

Osnovna šola Trzin

Mengeška c. 7/B, 1236 Trzin

LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2014/2015

Trzin, september 2014

1 Kazalo vsebine

A LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE

1	Kazalo vsebine	2
2	UVOD	7
3	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2014/2015	7
4	PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI	9
4.1	Prostorski pogoji.....	9
4.2	Materialni pogoji	9
4.3	Kadrovski pogoji	11
4.3.1	Upravno-administrativni delavci	11
4.3.2	Strokovni delavci	11
4.3.3	Tehnično osebje.....	12
4.3.4	Javna dela	12
4.3.5	Strokovni delavci, razredništvo in predmeti, ki jih poučujejo	13
5	VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	16
5.1	Šolski koledar za šolsko leto 2014/2015.....	16
5.2	Koledar izvedbe nacionalnega preverjanja znanja	17
5.3	Dnevi vzgojno-izobraževalnega dela	18
5.4	Predmetnik devetletne osnovne šole.....	19
6	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	20
6.1	Pouk.....	20
6.2	Podaljšano bivanje.....	21
6.3	Jutranje varstvo	22
6.4	Dopolnilni pouk	23
6.5	Dodatni pouk	23
6.6	Zgodnje učenje tujega jezika	24
6.7	Izbirni predmeti	24
6.7.1	Neobvezni izbirni predmeti	24
6.7.2	Obvezni izbirni predmeti	25
6.8	Diferenciacija pouka	26
6.9	Delo z učenci s posebnimi potrebami.....	27
6.10	Delo z nadarjenimi učenci	28

6.11	Individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami.....	29
6.12	Interesne dejavnosti.....	29
6.12.1	Športne interesne dejavnosti	30
6.12.2	Druge interesne dejavnosti	32
6.13	Vzgoja učencev za aktivno družbeno življenje	33
6.14	Zdravstvena vzgoja	33
6.15	Prometna varnost.....	35
6.16	Šolska prehrana	35
6.17	Varnost učencev	36
6.18	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci	36
6.18.1	Program naravoslovnih dni.....	36
6.18.2	Program tehniških dni	37
6.18.3	Program kulturnih dni	39
6.18.4	Program športnih dni.....	40
6.19	Druženokoristno delo	42
6.19.1	Razpored dežurstev učencev.....	43
6.20	Dnevi s posebno vsebino	44
6.21	Učenje plavanja	45
6.22	Šola v naravi, tabori in ekskurzije	45
6.23	Projekti	46
6.23.1	Mednarodni projekti	46
6.23.2	Nacionalni projekti	46
6.23.3	Šolski projekti	47
6.24	Koledar tekmovanj iz znanja.....	47
6.25	Koledar športnih tekmovanj osnovnih šol domžalske regije.....	48
7	ORGANI ŠOLE.....	49
7.1	Svet šole in svet staršev.....	49
7.2	Ravnateljica	51
7.3	Pomočnica ravnateljice	51
7.4	Strokovni organi šole	52
7.5	Mentorji učiteljem pripravnikom oziroma učiteljem začetnikom.....	54
7.6	Pedagoška praksa dijakov in študentov	54
7.7	Šolska svetovalna služba.....	55

7.8	Šolska knjižnica	55
8	SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI	57
8.1	Sodelovanje med šolo in starši pri pedagoškem delu	57
8.2	Razpored popoldanskih govorilnih ur.....	58
8.3	Razpored dopoldanskih govorilnih ur.....	58
8.4	Plan roditeljskih sestankov	59
8.5	Sodelovanje z drugimi družbenimi dejavniki.....	59
8.6	Načrt sodelovanja Osnovne šole Trzin z okoljem	60
9	UVOD	61
10	NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE	62
11	TEMELJNI CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	62
12	KURIKULUM ZA VRTCE.....	63
13	PRIORITETNE NALOGE	65
14	ORGANIZACIJA VZGOJNEGA DELA.....	65
15	VRSTE PROGRAMOV.....	66
15.1	PROGRAM DELA PO MESECIH	67
16	OBOGATITVENI PROGRAMI.....	70
17	DODATNE DEJAVNOSTI.....	71
18	KADROVSKI POGOJI DELA.....	72
18.1	Strokovni delavci-lokacija Žabica.....	72
18.2	Tehnično osebje.....	72
18.3	Svetovalna služba	73
18.4	Strokovni delavci – lokacija Palčica	73
18.5	Upravno-administrativni delavci	73
18.6	Dodatna strokovna pomoč za otroke s posebnimi potrebami.....	74
18.7	Mentorstvo	74
19	DELO STROKOVNIH ORGANOV	74
19.1	Strokovni aktivni	75
20	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	75
	Odbor za prehrano:	76
	Upravni odbor Šolskega sklada:	76
21	PROGRAM SODELOVANJA Z OKOLJEM.....	76
22	MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI.....	77

23	PLAN IZOBRAŽEVANJA.....	78
24	PRILOGE LDN	80



A LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE

Šolsko leto 2014/2015

*Naša šola nas uči
spoštovanja različnosti,
življenja z naravo, razvija ustvarjalnost
in odpira vrata v svet
znanja, umetnosti in športa.*

2 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Trzin določa vsebino, obseg, razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnimi načrti ter obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola v šolskem letu 2014/2015. Določa delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

3 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

Poslanstvo Osnovne šole Trzin je učence navduševati za vseživljenjsko učenje, jih naučiti sporazumevanja z različnim občinstvom, razvijati socialne veščine in sodelovanje, zmožnosti uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije ter razvijati kritično mišljenje.

Cilje izobraževanja iz 2. člena Zakona o osnovni šoli (Ur.l. RS, št. 81/06, 102/07, 107/2010, 87/2011, 40/2012-ZUJF, 63/2013) bomo dosegali z bogatim in organizacijsko razvejanim programom. Še naprej se bomo zavzemali za takšno šolo, ki bo v sodelovanju z družbenim okoljem vsem učencem zagotavljala čim boljše možnosti za vzgojo in izobraževanje, za zadovoljevanje njihovih razvojnih interesov in učnih potreb. Omenjeno bomo dosegali preko naslednjih oblik vzgojno-izobraževalnega dela:

- pouka obveznih ter (obveznih in neobveznih) izbirnih predmetov, ki bo potekal na podlagi predmetnika in učnih načrtov devetletnega osnovnošolskega programa,
- dopolnilnega pouka za učence, ki zaradi različnih ovir težje dosegajo pričakovane učne rezultate,
- dodatnega pouka za nadarjene učence in učence, ki pri posameznih predmetih presegajo z učnimi načrti določene standarde znanja,
- individualne in skupinske pomoči učencem z učnimi težavami ter nadarjenim učencem,
- dodatne strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami,
- podaljšanega bivanja,
- jutranjega varstva,
- taborov in šol v naravi ter
- tečajev plavanja.

