

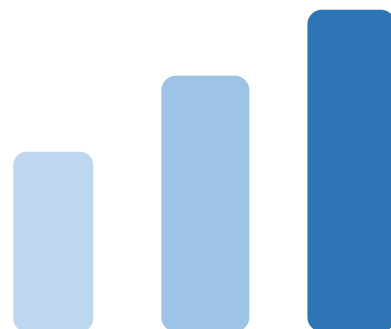
EKO



LIST

OŠ CERKVENJAK-VITOMARCI

2016/2017





Buče, trganka, OPB Vitomarci – 1. skupina



Sončnice, OPB Vitomarci – 1. skupina

OBETA VNEJŠI PRIHODNOSTI NAPROTI

Tudi letošnje delo, ki smo ga opravili, je vredno oceniti. Ni ga bilo malo in prav zato ga bomo v letošnjem glasilu tudi nekoliko podrobneje predstavili.

Namen projekta ekošola ni le ozaveščanje mladih, ampak prenos in utemeljevanje znanja o okolju, predvsem vzgoje o okolju. Ta mora postati naš vsakodnevni življenjski sopotnik. V sleherno šolo ali vrtec takšni pristopi prinašajo sveženj novih zamisli in pobud kako dodatno obogatiti pouk in druge šolske dejavnosti v šolah in dejavnosti v vrtcih. Mladim tako pomagamo graditi čustveni in strokovni odnos do zmogljivosti slehernega okolja. Sam projekt Ekošole kot načina življenja pa je namenjen povezovanju ciljev okoljske vzgoje in posameznih dejavnosti med šolami v Sloveniji in ostalimi državami Evrope.

Tako kot že veliko prejšnjih let smo tudi letos naše aktivnosti v šolah in vrtcih usmerjali v to, da bo naša prihodnost lepša in ljudem prijaznejša. Odločili smo se, da otrokom čim bolj nazorno predstavimo in približamo probleme, s katerimi se v času tretjega tisočletja vedno pogosteje srečujemo; od neposrednih vplivov do nepremišljenih posegov v naravne danosti.

Seveda smo vse zastavljene cilje uresničevali smelo in premišljeno. Iskali smo nove in boljše poti, da bi naša prihodnost postala boljša in kvalitetnejša. Res je, da je samo od nas odvisno, kaj, kako in na kakšen način bomo ohranili naš planet čist in lep. Naša Slovenija je na tem koščku zemeljske oble še pravi neokrnjen raj za zdravo življenje. Ravno zato ne obstaja veliko domnev o tem, da je mogoče pri nas še zdravo živeti, vendar le ob pogojih, ki jih bomo morali sami nenehno zagotavljati. Takšnega življenjskega sloga moramo naučiti tudi naše otroke. To je seveda nov izziv tudi za nas, ki otroke učimo. Naše otroke bomo morali naučiti živeti z naravo. Prosti čas otrok zato izkoriščajmo v naravi. Seveda ni boljšega od učenja na prostem; od spoznavanja naravnih biotopov, do sonaravno pridelanega sadja, zelenjave in verjetno se marsičesa. Naše, dokaj tradicionalno okolje še vedno prepletata prvobitnost in bogata preteklost. Ohranimo torej to, kar imamo.

Zgleden primer sta naši, Klopotčeva in Andraževa učna in sprehajalna pot in naše dokaj neokrnjeno okolje. Oboji nam postajajo učilnica in zakladnica novih znanj in izkušenj. Naše okolje je tako še vedno najbogatejša in najpopolnejša učilnica. Seveda pa bo to postalo še plemenitejše, ko ga bomo preskušali v vsakodnevnem življenju.

Prihodnosti tako skoraj ni mogoče v celoti napovedati; je pa res, da je lahko veliko lepša.

Verjamem, da bomo znali to tudi pravočasno prepoznati.

Mag. Mirko Žmavc, spec., prof.
ravnatelj

EKOŠOLA 2016/2017

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

V šolskem letu 2016/2017 naša šola že štirinajstič sodeluje v programu Ekošole.

Ker se zavedamo, da temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja smo v tem šolskem letu izvedli številne projekte s katerimi smo poskušali učence vzgajati za zdrav način življenja v zdravem okolju in jih navajati na učinkovito rabo naravnih virov.

V sklopu projekta EKOŠOLE smo si zadali nekatere splošne cilje, kot je:

- varčevalni in prijazen odnos do okolja (varčevanje z energijo in z vodo);
- sortiranje in ločeno zbiranje odpadkov doma in v šoli;
- izvedba ekološke razredne ure v vsakem razredu;
- skrb za ekološko osveščanje učencev, učiteljev in ostalih občanov;
- navajanje na zdravo hrano in zmanjševanje odpadkov;
- navajanje na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov;
- skrb za zdravje ter negovanje dobrih prijateljskih medsebojnih odnosov;

Izvedli pa smo tudi naslednje projekte:

- Hrana ni za tja v en dan (učenci so spoznali in udeleževali svojo vlogo pri odgovornemu ravnanju s prehrabnimi izdelki),
- Zbiralna akcija odpadnih baterij (zbiranje nevarnih odpadkov-baterij),
- Ekokviz za OŠ,
- Likovno ustvarjanje (trajnostna mobilnost),
- Slovenska hrana (tradicionalni slovenski zajtrk, shema šolskega sadja in zelenjave),
- Eko kotiček (ureditev razstavnega prostora),
- Vključevanje otrok v urejanje okolice v domačem kraju, lokalni skupnosti (izvedba čistilnih akcij),
- Eko branje za eko življenje (branje literature na temo okolje).

