

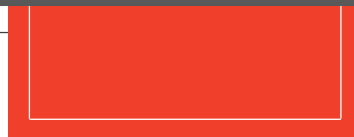
EVALVACIJA



Osnovna šola Stična

2022

Februar, 2023

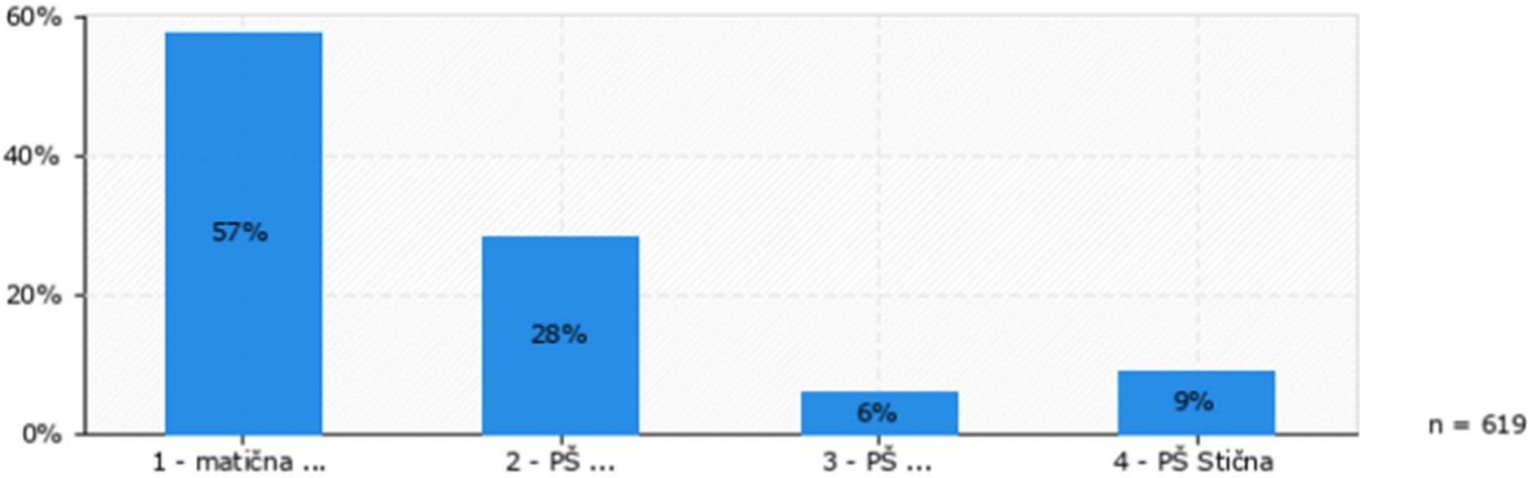


PREDSTAVITEV REZULTATOV

STARŠI

OSNOVNI PODATKI O RAZISKAVI

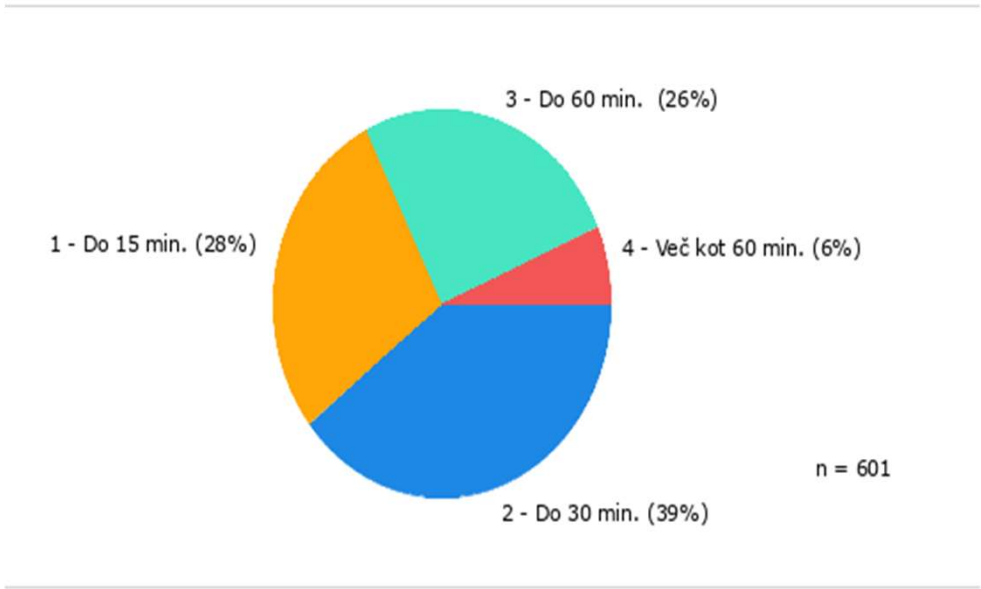
Število odgovorov, glede na razred obiskovanja otroka



V raziskavo smo zajeli **619** odgovorov staršev.
Raziskava je bila anonimna in je na spletu potekala **od 20. 1. do 3. 2. 2023.**

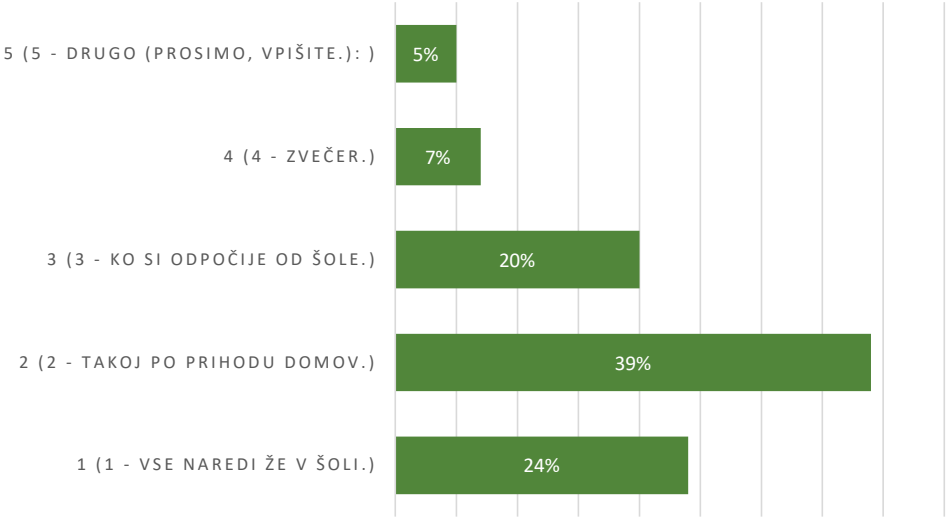
Letošnjo evalvacijo smo posvetili domačim nalogam.

(2.) Koliko časa Vaš otrok v povprečju porabi za domače naloge na dan (brez učenja)?



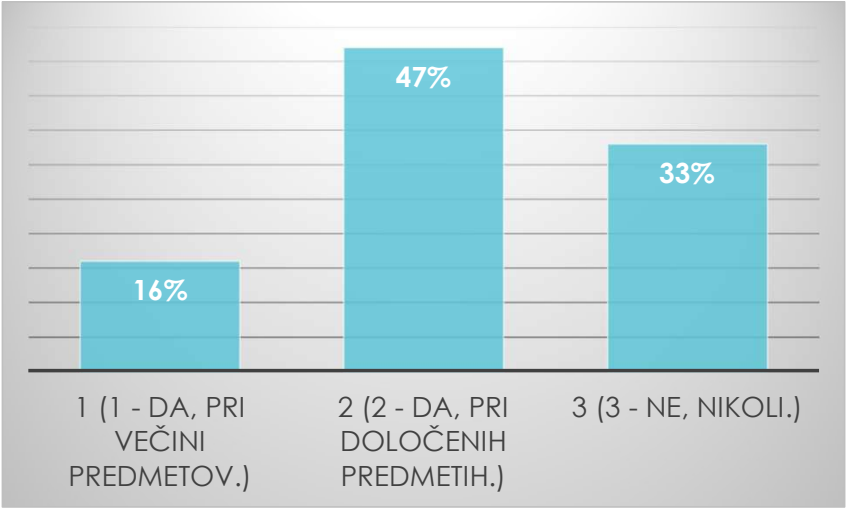
Št. veljavnih odgovorov: 601.

(3.) Kdaj Vaš otrok najpogosteje dela domačo nalogo?



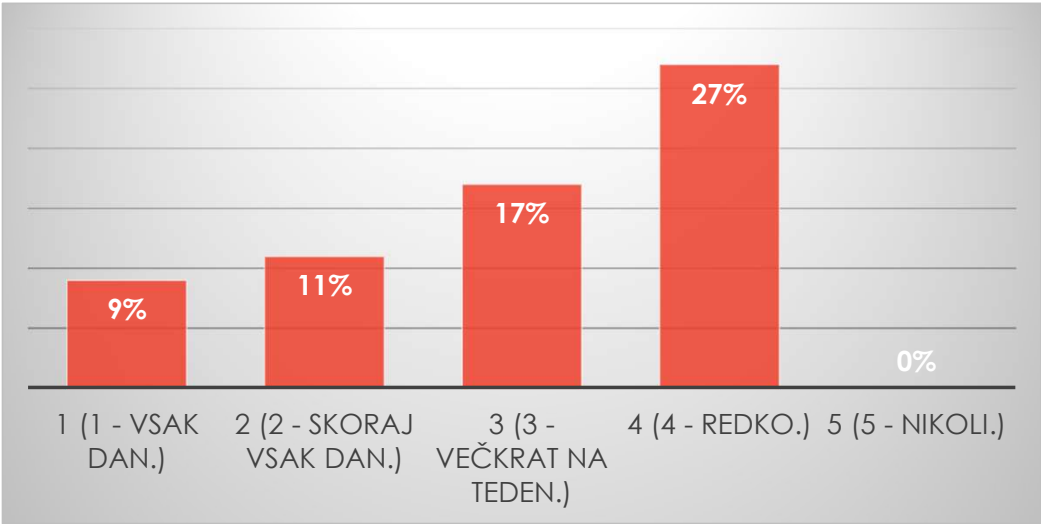
*Na vprašanje je odgovarjalo 596 staršev.
Sledili so prosti odgovori.

(4.) Ali svojemu otroku pomagata pri opravljanju domače naloge?



*Na vprašanje je odgovarjalo 592 staršev

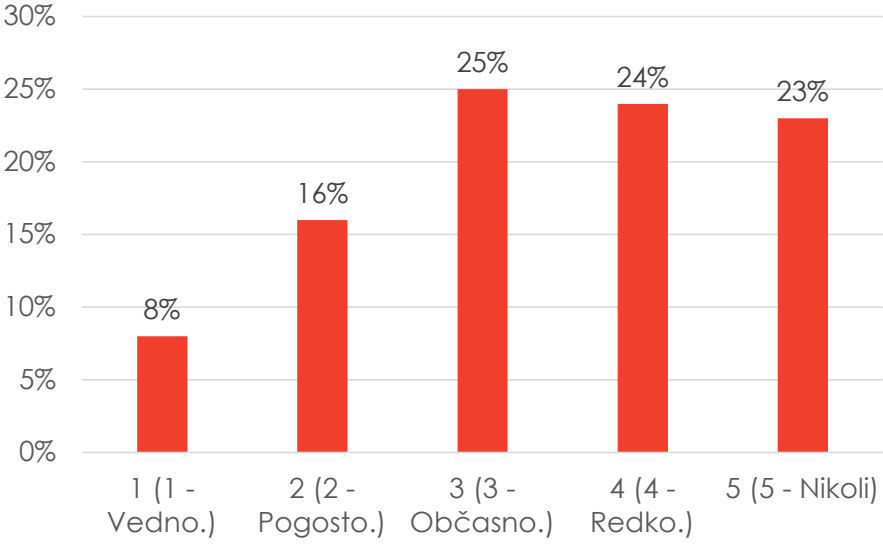
(5.) Kako pogosto svojemu otroku pomagata pri opravljanju domače naloge?



*Na vprašanje je odgovarjalo 386 staršev.

Na vprašanje so odgovarjali le starši, ki so odgovorili, da svojemu otroku pomagajo pri domačih nalogah..

