

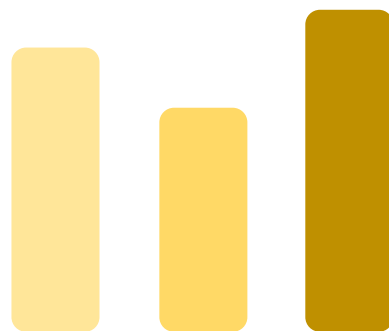
# EKO



# LIST

OŠ Cerkvenjak-Vitomarci

2015/2016



## Naša prizadevanja so naš uspeh

Temeljni namen projekta ekošola ni le ozaveščanje mladih, ampak prenos in utemeljevanje znanja o okolju, predvsem vzgoje o okolju. Ta mora postati naš vsakodnevni življenjski sopotnik. V sleherni šoli ali vrtec takšni pristopi prinašajo sveženj novih zamisli in pobud, kako dodatno obogatiti pouk in druge šolske dejavnosti v šolah in dejavnosti v vrtcih. Mladim tako pomagamo graditi čustveni in strokovni odnos do zmogljivosti slehernega okolja. Sam projekt ekošole kot načina življenja je namenjen povezovanju ciljev okoljske vzgoje in posameznih dejavnosti med šolami v Sloveniji in ostalimi državami Evrope.

Tako kot že veliko prejšnjih let smo tudi letos naše aktivnosti v šolah in vrtcih usmerjali v to, da bo naša prihodnost lepša in ljudem prijaznejša. Odločili smo se, da otrokom čimbolj nazorno predstavimo in približamo probleme, s katerimi se v času tretjega tisočletja vedno pogosteje srečujemo; od neposrednih vplivov do nepremišljenih posegov v naravne danosti.

Seveda smo vse zastavljene cilje uresničevali smelo in premišljeno. Iskali smo nove in boljše poti, da bi naša prihodnost postala boljša in kvalitetnejša. Res je, da je samo od nas odvisno, na kakšen način bomo ohranili naš planet čist in lep. Naša Slovenija je na tem koščku zemeljske oble pravi neokrnjen raj za zdravo življenje. Pri nas je še mogoče zdravo živeti, vendar le ob pogojih, ki jih bomo sami mogli nenehno zagotavljati. Takšnega življenjskega sloga moramo naučiti tudi naše otroke. To je seveda nov izziv tudi za nas, ki otroke učimo. Naše otroke učimo živeti z naravo. Prosti čas velikokrat preživljamo v naravi. Seveda ni boljšega od učenja na prostem; od spoznavanja naravnih biotopov, do sonaravno pridelanega sadja, zelenjave in verjetno se marsičesa. Naše dokaj tradicionalno okolje še vedno prepletata prvobitnost in bogata preteklost. Ohranimo, kar imamo.

Zgledna primera sta naši Klopotčeva in Andraževa učna in sprehajalna pot ter naše dokaj neokrnjeno okolje. Oboje postaja učilnica in zakladnica novih znanj in izkušenj. Naše okolje je tako še vedno najbogatejša in najpopolnejša učilnica. Seveda bo to postalo še plemenitejše, ko bomo to preskušali v vsakodnevnem življenju.

Naši uspehi so delo vseh nas; od najmlajših do najstarejših.

Ob dnevu Zemlje, 22. aprila 2016

mag. Mirko Žmavc, spec., prof.  
ravnatelj

## Že trinajsto šolsko leto zapored ...

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali z vključevanjem naše šole v mednarodni projekt EKOŠOLA, ki je namenjen načrtnemu in celostnemu uvajanju eko vsebin v vrtce, osnovne in srednje šole ter centre šolskih in obšolskih dejavnosti.

Gre za projekt mednarodnega združenja za okoljevarstveno izobraževanje, ki organizirano in načrtno pospešuje okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Projekt poteka v okviru Evropske fundacije za okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. V Sloveniji poteka pod naslovom »Ekošola kot način življenja«.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost;
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej;
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija);
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi;
- razvijati pozitivne medsebojne odnose;
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine;
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju;
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Cilje uresničujemo z vključevanjem v različne projekte in aktivnosti, ki jih izvajajo vsi učenci in zaposleni šole ter zunanji sodelavci.



Projekti, v katerih smo letos sodelovali na matični šoli so:

- **Ekokviz za OŠ** (biotska raznovrstnost, hrana, odpadki);
- **Likovno ustvarjanje Zdrav način življenja** (ustvarjalno likovno delovanje na temo gibanja in zdravega življenja);

- **Mladi poročevalci** (poročanje o okoljskih izzivih na šoli ali v lokalnem okolju in iskanje rešitev na opisane izzive).

Poleg vključitve v projekte, ki so eden izmed pogojev za pridobitev eko zastave, smo:

- zbirali odpadne tonerje, kartuše in trakove;
- zbirali odpadne baterije;
- skrbeli za čisto okolico šole;
- urejali eko kotiček v šoli;
- sodelovali v aktivnosti Ekobranje za ekoživljenje (branje literature z ekološko vsebino);
- sodelovali v projektu Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja).



*Jasmina Kumer, mentorica Ekošole*

## EKO mesec v vrtcu Pikapolonica Cerkevjak

V mesecu aprilu smo se v vrtcu trudili in smo bili še bolj pozorni na odpadke kot ponavadi. V skupinah so nas obiskali EKO detektivi, ki so preverili ali res pravilno ločujemo odpadke. Odpravili smo se tudi na zeleno stražo okoli vrtca in bližnjo okolico, kjer smo ugotovili, da žal še vedno leži na tleh veliko odpadkov, kljub temu, da imamo v okolici veliko košev za smeti. Poskrbeli smo za našo gredico, ki krasi pročelje vrtca. Posadili smo tudi nova zelišča, za katera se zahvaljujemo gospe Ireni Druzovič (Sadike Druzovič). Obiskal nas je gospod Franc Simonič, ki nam je prikazal, kako plete košare. Prav tako nam je podaril dve košari za smeti in eno za sadje. Otroci so z navdušenjem spremljali njegove ročne spretnosti, saj tega več ne vidimo vsak dan. Naše plastične in lesene igrače smo zamenjali z odpadnimi materiali ter se igrali in ustvarjali z njimi. S starši smo se družili na celodnevni EKO delavnici, kjer smo izdelovali izdelke iz odpadnih in naravnih materialov. Prav tako smo skupaj zaključili EKO projekt, kjer smo prisluhnili pesmi Košek za smeti ter si ogledali dramatizacijo Tržnica. Dan smo zaključili s poskušanjem različnih čajev z različnimi dodatki. Prav tako smo za zaključek projekta podarili spominček, za katerega bi se posebej zahvalila gospodu Blažu Fekonju.



