



Osnovna šola Stična

PUBLIKACIJA
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

VSEBINA

1	PODATKI O ŠOLI	9
1.1	IME ŠOLE	9
1.2	STROKOVNI DELAVCI OSNOVNE ŠOLE STIČNA.....	11
1.3	ŠOLSKI OKOLIŠ.....	16
1.4	ŠOLSKI PROSTOR.....	17
1.5	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE.....	17
1.6	ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE	19
2	PREDSTAVITEV PROGRAMOV	25

2.1	OBVEZNI PREDMETNIK	25
2.2	PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (PP NIS)	27
2.3	IZBIRNI PREDMETI	28
2.4	MANJŠE UČNE SKUPINE	34
2.5	EKSKURZIJE, DNEVI DEJAVNOSTI, AKCIJE, TEČAJI	37
2.6	RAZŠIRJENI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE	53
3	ORGANIZACIJA DELA ŠOLE	71
3.1	ŠOLSKI KOLEDAR	71
3.2	GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	73
3.3	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	77
3.4	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	83
3.5	ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD	83
3.6	ŠOLSKA PREHRANA	86
3.7	POGODBA MED ŠOLO IN STARŠI OZ. ZAKONITIM ZASTOPNIKOM	89
3.8	SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA	89
3.9	SUBVENCIONIRANA ŠOLA V NARAVI	91
3.10	ORGANIZACIJA POUKA	92
3.11	PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV	93
3.12	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV	94
4	HIŠNI RED	96

4.1	OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR.....	96
4.2	POSLOVNI ČAS IN URADNE URE	97
4.3	UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA	98
4.4	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	99
4.5	VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE	101
4.6	VEDENJE UČENCEV	102
4.7	PREHRANA	105
4.8	DRUGO.....	105
5	PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV.....	105
6	VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	109
6.1	VZGOJNA NAČELA	109
6.2	VZAJEMNO SODELOVALNI ODNOS S STARŠI.....	109
6.3	VZGOJNE DEJAVNOSTI.....	110
6.4	PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA	111
6.5	PRAVILA VEDENJA MED VIDEOKONFERENCAMI	118
6.6	VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL.....	122
6.7	OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI	124
7	DRUGO	127
7.1	PRAVILA O PRILAGAJANJU ŠOLSKIH OBVEZNOSTI	127
7.2	USPEHI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	129

7.3	NAJBOLJŠI ŠPORTNI DOSEŽKI ZADNJIH 10 LET IN	130
	REKORDI OD 1994 DALJE.....	130
7.4	KAM PO POMOČ V TEŽAVAH?	135

Spoštovani učenci, starši in učitelji

Šolske počitnice so minile in spet ste v šolskih klopih. Nekaterim je bil čas počitnic prekratek, spet drugi ste z nestrpnostjo pričakovali začetek novega šolskega leta. Tako kot ste si učenci različni, tako se razlikujejo vaše želje. Vendarle pa je prav, da se po vsakem obdobju počitka vrnete k izpolnjevanju obveznosti, k vašim osnovnošolskim dolžnostim. Konec koncev ste tisti, ki boste sooblikovali prihodnost in je zagotovo prav, da si pridobite določena znanja, veščine, informacije ... Predvsem pa odločnost, da je potrebno za uresničitev svojih želja in družbe nasploh zavihati rokave.

V času šolskih počitnic šole niso samevale. Na posameznih lokacijah je bilo storjeno marsikatero popravilo ali pa se je dotrajano opremo nadomestilo. Opravljena so bila generalna čiščenja ...

V tem času smo se ukvarjali z reševanjem prostorskih težav, katerim kar ni videti konca. S prilagajanjem na pomanjkanje prostora, temu primerno vpisujemo učence iz okolja podružničnih šol Stična in Muljava v Ivančno Gorico. Zadrego smo letos še uspeli rešiti z najemom učilnice v srednji šoli in tako smo za eno leto težavo uspeli premostiti.

Začetek šolskega leta, po dveh letih, predstavlja novost ali pa vrnitev v nekdanje utečene okvirje delovanja. Ni več strogih ukrepov za preprečevanje okužbe z virusom covid-19. Iz ene zaostrene situacije prehajamo na precej lažjen način spopadanja z omenjeno nadlogo, ki je še vedno prisotna.

Kako je prav? Težko odgovorim. Zagotovo je potrebna samodisciplina, higiena in odgovornost, ne le do sebe, pač pa tudi do drugih, da bo okužb manj.

Staršem in učencem želim sporočiti, da življenje ni sestavljeno samo iz uspehov in lepih ocen. Sestavni del so tudi neuspehi. Življenje je tako preplet prej omenjenega. Osebnega razvoja ne dosežemo, v kolikor nimamo priložnosti, ki jih nudijo, žal tudi, neželene situacije. Naj ne bom razumljen napačno. Učencem želim vse najbolje, ampak še enkrat, potrebno se je zavedati, da se moramo za dosego uspehov spopasti tudi z ovirami. Način, da se le te rešujejo s pritiski, zagotovo ni primeren.

Pritiski na učitelje so zagotovo privedli do tega, da je zanimanja za učiteljski poklic mnogo manj kot v preteklosti. Zaradi slednjega smo v času šolskih počitnic na slovenskih šolah imeli vrsto ponavljajočih razpisov za nekatera deficitarna delavna mesta. Tudi naša šola ni bila izjema.

Navkljub vsem zadregam smo pripravljeni na začetek novega šolskega leta.

Ob vsem navedenem vam želim odgovorno šolsko leto.

Lepo vas pozdravljam,

Marjan Potokar, ravnatelj OŠ Stična

Foto 1 – Čebelnjak z učno potjo na matični šoli



Osnovna šola Stična

1 PODATKI O ŠOLI

1.1 *Ime šole*

Ime šole: Osnovna šola Stična

Skrajšano ime: OŠ Stična

Sedež: Cesta občine Hirschaid 1, 1295 Ivančna Gorica

Telefon: (01) 788 72 60

Fax: 788 72 65

E-naslov: tajnistvo@os-sticna.si

Vpis v sodni register, št.: 1/18715/00

Matična številka: 5623677

Podračun: SI56 0110 0600 8336 591

Identifikacijska številka: SI67259375

Vpis v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja, št.: 608-01-0115/2000.

Ravnatelj: Marjan Potokar

Telefon: (01) 788 72 62

E-naslov: marjan.potokar@os-sticna.si

Domača stran: <https://www.os-sticna.si>

POMOČNIK/POMOČNICE RAVNATELJA	TELEFON
Gregor Arko	(01) 788 72 73
Jasmina Selko	(01) 788 72 68
Alenka Kovač	(01) 788 72 69

VODJE PODRUŽNIČNIH ŠOL	TELEFON
Polona Strmole	Muljava (01) 787 63 69
Simonca Barle Krese	Stična (01) 788 72 80
Jasmina Sajko	Višnja Gora (01) 780 31 41

TAJNICA	TELEFON
Marija Grabljevec	(01) 788 72 60

RAČUNOVODSTVO	TELEFON
Melita Žlajpah	(01) 7887 266
Katarina Grošelj Likovič	
Andreja Erjavec	
Jožefa Grebenc	
e-naslov: racunovodstvo@os-sticna.si	

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	TELEFON
Bojanca Križman (Višnja Gora, Stična)	(01) 620 74 42
Anka Kavčič (matična šola)	(01) 788 72 64
Tina Cvar Tomažin (matična šola)	(01) 788 72 72

ZBORNICA MŠ	(01) 788 72 70
ZBORNICA PŠ Višnja Gora	(01) 788 40 30

KNJIŽNICA	
Kristijan Rešetič	(01) 788 72 67
Mojca Hrvatin, PŠ Višnja Gora	(01) 620 74 43

KUHINJA MŠ	(01) 788 72 71
KUHINJA PŠ Višnja Gora	(01) 620 74 44

1.2 ***Strokovni delavci Osnovne šole Stična***

1. Gregor Arko, prof. fiz. in teh.
2. Veronika Bakač, prof. slov.
3. Sara Barčič, prof. raz. pouka – 1. bol. st.
4. Simonca Barle Krese, dipl. vzg. pred. otrok
5. Maja Berčon, prof. raz. pouka
6. Katja Bizjak, prof. fiz. in teh.
7. Ingrid Boljka Štaudohar, prof. raz. pouka
8. mag. Tomaž Božič, univ. dipl. org.
9. Anja Bregar, mag. prof. spec. in reh. ped.
10. Darja Bregar, prof. raz. pouka
11. mag. Tina Cvar Tomažin, univ. dipl. ped.
12. Tanja Črnivec, prof. raz. pouka
13. Špela Dragan, mag. prof. raz. pouka
14. Jana Erjavec, prof. def.
15. Maša Faleskini, prof. raz. pouka – 1. bol. st.
16. Jožica Ferlin, učit. raz. pouka
17. Tina Finc, prof. zg. in geog.
18. Mateja Fink, univ. dipl. psih.
19. Natalija Gabrijel, prof. raz. pouka
20. Jasmina Glavič, prof. raz. pouka
21. Luka Gluvić, prof. lik. umet.
22. Maja Godec, prof. lik. umet.
23. Andreja Gospodarič, prof. raz. pouka

24. Patricija Gruden, mag. prof. raz. pouka
25. Anja Halilović, prof. spec. in reh. ped.
26. Barbara Hočevar, prof. raz. pouka
27. Tanja Hribar, prof. slov.
28. Mojca Hrvatin, prof. geog. in soc.
29. Matejka Humar, prof. raz. pouka
30. Sandra Jerič, prof. fiz. in mat.
31. Sara Jurčič, mag. prof. raz. pouka
32. Maja Jurhar Tavčar, prof. raz. pouka
33. Sanita Jušič, mag. prof. ped
34. Ana Kadunc, prof. raz. pouka
35. Elizabeta Kadunc Križaj, prof. biol. in gos.
36. Blanka Karanjac, prof. angl.
37. Helena Kastelic, prof. raz. pouka
38. Anka Kavčič, univ. dipl. psih.
39. Katja Kek Potokar, mag. prof. bio. in gos.
40. Jaka Keše, prof. mat. in teh.
41. Kristijan Kiseljak, prof. filoz. in zgo.
42. Gašper Klemenčič, prof. biol. in gos., 1.bol.st
43. Štefka Klemenčič, učit. zgod. in geog.
44. mag. Suzana Klopčič, prof. kem. in fiz.
45. Jožica Knez, prof. mat. in teh.
46. Suzana Kolšek, mag. prof. slov. j. in knj.
47. Robert Kohek, prof. glas.
48. Patricija Manja Koščak, mag. prof. raz. pouka
49. Darja Kotar, univ. dipl. soc. ped.
50. Alenka Kovač, prof. raz. pouka
51. Vesna Kovač, prof. lik. umet.
52. Marjan Kralj, mag. prof. športa
53. Bojanca Križman, prof. ped. in soc.
54. Petra Krmelj, prof. raz. pouka
55. Iris Kukanja, prof. nem. in univ. dipl. etn. in kult.
antr.

- 56. Bernarda Kunstelj Lepojić, prof. raz. pouka
- 57. Janez Lah, sp. ped.
- 58. Andreja Lapanja, prof. športa
- 59. Branka Lavtar, univ. dipl. ped.
- 60. Mojca Malovrh, prof. športa
- 61. Maša Maras, univ. dipl. ped.
- 62. Tina Mavsar, gimn. mat.
- 63. Lucija Medimurec, prof. mat. in fiz.
- 64. Anja Mehle, mag. prof. raz. pouka
- 65. Eva Melavc, mag. prof. ang.
- 66. Katarina Mihelčič, dipl. vzg. pred. otrok
- 67. Maja Miklavčič, prof. raz. pouka
- 68. Anita Mikljič, dipl. vzg. pred. otr.
- 69. Tadeja Mišmaš, prof. raz. pouka
- 70. Suzana Močnik, prof. športa
- 71. Bojana Mulh, prof. raz. pouka
- 72. Mateja Nograšek, mag. prof. mat.
- 73. Kristina Novak, mag. prof. šp. vzg.
- 74. Simona Oblak, prof. mat. in rač.
- 75. Zdenka Ograjšek, učit. def.
- 76. Nina Ozmec, prof. raz. pouka – 1. bol. st.
- 77. Urška Petek, prof. slov. in geog.
- 78. Barbara Polajžer, dipl. vzg. pred. otrok
- 79. Aleksander Polak, prof. športa
- 80. Tilen Polanc, dipl. soc. in prof. ped. in and. – 1. bol. st.
- 81. mag. Mihael Potočar, prof. raz. pouka
- 82. Marjan Potokar, prof. športa
- 83. Urška Praznik, mag. prof. biol. in gos.
- 84. Alenka Puš, prof. raz. pouka
- 85. Igor Rajner, prof. nem.
- 86. Maja Razpotnik, prof. raz. pouka
- 87. Bojana Resman, prof. športa

88. Kristijan Rešetič, univ. dipl. bibl. in prof. franc.
89. Andreja Robek Perpar, prof. slov. in ped.
90. Petra Rus Mušič, prof. slov. s književnostjo
91. Tanja Rus, prof. raz. pouka
92. Jasmina Sajko, prof. raz. pouka
93. Roman Sarjaš, prof. glas.
94. mag. Jasmina Selko, prof. raz. pouka
95. Maja Sever, dipl. vzg. pred. otrok
96. Primož Slabe, prof. športa
97. Katja Sredič Rus, prof. angl.
98. Simon Stopar, prof. športa
99. Polona Strmole, prof. raz. pouka
100. Branka Strnad, prof. slov.
101. Klemen Šega, prof. zgod. in univ. dipl. fil.
102. Tanja Šepec, prof. raz. pouka
103. Ana Šimac, prof. biol. in kem.
104. Manca Šoštarić, univ. dipl. soc. ped.
105. Aleksandra Šparl, dipl. vzg. pred. otrok
106. Uroš Šparl, prof. športa
107. Daša Štepic, dipl. ekon.
108. Tina Štupar, mag. prof. raz. pouka
109. Anka Švigelj Koželj, prof. lik. umet.
110. Jasmina Tekavčič, prof. raz. pouka
111. Katja Tomažin, prof. fiz. in teh.
112. Katja Tomažinčič, prof. angl.
113. Saša Trontelj, prof. raz. pouka
114. Mateja Trtnik, prof. kem. in teh.
115. Nuša Turk, univ. dipl. inž. gozdarstva
116. Janja Virant, prof. ped. in soc.
117. Martina Virant, univ. dipl. ped. in prof. slov.
118. Jasmina Vodenik, prof. slo.
119. Petra Žerovnik, prof. ang.

Foto 2 – Otvoritev kolesarske poti

1.3 Šolski okoliš

Ustanoviteljica šole je Občina Ivančna Gorica.

Šolski okoliš opredeljuje Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Stična na področju osnovnega šolstva v Občini Ivančna Gorica (Ur. list RS, št. 3/2021 z dne 8. 1. 2021).

V šolski okoliš Osnovne šole Stična sodijo naselja:

matična šola v Ivančni Gorici: Ivančna Gorica, Malo Črnelo, Malo Hudo, Mleščevo, Mrzlo Polje, Spodnja Draga, Stična (od hišne številke 1 do vključno hišne številke 5), Stranska vas ob Višnjici, Škrjanče, Veliko Črnelo, Vrhpolje pri Šentvidu;

oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom na matični šoli: vsa naselja v občini, razen v primeru nastanitve v Podružnični šoli v CZBO, ki ta program izvaja sama;

podružnična šola Višnja Gora: Dedni Dol, Gorenje Brezovo, Kamno Brdo, Kriška vas, Leskovec, Nova vas, Peščenik, Podsmreka pri Višnji Gori, Polje pri Višnji Gori, Pristava pri Višnji Gori, Sela pri Višnji Gori, Spodnje Brezovo, Stari trg, Velika Dobrava, Višnja Gora, Vrh pri Višnji Gori, Zavrtače, Zgornja Draga;

podružnična šola Muljava: Bojanji Vrh, Gorenja vas, Leščevje, Male Kompolje, Male Vrhe, Mevce, Muljava, Oslica, Potok pri Muljavi, Sušica, Trebež, Velike Kompolje, Velike Vrhe;

podružnična šola Stična: Debeče, Dobrava pri Stični, Gabrje pri Stični, Mala Dobrava, Mala Goričica, Mekinje nad Stično, Metnaj, Obolno, Osredek nad Stično, Planina, Poljane pri Stični, Pristava nad Stično, Stična (razen hišne številke od 1 do vključno 5), Vir pri Stični.