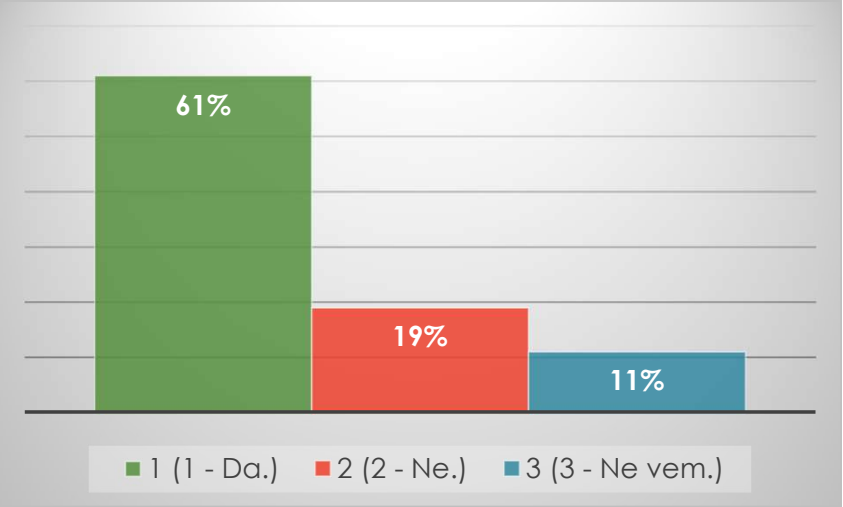
(6.) Potrebuje Vaš otrok dodatno spodbudo, motivacijo, da opravi domačo nalogo?



*Na vprašanje je odgovarjalo 588 staršev.
Sledili so prosti odgovori.

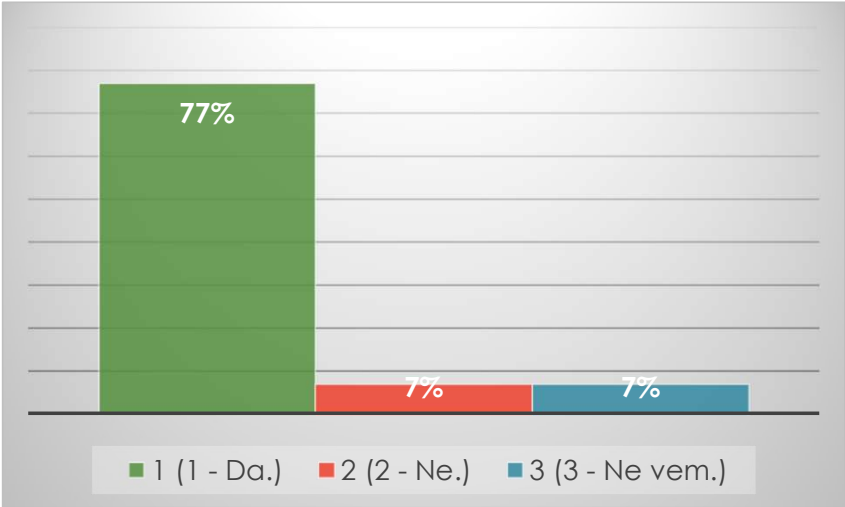
DOMAČE NALOGE - starši

(8.) Pričakujete, da učitelj vodi evidenco o opravljenih / neopravljenih domačih nalogah?



*Na vprašanje je odgovarjalo 558 staršev

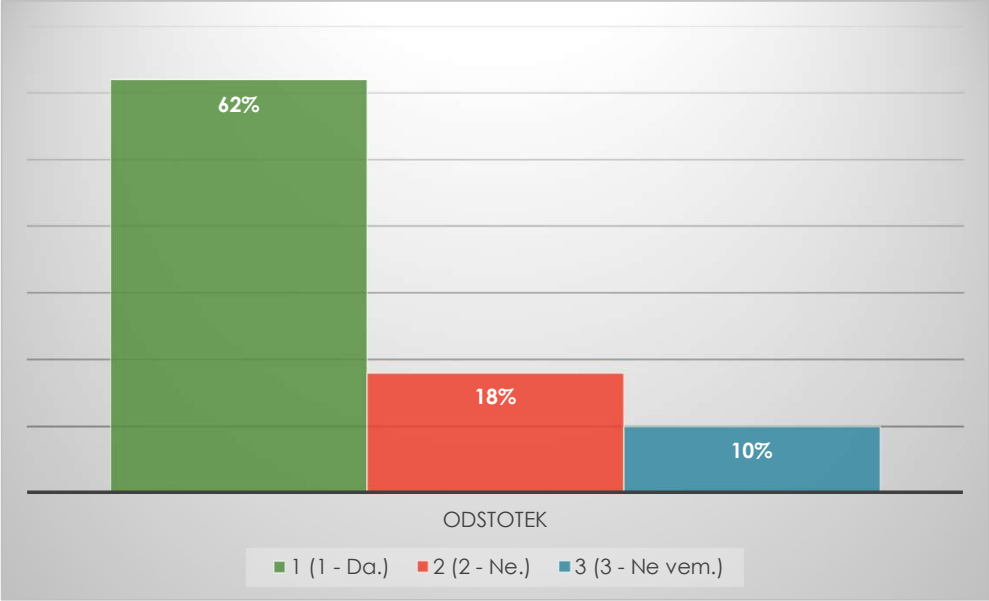
(9.) Pričakujete, da pri učni uri učitelj z učenci preveri pravilnost opravljenih domačih nalog?



*Na vprašanje je odgovarjalo 558 staršev.

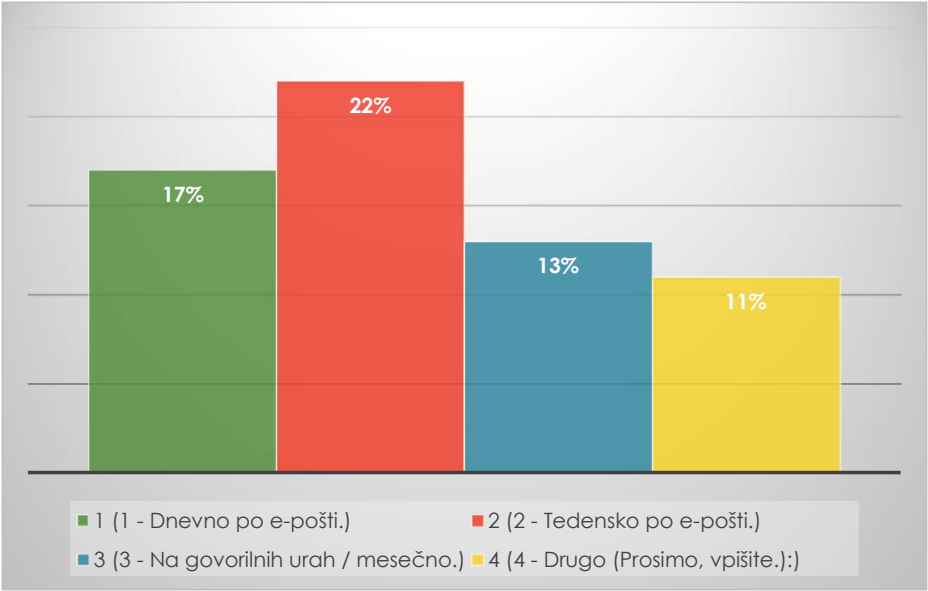
DOMAČE NALOGE - starši

(10.) Bi želeli, da Vas učitelj obvesti o neopravljeni domači nalogi?



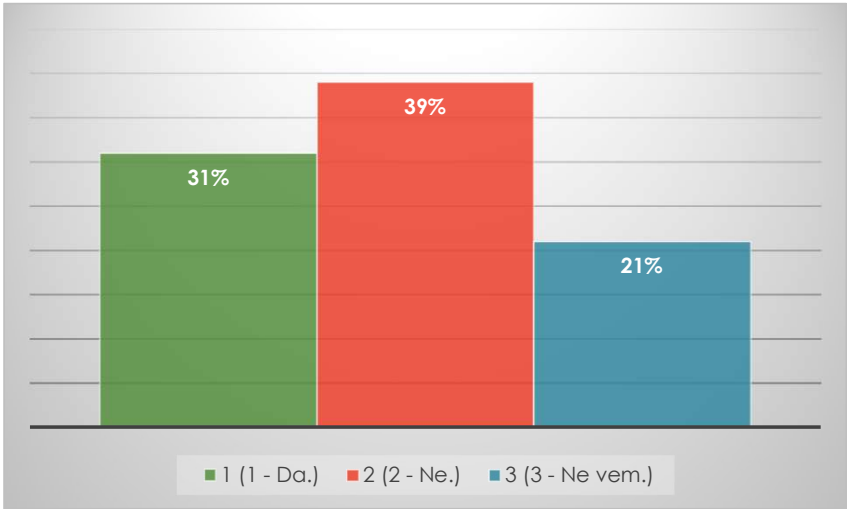
*Na vprašanje je odgovarjalo 557 staršev.

(10.) Kako bi želeli, da Vas učitelj obvesti o neopravljeni domači nalogi?



*Na vprašanje je odgovarjalo 382 staršev.
Sledili so prosti odgovori.

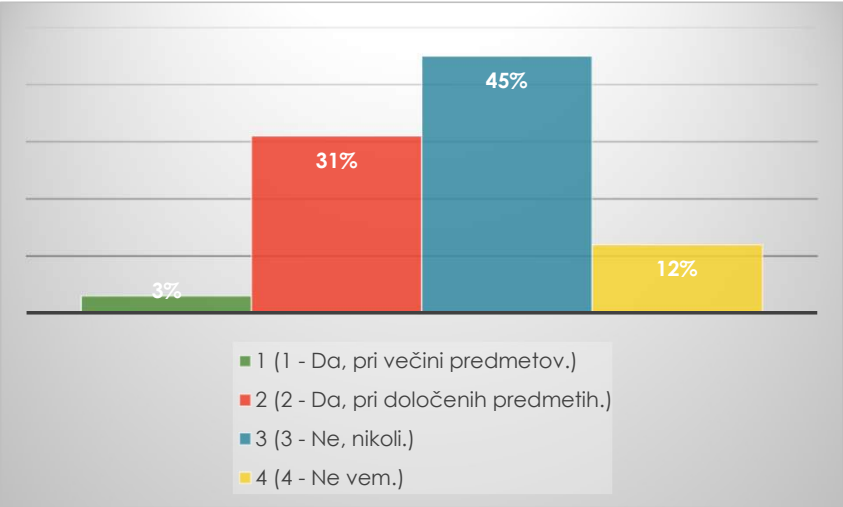
(12.) Ali za otroka, ki ni opravil domače naloge, pričakujete posledice?



*Na vprašanje je odgovarjalo 557 staršev.
Sledili so prosti odgovori.

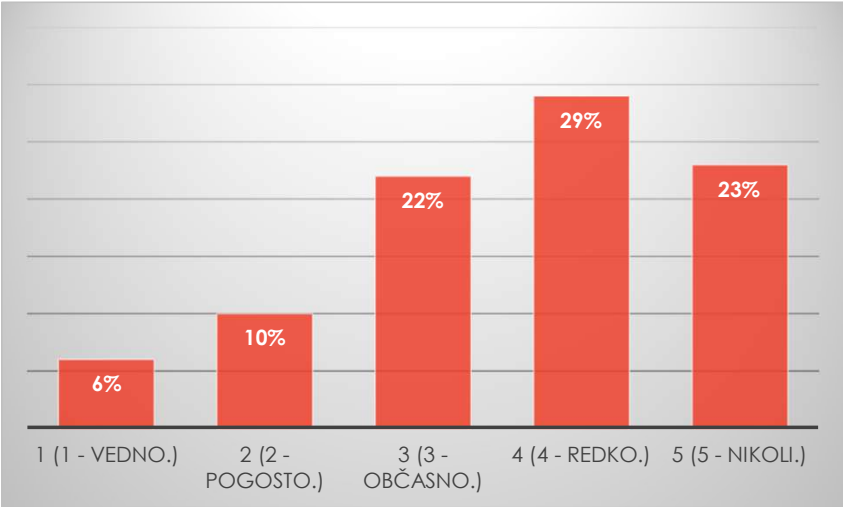
DOMAČE NALOGE - starši

(14.) Ali Vaš otrok dobi domačo nalogo tudi ob petkih, pred prazniki ali pred počitnicami?



