

MATEMATIKA 6. razred – 4. teden (6. 4. – 10. 4. 2020)

V 4. tednu se naučimo zaokroževati decimalna števila ter jih seštevati in odštevati.

1. ura

Najprej ponovi UREJANJE DECIMALNIH ŠTEVIL s pomočjo vaj v DZ 2. del: str. 6, 7, 8/ nal. 1 – 9.

Svoje reševanje preveri v rešitvah DZ ali na spletni strani učiteljice Mojce Češnjevar:

http://www2.arnes.si/~sopmcesn/pouk_na_daljavo.html

2. ura

V zvezek napiši naslov: **ZAOKROŽEVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL**

Zaokroževanje decimalnih števil je podobno zaokroževanju celih števil, razen da ima decimalno število decimalni del in lahko zaokrožujemo tudi na mesta desno od vejice – desetine, stotine, tisočine ...

Zapiši:

Zaokrožujemo lahko na:

- celi del (brez decimalk)
- na desetine (na eno decimalko)
- na stotine (na dve decimalki)
- na tisočine (na tri decimalke)
- ...

Pravili s primeroma:

1) ZAOKROŽEVANJE NAVZDOL

Mesto zaokroževanja pustimo nespremenjeno, če mu sledi števka 0, 1, 2, 3 ali 4.

Zaokrožimo 0,254 na stotine (na dve decimalki):

$$0,254 \doteq 0,25$$

2) ZAOKROŽEVANJE NAVZGOR

Mesto zaokroževanja povečamo za 1, če mu sledi števka 5, 6, 7, 8 ali 9.

Zaokrožimo 12,69 na celi del (na enice):

$$12,69 \doteq 13$$

POZOR:

a) Nikoli ne zaokrožujemo postopno!

4,49 zaokrožimo na celi del:

$$4,49 \doteq 4 \text{ in ne } 4,49 \doteq 4,5 \doteq 5$$

b) V zapisu decimalnih števil praviloma opuščamo ničle, ki se pojavijo na koncu števila. Ko števila zaokrožujemo, dobljenih ničel ne opuščamo!

12,597 zaokrožimo na dve decimalki:

$$12,597 \doteq 12,60 \text{ in ne } 12,6 \text{ (to bi bilo zaokroženo na eno decimalko)}$$

Prepiši rešene primere iz učb. str. 97, 98 / nal. 1 in 2. Razlage ni treba prepisovati.

Naredi še naloge za vajo – učb. str. 98 / nal. 1 – 4. Rešitve boš našel na spletni strani učiteljice Mojce Češnjevar.

3. ura

Najprej ponovi ZAOKROŽEVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL s pomočjo vaj v DZ 2. del: str. 11, 12/ nal. 12–17.

Svoje reševanje preveri v rešitvah DZ ali na spletni strani učiteljice Mojce Češnjevar.

Zapiši naslov **SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL** ter si oglej video razlago:

<https://www.youtube.com/watch?v=pD5Me8LFzHI>

V zvezek prepisi rešene primere iz učb. str. 99, 100/ nal. 1, 2.

Zapiši: **Decimalna števila seštejemo oz. odštejemo tako, da jih najprej pravilno podpišemo** (vejico pod vejico), **nato pa jih seštejemo in odštejemo kot naravna števila in ohranimo decimalno vejico.**

Za vajo reši:

- 1) **učb. str. 101 / nal. 2, 5.** Rešitve so na spletni strani učiteljice Mojce Češnjevar, preveri pa jih tudi z žepnim računalom.
- 2) **DZ 2. del: str. 14 / nal. 21, 22, str. 15 / nal. 25, 26, str. 19 / nal. 35 – 38** (Nasvet: Na prazna mesta dodaj ničle.) Pravilnost svojega reševanja preveri v rešitvah DZ ali na spletni strani učiteljice Mojce Češnjevar.

4. ura

UTRJEVANJE SEŠTEVANJA IN ODŠTEVANJA DECIMALNIH ŠTEVIL

Najprej naloge reši, nato si poglej rešitve na spletni strani učiteljice Mojce Češnjevar. V kolikor si delal napake, jih popravi.

- 1) **Seštevanje in odštevanje: DZ 2. del: str. 15 / nal. 27, str. 20 / nal. 40**
- 2) **Odštevanje dveh odštevancev: DZ 2. del: str. 20 / nal. 41**
Navodilo: Odštevance najprej seštej in ju nato odštej od zmanjševanca.
- 3) **Besedilne naloge: DZ 2. del: str. 16, 17 / nal. 30, 31, 34, str. 21, 22 / nal. 43, 44, 45, 46. b, c**
(34. in 45 nista besedilni, ampak krepita številske predstave)
- 4) **Računanje na pamet – interaktivne vaje:**
https://interaktivne-vaje.si/matematika/decimalne_stevilke/decimalne-stevilke_sestevanje_odstevanje.html
 - Reši vsaj eno vajo seštevanja in eno vajo odštevanja na pamet. Težavnost si izberi sam.
 - Reši vsaj eno vajo iskanja manjšajočega člena pri seštevanju in eno manjkajočega člena pri odštevanju. Težavnost si izberi sam. Razmisli, kdaj moraš seštevati in kdaj odštevati.