

# PROJEKTNO DELO

## 6. razred – 2. del

Rok oddaje: po dogovoru, predvidoma pa prvi dan ko otrok pride k pouku

Ime in priimek, razred: \_\_\_\_\_

Pravočasnost oddaje: \_\_\_\_ / 5 T

Točke: \_\_\_\_ / 135

Skupaj: \_\_\_\_ / 140      Procenti: \_\_\_\_\_

## Koti in naloge iz geometrije

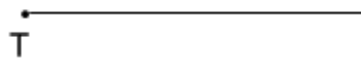
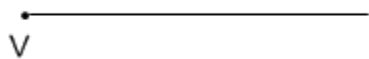
12

### 1. naloga

Prvi krak kota je že narisani. Nariši kote in jih označi z grško črko in tremi točkami. Bodi pozoren na pozitivno orientacijo.

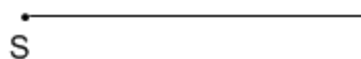
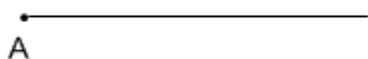
a)  $\alpha = 40^\circ = \sphericalangle AVB$

b)  $\beta = 115^\circ = \sphericalangle DTE$



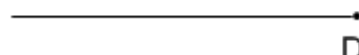
c)  $\gamma = 76^\circ = \sphericalangle HAC$

d)  $\delta = 130^\circ = \sphericalangle RSK$



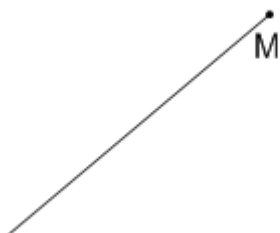
e)  $\varepsilon = 55^\circ = \sphericalangle AVB$

f)  $\alpha = 122^\circ = \sphericalangle TDE$



4

g)  $\beta = 35^\circ = \sphericalangle \text{BMR}$



h)  $\gamma = 63^\circ = \sphericalangle \text{BVR}$



4

2. Nariši kote in jih označi samo z grškimi črkami.

$\alpha = 62^\circ$

$\beta = 120^\circ$

$\gamma = 215^\circ$

$\delta = 67^\circ$

4

$\varepsilon = 180^\circ$

$\alpha = 56^\circ$

$\gamma = 150^\circ$

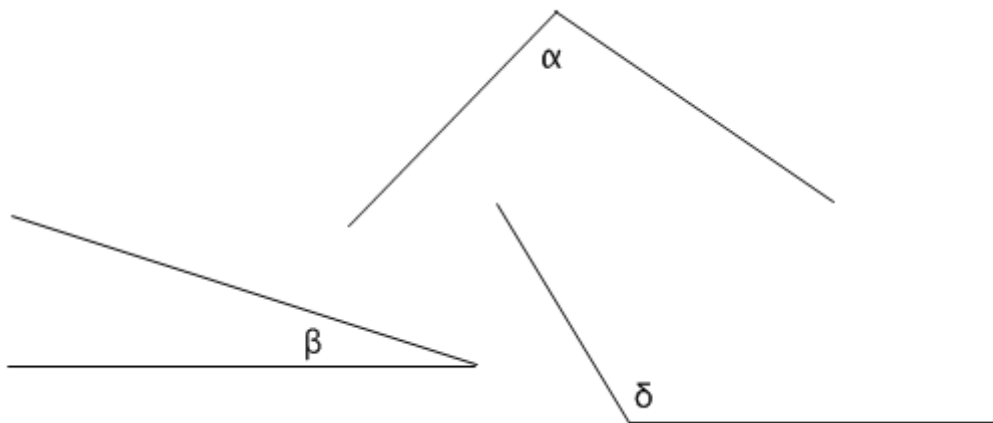
$\delta = 290^\circ$

3

### 3. naloga

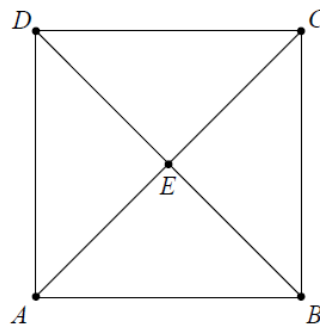
Izmeri velikosti kotov:

$\alpha = \underline{\hspace{2cm}} \quad \beta = \underline{\hspace{2cm}} \quad \delta = \underline{\hspace{2cm}}$



#### 4. naloga

Dan je kvadrat ABCD in točka E.