Skozi cel mesec je potekala humanitarna akcija Ti mi za Slovenijo: Stara plastenka za nov inkubator. V akciji so se starši skupaj z otroci odzvali pozivu, vključili smo širšo javnost, da skupaj pomagamo Kranjski porodnišnici do novega inkubatorja in so pridno prinašali plastenke v vrtec.

*Spoznavamo zelišča*



*Eko delavnice*



*Gospod Simonič plete košare*

*EKO koordinatorka: Aleksandra Pučko*

## Ekomalčki v vrtcu Vitomarci

*Ekomalčki smo junaki za naravo ...* tako se glasi refren naše ekohimne. In res smo pravi junaki, saj smo se tako kot vsako leto do sedaj, tudi letos z velikim veseljem in odgovornostjo vključevali v ekološke dejavnosti.

V našem vrtcu se trudimo, da vse obiskovalce z nenehnim osveščanjem opozarjamo na skrb za naše okolje in s tem pripomoremo k ohranjanju narave in boljši prihodnosti vseh nas.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja.

Naša tema zgodnjega naravoslovja je bila v letošnjem letu »Z gibanjem in opazovanjem raziskujemo svet narave okrog nas«.

Cilji, ki smo si jih zadali in tudi uresničili, so bili:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih;
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

Skozi dejavnosti smo opazovali, primerjali, raziskovali rastline in skrbeli za živali v okoljih, kjer živijo. Večkrat smo se odpravili v gozd, kjer smo lahko prosto tekali, naredili smo si tudi poligon iz naravnih materialov in zalagali krmišča za živali in ptice. Na zeliščni gredici so ozelenela prva zelišča, lepo pa nam cvetijo cvetlične gredice. Komaj čakamo, da se odpravimo na travnik, kjer bomo z lupami raziskovali in odkrivali svet žuželk, cvetlic in vsega živega.

Vrtec v večini krasijo izdelki iz odpadnega materiala (tetrapaki, tulci, časopisni papir ...), poudarek dajemo tudi zdravi prehrani, gibanju in pitju nesladkanih tekočin. Predvsem pa se trudimo varčevati z vodo, elektriko in porabo brisačk pri umivanju, na katere nas opozarjajo oznake, ki so jih narisali otroci.

Zelo smo veseli, da so se otroci in starši vključevali v zbiralne akcije starega papirja, baterij, tonerjev in kartuš, zamaškov, katerih se je nabralo zelo veliko. Lepa hvala vsem.

*Zbiralna akcija starega papirja. S pomočjo staršev smo zbrali veliko zamaškov, baterij, tonerjev in kartuš.*





*Ustvarjamo iz naravnega in odpadnega materiala*

*Koordinatorica ekoprojekta: Janja Danko*

### Dejavnosti 3. skupine vrtca Vitomarci

Ekohimno se naučimo vsi, da nas ob vsakem prepevanju spomni, da za nami ne smejo biti sledi od smeti, prižgane luči in šumenje vode iz pipe. Spomni nas, da se moramo imeti radi in spoštovati vse, ki so ob nas in vse, kar nas obdaja.

#### Ekohimna vrtca Vitomarci – EKOMALČKI

Refren:

*EKOMALČKI SMO JUNAKI ZA NARAVO  
IN POMEMBNI SMO, KER JO VARUJEMO.*

TU PAPIR IN TAM PLASTENKA, VSE OKROG  
LEŽI,  
DA POTOČKA IN ŠE TRAVE DIHAT NE PUSTI.

TUKAJ LUČ IN TAM EKRAN, VSE JE KAR  
PRIŽGANO,  
VODA PA IZ PIPE TEČE KAR TAKO V EN DAN.

*EKOMALČKI SMO JUNAKI ZA NARAVO  
IN POMEMBNI SMO, KER JO VARUJEMO.*

SONCE NAS VESELO GLEDA, KO SMETI  
LOČUJEMO,  
Z VODO IN ELEKTRIKO PA VARČUJEMO.

NAJPOMEMBNEJE PA JE, DA SE IMAMO RADI,  
SMO PRIJAZNI DO ŽIVALI IN DO VSEH LJUDI.

*EKOMALČKI SMO JUNAKI ZA NARAVO  
IN POMEMBNI SMO, KER JO VARUJEMO.*

Trudimo se, da bi naravo čim bolj zaznali, jo opazovali v vseh letnih časih in jo občudovali v vseh njenih čarih. Ko se v nas prebudi občutek veselja ob opazovanju, vidimo vedno več in več zanimivih

stvari in vedno bolj smo dovzetni za čudesa, ki nam jih ponuja. Če fotografiramo motive iz narave, začnemo tudi natančneje opazovati, če pa v roke vzamemo povečevalno steklo, pa nas pritegnejo tudi drobne stvari.

Narava nas sprošča, gibanje v naravi pa nas dodobra prezrači.



*Veselo v jesen*



*Tradicionalni slovenski zajtrk z županjo D. Vudler*

Sodelujemo pri zbiranju starega papirja, kartuš, zamaškov in baterij. Tudi pri igri z veseljem uporabljamo prazne odpadne kartonske škatlice in odpadni papir.



*Sneženi možje iz odpadnega papirja*



*Čudoviti zimski dan*

Nič od tega ne bi mogli početi, če ne bi bili zdravi in veseli. Pri skrbi za zdravje poudarjamo umivanje rok, ščetkanje zob, gibanje, dovolj počitka in razvijamo spoštovanje do hrane. Seveda je najboljšše tisto, kar si pripravimo sami.



*Režemo, režemo in pazimo, da se ne vrežemo – priprava sadnih nabodal.*



*Veliko oko za male raziskovalce*

*Zapisala: vzgojiteljica Darja Vrtačnik*

## Dejavnosti 1. b in 2. b v projektu Eko šola

Pri spoznavanju okolja so se prvošolci in drugošolci seznanili z zdravim načinom življenja. Ker k temu sodi tudi zdravo prehranjevanje, so pripravili sadno solato ter pomagali pri kuhanju marmelade in soka. V šolo so prinesli različne vrste sadja, predpasnike, deske za rezanje, nože. Sami so olupili jabolka in korenček ter vso sadje narezali na majhne koščke.



