**Vprašalnik KOLIKO SEM USTVARJALEN?**

S pomočjo vprašalnika Koliko sem ustvarjalen boš ugotovil koliko si ustvarjalen pri aktivnostih, s katerimi se srečuješ v šoli, pri interesnih dejavnostih in hobijih oz. pri vsakodnevnih opravilih. Odgovarjaj iskreno. Pomembno je tvoje mnenje, zato ni napačnih in pravilnih odgovorov.

Navodilo:

Vsako trditev pozorno preberi in na označi odgovor **(X)**, ki ti je najbolj blizu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Št.** | **Trditev** | **ne** | **ne vem** | **včasih** | **da** |
| 1 | V šoli se trudim odgovoriti na vprašanje, čeprav nisem prepričan v pravilnost odgovora. |  |  |  |  |
| 2 | Rad opazujem stvari od blizu, saj si tako z zanimanjem ogledam njihove podrobnosti, ki jih še ne poznam. |  |  |  |  |
| 3 | Kljub temu, da česa ne razumem, se vseeno zadovoljim z informacijo, ki mi jo posreduje učitelj. |  |  |  |  |
| 4 | Prepričan sem, da mi bo uspelo narediti vse, kar se lotim. |  |  |  |  |
| 5 | Ni mi všeč načrtovati stvari, ki jih morem opraviti v šoli ali doma |  |  |  |  |
| 6 | Prepričan sem, da mi bo izdelek uspel, še preden ga izdelam. |  |  |  |  |
| 7 | Rad sanjam o stvareh, ki bi jih želel izdelati. |  |  |  |  |
| 8 | Če mi nekaj ne uspe v prvo, vztrajam tako dolgo, dokler se mi ne posreči. |  |  |  |  |
| 9 | Rad spoznavam nove ljudi, ki razmišljajo podobno kot jaz. |  |  |  |  |
| 10 | Ni mi všeč, če ne ugotovim posledic napake, ki se mi je zgodila pri opravljanju dela. |  |  |  |  |
| 11 | Všeč so mi stvari, ki so posebne, drugačne od običajnih. |  |  |  |  |
| 12 | Ne razburjam se, če stvari ne gredo tako, kot sem načrtoval. |  |  |  |  |
| 13 | Ko bom velik, bi rad izdelal nekaj, kar še niso izumili. |  |  |  |  |
| 14 | Niso mi všeč pravila, ki mi jih določa šola, ker me omejujejo pri mojem delu. |  |  |  |  |
| 15 | Rad rešujem probleme, ki imajo lahko več rešitev. |  |  |  |  |
| 16 | Veliko stvari bi z velikim zanimanjem rad preskusil in eksperimentiral z njimi. |  |  |  |  |
| 17 | Ko najdem neko rešitev problema, se zadovoljim. |  |  |  |  |
| 18 | Ne nastopam rad pred razredom. |  |  |  |  |
| 19 | Rad razmišljam o tem kaj se je dogajalo pred 200 leti. |  |  |  |  |
| 20 | Zanimajo me naprave, stroji in pogosto razmišljam, kako so sestavljene in kako delujejo. |  |  |  |  |
| 21 | Rad razmišljam o novih idejah, čeprav ne vidim hitrih, konkretnih rešitev. |  |  |  |  |
| 22 | Rad preizkušam nove stvari, ker sem radoveden, kaj se bo zgodilo. |  |  |  |  |
| 23 | Raje igram igre, ki me zabavajo in ne igram za to, da bi bil zmagovalec. |  |  |  |  |
| 24 | Ne razmišljam o stvareh, o katerih se ne govori pogosto v šoli. |  |  |  |  |
| 25 | Mislim, da obstaja samo en možni odgovor za vprašanje. |  |  |  |  |
| 26 | Rad sprašujem o stvareh, ki sem jih spoznal v revijah in internetu. |  |  |  |  |
| 27 | Veliko mi pomeni, če me starši opazijo pri mojem ustvarjanju in poslušajo moje zamisli. |  |  |  |  |
| 28 | Dovolj mi je, če me učitelji poslušajo. Motijo me njihovi nasveti. |  |  |  |  |
| 29 | Prizadevam se biti radoveden in ustvarjalen zaradi boljših ocen in nagrad. |  |  |  |  |
| 30 | Vedno se trudim biti zanimiv v pogovorih, predlogih in izdelkih….rad presenečam ljudi okoli sebe. |  |  |  |  |
| 31 | Pogosto presenečam starše, učitelje in sebe. Pri idejah za rešitve problemov se ne trudim, zamisli kar same prihajajo iz moje glave. |  |  |  |  |

Vprašalnik priredila po italijanskem izvirniku SALUTE-misura la tua creativita: <http://salute.it.msn.com/quiz/test/93/misura-fantasia-creativit.html>

Mojca Milone, koordinatorica natečaja POPRI