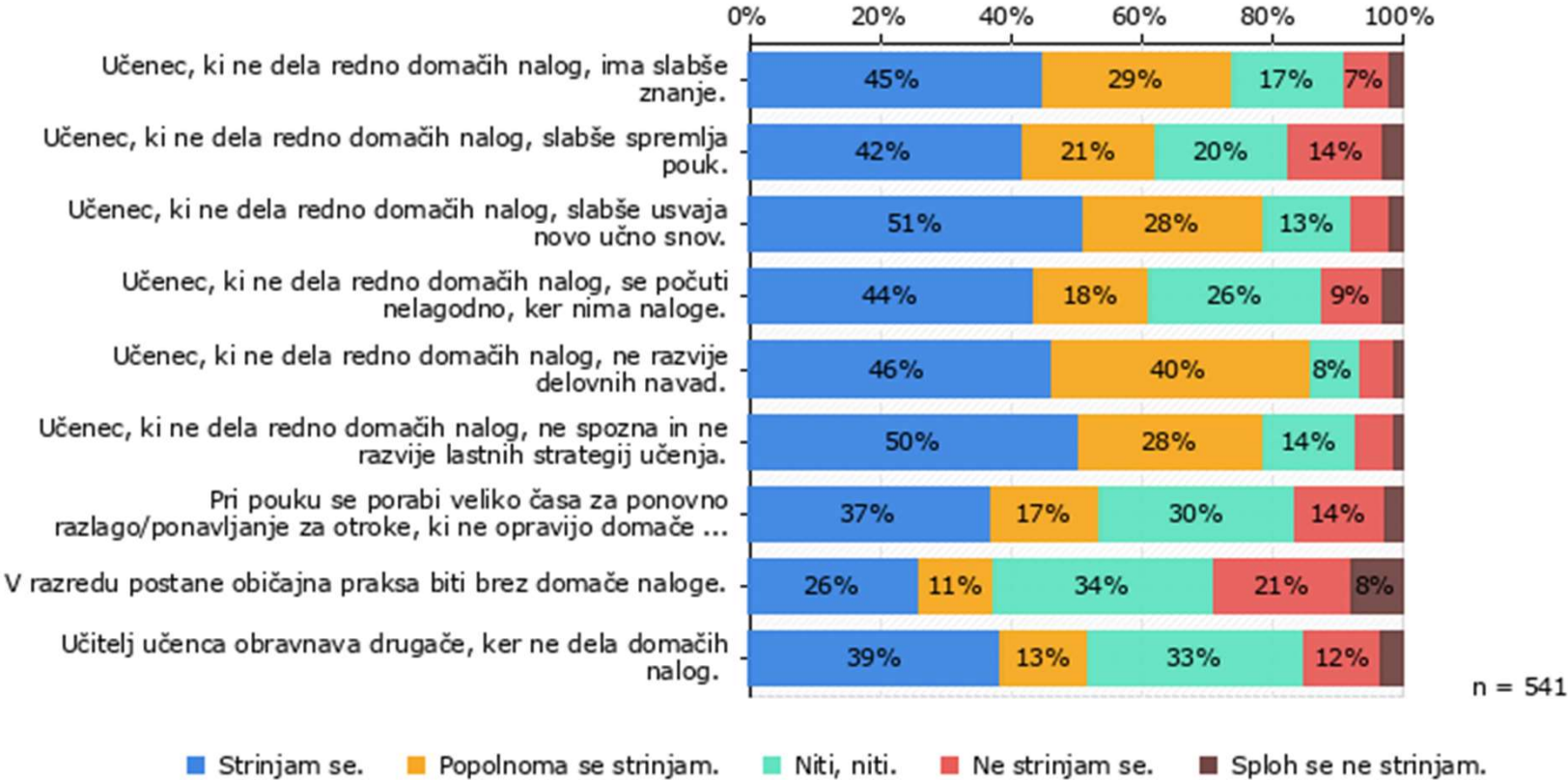
*Na vprašanje je odgovarjalo 555 staršev.

(15.) Ali domača naloga Vašega otroka vpliva na skupno preživljanje časa v družini?



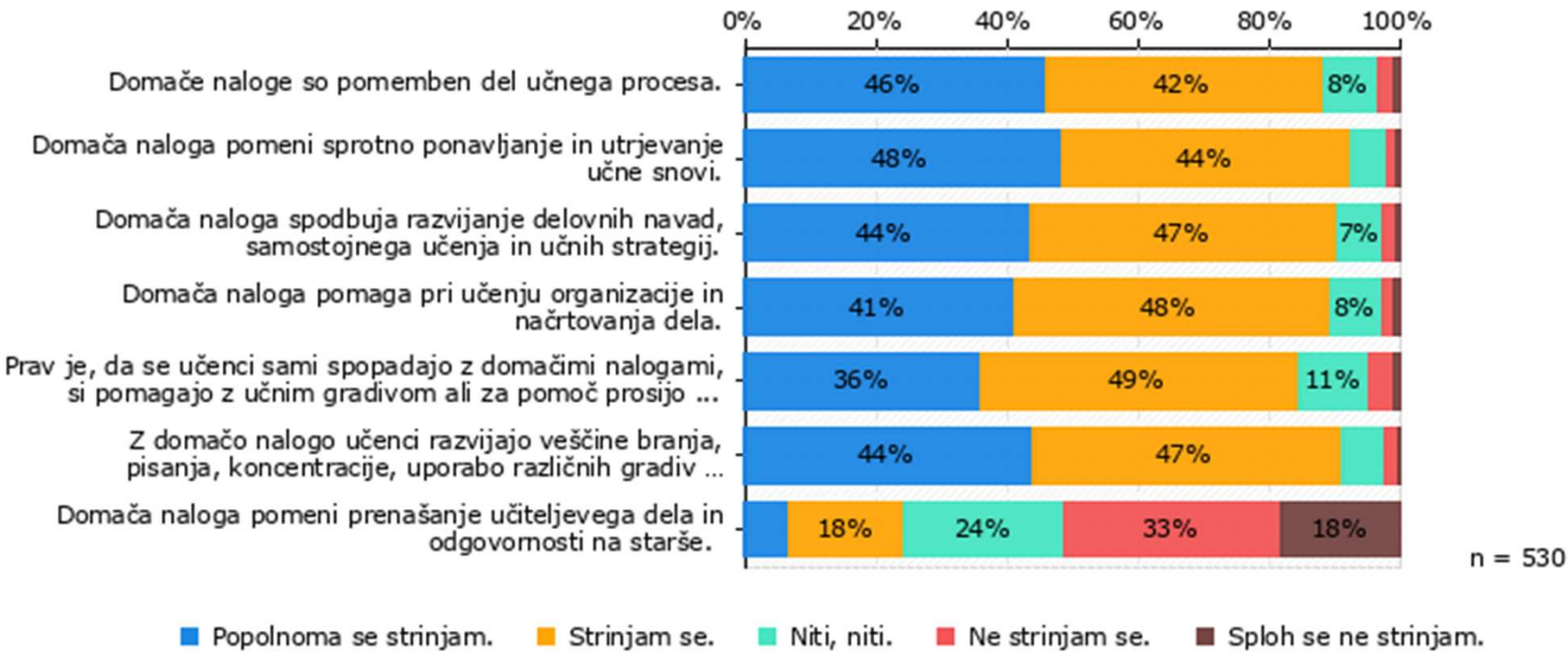
*Na vprašanje je odgovarjalo 553 staršev.

(16.) V Kolikšni meri se strinjate s trditvami o posledicah
nevestnega opravljanja domačih nalog?



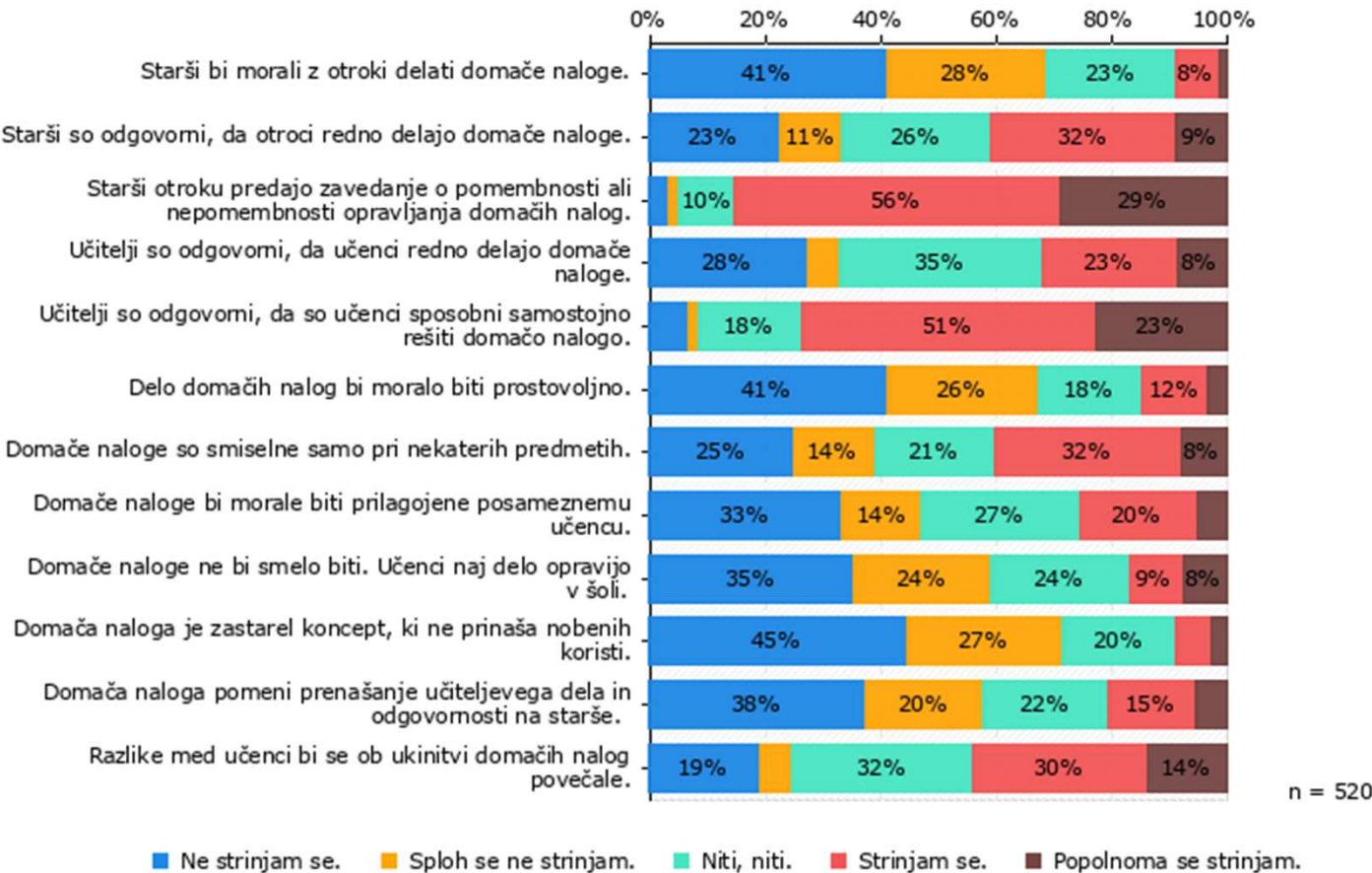
*Na vprašanje je odgovarjalo 537 staršev.

(17.) V Kolikšni meri se strinjate s trditvami o namenu in pomembnosti domačih nalog?



*Na vprašanje je odgovarjalo 526 staršev.

(18.) V Kolikšni meri se strinjate s splošnimi trditvami o domačih nalogah?



*Na vprašanje je odgovarjalo 516 staršev.

(19.) O domačih nalogah želim dodati še:

1. Domača naloga je smiselna pri nekaterih predmetih, ni odgovornost staršev, niti učiteljev in je sprotno preverjanje razumevanja, v primernem obsegu.
2. Domača naloga je pomembna, da se otroci naučijo rednih delovnih navad tudi izven šole.
3. Domače naloge so, tako kot šolski sistem, v celoti zgrešene, otroci naj imajo po šoli čas za druge stvari.
4. Učitelji naj se med seboj dogovorijo kdaj in koliko domače naloge bo, da je ni preveč.
5. Domače naloge je premalo, premalo je pisanja, otrok se mora naučiti, da je za svoj uspeh sam odgovoren.
6. Učenec mora dobiti povratno informacijo o opravljeni nalogi.
7. Domača naloga je obveznost za otroke in ne za starše, zato mora biti naloga taka, da jo otrok lahko naredi brez pomoči staršev (plakat).