Poleg naštetih oblik vzgojno-izobraževalnega dela bo naše pedagoško delo naravnano na nadaljnje razvijanje interesnih dejavnosti v sodelovanju z že prej omenjenimi dejavniki družbenega okolja. Organizirali bomo tudi vrsto kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Posebno pozornost bo šola posvečala še poklicnemu usmerjanju, prometni varnosti in zdravstvenemu varstvu učencev ter šolski prehrani.

Prednostne naloge Osnovne šole Trzin v šolskem letu 2014/2015 so:

1. **Uvajanje sistema kakovosti** po modelu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja (KzP) v sodelovanju s Slovenskim inštitutom za kakovost in meroslovje (SIQ).

Skupina za kakovost v sestavi Stanka Jaklič, Helena Mazi Golob, Vanja Vogrin, Olga Bernik Zor, Petra Mušič in Jana Grabnar se je v lanskem šolskem letu udeležila cikla petih delavnic na Slovenskem inštitutu za kakovost in meroslovje v okviru usposabljanja za vzpostavljanje sistema vodenja kakovosti po modelu KzP. V šolskem letu 2014/2015 bo skupina pripravila Poslovnik o uvajanju sistema kakovosti v Osnovno šolo Trzin, v katerem bo opredelila posnetek stanja in načrt prihodnjih aktivnosti za pridobitev KzP certifikata v naslednjih nekaj letih.

2. Nadaljevanje **projekta UVOP: Izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje učencev priseljencev v vzgojo in izobraževanje**, ki ga je lani razpisalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Osnovna šola Trzin kot konzorcijski partner ISA inštituta, Osnovne šole Koper in še dvanajstih osnovnih šol po Sloveniji skladno z ukrepi Strategije vključevanja otrok, učencev in dijakov migrantov v sistem vzgoje in izobraževanja na območju kamniško-domžalske regije zagotavlja izobraževanje strokovnih delavcev, ki so v stiku z otroki priseljencev, ter usposabljanje strokovnih delavcev – multiplikatorjev za delo s strokovnimi delavci vzgojno-izobraževalnih zavodov, v katere so vključeni otroci priseljencev. Preko teh usposabljanj zagotavlja čim večjo odzivnost strokovnih delavcev na individualne potrebe otrok priseljencev ter hkrati krepi sposobnost šole hitrega odzivanja na spremembe v lokalnem okolju, kar pomeni tudi otrokom priseljencev povečati možnosti za uspešnejše premagovanje težav pri učenju, ki izvirajo iz nezadostnega znanja učnega jezika, razlik med kulturo družine in kulturo okolja, nepopolne vključenosti v družbo in iz razlik v šolskih sistemih in programih izobraževanja med državo izvora in Slovenijo.

3. Izdelava **prometno-varnostnega načrta**.

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju kot tudi z vidika družbene samozaščite. Osnovna šola Trzin je v šolskem letu 2012/2013 med učenci in starši izvedla anketo o prometni varnosti šolskih poti v Trzinu. Omenjena problematika je bila obravnavana tudi na 2. seji Šolskega parlamenta. Na podlagi ugotovitev te ankete bo delovna skupina za pripravo

prometno varnostnega načrta pod vodstvom Janija Muhe izdelala prometno-varnostni načrt z namenom zagotovitve čim večje prometne varnosti otrok na prometnih površinah ob prihodu v šolo in odhodu iz nje.

4. **Projekt uvajanja prvega tujega jezika v 2. razred**

Osnovna šola Trzin je bila s sklepom ministra izbrana za postopno uvajanje prvega tujega jezika v 2. razred, kar pomeni, da se bo angleščina v 2. razredu v šolskem letu 2014/2015 izvajala v obsegu 2 ur tedensko. Nad izvajanjem projekta bo bdela šolska projektna skupina v sestavi mag. Helena Mazi Golob (vodja skupine), Branka Kralj Čižmešija (izvajalka), Lea Zupanc (vodja družboslovnega aktiva), Sara Anžin (razredničarka 2.a), Andreja Karner (razredničarka 2.b) in Vladimir Miličević (predstavnik staršev).

4 **PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI**

4.1 **Prostorski pogoji**

Osnovna šola Trzin razpolaga s 5187 m² notranje neto čistilne površine, od tega je 623 m² površin namenjenih športni vzgoji.

4.2 **Materialni pogoji**

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz naslednjih virov:

1. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za plače v skladu s potrjeno sistemizacijo, za jubilejne nagrade, odpravnine, prehrano in prevoz na delo, za stalno strokovno spopolnjevanje in obdobje zdravstvene preglede zaposlenih ter za interesne dejavnosti, materialne stroške, učila in učne pripomočke, subvencioniranje prehrane in učbenikov, delno pa tudi za šole v naravi, ekskurzije in tečaj plavanja v 3. razredu.

2. Občina Trzin zagotavlja sredstva za materialne stroške za uporabo prostora in opreme, investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme ter za dodatne dejavnosti osnovne šole, kot so: šolska tekmovanja na lokalnem nivoju, sredstva za naravoslovno-raziskovalni tabor, sredstva za izvajanje programov za nadarjene učence, sofinanciranje zimske šole v naravi, avtobusni prevoz za učence iz OIC Trzin, financiranje 80-urnih športnih programov za predšolske in šoloobvezne otroke in drugo.

3. Lastna sredstva zavoda

Osnovna šola Trzin izvaja tudi druge dejavnosti in storitve, ki so predmet dejavnosti na trgu (nadomestila za uporabo obeh telovadnic in drugih šolskih prostorov, prodaja prehrane občanom in zasebnim vrtcem...).

4. Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:

- prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
- filmske in gledališke predstave,
- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev...,
- prevozni stroški ob tematskih dnevih, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (od 1. do 3. razreda 20 km na oddelek, od 4. do 9. razreda 120 km na oddelek),
- tabori, ekskurzije in tečaji v sklopu nadstandardnega programa,
- jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razreda,
- ostale nadstandardne storitve, ki jih bo šola organizirala v dogovoru s starši in učenci,
- drugo.

S čedalje bolj skromnimi sredstvi izposojevalnin, ki jih šoli nakaže Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, za silo obnavljamo učbeniški sklad tako, da lahko vsem učencem, katerih starši to želijo, zagotovimo complete učbenikov iz omenjenega sklada.