Darko Štrafela, mentor Ekošole

EKO VSEBINE V VRTCU

Vrtec Vitomarci



EKO VSEBINE V PRVEM RAZREDU

V začetku šolskega leta smo veliko časa posvetili medvrstniški igri. Učenci so kmalu ugotovili, da tudi pri igri brez strpnosti, sodelovanja in upoštevanja drugih ne gre. Sprejeli so dogovor, da se bodo vsi skupaj trudili za **dobre medsebojne odnose**, kar so simbolično prikazali s plakatom »Podaj mi dlan.«



Topli jesenski dnevi so nas vabili v naravo: na travnik, v sadovnjak in bližnji gozd. Še posebej čarobni so bili sprehodi po šumeči, raznobarni listnati preprogi v gozdu. Učenci so spoznavali biotsko raznovrstnost in pomen eko pravil obnašanja v gozdu – **gozdni bonton**.



Zdrava hrana in dovolj gibanja na svežem zraku sta ključnega pomena za pravilen rast in razvoj otrok. Da je sladko lahko tudi zdravju koristno, smo spoznavali v okviru naravoslovnega dne ob tradicionalnem slovenskem zajtrku. Pri spoznavanju okolja smo si ogledali poučne vsebine na DVD-ju o življenju čebel.



V prazničnem mesecu decembru so učenci sodelovali na natečaju »Eko smreka«. Šablono, ki smo jo dobili od trgovine Hofer, so okrasili z zvezdicami iz odpadnih tulcev in ledenimi rožami iz plastenk. Prazne plastenke od tekočih jogurtov pa so domiselno spremenili v snežake.



Šestletniki še vedno radi prisluhnejo pravljicam. Pravljični junaki pa oživijo v dramatizaciji, ko učenci zanjo izdelajo **preproste palične lutke iz koščkov odpadnega papirja in lepenke.**



O problematiki odpadne embalaže učenci veliko vedo, saj se z njo srečujejo na vsakem koraku, tako doma, kot v šoli.



Sortiram odpadke. Blažka, 1. A



Ločeno zbiranje odpadkov. Tian, 1. A

Zelenjava nam tekne, še posebej sveža in pridelana brez škodljivih vplivov. Pravi mali vrtiček lahko ustvarimo kar na okenski polici ali balkonu. Na naravoslovnem dnevu so učenci spoznavali **pomen lastnih vrtnin.**



Učiteljici v 1. a
Viktorija Caf in Saša Pavlič

NARAVOSLOVNI DAN V 2. A RAZREDU

Ta dan smo sadili in se zabavali. Šli smo v jedilnico, kjer smo gledali posnetke o ločevanju odpadkov.

Anže Paluc

Ko smo šli na razstavo smo videli velikonočne jedi. Sadili smo rastline. Šli smo na predstavo. Eko dan je bil 10. 4. 2017.

Jan Kolarič

V šoli smo sadili fižol, grah in koruzo.



Alisa Zorko

Na eko dnevu je bilo odlično. Sadili smo koruzo in fižol in še kaj. Ta dan je minil zelo hitro. Najbolj je bilo zabavno, da sem ta dan preživela s sošolci.

Lana Pernat

Ko je bil eko dan, smo sadili rastline. Rastline, ki smo jih sadili na ta dan, so že zelo zrastle. Gledali smo tudi učence, ki so nastopali. Všeč mi je bila igra o odpadkih. Izvedela sem, da moramo skrbeti za naravo ter ločevati odpadke. Ta dan mi je bilo najbolj všeč sajenje rastlin.

Ana Mari Par

Ta dan smo sadili rastline. V šolo smo prinesli semena, ki smo jih posadili.

Žan Kolednik

Ko smo šli na razstavo, smo videli velikonočne jedi. V šoli smo sadili rože. Tudi pogovarjali smo se o rožah.

Nela Horvat

Na eko dan smo šli gledat v kulturni dom razstavo kmečkih žena. Sadili smo sadike. V šolo smo prinesli semena. Pobirali smo smeti. Posadili smo semena.



Sara Stergar

Na eko šoli pobiramo odpadke.
Na eko šoli varčujemo z vodo in energijo.
Na eko šoli ločujemo odpadke.
Eko šola nas uči zdravega načina življenja.
Na eko šoli čistimo šolo.

Jaša Mulec

Bil je naravoslovni dan. Zjutraj smo šli gledat predstavo. Po predstavi smo v učilnici sadili rastline. Nekaj mi je že zrastle. Posejala sem rože.

Nika Fekonja

Ta dan smo prinesli semena in smo sejali. Ob tem smo se zelo zabavali. V jedilnico smo gledali, kako pojejo.

Amadej Furšt

Na eko šoli smo sadili sadike. V šolo smo prinesli semena. Korita smo napolnili z zemljo. Semena smo nato posadili v koriti in zalili. Sedaj vsak dan v razredu opazujemo, kako semena rastejo.

Laura Kovačič

Ta dan smo prinesli semena: koruzo, pšenico, sončnice, grah, solato. Sejala sem pšenico. Do sedaj mi je že zrastle 3 cm. V šolo smo prinesli rože: marjetice, zvončke s čebulico, trobentice in vijolico.

Žana Borko

Ta dan smo v šolo prinesli razna semena. Posadili smo fižol, koruzo, posejali rože. Sama sem posejala sončnico. Ko se je zemlja posušila, smo jo zalili. Vsak dan opazujemo, kaj se dogaja. Nekatere rastline so že zelo zrastle. Ta dan smo se zelo zabavali.

Tjaša Matjašič

Ta dan je bil zelo zanimiv. Zelo sem se zabavala pri sajenju. Naučila sem se tudi, da moramo skrbeti za okolje in varčevati z elektriko, učitelji in učiteljice so pripravili tudi kviz. Kviz je bil za 9a, 8.a in 7.a. bil je zelo zanimiv. Nekateri pa ne skrbijo za okolje. Zato so organizirane čistilne akcije.

Gabrijela Žmavc

Učenci 2. a razreda

EKO BRANJE V 3. A RAZREDU

Naše eko pravljice govorijo o tem, kako bi lahko ob pomoči čudežnih predmetov, živali ali rastlin pomagali ohranjati zdravo in čisto okolje v katerem bi živeli srečno do konca svojih dni.