Učenci so spoznali, da je predpogoj za zdravo življenje tudi zdravo okolje in da je pogost onesnaževalec okolja človek. Na učnem sprehodu so si ogledali odvržene odpadke ob cesti ter ubesedili svoja občutja ob pogledu nanje. Povedali so, kako lahko sami prispevajo k varovanju narave in urejenosti okolja. Pri šoli so si ogledali zabojnike za ločeno shranjevanje odpadkov ter se udeležili čistilne akcije v okolici šole.



Odpadna embalaža, kot so plastenke, steklenice, tetrapaki, konzerve, po navadi konča v zabojnikih za zbiranje odpadkov, uporabimo pa jo lahko tudi za izdelovanje novega predmeta ali okrasja. Učenci 1. b in 2. b razreda so izdelali nekaj takšnih predmetov.



*Maske, maske ...*



*Velikonočni zajček*



*Maske so narejene*



*Opazovanje cvetoče marelice v bližini šole*

*Razredničarka: Marija Kumer  
Sorazredničarka: Marija Hren*

### **Eko dejavnosti v 3. b**

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v pouk in dneve dejavnosti vnesli vsebine Ekošole. Učenci so aktivno sodelovali v projektih, natečajih, zbiralnih in ozaveščevalnih akcijah, usvajali EKO bralno značko ter likovno in literarno ustvarjali.

#### **Projekt Mladi raziskovalci**

Spoznavali smo rastline in živali v okolici šole, izvedli anketo o poznavanju le teh, razmišljali o ohranjanju teh vrst ter jih likovno upodabljali.

Izrisali smo zemljevid okolice šole in označili najpogostejše rastlinske vrste.



*Zemljevid že nastaja ...*



*Glej črčka ...*



*Bili smo zelo ustvarjalni*

### **Natečaj Zdrav način življenja**



Na predavanju o pomenu dnevnih obrokov in nasploh o zdravem načinu življenja smo zvedeli veliko novega.

Po tradicionalnem slovenskem zajtrku smo pripravili jabolčni sok in kuhali marmelado.

Sadje smo slikali in izdelali lepljenko.

O, o, o, o ... koliko vitaminov ...

### **Naravoslovni dan**

20. 11. 2015 smo imeli naravoslovni dan. Zjutraj smo imeli slovenski tradicionalni zajtrk. Ko smo se najedli, smo odšli v učilnico in izdelovali iz plastelina različno sadje. Jaz sem izdelala češnjo. Ker je bil čas malice, smo se odpravili v jedilnico. Tam smo pojedli dobrote, ki nam jih je pripravila kuharica Vilma. Po malici smo izdelali še lepljenko. Bili smo v skupinah. Jaz sem s Polonco in Lariso izdelala jagodo. Potem smo šli v kuhinjo, kjer smo kuhali marmelado in sok.

Ta dan mi je bil zelo všeč. Najbolj pa to, da sem zjutraj pomagala pripravljati mize za zajtrk.

*Sara Krepša*

### **Natečaj Dekorativni in praktični predmeti iz odpadne KEMS embalaže**



*Mentorica: Jožica Zorko*

## Eko dejavnosti 4. b

Tudi v tem šolskem letu smo v okviru dni dejavnosti ali pa pri urah rednega pouka spoznavali vsebine projekta EKO šola.

Veliko smo se pogovarjali o varčevanju z vodo, elektriko, o zdravem načinu življenja ter o skrbi za naravo. Sodelovali smo tudi v različnih projektih, kot so tradicionalen slovenski zajtrk, eko paket, likovni natečaj in različnih zbiralnih akcijah. Zbirali smo star papir, zamaške, baterije, tonerje in kartuše. Redno smo čistili okolico šole in pravilno sortirali odpadke.

Da nam je delo šlo bolje od rok, smo o tem veliko brali, izdelovali različne izdelke, si sami pripravili domačo marmelado in sok, se redno gibali in se veliko pogovarjali. Povabili smo medicinsko sestro iz ZD Lenart, ki nas je seznanila s prehransko piramido, pomenom raznovrstne hrane in slabostmi hitre hrane. O zdravju in izgledu naših zob pa nam je govorila medicinska sestra Helena iz ZD Ptuj, ki nas tudi redno obiskuje.

Največji poudarek smo dali skrbi za naravo. Skupaj smo iskali rešitve za naše okolje. Odločili smo se, da bomo pravilno ločevali odpadke, da bomo ugašali luči, se tuširali namesto kopali, jedli sezonsko sadje in zelenjavo, kupovali izdelke, ki se jih da reciklirati, se izogibali plastičnim vrečkam in plastični embalaži, izbrali prevoz, ki manj onesnažuje okolje ...

**Če si EKO, se nam pridruži tudi ti!**

Nekaj naših EKO utrinkov.



*Zdrav zajtrk*



*Jabolčni krhliji*



*Iz domačih jabolok smo si pripravili marmelado in sok.*



*Zbrali smo veliko zamaškov, baterij, tonerjev in kartuš ter odpadnega papirja.*



*Naši eko izdelki in eko voščilnice*





*Lepo smo počistili okolico šole in pravilno sortirali odpadke.*

*Učiteljica: Suzana Klasič*

## **EKO dejavnosti v 5. b**

V šolskem letu 2015/2016 smo v okviru eko programa počeli različne stvari. Največ aktivnosti je bilo povezanih z zdravim načinom življenja. Novembra smo imeli tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci se zavedajo pomena zajtrka za zdravo prehrano. Ozaveščajo pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Pomagali so pripraviti pogrinjke.

Sodelovali smo tudi na likovnem natečaju na temo zdravega načina življenja na kmetiji.

Skozi vse šolsko leto smo skrbeli za zdrave in čiste zobe. Imeli smo tudi predavanja o zobeh.

Poleg omenjenih aktivnosti smo pozimi skrbeli za ptice, jeseni in spomladi smo čistili bližnjo okolico šole. V prednovoletnem času smo ustvarjali iz naravnih materialov.

*Mentorica: Milena Zagoršek*



*Nabralo se je kar nekaj odpadkov.*



*Hišica za ptičke iz odpadne embalaže*

## **Kako skrbim za svoje zdravje**

7. april je svetovni dan zdravja. Za svoje zdravje skrbim tako, da se redno umivam, telovadim, se zdravo prehranjujem in dovolj spim. Obiskujem zobozdravnika in si redno zjutraj in zvečer umivam zobe. Jem veliko sadja in zelenjave. Veliko se je treba ukvarjati s športom. Raje kot sok pijem vodo, ker je bolj zdrava.