2

a) Določi velikost kota

$$\sphericalangle BAE = \underline{\hspace{2cm}} \quad \sphericalangle CED = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

b) Vstavi ustrezen znak || in  $\perp$ .

$$AD \underline{\hspace{1cm}} BC \quad AB \underline{\hspace{1cm}} AD$$

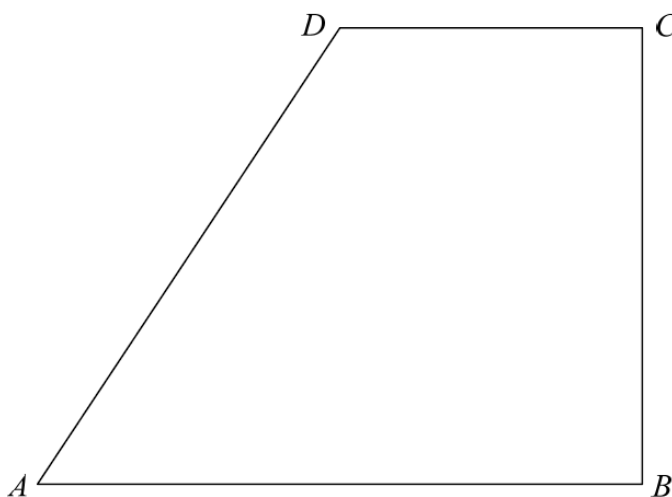
1

c) Dopolni sliko tako, da bo nastal kot FGH, velik  $40^\circ$ .



#### 5. naloga

Narisan je štirikotnik ABCD.



4

a) Na sliki izmeri ustrezne podatke in dopolni zapise.

$$|AB| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$|BC| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$d(A, C) = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$\sphericalangle BAD = \underline{\hspace{2cm}} ^\circ$$

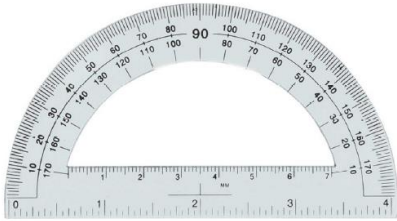
2

b) Izračunaj obseg štirikotnika ABCD na sliki, če je ICDI = 4 cm in IADI = 72 mm.  
Reševanje:

Odgovor: Obseg štirikotnika ABCD je \_\_\_\_\_ dm.

### 6. naloga

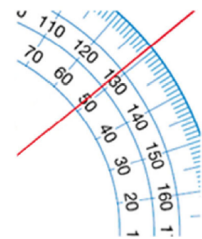
Jan ima kotomer, na katerem so nanesene stopinje do 180° (tak kotomer imaš tudi na geotrikotniku).



1

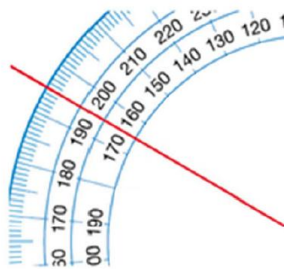
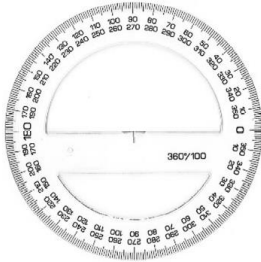
a) Jan je pravilno izmeril velikost topega kota. Na sliki je le del kotomera in del načrtanega kota.

Topi kot, ki ga je izmeril Jan, je velik \_\_\_\_\_.



b) Eva je merila kote s kotomerom, na katerem je polni kot.

1



Na desni sliki je pravilno izmerila velikost kota 195°. Izmerjeni kot je (**obkroži**):

ostri                      pravi                      vdrti                      iztegnjeni

3

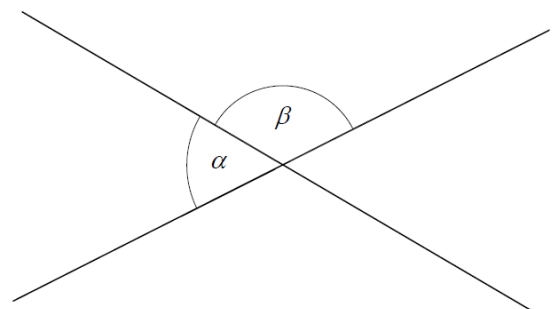
c) Eva je narisala sliko kotov na desni.

Izmeri velikost kota  $\alpha$  na sliki:  $\alpha =$  \_\_\_\_\_ °

Primerjaj po velikosti kota  $\alpha$  in  $\beta$ . Vstavi znak: <, > ali = .