Čudežna ptica

Nekoč je živel kralj, ki je imel tri sinove. Najstarejšemu sinu je bilo vseeno za okolje. Drugi sin je bil enakega mnenja. Najmlajši pa je bil zelo žalosten, ko je videl ravnanje starejših bratov. S pogovorom ju je skušal odvrniti od onesnaževanja okolja. Brata ga nista poslušala.

Čez nekaj časa je najmlajši sin zvedel za čudežno ptico, ki lahko očisti in polepša naravo. Ptica je živel pri škratu, ki ni maral gostov. Vsakega, ki se je približal njegovemu domu, je ujel in zaprl v kletko. To pa najmlajšega sina ni odvrnilo, da ne bi šel iskat ptice. Oče kralj mu je dal oslička, hrano in drugo opremo.

V gozdu je najprej srečal ranjeno lisico. Prosila ga je, da ji pomaga obvezati rano na nogi. Rano ji je obvezal z ruto, ki jo je nosil okrog vratu. V zahvalo mu je lisica obljubila rubin. Z njim naj bi priklical čudežno ptico tako, da ga škrat ne bi opazil. Seveda ji mora še prej pomagati rešiti škratove ujetnike. Šla sta do škratove jame. Škratu sta nastavila past. Ko se je škrat ujel vanjo, sta rešila ujetnike. Najmlajši sin je dobil rubin. S svetlikanjem z njim je priklical čudežno ptico.

Skupaj sta očistila smeti in uredila celo kraljestvo. Od takrat so vsi v kraljestvu zdravo živeli v urejenem in čistem okolju do konca svojih dni.

Aleksej Žižek, 3. a

Čarobna piščal

Pred mnogimi leti je nekje ob morju živel deklica po imenu Kaja.

Nekega sončnega dne se je šla kopat v morje. Mama ji je posebej rekla, da se ne sme potapljati. Kaja je ni poslušala. Takoj je skočila v vodo in se potopila. V vodi je slišala igranje piščali. Seveda je odplavala bližje. Piščal se je razblinila in ni je bilo več slišati. Ostali so le njeni koščki. Odplavala je na plažo. Mami tega ni povedala saj je vedela, da se ne sme potapljati. Naslednji dan se je spet potopila. Piščal je bila spet cela in igrala. Kaja je pomislila, da se zaradi piščali ne sme potapljati. Vzela je piščal in odšla domov. Piščal je bila čarobna, saj je igrala čisto sama. Mama in Kaja sta z njo služili. Vsak večer sta odšli na ulico in tam je piščal igrala. Okrog nje so se zbirali ljudje. Vsak je v klobuk vrgel nekaj denarja. Mama in Kaja sta s piščaljo služili veliko denarja. Postali sta bogati.

Ker sta lepo skrbeli za piščal, sta živeli srečno do konca svojih dni.

Lana Vidovič, 3. a

Dedkova jablana

Nekoč je živel 24 palčkov. Njihov dedek je umrl. Sami so naprej vsak dan pobirali smeti. To jih je naučil s svojim vzgledom, ko je še živel. Pobirali so jih po travnikih, po gozdovih, vlačili so jih iz jezer in ribnikov. Nekega dne so jih pobirali v sadovnjaku. In Zmerjavčku je na glavo padlo jabolko. Pobral je to jabolko in ga odnesel domov. Odložil jo je na stol, kjer je najpogosteje počival dedek. Pozabil je nanjo. Ko se je čez nekaj časa spet spomnil na dedka, je pogledal njegov stol. Na njem je zagledal razpadlo jabolko. Peške so bile še sveže in zdrave. Vzel jih je in posadil na trato pred hišo.

In glej, čez leto je zrasla jablana. Spomladi je zacvetela in jeseni so na njej dozorela rdeča, sočna jabolka. Palčki so se jih zelo razveselili. Pridno so jih obirali. In ni jih zmanjkalo. Bilo jih je vedno več.

K jablani so povabili ljudi iz celega kraljestva, da so si nabrali zdravih sadežev. Palčki pa so se vsak dan večkrat obrnili v nebo in se zahvalili dedku za čarobno jablano. Bili so prepričani, da jih je tako nagrajeval zato, ker so pridno še naprej skrbeli za čisto in urejeno okolje.

Špela Lorenčič, 3. a

Palčki in govoreči kamenčki

Nekoč so za devetimi gorami in devetimi vodami živeli palčki. Vsak je imel svojo hiško.

Njihova vasica je bila urejena, saj so palčki kar naprej pospravljali. Med seboj se niso veliko družili in pogovarjali. Nekega dne je med pospravljanjem Copatek našel zanimiv kamenček. Vprašal ga je, kako se je znašel med odpadki. In na veliko presenečenje mu je kamenček odgovoril. Povedal mu je, da ga je na njegovo dvorišče prinesel veter z bližnje poti. Pogovarjala sta se vso popoldne in še naprej. Zvečer ga je palček odnesel v hiško in ga položil na majno belo blazinico. Tudi vse naslednje dni palčku ni bilo več dolgčas in ni bil več osamljen med pospravljanjem. Svojo novico je povedal še drugim palčkom. Vsi so si želeli govoreči kamenček. Copatek jim ga je posodil, ko so bili osamljeni. Nazadnje so ugotovili, da med druženjem govorečega kamenčka ne potrebujejo več.

Sklenili so, da bodo v skupinah pospravljali in se veliko družili. Govoreči kamenček pa so podarili osamljeni ženički, ki je živela na koncu tretje vasi.

Gaja Kovačec, 3 .a

Za okolje smo v 3. razredu skrbeli tudi tako, da smo iz odpadne embalaže izdelali nove uporabne izdelke.

Za velikonočno dekoracijo mize smo naredili stojalo za pisanice ali čokoladna jajčka.



Znanje o gibanju smo utrjevali ob marioneti, ki je nastala prav tako iz odpadnega materiala.



Pri spoznavanju okolja smo se veliko naučili o skrbi za čisto okolje.