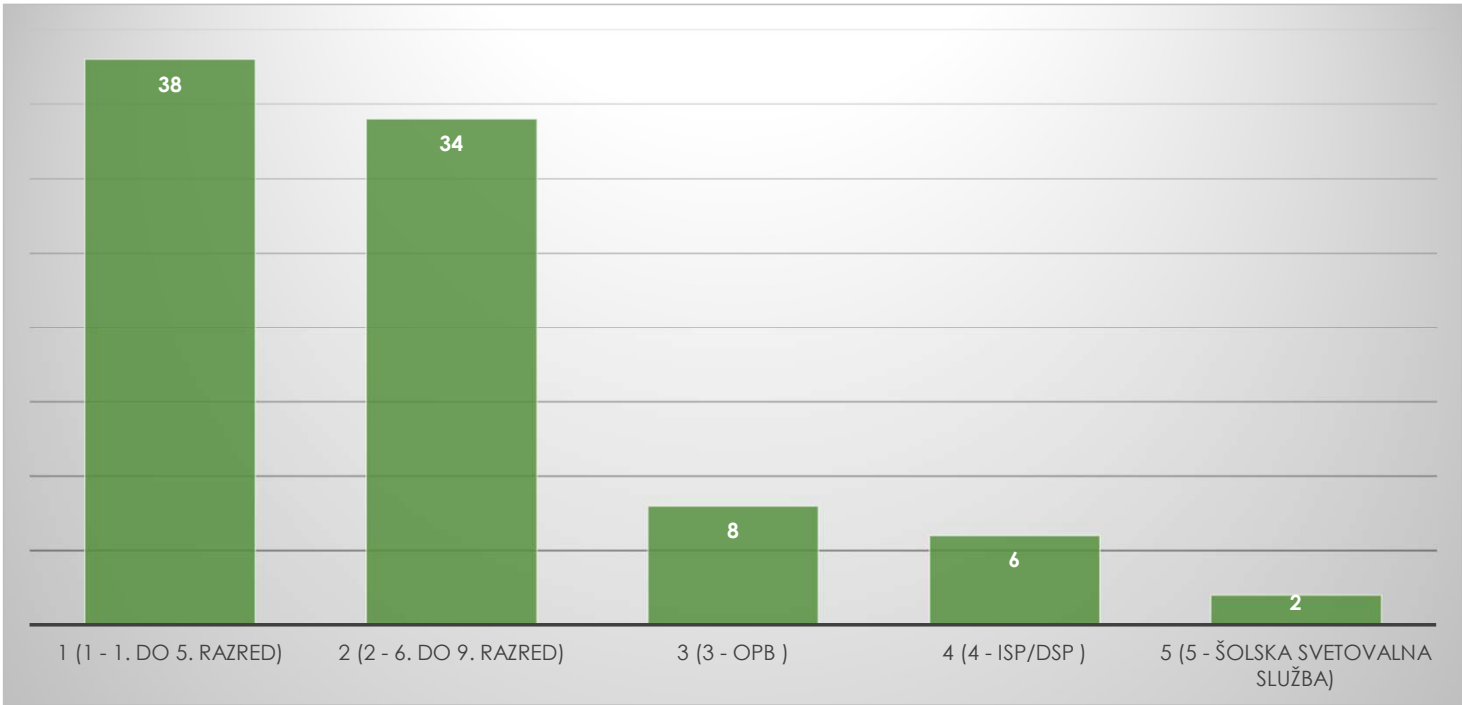
PREDSTAVITEV REZULTATOV

STROKOVNI DELAVCI

OSNOVNI PODATKI O RAZISKAVI

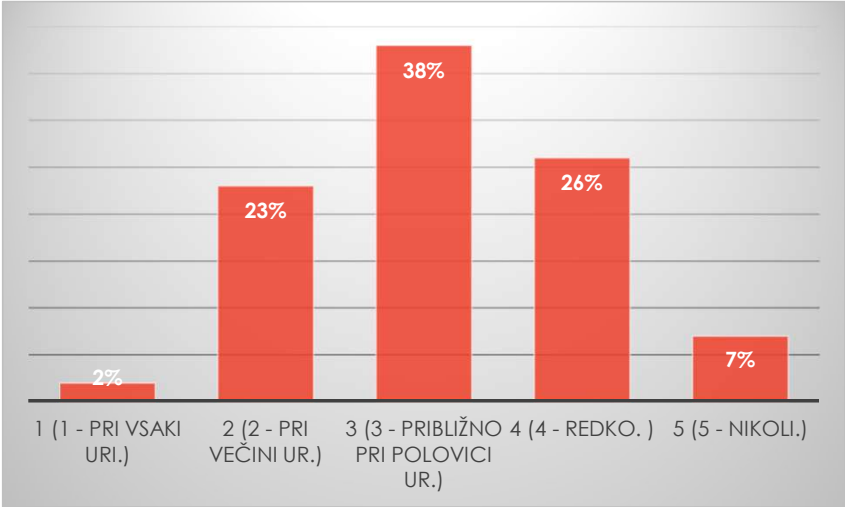
Število odgovorov strokovnih sodelavcev OŠ Stična: 88

Število odgovorov, glede na delovno mesto



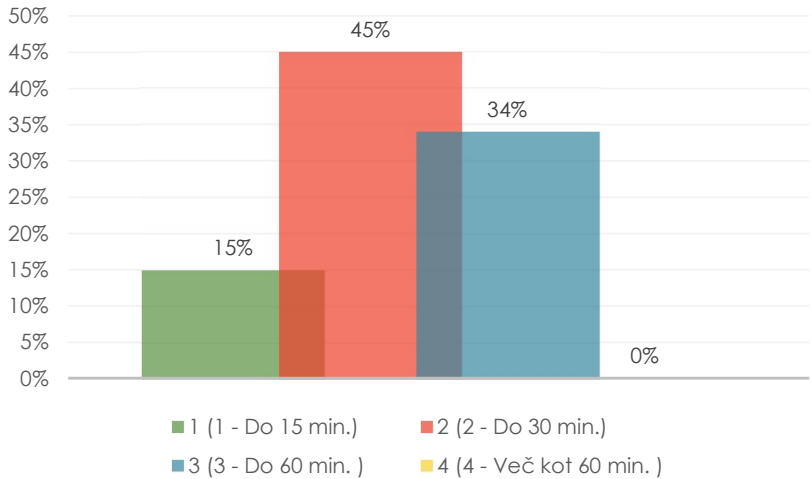
DOMAČE NALOGE - strokovni

(2.) Kako pogosto v svoj predmet vključite domačo nalogo?



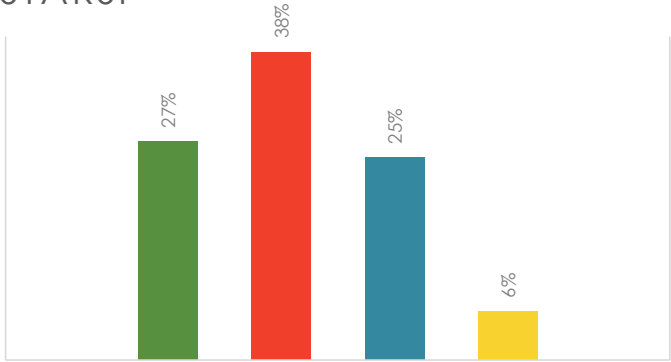
Št. odgovorov (veljavni): 84.

(3.) Koliko časa je po vašem mnenju primerno, da učenec v povprečju porabi za domače naloge na dan?



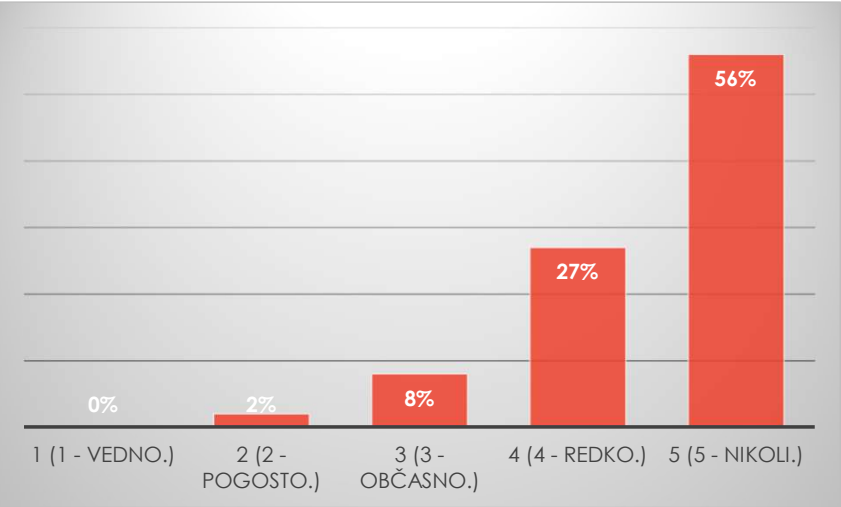
Št. odgovorov (veljavni): 83.

STARŠI



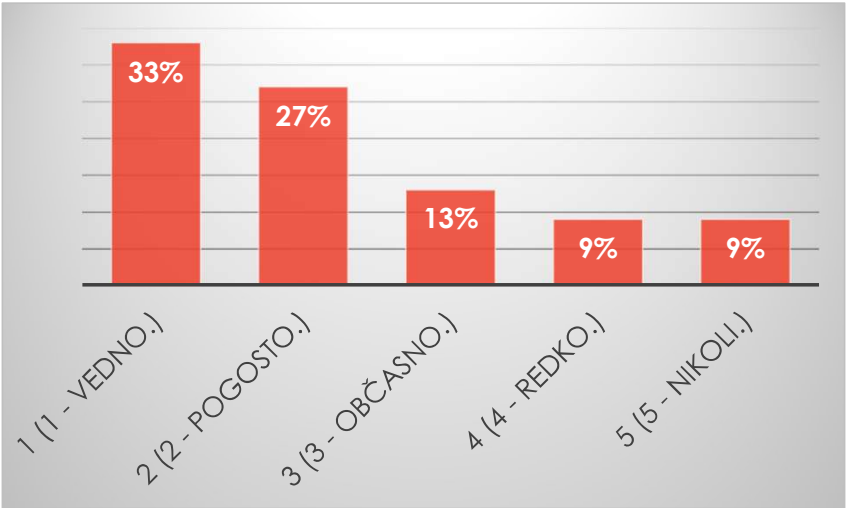
DOMAČE NALOGE - strokovni

(4.) Ali posredujete domačo nalogo tudi ob petkih, pred prazniki in pred počitnicami?



Št. odgovorov (veljavni): 82.

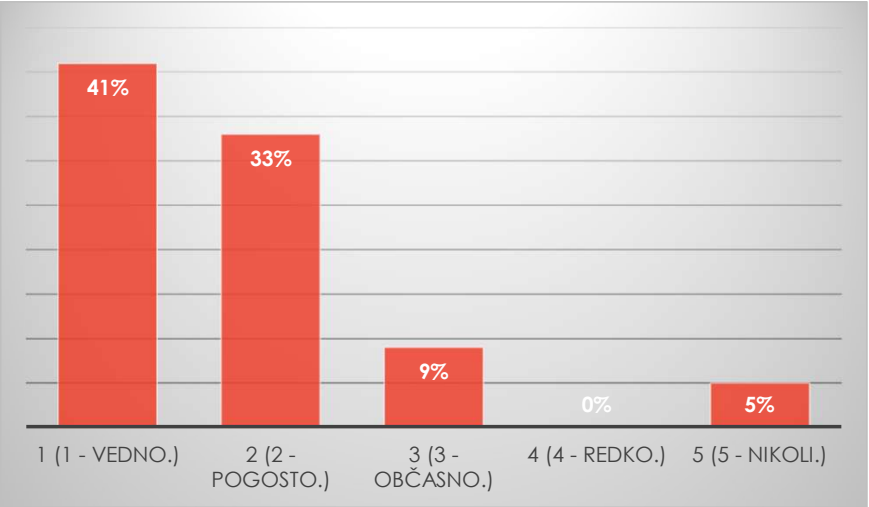
(5.) Ali vodite evidenco o opravljenih/neopravljenih domačih nalogah?



Št. odgovorov (veljavni): 80.

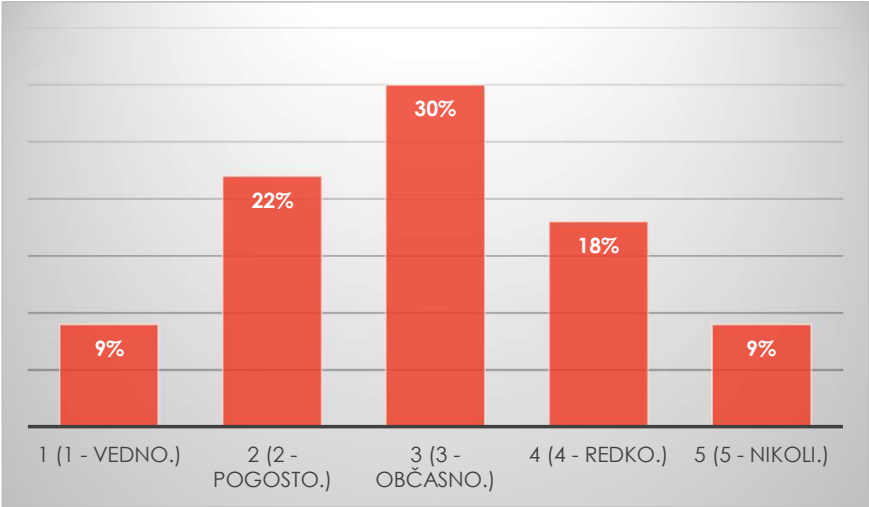
DOMAČE NALOGE - strokovni

(6.) Ali pri učni uri preverite pravilnost opravljenih domačih nalog?