1.4 Šolski prostor

Šolski prostor obsega notranje prostore šole, funkcionalne zunanje površine pri šoli: zunanja stopnišča, športna igrišča, igrišča z igrali, dvorišča, postajališča za vozače, parkirišča za delavce in starše, šolsko okolico z zelenicami, nasade drevja in okrasnega grmičevja.

Na šolskem prostoru velja Hišni red OŠ Stična.

1.5 Organizacijska shema šole

RAZRED	MATIČNA ŠOLA	PP NIS	SKUPAJ MŠ	MULJAVA	STIČNA	VIŠNJA GORA	SKUPAJ
1.	50	1	51	21	24	44	140
2.	51	0	50	10	19	36	116
3.	47	1	48	18	17	39	122
4.	65	1	66			38	104
5.	88	1	89			39	128
1.–5.	301	4	301	49	60	198	610
6.	86	1	87			51	138
7.	102	1	103			34	137
8.	85	1	86			38	124
9.	93	1	94			27	121
6.–9.	366	4	367			150	520
1.–9.	667	8	675			346	1130

Število oddelkov na matični šoli	29	
Število oddelkov na PŠ Višnja Gora	17	
Število oddelkov na ostalih podružnicah	5	

Število oddelkov PPNIS	2	2 kombinirana oddelka
Število oddelkov podaljšane bivanja	11,70	MŠ, Muljava, Stična, Višnja Gora
Število vseh oddelkov OŠ Stična	65,7	
Število skupin jutranjega varstva	5	MŠ (2), Muljava, Stična, Višnja Gora

1.6 Organi upravljanja in strokovni organi šole

Na šoli je v rednem delovnem razmerju 119 pedagoških delavk in delavcev (v nadaljevanju delavci) in 37 tehnično-administrativnih delavcev, skupaj 156.

1.6.1 Svet šole

Svet šole sestavljajo: trije predstavniki/predstavnice (v nadaljevanju predstavniki) ustanovitelja, pet predstavnikov zavoda in trije predstavniki staršev. Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Mandat sveta šole v skladu s 46. členom ZOFVI traja 4 leta in po izteku mandata svet razpiše volitve.

- predstavniki ustanovitelja: Irma Lekan, Jože Kastelic, Alena Bajrami Šemsidini
- predstavniki delavcev šole: Ingrid Boljka Štaudohar, Maja Razpotnik, Andreja Robek Perpar, Polona Strmole, Tatjana Tekavec Erjavec
- predstavniki staršev: Nataša Ploj, Samo Matkovič in Primož Šuntajs.

Predsednica sveta šole je Andreja Robek Perpar.

1.6.2 *Ravnatelj*

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Lahko imenuje pomočnike ravnatelja, ki mu pomagajo pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog. Imenuje in razrešuje vodje podružničnih šol.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci. Obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom, in o njih odloča ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razredničarka/razrednik (v nadaljevanju razrednik) vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učenk/učencev (v nadaljevanju učenci), sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učiteljice/učitelji (v nadaljevanju učitelji) istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivisti šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja in opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

1.6.3 *Svet staršev*

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Pripravo, način in organizacijo dela Sveta staršev Osnovne šole Stična ter ostale zadeve, ki so pomembne za delo in odločanje sveta staršev, ureja Poslovnik sveta staršev Osnovne šole Stična, ki je objavljen na spletni strani šole.

Svet staršev:

- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;

- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet šole in druge organe šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Sestanki sveta staršev v šol. letu 2022/23 bodo predvidoma:

- septembra 2022,
- februarja 2023,
- maja 2023
- ter po potrebi.

Predsednik Sveta staršev OŠ Stična je Primož Šuntajs.

1.6.4 Skupnost učencev šole

Učenci osnovne šole so organizirani v oddelčno skupnost učencev, skupnost učencev šole in šolski parlament.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Šolski parlament sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti.

Šolski parlament se skliče najmanj enkrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je njegova mentorica/mentor (v nadaljevanju mentor). Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski ravni in se zaključijo na državnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu.

Na zadnjem srečanju otroških parlamentov je bila izbrana nova aktualna tema »DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH«, ki bo tema razprav na Otroških parlamentih prihodnji dve leti."

Mentorica otroškega parlamenta in šolske skupnosti učencev je Darja Kotar.

1.6.5 Šolski sklad

Na šoli deluje šolski sklad, ki šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, dodatno opremo, učne pripomočke in pomoč učencem.

Sredstva za šolski sklad se zbirajo s pomočjo donacij, zbiralnih akcij starega papirja, odpadnih tonerjev in kartuš, najemnine za prostor, ki ga koristi sončna elektrarna, različnih prireditvev ter s prispevki staršev.

V letošnjem šolskem letu se bodo sredstva predvidoma zbirala na dobrodelnem bazarju.

Namen zbiranja sredstev:

- sofinanciranje šolske malice, kosil in šolskih pripomočkov socialno šibkejšim učencem,
- pomoč učencem pri udeležbi v nadstandardnem programu šole (šole v naravi, izleti, tabori, udeležba na tekmovanjih),
- sofinanciranje dejavnosti obveznega programa šole, če se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev (izleti, tabori, udeležba na tekmovanjih, kulturnih prireditvah ...),

- nakup nadstandardne opreme (didaktična sredstva in pripomočki, različna igrala, avdio-video in IKT oprema ...),
- raziskovalne dejavnosti na šoli,
- zviševanje standarda pouka in podobno.

O upravičenosti do pomoči presoja šolska svetovalna služba v sodelovanju z razredniki in v skladu z Letnim programom. Upravni odbor šolskega sklada potrdi upravičenost prosilcev do nepovratnih sredstev (na osnovi predloženega seznama šolske svetovalne službe). S poimenskim seznamom učencev, ki jim upravni odbor dodeli denarna sredstva, se ravna v skladu z Zakonom o varovanju osebnih podatkov.

Šolski sklad upravlja odbor, ki enkrat letno, ob zaključnem računu, poroča svetu šole.

Člani Šolskega sklada OŠ Stična so:

- predstavniki staršev: Mojca Cvetek, Darja Hauptman, Simona Jesih, Gorazd Hribar Rajterič
- predstavniki šole: Barbara Polajžer (predsednica), Maša Maras, Marjan Kralj.

Starši učencev, ki se iz kakršnihkoli razlogov znajdejo v socialni stiski, lahko pošljejo vlogo za pomoč v šolsko svetovalno službo oziroma računovodstvo.

Starši lahko prispevek za šolski sklad nakažejo na podračun OŠ Stična, številka: **SI56 0110 0600 8336 591**, sklic na številko SI00 40-291500.

Foto 3 – Utrip s pomladnega sejma na PŠ Višnja Gora

2 PREDSTAVITEV PROGRAMOV

2.1 Obvezni predmetnik

PREDMET/RAZRED	Število ur na teden								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
DKE							1	1	
SPO	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
NIT				3	3				
TIT						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmet 1*							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2							1	1	1
neobvezni izb. pr.	0/2			0/1/2	0/1/2	0/1/2	0/2	0/2	0/2
UOS				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
SKUPAJ OBVEZNIH UR	20	23	24	24	26	26	27,5	28	28
število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

DNEVI	število dni na leto								
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
SKUPAJ	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*izbira dveh ali treh ur izbirnih predmetov

Legenda kratic je na strani 75.

2.2 Prilagojeni predmetnik z nižjim izobrazbenim standardom (PP NIS)

OBVEZNI PROGRAM

PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
tuji jezik							2	2	2
LUM	1	1	1	2	2	2	2	2	2
GUM	2	2	2	2	1	1	1	1	1
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TIT					2	3	4	4	4
gospodinjstvo					2	2	2	2	2
naravoslovje				3	2	2	2	4	3
SPO	3	3	3						
družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
predmet 1							1	1	1
UOS	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30
število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33

DNEVI DEJAVNOSTI	ŠTEVILO DNI NA LETO								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SKUPAJ	15	15	15	15	15	15	15	20	20

SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
RAČ. OPISMENJEVA				1	1	1			

SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1			
SKUPAJ	1	1	1	2	2	2			

2.3 Izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

V 7., 8. in 9. razredu poleg obveznih predmetov izvajamo pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenci izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njihovi starši. V primeru, da izberejo tuji jezik, že zadostijo dvema urama izbirnega predmeta tedensko.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le pri eni uri tedensko.

Izbirni postopek izvedemo pred zaključkom predhodnega šolskega leta, v mesecu septembru pa imajo učenci, pod določenimi pogoji, še možnost menjave izbirnega predmeta.

MATIČNA ŠOLA

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 1	Igor Rajner
Likovno snovanje 1	Anka Švigelj Koželj
Ples	Suzana Močnik
Sodobna priprava hrane	Katja Kek Potokar
Sonce, Luna in Zemlja	Suzana Klopčič
Obdelava gradiv: les	Mateja Trtnik
Urejanje besedil	Gregor Arko
Izbrani šport: gimnastika	Uroš Šparl
Izbrani šport: nogomet	Andreja Lapanja
Šport za sprostitev	Aleksander Polak, Uroš Šparl

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 2	Igor Rajner
Likovno snovanje 2	Anka Švigelj Koželj
Filozofija za otroke: etična raziskovanja	Klemen Šega
Življenje človeka na Zemlji	Tina Finc
Poskusi v kemiji	Mateja Trtnik
Multimedija	Gregor Arko
Šport za sprostitev	Primož Slabe
Šport za zdravje	Aleksander Polak

9. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 3	Igor Rajner
Likovno snovanje 3	Maja Godec
Retorika	Urška Petek
Raziskovanje domačega kraja in varovanje njegovega okolja	Tina Finc
Ples	Suzana Močnik
Načini prehranjevanja	Katja Kek Potokar
Kemija v okolju	Suzana Klopčič
Računalniška omrežja	Gregor Arko
Izbrani šport: odbojka	Marjan Kralj
Šport za zdravje	Primož Slabe

OŠ S PRILAGOJENIM PROGRAMOM Z NIŽJIM IZOBR. STANDARDOM

PREDMET	UČITELJ
Obdelava gradiv: les	Katja Tomažin

PODRUŽNIČNA ŠOLA VIŠNJA GORA

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 1	Igor Rajner
Šolsko novinarstvo	Petra Rus Mušič
Likovno snovanje 1	Maja Godec
Obdelava gradiv: les	Katja Bizjak
Izbrani šport: odbojka	Andreja Lapanja

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 2	Igor Rajner
Multimedija	Gregor Arko
Poskusi v kemiji	Ana Šimac
Šport za sprostitev	Uroš Šparl
Šport za zdravje	Andreja Lapanja

9. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 3	Igor Rajner
Likovno snovanje 3	Maja Godec
Raziskovanje domačega kraja in njegovega okolja	Štefka Klemenčič
Elektrotehnika	Katja Bizjak
Računalniška omrežja	Gregor Arko
Šport za zdravje	Uroš Šparl

Foto 4 – Nagrajenci čebelarskega tekmovanja z mentorji

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 1. razreda ter drugega in tretjega triletja se lahko vključijo k pouku neobveznih izbirnih predmetov. Vključitev je prostovoljna in če se učenci vanje vključijo, jih morajo obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Predmeti so ocenjeni.

V 1. razredu smo učencem ponudili pouk prvega tujega jezika – angleščine, v 4., 5. in 6. razredu pouk drugega tujega jezika – nemščine ter neobvezni izbirni predmet šport (na matični šoli ter na podružnični šoli Višnja Gora), v 7., 8. in 9. razredu pa pouk drugega tujega jezika – francoščine.

V šolskem letu 2022/23 so učenci izbrali naslednje neobvezne izbirne predmete:

MATIČNA ŠOLA

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Sara Jurčič

4. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Igor Rajner
Šport	Suzana Močnik, Bojana Resman

5. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Igor Rajner
Šport	Marjan Kralj, Primož Slabe

6. razred

PREDMET	UČITELJ
---------	---------

Nemščina	Iris Kukanja
Šport	Uroš Šparl, Primož Slabe

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

9. razred

PREDMET	UČITELJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

PODRUŽNIČNA ŠOLA VIŠNJA GORA

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Darja Bregar

4. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Iris Kukanja
Šport	Simon Stopar

5. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Iris Kukanja
Šport	Simon Stopar, Uroš Šparl

6. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Iris Kukanja
Šport	Simon Stopar, Andreja Lapanja

PODRUŽNIČNA ŠOLA MULJAVA

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Sara Jurčič

PODRUŽNIČNA ŠOLA STIČNA

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Darja Bregar

2.4 Manjše učne skupine

40. člen Zakona o osnovni šoli

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu **se** pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku **lahko** pouk v obsegu največ ene četrtnine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih

skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.

V 8. in 9. razredu **se** pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku **lahko** pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

Izvajanje po razredih in oddelkih na OŠ Stična v šol. l. 2022/23:

- **v 4. razredu** na vseh šolah **notranja diferenciacija**
- **v 5. razredu** na matični šoli delo v šestih manjših učnih skupinah do ¼ ur pri SLJ, MAT in TJA in na PŠ Višnja Gora v treh skupinah
- **v 6. razredu** na matični šoli delo v šestih manjših učnih skupinah do ¼ ur pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Višnja Gora v štirih manjših učnih skupinah
- **v 7. razredu** na matični šoli delo v šestih manjših učnih skupinah do ¼ ur pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Višnja Gora notranja diferenciacija
- **v 8. razredu** na matični šoli delo v šestih manjših učnih skupinah preko celega šolskega leta pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Višnja Gora v treh skupinah
- **v 9. razredu** na matični šoli delo v šestih manjših učnih skupinah preko celega šolskega leta pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Višnja Gora v dveh skupinah

Foto 5 – Stiški prvošolci na naravoslovnem dnevu

2.5 Ekskurzije, dnevi dejavnosti, akcije, tečaji

Kulturni, naravoslovni, tehniški, športni dnevi so del obveznega programa osnovne šole. Vanj se vključujejo učenci osnovne šole in tudi učenci prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom z določenimi cilji in s prilagoditvami.

Ekskurzije za učence 5. razreda:

- Domača pokrajina,
- Cerkniško polje, Postojnska jama.

KULTURNI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Prvi šolski dan (2) in Zadnji šolski dan (3)	september, junij	Prvi šolski dan (2) in Zadnji šolski dan (3)	september, junij
Dan Zlate knjige (2) in Zaključek bralne značke (3)	september, april	Dan Zlate knjige (2) in Zaključek bralne značke (3)	september, april
Ogled lutkovne predstave	december	Ogled lutkovne predstave	december
Novoletno rajanje (3) in Kulturni praznik (2)	december, februar	Novoletno rajanje (3) in Kulturni praznik (2)	december, februar

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Prvi šolski dan (2) in Zadnji šolski dan (3)	september, junij	Ogled kulturne predstave/ spletni ogled CŠOD	december
Dan Zlate knjige (2) in Zaključek bralne značke (3)	september, april	ŠVN: Ogled gradu Gumberk	oktober
Ogled kulturne prireditve	december	Kulturna dediščina kraja Muljava	maj
Novoletno rajanje (3) in Kulturni praznik (2)	december, februar	/	/

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
ŠVN: Zaključna prireditev	september	Gledališka predstava sprehod po Ljubljani/ gledališki dan	september
Ogled kulturne prireditve	december–februar	Pavčkov dom in muzej Lojzeta Slaka/dan poezije	februar
Prazgodovinska zbirka	januar	Po poti kulturne dediščine /dan kulturne dediščine	junij

1., 3., 4., 5. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Prvi šolski dan (2) in Zadnji šolski dan (3) (1., 3.)	september, junij	Ogled narodne galerije/likovni dan	september
Dan Zlate knjige (2) in Zaključek bralne značke (3) (1., 3., 4., 5.)	september, april	Mesto Ljubljana – 2000 let Emone /zgodovinski dan	oktober
Ogled kulturne prireditve (1., 3., 4., 5.)	december	Rastem s knjigo/ knjižnični dan	februar
Novoletno rajanje (3) in Kulturni praznik (2) (2., 3.)	december, februar	/	/

Foto 6 – Stojnica PŠ Stična na Bučarijadi

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Škofja Loka/ zgodovinski dan	september/ oktober	Muzej 1. svetovne vojne Kobarid/ zgodovinski dan	september/ oktober
Rokodelski center v Ribnici/ zgodovinski dan	april	Avstrijska Koroška /dan zamejskih Slovencev	maj
Ogled SNG drama in ogled gledališke predstave/ gledališki dan	maj	Valeta	junij

Foto 7 – Tačke pomagačke na Muljavi

7., 8., 9. RAZRED PP NIS	
VSEBINA	ČAS
Ogled Narodne galerije (6., 7., 8., 9.)	september
Gledališka predstava (6. 7., 8., 9.)	november
Prešernova domačija (6., 7., 9.)	maj/junij

Koordinacija: Petra Rus Mušič, Andreja Robek Perpar, Branka Strnad, Urška Petek, Tanja Hribar, Jasmina Vodenik, Suzana Kolšek, Štefka Klemenčič, Tina Finc, Klemen Šega, Anka Švigelj Koželj, Kristijan Rešetič, Mojca Hrvat in na razredni stopnji vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z razredniki in vodji šol.