Učenka Lana Vidovič je svoje znanje o tej vsebini izrazila v risbici.

EKO DEJAVNOSTI v kombiniranem oddelku 2. in 3. b razreda

Mentorica: Jožica Zorko

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v okviru EKO šole izpeljali različne dejavnosti, katerih cilj je razmišljanje o tem, kaj lahko sami naredimo za ohranitev narave, za svoje zdravje in dobro počutje.

Spoznávali smo pomen zdrave prehrane, rednih obrokov in kako pomembno je vsakodnevno uživanje sadja in zelenjave. Natančneje smo se seznanili s prehransko piramido, sestavljali zdrave obroke, sodelovali pri peki jabolčne pite ter poskušali različne sadne in zelenjavne napitke.

Zavedamo se, da s svojim ravnanjem lahko veliko prispevamo k ohranitvi narave. Velik korak je že odlaganje odpadkov v koše, ločevanje le teh ter skrb za urejenost bivalnega prostora in okolice. Učenci so sodelovali pri čiščenju šolske okolice, ločevali odpadke in se navajali na varčevanje z elektriko in vodo.

Aktivno so sodelovali v zbiralnih akcijah, natečajih, usvajali EKO bralno značko ter likovno in literarno ustvarjali.

Tako so nastajali izdelki iz KEMS, s katerimi smo sodelovali na natečaju.





Prazne plastenke so se »spremenile« v lutke marionete.





Naš razstavni pano

Naša razmišljanja o naravi, odpadkih, varčevanju...

VARČUJEM

Danes ja prav sončen dan,
lep in nasmejan.
Vsi otroci zdaj čistimo za novi raj.
Z elektriko varčujemo,
pipo zapiramo,
to veselje nam prinese
za novi raj.

ZALA ANŽELJ, 2. b

SKRB ZA OKOLJE

Odpadke ločujemo, ne mečemo stran,
skrbimo za okolje, ne mečemo vanj.
Odpadek tu, odpadek tam,
vse v enem dnevu pospravimo vam.

ZALA KURI, 3, b

ODPADKI

Nekoč je živel odpadek Oskar. Ni imel nobenega prijatelja. Potem je srečal zabojnik za smeti. Nenadoma je pripeljal tovornjak, Oskar se ga je prestrašil in se skril v zabojnik. Tovornjak je z dvigalom dvignil zabojnik in ga spraznil. Tako se je Oskar z drugimi odpadki odpeljal na smetišče. Tam je srečal veliko prijateljev. Povedali so mu, da čakajo na predelavo in da bodo kmalu spet koristni.

ALINA PAJEK 3. b

EKO DEJAVNOSTI V 4. B RAZREDU

V tem šolskem letu so bile vodilne eko teme voda, elektrika, odpadki, zato smo v okviru dni dejavnosti ali pa pri urah rednega pouka spoznavali vsebine projekta EKO šola. Veliko smo se pogovarjali o varčevanju z vodo, elektriko, o zdravem načinu življenja ter o skrbi za naravo. Na te teme smo potem veliko brali, se pogovarjali, izdelovali plakate, iz odpadne embalaže izdelovali različne izdelke in uporabne predmete, risali risbice, redno čistili okolico šole, pravilno sortirali odpadke, se veliko gibali, skrbeli za naše zdravje in tudi za higieno zob... Sodelovali smo tudi v različnih projektih, kot so tradicionalen slovenski zajtrk, likovni natečaji in različnih zbiralnih akcijah. Zbirali smo star papir, zamaške, baterije, tonerje in kartuše. S pomočjo ga. Druzovič in njene hčerke Lucije smo spekli okusno eko jabolčno pito, g. čebelar nam je predstavil pomen čebel in medu, v božično prednovoletnem času smo izdelovali eko voščilnice, iz odpadne embalaže smo delali svetovne znamenitosti...

Največji poudarek smo dali skrbi za naravo, zato smo se odločili, da bomo pravilno ločevali odpadke, da bomo ugašali luči, se tuširali namesto kopali, zaprli vodo, ko si bomo umivali zobe, jedli sezonsko sadje in zelenjavo, kupovali izdelke, ki se jih da reciklirati, se izogibali plastičnim vrečkam in plastični embalaži, izbirali prevoz, ki manj onesnažuje okolje ...

Nekaj naših utrinkov:



Pokušanje domačih sokov.



Pomagamo ...



Naša eko jabolčna pita.



Uživanje slovenskega tradicionalnega zajtrka.



Poslušanje čebelarja o pomenu čebel in medu.





Z gibanjem skrbimo za naše zdravje.

Razredničarka: Suzana Klasič

TRADICIONALNI ZAJTRK

V petek, 18.11. 2016, smo imeli v šoli tradicionalni slovenski zajtrk. Prejšnja leta smo na ta dan vsi učenci naše šole zajtrkovali v jedilnici šole, letos pa smo zajtrk organizirali tako, da sta prva in druga triada zajtrkovali v učilnicah. Še prej pa smo pripravili mize in dekoracijo na njih. Mize smo postavili tako, da smo vsi sedeli skupaj kot ena velika družina. Od doma smo prinesli prte, s katerimi smo prekrili mize, prtičke iz blaga in dekoracijo. Jaz sem prinesla prt in svečke. V šoli smo dobili krožnike, nože za mazanje masla in medu, domači kruh, mleko ter papirnate serviete, ki smo jih lahko po svoje oblikovali. Ker smo pogrinjke lepo oblikovali, smo tudi z užitkom pojedli vse, kar so nam prinesli v učilnico. S sestavinami zajtrka smo bili zadovoljni, saj smo se zavedali, da smo zajtrkovali kot naši predniki.

S sošolci bi bili zelo veseli, če bi tradicionalni slovenski zajtrk potekal večkrat v šolskem letu.