Št. odgovorov (veljavni): 77.

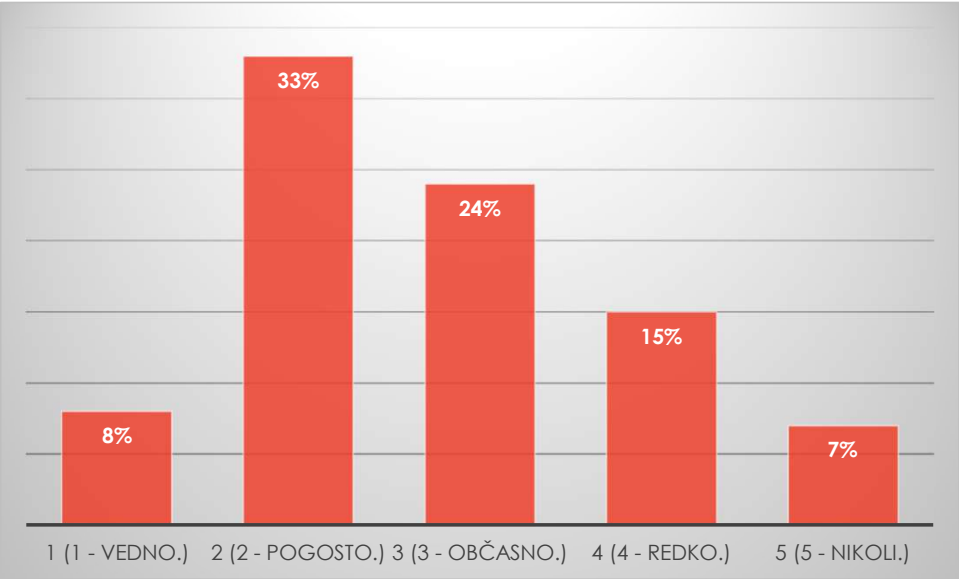
(7.) Ali domačo nalogo diferencirate, prilagodite posameznim učencem?



Št. odgovorov (veljavni): 77.

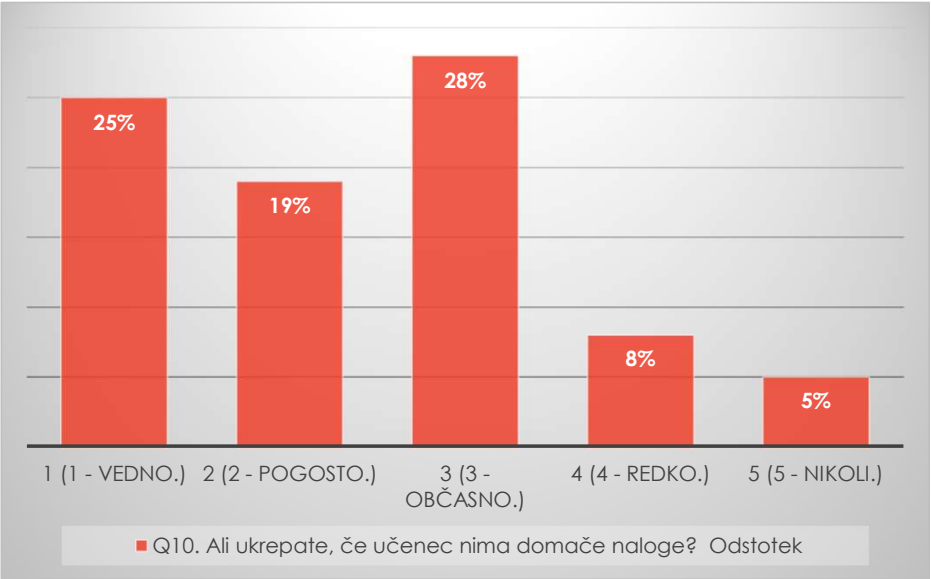
DOMAČE NALOGE - strokovni

(8.) Potrebujejo učenci dodatno spodbudo, motivacijo, da opravijo domačo nalogo?



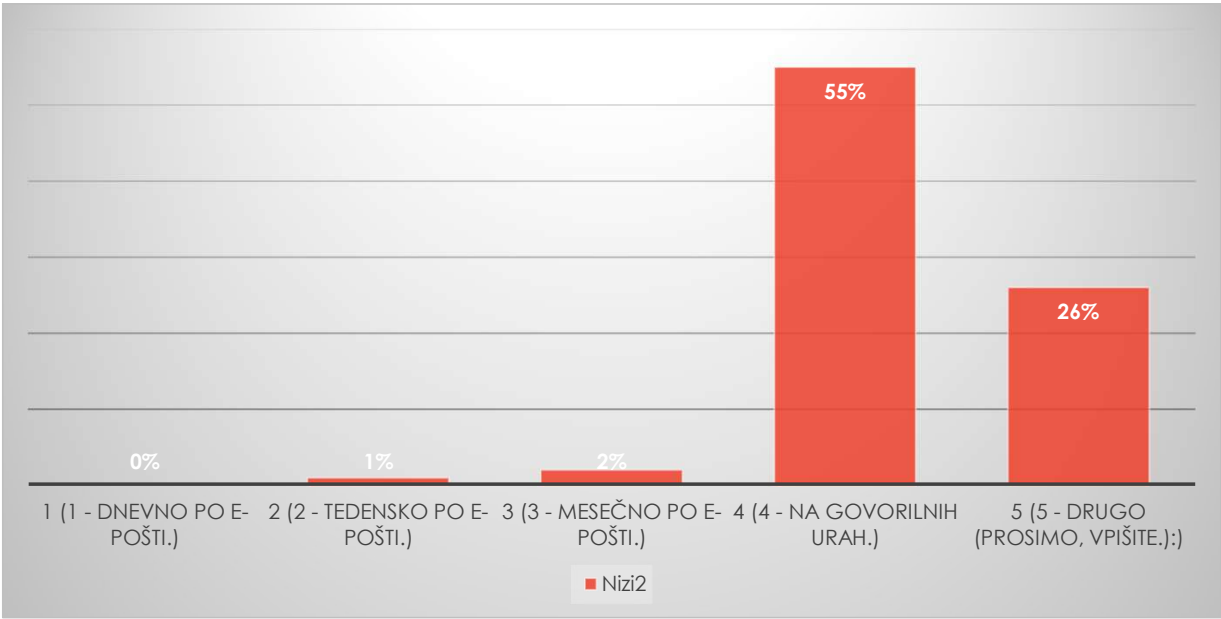
Št. odgovorov (veljavni): 76.
Sledili so prosti odgovori.

(10.) Ali ukrepate, če učenec nima domače naloge?



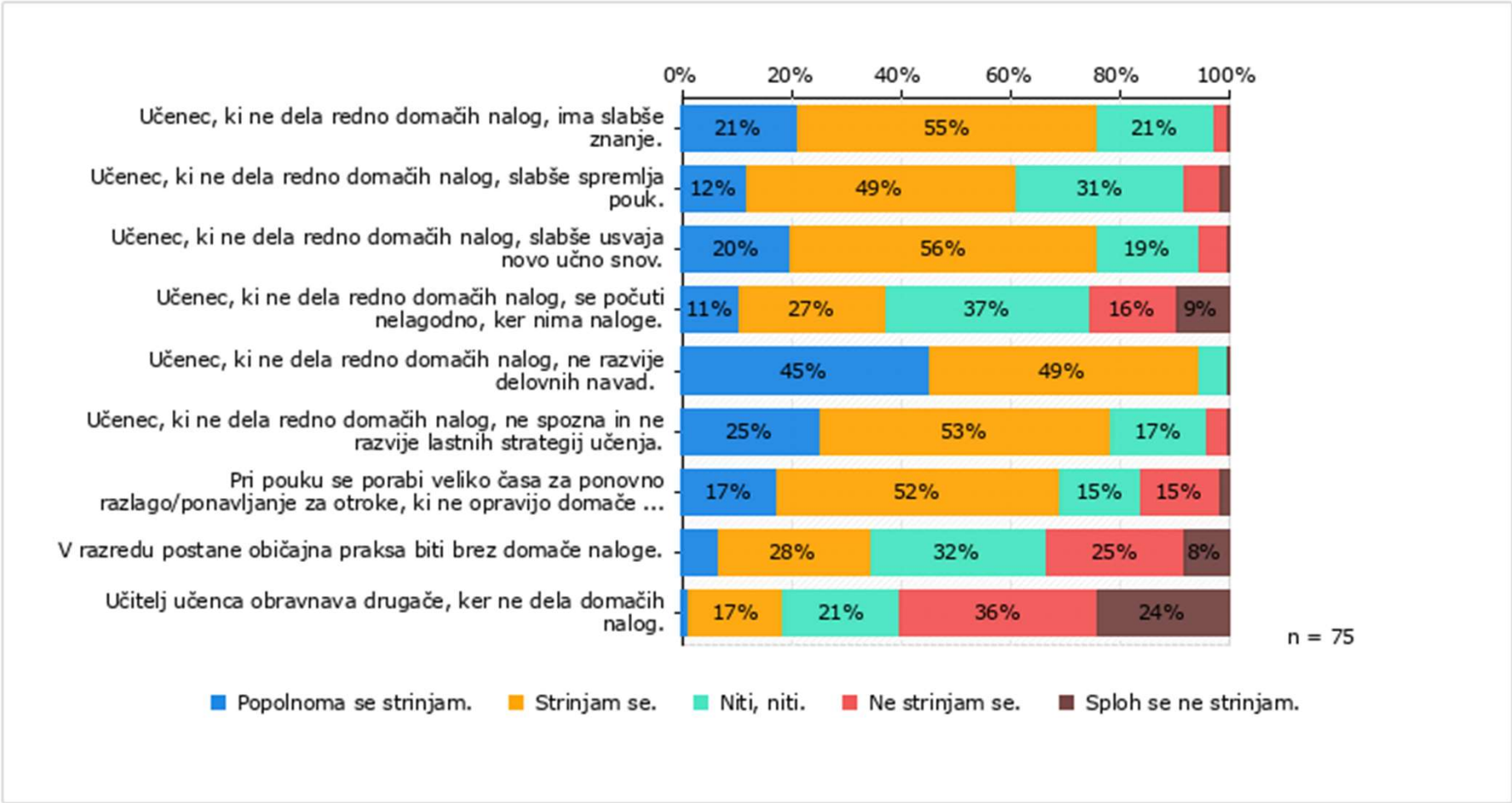
Št. odgovorov (veljavni): 75.
Sledili so prosti odgovori.

(12.) Kako pogosto obveščate starše, da njihov otrok ne dela domače naloge?