Foto 8 – V šolskem muzeju na Muljavi

TEHNIŠKI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Oblikovanje izdelkov iz naravnih materialov	oktober	Oblikovanje izdelkov iz naravnih materialov	oktober
Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic	november/ december	Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic	november/ december
Reševalne enote /Šege in navade v domačem kraju	februar/april	Izdelovanje uporabnega izdelka	februar/marec

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic	november/ december	ŠVN: Voda	oktober
Od načrta do izdelka	marec/april	ŠVN: Gradnja bivačkov	oktober
Ogled gradu Žužemberk	maj/junij	Elektrika (električni krog, svetilnik)	marec
/	/	Izdelava izdelkov za bazar	april

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
ŠVN: Rečni prevoz	september	Sadje, zelenjava, plodovi, semena	november
Železnodobno naselje Vir pri Stični	april	Metode in tehnike učenja	oktober
Praznični izdelki	december/marec	Metode raziskovanja v naravoslovju	april
Kolo	maj	ŠVN: Ekosistemi	december

3.,4., 6. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Oblikovanje iz buč (4., 5.)	oktober	ZOO Ljubljana	september
Od načrta do izdelka: LŠN (1., 3., 4., 5.)	januar	Kemijski procesi v prehrani	november
Izdelava novoletnih voščilnic in okraskov (1., 3., 4., 5.)	november/december	Hiša EU in Lisztov inštitut (geografski dan)	marec
Zelišča (1., 3., 4., 5.)	maj	Izdelek iz umetne snovi	junij

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Rudnik Sitarjevec (geografski dan)	oktober	Aerodium Logatec	september
Astronomija	oktober	Kemijski poskusi	oktober/maj
Fizikalno-kemijski procesi	maj	Fizikalni poskusi	maj
ŠVN: Gibanje v naravi in zdravje	maj	Ustvarjalni dan – priprava scene za valeto	junij

7., 8., 9. RAZRED PP NIS			
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Izdelki iz naravnih materialov (8., 9.)	september/oktober	Izdelava ptičje hišice iz različnih materialov (8., 9.)	januar
Rudnik Sitarjevec, Litija (6., 7., 8., 9.)	oktober	Restavriranje predmeta (8., 9.)	marec
Umetniški izdelek iz gozdnih materialov (8., 9.)	november	Rokodelski center Ribnica (6., 7., 8., 9.)	april
Izdelava voščilnic in okraskov (6., 7., 8., 9.)	december	Izdelava rakete na motorni pogon (8., 9.)	maj
Izdelek iz lesa (8., 9.)	januar	Izdelava vodnega mlina (6., 7., 8., 9.)	junij

Koordinacija: Mateja Trtnik, Katja Kek Potokar, Mojca Hrvatin, Urška Petek, Elizabeta Kadunc Križaj, Ana Šimac,

Janez Lah, Katja Bizjak, Suzana Klopčič, Štefka Klemenčič, Tina Finc, Katja Tomažin, Klemen Šega in na razredni stopnji vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z razredniki in vodji šol.

NARAVOSLOVNI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Sistematski zdravniški pregled	dogovor	Vzgoja za zdravje (3) in Zobozdravstvena vzgoja (2)	dogovor
Življenjsko okolje: travnik	maj/junij	Medeni zajtrk (3) in Svetovni dan čebel (2)	november/maj
Pastirski dan	maj/junij	Pastirski dan	maj/junij

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Vzgoja za zdravje – zdravniški pregled	dogovor	Vzgoja za zdravje (4) in Tradicionalni slovenski zajtrk/puberteta	dogovor, november
Življenjsko okolje	maj/junij	Gozd – življenjski prostor	oktober/november
Ranč Aladin	maj/junij	Dan čebel	maj

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS

ŠVN: Voda	september	Lesnate, zelinate rastline in pomen opraševalcev	maj
Predstavitev poklica	marec–maj	Zdravniški pregled, zdrav način življenja	dogovor
Vzgoja za zdravje (4) in Tradicionalni slovenski zajtrk/puberteta	dogovor, november	Zdravo življenje	dogovor

3., 4., 6. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Življenjsko okolje – gozd	oktober	ŠVN: Rastlinstvo in živalstvo	april
Skrb za zdravje – zdravniški pregled	dogovor	Zdravo življenje	dogovor
Pastirski dan	maj/junij	Gozd in opraševalci	maj

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Osnove zdrave prehrane in organski sistemi (dan slovenske hrane, TSZ SŠS)	november	Človek, prehrana in živi sistemi (dan slovenske hrane, TSZ SŠS)	november
Zdravniški pregled	dogovor	Dedovanje	januar
Zdravo življenje	dogovor	Zdravo življenje	dogovor

Foto 9 – Na prireditvi že berem sam v Višnji Gori

7., 8., 9. RAZRED PP NIS	
VSEBINA	ČAS
Živalski vrt (6., 7., 8., 9.)	september
Gozd (6., 7., 8., 9.)	oktober
Slavnostni pogrinjek (6., 7., 8., 9.)	april

Koordinacija: Ana Šimac, Elizabeta Kadunc Križaj, Katja Kek Potokar, Urška Praznik (nad. Gašper Klemenčič), Suzana Klopčič, Mateja Trtnik, Katja Tomažin, Nuša Turk, Janez Lah in na razredni stopnji vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z razredniki in vodji šol.

ŠPORTNI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski pohod	september/ oktober	Jesenski pohod	september/ oktober
Jesenski kros in športne igre	september/ oktober	Jesenski kros in športne aktivnosti za program Zlati sonček	september/ maj–junij
Zimski športni dan	december- februar	Zimski športni dan	december– februar
Spomladanski pohod	marec/april	Spomladanski pohod	marec/april
Gozdna olimpijada	maj/junij	Olimpijski dan	oktober

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski pohod	september/ oktober	Jesenski pohod	september
Jesenski kros in športne igre	september/ oktober	ŠVN: Orientacijski pohod	oktober
Pustno rajanje	februar	Zimski športni dan	december– februar
Spomladanski pohod	marec/april	Spomladanski pohod	april
Športne igre	junij	Športno srečanje (park Cukarca)	junij

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
ŠVN: Kros	september	Jesenski kros (2) in ŠVN: Zimski pohod (3)	september/ december
ŠVN: Plavanje	september	Plavanje	september
Pohod z orientacijo	oktober–april	ŠVN: Smučanje	december
Zimski športni dan	december– februar	ŠVN: Smučanje	december
Atletski troboj	april/maj	Atletika	maj

3., 4., 6. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski pohod	september	Jesenski kros (2) in ŠVN: Športne igre (3)	september/april
Plavanje	januar	Adrenalinski park	oktober
Zimski športni dan	januar	Smučanje/ drsanje (ali tek na smučeh)	januar/februar
Spomladanski pohod	marec	ŠVN: Pohod	april
Športne igre	junij	Atletika	maj

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski kros (2) in ŠVN: Športne igre (3)	september/maj	Jesenski kros in kolesarjenje	september/ oktober/maj
Plavanje	oktober	Športne igre	oktober
Smučanje/ drsanje (ali tek na smučeh)	januar/ februar	Smučanje/ drsanje (ali tek na smučeh)	januar/ februar
Atletika	april/maj	Atletika	maj
Pohod	maj	Izbirne vsebine	maj/junij

6., 7., 8., 9. RAZRED PP NIS	
VSEBINA	ČAS
Jesenski pohod	
Tek na smučeh, smučanje	januar
Atletika	maj
Adrenalinski park	junij
Športne igre	junij

Program športnih dni na razredni stopnji pripravijo vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z vodji šol in razredniki, na predmetni stopnji aktiv učiteljev športa.

Legenda:

ŠVN – šola v naravi

Foto 10 –

AKCIJE:

- celoletno urejanje okolice šole po razporedu,
- zbiralne akcije papirja,
- urejanje sob v šoli v naravi,
- celoletna skrb za delovni prostor in urejenost učilnice,
- dežurstvo učenk in učencev,
- celoletna skrb za ločevanje odpadkov,
- zbiralne akcije (odpadni papir, kartuše, baterije, zamaški ...).

Koordinacija: Mateja Trtnik, Elizabeta Kadunc Križaj, Gregor Arko, Lucija Medimurec, Kristijan Rešetič, Jožica Ferlin, Jasmina Tekavčič, Tina Cvar Tomažin, Jasmina Selko in vodje podružničnih šol.

TEČAJI:

- 3. razred: plavanje v okviru pouka športa (20 ur),
- 5. razred: ŠVN plavanje, Terme Čatež,
- 6. razred ŠVN smučanje.

Foto 11 – Dan slovenske hrane na PŠ Stična

2.6 Razširjeni program dela osnovne šole

Razširjeni program dela osnovne šole obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter pouk neobveznih izbirnih predmetov.

2.6.1 Oddelek podaljšanega bivanja (OPB) in jutranjega varstva (JV)

Osnovna šola organizira OPB za učence od 1. do 5. razreda. Za učence, ki so usmerjeni v prilagojene izobraževalne programe, šola organizira podaljšano bivanje do zaključka izobraževanja v osnovni šoli.

V OPB in JV se učenci vključujejo prostovoljno.

V času OPB se učenci učijo, opravljajo domače naloge, izvajajo športne in ustvarjalne aktivnosti ter druge obveznosti v skladu s programom.

Po Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole je normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja 28 učencev; če so v oddelku učenci iz dveh razredov, je normativ 24. Oddelek, sestavljen iz treh ali več razredov, dovoljuje največ 21 učencev. Oddelek se oblikuje za najmanj 16 učencev.

V primeru manjšega števila prijav oddelka ni možno oblikovati.

V OPB starši prijavijo otroka v mesecu aprilu za naslednje šolsko leto. V primeru, da se novega oddelka ne more oblikovati, število prijav v oddelku pa presega normativ, imajo prednost pri sprejemu učenci nižjih razredov.

Osnovna šola organizira JV za učence 1. razreda.

Skupino JV oblikujemo, če je vanjo vključenih najmanj 10 učencev 1. razreda. Normativ za oblikovanje skupine je 28 učencev. Starši prijavijo svojega otroka v JV ob vpisu.

V skupino, ki je že oblikovana, sprejemamo učence višjih razredov le do normativa. Prednost pri sprejemu imajo mlajši učenci. Starši lahko pisno vlogo oddajo razredničarki do konca junija.

2.6.2 Dodatni pouk

Namenjen je učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in želijo svoje znanje poglobiti in razširiti. Priporočamo, da ga obiskujejo največ pri dveh predmetih, saj lahko le tako uskladijo svoj urnik dela. Izvajamo ga pri slovenščini, angleščini, matematiki, kemiji, fiziki, biologiji, geografiji in zgodovini.

Učenci se pripravljajo tudi na tekmovanja iz znanja.

2.6.3 Dopolnilni pouk

Nudimo ga učencem, ki imajo iz različnih vzrokov primanjkljaje v znanju in pri učenju potrebujejo pomoč. Učenec lahko obiskuje dopolnilni pouk skozi vse leto, lahko pa le občasno, o čemer se dogovori z učiteljem. Dopolnilni Pouk poteka pri slovenščini, angleščini, matematiki, fiziki, kemiji, biologiji, geologiji in zgodovini.

2.6.4 Individualna in skupinska pomoč (ISP)

Namenjena je učencem z učnimi težavami in posebej nadarjenim učencem. ISP izvajamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli tako, da učencem prilagodimo metode in oblike dela (0,5 ure na oddelek).

2.6.5 Dodatna strokovna pomoč (DSP)

Po Zakonu o osnovni šoli in Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami: slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z

avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo.

Pri učencih, ki imajo težave, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

1. pomoč učitelja,
2. pomoč šolske svetovalne službe,
3. individualna in skupinska pomoč,
4. mnenje in obravnava v zunanji strokovni ustanovi,
5. program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Če učenec s težavami kljub vsem učiteljevim prilagoditvam, obiskovanju dopolnilnega pouka, pomoči svetovalne službe, vključitvi k individualni in skupinski pomoči in pomoči zunanjih institucij še vedno potrebuje več prilagoditev in pomoči, se staršem predlaga postopek za usmerjanje v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V okviru postopka usmerjanja starši izpolnijo Zahtevo za začetek postopka usmerjanja, šola pa pripravi Poročilo o otroku. Oba obrazca sta predpisana in ju je potrebno oddati na pristojno enoto zavoda RS za šolstvo. Komisija za usmerjanje nato otroka usmeri v ustrezen program z odločbo, kjer je določeno število ur dodatne strokovne pomoči na teden, njen izvajalec in prilagoditve. Za vsakega učenca z odločbo o usmeritvi strokovna skupina oblikuje, spremlja in evalvira individualiziran program. Ta vsebuje način izvajanja dodatne strokovne pomoči, oblike, cilje in metode dela ter potrebne prilagoditve pri organizaciji pouka ter preverjanju in ocenjevanju znanja.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja največ v obsegu petih ur tedensko kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj in kot učna pomoč ter svetovalna storitev.

2.6.6 Pomoč za učence iz drugih jezikovnih okolij

Za učence, katerih materni jezik ni slovenski (učenci tujci), ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine. S sodelovanjem z državami izvora pa tudi pouk njihovega maternega jezika in kulture.

2.6.7 Osnovna šola s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (PP NIS)

Prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom je namenjen otrokom s posebnimi potrebami, ki glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje ne morejo doseči izobrazbenih standardov v izobraževalnem programu osnovnošolskega izobraževanja.

Pri učencih poleg akademskih znanj razvijamo tudi delovne spretnosti in navade, saj je naš cilj opolnomočiti učence, da se po končanem šolanju enakovredno in samostojno vključijo v družbo in živijo kvalitetno življenje.

Vsak učenec, ki je vključen v ta program, ima svoj individualizirani program, v katerem lahko sodelujejo starši. To pomeni, da so cilji programa prilagojeni vsakemu posamezniku, da bi ta dosegel čim višjo raven razvoja. Učenci lahko na nekaterih področjih dosegajo cilje, ki jih dosegajo tudi njihovi vrstniki v rednem programu osnovne šole.

Posebnost prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom je prilagojen predmetnik, ki poleg predmetov iz obveznega programa, vsebuje tudi specialno-pedagoška predmeta: računalniško opismenjevanje (za učence od 4. do 6. razreda) in socialno učenje (za učence od 1. do 6. razreda).

Znanje učencev se v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ocenjuje opisno, v drugem in tretjem pa številčno. Učenje tujega jezika je obvezno v 7., 8. in 9. razredu.

Vpis učencev v osnovno šolo s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom poteka na podlagi odločbe o usmeritvi v program vzgoje in izobraževanja.

Naši učenci po končanem osnovnošolskem izobraževanju praviloma nadaljujejo srednješolsko izobraževanje po programu nižjega poklicnega izobraževanja.

2.6.8 Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

V skladu s konceptom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci bomo v šolskem letu 2022/23 izvedli:

v 3. razredu postopek evidentiranja (ob koncu šolskega leta),

v 4. in 5. razredu ter pri nekaj učencih višjih razredov postopek identificiranja nadarjenih učencev,

v 5., 6., 7., 8. in v 9. razredu program dela z nadarjenimi učenci.

Evidentiranje učencev poteka na osnovi različnih kriterijev (učni uspeh, dosežki, učiteljevo mnenje, ki si ga je oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom, tekmovanja in hobiji) brez testiranja in uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.

Identifikacija nadarjenih učencev zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

- ocenjevalno lestvico učiteljev,
- test sposobnosti,
- test ustvarjalnosti.

Delo z nadarjenimi učenci poteka preko notranje diferenciacije, z vključevanjem k dodatnemu pouku ter k individualni in skupinski pomoči, z obiskovanjem športnih in kulturnih sekcij, interesnih dejavnosti, kreativnih delavnic, raziskovalnih taborov, s pripravo na tekmovanja ter z možnostjo hitrejšega napredovanja.