Na šoli deluje tudi Šolski sklad, ki pomaga pri zagotavljanju sredstev za lajšanje socialne problematike, del sredstev sklada pa namenjamo tudi za posodabljanje šolske opreme ter za sofinanciranje nadstandardnih programov. S sredstvi Šolskega sklada upravlja osemčlanski upravni odbor v sestavi Dragica Marinko (predsednica), predstavnice zaposlenih: Melita Rus, Marjana Anžič Galjot, Vanja Pančur, Zdenka Podgoršek, predstavnik staršev šole Tomaž Kadunc in predstavnica staršev vrtca Tatjana Cvrtila Ložar.

4.3 Kadrovski pogoji

Na dan 1.9.2014 ima Osnovna šola Trzin 92 zaposlenih: 54 v šoli in 38 v vrtcu.

4.3.1 Upravno-administrativni delavci

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
1.	mag. Helena Mazi Golob	ravnateljica	40
2.	Vanja Vogrin	pomočnica ravnateljice	40
3.	Marija Birk	poslovna sekretarka	40

4.3.2 Strokovni delavci

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
4.	Ksenija Rojs Visković	svetovalna delavka	40
5.	Melita Rus	knjižničarka	40
6.	Mateja Košir*	učiteljica (raz. 1.a)	40
7.	Branka Kralj Čižmešija	učiteljica (raz. 1.b)	40
8.	Sara Anžin	učiteljica (raz. 2.a)	40
9.	Andreja Karner	učiteljica (raz. 2.b)	40
10.	Petra Mušič	učiteljica (raz. 3.a)	40
11.	Ana Lončar Burjek	učiteljica (raz. 3.b)	40
12.	mag. Marja Gerbec	učiteljica (raz. 4.a)	40
13.	Božena Opara	učiteljica (raz. 4.b)	40
14.	Slavka Kozel	učiteljica (raz. 5.a)	40
15.	Mateja Peric	učiteljica (raz. 5.b)	40
16.	Zdenka Oblak	učiteljica (raz. 6.a)	40
17.	Andreja Vrhovec Kavčič	učiteljica (raz. 6.b)	40
18.	Marjana Anžič Galjot	učiteljica (raz. 7.a)	40
19.	Nuša Slatner	učiteljica (raz. 7.b)	40
20.	Marjanca Ipavec	učiteljica (raz. 8.a)	40
21.	Jana Klopčič	učiteljica (raz. 8.b)	40
22.	Andreja Rotar	učiteljica (raz. 9.a)	40
23.	Aleš Šporn	učitelj (raz. 9.b)	40
24.	Stanka Jaklič	učiteljica	40
25.	Jani Muha	učitelj	40
26.	Vesna Rakef	učiteljica	40
27.	Barbara Karba	učiteljica	40
28.	Dragica Marinko	učiteljica	40
29.	Tatjana Tonin	učiteljica	40
30.	Maja Završnik	učiteljica	40
31.	Maja Mušič	učiteljica	40
32.	Dušan Gorenec	učitelj, organizator š. preh.	40
33.	Nancy Vake	2. str. delavka v 1.r	40
34.	Polona Vučko	specialna pedagoginja	40
35.	Simona Šiška	učiteljica, laborantka	40

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
36.	Erika Benkovič	učiteljica PB, 2. str. d. v 1.r	40
37.	Marijana Petek	učiteljica PB, svet. d. v vrtcu	40
38.	Silva Erzar**	učiteljica	40
39.	Ervina Juretič Aleksić	spremljevalka gibalno oviranega otroka	30
40.	Mimi Zupanc Cotman	učiteljica PB	20
41.	Nataša Štefanac	projekt UVOP, učit. PB, SLJ	20 +20

4.3.3 Tehnično osebje

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
42.	Roman Karner	kuhar in vodja kuhinje	20
43.	Nejc Štucin	kuhar	40
44.	Irma Jordan	kuharica	40
45.	Mojca Zibelnik	kuhinjska pomočnica	40
46.	Katarina Banfi	čistilka	40
47.	Sonja Borc	čistilka	40
48.	Mara Vukadinović	čistilka	40
49.	Majda Levč	čistilka	40
50.	Zehida Škrgić	čistilka, kuhinjska pomočnica	20 20
51.	Dragica Šoštarko	čistilka	40
52.	Damjan Borc	hišnik	20
53.	Rudi Černivec	hišnik (šola+vrtec)	40

4.3.4 Javna dela

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
54.	Alenka Dovžan	informatorka	40

Sistemizacija delovnih mest po normativih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je priloga letnega delovnega načrta.

*Mateja Košir nadomešča Majo Mušič, ** Silva Erzar pa Majo Završnik, ki sta na dopustu za nego in varstvo otroka.

4.3.5 Strokovni delavci, razredništvo in predmeti, ki jih poučujejo

PRIIMEK in IME	RAZ.	JV	PB	POUK										IZB.PR.			DOP	DOD	ISP	UČ. POM.	ID-sist.				
				MAT6AB	MAT7AB	MAT8I	MAT9II	FIZ8AB	FIZ9AB			ROI -DU													
1 KLOPČIČ JANA	8.B			0	8	4	4	0	4					0			FIZ9, MAT7	FIZ9, MAT7		FIZ					
2 ŠPORN ALEŠ	9.B			0	0	4	4	4	4	2					OGL						2				
3 VOGGRIN VANJA				0	0	0	4							POM	ROI -DU						MAT	3			
4 ZAVRŠNIK MAJA ERZAR SILVA				8	0	4	4	4	0								1				MAT6, FIZ8	MAT6, FIZ8	2		
5 ANŽIČ GALJOT MARJANA	7.A			0	8	3,5	4,5	2	4													0,5			
6 IPAVEC MARJANCA 62. čl.	8.A			10		3,5	4,5																		
7 STEFANAC NATAŠA			10				4,5																		
8 ROTAR ANDREJA	9.A					3,5	4,5	4	0	0	0	3	3												
9 JAKLIČ STANKA 62. čl.								0	6	4	4	3	3										TJA	0,5	
10 SLATNER NUŠA 62. čl.	7.B									4	4	3	3	NI1	NI2	NI3									
11 VRHOVEC KAVČIČ ANDREJA	6.B		2	3	3	4	2	4	2																
12 MUHA JANI					6	4	4	4	4	1														KOI	5AB
13 OBLAK ZDENKA	6.A																								

