

MATEMATIKA 6. razred – 7. teden (4. 5. – 8. 5. 2020)

V 7. tednu bomo:

- utrjevali vse računске operacije z decimalnimi števili
- se naučili izračunati vrednost številskega izraza z decimalnimi števili
- reševali besedilne naloge z decimalnimi števili

Ker je v četrtek, 7. 5. 2020, predviden tehniški dan za 6. razrede, takrat učencem 6. a in 6. b odpade matematika. **Učenci 6. a in 6. b tako ne rabijo reševati nalog za 3. uro, učenci 6. c pa morajo**, ker ob četrtnih nimajo matematike na urniku in jim ta ne odpade.

Kar je v navodilih zapisano ležeče, ne rabiš prepisovati.

Vse naloge, ki jih rešuješ samostojno, preglej s pomočjo rešitev.

Rešitev ni narejenih le za nalogo, ki jo moraš poslati svoji učiteljici matematike (glej 4. uro). Zanj boš dobil povratno informacijo po elektronski pošti.

1. ura

V zvezek napiši naslov in reši naloge: **RAČUNANJE Z DECIMALNIMI ŠTEVILI - UTRJEVANJE**

a) SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE:

- učb. str. 101/ nal. 3, 7 (pri obeh nalogah pravilnost rezultata preveri z računom)
- učb. str. 102/ nal. 8 (računaj, da boš našel večjo vrednost)

b) MNOŽENJE IN DELJENJE S POTENCAMI ŠT. 10 (na pamet):

$2,234 \cdot 100 =$	$0,023 \cdot 100 =$
$43,7 \cdot 10 =$	$45,23 \cdot 10^2 =$
$34,8 \cdot 1000 =$	$0,067 \cdot 10^3 =$
$0,71 \cdot 10 =$	$1,2 \cdot 10^4 =$
$34,8 : 10 =$	$0,3 : 10 =$
$2314,12 : 1000 =$	$234,5 : 10^2 =$
$34,6 : 100 =$	$0,7 : 10^2 =$
$56,7 : 1000 =$	$2345,12 : 10^3 =$

c) MNOŽENJE IN DELJENJE (pisno):

$7,9 \cdot 4 =$	$2,3 \cdot 1,45 =$
$23,41 \cdot 6 =$	$23,6 \cdot 23 =$
$6,2 \cdot 5,7 =$	$8,5 \cdot 4,03 =$
$0,08 \cdot 0,06 =$	$0,12 \cdot 3,7 =$
$832 : 5 =$	$15,3 : 1,5 =$
$6 : 15 =$	$3,6 : 0,24 =$
$88,9 : 7 =$	$0,027 : 2,7 =$
$156,3 : 3 =$	$0,0234 : 0,05 =$

2. ura

V zvezek napiši naslov: **ŠTEVILSKI IZRAZI Z DECIMALNIMI ŠTEVILI**

Vrstni red računskih operacij je tak, kot v izrazih z naravnimi števili. Zapiši:

VRSTNI RED:

1. OKLEPAJI (najprej notranji)
2. MNOŽENJE IN DELJENJE
3. SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE

V zvezek prepisi vse rešene primere, ki so v **DZ 2. del na str. 56 in 57**, tj. 6 izrazov. Prepisuj samo račune. Besedilo preberi, ni ga treba prepisovati.

Napiši podnaslov: **IZRAZ PO BESEDILU**

Da lahko zapišeš izraz po besedilu, moraš poznati pojme v tabeli, ki jih prepisi v zvezek:

vsota	seštevanje
razlika	odštevanje
produkt, zmnožek	množenje
količnik	deljenje
povečaj za	prištej
zmanjšaj za	odštej
n-krat (npr. desetkrat) povečaj	pomnoži z n (z 10)
n-krat (npr. desetkrat) zmanjšaj	deli z n (z 10)

Prepiši zgled:

Količnik števil 45,2 in 0,4 povečaj za razliko števil 12,8 in 6,15.