Foto 12 – Nagrajeni učenci 9. razreda na matični šoli

2.6.9 Interesne dejavnosti

MATIČNA ŠOLA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
otroški pevski zbor 1.–5.	Bojana Mulh
sprostitutveno-ustvarjalni krožek 1.	Anja Mehle
kljunasta flavta 2.	Tanja Rus
mini rokomet 1.	Marjan Kralj
mini rokomet 2.	Aleksander Polak
mini rokomet 3.	Jaka Keše
mini rokomet 4., 5.	Uroš Šparl
sprostitutveno-ustvarjalni krožek 2.	Saša Trontelj
skrb za naravo 2.	Maja Miklavčič
angleške igralne urice	Maja Miklavčič, Tadeja Mišmaš
uporabna umetnost 3., 4.	Jasmina Glavič
prva pomoč 3., 4.	Natalija Gabrijel
klekljanje 4., 5.	Andreja Gospodarič
planinski krožek 2.–5.	Tanja Črnivec
Lego liga junior 5.	Klemen Šega, Janja Virant
prometni krožek 5.	Helena Kastelic, Ingrid Boljka Štaudohar, Bojana Mulh, Ana Kadunc, Martina Virant
gledališka dejavnost 5.–8.	Aleksandra Šparl, Jožica Ferlin
mladinski pevski zbor 6.–9.	Roman Sarjaš
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Andreja Robek Perpar
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Tanja Hribar

VRSTA/RAZRED	MENTOR
literarno-kulturna dejavnost 6.–8.	Suzana Kolšek
literarno-kulturna dejavnost 8., 9.	Urška Petek
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Branka Strnad
logika in razvedrilna matematika	Simona Oblak
čebelarški krožek 5.–9.	Katja Kek Potokar
angleška bralna značka 6.–9.	Petra Žerovnik
geografski krožek 8., 9.	Urška Petek
Vesela šola 6., 7.	Branka Strnad
nogomet 6., 7.	Andreja Lapanja
nogomet 6., 7.	Suzana Močnik
odbojka 5., 6.	Bojana Resman
odbojka 7., 9.	Suzana Močnik
odbojka 6.–9. M	Uroš Šparl
namizni tenis 6.–9.	Uroš šparl
atletika 6.–9.	Tomaž Božič
plezanje 6.–9.	Primož Slabe
planinski krožek 3., 6.–9.	Primož Slabe
Male sive celice 7.–9.	Klemen Šega
Lego robotika 8., 9.	Klemen Šega
Lego liga junior	Klemen Šega, Janja Virant
Modelarski krožek 6.–9.	Tomaž Božič
šolski vrt PP NIS	Zdenka Ograjšek

Foto 13 – nagrajeni učenci 9. razreda v Višnji Gori

PODRUŽNIČNA ŠOLA VIŠNJA GORA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
spretni prstki 1.	Anja Halilović
EKO frajerji 1.	Tanja Šepec, Barbara Polajžer
Pravljичni krožek 1.	Maša Faleskini
otroški pevski zbor 1.–5.	Jasmina Sajko
sprostitutveno-ustvarjalni krožek 2.	Maja Berčon
plesno-gibalni krožek 2.	Petra Krmelj
prva pomoč za najmlajše 3.	Jasmina Sajko
mladi raziskovalci 3., 4.	Tina Štupar
angleški krožek 4.	Darja Bregar
planinski krožek 2.–5.	Darja Bregar
Vesela šola 4.–6.	Darja Bregar
mini rokomet 2., 3.	Uroš Šparl
mini rokomet 4., 5.	Uroš Šparl
prometni krožek 5.	B. K. Lepojić, Mihael Potočar
klekljanje 5.–9.	Branka Lavtar, Jana Erjavec
gledališki krožek 5.–7.	Maja J. Tavčar, Katarina Mihelčič
mladinski pevski zbor 5.–9.	Robert Kohek
čebelarski krožek 3.–9.	Ana Šimac, Kristijan Rešetič
nogomet 6.–9.	Andreja Lapanja
odbojka 6.–9.	Andreja Lapanja
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Petra Rus Mušič
literarno-kulturna dejavnost 7.–8.	Jasmina Vodenik
Book club (angleška bralna značka) 6.–9	Katja Sredič Rus
geografski krožek 6.–9.	Štefka Klemenčič
logika in razvedrilna matematika 6.–9.	Sandra Jerič
atletika 6.–9.	Tomaž Božič
modelarski krožek 6.–9.	Tomaž Božič

PODRUŽNIČNA ŠOLA MULJAVA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
otroški pevski zbor 1.–3.	Maja Sever

športni krožek 1.–4.	Barbara Hočevar
knjižnični krožek 1.–4.	Polona Strmole
sprostitutveno-ustvarjalni krožek 1.–4.	Špela Dragan
angleško-pravljnični krožek 1.–4.	Sara Jurčič
bralna značka 1.–3.	Š. Dragan, B. Hočevar, P. Strmole

PODRUŽNIČNA ŠOLA STIČNA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
Cici Vesela šola 1.	Simonca Barle Krese
šahovski krožek 1.–3.	Matejka Humar
otroški pevski zbor 1.–3.	Matejka Humar
knjižničarski krožek 1.–3.	Patricija Gruden
sprostitutveno-ustvarjalni krožek 2.	Andreja Gospodarič
športni krožek 3.	Patricija Gruden

2.1.1 Druge dejavnosti

Računalniško opismenjevanje za učence od 1. do 5. razreda bo potekalo v računalniški učilnici matične šole in podružnične šole v Višnji Gori.

Šolo v naravi bomo organizirali za učence 3., 4., 5., 6., 7. in 8. razreda.

Kraj in čas programa šole v naravi :

RAZRED	KRAJ	IZVEDBA	PROGRAM
3.	Debeli rtič: Bor	6. 3.–10. 3. 2023 13. 3.–17. 3. 2023	20 urni tečaj plavanja
4.	CŠOD Prvine	17. 10.–21. 10. 2022 24. 10.–28. 10. 2022	1 KD, 1 TD, 1 ND, 2 ŠD
5.	Terme Čatež	12. 9.–16. 9. 2022	1 KD, 1 TD, 1 ND, 2 ŠD

6.	Kope: Lukov dom	5. 12.–9. 12. 2022 12. 12.–16. 12. 2022	1 TD, 2 ŠD, ½ ŠD (3ure), pouk
7.	Osilnica	3. 4.–7. 4. 2023 11. 4.–15. 4. 2023	1 ND 1 KD Pouk/1 ŠD, ½ ŠD
8.	Gozd Martuljek: Hotel Rute	15. 5.–17. 5. 2023 17. 5.–19. 5. 2023	1 ŠD, ½ ŠD (3 ure) 1 KD
OŠ PP NIS 1, 2	Terme Zreče	30. 1.–3. 2. 2023	Dnevi dejavnosti (5)

Informacije o posameznem domu lahko dobite na spletni strani
<http://www.csod.si/>.

V primeru, da se bo za program bivanja v šoli v naravi prijavilo manjše število učencev, se bodo lahko termini in lokacije za posamezne razrede spremenili. Prav tako je možno, da zaradi epidemiološke situacije posamezna šola v naravi ne bo izvedena.

Mednarodni projekti

- Erasmus + KA1 – Kreativni učitelj v ustvarjalnem okolju
- Pomahajmo v svet
- Mesec šolskih knjižnic
- Zdrava šola
- Mednarodni dan matematike
- Projekt Krokus
- Šolska shema

Državni projekti

- Otroški parlament in šolska skupnost

- Teden otroka
- Pokloni zvezek
- Dan slovenske hrane/Tradicionalni slovenski zajtrk
- Vzgoja za zdravje in zobozdravstvena vzgoja
- Rastem s knjigo
- Rastoča knjiga
- Nacionalni mesec skupnega branja
- Bralna značka
- Zlati bralec
- Noč knjige
- Beremo s tačkami, Mreža Šolski pes
- Že berem sam
- Naša mala knjižnica
- Frankofonski festival v Kranju
- Vivre avec le livre – Beremo francosko
- Le macaron d'or
- La France Voyage
- Spodbujamo prijateljstvo
- Planetu Zemlja prijazna šola
- Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in baterij
- Tek podnebne solidarnosti
- Policist Leon svetuje
- Naučimo se plavati

Šolski projekti

- Prazgodovinski dan: Virsko mesto – Po sledih arheologov
- Zbiranje odpadnega papirja
- Prometne aktivnosti na šoli
- Medvrstniška učna pomoč
- Gremo mi po svoje

- Ustvarjamo in se družimo
- Spoznajmo učne težave
- Moja supermoč
- Izdaja literarnega dela
- Igrajmo se – izdelava družabnih iger
- Dan za pravljico
- Recikliramo
- Gibanje za zdravje
- Dan jezikov
- Londibor – jezikovna ekskurzija v Maribor
- Ekskurzija v London
- Ekskurzija v Pariz
- Obisk Francoskega inštituta v Ljubljani
- Mednarodna izmenjava učencev (Hirschaid)
- Obisk šole iz Leipziga
- Nagradni izlet za učence, uspešne na družboslovnih področjih
- Obiski predstavnikov ambasad
- Jezikovni večer/popoldne
- Slikanje na steno
- Razstava del v splošni knjižnici v Ivančni Gorici

Kvizi in tekmovanja

- Cici Vesela šola
- Bralna značka (slovenščina, angleščina, nemščina, francoščina)
- Angleška bralna značka (EPI Reading Badge)
- Športna značka Zlati sonček
- Športna značka Krpan
- Tekmovanje mladih čebelarjev
- Tekmovanje v sestavljanju Rubikove kocke

Sodelovanje s krajem

- Sodelovanje z gasilci
- Pomladni sejem
- Slovenski kulturni praznik
- Sodelovanje z Rdečim križem, Enota Ivančna Gorica
- Prireditve ob materinskem dnevu
- Bučarija
- Območno srečanje mladih novinarjev in literatov

Predstavitve šole:

- publikacija šole,
- spletna stran šole,
- predstavitve v časopisih,
- sodelovanje na kulturnih in ostalih prireditvah v Ivančni Gorici (matična šola), podružnične šole v svojem kraju,
- sodelovanje na različnih natečajih in razpisih,
- tedenski napovednik na spletni strani šole: Urška Petek,
- valeta, kulturne in športne prireditve,
- nastopi OPZ in MPZ,
- kulturne prireditve pred dnevom samostojnosti, dnevom državnosti in ob slovenskem kulturnem prazniku,
- sodelovanje pevskih zborov in gledaliških skupin na občinskih in območnih revijah,
- šolski časopis Časotepec na matični šoli: Andreja Robek Perpar,

- šolski časopis Višnjanske legende na PŠ Višnja Gora: Petra Rus Mušič,
- športna srečanja, nastopi, tekmovanja,
- spominske ure pred prazniki.

Razstave:

- Šolski muzej OŠ Stična v šoli na Muljavi,
- stalne razstave likovnih izdelkov učencev: Anka Švigelj Koželj, Maja Godec ter učiteljice razrednega pouka in OPB,
- stalna razstava v prostorih matične šole na temo Virskega mesta: Mojca Hrvatin,
- priložnostne razstave.

Sodelovanje z različnimi ustanovami in društvi:

- z Občino Ivančna Gorica,
- z JSKD (izpostava Ivančna Gorica),
- s Svetom za starosti prijazno Občino Ivančna Gorica,
- z Društvom upokojencev Ivančna Gorica in Grosuplje,
- z Mestno knjižnico Grosuplje (enota Ivančna Gorica),
- v krajevnih skupnostih: s kulturnimi, gasilskimi, turističnimi in športnimi društvi, z lovskimi družinami,
- z Zdravstvenim domom Ivančna Gorica,
- s Šolo zdravja, Ivančna Gorica,
- z NLB (enota Ivančna Gorica),
- z ZŠAM (skrb za varno pot v šolo),
- z Rdečim križem Slovenije,
- s čebelarskimi društvi v našem šolskem okolišu
- s Policijsko postajo Grosuplje (prometna varnost in kolesarski izpit, predavanja za starše, predstavitev učencem).

Koledar tekmovanj

Večino tekmovanj začnemo na šolski ravni. Upoštevamo kriterije, ki so zapisani v pravilnikih posameznih tekmovanj. Najboljši tekmovalci se uvrstijo na regijska oz. območna tekmovanja, ki so izbirno mesto za uvrstitev na državno tekmovanje. Določena tekmovanja so organizirana na vseh treh ravneh, druga samo na šolski ravni ali na šolski in državni.

Področje	razred	šola	regija	država
Angleščina (DMFA)	8., 9.	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023
Angleščina (IATEFL)	6.	14. 12. 2022	/	21. 2. 2023
Astronomija	8., 9.	7. 12. 2022	/	14. 1. 2023
Biologija – Proteusovo priznanje	8., 9.	19. 10. 2022	/	2. 12. 2022
Fizika – Stefanovo priznanje	8., 9.	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023
Geografija	6.–9.	5. 11. 2022	/	1. 4. 2023
Kemija – Preglovo priznanje	8., 9.	16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023
Logika	4.–9.	29. 9. 2022	30. 10. 2022	31. 11. 2022
Male sive celice	7.–9.	13. 9. 2022	20. 9. 2022	
Matematika – razvedrilna	6.–9.	30. 11. 2022	/	25. 2. 2023
Matematika – kenguru, Vegovo priznanje	1.–9.	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023
Mehurčki (slovenščina)	3.	4. 4. 2023	/	/

Mladi bober	6.–9.	7.–11. 11. 2022	/	/
Naravoslovje – Kresnička	2., 4.	6. 4. 2023	/	/
Nemščina	8., 9.	17. 11. 2022	/	23. 3. 2023
Razvedrilna matematika	6.–9.	30. 11. 2022	/	25. 11. 2023
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	6., 7.	29. 11. 2022	/	/
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	4, 5.	29. 11. 2022	/	/
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	8., 9.	29. 11. 2022	17. 1. 2023	11. 3. 2023
Slovenščina – mehurčki	1.	4. 4. 2023	/	/
Slovenščina – mehurčki	2., 3.	4. 4. 2023	/	/
Tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologij obdelave	6.–9.	/	31. 3. 2023	13. 5. 2023
Tekmovanje mladih čebelarjev	7.–9.	/	/	13. 5. 2023
Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni	8., 9.	14. 10. 2022	/	19. 11. 2022
Vesela šola	3.–9.	8. 3. 2023	/	12. 4. 2023
Vesela šola – Cici	1., 2.	19. 5. 2023	/	/
Zgodovina	8., 9.	6. 12. 2022	/	9. 3. 2023

Foto 14 – Kamišibaj delavnica z gospo Marušo iz Knjižnice v Ivančni Gorici na Noči knjige

3 ORGANIZACIJA DELA ŠOLE

3.1 Šolski koledar

Šolsko leto se začne 1. septembra 2022 in se zaključi 31. avgusta 2023.

Razdeljeno je na dve ocenjevalni obdobji.

- 1. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023
- 2. ocenjevalno obdobje: od 28. januarja 2023 do 15. junija 2023 (9. r.) oz. do 23. junija 2023 (1.–8. r.)

začetek pouka: četrtek, 1. september 2022

konec pouka: četrtek, 15. junij 2023 (9. razred)
petek, 23. junij 2022 (ostali razredi)

Počitnice za učence

- jesenske: od 31. oktobra 2022 do 4. novembra 2022
- novoletne: od 26. decembra 2022 do 2. januarja 2023
- zimske: od 6. februarja 2023 do 10. februarja 2023
- prvomajske: 26. aprila 2023 do 2. maja 2023

Prazniki in drugi prosti dnevi:

- 31. oktober 2022: dan reformacije,
- 1. november 2022: dan spomina na mrtve,
- 25. december 2022: božič,
- 26. december 2022: dan samostojnosti in enotnosti,
- 1., 2. januar 2023: novo leto,
- 8. februar 2023: Prešernov dan, slovenski kulturni praznik,
- 10. april 2023: velikonočni ponedeljek,
- 27. april 2023: dan upora proti okupatorju,
- 1., 2. maj 2023: praznik dela,

- 25. junij 2023: dan državnosti.