*Žiga Krepša, 5. b*

## Imeli smo tehniški dan

V ponedeljek, 30. 11. 2015, smo imeli tehniški dan. Učenci 5. b razreda smo ta dan odšli domov polni vtisov:

**Ana Marija Roškar:** Tehniški dan mi je bil zelo všeč. Delali smo voščilnice, božičke na cimetrovih palčkah in okrasili pomaranče s klinčki.

**Nika Ilešič:** Pomaranče s klinčki so tudi dišale. Vsi izdelki so mi bili zelo všeč.

**Nick Gavez:** Ta dan je bil zelo zanimiv.

**Luka Pečnik:** Bil se zelo vesel, komaj sem čakal na ta dan. Izdelovali smo voščilnice in izdelke za bazar.

**Nino Pečnik:** Bilo je lepo. Rad bi, da bi se tak dan še kdaj ponovil.

**Eva Vogrin:** Bil je zabaven dan.

**Tine Pečar:** Bilo je super. Izdelovali smo voščilnice in barvali božičke. Iz mavca sem vlijl tudi svečnika.

**Vanessa Repič:** Izdelali smo božičke. Nastale so zelo lepe in zanimive voščilnice. Okraševanje pomaranč mi je bilo najbolj všeč. Še nekaj dni je lepo dišalo.



*Okrasili bomo pomaranče!*



*Naši izdelki*

## Naravoslovni dan

V petek, 20. 11. 2015, smo imeli naravoslovni dan.

Zjutraj pred osmo uro smo predstavniki razredov pripravili mize, saj smo imeli v šoli zajtrk – tradicionalni slovenski zajtrk. Na mize smo dali bele prte, domači kruh, maslo, med in mleko. Dodali smo še dekoracijo iz jabolk. Zajtrk je bil odličen. Po zajtrku smo šli v razrede. V našem razredu smo se pogovarjali o zdravi hrani. Deklice smo naredile prehransko piramido, dečki pa plakat o sadju in zelenjavi. Ko smo končali, smo kuhali jabolčno marmelado in jabolčni sok.

Ta naravoslovni dan mi je bil zelo všeč.



*Naš zajtrk je pripravljen.*



*Kuhamo.*

*Vanessa Repič, 5. b*

## **Eko prispevki 6. b**

V letošnjem letu smo vsi učenci 6. b sodelovali v projektu Ekobranje za eko življenje, kjer smo spoznali književna junaka, da so lahko prijatelji različnih kultur zelo dobri prijatelji. V knjigi Veveriček posebne sorte smo prišli do spoznanja, da ima vsak vrlino s katero se lahko pohvali.

V okviru 1. naravoslovnega dne smo spoznavali pomen zajtrka, različne oblike zajtrkov po svetu. O tem smo izdelali plakate. Ta dan smo podpisali izjave, da ne bomo prižgali cigarete, s tem bomo skrbeli za zdravo življenje. Sodelovali smo tudi pri kuhanju marmelade in soka.



*V okviru Eko paketa smo izdelali zanimive denarnice, copate in ptičje hišice iz tetra pakov.*



*Bili smo tudi likovno ustvarjalni na temo ekološkega kmetovanja, izdelke smo poslali na likovni natečaj.*

*Skozi vse leto smo pridno ločevali odpadke, prinašali zamaške, kartuše, baterije in star papir. Skrbeli smo za čisto okolico šole, v pomladanskem času pa smo poskrbeli za urejenost cvetlične, okrasne in zeliščne gredice.*





*Skrb za zeliščno gredico*



*Urejanje okrasne gredice*



*Tudi krtom smo razkopali domovanje.*



*Razredničarka: Marjana Gomzi*

## Eko branje za eko življenje

Tudi letos so učenci podružnične šole sodelovali pri eko bralni znački. Sodelovali so vsi učenci in so jo tudi vsi usvojili. Skozi književne junake so spoznavali odnos do okolja, drugačnih, drugih kultur. Na prebrano tematiko so učenci prve triade ilustrirali, se pogovarjali o vsebini in nauku prebranega. Učenci druge triade so pisali nadaljevanja zgodb, razmišljanja o vsebini prebranega, spreminjali so zaključke ...

### **J. Vidmar: Prijatelja (nadaljevanje zgodbe)**

Ko je Jakobov oče ugotovil, da ta nahrbtnik ni njegov, je šel do Jakoba, ki se je igral z Almirjem.

Rekel mu je: »Jakob, hitro pridi sem!«

Jakob se je poslovil od Almirja in hitro stekel k očetu.

»Jakob! Takoj mi pojasni, kje je moj nahrbtnik!«

Jakob je gledal v tla in nekaj mrmral.

Oče je zakričal: »Jakob, odgovori mi!«

Medtem je prišla babica in vprašala: »Kaj pa je tako resnega, da tako kričita?«

»Kar Jakoba vprašaj!« je odgovoril oče in usmeril jezen pogled nanj.

Nato je Jakob moral obnoviti vse kar sta počela z Almirjem in zakaj sta odšla na pustolovščino.

Babica se je samo smejala, oče pa je samo začudeno strmel v Jakoba. Ko je za zgodbo slišala vsa družina, so se vsi smejali. Tudi oče mu je odpustil in pozabil na nahrbtnik.

Vsi so bili še naprej srečni, Jakob in Almir pa sta postala najboljša prijatelja.

*Mojca Šilak, 6. b*



*Zaljubljeni zvonček , Laura Draškovič, 2. b*



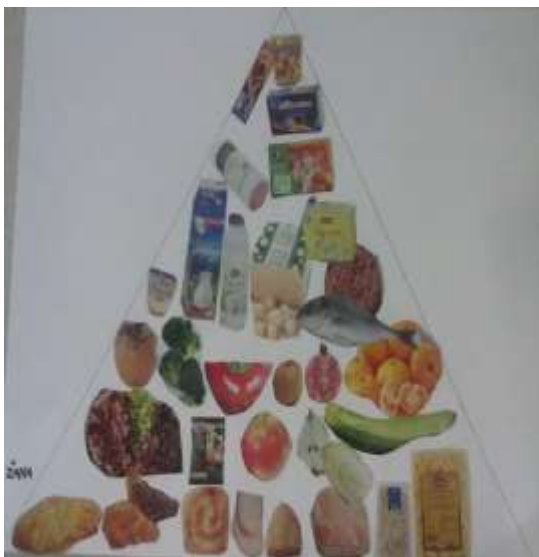
*Rožnati slonček, Sara Krepša, 3. b*

*Mentorica: Marjana Gomzi*

## Eko vsebine v prvem razredu

**Trajnostni razvoj** lahko ustvarjamo na vseh področjih našega bivanja, prav gotovo pa v šoli, kjer otroke navajamo na ravnanje, ki je okolju prijazno. S trajnostnim razvojem naj bi se tudi ohranjala biološka raznovrstnost. Ena izmed poti in priložnosti je, da krepimo to zavest skozi vzgojno-izobraževalni proces. Tudi v prvem razredu.