Alina Peklar, 4. a

ZAKLJUČEK EKO PROJEKTA

Ko sem prišla v šolo, sva najprej s sošolko odšli v glasbeno učilnico, kjer smo skupaj z učenkami 5. razreda vadile zapeti našo ekohimno. Nato smo odšle v večnamenski prostor naše šole in jo zapele na prireditvi ob zaključku eko projekta. Na koncu prireditve je potekal kviz, na katerem je zmagal 8. razred. Za nagrado so dobili čokolado.



Po malici smo odšli v razred, kjer smo izdelovali prašičke iz odpadne embalaže. Učiteljica nam je rekla, da bomo po končanem delu zaradi projekta o vodi, ki ga izvajamo pri naravoslovju in tehniki, odšli do najbližjega potoka in ribnika ter izmerili njuni temperaturi in ocenili bistrost vode. Do potoka in ribnika smo šli skozi gozd. Med potjo smo si ogledali tudi čistilno napravo. Meritev vode smo trikrat ponovili, rezultate pa zapisali v raziskovalno knjižico. V vodi smo v dveh meritvah našli ličinke enodnevnice, kar dokazuje, da je bila voda v potoku neonesnažena.

K šoli smo se vračali po isti poti, vendar smo šli hitreje, ker se nam je mudilo na kosilo. Po kosilu sem zadovoljna odšla domov.

Emma Ploj, 4. a

PESEM O VODI

Po morju jaz veslam
ubog mornarček sam,
ko pridem sred morja,
me reši ladjica.

Voda, voda, kam drviš?
Vse misli moje mi uloviš.
A ujeti vode se ne da,
ker voda je neulovljiva vsa.

Reka, reka, kam hitiš?
Kot popotnik oddrviš.
Potoček veselo žlobudra
in v dež ujeta je megla.

Katrin Borko, 4. a

VREMENSKI KOLEDAR

Vremenski koledar je vremena gospodar,
vreme kaže noč in dan
in ne zmoti se skoraj nikdar.

Če pa do pomote pride,
vremenski koledar v kot se skrije,
vremenski pojavi so nepredvidljivi in hitro spremenljivi.

Nevihta, toča, dež in sneg, koledar napove jih vse povprek,
zato pa se nikoli ne zgodi,
da ga letni čas prehiti.

Matija Omulec, 5. a



NAŠA UČILNICA

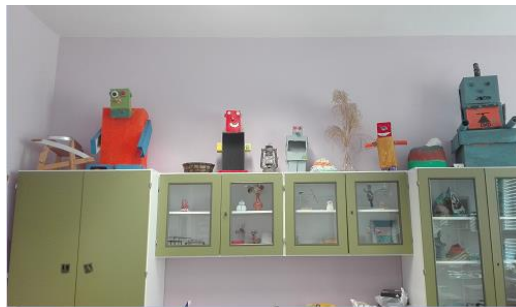
Naša učilnica se mi zdi zelo urejena. V njej imamo plakate slovenščine in gospodinjstva, izdelke od likovne vzgoje. V njej je od ponedeljka do petka petnajst učencev in prijazna učiteljica. S klavirjem, ki je postavljen ob zadnji steni, si včasih polepšamo odmore. Skupaj z učiteljico poskrbimo za red v učilnici. Naše torbe ne ležijo po tleh. So lepo postavljene ob mizah. Papirčkov po tleh ni, saj je zanje namenjen koš. Tudi izdelki in knjige v omari so zloženi. Okenske police so namenjene lončnicam. Za njih skrbi učiteljica. Ob posebnih priložnostih si učilnico še dodatno polepšamo. Učilnica je dopoldan naša soba. Biti mora urejena, da se v njej dobro počutimo. Preden jo zapustimo, za seboj vse pospravimo.

Miha Černel, 5. a



ČISTI RAZRED

Naša šola je krasna,
pravila pri nas so jasna,
naš razred je vedno čist,
vsak za smeti poskrbi,
da jih okrog igrišča ne lovi.
Čiste mize in klopi,
naše ogledalo vse šolske dni.



Rok Domajnko, 5. a

KOLEDAR

Naredil sem vremenski koledar,
ki vreme kazal bo to pomlad.

Koledar mi je uspel,
zato sem bil zelo vesel.

Sem meril, risal, rezal
in na koncu še skupaj zvezal.

Zdaj moj koledar na steni visi
in učilnico krasi.

Na koncu leta ga bom vzela
in doma na steno ga pripel.



Lan Prosič Vrbnjak, 5. a

Ena, dve tri, pomlad se že pri nas mudi.
Košare polne rožic so in ptički pojejo.
Očistimo naravo to.
Lepo okrog hiše vedno naj vse bo.
Oblaki po nebu se podijo in gozdovi zelenijo.
Groza, tudi prazne vrečke z vetrom se podijo.
Irena hitro ves papir ulovi, da na trati ne bo smeti.
Joj, kaj z nami je ljudje?
A ne vemo, kaj za smeti namenjeno je.



Špela Sabadin, 5. a

NAŠA UČILNICA

Učenci 5. a razreda skrbimo za učilnico. Krasimo jo s plakati in izdelki. Pazimo, da papirčkov ne mečemo mimo koša, prezračimo učilnico, učiteljica zalije rože, da ne ovenijo. Za praznike učilnico še posebej polepšamo.

V učilnici se prijetno počutimo.

Tudi papirčka na hodniku in zunaj šole ne spregledamo.

Le zakaj je nekaterim tako malo mar, v kakšnem okolju živimo.

Brina Lovrec, 5. a

SPREHOD

Vesela sem, ko lahko na travnik grem.
Metulji okrog mene se podijo,
ptički v gozdu žvrgolijo.
Sonce me prijetno greje,
razveseli me cvetoče drevje.
Rada opazujem vse,
kar okrog mene je.
Poskrbimo vsi za to,
da nam še dolgo bo lepo.

Brina Lovrec, 5. a



EKO DEJAVNOSTI V 5. B RAZREDU

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili aktivni v Projektu Eko šola.

Izvajali smo različne aktivnosti.