Informativna dneva za vpis v srednje šole:

- petek, 17. februar 2023
- sobota, 18. februar 2023

Nacionalna preverjanja znanja (NPZ) za 6. razred

- 4. maj 2023: nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine
- 8. maj 2023: nacionalno preverjanje znanja iz matematike
- 10. maj 2023: nacionalno preverjanje znanja iz angleščine
- 6.–8. junij 2023: seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge
- 23. junij 2023: razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

Nacionalna preverjanja znanja (NPZ) za 9. razred

- 4. maj 2023: nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine
- 8. maj 2023: nacionalno preverjanje znanja iz matematike
- 10. maj 2023: nacionalno preverjanje znanja iz angleščine

- 31. maj–2. junij 2023: seznaitve učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge
- 15. junij 2023: razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

Valeta na matični šoli in podružnični šoli v Višnji Gori

- 15. 6. 2023

Razdelitev spričeval:

- 9. razred: 15. junij 2023
- 1.–8. razred: 23. junij 2023

Predmetni in popravni izpiti:

16.–29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–7. 7. 2023	1. rok	učenci 1.–8. razreda
18. 8.–31. 8. 2023	2. rok	učenci 1.–9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5.–15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–23. 6. 2023	1. rok	učenci 1.–8. razreda
18.–31. 8. 2023	2. rok	učenci 1.–9. razreda

3.2 Govorilne ure in roditeljski sestanki

3.2.1 Govorilne ure:

matična šola (MŠ): 6.–9. r.

ponedeljek od 16.30 do 18.00

17. 10. 2022

matična šola (MŠ): 1.–5. r.,

PŠ Višnja Gora: 1.–9. r.

torek od 16.30 do 18.00

18. 10. 2022

14. 11. 2022	15. 11. 2022
19. 12. 2022	20. 12. 2022
16. 1. 2023	17. 1. 2023
20. 3. 2023	21. 3. 2023
17. 4. 2023	18. 4. 2023

PŠ Stična, PŠ Muljava
sreda od 16.30 do 18.00

19. 10. 2022
16.11. 2022
21. 12. 2022
18. 1. 2023
22. 3. 2023
19. 4. 2023

3.2.2 Roditeljski sestanki:

DATUM	RAZRED	ŠOLA
12.–14. 9. 2022	1.–9.	vse lokacije glede na raspored v šoli
13.–15. 2. 2023	1.–9.	vse lokacije glede na raspored v šoli
15.–17. 5. 2023	1.–9.	vse lokacije glede na raspored v šoli

Razrednik lahko skliče več roditeljskih sestankov.

Pri učiteljih, ki poučujejo vašega otroka, lahko poiščete informacije tudi v dopoldanskih govorilnih urah. O urniku vas bodo na 1. roditeljskem sestanku seznanili razredniki; objavljen je tudi na spletni strani šole.

Foto 15 – Učenci 9. P na valeti
Izmenjavi v Hirschaidu

Foto 16 – na

3.2.3 *Predavanja za starše*

- Izbral si bom poklic, ki me zanima
- Pred vpisom v srednjo šolo
- Naslov predavanja bo naknadno objavljen.

3.2.4 *Druga srečanja*

- Prvi šolski dan,
- športne in kulturne prireditve v kraju in v šoli,
- slovesnost ob končanem osnovnošolskem izobraževanju za učence in starše,
- slovesnost ob zaključku pouka 24. junija,
- srečanja v naravi,
- priložnostna srečanja,
- srečanja po dogovoru s starši.

Foto 17 – Uporaba tablic pri pouku na Muljavi

3.3 *Strokovni delavci šole*

3.3.1 *Matična šola*

RAZREDNA STOPNJA OŠ IN PP NIS 1

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1. a	25	Tanja Rus; Aleksandra Šparl	Maša Faleskini (nad. Sara Barčič)
1. b	25	Anja Mehle; Anita Mikljič	Bojana Resman
2. a	26	Saša Trontelj	Aleksandra Šparl, Anita Mikljič
2. b	25	Maja Miklavčič	Aleksander Polak
3. a	24	Jasmina Glavič	Marjan Kralj
3. b	23	Natalija Gabrijel	Kristijan Kiseljak
4. a	22	Jasmina Tekavčič	Jasmina Vodenik
4. b	22	Jožica Ferlin	
4. c	21	Tanja Černivec	
5. a	21	Helena Kastelic	Tina Mavser
5. b	22	Ingrid Boljka Štaudohar	
5. c	22	Bojana Mulh	
5. d	23	Ana Kadunc	
komb. 1., 3., 4., 5.	4	Zdenka Ograjšek; Martina Virant	

Foto 18 – Obisk pisateljice Susanne Mattiangeli

STOPNJA IN PP NIS 2

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK	POUČUJE PREDMET
6. a	22	Tanja Hribar	SLJ
6. b	22	Tina Finc	GEO, ZGO, DKE, IZB
6. c	21	Suzana Močnik	ŠPO
6. d	21	Suzana Kolšek	SLJ
7. a	24	Branka Strnad	SLJ
7. b	26	Andreja Robek Perpar	SLJ, ISP
7. c	26	Mateja Trtnik	KEM, TIT, IZB
7. d	26	Uroš Šparl	ŠPO, IZB, NIP
8. a	21	Primož Slabe	ŠPO, IZB, NIP
8. b	22	Jaka Keše	MAT
8. c	21	Klemen Šega	ZGO, IZB
8. d	21	Andreja Lapanja	ŠPO, IZB
9. a	23	Blanka Karanjac	TJA
9. b	22	Suzana Klopčič	FIZ, KEM, IZB
9. c	24	Urška Petek	SLJ, GEO, IZB
9.d	24	Aleksander Polak	ŠPO, IZB, OPB
6., 7., 8., 9.	4	Janez Lah	SLJ, MAT, NAR, DRU, TIT

Foto 19 – Zlati bralci OŠ Stična na Jurčičevini

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

UČITELJ	POUČUJE PREDMET
Gregor Arko	IZB, RAČ.
Katja Bizjak	TIT
Tina Cvar Tomažin	ŠSS, DSP
Jana Erjavec	DSP
Maja Godec	LUM, IZB
Sandra Jerič	MAT
Sara Jurčič	TJA, NIP
Elizabeta Kadunc Križaj	BIO, NAR, GOS
Anka Kavčič	ŠSS, DSP
Katja Kek Potokar	NAR, BIO, GOS, IZB, org. šolske prehrane
Kristjan Kiseljak	ZGO, DKE, OPB
Jožica Knez	MAT, RAČ.
Darja Kotar, nad. Sarina Novak	DSP, ISP
Alenka Kovač	TJA
Marjan Kralj	ŠPO, IZB, NIP, OPB
Iris Kukanja	NIP
Maša Maras	DSP
Lucija Medimurec	MAT
Eva Melavc	TJA
Tadeja Mišmaš	TJA
Suzana Močnik	ŠPO, IZB, NIP
Simona Oblak	MAT
Tilen Polanc	DSP, ISP
Urška Praznik (nad. Gašper Klemenčič)	BIO, NAR, GOS
Igor Rajner	IZB, NIP
Bojana Resman	ŠPO, NIP, OPB
Kristijan Rešetič	NIP, knjižničar
Roman Sarjaš	GUM, MPZ
Jasmina Selko	GUM, GOS
Nuša Turk	laborantka, OPB
Anka Švigelj Koželj	LUM, IZB
Katja Tomažinčič	TJA
Katja Tomažin	FIZ, TIT, IZB
Janja Virant	DSP, ISP

UČITELJ	POUČUJE PREDMET
Martina Virant	DSP, ISP, GUM, SLJ, MAT
Jasmina Vodenik	SLJ, OPB
Petra Žerovnik	TJA

3.3.2 Podružnična šola Višnja Gora

RAZREDNA STOPNJA

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1. aV	21	Tanja Šepec; Barbara Polajžer	Nina Ozmec
1. bV	23	Maja Jurhar Tavčar; Katarina Mihelčič	Katarina Mihelčič
2. aV	18	Petra Krmelj	Kristina Novak
2. bV	18	Maja Berčon	Barbara Polajžer
3. aV	19	Jasmina Sajko	Vesna Kovač,
3. bV	20	Alenka Puš (nad. Maša Faleskini)	Jasmina Sajko
4. aV	18	Maja Razpotnik (nad. Patricija)	Simon Stopar
4. bV	20	Tina Štupar	
5. aV	20	Mihael Potočar	
5. bV	19	Bernarda Kunstelj Lepojič	

PREDMETNA STOPNJA

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK	POUČUJE PREDMET
6. aV	26	Maja Godec	LUM, IZB, UU
6. bV	25	Katja Bizjak	FIZ, TIT, IZB
7. aV	17	Eva Melavc	TJA
7. bV	17	Petra Rus Mušič	SLJ, IZB
8. aV	20	Štefka Klemenčič	ZGO, GEO, DKE, IZB
8. bV	18	Simon Stopar	ŠPO, NIP, OPB
9. V	27	Ana Šimac	BIO, KEM, NAR, IZB

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

UČITELJ	POUČUJE PREDMET
Gregor Arko	IZB
Darja Bregar	TJA, NIP
Jana Erjavec	DSP
Anja Halilović	DSP, ISP
Mojca Hrvatin	laborantka, knjižničarka
Sandra Jerič	MAT
Elizabeta Kadunc Križaj	GOS, org. šolske prehrane
Kristjan Kiselj	ZGO
Robert Kohek	GUM, MPZ
Suzana Kolšek	SLJ
Vesna Kovač	OPB
Bojanca Križman	ŠSS
Iris Kukanja	NIP
Andreja Lapanja	ŠPO, IZB, NIP
Branka Lavtar	DSP, ISP
Maša Maras	DSP, ISP
Mateja Nograšek	MAT
Kristina Novak	OPB
Nina Ozmec	OPB
Igor Rajner	IZB
Katja Sredič Rus	TJA
Manca Šoštarič	DSP, ISP
Uroš Šparl	ŠPO, IZB, NIP
Katja Tomažin	TIT
Jasmina Vodenik	SLJ

Foto 20 – obisk muljavijskih gasilcev na PŠ Muljava v mesecu požarne varnosti

3.3.3 Podružnična šola Muljava

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1.	21	Špela Dragan; Maja Sever	Luka Gluvić
2.	10	Polona Strmole	Mojca Malovrh
3.	18	Barbara Hočevar	
		UČITELJ	POUČUJE PREDMET
1.–3.		Sara Jurčič	TJA, NIP
		Tilen Polanc	DSP
		Jana Erjavec	DSP, ISP

3.3.4 Podružnična šola Stična

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1.	24	Matejka Humar; Simonca Barle Krese	Patricija Manja Koščak, nad. Daša Štepic
2.	19	Andreja Gospodarič	Simonca Barle Krese, Nuša Turk
3.	17	Patricija Gruden	
		UČITELJ	POUČUJE PREDMET
1.–3.		Darja Bregar	TJA, NIP
		Janja Virant	ISP

LEGENDA:

SLJ – slovenščina
 TJA – angleščina
 MAT – matematika
 LUM – likovna umetnost
 GUM – glasbena umetnost
 GEO – geografija
 ZGO – zgodovina
 DKE – domovinska in drž. kultura in etika
 FIZ – fizika
 KEM – kemija
 BIO – biologija

TIT – tehnika in tehnologija
 GOS – gospodinjstvo
 ŠPO – šport
 IZB – izbirni predmet
 NIP – neobvezni izbirni predmet
 OPB – oddelek podaljšanega bivanja
 JV – jutranje varstvo
 DSP – dodatna

3.4 Šolsko svetovalno delo

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Pri tem sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi z zunanjimi ustanovami.

Organizirana je v skladu z normativi in standardi z namenom, da v šoli pomaga in sodeluje in da bi bili vsi posamezni udeleženci (učenci, učitelji, vodstvo in starši) kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Šolsko svetovalno delo opravljata pedagoginja in psihologinja. Pedagoginja sta na matični šoli ter podružnični šoli Višnja Gora, psihologinja je večino časa na matični šoli. Po potrebi so svetovalne delavke tudi na ostalih podružničnih šolah.

Svetovalne delavke učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju učnih in vzgojnih težav z otroki.

3.5 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

3.5.1 Šolska knjižnica

Knjižnica OŠ Stična deluje na štirih lokacijah: na matični šoli in podružničnih šolah na Muljavi, v Stični ter Višnji Gori.

Strokovno bibliotekarsko delo opravljata na matični šoli Kristijan Rešetič, na PŠ Višnja Gora pa Mojca Hrvatini. Izposoja na podružničnih šolah na Muljavi in v Stični poteka v okviru knjižničarskega krožka, ki ga izvajata Polona Strmole oz. Patricija Gruden.

Knjižnična zbirka obsega 13.860 enot, od tega je 7.900 enot na matični šoli, 4.350 na PŠ Višnja Gora, 860 na PŠ Muljava in 750 enot na PŠ Stična. V učbeniškem skladu je skoraj 6.000 učbenikov.

Knjižnično gradivo je v prostem pristopu in postavljeno po priporočilih bibliotekarske stroke v več oddelkov:

- cicibanov kotiček za učence 1. triletja: leposlovje z oznako C in poučne knjige z oznako S1,
- oddelek za učence 2. triletja: leposlovje z oznako P in poučne knjige z oznako S2,
- oddelek za učence 3. triletja: leposlovje z oznako M in poučne knjige z oznako S3,
- oddelek za leposlovje v tujih jezikih,
- oddelek s strokovnim gradivom za strokovne delavce z oznako UZ in SU,
- oddelek z mladinsko periodiko,
- oddelek za učbenike,
- priročna knjižnica.

Leposlovna dela so urejena po abecedi priimkov avtorjev in strokovno gradivo po sistemu UDK.

Poleg rednih aktivnosti knjižničarji sodelujemo pri organizaciji kulturnih dejavnosti (obisk knjižnega sejma, gledališča, podpora pri proslavah na šoli). Vključujemo se v projekte, ki potekajo na državni in lokalni ravni (Bralna značka, Nacionalni mesec skupnega branja, Oktober – mesec šolskih knjižnic,

Rastem s knjigo, Noč knjige, Naša mala knjižnica in Že berem sam – Zeleni bralec).

Na matični šoli izposoja vodi Kristijan Rešetič, na PŠ Višnja Gora Mojca

Hrvatina.

Izposoja na ostalih lokacijah bo potekala znotraj interesnih dejavnosti, ki jih bodo vodile učiteljice: Patricija Gruden v Stični in Polona Strmole na Muljavi.

Obvestila, novice in tekoči projekti, pri katerih sodeluje šolska knjižnica, so objavljeni na spletišču šolske knjižnice na spletni strani šole.

Urnik šolske knjižnice:

	Matična šola	Višnja Gora	Muljava	Stična
PON	7.15–12.15	7.45–12.30	zaprto	7.30–7.55
TOR	7.15–10.15 11.50–13.40	zaprto	zaprto	zaprto
SRE	7.15–10.15 11.50–13.40	7.45–11.00	12.00–12.45	zaprto
ČET	7.15–10.15 11.50–13.40	7.45–11.00	zaprto	zaprto
PET	7.15–10.15 11.50–12.40	7.45–11.00	zaprto	7.30–7.55

3.5.2 Učbeniški sklad

Učbenike si lahko učenci izposodijo iz učbeniškega sklada na šoli. Ministrstvo je v šolskem letu 2022/2023 zagotovilo brezplačno izposojlo učbenikov in delovnih zvezkov za učence 1., 2. in 3. razreda ter učbenikov za učence od 4. do 9. razreda. Letos si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 1129 učencev.

Učenci, ki si sposodijo učbenike iz šolskega sklada, jih morajo zaviti v ovitek, ki ne poškoduje učbenika (samolepilni ovitki so prepovedani), npr. v papir koledarja. Za učbenike, ki bodo v ovitkih, ki ob odstranjevanju poškodujejo platnice, bomo zaračunavali nadomestilo za poškodovane učbenike. Etikete z imeni lahko nalepite le na že zavit učbenik. Nove učbenike zavijemo že na šoli. Teh ovitkov ne odstranjujte.

Ko prejmete učbenike, jih preglejte in ga v primeru, da je kateri poškodovan, vrnite v knjižnico v roku enega tedna od prejetja in ga bomo zamenjali. **Ob izteku šolskega leta je potrebno učbenike vrniti. V primeru, da je učbenik poškodovan ali uničen, morate plačati odškodnino v višini, ki jo določa 12. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.**

Skrbnik učbeniškega sklada na šoli je Kristijan Rešetič.

3.6 Šolska prehrana

Na šoli je organizirana šolska prehrana.

Organizatorici šolske prehrane sta Katja Kek Potokar (MŠ, PŠ Stična, PŠ Muljava) in Elizabeta Kadunc Križaj (PŠ Višnja Gora).

V kuhinji matične šole pripravljamo:

- zajtrk,
- malico (MŠ, Muljava, Stična),

- kosilo (MŠ, Muljava, Stična),
- popoldansko malico (MŠ, Muljava, Stična).

V Višnji Gori pripravljamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico.

obrok prehrane	razred	cena obroka – EUR
zajtrk	JV	0,55
malica	1.–9.	0,90
kosilo	1.–5.	2,30
	6.–9.	2,63
popoldanska malica	OPB	0,55

- Plačilo prehrane poteka preko položnic, zbirnih položnic, trajnika ali elektronskega bančnega računa.
- Znesek za malico in kosilo odštejemo, če sporočite odsotnost otroka za naslednji dan do 8. ure v računovodstvo šole (preko programa Lopolis ali na elektronski naslov: racunovodstvo@os-sticna.si ali na tel. številko (01) 788 72 66, Jožica Grebenc).
- Za nemoteno delovanje kuhinje pričakujemo redna plačila stroškov za prehrano.
- Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici.
- DIETNO PREHRANO lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista.