$\alpha$  \_\_\_\_\_  $\beta$

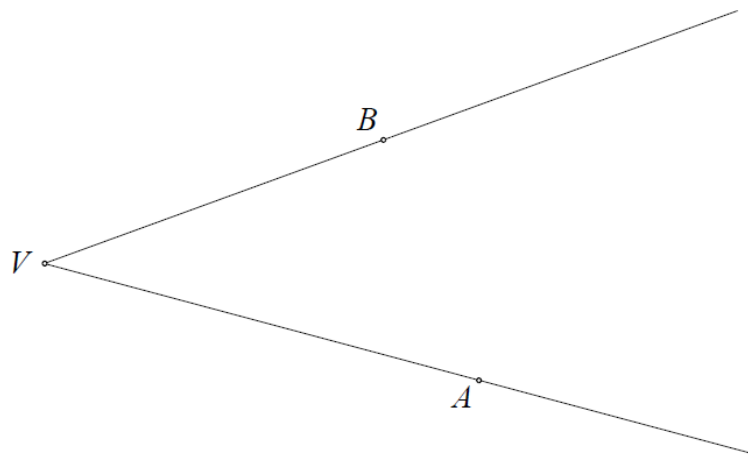
Kota  $\alpha$  in  $\beta$  tvorita skupaj iztegnjeni kot, ki je velik \_\_\_\_\_ °.



3

**7. naloga**

Dva poltraka s skupnim izhodiščem razdelita ravnino na dva kota:  $\sphericalangle$  AVB in  $\sphericalangle$  BVA.



a) Vsota velikosti kotov  $\sphericalangle$  AVB in  $\sphericalangle$  BVA je \_\_\_\_\_ $^{\circ}$ .

b) Velikost ostrega kota na sliki je \_\_\_\_\_.

c) Za koliko stopinj je dani ostri kot manjši od iztegnjenega kota?

Odgovor: \_\_\_\_\_.

3

**8. naloga**

a) Načrtaj kot  $225^{\circ}$  in ga označi z  $\alpha$ .

b) Za koliko stopinj je kot  $225^{\circ}$  večji od iztegnjenega kota? \_\_\_\_\_

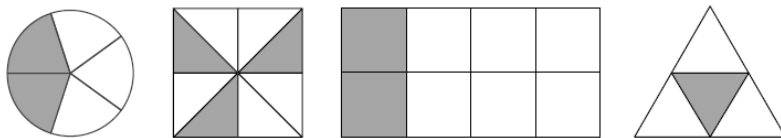
c) Za koliko stopinj je kot  $225^{\circ}$  manjši od polnega kota? \_\_\_\_\_

## Ulomki

### 1. naloga

a) Vsak lik na sliki je razdeljen na enake dele. Zapiši, kolikšen del lika je osenčen.

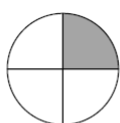
4



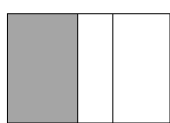
\_\_\_\_\_

1

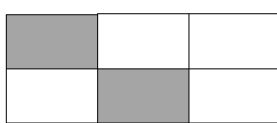
b) V katerem primeru je osenčena  $\frac{1}{3}$  lika?



Lik A



Lik B

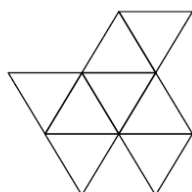


Lik C

Odgovor: \_\_\_\_\_

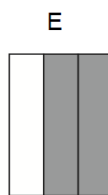
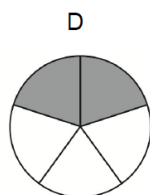
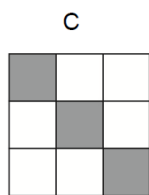
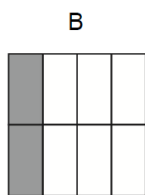
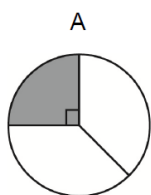
1

c) Pobarvaj  $\frac{1}{2}$  lika.



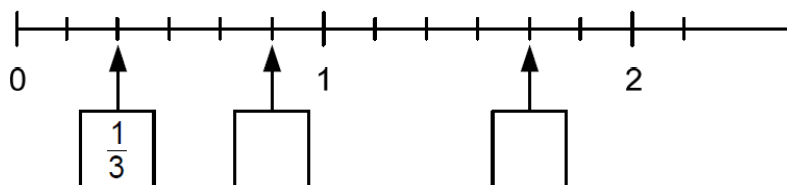
### 2. naloga

a) Kateri lik ima osenčeno  $\frac{1}{3}$  celote? **Obkroži črko nad ustreznim likom.**



2

b) V vsak kvadratik vpiši ustrezen ulomek.