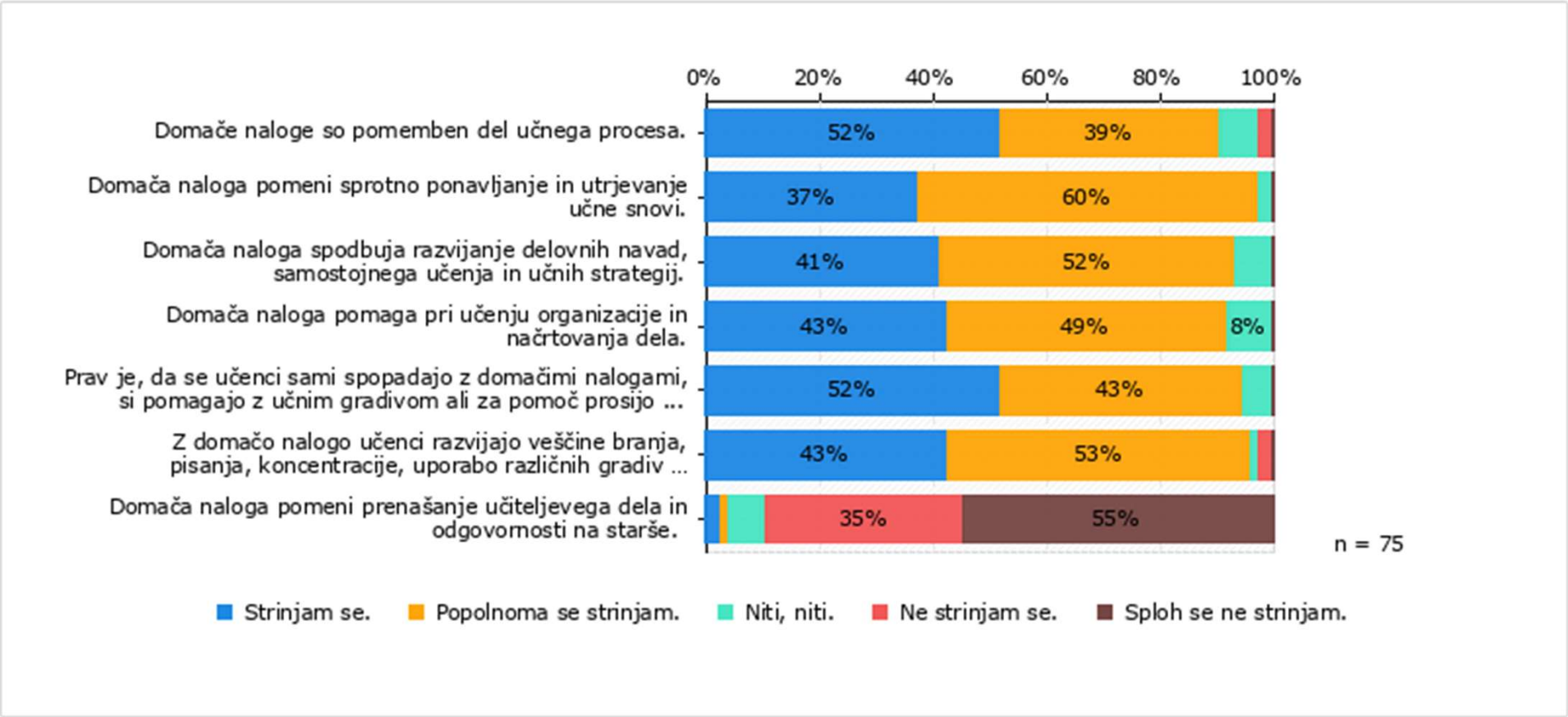


Št. odgovorov (veljavni): 74.
Sledili so prosti odgovori.

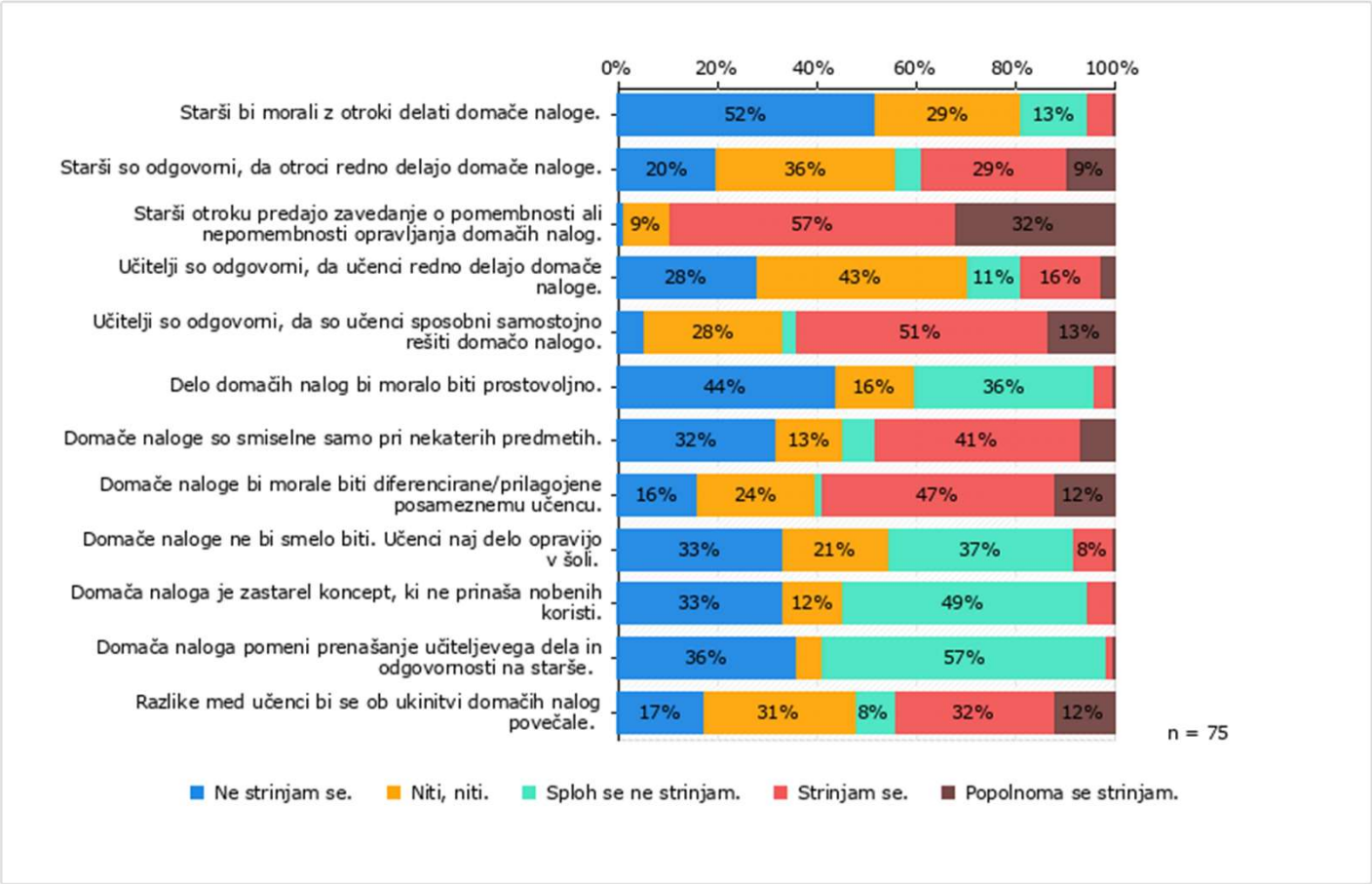
(13.) V Kolikšni meri se strinjate s trditvami o posledicah
nevestnega opravljanja domačih nalog?



(14.) V Kolikšni meri se strinjate s trditvami o namenu in pomembnosti domačih nalog?



(15.) V Kolikšni meri se strinjate s splošnimi trditvami o domačih nalogah?



(16.) O domačih nalogah želim dodati še:

1. *So pomembne in sestavni del učnega procesa (sprotno usvajanje, utrjevanje znanja, motivacija in delovne navade).*
2. *Naj bodo diferencirane, ne preobsežne.*
3. *So pomembne in sestavni del učnega procesa le pri določenih predmetih.*
4. *Če domačo nalogo daš, jo tudi preglej.*
5. *Če učenci ne delajo nalog, poskusi ugotoviti razlog.*
6. *V času korone je bil pouk `domača naloga`, zdaj, ko je pouk spet v šoli pa `domače naloge` potemtakem ni več.*
7. *Če želimo govoriti o šoli brez domačih nalog, bi morali popolnoma spremeniti učni načrt in način šolanja.*
8. *Poleg tega pa bi učenci morali pokazati veliko mero odgovornosti za svoje lastno znanje.*
9. *Vprašanje o prelaganju odgovornosti iz učitelja na starše se ponovi.*

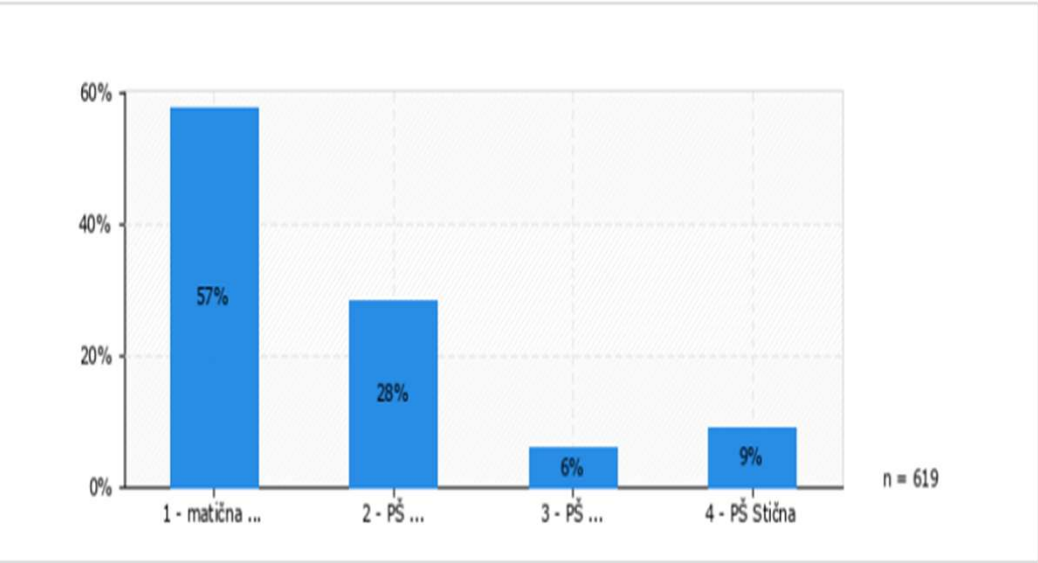


PREDSTAVITEV REZULTATOV

STROKOVNI
DELAVCI,
STARŠI

OSNOVNI PODATKI O RAZISKAVI

Število odgovorov, glede na razred obiskovanja otroka.

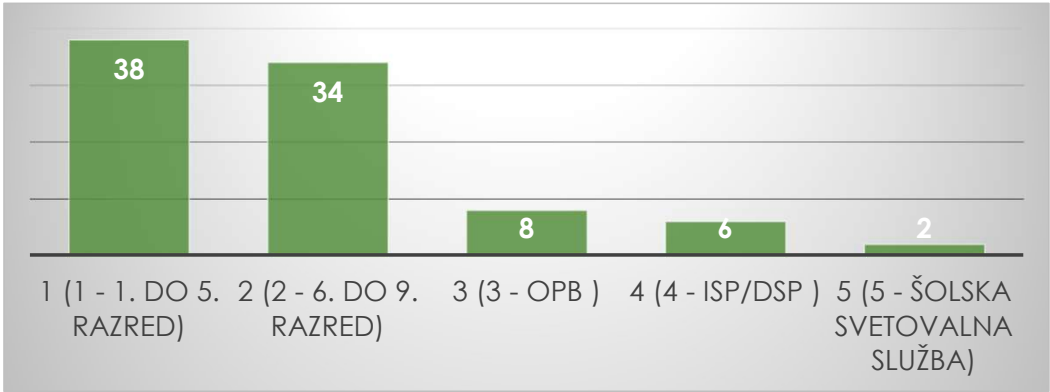


V raziskavi je sodelovalo **619** staršev in **88** strokovnih sodelavcev OŠ Stična.

Raziskava je bila anonimna in je na spletu potekala **od 20. 1. do 3. 2. 2023.**

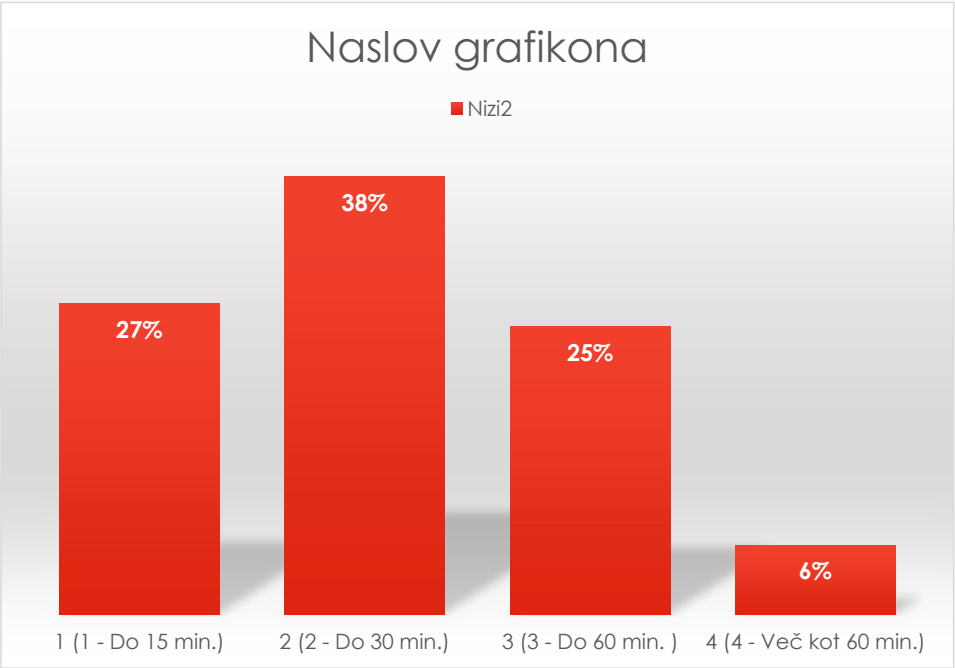
Letošnjo evalvacijo smo posvetili domačim nalogam.