Hrano pripravljajo:

Matična šola: Tatjana Tekavec Erjavec – vodja, Antonija Genorio, Mira Nograšek, Janja Vidmar, Anita Oplotnik, Matej Lah, Mateja Novak, Hribar Sabina

Višnja Gora: Stanislava Šinkovec – vodja, Andrej Mrhar, Andrej Jelenc, Martina Koleča

Za čistočo na šolah skrbijo:

Matična šola: Mateja Mak, Darinka Stariha Vošinek, Jožica Papež, Dragana Topalović, Hanifa Hodžić, Matjaž Turk, Vesna Šinkovec (čisti prostore na SŠJJ)

Višnja Gora: Nada Jeršin, Ruža Pažin, Katja Zadel, Izvorinka Vasić, Lidija Slanc

Muljava: Nevenka Zupančič, Tatjana Burnar

Stična: Mojca Hauptman

Hišniki na šolah:

Matična šola: Gregor Erjavec, Matej Lah

Višnja Gora: Anton Zajc

Muljava: Jože Ceglar

Stična: Jože Bonifer (dopolnjevanje s prevozom učencev s šolskim vozilom in razvozom hrane)

3.7 *Pogodba med šolo in starši oz. zakonitim zastopnikom*

Šola in starši oziroma zakoniti zastopniki ob koncu šolskega leta sklenejo pogodbo za naslednje šolsko leto, ki opredeljuje medsebojne obveznosti enih in drugih do plačevanja vseh stroškov, ki so povezani s šolsko prehrano, s športnimi, s kulturnimi, z naravoslovnimi in s tehniškimi dnevi ter šolami v naravi. Obrazec pogodbe je objavljen na spletni strani šole.

3.8 *Subvencionirana šolska prehrana*

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Šola je v dneh, ko poteka pouk, dolžna organizirati malico za vse učence, ki se nanjo prijavijo. Kot dodatno ponudbo šola lahko organizira tudi zajtrk, kosilo in popoldansko malico.

Upravičenci do subvencije za malico in subvencije za kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico oz. na kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo v nadaljevanju navedene kriterije.

Do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 591,22 eurov.

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 401,58 eurov.

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci v rejništvu, prosilci za azil ter učenci, ki so nameščeni v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami.

Pravica nastopi, ko starši prijavite učenca na malico oz. kosilo. Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na Centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve in enake možnosti.

Foto 21 – Muljava, ustvarjanje v gozdu

foto

22 – Sajenje
žafrana v
okviru
projekta
Krokus

3.9 Subvencionirana šola v naravi

Na podlagi Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08, 61/09 in 40/12) in Podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi (sprejeti na seji Sveta šole OŠ Stična 30. 9. 2008) se iz državnega proračuna letno zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šole v naravi eni generaciji učencev. Isti generaciji se letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje šole v naravi, in sicer učencem, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Na naši osnovni šoli se iz državnega proračuna sofinancira šolo v naravi v 5. razredu. Vlogo pripravi šolska svetovalna služba (le za 5. razred) in jo prejmete skupaj s prijavo. Starši oz. njihovi otroci oddajo izpolnjeno vlogo razredniku ali šolski svetovalni službi ob prijavi v šolo v naravi.

Po sklepu upravnega odbora šolskega sklada OŠ Stična sredstva iz zbiralnih akcij papirja namenjamo za subvencioniranje šole v naravi, šole v naravi s tečajem plavanja ali smučanja še ostalim generacijam učencev, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka. Upravni odbor Šolskega sklada je sprejel, da je do subvencije upravičen učenec, ki je aktivno sodeloval v akciji zbiranja papirja v zadnjem koledarskem oz. šolskem letu. Delitev se izvede glede na razpoložljiva sredstva in v skladu z Letnim programom šolskega sklada ter podrobnejših kriterijev in meril o subvencioniranju šole v naravi. Vloga za subvencijo za ostale šole v naravi se nahaja na spletni strani šole v zavihku starši (dokumenti in obrazci).

Na podlagi podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi oz. življenja v naravi odloča ravnatelj. Starši so o upravičenosti obveščeni z odločbo.

3.10 Organizacija pouka

Pouk poteka:

šola	začetek pouka	konec pouka
Muljava	8.00	11.30, 12.20, 13.25
Stična	8.00	11.30, 12.20
Višnja Gora	8.00	11.30, 12.20, 13.10, 14.10
matična šola	7.30, 8.20	11.00, 11.50, 12.40, 13.30

Pred poukom in po pouku potekajo interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, dodatna strokovna pomoč, izbirni predmeti ter ure oddelčne skupnosti.

Foto 23 – Gledališka predstava Pepelka na matični šoli

3.11 *Prevozi in varstvo vozačev*

Naročnik in plačnik šolskih prevozov je Občina Ivančna Gorica. Prevoz je organiziran za vse učence, ki so oddaljeni od šole več kot štiri kilometre. Poskrbljeno je tudi za prevoze otrok, za katere je pot v šolo nevarna. Varnost šolskih poti presodi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Ivančna Gorica.

Vsi vozni redi so objavljeni na spletni strani šole.

Število učencev, ki se v šolo vozijo s šolskimi prevozi se vsako leto povečuje. Letos se vozi v šolo 58 % vseh učencev.

Prevoze izvajajo prevozniki Nikotours, Finson in LPP oziroma njegov podizvajalec Petrič.

Šola organizira prevoze z osebnim avtomobilom (Hyundai Tuscon).

Za učence, ki se vozijo s šolskimi prevozi, je organizirano varstvo. Varstvo poteka pod vodstvom učitelja v dogovorjenih prostorih; druge šolske prostore učenci zapustijo takoj po končanem pouku ali dejavnosti.

Foto 24 – Obisk policista na PŠ Stična

3.12 Zagotavljanje varnosti učencev

- V šoli zbiramo, obdelujemo, shranjujemo, posredujemo in uporabljamo podatke o učencih v skladu s predpisi o varstvu osebnih podatkov.
- Upoštevam o higijensko-zdravstvene predpise glede urejenosti in opreme v vseh prostorih, ki jih uporabljajo učenci. Naprave redno pregledujemo in servisiramo.
- Pri zagotavljanju varnosti učencev sodelujemo s Policijsko postajo Grosuplje in s podjetjem za varnost pri delu Borštnar & CO, z NIJZ, Ministrstvom za zdravje ter Zdravstvenim domom Ivančna Gorica.
- V času pouka in dejavnosti je organizirano dežurstvo učiteljev. Prav tako pred in po pouku.
- Na ekskurzijah, v šoli v naravi in pri drugih dejavnostih izven šole zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev.
- Učenci so med šolskim letom na urah oddelčne skupnosti večkrat seznanjeni s Hišnim redom šole, s pravili obnašanja v šoli, na poti v šolo in na avtobusih.
- S Policijsko postajo Grosuplje, s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Ivančna Gorica, z občinsko Zvezo šoferjev in avtomehanikov Slovenije in z izvajalci šolskih prevozov skrbimo za varnost učencev v prometu.
- Učenci imajo v 1., 3., 6. in 8. razredu sistematski pregled v Zdravstvenem domu v Ivančni Gorici.
- V prostorih Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica deluje zobna ambulanta za učence od 1. do 9. razreda matične šole.

4 HIŠNI RED

Na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli (UPB3-Uradni list RS, št. 81/2006 in 102/2007) osnovna šola s HIŠNIM REDOM določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

Hišni red je javno objavljen na vidnih mestih na matični šoli in na vseh podružničnih šolah in ga razredniki skupaj z učenci večkrat obravnavajo na oddelčnih skupnostih, zato navajamo samo nekaj posebnosti.

Na pedagoški konferenci 25. avgusta 2022 je bil HIŠNI RED dopolnjen.

Na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli (UPB3-Uradni list RS, št. 81/2006 in 102/2007) je Osnovna šola Stična

4.1 *Območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor*

MATIČNA ŠOLA: šola, športna dvorana, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, z nasadi drevja in okrasnega grmičevja, s postajališčem za vozače, parkiriščem za delavce in starše ter večnamenskim igriščem.

VIŠNJA GORA: šola, telovadnica, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, z nasadi drevja in okrasnega grmičevja, s postajališčem za vozače, parkiriščem za delavce in starše ter z večnamenskim šolskim igriščem.

MULJAVA: šola, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, s parkiriščem za delavce in starše, igrišče pod šolo, pot do regionalne ceste.

STIČNA: šola, šolska okolica z dvoriščem.

4.2 Poslovni čas in uradne ure

V času poslovanja šole, med 6.15 in 16.30 uro, **smejo šolski prostor uporabljati le učenke/učenci** (v nad. učenci), **delavke/delavci** (v nad. delavci) **šole in drugi, ki so neposredno povezani z delom šole**, kot to določa urnik oddelkov oziroma prostorov. Zadrževanje učencev, ki nimajo šolskih obveznosti, na šolskem prostoru v tem času ni dovoljeno, razen v dogovoru z učiteljicami/učitelji (v nad. učitelji).

Vstop v šolo je dovoljen najavljenim obiskovalcem in najavljenim staršem.

Uradne ure pisarn (tajništvo, račun., ŠSS, pom. ravnatelja) so od 7.00–8.00 in od 11.30–13.30.

Uradne ure ravnatelja so od 8.30–10.30.

Uradne ure učiteljev so v skladu z urnikom dopoldanskih govorilnih ur.

4.3 Uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora

V poslovnem času je zagotovljen nadzor nad skupinami učencev v okviru šolskega urnika oddelkov oz. učnih skupin. Za varnost učencev med odmori skrbijo dežurni učitelji po razporedu, ki je javno objavljen. Nadzor nad zunanjimi površinami šole posredno opravljajo delavci, ki so takrat v šoli in imajo na teh površinah pouk oziroma dejavnosti. V primerih konfliktnih situacij, zaradi vsiljivih odraslih ali starejših mladoletnih oseb, pokličejo policijo.

Za nadzor vstopa v šolo in odhajanja domov skrbi dežurni učitelj.

Starši oziroma spremljevalci učencev spremljajo otroke pred poukom **najdlje do vhoda v šolo**, učence 1. razreda prvih štirinajst dni v septembru izjemoma **najdlje do vhoda v trakt**. Po otroke pridejo po

končanem pouku ali v OPB **ob dogovorjenih urah** (in ne vmes) in počakajo svojega otroka **pred vhodom v šolo**.

V neposlovnem času šole izvaja nadzor šolskega prostora pooblaščen varnostno podjetje. Matična šola je izven poslovnega časa varovana z alarmom.

4.4 Zagotavljanje varnosti

Razpored dežurstev strokovnih delavcev pripravi pomočnik ravnatelja na začetku šolskega leta (razredna stopnja) ali ob pričetku meseca (predmetna stopnja). V primeru odsotnosti strokovni delavec v sodelovanju s pomočnikom ravnatelja poskrbi za nadomeščanje. Dežurstvo oz. varstvo vozačev poteka od 7.05 do 14.10 in v času odmorov. Vsak učitelj je odgovoren za svoj razred od začetka do konca ure pouka.

4.4.1 Naloge dežurnih strokovnih delavcev:

- nadzirajo in zagotavljajo red na hodnikih, v učilnicah, garderobi, jedilnici, sanitarijih ter na avtobusni postaji, ki je namenjena le učencem vozačem;
- pomagajo dežurnim učencem in o posebnostih obvestijo odgovorne osebe;
- dežurni v pritličju posebej nadzirajo obe garderobi in vhod;

4.4.2 Naloge dežurnih učencev:

- dežurajo učenci 8. in 9. razreda;
- dežura lahko učenec, ki ni bil v postopkih vzgojnega ukrepanja (je primernege vedenja);
- razpored dežurstva pripravi razrednik po abecednem redu in učence seznani z nalogami;
- naloge dežurnega učenca so zapisane in so na vidnem mestu pri dežurni mizi;
- dežurstvo traja od 7.30 do 13.30. V primeru obveznosti je potrebno poskrbeti za zamenjavo;
- dežurni učenec se pred nastopom in po končanem dežurstvu javi pomočnici ravnatelja.

V poslovnem času je zagotovljen nadzor nad skupinami učencev v okviru šolskega urnika oddelkov oziroma učnih skupin. Za varnost učencev med odmori skrbijo dežurni učitelji po razporedu. Nadzor nad zunanji površinami šole posredno opravljajo delavci, ki so takrat v šoli in imajo na teh površinah pouk oziroma dejavnosti. V primerih konfliktnih situacij, zaradi vsiljivih odraslih ali starejših mladoletnih oseb, pokličejo policijo.

Za nadzor vstopa v šolo in odhajanja domov skrbi dežurni učitelj. Starši oziroma spremljevalci učencev spremljajo otroke pred poukom najdlje do vhoda v šolo, učence 1. razreda prvih štirinajst dni v septembru izjemoma najdlje do vhoda v trakt. Po otroke pridejo po končanem pouku ali v OPB ob dogovorjenih urah (in ne vmes) in počakajo svojega otroka pred vhodom v šolo.

V neposlovnem času šole izvaja občasen nadzor šolskega prostora pooblaščen varnostno podjetje. Matična šola in podružnična šola Višnja Gora sta izven poslovnega časa varovani z alarmom, PŠ Višnja Gora tudi z video nadzorom.

4.5 Vzdrževanje reda in čistoče

Vsi učenci prihajajo v šolo skozi glavni vhod.

Učenci od 5. do 9. razreda in učenci PP NIS imajo vsak svojo garderobno omarico, kjer odložijo zgornja oblačila in obutev. Učenci od 1. do 4. razreda imajo garderobo ob svojih učilnicah. Dostop do garderobne omarice je mogoč v obuvalih, v katerih so prišli v šolo. V primeru slabega vremena učenci pred vstopom v šolo oz. v vetrolovu vhoda poskrbijo, da očistijo obuvala in obleko tako, da najmanj umažejo hodne površine.

Učenci 3. in 4. razreda se preobujejo v pritličju pred stopnicami.

V šoli je obvezna uporaba copat, pri pouku športa pa športna obutev. Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven šolskih prostorov morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

Vsi:

- skrbijo za red in čistočo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah, še posebej pa učenci v okviru ur oddelčnih skupnosti,
- skrbijo za red in čistočo učilnice, uredijo stole in klopi, poberejo smeti in skrbijo za cvetje in prijetno učno okolje,
- ločeno odlagajo odpadke v za to namenjene zabojnike v šoli in izven nje,
- za sabo zapirajo vrata stranišč, varčno uporabljajo papirnate brisače in toaletni papir ter skrbijo za red na straniščih,
- varčujejo z energijo (z elektriko, vodo),
- razvijajo kulturo prehranjevanja na šoli, ločujejo odpadke.

4.6 ***Vedenje učencev***

Učenci prihajajo v šolo sami peš, s kolesom (če imajo opravljen kolesarski izpit), s sredstvi javnega prevoza, s šolskimi avtobusi ali s starši v njihovih vozilih. Vožnja z rolkami, rolerji ali kolesi na šolskih površinah, razen pri prihodu in odhodu, ni dovoljena. Vstop v šolo z otroškimi vozički ni dovoljen. Učenci na poti v šolo oz. domov upoštevajo nasvete o varnih poteh v šolo in ravna v skladu s prometno varnostno kulturo udeležencev v prometu.

- Začetek pouka je ob 7.30 ali ob 8.20,

- **v šolo prihajajo 15 minut** pred začetkom pouka ali dejavnosti,
- v šolo hodijo urejeni in primerno oblečeni,
- po pouku ali dejavnosti odidejo domov ali počakajo v varstvu vozačev,
- iz stavbe odhajajo le v določenih odmorih, v lepem in suhem vremenu,
- v šoli ne tekajo, se ne prerivajo, ne posedajo po tleh in ograjah, ne kričijo,
- od pouka odhajajo z dovoljenjem razrednika ali učitelja, ki ima tisto uro pouk v razredu,
- po šoli hodijo le v copatih, v razredu in na hodnikih so brez pokrival,
- skrbijo za red in se ne zadržujejo pri zasilnih izhodih in na območjih, kjer ni pouka,
- pri pouku pridobivajo novo znanje, zato pouk obiskujejo redno in točno,
- na pouk se pripravljajo, opravljajo naloge in sodelujejo,
- imajo šolske potrebščine po urniku,
- postavljajo vprašanja in so vedoželjni,
- vedno imajo ustrezno športno opremo.