2

c) Izračunaj:  $\frac{8}{9}$  od 72 =

$$\frac{3}{5} \text{ od } x = 21$$



### 3. naloga

3

**Branjevka Marija je na trgu pripravila 100 kg jabolk za prodajo.  $\frac{3}{5}$  jabolk je prodala dopoldne, ostale pa popoldne. Tako je prodala vsa jabolka.**

a) Koliko jabolk je Marija prodala dopoldan? \_\_\_\_\_

b) Kolikšen del jabolk je Mariji ostal za prodajo popoldan? \_\_\_\_\_

c) Koliko jabolk je Marija prodala popoldan? \_\_\_\_\_

### 4. naloga

3

**Trgovec je prvi dan prodal 360 izdelkov, kar je  $\frac{4}{5}$  vseh izdelkov, ki jih ima na razprodaji. Drugi dan je prodal še  $\frac{2}{3}$  preostalih izdelkov. Koliko izdelkov še ima?**

Odgovor: \_\_\_\_\_

### 5. naloga

Ulomek zapiši s celim delom in ulomkom, ki je manjši od 1:

2

$$\frac{25}{8} =$$

$$\frac{318}{15} =$$

### 6. naloga

Zapiši samo z ulomkom:

2

$$8\frac{3}{10} =$$

$$32\frac{7}{12} =$$

## Naravna števila

### 1. naloga

Dana so števila:

674      20 427      554554      554      645      4

1

a) Dana števila uredi po velikosti

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

1

b) V katerem izmed danih števil številka 4 pomeni 4 stotice?

Zapiši to število: \_\_\_\_\_

1

c) Katero izmed danih števil lahko zaokrožiš na število 600? Dopolni!

\_\_\_\_\_  $\doteq$  600

1

d) Kateri dve dani števili moraš sešteti, da bo vsota največja?

To sta števili: \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

1

e) Od največjega danega števila odštej najmanjše dano število. Koliko je razlika?

Razlika je \_\_\_\_\_ -

1

f) Deli število 554554 s številom 554. Koliko je količnik?

Količnik je \_\_\_\_\_.

## 2. naloga

**Obkroži črko pred pravilno trditvijo.**

1

a) Nada je želela izračunati zmnožek števil 405 in 300. Pri zapisu enega faktorja se je zmotila ter izračunala zmnožek števil 405 in 30.

Da popravi napako, mora zmnožek števil 405 in 30

- A množiti s 5
- B množiti s 30
- C množiti z 10
- D deliti z 10
- E deliti s 30

1

b) Jernej je želel izračunati zmnožek števil 45 in 34. Pri zapisu enega faktorja se je zmotil ter izračunal zmnožek 45 in 33.

Da popravi napako, mora zmnožku, ki ga je izračunal, prišteti

- A 33
- B 1
- C 34
- D 45
- E 54

1

c) Janja je nameravala izračunati količnik števil 207 in 9, a je pri deljenju uporabila delitelj 3 namesto 9.

Da popravi napako, mora

- A dobljeni količnik deliti s 6
- B dobljeni količnik množiti s 3
- C dobljeni količnik deliti s 3
- D dobljeni količnik deliti z 9
- E od dobljenega količnika odšteti 6

1

č) Rok je želel izračunati zmnožek števil 71 in 58. Izračunaj pa je zmnožek števil 710 in 580.

Da dobi zmnožek števil 71 in 58, mora zmnožek števil 710 in 580

- A množiti s 100
- B množiti z 10
- C deliti z 1
- D deliti z 10
- E deliti s 100



3

b) Katera dvomestna števila so večkratniki števila 9?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Katera izmed zapisanih dvomestnih večkratnikov števila 9 so večkratniki števila 6?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Naštej vse delitelje najmanjšega dvomestnega večkratnika števila 9.

Odgovor: \_\_\_\_\_

2

**6. naloga**

**Izračunaj:**

a)  $85\,392 - 7\,528 + 2\,023\,810 =$  \_\_\_\_\_

Rezultat zaokroži na stotice: \_\_\_\_\_

2

b)  $351 \cdot 87 =$  \_\_\_\_\_

Rezultat zaokroži na desetice: \_\_\_\_\_

2

c)  $72\,612 : 36 =$  \_\_\_\_\_

Rezultat zaokroži na tisočice: \_\_\_\_\_

2

d)  $2^4 : 8 + 8 =$

## Besedilne naloge

6

### 1. naloga

Jana dela v trgovini, ki je odprta vsak dan od 8.00 do 18.00. Osenčeni del prikaza predstavlja čas, ko je Jana delala v izbranem tednu.