**ZDRAVA PREHRANA** je pomembna tako za starejše, kot tudi za mlajše osebe. Izboljša splošno počutje in pomaga preprečevati bolezni srca, ožilja, debelost, zobno gnilobo ... V okviru naravoslovnega dne smo po tradicionalnem slovenskem zajtrku strnili svoja razmišljanja ob prehranskih piramidah.



**Z ODPADNO EMBALAŽO** se srečujemo tako rekoč na vsakem koraku. Ljudje z njo onesnažujemo okolje in ogrožamo vodne vire, vzpodbujamo razvoj bolezni in okužb, da o tem, kako odpadna embalaža kazi videz narave (kajti vse prepogosto se še znajde tam), sploh ne govorimo.

Prvošolci smo sredi decembra, ko nas nikakor ni hotela obiskati prava zima, za zimsko vzdušje poskrbeli kar v učilnici. Iz plastenk za mlečne napitke in jogurt smo izdelali snežake ter jih razstavili na okenskih policah v učilnici.

V mesecu marcu smo stekleničke od sadnih sokov Fructal poslikali s cvetličnim motivom. Tako so nastale prikupne vazice, ki smo jih podarili mamicam ob njihovem prazniku. V pričakovanju velike noči pa smo se lotili izdelave zajčkov iz odsluženih nogavic.





*Učiteljici 1. a: Viktorija Caf in Saša Pavlič*

## Sadna solata

Z učiteljico smo naredili sadno solato. Za sadno solato smo imeli veliko skodelico. Otroci smo prinesli sadje. To sadje smo narezali na male koščke. Te koščke smo dali v skodelico in pojedli. Sadna solata je bila dobra. Ko smo jo jedli, je prišla zobozdravnica. Pogledala nam je zobke. Nato smo praznovali Gajin rojstni dan. Prinesla je smokije, čokoladne miške in balone.

*Tijan Lovrec, 2. a*

V petek, 8. 4. 2016, smo si v šoli naredili sadno solato. Vsak učenec je prinesel en sadež: jabolko, kivi, banano, jagode, pomaranče, ananas ali hruško. Bila je zelo dobra. Dodali smo ji kompot in nazadnje še sladko smetano. Njam!!!

*Gaja Kovačec, 2. a*

Sestavine: narežemo sadje, dodamo kompot, zmešamo, damo v lonček, na vrh damo še smetano in pojemo. Ko smo delali sadno solato, je bilo zelo zabavno pa še zelo dobra je bila. Praznovali smo tudi rojstni dan. Prišla je tudi zobozdravnica in nam pogledala zobe. Rekla je, da imamo lepe zobe.

*Vid Breznik Videtič, 2. a*

## Eko šola

V ekošoli se učimo, kako ravnati z odpadki. Zdaj vemo, da jih moramo sortirati (plastika, papir ...) varčevati moramo z vodo, ker je voda eden izmed glavnih virov za obstoj življenja na Zemlji. V šoli imamo tudi enkrat v šolskem letu tradicionalni slovenski zajtrk. Takrat jemo kruh namazan z medom, zraven pa pijemo mleko.

*Aleksej Žižek, 2. a*

Eko pomeni, da zdravo živim v zdravem okolju. Najbolj zdrava je doma pridelana hrana, brez umetnih gnojil in škropiv (sadje, zelenjava). Da sem zdrava, se moram veliko gibati v naravi, piti vodo in se izogibati sladkarijam. Skrbim, da ločujem odpadke, ne onesnažujem okolja in pobiram smeti.

*Ula Kaučič, 2. a*

To je logotip ekošole. Vsi moramo skrbeti za čisto okolje. Skrbimo tako, da ločujemo odpadke in zbiramo star papir. Ko si umivamo zobe, zapremo vodo. Varčujemo z elektriko. Travo zbiramo v kompostniku. Nevarne odpadke zbiramo v posebno škatlo.

*Sara Mohorič, 2. a*

V šoli smo imeli tradicionalni zajtrk. Jedli smo kruh namazan z maslom in medom. Pili smo mleko. V šoli ločujemo odpadke in pazimo na porabo vode. Varčujemo pri porabi električne energije. Za gretje pozimi uporabimo les. Pazimo, da je okolica šole urejena in čista. Varčujemo pri porabi papirja. Zbiramo tudi zamaške, kartuše in baterije.

*Julija Toš, 2. a*

V naravo ne smemo metati baterij, plastenk in še mnogo drugih stvari, ki ne razpadejo. K prijateljici se odpravim peš, saj tako ne onesnažujem okolja. Na sprehodu pobiram odpadke v naravi. Papir vržem v koš za papir, plastenke pa v koš za plastenke. Rože zalivamo z deževnico. Varčujemo z denarjem, vodo elektriko. Z denarjem varčujem tako, da si ne kupujem nepotrebnih stvari. Ko si umivam zobe, si namočim krtačko in zaprem vodo. Ko ne gledam televizije, jo ugasnem in tako varčujem z elektriko.

*Katja Rodošek, 2. a*

### Prispevki 3. a

V našem razredu smo izvedli dejavnosti, s katerimi smo želeli prikazati, kako lahko že zavržene predmete ponovno uporabimo. Iz odpadnega materiala smo izdelali kompas in marioneto. Ob tem smo utrdili tudi znanje o ločenem zbiranju odpadkov. V učilnici imamo samo dva koša. Eden je namenjen zbiranju odpadnega papirja v učilnici, drugi pa ostalim odpadkom.

#### MARIONETA

Pri SPO in LUM smo izdelali igračo imenovano marioneta. Oblikovali smo jo iz odpadnega materiala. Pripravili smo pol litrsko plastenko, štiri preluknjane plastične zamaške, košček blaga za pokrivalo, pet krajših vrvic, 30 cm dolgo palico, vato.