HIŠNI RED

V **šolski knjižnici** lahko učenci novo znanje nadgradijo. Pri vstopu v knjižnico se je potrebno seznaniti s knjižničnim redom in ga dosledno upoštevati. Knjižnica je namenjena sposojanju knjig in tihemu branju in učenju.

Naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi in ekskurzije so poučni in prijetni; da nam bo lepše in varneje, se potrudimo vsi. Upoštevamo navodila.

V šoli in v okolici šole se učenci vedejo tako, da s svojim vedenjem ne ogrožajo varnosti drugih učencev, da s tveganim vedenjem ne ogrožajo lastne varnosti in ne povzročajo škode na šoli ali na lastnini drugih učencev.

Učenci v šolo ne prinašajo dragih predmetov in nepotrebnih vsot denarja. V šolo ni dovoljeno nositi nevarnih predmetov. Če zaposleni šole presodi, da prineseni predmet predstavlja nevarnost za učence, ga lahko učencu odvzame in ga vrne njegovim staršem.

Uporaba mobilnih telefonov, mobilnih naprav z možnostjo prenosa podatkov in druge elektronske opreme na šolskih prostorih in pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnih dejavnostih ni dovoljena. V primeru uporabe jo lahko delavec šole odvzame in jo vrne staršem. Snemanje in fotografiranje ni dovoljeno.

Na območju šolskega prostora je **prepovedano** kajenje, uživanje alkoholnih pijač, mamil ali drugih prepovedanih substanc, prinašanje le-teh v šolo in prihajanje v šolo pod njihovim vplivom.

Osebnostno lastnino, ki jo učenec kljub opozorilu učitelja uporablja in tako moti sodelovanje pri pouku ali pouk, lahko delavec šole odvzame in jo učencu vrne po končanem pouku, v ponovljenih primerih pa staršem. Za vso osebno lastnino so odgovorni učenci sami. Poskrbijo, da jo imajo vedno pod nadzorom. V primerih, da v določen prostor ne smejo prinašati šolskih torb (jedilnica, nekatere dejavnosti), jih pospravijo v garderobne omarice ali pa jih pustijo v hodniku na dogovorjenih mestih.

O **izgubljenih predmetih**, namerno poškodovani ali odtujeni lastnini obvestijo razrednika ali šolsko svetovalno službo še isti dan. Ti bodo učencu pomagali, da predmet najde oziroma, da se pojasni dogodek in poravna škoda, če je storilec znan.

4.7 *Prehrana*

Učenci imajo zajtrk, hladno malico in popoldansko malico v razredih, kosilo v jedilnici. Malico prinašajo in odnašajo reditelji, po malici pobrišejo mize.

4.8 *Drugo*

Učenci s svojim vedenjem in z ravnanjem v konkretnih situacijah prispevajo k varnosti, redu in čistoči šolskega prostora, zato je upoštevanje hišnega reda obvezno za vse učence šole. V primerih, v katerih hišni red ne določa posebnega vedenja, ali v primerih izjemnih situacij, se učenci ravnaajo po navodilih učiteljev in drugih delavcev šole.

5 PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in imajo spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega reda, pravila šolskega reda in vzgojni načrt,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le tega namerno ne poškoduje,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

Pravice učenca so:

- da obiskuje pouk in se udeležuje drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,

- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- da delavci šole in drugi učenci spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upoštevajo razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri ocenjevanju,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Foto 25 – Mladi višnjanski čebelarji točijo med pri čebelarju Francu Bobnarju



6 VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

V publikaciji predstavljamo pomembnejše zapise iz Vzgojnega načrta in iz Pravil šolskega reda.

Oba dokumenta sta v celoti prosto dostopna na spletni strani OŠ Stična v rubriki Učitelji – Dokumenti.

6.1 *Vzgojna načela:*

- načelo vzajemnega spoštovanja,
- načelo aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev,
- načelo združevanja pravic, dolžnosti, odgovornosti in pravil,
- načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- načelo osebnega zgleda,
- načelo oblikovanja optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja.

6.2 *Vzajemno sodelovalni odnos s starši*

Strokovni delavci šole sproti obveščajo starše o aktualnih dogodkih, ti pa sledijo otrokovemu delu v šoli, obveščajo delavce šole o otrokovih zdravstvenih in drugih posebnostih ter spremembah (bivališča, telefonske številke ...) ter upoštevajo medsebojne dogovore.

Poleg rednih dopoldanskih tedenskih in popoldanskih mesečnih govorilnih ur na šoli še trikrat letno organiziramo roditeljske sestanke in izredne roditeljske sestanke na določeno aktualno temo. V primeru otrokovih težav na kateremkoli področju se dogovorimo za pogostejše osebne ali telefonske pogovore ter starše skupaj z otrokom po potrebi napotimo v zunanje inštitucije.

Če se v primeru otrokovih težav starši ne odzivajo na predloge šole glede ustrezne pomoči otroku, šolska svetovalna služba v njegovo korist o tem obvesti in sodeluje z ustreznimi zunanjimi inštitucijami.

6.3 *Vzgojne dejavnosti*

- projekti,
- ure oddelčne skupnosti,
- redni vnaprej dogovorjeni stiki med starši in strokovnimi delavci šole, po potrebi ob prisotnosti učenca,
- redna individualna srečanja med učencem in strokovnim delavcem šole ob soglasju staršev,
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki in drugimi sodelavci z določenega področja,
- svetovanje strokovnega delavca šole,
- odziv zaposlenih na neustrezno dejanje,
- delavnice, socialne igre,
- pozitiven zgled delavcev šole,
- različne dejavnosti, ki povezujejo učence, starše in delavce šole,

- sodelovanje pri oblikovanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- pohvale, priznanja, nagrade za dosežke na tekmovanjih iz znanja in športa ter za druge posebne dosežke.

6.4 ***Pravila obnašanja in ravnanja***

Obnašanje med poukom

- Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke in opravljeno domačo nalogo (ki jo delajo redno), poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev ter po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice oz. drugega prostora, kjer poteka pouk, odidejo, ko jim učitelj to dovoli.
- Imajo spoštljiv odnos do delavcev šole, jih primerno naslavljajo in pozdravljajo.
- Ne zamujajo in ne izostajajo od pouka in drugih dejavnosti, k čemur štejemo tudi ure dopolnilnega in dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči ter ure dodatne strokovne pomoči, ki potekajo po urniku pred ali po pouku.
- Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide proti učilnici, potrka, vstopi in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.
- Med poukom ni dovoljeno žvečiti.

- Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinih ravnanja s posameznimi predmeti.

Oblačila in obutev

- Učenci si v garderobah sezujejo čevlje in se preobujejo v copate. Nošenje copat je obvezno. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobi v garderobnih omaricah, na obešalnih stenah ali na policah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.
- V šoli ne nosijo pokrival, razen v primeru bolezni ali iz verskih razlogov.
- Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne copate.
- Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

Mobilni telefoni in druge elektronske naprave

- V času šolskih in obšolskih dejavnosti ter med odmori je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav prepovedana, razen če je potrebna za zagotavljanje varnosti ali zdravja učenca oz. po dogovoru v izjemnih primerih.
- V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v pisarni svetovalne službe, pomočnikov ravnatelja ali v tajništvu šole, na podružničnih šolah pa v pisarni vodje šole ali v zbornici.

- Zvočno in slikovno snemanje in fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega soglasja ni dovoljeno.

Obnašanje pred poukom, med odmori in po pouku

- Učenci ob zvonjenju počakajo učitelje pred učilnicami.
- Prvošolce starši pospremijo do vhoda v šolo in nato zapustijo šolski prostor.
- Učenci prihajajo v šolo **15 minut** pred pričetkom pouka. Vozači imajo organizirano varstvo vozačev pred in po pouku v za to določenem prostoru.
- Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno, razen v primerih predur in zadrževanja v šolski knjižnici. Po pouku zapustijo šolski prostor, opredeljen s hišnim redom.
- Če učenec vozač ne čaka na prevoz na dogovorjenem mestu, starši **podpišejo** soglasje, da po pouku prevzemajo odgovornost za otroka. Učenec v tem primeru zapusti šolo ob koncu pouka.
- Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev, druge starejše osebe ali sami.
- Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo pred šolo. Če odhajajo učenci iz podaljšanega bivanja sami ali predčasno, morajo o tem starši pisno obvestiti učitelja.
- Med odmori ne tekajo, ne kričijo in ne povzročajo hrupa.
- V prostorih šole dosledno in takoj upoštevajo navodila učiteljev in drugih delavcev šole.
- Imajo spoštljiv odnos do delavcev šole, jih primerno naslavljajo in pozdravljajo.

- V kabinetih, skladiščih in delavnicah se ne zadržujejo brez prisotnosti učitelja.
- V daljših odmorih se ne zadržujejo v zaprtih hodnikih, garderobah in športni dvorani.
- Za potrebe pouka gredo med odmori lahko v garderobo do svoje omarice in iz nje vzamejo potrebščine.
- Med daljšimi odmori se lahko le v primeru suhega vremena zadržujejo na zunanjih prostorih šole in se pred odhodom iz stavbe preobujejo v čevlje.
- Na šolskem prostoru in na avtobusnih postajališčih ne sedijo na ograjah.
- Na kosilo odhajajo učenci v spremstvu učitelja, ki je v razredu pred tem izvajal pouk. V jedilnico vstopajo učenci v času malice in kosila.
- V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.
- V času prostih ur učenci počakajo v knjižnici ali za to določeni učilnici.
- V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka, pod vodstvom oziroma naročilom učitelja ali strokovnih delavcev.

Obnašanje na avtobusih in avtobusnih postajališčih

- Na avtobus gredo le učenci vozači.
- Vozači na avtobus počakajo v varstvu vozačev oz. na postajališču pred šolo pri dežurnemu učitelju in upoštevajo njegova navodila.

- Ob prihodu avtobusa se v spremstvu dežurnega učitelja mirno postavijo v vrsto in brez prerivanja varno vstopijo na avtobus.
- Na avtobus vstopajo posamezno in upoštevajo navodila dežurnega učitelja.
- Na avtobusu primerno zasedejo prosto mesto ter se na njem ustrezno obnašajo. Obvezna je uporaba varnostnega pasu.

Prehrana

- Pred obrokom si umijejo roke, se postavijo v vrsto in se ne vrivajo.
- Pri obrokih v jedilnici nimajo šolskih torb, potrebščin in ostalih pripomočkov. Pustijo jih pred učilnicami.
- Zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico pojejo za mizo v jedilnici oz. učilnici. Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Med obrokom ne hodijo po prostoru.
- S hrano se ne obmetavajo.
- Na hodnikih ni dovoljeno jesti hrane.
- Po obroku odnesejo posodo, pribor, embalažo, ostanke hrane in pladenj na za to določeno mesto, pobrišejo mizo, prostor zapustijo urejen in pripravljen na naslednjo dejavnost.
- Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice in učilnic.

Skrb za lastnino in urejenost šole

- Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.
- V primeru odvzema ali poškodb svoje lastnine oškodovani učenec o tem takoj seznani razrednika ali drugega strokovnega delavca.
- V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.
- Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo strokovne delavce šole.
- Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.
- Če učenec izgubi ključek svoje omarice, šola poskrbi za novega in stroške izdelave zaračuna staršem preko položnice.

Skrb za čistočo

- V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo in se v njih ne zadržujejo po nepotrebnem.
- Učenci višjih razredov ne uporabljajo sanitarij v hodnikih 1. in 2. triletja.
- Odpadke sortirajo in jih dajejo v za to pripravljene koše, zabojnike.

Prepovedi in omejitve

Na območju šolskega prostora je prepovedano:

- kajenje, uživanje alkoholnih pijač, mamil ali drugih prepovedanih substanc, prinašanje le teh v šolo in prihajanje v šolo pod njihovim vplivom;
- prinašanje, preprodaja in uporaba pirotehničnih in drugih sredstev, ki lahko ogrožajo zdravje ali življenje;
- vsako fizično, psihično in verbalno nasilje nad učenci in delavci šole;
- poseganje v spolno nedotakljivost;
- prisvajanje in namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole;
- uporaba nedovoljenih pripomočkov pri ocenjevanjih znanja ter dopisovanje in popravljanje že ovrednotenih preizkusov znanja;
- popravljanje in uničevanje dokumentacije, ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola;

- neupravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;
- vstopanje v šolo z rolerji, skiroji, otroškimi vozički;
- vožnja s kolesom, rolkami in podobnimi mobilnimi sredstvi v času pouka in drugih dejavnosti;
- nedovoljeno fotografiranje in snemanje;
- vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

Prevzemanje učencev iz šole v prvi triletju

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šola so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake opitosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

6.5 Pravila vedenja med videokonferencami

Ta pravila natančneje določajo kulturo vedenja pri izvajanju pouka na daljavo, način zagotavljanja varnosti osebnih podatkov udeležencev šole na daljavo in navodila za varno uporabo orodij za pouk na daljavo.

Pravila vedenja veljajo za vse udeležence pouka na daljavo: učitelje, učence in starše.

Splošno

Prisotnost pri pouku preko videokonference je obvezna.

Učenci:

- Vsak dan redno spremljajo svoj urnik.
- Vstanejo dovolj zgodaj pred začetkom pouka, da se uredijo in pozajtrkujejo.
- Med videokonferenco, razen izjemoma, ne hodijo na stranišče.
- Pred začetkom videokonference si pripravijo vse šolske potrebščine.
- Pred začetkom pouka se seznaniijo z navodili in gradivi v spletni učilnici.
- Med videokonferenco zagotovijo, da v prostoru ni drugih zvokov in da je prostor primerno osvetljen.
- Med videokonferenco sedijo na stolu za mizo.
- Na videokonferenco se pravočasno vključijo (nekaj minut pred začetkom).
- Uporabljajo le napravo, preko katere sodelujejo na videokonferenci.
- Kamero vključijo po navodilu učitelja.
- Če so odsotni na videokonferenci, se pozanimajo o predelani učni snovi in nadomestijo zamujeno.

- Ne smejo ustvarjati posnetkov videokonference in jih posredovati. To je hujša kršitev pravil.
- Člane v skupino dodaja izključno učitelj.

Med videokonferenco

- Pouk preko videokonference poteka podobno kot v razredu.
- Ko učitelj pozove, morajo učenci vključiti kamero in biti v vidnem polju.
- V primeru izbire lastne profilne slike in/ali slike ozadja na računalniku morajo izbrati primerno (narava, živali, lastna fotografija ...)
- Med videokonferenco imajo izklopljen svoj mikrofonski, razen kadar jih učitelj pozove k besedi. Drugim ne izklaplajo ali vklaplajo mikrofona.
- Med videokonferencami ne jedo.
- Med videokonferenco ves čas sedijo pred vklopljenim ekranom.
- Aktivno sodelujejo pri pouku. Sledijo učiteljevi razlagi in navodilom.
- Preden učitelju postavijo vprašanje, dvignejo roko in počakajo, da jih pokliče.
- Ko imajo besedo, vklopijo mikrofonski, gledajo v kamero in povedo oz. odgovorijo na vprašanje. Nato spustijo roko in izklopijo mikrofonski.
- Uporabljajo knjižni jezik.
- Pri komunikaciji z učitelji in drugimi učenci so spoštljivi. Ne uporabljajo izrazov, ki bi lahko posegali v dostojanstvo drugih, npr. žaljivk, kletvic in podobno.

- Klepet uporabljajo za vprašanja o snovi in sporočanje težav izključno učitelju. Med videokonferenco ne klepetajo z drugimi udeleženci.
- Med poukom ne uporabljajo elektronskih naprav v druge namene.

Vloga staršev

Za posamezno uro starši opravičijo učenca pri dotičnem učitelju. Če je teh ur v dnevu ali tednu več, pa razredniku.

Zaradi varovanja osebnih podatkov in zasebnosti vseh udeležencev videokonference so pri pouku prisotni le učenci in učitelj brez prisotnosti ostalih družinskih članov.

Če učenec nima možnosti sodelovati na videokonferencah preko kamere, starši to predhodno sporočijo dotičnemu učitelju.

Ravnanje v primeru kršitve

V primeru ugotovljenih kršitev teh navodil bo šola ravnala v skladu s Pravili šolskega reda in vzgojnim načrtom. V kolikor se bo poseganje v nemoteno delo učitelja in v pravice do izobraževanja drugih učencev nadaljevalo, bo temu učencu tehnično onemogočeno spremljanje pouka v živo (videokonference) in ga preusmerila na delo v spletnih učilnicah.

