKT:

Objavljena gradiva/teme (tipi gradiv, slike, članki, poročila, intervjuji, video, PPT...):

Tip in način komunikacije med partnerji (e-pošta, forum, klepete, e-učilnica, socialno mreženje...):

Evalvacija projekta - orodja:

Pripravila
Viljenka Šavli