Ura	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00
Ponedeljek											
Torek											
Sreda											
Četrtek											
Petek											
Sobota											
Nedelja											

Glede na podatke v prikazu odgovori na vprašanja.

a) Koliko ur je delala v trgovini v sredo v izbranem tednu? \_\_\_\_\_

b) Katerega dne v izbranem tednu ni delala v trgovini? \_\_\_\_\_

c) Katere dneve v izbranem tednu je delala v trgovini brez odmora? \_\_\_\_\_

č) Koliko ur je delala v trgovini v izbranem tednu? \_\_\_\_\_

d) Med katerima zaporednima urama v izbranem tednu je bila najpogosteje na delu v trgovini?

\_\_\_\_\_

e) Zapiši vse dneve v izbranem tednu, ko je Jana v trgovini delala vsaj 7 ur.

\_\_\_\_\_

### 2. naloga

Nejc je v trgovini kupil  $\frac{1}{2}$  kg kruha, 20 dag sira in 3 krofe z marmelado.

a) Za kruh je odštél 78 centov. Koliko stane 1 kg tega kruha?

Reševanje:

2

Odgovor: \_\_\_\_\_

b) Kilogram sira stane 6 € in 40 centov. Koliko je Nejc plačal za kupljeni kos sira?

Reševanje:

2

Odgovor: \_\_\_\_\_

2

c) Koliko je Nejc plačal za celotni nakup v trgovini, če stane krof z marmelado 49 centov?  
Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

### 3. naloga

Vsak delovni dan vozi avtobus iz Mrzlega Roga v Zelene Trate v enakih časovnih presledkih. Zapisan je del dopoldanskega voznega reda.

Odhodi	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Čas odhoda		7.10		8.40				

a) Kdaj je drugi odhod avtobusa iz Mrzlega Roga v Zelene Trate?

1

Odgovor: \_\_\_\_\_

2

b) Kolikšen je časovni presledek med dvema zaporednima odhodoma avtobusa iz Mrzlega Roga v Zelene Trate?  
Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

1

c) Ob kateri uri je prvi odhod avtobusa iz Mrzlega Roga v Zelene Trate?

Odgovor: \_\_\_\_\_

č) Koliko je vseh odhodov avtobusa iz Mrzlega Roga v Zelene Trate med 7. in 13. uro?

1

Odgovor: \_\_\_\_\_

1

d) Urška je prišla na postajo Mrzli Rog ob 11.50. Čez najmanj koliko časa se lahko z avtobusom odpelje v Zelene Trate?

Odgovor: \_\_\_\_\_

3

#### 4. naloga

Ana se iz Murske Sobote odpravlja v Ljubljano na sestanek, ki se bo začel ob 9. uri. Za vožnjo iz Murske Sobote do Ljubljane potrebuje 100 minut. Ob kateri uri naj se odpravi iz Murske Sobote, če želi priti na sestanek 10 minut pred začetkom sestanka?

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

4

#### 5. naloga

Učenci 5. razreda so za domače branje brali knjigo Harry Potter in kamen modrosti. Po enem tednu so povedali:

**Tina:** Prebrala sem dve tretjini knjige.

**Uroš:** Prebral sem polovico knjige.

**Mojca:** Prebrala sem četrtno knjige.

**Katja:** Prebrala sem dve četrtni knjige.

**Jan:** Prebral sem dve petini knjige.

a) Kdo bo prvi prebral knjigo, če bodo brali v enakem tempu naprej? \_\_\_\_\_

b) Katera dva učenca sta prebrala enak del knjige? \_\_\_\_\_

c) Kateri učenec je prebral manjši del kakor Uroš in večjega kakor Mojca? \_\_\_\_\_

d) Kolikšen del knjige mora še prebrati Jan, da bo knjigo prebral do konca? \_\_\_\_\_

#### 6. naloga

Sadjar Tone je obral 2000 kg jabolk. V jeseni je prodal  $\frac{2}{5}$  obranih jabolk. Preostalo količino jabolk je zložil v zaboje in jih shranil v hladilnico. V vsak zaboj je dal 50 kg jabolk.

a) Koliko zabojev jabolk je shranil v hladilnici?

Reševanje:

3

Odgovor: \_\_\_\_\_

b) V jeseni je prodal jabolka po 70 centov za kg. Pozimi je iz hladilnice prodal 16 zabojev jabolk po 1 € za kg. Koliko je zaslužil sadjar Tone s prodajo jabolk?

Reševanje:

3

Odgovor: \_\_\_\_\_