Med drugim smo poudarili pomen recikliranja. Z recikliranjem odpadkov ponovno izdelamo uporabne predmete. Zato smo pridno zbirali papir, tetrapake in baterije ter zamaške.

V okviru EKO paketa smo zbirali odpadno embalažo s poudarkom na kartonski embalaži za mleko in sokove. Sodelovali smo v nagradnem natečaju. Učenci 2. triade so izdelovali svetovne znamenitosti. Naredili smo tudi dišečo hišico.

V jeseni in spomladi smo očistili okolico šole.

Nismo pozabili na zdravje in dobro počutje. Redno nas je obiskovala zobozdravstvena sestra. Redni zobozdravstveni pregled smo opravili v ambulanti Zdravstvenega doma v Trnovski vasi. Skrbimo za zdrave in čiste zobe.

18. novembra 2016 smo imeli v šoli tradicionalni slovenski zajtrk. Jedli smo jedi pridelane v našem domačem okolju. Z delom smo nadaljevali po razredih, kjer smo se pogovarjali in ustvarjali na temo zdravega načina življenja. V kuhinji pa smo kuhali kompot in pekli jabolčno pito. Delo sta vodili učenka gostinske šole Lucija Druzovič in njena mama Mojca, ki nam je ponudila tudi različne vrste sokov, ki jih pripravljajo doma.

Skozi vse leto smo se navajali na varčevanje z energijo in na ločevanje odpadkov.

Poleg vsega naštetega pa smo tudi brali in likovno ustvarjali za EKO bralno značko.

Ustvarjali iz odpadne oziroma reciklirane embalaže ter iz naravnih materialov. Izdelovali smo noveletne voščilnice in druge izdelke.

Ob zaključku Eko projekta smo pripravili razstavo in zaključno prireditev.

Razredničarka, Milena Zagoršek



Ustvarjamo iz odpadne embalaže



Tradicionalni slovenski zajtrk

EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

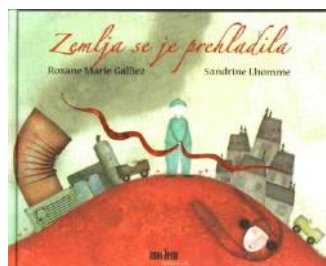
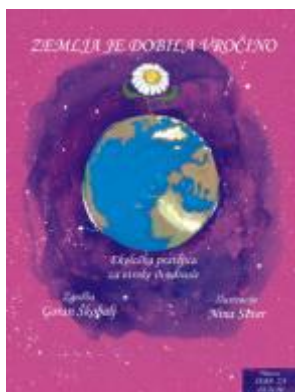
Mentorica : Marjana Gomzi

To šolsko leto sem bila mentorica projekta Eko branje za eko življenje na POŠ Vitomarci. Cilji, ki smo si jih zastavili na začetku leta, so realizirani. Učenci so se preko zgodb seznanjali z ekološko problematiko. Preko zgodb so se seznanili tudi s pravilnim ločevanjem odpadkov in pomenom recikliranja. Učenci nižjih razredov so spoznavali preko zgodb odnos do našega planeta.

V projektu so sodelovali učenci od 1. - 6. razreda.

Učenci nižjih razredov so ilustrirali dane zgodbe. O zgodbicah so se pogovorili med seboj ali so jih obnovili knjižničarki. Učenci so pisali tudi nadaljevanje ali predzgodbo. Nekateri so zapisali svoja razmišljanja o določeni tematiki.

Učenci šestega razreda so si predstavljali, da je njihov kraj Packarija in ga oni poskušajo reševati. V zgodbah so predstavili kako so se tega lotili in kako jim je uspevalo. Učenci šestega razreda so tudi spreminjali eko besedila v dramska.



Rjavci – Packarija

Nekega sončnega dne sem se odpravila v gozd. Ko sem brezskrbno hodila po gozdu, sem naenkrat zagledala polno odpadkov. Bila sem šokirana, saj si nisem mislila, da je naš gozd tako umazan.

Na tleh je bilo polno plastenk, steklenic, PVC vrečk, še vreča polna smeti prekrita z listjem. Postalo je temno, zato sem se odpravila domov. Naslednje jutro sem takoj povedala mami, kaj sem videla v gozdu. Po trenutku tišine sem se domislila, da bi lahko organizirali čistilno akcijo. Mami se je zdelo ideja odlična. K čistilni akciji sva povabili še sosede. Vsi so bili za in tako smo sobotno popoldne preživeli v gozdu ob smeteh. Pobrane smeti smo pri zabojnikih ločili. Odločili smo se, da bomo postavili v kraju opozorilne table.

Ana Marija Roškar, 6. b

JAZ V MOJI VASI

Sedela sem v svoji sobi in premišljevala kaj bi lahko zapisala v spisu, ki nam ga je dala učiteljica za domačo nalogo. Nisem vedela, kaj naj bi napisala o tem kako jaz pripomorem k boljši čistoči naše vasi Hvaletinci.

Nekaj časa sem samo sedela in gledala skozi okno. Okno je bilo bleščeče čisto, sosednje pa kar precej umazano. Ampak zanj se nisem zmenila. Odhitela sem k babici na vrt. Ona mi je dejala: » Vidiš Eva, kako je lepo, če je vrt urejen in je zunaj vse pospravljeno in čisto. Tudi ti lahko kdaj kaj pomagaš mami in meni.« Babičine besede so se me dotaknile in začela sem premišljevati. Le kaj bi lahko naredila jaz, da bi tudi sama pripomogla k čistoči naše vasi. Odšla sem v sobo, sedla na stol in začela pisati domačo nalogo. Opazila sem, da je babica imela prav.« Le kako sem lahko zamahnila z roko, ko pa sem videla, da ni vse okrog mene čisto in za res lahko naredim jaz.« Pohitela sem do omare, vzela krpo in čistilo in počistila umazano okno. Takoj sem se počutila odlično, saj sem naredila nekaj koristnega. Mimo je prihrumel traktor, pomislila sem: » Kaj če bi traktoristi malo manj blatili naše ceste!«

» Ljudje, ki se vozijo mimo in skozi vas ali tisti, ki se sprehajajo tukaj, bi lahko malo manj metali smeti v naše jarke. Vse to bi bilo super!«

» Vendar kako to doseči?«

Spet sem se zamislila: » Kaj pa naša Brnca, tudi ta bi bila lahko veliko čistejša, v njej bi lahko plavala kakšna riba. »

» Ampak, kaj lahko naredim pri vse tem jaz?«

Malo sem še premišljevala in na misel mi je prišla ideja: » Ko bom hodila po vasi in bom videla smeti, jih moram pobrati, čeprav niso moje!« Tako bom sama pripomogla k večji čistoči mojega kraja.