Najprej smo štirikrat preluknjali plastenko. Skozi luknje smo potegnili vrvici. Na konce vrvic smo privezali preluknjane zamaške. Tako je igrača dobila gibljive roke in noge. Iz blaga smo izrezali oči, usta in nos. Izrezane dele smo nalepili na plastenko. Nekateri smo ji glavo okrasili z volnenimi lasmi. Kapico iz blaga smo okrasili z vato ter ji dodali cof. Z njo smo pokrili lutkino glavo. Na kapico smo pritrdili še palčko, s katero lahko našo plesalko vodimo.

Vsak je izdelal svojo igračo. Največ težav smo imeli pri napeljevanju vrvic skozi plastenko. Z učiteljsko pomočjo nam je tudi to uspelo. Na izdelek smo zelo ponosni. Še posebej zato, ker smo za izdelavo uporabili že zavržene predmete.

*Katrin Borko, 3. a*



## IZDELAVA KOMPASA

Z veliko radovednostjo smo se lotili izdelave kompasa. Najprej smo pripravili plastični lonček, lepenko, pluto, lepilno blazinico, veliko šivanko, magnet in nalepko z označenimi stranmi neba.

Z vročim lepilom smo plastični lonček pritrdili na lepenko. S škarjami smo izrezali nalepko z označenimi stranmi neba in jo položili na odprtino lončka. Košček plute smo s škarjami oblikovali v krog. Nanjo smo v sredino z lepilno blazinico pritrdili namagneteno šivanko. Šivanko smo namagnetili s pomočjo magnetu. Po šivanki smo večkrat potegnili z magnetom v isto smer.



Nazadnje smo delovanje kompasa tudi preizkusili. To smo naredili tako, da smo v lonček do polovice nalili vodo. Na gladino vode smo položili pluto z magnetno iglo. Igla se je obrnila v smer S – J.

Z izdelano napravo za orientacijo smo bili nadvse zadovoljni. Najbolj zato, ker smo se z njo naučili poiskati glavne strani neba.

*Emu Ploj, 3. a*

*Mentorica: Angelca Peklari*

## Izdelava avtomobilčka

V petek, 8. 4. 2016, smo imeli naravoslovni dan. Izdelovali smo izdelke iz odpadne embalaže. Izdelovali smo avtomobilčke, hišice in pujske. Za avtomobilčke smo morali prinesiti plastenke, lesene palčke, svečo, žebelj in karton. Najprej smo v plastenko naredili štiri luknje. Luknje smo naredili tako, da smo prižgali svečo, nad ognjem poddržali žebelj in z vročim žebeljem v plastenko naredili luknje.



Potem smo skozi luknje dali dve palčki. Na karton smo s šestilom narisali štiri kroge za kolesa avtomobilčka. Izrezali smo jih in jih z lepilom prilepili na lesene palčke. Čez nekaj časa smo odšli na malico. Po malici smo nadaljevali z izdelovanjem izdelkov. Na koncu smo avtomobilčke preizkusili in jih nato v učilnici razstavili.

Naravoslovni dan mi je bil všeč in tudi zabaven je bil, ker smo izdelali lepe izdelke iz odpadnih snovi.

*Maruša Hercog, 4. a*

## Izdelava pujska

Ker smo se pri naravoslovju in tehniki učili, da moramo odpadke ločevati, smo se odločili, da bomo naredili izdelek iz odpadne embalaže. Jaz sem naredila pujska. Za izdelavo pujska smo morali prinesiti v šolo stekleni kozarec za vlaganje s pokrovom, nekaj odpadnega papirja in pet zamaškov. En zamašek je moral biti večji. Vsi zamaški so morali biti enake barve. V veliki zamašek smo z žebeljem, ki smo ga držali nad svečo, da je postal vroč, naredili dve luknjici. Paziti smo morali, da se nismo opekli. Pri tem delu nam je pomagala tudi učiteljica. Na stekleni kozarec za vlaganje smo z vročo pištolo zalepili štiri enakobarvne pokrovice s plastenk in počakali, da se je lepilo posušilo. Na pokrov smo

zalepili večji pokrovček iz plastenke. Nato smo prepognili kos papirja in na eno stran narisali uho za pujska ter jo izrezali. Na papir črne barve smo s šablono narisali krog, ga izrezali in ga z vročo pištolo zalepili na pokrov kozarca za vlaganje. In nastal je lep pujsek. Priporočam vam, da ga tudi vi poskusite izdelati.

*Sergeja Firbas, 4. a*

## Izdelava stolpnice

V petek, 8. 4. 2016, smo se sošolci Matija, Jure, Miha in jaz odločili, da bomo delali v skupini. Izdelali smo stolpnico iz škatle za pomivalni stroj. Najprej smo si v zvezek narisali skico, nato smo jo s svinčnikom prerisali na škatlo. Vsak je imel svoj OLFA nož in z njim je izrezoval okna. Na prvi strani smo izrezali vhod, na drugi in na četrti dvigalo oz. stopnišče, na tretji pa samo okna. Naredili smo 48 oken. Na koncu smo naredili streho, na streho pa pritrtili anteno. Ostali sošolci so bili presenečeni nad našim izdelkom. Tudi učiteljica nas je pohvalila, ker smo izdelali lep izdelek.

Ta naravoslovni dan je bil zelo zanimiv in poučen.

*Rok Domajnko, 4. a*



## Naravoslovni dan

Naravoslovni dan, ki je potekal v petek, 8. 4. 2016, je bil predvsem vznemirljiv, poučen in zabaven.

Zjutraj, ko smo prišli v učilnico, smo si pripravili stvari za izdelavo prvega izdelka-hišice. Delo je šlo hitro od rok, zato so trije učenci izdelovali blok. Kmalu je napočil čas za malico. Po eni uri trdega dela je malica prav dobro dela. Po malici smo se pogovorili o drugem izdelku - avtomobilčku. Delo smo vzeli resno, a je bilo luknjanje plastenk z vročimi žebli nevarno, zato je pri delu pomagala učiteljica. Ko so bili vsi avtomobilčki končani, je napočil čas za prašičke iz odpadne embalaže. Čeprav je bilo delo



z vročim lepilom naporno, smo prašičke izdelali še pravi čas pred kosilom. Tako kot prašiček, je bil tudi blok zgrajen pravočasno. Ponosno smo si ogledali izdelke ter zadovoljni in izmučeni odšli na kosilo.