Foto 26 – prireditev na »Čebelarski ulici«

6.6 Vzgojni ukrepi za posamezne kršitve pravil

V primeru lažjih kršitev z učencem, ki je storil kršitev, učitelj ali drug strokovni delavec opravi razgovor. Temu lahko sledijo sledeči ukrepi:

- Ustno opozorilo učitelja.
- Osebno opravičilo učenca.
- Pisno obvestilo staršem.
- Vpis v e-dnevnik.
- Neopravičena ura.
- Prepoved opravljanja dejavnosti, pri katerih bi se zaradi neustrezne opreme lahko poškodoval.
- Zadržanje na pogovoru v zvezi z reševanjem problemov ali dokončanjem obveznosti po pouku s soglasjem in vednostjo staršev.
- Sprememba sedežnega reda pri pouku.
- Podaljšanje obveznosti dežurnega učenca v oddelku oziroma dodatne zadolžitve v oddelku.
- Odvzem pravice do dežurstva v avli.
- Odvzem pravice do funkcije v oddelčni skupnosti.
- Izključitev iz interesne dejavnosti, pri kateri ne upošteva pravil.
- Opravljanje družbeno-koristnih del v delni ali celotni povezavi s kršitvijo oz. z nastalo škodo:
 - Odstranitev vidnih posledic svojega dejanja (materialna škoda).
 - Pomoč pri pospravljanju v jedilnici.

- Pomoč hišniku, čistilkam ali strokovnim delavcem pri raznih delih v šoli in/ali njeni okolici.
- Pomoč sošolcem.
- Odstranitev učenca iz vrste za kosilo in uvrstitev na konec le-te.
- Prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega izdelka.
- Omejeno zadrževanje v določenem prostoru (knjižnica, računalniška učilnica, izhodi iz šole ...).
- Omejena ali prepovedana uporaba predmetov (računalnik, igrače ...).
- Začasen odvzem mobitela in drugih predmetov, ki ne sodijo k pouku ter ogrožajo varnost in zdravje (ob prvem odvzemu se vrne učencu isti dan po koncu pouka, naslednjič pa vedno osebno staršem, ki ga pridejo iskat v šolo).
- Spremljanje lastnega vedenja, samopresoja (nabor vprašanj).
- Izdelava in predstavitev referata na določeno temo.
- Vključitev v ustrezno delavnico.
- Odstranitev učenca od pouka ter organizacija učenja in dela izven učne skupine pod strokovnim nadzorom, če je to mogoče.
- Takojšnje obveščanje staršev v primeru, ko je potrebno zavarovati posameznega učenca ali skupino; učenec v spremstvu staršev zapusti šolo.
- Ne zastopanje šole na tekmovanjih, prireditvah.

- Z namenom zagotavljanja varnosti in nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega procesa (in ne kot ukrep za drugo kršitev) prepoved udeležbe ali odstranitev učenca od dni dejavnosti, vključno iz šole v naravi, pri čemer se mu zagotovijo nadomestne dejavnosti na šoli.
- Dodatno spremstvo za učenca na dnevih dejavnosti in v šoli v naravi.
- Finančno povračilo ob namerni povzročitvi škode.
- Premestitev v drug oddelek ali skupino.

V primeru težjih kršitev se poleg postopka in ukrepov, predvidenih za lažje kršitve, lahko uvede postopek pred tričlansko komisijo (v primeru ponavljajočih se lažjih kršitev) in postopek izrekanja vzgojnega opomina v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

V primeru najtežjih kršitev šola odstopi obravnavo le-te pristojni instituciji.

6.7 *Opravičevanje odsotnosti*

Starši morajo najkasneje **v petih dneh** po izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka, razen v primeru napovedanega izostanka. Če učenec izostane več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku učenca obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.

Odsotnost učenca morajo starši opravičiti osebno ali v pisni obliki z lastnoročnim podpisom. Osebna ali pisna opravičila je treba posredovati razredniku najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene in ukrepa v skladu s temi pravili.

Kadar učenec izostane zaradi bolezni več kot 5 šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.

Učenec lahko izostane, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek razredniku vnaprej pisno napovejo. Ta izostanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v šolskem letu.

Izhode učencev med prostimi urami ali predhodne odhode od pouka in drugih dejavnosti (velja tudi za podaljšano bivanje) vnaprej pisno dovolijo starši.

Izreden odhod iz šole (slabo počutje, zdravniški pregledi, druge obveznosti ...) je dovoljen le z vednostjo razrednika, svetovalne delavke oziroma učitelja, ki v razredu poučuje v času odhoda in to v spremstvu staršev ali skrbnikov učenca.

O odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih in srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole, razrednik obvesti starše.

Učitelj ali drug strokovni delavec, ki pripravlja tekmovanje ali srečanje učencev, seznani učiteljski zbor z odsotnostjo učencev najkasneje tri dni pred tem na oglasni deski v zbornici šole.

Posamezni učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih dejavnostih šole. Starši učenca morajo predložiti razredniku mnenje in navodilo zdravstvene službe.

Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri posamezni dejavnosti, mora tej uri prisostvovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravstvenega stanja in jih sme opravljati v skladu z navodili zdravstvene službe. Če učenec zaradi zdravstvenih razlogov ne more opravljati nobene naloge, učitelj te dejavnosti v dogovoru s starši zanj lahko organizira nadomestno dejavnost.

Zamujanje k posameznim uram pouka se šteje k uram neopravičenih izostankov, pri čemer se tri vpisane zamude štejejo za eno uro neopravičenega izostanka. Vsaka zamuda nad 15 min se šteje za neopravičen izostanek.

Občasni neopravičeni izostanki nad 3 ure oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 7 ur se smatrajo kot kršitev, ki ji sledi vzgojni ukrep.

Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni izostanki nad 18 ur se smatrajo kot kršitev, ki ji sledi vzgojni opomin.

Izostanke učenca pri razširjenem programu se evidentira. Razrednik o neopravičenem izostajanju obvesti starše.

7 DRUGO

7.1 *Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti*

Učenec lahko pridobi status perspektivnega športnika ali vrhunskega športnika ter status perspektivnega mladega umetnika ali vrhunskega mladega umetnika. Učencem s statusom se lahko prilagodijo šolske obveznosti.

Vlogo za pridobitev statusa je praviloma potrebno oddati v septembru. O dodelitvi statusa odloči ravnatelj z odločbo. Pred odločitvijo si pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora oziroma razrednega učitelja.

Pravila opredeljujejo:

- pogoje za pridobitev statusa,
- postopek dodelitve statusa in trajanje,
- prilagajanje obveznosti,
- prenehanje in mirovanje statusa.

Foto 27 – pustno rajanje na Muljavi



7.2 *Uspehi v šolskem letu 2021/2022*

V šolskem letu 2021/2022 je našo šolo obiskovalo 1091 učencev. Uspešni so bili na različnih področjih znanja in športa.

V šolskem letu 2021/2022 so bila izvedena vsa predvidena tekmovanja iz znanja, 16 šolskih tekmovanj iz znanj se je udeležilo 1063 učenk in učencev, ki so osvojili 351 bronastih priznanj.

Regijskih tekmovanj se je udeležilo 13 učencev, ki so osvojili 4 srebrna priznanja.

Državnih tekmovanj se je udeležilo 41 učencev. Osvojili so 11 srebrnih in 1 zlato priznanje.

Najuspešnejši učenec je postal **Lovro Virant, iz 9. aV razreda na Podružnični šoli v Višnji Gori.**

Na podlagi izpeljanih tekmovanj in uspehov iz preteklih let so bili najuspešnejši športniki v šolskem letu 2021/2022 z matične šole **Nika Lukšič, 9. c** in **Jaša Hribar, 9. a**, s podružnične šole Višnja Gora pa **Meta Zupančič, 9. bV** in **Lovro Virant, 9. aV.**

7.3 *Najboljši športni dosežki zadnjih 10 let in rekordi od 1994 dalje*

Atletski rekordi šole

DISCIPLINA	ST. DEČKI	REK.	LETO	ST. DEKLICE	REK.	LETO
skok v daljino	M. Zupančič	560 cm	1994	N. Ferlin	491 cm	2007
skok v višino	M. Sever	178 cm	2002	N. Planko	145 cm	2018
met žogice	D. Čančar	100,55 m	2001	S. Okorn	57,72 m	1998
met vortexa	G. Krauthaker	79,72 m	2014	N. Bregar	56,46 m	2019
suvanje krogle	B. Sadar	13,02 m (4kg)	1994	T. Zajc	11,72 m (3 kg)	2017
60 m	T. Rous	7,41 s	1996	T. Perpar	8,21 s	2013
300 m	J. Petek	37,07 s	1999	U. Černelč	41,66 s	2019
1000 m	G. Mrzelj	2.47,20	2013	Z. Peteh	3.06,51	2018
4x100 m	G. Pelc L. Petrič	47,71 s	1999	N. Mrvar Ž. Batis	52,99 s	2019

	G. Jager J. Petek			U. Černelč N. Bregar		
DISCIPLINA	ML. DEČKI	REK.	LETO	ML. DEKLICE	REK.	LETO
skok v daljino	M. Zajc	526 cm	1994	Ž. Batis	506 cm	2018
skok v višino	Z. Šunjič	143 cm	1998	A. Barna Grabrijan	142 cm	2018
met žogice	M. Erčulj	68,68 m	1991	J. Mišmaš	54,52 m	1993
met vortexa	D. Skubic	74,08 m	2018	N. Godec	49,93 m	2015
60 m	E. Beganović	7,96 s	2019	A. Barbič	8,66 s	2001
300 m	J. Petek	40,51 s	1997	U. Černelč	43,60 s	2018
600 m	A. Šparovec	1.45,68 min	2014	P. Lebar	1.41,88 min	2019
1000 m	S. Šinkovec	3.03,51 min	1999	M. Ceglar	3.13,87 min	2002

Najboljše uvrstitve:

- četrtfinale: odbojka, ekipa starejših učencev, 3. mesto (2015),
- četrtfinale: nogomet, ekipa starejših učencev, 3. mesto (2015),
- državno tekmovanje v krosu: Z. Peteh, 2. mesto (2015); E. Tekavec, 11. mesto (2015),
- Ljubljanski maraton: E. Tekavec, 7. mesto (2014),
- atletika: N. Godec, 10. mesto v metu vortexa, državno tekmovanje (2015),
- državno tekmovanje v krosu: Z. Peteh, 2. mesto (2016),
- 20. Ljubljanski maraton: Z. Peteh, 3. mesto (2015),
- 21. Ljubljanski maraton: Z. Peteh, 4. mesto; Ž. Batis, 9. mesto (2016),
- četrtfinale v namiznem tenisu: M. Perpar, 6. mesto (2017),
- državno tekmovanje v krosu: Ž. Batis, 5. mesto; P. Lebar, 6. mesto; Z. Peteh, 10. mesto.
- atletika: Z. Peteh, 2. mesto v teku na 600 m; T. Zajc, 3. mesto v suvanju krogle; N. Bregar, 5. mesto v metu vortexa; T. Čebular, 14. mesto v teku na 60 m; državno tekmovanje (2017),
- ekipno državno tekmovanje v atletiki: ekipa učencev OŠ Stična, 4. mesto (2017),
- 22. Ljubljanski maraton: Z. Peteh, 4. mesto; P. Lebar, 6. mesto (2017),
- državno tekmovanje v krosu: Ž. Batis, 5. mesto; Z. Peteh, 6. mesto; U. Černelč, 9. mesto; O. Dušič, 9. mesto; P. Lebar, 10. mesto; ekipa OŠ Stična, 3. mesto (2018),
- skoki na mali prožni ponjavi polfinale: najmlajše deklice ekipno, 2. mesto; R. Glažar Tamše, 1. mesto; starejše deklice ekipno, 6. mesto; najmlajši dečki ekipno, 7. mesto (2018),

- četrtfinale v namiznem tenisu: K. Mestnik, 7. mesto; D. Jeraj, 8. mesto (2018),
- državno tekmovanje v atletiki: U. Černelč, 2. mesto v teku na 300 m; D. Skubic, 2. mesto v metu vortexa; N. Bregar, 5. mesto v metu vortexa; Ž. Batis, 6. mesto v skoku v daljino; C. Zupančič, 7. mesto v suvanju krogle; Z. Peteh, 8. mesto v teku na 1000 m (2018),
- ekipno državno tekmovanje v atletiki: ekipa učenk OŠ Stična, 5. mesto (2018),
- 23. Ljubljanski maraton: Z. Peteh, 3. mesto; P. Lebar, 5. mesto; Ž. Batis, 8. mesto; O. Dušič, 11. mesto (2018),
- državno tekmovanje v krosu: P. Lebar, 1. mesto; Z. Peteh, 4. mesto; O. Dušič, 9. mesto; U. Černelč, 11. mesto; 6. r ekipno, 1. mesto; ekipa OŠ Stična, 3. mesto (2019),
- državno tekmovanje v atletiki: P. Lebar, 1. mesto v teku na 600 m; U. Černelč, 2. mesto v teku na 300 m; E. Beganović, 4. mesto v teku na 60 m; N. Bregar, 5. mesto v metu vortexa; D. Skubic, 6. mesto v metu vortexa; D. Perko, 8. mesto v metu vortexa; J. Kušar, 10. mesto v skoku v višino; st. učenke v štafeti 4x100 m, 11. mesto (2019),
- polfinale državnega tekmovanja v skokih na mali prožni ponjavi: najmlajši dečki ekipno, 3. mesto; J. Kostanjevec, 3. mesto; R. Glažar Tamše, 2. mesto (2019),
- finale državnega tekmovanja v skokih na mali prožni ponjavi: R. Glažar Tamše, 20. mesto (2019),
- četrtfinale v rokometu: st. učenci, 2. mesto (2019),
- državno tekmovanje v streljanju s serijsko zračno puško: T. Kužnik, 14. mesto (2019),
- državno tekmovanje v športnem plezanju: N. Zajc, 4. mesto (2019),

- finale državnega tekmovanja v Cheerleadingu: ekipa učenk, 4. mesto (2019),
- ekipno državno tekmovanje v atletiki: ekipa učencev OŠ Stična, 4. mesto, ekipa učenk OŠ Stična, 9. mesto (2019),
- 24. Ljubljanski maraton: P. Lebar, 2. mesto; Ž. Batis, 8. mesto; O. Dušič, 8. mesto (2019),
- četrtfinale v rokometu: st. učenci, 1. mesto (2020),
- polfinale državnega tekmovanja v skokih na mali prožni ponjavi: R. Glažar Tamše, 2. mesto (2020).
- Ela Janežič – 3. mesto na državnem tekmovanju v krosu (2022)
- Zoja Taškar – 8. mesto na državnem tekmovanju v krosu (2022)
- Tristan Jerman Kastelic – 6. mesto na državnem tekmovanju v streljanju z zračnim orožjem (2022)
- Viktoria Divjak – 6. mesto na državnem tekmovanju v lokostrelstvu (goli lok) (2022)

Foto 28 – Obležje Dneva Zemlje v Višnji Gori

7.4 *Kam po pomoč v težavah?*

Pojdi:

- k razredničarki, k razredniku,
- k šolski svetovalni delavki,
- k drugim učiteljicam in učiteljem,
- k ravnatelju.

Še nekaj naslovov ustanov in njihovih telefonskih števil, ki ti nudijo informacije, nasvete in pomoč.

TOM

Telefon otrok in mladostnikov.

Vsak dan od 12. do 20 ure. Klic je brezplačen.

Tel.: 116 111

CENTER ZA SOCIALNO DELO GROSUPLJE

Adamičeva cesta 51

GROSUPLJE

TEL.: (01) 781 80 50

ODSEV SE SLIŠI

Odvisnosti – informacije in pomoč

TEL.: 080 637 38

DRUGO

SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE

Pomagamo otrokom, mladostnikom in staršem

Tel.: (01) 583 75 00

**MLADINSKO INFORMATIVNO SVETOVALNO SREDIŠČE
SLOVENIJE**

Telefon mladi – mladim (od 15. do 17. ure med tednom)

Tel.: (01) 510 16 70

Foto 29 – Utrinki s pomladnega sejma na matični šoli

Foto 30 – sajenje medovitih rastlin

DRUGO

Foto 31 – nastop na Frankofonskem dnevu v Kranju

Foto 32 – Obležje Svetovnega dneva čebel v Višnji Gori

Publikacija Osnovne šole Stična

DRUGO

Šolsko leto: 2022/2023

Uredniški odbor:

Marjan Potokar

Bernarda Kunstelj Lepojič

Gregor Arko

Alenka Kovač

Fotografije: arhiv šole

Izdala in založila: Osnovna šola Stična, september 2022