Odločila sem se, da bom vsakega, ki ga bom videla, da dela nekaj kar ni dobro na to opozorila. Če bomo vsi bolj pazljivi kaj delamo, bo naša vas veliko lepša, bolj dišeča in v njej bomo lepše in raje živeli. Na našo vas bomo ponosni, kot sem bila jaz nase, ko sem pomila umazano šipo in nisem čakala na mamo ali babico.

Vsi, ki živimo v naši vasi, smo odgovorni za to kaj delamo in skupaj moramo paziti, da bo naša vas vsak dan lepša in bomo ponosni da živimo v njej.

Eva Vogrin, 6. b

EKO PROJEKT V 6 .B

Razredničarka Marjana Gomzi

Skrb za okolico šole

Ker nam ni vseeno za okolje, v katerem živimo, smo večkrat očistili bližnjo okolico šole. Temu smo namenili naravoslovni dan in delček ur športa.

Vsak učenec je dobil rokavice, vzeli smo vrečke in se odpravili na čiščenje. Učenci 6. b smo v okviru naravoslovnega dne očistili pot od šole do cerkve Sv. Andraža. Nabrali smo veliko smeti.

Večkrat smo se pogovarjali o pomenu ločenega zbiranja odpadkov, seznanili smo se s pomenom in postopki recikliranja. Pri tehniki smo izdelali reciklirani papir.

Iz odpadnega materiala smo izdelovali maske, košarice za veliko noč in razne druge predmete.

Znotraj eko paketa smo izdelali Eiflov stolp.

V okviru eko bralne značke smo pisali zgodbe o tem, da je naš kraj Packarija.

Posamezniki našega razreda so se v svojih domačih krajih pridružili akciji Očistimo našo občino.

Učenci višjih razredov s svojim zgledom pozitivno vplivamo na mlajše glede odnosa do okolja.

V čistem okolju se zelo dobro počutim.

Vanessa Repič, 6. b



Skrb za zdravo življenje

Letošnje leto smo v okviru naravoslovnih in tehniških dni pa tudi pri gospodinjstvu kar nekaj časa namenili zdravemu življenju.

V okviru slovenskega tradicionalnega zajtrka smo raziskovali pomen zajtrka, zajtrkovanje po posameznih pokrajinah Slovenije in zajtrk po svetu. Izdelali smo tudi plakate o tem. V sodelovanju z gospo Mojco Druzovič smo kuhali kompote in pekli pito. Degustirali smo tudi različne sokove.

V okviru gospodinjstva smo se seznanili s pravilno oz. zdravo prehrano, sestavljali smo zdrave jedilnike, izdelali smo prehransko piramido. Seznanili smo se tudi z boleznimi, ki so povezane s prehrano, obenem pa tudi z motnjami hranjenja. O anoreksiji in bulimiji smo naredili tudi plakate.

Vsak četrtek imamo tudi shemo šolskega sadja, kjer imamo na izbiro razno sadje in zelenjavo. Sadje imamo v šolski jedilnici na razpolago skoraj vsak dan. Za zdravje skrbimo tudi s pitjem vode.

Že s sestavljanjem jedilnikov in pripravo obrokov naši učitelji in kuharica skrbijo za zdravo življenje.

Ana Marija Roškar, 6. b

Naše gredice

Ob šoli imamo zeliščno, cvetlično in okrasne gredice. Letos smo učenci šestega razreda skrbeli za njihovo urejenost. V jesenskem času je učiteljica porezala zelišča in gredice sama prekopala. Na cvetlično gredico smo posadili čebulice narcis, ki so nas v spomladanskih mesecih razveseljevale s svojim cvetenjem.

V spomladanskem času smo v okviru tehniškega dne poskrbeli za okrasne gredice mi učenci. Od doma smo si prinesli motike in smo vse gredice prekopali in izpulili plevel. Prekopali smo tudi zeliščno in cvetlično gredico, na katero so prvošolci posadili rastline.

Žiga Krepša, 6. b

NARAVOSLOVNI DAN

Oglaševanje hrane

Pri naravoslovnem dnevu smo po skupinah pripravili predstavitve o oglaševanju hrane v različnih medijih, časopisu ...

Ta dan smo imeli tudi tradicionalni slovenski zajtrk, h kateremu spadajo kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Naša skupina je predstavljala oglaševanje v časopisih, reklamah in ostalih pisnih virih. V reklamah se večinoma pojavlja sezonska hrana in hrana, ki je značilna za določen praznik ali dogodek. Največkrat se oglašuje izdelki lokalnih trgovin, kot so Mercator, Tuš, Spar ... Hrana se v časopisih ne oglašuje veliko, se pa oglašuje na različnih panojih. Na njih je narisana hrana, ki jo lahko kupite v bližini. V katalogih se najpogosteje oglašuje popularna sezonska hrana. Ostali so tudi predstavljali oglaševanje na TV, internetu, računalniških medijih ...