Število odgovorov strokovnih sodelavcev OŠ Stična: 88.

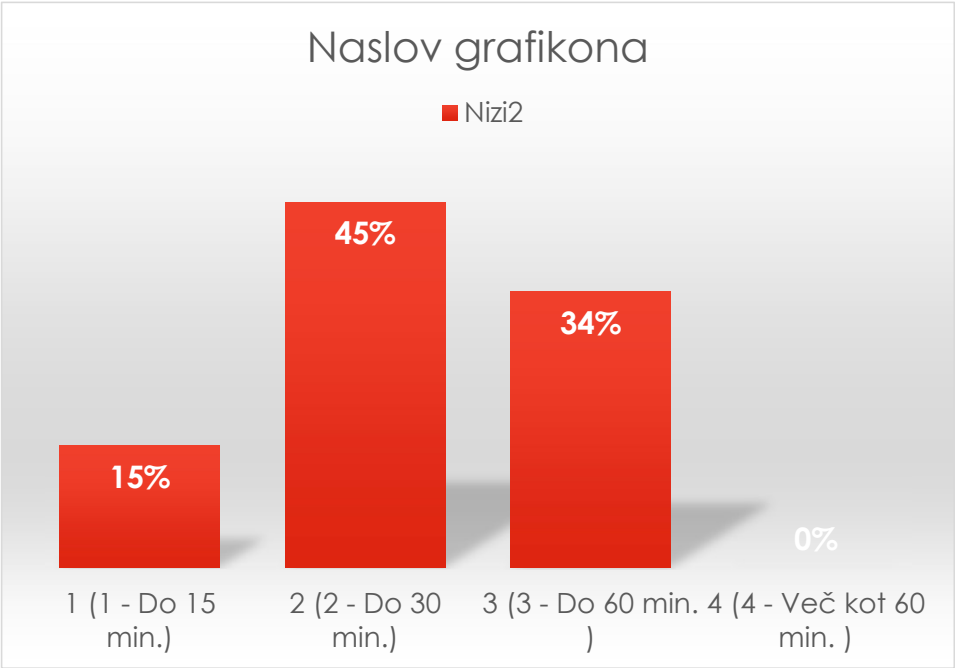


Čas porabljen za domače naloge.

STARŠI

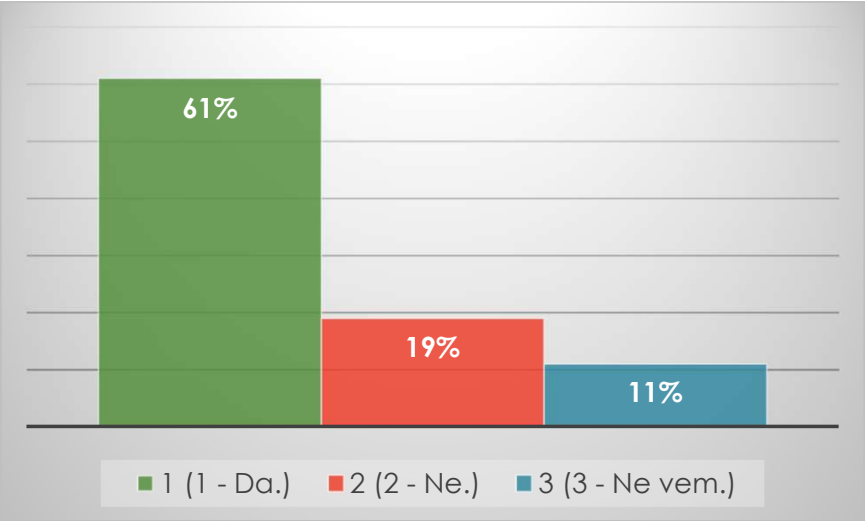


UČITELJI

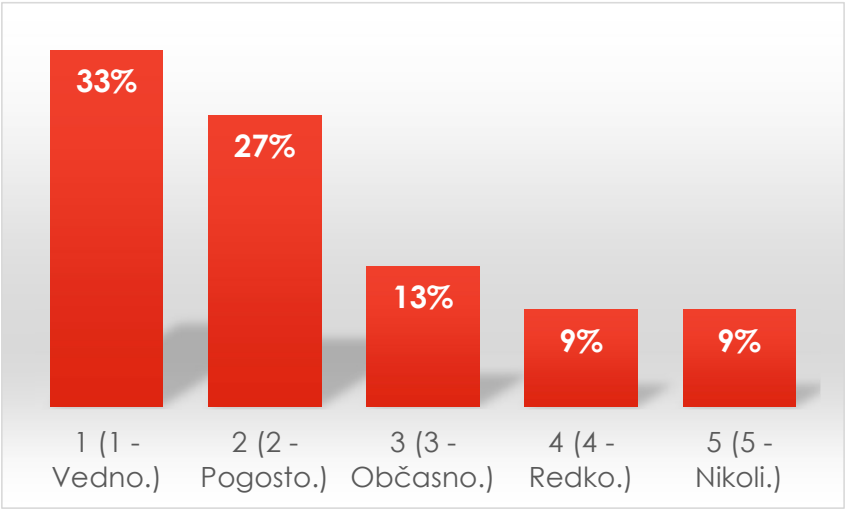


Vodenje evidence o opravljenih nalogah.

STARŠI

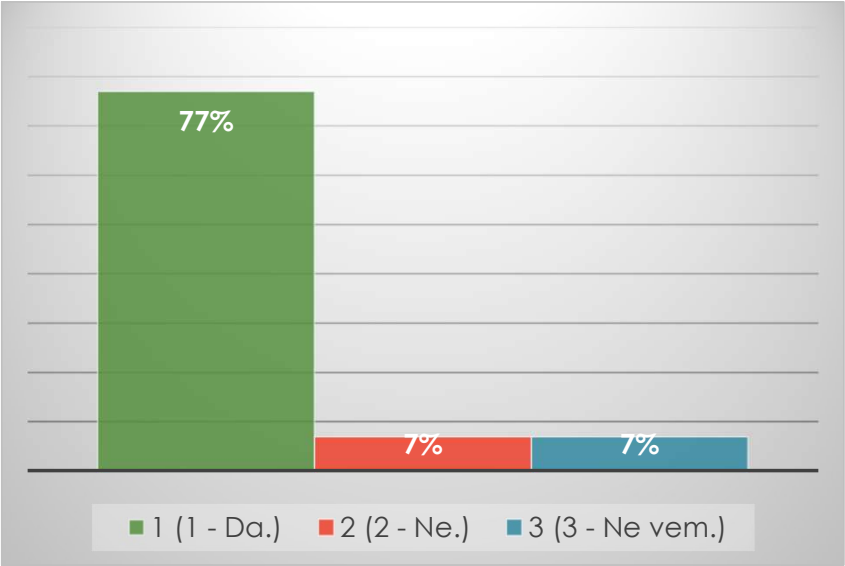


UČITELJI

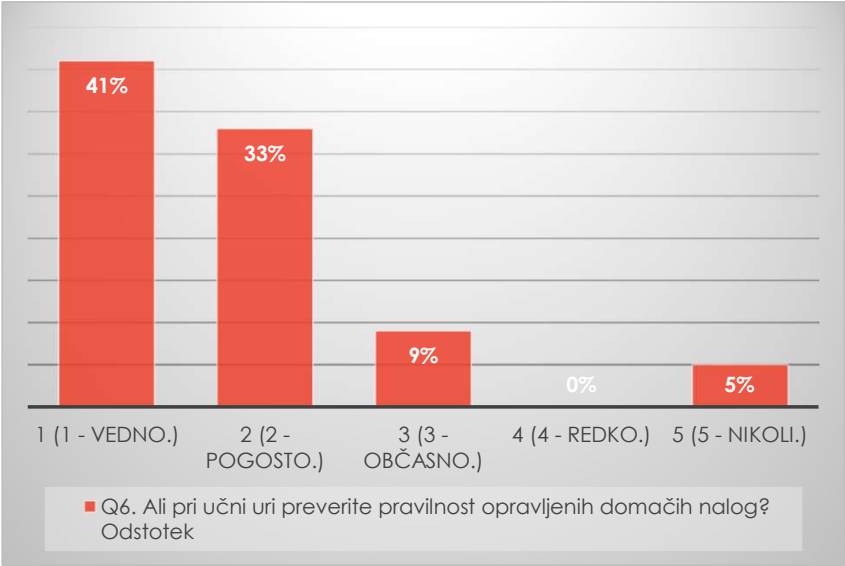


Preverjanje pravilnost opravljenih domačih nalog.

STARŠI

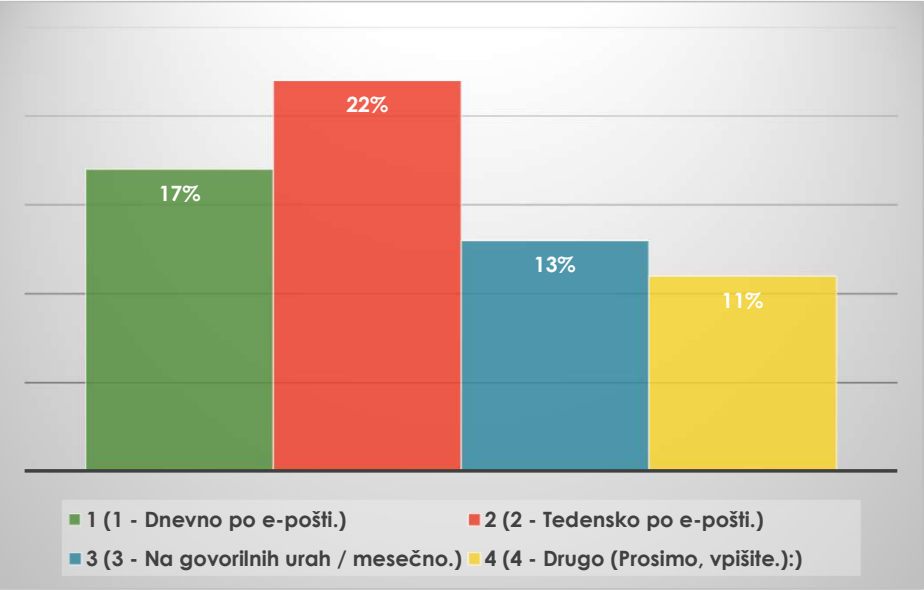


UČITELJI



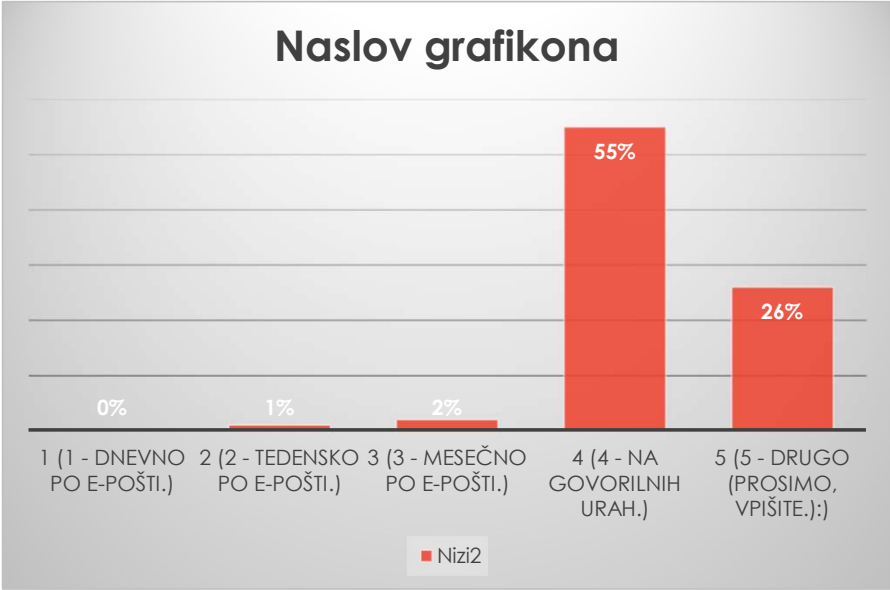
Pogostost obveščanja opravljenih domačih nalogah.