Letni delovni načrt Osnovne šole Trzin 2014/2015

	62.čl.				4	6	4	4							1			1	1				
14	GORENEC DUŠAN		4	2		GOS6AB 3						OŠP 16,4	VRT 0,23 9,2		NPH 2	SPH 1							
15	ŠIŠKA SIMONA			12			BIO8AB 3	BIO9AB 4							laborant 8,25								
16	TONIN TATJANA				GEO6AB 2	GEO7AB 4	GEO8AB 3	GEO9AB 4	ZGO6AB 0	ZGO7AB 0	ZGO8AB 4	ZGO9AB 4	DKE7AB 0	DKE8AB 2									
17	BENKOVIČ ERIKA 62.čl., drugi učitelj v 1.r			12	GOS5AB 2	1.A 5	1.B 5						DKE7AB 0										
18	RAKEF VESNA			8	LUM6AB 2	LUM7AB 2,6	LUM8AB 2	LUM9AB 2,6	LUM4A 2	LUM2B 2					LS2 1	LS3 1					0,5	lik. krožek 1	
19	KARBA BARBARA			11	GUM6AB 2	GUM7AB 2	GUM8AB 2	GUM9AB 2	GUM5A 1,5														MPZ 4
20	MUŠIČ MAJA KOŠIR MATEJA	1.A		2	SLJ 6	MAT 4	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3													0,5
21	KRALJ ČIŽMEŠIJA BRANKA	1.B			SLJ 6	MAT 4	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3	TJA2AB 4												0,5
22	VAKE NANCY drugi učitelj v 1. r			4	1.A 10	1.B 10																	
23	ANŽIN SARA	2.A		1	SLJ 7	MAT 4	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3													0,5
24	KARNER ANDREJA 62.čl.	2.B			SLJ 7	MAT 4	GUM 2	SPO 3	LUM 0	ŠPO 3													0,5
25	MUŠIČ PETRA	3.A		1	SLJ 7	MAT 5	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3													0,5
26	LONČAR BURJEK ANA	3.B		2	SLJ 7	MAT 5	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3													0,5
27	GERBEC MARJA 62.čl.	4.A		1	SLJ 5	MAT 5	GUM 1,5	DRU 2	LUM 0	ŠPO 3	NIT 3												0,5
28	OPARA BOŽENA 62. čl.	4.B			SLJ 5	MAT 5	GUM 1,5	DRU 2	LUM 2	ŠPO 0	NIT 3												0
29	KOZEL SLAVKA 62.čl.	5.A			SLJ 5	MAT 4	GUM 0	NIT 3	LUM 2	ŠPO 3	DRU 3												0,5

Letni delovni načrt Osnovne šole Trzin 2014/2015

30	PERIC MATEJA	5.B			SLJ 5	MAT 4	GUM 1,5	NIT 3	LUM 2	ŠPO 3	DRU 3						0	0,5			
31	MARINKO DRAGICA		10									DKE7AB 2		FI1,2 (OŠVP) 4	FI 1,3 4	NIP FRA 2	NIPFRA -7 2				
32	ZUPANC LEA		23										TJA9IV 3					TJA 7,8,9 1,5		TJA 1	
33	PETEK MARIJANA		13																MED 3,5		
34	ZUPANC COTMAN MIMI 62. čl.		12																		
35	KSENIJA ROJS VISKOVIČ				SS		ŠOLA 0,9 36	VRT 0,1 4												MED 0,5	
36	RUS MELITA		4		KNJ 36																
37	VUČKO POLONA 62. čl.				Em 2	Ža 3	Ko 5	Na 4	Kos 3	Fl 5	Ba 3										

5 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 Šolski koledar za šolsko leto 2014/2015

Šolski koledar ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka proste dni in trajanje šolskih počitnic v šolskem letu. Šolsko leto traja od 1.9.2014 do 31.8.2015. Razdeljeno je na dve ocenjevalni obdobji. Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1.9.2014 do 30.1.2015, drugo pa od 31.1.2015 do 24.6.2015. V šolskem letu 2014/2015 bomo realizirali 191 šolskih dni.

DATUM, TERMIN	RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI
1.9.2014	začetek pouka
4.10.2014	delovna sobota, nadomeščanje prostega dne (2.1.2015)
27.10.2014-30.10.2014	jesenske počitnice
31.10.2014	dan reformacije
1.11.2014	dan spomina na mrtve
25.12.2014	božič
26.12.2014	dan samostojnosti in enotnosti
29.12.2014-31.12.2014	novoletne počitnice
1.1.2015	novo leto
2.1.2015	pouka prost dan (nadom. 4.10.2014)
30.1.2015	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8.2.2015	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
13. in 14.2.2015	informativna dneva za vpis v srednje šole
23.2.2015-27.2.2015	zimske počitnice
6.4.2015	velikonočni ponedeljek
27.4.2015	dan upora proti okupatorju
28.4.2015-30.4.2015	prvomajske počitnice
1. in 2.5.2015	praznik dela
15.6.2015	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda
16.6.2015–30.6.2015	predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda (1. rok)
24.6.2015	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda
25.6.2015	dan državnosti
26.6.2015-31.8.2015	poletne počitnice
26.6.2015–9.7.2015	predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok)
18.8.2015-31.8.2015	predmetni in popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok)

Ocenjevalne konference bodo v zadnjem tednu posameznega ocenjevalnega obdobja.

5.2 Koledar izvedbe nacionalnega preverjanja znanja

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci na isti dan rešujejo enake naloge pod enakimi pogoji. Naloge pripravijo učitelji skupaj z drugimi strokovnjaki za posamezna predmetna področja in strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Naloge se vrednotijo po enotnih, posebej za to pripravljenih kriterijih.

Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev. Namenjena je učencem, njihovim staršem, učiteljem, šolam in sistemu na nacionalni ravni. Z nacionalnim preverjanjem znanja želimo:

- prispevati k večji kakovosti učenja, poučevanja in znanja,
- učinkovito sprotno preverjati kakovost učnih načrtov,
- pripomoči k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti za vse učenke in učence,
- prispevati k enotnejšim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja,
- razvijati sposobnost učenk in učencev za kritično presojo lastnih dosežkov.

Ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja ni nacionalnega preverjanja znanja.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja se izvaja ob koncu 6. razreda. Z njim se preverja znanje slovenščine, matematike in tujega jezika (angleščine). Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je po novem obvezno za vse učence. Dosežki ob koncu 6. razreda pokažejo predvsem močna področja učencev in učenk, pa tudi področja, katerim bi bilo treba med osnovnošolskim izobraževanjem posvetiti več pozornosti.

Preverjanje ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se izvaja ob koncu 9. razreda. Tu se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister za šolstvo. V šolskem letu 2014/2015 bodo učenci 9. razreda Osnovne šole Trzin opravljali nacionalno preverjanje znanja iz domovinske in državljanske kulture in etike. Preverjanje znanja ob koncu 9. razreda je prav tako obvezno za vse učence. Za razliko od preteklih let naknadnega roka opravljanja nacionalnega preverjanja znanja ni več. Šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja.