Alen Ploj, 8. a

Naravoslovni dan

V petek, 18. 11. 2017, je potekal slovenski tradicionalni zajtrk na vseh slovenskih osnovnih šolah. V našem razredu smo se najprej pogovarjali o zajtrku, ki ga mi šolarji vsak dan jemo. Pogovarjali smo se tudi v angleškem jeziku, govorili smo tudi, kaj jedo v Veliki Britaniji in Ameriki. Okrog desete ure so dežurni učenci prinesli zajtrk. Na pladnju je bilo toplo mleko, med, maslo, kruh in jabolka. Med zajtrkom sta nas obiskala tudi ravnatelj in župan. Ko smo se vsi najedli, smo se razdelili v določene skupine in nato je vsaka skupina predstavila nekaj o hrani. Moja skupina je predstavila spletno oglaševanje hrane, druge pa o reklamah, ki jih dobimo vsak dan in pa oddajah na televiziji. Po končanih predstavitev smo se z razrednikom pogovorili in analizirali naše predstavitve.

Gašper Kaučič, 8. a

Oglaševanje hrane

V mesecu novembru smo v šoli imeli naravoslovni dan in tradicionalni slovenski zajtrk. Po tradicionalnem zajtrku, ki je bil zelo dober in zdrav smo imeli tudi predstavitve. Glavna tema je bila oglaševanje prehranskih izdelkov. Razdeljeni smo bili v skupine. Moja skupina je predstavila kuharske oddaje.

Predstavile smo:

Masterchef

V igri za 50.000 € tekmuje 16 tekmovalcev. Njihove jedi ocenjujejo trije sodniki, ki so zelo strogi. Skozi oddaje izločujejo kuharje, ki ne dosegajo njihovih pričakovanj. Tam jih čakajo naslednji izzivi: izziv presenečenja, test kreativnosti, skupinski izziv, stresni test. Zmaga pač najboljši.

Moja mama kuha bolje

V tej oddaji tekmujeta vedno dva para. Po navadi mama s sinom ali hčerko. Tekmujeta posamično, en par kuha drugi opazuje. V določenem času mora skuhati sestavino, ki ga čaka na pultu. Ocenujeta zelo znana kuharja. Zmaga najboljši in gre v naslednjo oddajo, dokler ne izgubi.

Gostilna išče šefa

Je resničnostna oddaja. Tekmovalci se borijo za naziv najboljšega šefa oz. šefico gostilne. Skozi oddajo šef gostilne tekmovalcem predaja svoja znanja in tedenske izzive. Vsak teden je ena skupina tekmovalcev varnih in druga skupina na nominacijah.

Ana kuha

Je oddaja, kjer Ana kuha sama in tu ni komisije. Raznorazne jedi predstavi ljudem, da si jih lahko tudi sami skuhamo.



Tekmovalci Gostilna išče šefa

Laura Zorec, 8. a

Slovenski tradicionalni zajtrk

Dan se je začel s tem, da smo vsi učenci šli v svoje učilnice. Mi, učenci 8. razreda, smo se najprej razdelili v skupine in pripravili mize. Vsaka skupina je imela dve mizi, na kateri smo morali pripraviti pogrinjek. Učenci smo od doma prinesli veliko stvari, s katerimi smo pripravili pogrinjek. Nekateri učenci so prinesli tudi nekaj za pod zob, da bi se lahko vsi najedli. Naša skupina se je posladkala s slastnimi palačinkami. Ker pa palačinke niso značilne za tradicionalni slovenski zajtrk, so nam naše šolske kuharice postregle še s kruhki, namazanimi z maslom in medom, ob tej hrani pa je prijalo mleko. Ko smo končali s pojedino, smo izdelali nekaj zanimivih izdelkov za bazar. Nato smo se pripravili na predstavitev oglaševanja reklam (splet, tv, časopis) in pripravili poročilo o reklamiranju. Tako drugačen šolski dan mi je bil zelo zanimiv in vesel bi bil, če bi bilo več takih šolskih dni.



Žan Šalamun, 8. a

Tekmovanje EKO KVIZ

Šolsko tekmovanje je potekalo tako, da so učenci preko spleta odgovarjali na 30 vprašanj o temah:

- Odgovorno s hrano za učence šestega razreda
- Iznajdbe preteklosti oblikujejo življenje sedanjosti za učence sedmega razreda
- Krožno gospodarstvo za učence osmega razreda

Učenci so se pred tem pripravljali s pomočjo gradiva, ki ga je organizator pripravil na spletu. Vsak član v ekipi je bil posebej pripravljen za svojo temo, zato je tekmovanje potekalo dokaj hitro in vsak je prispeval svoj delež. Sledi primer naloge:

Naloga 15/30 | KROŽNO GOSPODARSTVO

Poveži pojme, povezane z izdelavo organskega rdečila:

A rjava	<input type="checkbox"/> Posušena/zmleta pesa.
B oranžna	<input type="checkbox"/> Utrdi organsko rdečilo.
C rožnata	<input type="checkbox"/> Čimet.
D vlažilna krema	<input type="checkbox"/> Kakav v prahu.

Ekipa	Uvrstitev
1. ekipa (Antoni1) - Tim Kozar - Tamara Borko - Jernej Šteger	Št. točk: 21/30 Čas: 34:23 Mesto v regiji: 34/277 Mesto v državi: 129/1030
2. ekipa (Antoni2) - Lara Lovrec - Rene Zorman - Jaka Govedič	Št. točk: 20/30 Čas: 15:53 Mesto v regiji: 54/277 Mesto v državi: 202/1030



Uvrstitvi naših ekip sta bili odlični. Na državno tekmovanje se je sicer iz vsake regije uvrstilo 12 najboljših ekip.

Mentor eko kviza: Slavko Toplak

EKO KOTIČEK



ČISTILNA AKCIJA- 10.4.2017



ZBRANE ODPADNE BATERIJE IN KARTUŠE V ŠOLSLEM LETU 2016/2017



EKO UTRINKI IZ VRTCA



EKO RAZSTAVA – PODRUŽNICA VITOMARCI



Eko koordinator: Darko Štrafela

Jezikovni pregled: Suzana Logar

Oblikovanje: Darko Štrafela

Maj 2017