STARŠI



Pripis pri D.N., obvestilo v beležki.
Ko se nekajkrat ponovi, po presoji učitelja, kot je učitelju najlažje.

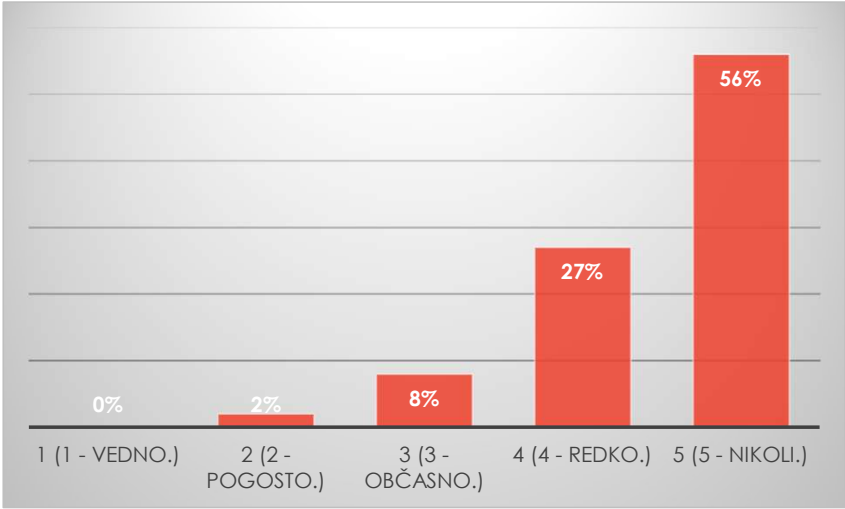
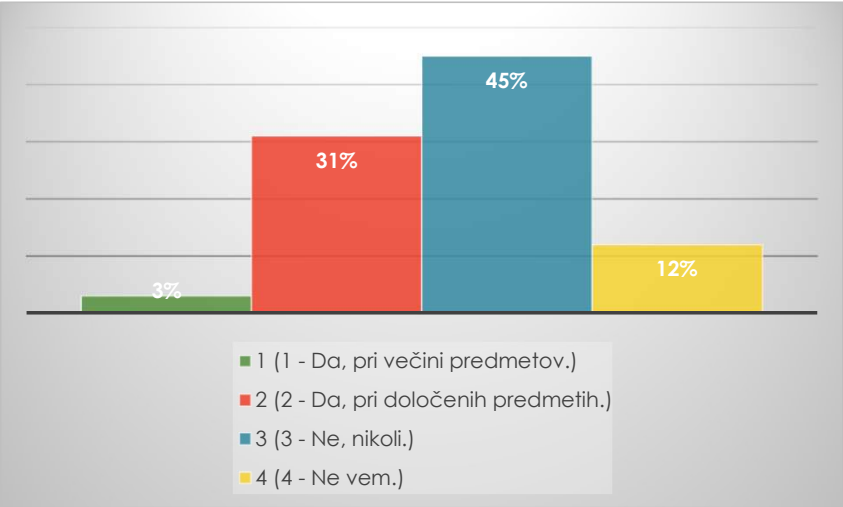
UČITELJI



Pripis v zvezek.
Po potrebi ali v dogovoru s starši, preko razrednika.

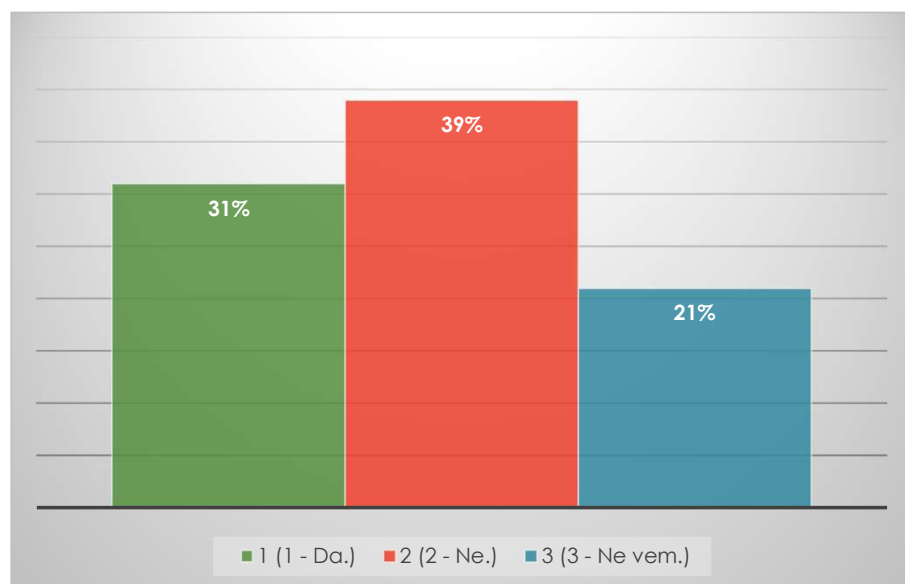
Ali Vaš otrok dobi domačo nalogo tudi ob
petkih, pred prazniki ali pred
počitnicami?

STARŠI



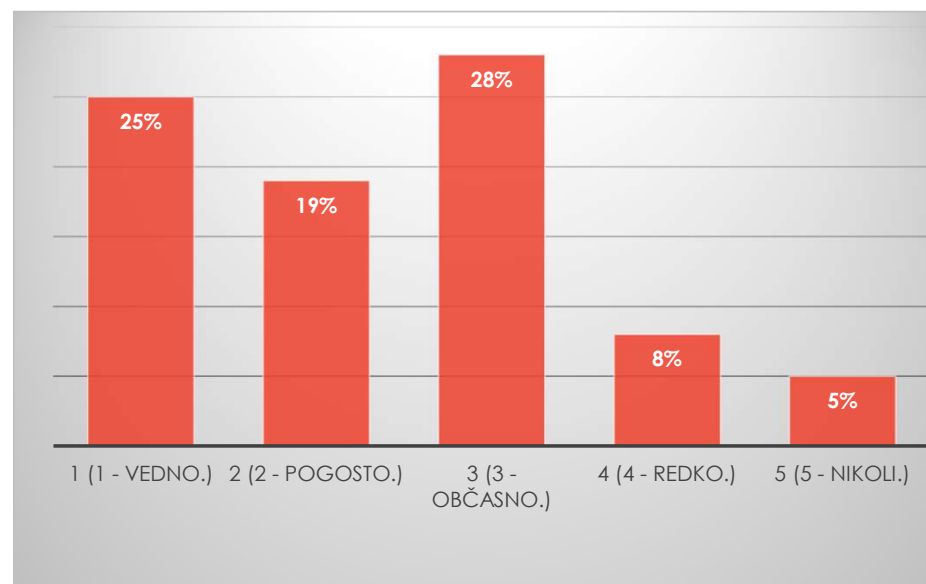
Ali pričakujete ukrepe /ukrepate, ko domača naloga ni opravljena?

STARŠI



Dodatne naloge, rešitev vseh nalog za nazaj, minusi, negativna ocena, se upošteva pri ustnem ocenjevanju, zbiranje znakov, brez telefona, opozarjanje, da učitelj vodi evidenco.

UČITELJI



Obveščanje staršev, rešitev vseh nalog za nazaj, upoštevanje pri ocenjevanju, nalogo mora opraviti v šoli, pogovor, kazen, oznaka v zvezku.

DOMAČE NALOGE - primerjava

Stopnja strinjanja s trditvami o posledicah nevestnega opravljanja domačih nalog na lestvici od 5 do 1.

Stopnja strinjanja s trditvami o posledicah nevestnega opravljanja domačih nalog na lestvici od 5 do 1.		
Učenec, ki doma ne dela redno domačih nalog:	starši	strokovni
- ima slabše znanje.	3,43	3,32
- slabše spremlja pouk.	3,17	3,06
- slabše usvaja novo učno snov.	3,47	3,28
- se počuti nelagodno, ker nimam naloge.	3,17	2,64
- ne razvije delovnih navad.	3,65	3,69
- ne spozna in ne razvije lastnih strategij učenja.	3,48	3,36
Pri pouku se porabi veliko časa za ponovno razlago/ponavljanje za učence, ki ne opravijo dn.	3,07	3,1
V razredu postane običajna praksa biti brez dn.	2,72	2,52
Učitelj učenca obravnava drugače, ker ne dela domačih nalog.	3,03	1,99
	3,24	3

DOMAČE NALOGE - primerjava

Stopnja strinjanja s trditvami, ki se nanašajo na pomen in namen domačih nalog na lestvici od 5 do 1.

	starši	strokovni
Domače naloge so pomemben del učnega procesa.	3,68	3,58
Domača naloga pomeni sprotno ponavljanje in utrjevanje učne snovi.	3,75	3,84
Domača naloga spodbuja razvijanje delovnih navad, samostojnega učenja in učnih strategij.	3,69	3,74
Domača naloga pomaga pri učenju organizacije in načrtovanja dela.	3,65	3,70
Prav je, da učenci poskusijo sami rešiti morebitne zagate pri dn in si pomagajo z učnim gradivom ali za pomoč prosijo sošolca/sošolko.	3,55	3,7
Z domačo nalogo učenci razvijajo veščine branja, pisanja, koncentracije ...	3,7	3,75
Domača naloga pomeni prenašanje učiteljevega dela in odgovornosti na starše.	2,25	1,35
	3,47	3,38

DOMAČE NALOGE - primerjava

Stopnja strinjanja s splošnimi trditvami, o domačih nalog na lestvici od 5 do 1.

	starši	strokovni
Starši bi morali z otroki delati domače naloge.	1,79	1,91
Starši so odgovorni, da otroci redno delajo domače naloge.	2,56	2,68
Starši otroku predajo zavedanje o pomembnosti ali nepomembnosti opravljanja domačih nalog.	3,41	3,53
Učitelji so odgovorni, da otroci redno delajo domače naloge.	2,53	2,3
Učitelji so odgovorni, da so učenci sposobni samostojno rešiti domačo nalogo.	3,24	3,09
Delo domačih nalog bi moralo biti prostovoljno.	1,88	1,58
Domače naloge so smiselne samo pri nekaterih predmetih.	2,47	2,59
Domače naloge bi morale biti diferencirane; prilagojene posameznemu učencu.	2,26	2,95
Domače naloge ne bi smelo biti. Učenci naj delo opravijo v šoli.	2,03	1,68
Domača naloga je zastarel koncept, ki ne prinaša nobenih koristi.	1,79	1,45
Razlike med učenci bi se ob ukinitvi domačih nalog povečale.	2,74	2,72
	2,4	2,31

O domačih nalogah želim dodati še:

Starši:

1. Domača naloga je smiselna pri nekaterih predmetih, ni odgovornost staršev, niti učiteljev in je sprotno preverjanje razumevanja, v primernem obsegu.
2. Domača naloga je pomembna, da se otroci naučijo rednih delovni navad tudi izven šole.
3. Domače naloge so, tako kot šolski sistem, v celoti zgrešene, otroci naj imajo po šoli čas za druge stvari.
4. Učitelji naj se med seboj dogovorijo kdaj in koliko domače naloge bo, da je ni preveč.
5. Domače naloge je premalo, premalo je pisanja, otrok se mora naučiti, da je za svoj uspeh sam odgovoren.
6. Učenec mora dobiti povratno informacijo o opravljeni nalogi.
7. Domača naloga je obveznost za otroke in ne za starše, zato mora biti naloga taka, da jo otrok lahko naredi brez pomoči staršev (plakat).

Učitelji:

1. So pomembne in sestavni del učnega procesa (sprotno usvajanje, utrjevanje znanja, motivacija in delovne navade).
2. Naj bodo diferencirane, ne preobsežne.
3. So pomembne in sestavni del učnega procesa le pri določenih predmetih.
4. Če domačo nalogo daš, jo tudi preglej.
5. Če učenci ne delajo nalog, poskusi ugotoviti razlog.
6. Če želimo govoriti o šoli brez domačih nalog, bi morali popolnoma spremeniti učni načrt in način šolanja.
7. Učenci izkazujejo odgovornosti za svoje lastno delo in znanje.
8. Vprašanje o prelaganju odgovornosti iz učitelja na starše se ponovi.
9. V času korone je bil pouk `domača naloga`, zdaj, ko je pouk spet v šoli pa `domače naloge` potemtakem ni več.