DATUM	AKTIVNOST
1.9.2014	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
28.11.2014	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali nacionalno preverjanje znanja

DATUM	AKTIVNOST
5.5.2015	Nacionalno preverjanje znanja iz matematike (6. in 9. razred)
7.5.2015	Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine (6. in 9. razred)
11.5.2015	Nacionalno preverjanje znanja iz domovinske in državljske kulture in etike za 9. razred in iz angleščine za 6. razred
2.6.2015	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu
3.6.2015	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
9.6.2015	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
10.6.2015	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
11.6.2015	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
15.6.2015	Razdelitev obvestil o dosežkih na NPZ za učence 9. razreda
17.6.2015	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
24.6.2015	Razdelitev obvestil o dosežkih na NPZ za učence 6. Razreda

5.3 Dnevi vzgojno-izobraževalnega dela

Dnevi vzgojno-izobraževalnega dela so dnevi pouka in obveznih dejavnosti ob pouku, dodatni in dopolnilni pouk, ure oddelčne skupnosti ter ure interesnih dejavnosti in tematski dnevi:

- športni dnevi,
- kulturni dnevi,
- naravoslovni dnevi,
- tehniški dnevi,
- drugi dnevi:
 - 1., 3., 6. in 8. razred: zdravniški pregled – 1 dan,
 - 8. razred: testiranje sposobnosti za potrebe poklicnega usmerjanja – 1 dan,
 - 9. razred: informativni dan za vpis v srednjo šolo - 1 dan.

5.4 Predmetnik devetletne osnovne šole

Novela Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 63/2013) je prinesla spremembo imen nekaterih predmetov: likovna vzgoja se je preimenovala v likovno umetnost, glasbena vzgoja v glasbeno umetnost, športna vzgoja v šport, državljanska in domovinska vzgoja in etika pa v domovinsko in državljansko kulturo in etiko.

ŠTEVILO UR NA TEDEN	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
OBVEZNI PROGRAM									
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/ 14	14/15/16	12/13/14
Tedensko ur pouka	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZŠIRJENI PROGRAM									

ŠTEVILO UR NA TEDEN	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Neobvezni izbirni predmeti									
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi TJ ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šola v naravi									

6 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

6.1 Pouk

Šola organizira pouk na podlagi predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetnih področij in v skladu z letnim delovnim načrtom.

Razporeditev šolskih ur:

URA	ČAS
predura	7.30 -8.15
1. šolska ura	8.20 – 9.05
2. šolska ura	9.10 – 9.55
glavni odmor	9.55– 10.20
3. šolska ura	10.20 – 11.05
4. šolska ura	11.10 – 11.55
5. šolska ura	12.00 – 12.45
6. šolska ura	12.50 – 13.35
7. šolska ura	13.50 – 14.35

Pouk je organiziran v eni izmeni in poteka po urniku. Na predmetni stopnji je organiziran kabinetni pouk, organiziran bo tudi pouk zunaj učilnic v obliki učnih sprehodov, ekskurzij, športnih dni, naravoslovnih dni, kulturnih dni, tehniških dni ter delovnih akcij.

Učenci po oddelkih

ODDELEK-			
RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1.a	14	15	29
1.b	14	15	29
1.	28	30	58
2.a	12	11	23

2.b	14	11	25
2.	26	22	48
3.a	10	11	21
3.b	10	12	22
3.	20	23	43
4.a	12	8	20
4.b	11	10	21
4.	23	18	41
5.a	11	12	23
5.b	8	13	21
5.	19	25	44
6.a	12	6	18
6.b	10	8	18
6.	22	14	36
7.a	15	13	28
7.b	14	12	26
7.	29	25	54
8.a	12	8	20
8.b	13	8	21
8.	25	16	41
9.a	12	13	25
9.b	12	13	25
9.	24	26	50
SKUPAJ	216	199	415

6.2 Podaljšano bivanje

Za učence od 1. do 5. razreda organiziramo podaljšano bivanje v obsegu 122 ur, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določi šola. V letošnjem šolskem letu podaljšano bivanje obiskuje 196 učencev.

Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa in prehrano. Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo s cilji pouka. S to obliko vzgojno-izobraževalnega dela pa želimo učencem še:

- zagotoviti vzpodbudno, zdravo in varno psiho-socialno ter fizično okolje za njihov razvoj in izobraževanje,
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje šolskih obveznosti ter jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč,
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiro aktivnosti ter s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti,
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj,

- omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini za dobro počutje in skupne dosežke.

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	UČENCI ODDELKOV	VODJA ODDELKA
PB 1	28	1.a	Lea Zupanc
PB 2	28	1.b	Erika Benkovič
PB 3	25	2.a in 3.a	Nataša Štefanac
PB 4	30	2.a in 2.b	Simona Šiška
PB 5	26	3.a in 3.b	Marijana Petek
PB 6	26	4.a in 4.b	Mimi Zupanc Cotman
PB 7	24	4.a, 5.a in 5.b	Barbara Karba
PB8	9	5.a in 5.b	Polona Vučko

Učenci gredo v podaljšano bivanje takoj po končanem pouku. Do 15.20 ure so učenci v matičnih oddelkih podaljšanega bivanja. Po tej uri se začnejo interesne dejavnosti in trajajo do 16.10. Učenci, ki ostanejo v šoli po 16.10 uri, gredo v dežurno skupino, kjer se varstvo zaključí ob 16.30.

6.3 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Tudi v jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določi šola. Jutranje varstvo zajema zajtrk, počitek, sprostitevno dejavnost in pripravo na pouk. S cilji jutranjega varstva želimo učencem zagotoviti varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk, organizirati počitek ali dejavnosti po izbiri ter zagotoviti pomoč, če učenci izrazijo željo po njej.

V letošnjem šolskem letu jutranje varstvo obiskuje skupaj 57 učencev, od tega je 31 učencev 1. razreda. Število učencev v jutranjem varstvu se med šolskim letom spreminja glede na potrebe staršev.

Jutranje varstvo se pričinja ob 6.15 in se konča ob 8.15, ko gredo učenci k pouku. Za učence 1. razreda je jutranje varstvo brezplačno.