*Matija Omulec, 4. a*

## EKO ŠOLA

5. a smo veliko govorili o različnih ekoloških temah: o ravnanju z vodo v razredu in doma, ločevanju odpadkov v razredu in doma, ekološki in bio prehrani, ponovni uporabi različnih materialov ali reciklaži.

Različne ekološke vsebine vsakodnevno vključujemo v samo šolsko delo in učne teme.

Izdelali smo različne ekološke izdelke: adventne venčke iz naravnih materialov, za naravne materiale so poskrbeli učenci sami, padalo iz ponovno uporabljene vrečke in lesa, robote iz starih škatel, govorili smo o čebelah, čebelarstvu in na to temo izdelali tudi plakate, učenci so od doma prinesli jajca domače proste reje, katera smo tudi pobarvali ter veliko govorili o pomenu domače, zdrave, ekološko pridelane hrane.

*Učiteljica Tina Vajzovič*

## Ogledali smo si čistilno napravo

23. 3. 2016 smo učenci 6. razreda obiskali center za ravnanje z odpadki Puconci in čistilno napravo v Murski Soboti. Na obeh točkah ogleda smo spoznali, da je treba naravo ohraniti čisto. Srečali smo se tudi z neprijetnimi vonjavami. V centru za ravnanje z odpadki Puconci smo spoznali postopek ločevanja odpadkov ter njihovo predelavo. V čistilni napravi Murska Sobota pa smo spoznali postopek prečiščevanja vode. Ogleda sta bila poučna.

*Rene Zorman, 6. a*

V podjetju CEROP so nam pokazali kako ločijo odpadke. Odpadki so se "peljali" po tekočem traku, delavke pa so izločile izdelke, ki niso bili plastični. Sortirale so smeti. Delavke so se pošalile naj se učimo, da ne bomo opravljali del kot jih one. Pokazali so nam tudi materiale, ki jih prodajo za toplarne v Avstriji. V centru so nam pokazali tudi čistilno napravo, del za ravnanje z nevarnimi odpadki ter jezero, ki se ob dežju napolni z vodo. Z njo lahko gasijo požare v centru. Ogledali smo si tudi čistilno napravo Murska Sobota. Pokazali so nam kakšna voda priteče v čistilno napravo, del kjer se izločita pesek in maščoba, del v katerem se iz vode izpihuje zrak in del v katerem se iz vode izloči biomasa. Videli smo kakšna je voda po čiščenju. Pokazali so nam tudi njihov laboratorij in računalniški sistem.

*Tamara Borko, 6. a*

## Naravoslovje iz šole v naravi

Imeli smo kosilo. Ko smo pojedli, smo morali ločevati odpadke in hrano, ki se ni pojedla. Ločevanje ni bilo težko, kajti tega sem že vajen, ker v šoli tudi moramo ločiti papir, plastiko in hrano.

V Fiesi smo spoznali dve jezери. Veliko in malo jezero. Videli smo še morje, naša obala meri 46 kvadratnih kilometrov. Učili smo se o jezerih in morju. Pridobili smo nova spoznanja o živih bitjih v jezeroma in v morju. Izvedel sem, kako pridelujejo oz. vzrejajo školjke. Izvedel sem koliko vrst rib živi v morju, nešteto.

Školjke redijo na vrvi, ki je privezana na boje in vrv sega do morskih tal. Redijo jih določen čas, ko mine polovica časa, školjke vzamejo izven vode in jih dajo oz. razrečijo ter jih dajo na drugo vrv in jih dajo nazaj v vodo.

V petek smo se odpravili v soline. Bilo je lepo. Ogledali smo si kratek film, ki je opisoval delo solinarjev in kako so pridelujejo sol. Videli smo opremo, ki jo nosi solinar. Biti solinar je težko delo, občudovanja vredno.

*Jernej Šteger, 7. a*

## Naravoslovni dan o odpadkih

V šolo smo prinesli tetrapake, najlonke, stiropor, usnje, lan, bombaž ... Delo je potekalo po skupinah. Kurili smo snovi, ki smo jih zbrali v skupini. Imeli smo veliko usnja oziroma usnjenih kosov, zato smo hoteli izvedeti katero od njih je naravno in katero je umetno. Več je bilo umetnega usnja kot naravnega. Ugotovili smo, da se naravne embalaže hitreje kurijo zaradi barvil, ki jih vsebujejo. Delo je potekalo kar dolgo. Vmes je bilo potrebno izpolniti delovne liste, ki so jih reševali s pomočjo tablic. Umetne snovi so dobile močan vonj! Kurile so se seveda občutno dalj časa kot naravne. Ta dan je bil zelo poučen, čeprav smo že kar nekaj stvari dejstev vedeli sami. V zraku smo videli veliko saj, potrebno je bilo prezračiti razred.

Dan je hitro minil. Ta naravoslovni dan je bil poučen, ker smo spoznali zakaj v naravi ne smemo kuriti smeti!

*Melisa Veberič, 7. a*

## Tekstilni odpadki

Pred dnevi smo se že pogovarjali, kaj bomo delali na naravoslovnem dnevu. Zraven smo morali imeti tekstil, ki je bil napisan na listu. Ti izdelki so bili: bombaž, lan, volna, svila, usnje, poliester, najlon, polietilen, stiropor, polivinil, vrečke in tetrapaki. Najprej smo se pogovorili in naredili načrt za dan. Pred tem smo vsi pogledali tekstil, ki ga imamo. Čez čas smo pa se naredili v skupine. Z skupinami smo morali za vsak tekstilni odpadek napisati, za kaj škoduje tekstil naravi in lastnosti pri sežigu.



Po malici smo se odpravili nazaj v razred, kjer smo poslušali radijsko oddajo, ki jo je predvajali 9. Razred. Po koncu oddaje nam je učitelj pokazal, kako kateri tekstil gori. Nekateri tekstilni odpadki so goreli boljše, nekateri slabše. Od večina tekstila je dim zelo smrdel, še posebej od tistih kjer je dim bil zelo črn. Pri tistih tekstilnih odpadkih ko je bil črn dim so se naredile saje. Preden smo se še odpravili smo pospravili gorilnik in ostale stvari. Potem se je naš naravoslovni dan končal.

*Gašper Kavčič, 7. a*

## Kako ravnamo z elektro in elektronsko odpadno opremo

Z elektro in elektronsko opremo se srečamo vsak dan našega življenja. Lahko bi rekli, da si ne predstavljamo več sveta brez te opreme. Vsa ta oprema ima določeno življenjsko dobo. Kaj pa potem? Kam z odsluženimi telefoni, računalniki ...