$(45,2 : 0,4) + (12,8 - 6,15) =$ $= \underline{45,2 : 0,4} + (\underline{12,8} - \underline{6,15}) =$ $= 113 + 6,65 =$ $= \underline{119,65}$	<p>Najprej je treba izračunati količnik in razliko, na koncu pa količniku prišteti razliko. Kar ima prednost (količnik in razliko) v izrazu zapišemo v oklepaj. Pri deljenju oklepaj ni potreben, ker ima deljenje že tako prednost pred seštevanjem.</p> <p>Ko imamo izraz zapisan, izračunamo njegovo vrednost.</p>
--	---

Stranski računi:	$45,2 : 0,4 = 452 : 4 = 113$	$12,80$	$113,00$
	$\begin{array}{r} 5 \\ 12 \\ == \end{array}$	$\begin{array}{r} - 6,15 \\ 6,65 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6,65 \\ 119,65 \end{array}$

Uro zaključi tako, da v **DZ 2. del** rešiš naloge na **str. 58**.

3. ura

VAJA v zvezek: **DZ 2. del str. 61/ nal. 116, 117**

Obvezna je le za učence 6. c.

4. ura

V zvezek napiši podnaslov: **IZRAZI S SPREMENLJIKAMI**

Spremenljivke v izrazu označujemo s črkami. Če imamo dane vrednosti za spremenljivke, lahko izračunamo vrednost izraza. Poglejmo primer:

Izračunaj vrednost izraza $a + 2,8 \cdot b - 10,4$ pri $a = 28,3$ in $b = 0,9$.

$a + 2,8 \cdot b - 10,4 =$ $= 28,3 + 2,8 \cdot 0,9 - 10,4 =$ $= 28,3 + 2,52 - 10,4 =$	<p>Prepišemo izraz.</p> <p>Spremenljivki (črki) a in b nadomestimo z danima številoma. Vse ostalo v izrazu prepisemo.</p>
---	---

$$= 30,82 - 10,4 =$$

$$= \underline{20,42}$$

Nato izračunamo vrednost izraza, pri čemer ne pozabimo na prednostne operacije.

<i>Stranski računi:</i>	$\frac{2,8 \cdot 0,9}{2,52}$	$\frac{28,30}{+ 2,52}$	$\frac{30,82}{- 10,40}$
	2,52	30,82	20,42

POZOR! POVRATNA INFORMACIJA!

V DZ 2. del na str. 60 reši 114 nalogo in jo poslikano ali skenirano pošlji svoji učiteljici matematike do petka, 8. 5. 2020, do 16.00.

V zvezek napiši naslov: **BESEDILNE NALOGE Z DECIMALNIMI ŠTEVILI**

Pri besedilnih nalogah vedno najprej dobro preberemo besedilo.

Nato izpišemo in uredimo podatke.

Po potrebi si narišemo skico.

Nato začnemo z reševanjem.

Vsi postopki reševanja morajo biti zapisani.

Na koncu zapišemo odgovor.

Vzemimo primer:

- 1) Meta je morala narezati 3,7 m, 6,2 m, 5,6 m in 4,1 m dolge okrasne trakove. Ali ji je zadoščal en navitek z 20 m traku?

<u>Podatki:</u>	3,7
Dolžine trakov: 3,7 m, 6,2 m, 5,6 m, 4,1 m	+ 6,2
Navitek: 20 m	+ 5,6
	<u>+ 4,1</u>
	19,6

Reševanje:

Dolžine vseh trakov skupaj: $3,7 + 6,2 + 5,6 + 4,1 = 19,6$ m

Odg.: Navitek zadošča, saj je 20 m več, kot je skupna dolžina vseh trakov.

- 2) Jure je kolesaril 2,5 ur. Kako dolgo pot je prekolesaril, če vsako uro prevozi 9,8 km?

Podatki:

Čas: 2,5 h

Pot v 1 h: 9,8 km

Reševanje:

Če v eni uri prevozi 9,8 km, potem v 2,5 h prevozi 2,5-krat več.

$$9,8 \cdot 2,5 = 24,5 \text{ km}$$

$$\frac{9,8 \cdot 2,5}{196}$$

$$+ \frac{490}{24,50}$$

Odg.: Jure je prekolesaril 24,5 km.

Samostojno reši še 2 besedilni nalogi:

- 3) Tomaž se je odločil, da bo vsak teden prihranil 8,45 evra denarja od sladkarij. Koliko denarja je prihranil po 10 tednih?
- 4) Nina je kupila 16,1 m traku. Babica je iz njega narezala 0,7 m dolge trakove. Koliko trakov bo imela Nina?