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.15 – 8.15	Dušan Gorenc	Nancy Vake	Dušan Gorenc	Nancy Vake	Andreja Vrhovec
7.30 – 8.15	Božena Opara	mag. Marja Gerbec	Božena Opara	Andreja Karner	Andreja Karner

6.4 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je del razširjenega programa osnovne šole, ki ga šola organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

RAZRED	PREDMET	ČAS	URA	UČITELJ
1. a		torek (A)	7.30 – 8.15	Branka Kralj Čižmešija
1. b		četrtek (A)	12.00 – 12.45	Mateja Košir
2. a in 2. b		ponedeljek (A)	7.30 – 8.15	Andreja Karner
3.a in 3.b		ponedeljek (B)	7.30 – 8.15	Petra Mušič
4.a in 4.b		ponedeljek (A)	7.30 – 8.15	Božena Opara, mag. Marja Gerbec
5.a in 5.b		petek (B)	7.30 – 8.15	Mateja Peric, Slavka Kozel
6.	MAT	petek (B)	7.30 – 8.15	Silva Erzar
6.	SLJ	torek (A)	7.30 – 8.15	Marjana Ipavec
6.	TJA	petek (A)	7.30 – 8.15	Andreja Rotar
7.	MAT	torek (B)	8.20 – 9.05	Jana Klopčič
7.	TJA	torek (A)	8.20 – 9.05	Andreja Rotar
7.	SLJ	torek (A)	7.30 – 8.15	Marjana Ipavec
8.	TJA	četrtek (B)	12.50 – 13.35	Andreja Rotar
8.	SLJ	ponedeljek(A)	12.50 – 13.35	Marjana Ipavec
8.	KEM	sreda (A)	13.50 – 14.35	Zdenka Oblak
8.	FIZ	ponedeljek (B)	12.50 – 13.35	Silva Erzar
9.	TJA	sreda (B)	12.50 – 13.35	Andreja Rotar
9.	SLJ	petek (B)	7.30 – 8.15	Nataša Štefanac
9.	FIZ	četrtek (B)	12.50 – 13.35	Jana Klopčič
9.	KEM	sreda (A)	13.50 – 14.35	Zdenka Oblak

6.5 Dodatni pouk

Tudi dodatni pouk je del razširjenega programa osnovne šole. Šola ga organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

RAZRED	PREDMET	ČAS	URA	UČITELJ
1.a		torek	12.00-12.45	Mateja Košir
1.b		torek	7.30-8.15	Branka Kralj Čižmešija
2.a in 2.b		torek (B)	7.30 – 8.15	Sara Anžin
3.a in 3.b		ponedeljek (A)	7.30 – 8.15	Ana Lončar Burjek
4.a in 4.b		ponedeljek (A)	12.50 – 13.35	mag. Marja Gerbec (MAT) in Božena Opara (SLJ)
5.a in 5.b		sreda (B)	7.30 – 8.15	Slavka Kozel, Mateja Peric
6.	MAT	petek (A)	7.30 – 8.15	Maja Završnik/Silva Erzar
6.	SLJ	sreda (B)	7.30 – 8.15	Andreja Rotar
7.	MAT	torek (A)	7.30 – 7.15	Jana Klopčič
7.	TJA	torek (B)	8.20 – 9.05	Lea Zupanc

7.	SLJ	ponedeljek (B)	12.50 – 13.35	Andreja Rotar
8.	TJA	ponedeljek (A)	12.50 – 13.35	Andreja Rotar
8.	SLJ	četrtek (B)	7.30 – 8.15	Marjana Ipavec
8.	KEM	torek (B)	12.50 – 13.35	Zdenka Oblak
8.	FIZ	torek (A)	12.50 – 13.35	Maja Završnik/Silva Erzar
9.	TJA	četrtek (A)	12.50 – 13.35	Andreja Rotar
9.	SLJ	petek (A)	7.30 – 8.15	Marjana Ipavec
9.	FIZ	petek (B)	7.30 – 8.15	Jana Klopčič
9.	KEM	petek (B)	12.50 – 13.35	Zdenka Oblak

6.6 Zgodnje učenje tujega jezika

Za učence prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja šola v skladu z interesi in sposobnostmi učencev ter v soglasju s starši in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport organizira zgodnje učenje tujega jezika (angleščine) po naslednjem rasporedu:

RAZRED	DAN	URA	UČITELJICA
1.a	sreda	12.00 – 12.45	Lea Zupanc
1.b	četrtek	11.10 – 11.55	Lea Zupanc
3.a	petek	11.10 – 11.55	Lea Zupanc
3.b	ponedeljek	11.10 – 11.55	Lea Zupanc

Zaradi vključitve v nacionalni projekt postopnega uvajanja prvega tujega jezika v 2. razred, imajo učenci pouk angleščine v obsegu 2 uri tedensko.

6.7 Izbirni predmeti

6.7.1 Neobvezni izbirni predmeti

V skladu z novelo Zakona o osnovni šoli Osnovna šola Trzin v 4. razredu izvaja dva neobvezna izbirna predmeta v dveh skupinah, v 7. razredu pa en neobvezni izbirni predmet v eni skupini.

PREDMET	RAZR.	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
francoščina	4.	1	Dragica Marinko	torek, 6. ura sreda, 5. ura
računalništvo	4.	1	Vanja Vogrin	četrtek, 6. ura

PREDMET	RAZR	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
francoščina	7.	1	Dragica Marinko	ponedeljek, 1. ura sreda, 7. ura

6.7.2 Obvezni izbirni predmeti

V 7., 8. in 9. razredu Osnovna šola Trzin izvaja osemnajst izbirnih predmetov v 19 skupinah. Dva učenca sta zaradi obiskovanja glasbene šole oproščena sodelovanja pri izbirnih predmetih.

PREDMET	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
nemščina 1	2	Nuša Slatner	1. skupina sreda, 6. ura četrtek, 1. ura 2. skupina ponedeljek, predura četrtek, predura
nemščina 2	1		sreda, 7. ura petek, predura
nemščina 3	1		torek, predura petek, 6. ura (A) petek, 5. ura (B)
francoščina 1	1	Dragica Marinko	torek, 7. ura sreda, 6. ura
francoščina 3	1		ponedeljek, predura petek, 6. ura (A) petek, 5. ura (B)
gledališki klub	1	Marjana Anžič Galjot	sreda, predura
retorika	1	Marjanca Ipavec	sreda, predura
šport za sprostitev	1 (delitev)	Andreja V. Kavčič Jani Muha	četrtek, 7. ura
šport za zdravje	1 (delitev)	Jani Muha Andreja V. Kavčič	sreda, predura
izbrani šport - odbojka izbrani šport – nogomet	1 (delitev)	Andreja V. Kavčič Jani Muha	odbojka: četrtek, predura nogomet: torek, 7. ura
obdelava gradiv: les	1	Aleš Šporn	ponedeljek, 6. in 7. ura (A)
Sonce, Luna, Zemlja	1	Maja Završnik/Silva Erzar	sreda, predura
poskusi v kemiji	1	Zdenka Oblak	četrtek, 6. in 7. ura (A)
likovno snovanje 2	1	Vesna Rakef	četrtek, predura
likovno snovanje 3	1	Vesna Rakef	torek, 7. ura
načini prehranjevanja	1	Dušan Gorenc	1. skupina petek, 5. in 6. ura (B) 2. skupina torek, predura in 1. ura (A teden)
sodobna priprava hrane	1	Dušan Gorenc	ponedeljek, 6. in 7. ura (B teden)
računalniška omrežja	1	Vanja Vogrin	torek, 1. ura)

Izbor izbirnih predmetov za šolsko leto 2015/16 bomo izvedli konec meseca marca 2015. Učitelji bodo izbirne predmete učencem predstavili v okviru pouka.