Uporaba teh naprav močno narašča, posledično se povečujejo tudi količine odpadkov, ko se te naprave izrabijo in pokvarijo ter odslužijo svoje. V Sloveniji tako nastane na leto 5.000 ton odpadne elektro in elektronske opreme.

Osrednji cilj, ki ga zasledimo pri ravnanju z odpadki, je povečevati količine ločeno zbranih odpadkov, njihovo recikliranje in ponovna uporaba le teh kot surovin za nove izdelke.

Električna in elektronska oprema ter njeni sestavni deli vsebujejo svinec, živo srebro, kadmij in krom, ki so nevarni za ljudi in okolje, zato je treba z njimi ravnati še zlasti previdno.



Tem ciljem poskušamo slediti tudi na naši šoli, zato že dalj časa zbiramo odpadne baterije. V sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Slovenije in Rotary clubom Slovenije pa smo pričeli zbirati odpadne telefone in računalnike, katere bomo predali v reciklažo podjetju Saubermacher.



*Zbrani odpadni telefoni*



*Šolski zabojnik za zbiranje odpadnih baterij*

V mesecu marcu smo vas v anketi povprašali kako vi ravnate z odpadno elektro in elektronsko opremo. Zbrani rezultati so vzpodbudni. Izkazalo se je, da ste dobro seznanjeni s problematiko reševanja problemov z odpadno elektro in elektronsko opremo.

Na anketo je odgovorilo 69 učencev. Več kot 90 % vas je odgovorilo, da ločujete odpadke. Polovica vas razume, da pod pojmom elektro in elektronska oprema mislimo na opremo, ki za delovanje potrebuje električno energijo.

Poznano vam je, da ta odpadna oprema spada med neverne odpadke, ki jo je potrebno zbirati ločeno, saj vsebuje okolju nevarne snovi. Na primer težke kovine, kot so: svinec, kadmij, živo srebro in različne nevarne pline. Še posebej CFC pline, ki uničujejo ozon.

Večina anketirancev je odgovorila, da lahko odpadno elektro in elektronsko opremo oddamo v zbirnih centrih ali neposredno v trgovini ob nakupu nove opreme.

Kljub poznavanju problematike vas 29 odstotkov odgovarja, da so učenci na naši šoli premalo seznanjeni o pravilnem zbiranju odpadne elektro opreme in baterij.

Veliko vas ne ve, da imamo na šoli zabojnik za zbiranje odpadnih baterij, ki se nahaja v večnamenskem prostoru. Menite, da bi morali na šoli za izboljšanje ozaveščenosti o pravilnem ravnanju z odpadno opremo organizirati predavanje ali mogoče zbiralno akcijo iztrošenih baterij. Znano vam je, da je zbiranje odpadne elektro opreme pomembno tudi z vidika zbiranja surovin za izdelavo novih izdelkov, saj lahko več kot 90% odpadne elektro opreme recikliramo.

Po zbranih podatkih posedujete učenci več kot tri elektronske naprave. V svojem življenju ste menjali v povprečju tri mobilne telefone, čeprav niso bili iztrošeni. Večinoma jih niste odvrgli, ampak jih dalje uporabljala druga oseba. Takšno ravnanje je najbolj smiselno. Zakaj bi odvrgli opremo, ki deluje?

Na osnovi z anketo zbranih predlogov bomo na šoli organizirali dejavnosti, s katerimi bomo poskušali izboljšati ozaveščenost učencev in tudi delavcev šole o pravilnem ravnanju z odpadno elektronsko opremo. Prav tako bomo nadaljevali z zbiranjem iztrošenih baterij in odsluženih elektronskih naprav.

Vabimo vas k sodelovanju.

*Učitelj Darko Štrafela*

## Tekmovanje EKO KVIZ

Šolsko tekmovanje je potekalo tako, da so učenci preko spleta odgovarjali na 30 vprašanj o temah: biotska raznovrstnost, hrana in odpadki. Seveda so se pred tem pripravljali s pomočjo gradiva, ki ga je organizator pripravil na spletu. Vsak član v ekipi je bil posebej pripravljen za svojo temo, zato je tekmovanje potekalo dokaj hitro in vsak je prispeval svoj delež. Škoda, da so učenci preveč tekmovali s časom in se niso dovolj posvetovali. Vendarle več glav več ve.

### 1. ekipa

- Rene Zorman
- Melisa Veberič
- Žan Rebernik

### 2. ekipa

- Tamara Borko
- Alen Ploj
- Nina Černel

### 3. ekipa

- Vanesa Borko
- Lara Kramberger
- Klara Grdja

### 4. ekipa

- Pia Peklarič
- Sergej Ilešič
- Nuša Gavez



Rezultati so dobri in prav dobri:

#	Ekipa	Prijavljen dne	Točke	Čas*	Strežniški čas **
1	<a href="#">antuj01</a>	11. 01. 2016 11:28:29	17	14:00	14:04 <a href="#">Ustvari novo geslo</a>
2	<a href="#">antuj2</a>	11. 01. 2016 11:21:19	15	14:02	14:02 <a href="#">Ustvari novo geslo</a>
3	<a href="#">antuj3</a>	11. 01. 2016 12:36:02	13	20:32	20:35 <a href="#">Ustvari novo geslo</a>
4	<a href="#">antuj4</a>	11. 01. 2016 13:27:41	12	15:35	15:40 <a href="#">Ustvari novo geslo</a>

V slovenskem merilu je bilo izbranih 12 šol - finalistov, ki so dosegli od 24 do 26 točk.

Tako je izgledala ena izmed nalog:

Naloga 3/30 | ODPADKI 2015/16

Ustrezno poveži predloge za zamrzovanje hrane

<b>A</b> Sadje	<input type="checkbox"/> Shranjujemo v originalni embalaži
<b>B</b> Golaž	<input type="checkbox"/> Shranjevanje v sladkorju ali
<b>C</b> Zelenjava	<input type="checkbox"/> Blanširamo
<b>D</b> Surovo meso	<input type="checkbox"/> Pred zamrzovanjem ohladimo

V postta (beta) vrste z znaki A B C D določijo ustrezne pare.

1 točka

00:30

POTRDI IZBIR

Mentor eko kviza: Slavko Toplak

---

Eko koordinatorica: Jasmina Kumer

Jezikovni pregled: Jožica Vršič

Oblikovanje: Slavko Toplak

April 2016

---