6.8 Diferenciacija pouka

Uveljavitev Zakona o uravnoteženju javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/2012) je med drugimi spremembami prinesla tudi spremembo Zakona o osnovni šoli v delu, ki govori o diferenciaciji. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je odslej v pristojnosti šole. Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v manjših učnih skupinah, učitelji pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencirajo glede na njihove zmožnosti.

V skladu s pozivom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport k zmanjšanju števila zaposlenih za en odstotek (okrožnica št. 6034-1/2013/34 z dne 3.7.2013 in sestanek z dne 8.7.2013) smo že v lanskem šolskem letu ukinili pouk v manjših učnih skupinah pri vseh predmetih v 4., 5., 6. in 7. razredu, ohranili pa smo pouk v manjših učnih skupinah v 8. in 9. razredu, in sicer pri pouku slovenščine in angleščine. Pouk matematike bomo v 8. in 9. razredu izvajali v homogenih manjših učnih skupinah kot nivojski pouk na treh ravneh zahtevnosti.

6.9 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja.

Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Otroci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v

ZAP ŠT.	IME IN PRIIMEK	RAZRED	DSP	UČNA POMOČ		SVET. STORITEV
1.		2.a	2			1
2.		2.b	5			
3.		3.a	2			1
4.		3.a	4			
5.		3.b	3			
6.		3.b	5			
7.		5.a	3			
8.		5.a	3*			
9.		5.b	3			
10.		5.b	2*			1
11.		6.a	3*			
12.		6.a	2*	2	TJA MAT	1
13.		6.a	2**	1	TJA	
14.		6.a	1	2	TJA MAT	1
15.		6.b	1***			
16.		6.b		2	SLJ TJA	
17.		8.b		5	MAT FIZ TJA SLJ	
27						
18.		8.b		3	ŠPO	
19.		8.b	0	0		
20.		9.b		2		

izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, imajo pravico do individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja ter do dodatne strokovne pomoči (DSP) in do učne pomoči v skladu z odločbami, ki jih postopku usmerjanja izda posebna komisija pri enoti Zavoda RS za šolstvo. Osnovna šola mora za izvajanje osnovnošolskega programa otrok s posebnimi potrebami zagotoviti strokovne delavce za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov. Delo z otroki s posebnimi potrebami koordinirata svetovalna delavka Ksenija Rojs Visković in specialna pedagoginja Polona Vučko.

* Dodatno strokovno pomoč izvaja mobilna specialna pedagoginja Anja Pančur z OŠ 27. julij iz Kamnika.

** Dodatno strokovno pomoč izvaja mobilna specialna pedagoginja Kaja Vlahinja z OŠ 27. julij iz Kamnika.

*** Učenec potrebuje surdopedagoško obravnavo, ki jo bo v obsegu 1 ure/teden izvajala mobilna surdopedagoginja Andreja Lončarič z Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana.

**** Starši ne želijo, da se učna pomoč izvaja.

6.10 Delo z nadarjenimi učenci

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Delo z nadarjenimi učenci je področje, ki ga na šoli že vrsto let načrtujemo in izvajamo v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. S tem uresničujemo nalogo šole, da vsakemu učencu omogočamo napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Postopek evidentiranja bomo izvedli v 3. razredu na predlog razrednika in učiteljev, ki učence poučujejo, po potrebi pa tudi v višjih razredih. V 4. razredu bomo nadaljevali s postopkom identifikacije s pomočjo ocenjevalnih lestvic in psiholoških instrumentov.

Nadarjene učence vključujemo v dodatni pouk, interesne dejavnosti in k drugim dejavnostim:

UČITELJ	RAZRED	DEJAVNOST
mag. Marja Gerbec Marjana Galjot Vesna Rakef	5.-9.	Umetniško- ustvarjalni tabor 12.-14.12.2014
Ksenija Rojs Visković Marijana Petek	6.-9.	vrstniška mediacija tabor 8.-9.11.2014

UČITELJ	RAZRED	DEJAVNOST
Silva Erzar	6.-9.	logika in razvedrilna matematika
Vesna Rakef	1.-9.	likovni krožek
učitelji različnih predmetnih področij	4.-9.	raziskovalna dejavnost – individualno mentorstvo
Vanja Vogrin	4.–9.	Računalniški algoritmi in programiranje
Ksenija Rojs Visković	6.-8.	Šola razmišljanja: tehnike in orodja lateralnega razmišljanja po Edwardu De Bonu

6.11 Individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami po Konceptu dela učne težave vsebuje pet osnovnih stopenj pomoči:

1. **pomoč učitelja pri pouku**, dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja,
2. **pomoč šolske svetovalne službe** (dopolni in poglobi odkrivanje učnih težav, vključi starše, svetuje, koordinira delo in skupaj z učiteljem pripravi individualni projekt pomoči),
3. **dodatna individualna in skupinska pomoč** (izvajajo specialni pedagogi ali učitelji),
4. **mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove**,
5. **program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP)**.

V skladu s tem konceptom so organizirane tudi posebne ure pouka za individualno in skupinsko delo z učenci, ki težje dosegajo predpisane cilje in standarde, imajo težave na področju učenja in pri delu potrebujejo individualno pomoč ter posebne metode in oblike dela. Za učence, ki imajo učne težave, organiziramo individualno in skupinsko pomoč, ki jo v obsegu 3 ur tedensko izvaja pedagoginja Marijana Petek.

UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV	ŠT. UR
Marijana Petek	2.	2	1
	3.	1	1
	4.	1	1
SKUPAJ		4	3

6.12 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev

pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju. Interesne dejavnosti omogočajo uresničevanje množice splošnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Tako učenci znotraj interesnih dejavnosti:

- zadovoljujejo lastne potrebe:
 - izbirajo in se odločajo za aktivnosti po lastnih nagibih in po lastni presoji,
 - razvijajo lastne interese, nagnjenja, sposobnosti in talente,
- razvijajo miselne procese, ki omogočajo širjenje in uporabo znanja ter pripomorejo h globljemu razumevanju;
- pridobljena znanja in sposobnosti usmerjajo v odgovorno ravnanje v naravnem okolju in družbenem življenju;
- se moralno, intelektualno in osebnostno razvijajo;
- spoznavajo in razvijajo spoštovanje do sebe in drugih;
- medsebojno komunicirajo in razvijajo socialno-komunikacijske spretnosti in veščine:
 - prispevanje k medosebnim odnosom,
 - razvijanje ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja,
 - navajanje na reševanje konfliktov,
 - vplivanje na soustvarjanje klime,
 - spoznavanje pomena sodelovalno naravnane vzgojno-izobraževalnega dela;
- presegajo meje med obveznim in razširjenim programom;
- povezujejo teorijo s prakso;
- spoznavajo poklicne interese;
- spoznavajo potrebe po koristni in kulturni izrabi prostega časa in posledično možnosti zadovoljevanja interesov v poznejših obdobjih znotraj in zunaj institucionalnih okvirjev v smislu vseživljenjskega učenja.

6.12.1 Športne interesne dejavnosti

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	DAN IN URA IZVAJANJA	
NOGOMET	NK Domžale Mile Spasić	1. – 3.	sreda 13.30 – 14.30 (1. r)	B
			sreda 14.30 – 15.15 (2. r)	
			sreda 15.15 – 16.00 (3. r)	
KOŠARKA – dekleta	ŽKK Domžale Zoran Romih	1. – 9.	petek 14.00-16.00	B
KOŠARKA – fantje	KK Helios	1. – 9.	ponedeljek 14.00 – 14.45 (1. - 3. r)	B

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	DAN IN URA IZVAJANJA		
			ponedeljek	14.45 – 15.30 (4. - 6. r)	
			ponedeljek	15.30 – 16.30 (7. -9. r)	
			četrtek	15.00 – 16.00 (1. – 3. r)	
			četrtek	16.00 – 17.00 (4. – 6. r)	
ODBOJKA – dekleta in fantje	Lara Šuštar	7. – 9.	torek	15.45 – 17.00	B
ODBOJKA – fantje in dekleta	ACH Zmajček Odboj. šola	3. – 5.	torek	14.45 – 15.45	B
ATLETIKA	Atletski klub Domžale	5.-9.	torek	17.00 – 18.30	B
ŠPORTNO PLEZANJE	PD Onger	1. – 9.	petek	16.00 - 18.30 (1.-3. r)	P
			ponedeljek	16.30 - 18.30 (4.-9. r)	
NAMIZNI TENIS	David Orešnik	2. – 9.	torek	13.45 - 14.30 (1. skupina)	B
			torek	14.30 - 15.15 (2. skupina)	
TABORNIKI	Rod skalnih taborov Domžale	2. – 6.	petek	16.00 - 17.30	B
PLANINSKI KROŽEK	Sara Krašovec Jaka Peternel	1.– 4. 5. – 9.	ponedeljek, 16.00 - 17:00	učilnica na šoli	B
			torek, 18.00 – 19.00	v planinski hišici	
STRELSKI KROŽEK	Franc Brečko	6. – 9.	ponedeljek	13.30 – 15.00	B
			sreda	13.30 – 15.00	
ŠAH	Simona Pirc	2. – 5.	torek	14.35 - 15.15 (1. skupina)	B
			torek	15.20 – 16.05 (2. skupina)	
RITMIČNA GIMASTIKA	Športni klub Bleščica	1. – 9.	četrtek	13.30 – 16.30	P
PLES	Plesna šola Miki	1. - 9.	petek	13.15 – 14.15 (1.-5.r)	P
KARATE	Karate Atom	1. – 9.	ponedeljek	19.00 – 20.00	P
			četrtek	18.00 – 19.00	
	Sankukai karate klub Domžale	1.-9.	torek	17.00-18.30	P
			petek	16.00-17.00	
BALET	Baletno društvo Labod	1.-3.r	ponedeljek	15.00 – 16.00	P

6.12.2 Druge interesne dejavnosti

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	DAN IN URA IZVAJANJA	
SPROSTITVENE DEJAVNOSTI	Barbara Karba	1.	ponedeljek , 15.20 – 16.10 (v okviru podaljšanega bivanja)	B
CICI PEVSKI ZBOR	Božena Opara	1. – 3.	četrtek, 7.30 – 8.15	B
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	razredničarke slovenistke	1. – 5. 6. – 9.	po dogovoru	B
SPROSTITVENE DEJAVNOSTI	Erika Benkovič	2. – 3.	torek , 15.20 – 16.10 (A teden)	B
FOLKLORA	Marijana Petek Ana Lončar Burjek	2. – 5.	sreda , 7.30 – 8.15	B
FRANCOSKE URICE	Dragica Marinko	3.	torek, 15.20 – 16.10 (B teden)	B
VRTIČKARSKI KROŽEK	Melita Rus	3. – 5.	termin naknadno	B
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	anglistke	3. – 9.	po dogovoru	B
SPROSTITVENE DEJAVNOSTI	Vesna Rakef	4. – 5.	torek , 12.50 – 13.40 (v okviru podaljšanega bivanja)	B
MODELARSKI KROŽEK	Aleš Šporn	4. – 5.	termin kasneje	B
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Barbara Karba	4. – 6.	torek , 7.30 – 8.15	B
VESELA ŠOLA	Erika Benkovič	4. – 9.	sreda, 12.50 – 13.40 (B teden)	B
MLADI RAZISKOVALCI	razredničarke ali učitelji posameznih predmetov	4. – 9.	po dogovoru	B
ATLETIKA	Slavka Kozel	4. in 5.	torek, 12.50 – 13.40 (v okviru podaljšanega bivanja)	B
RAČUNALNIŠKO PROGRAMIRANJE	Vanja Vogrin	5. – 6.	četrtek, 14.00 – 14.50	B
ZDRAVILNA ZELIŠČA	Simona Šiška	6. – 9.	po dogovoru	B
STROJEPISJE	Marjana Anžič Galjot	6. – 9.	po dogovoru	B
LIKOVNI KROŽEK	Vesna Rakef	6. – 9.	po dogovoru	B
RECITATORSKI KROŽEK	Marjana Ipavec	6. – 9.	po dogovoru	B
MODELARSKI KROŽEK	Aleš Šporn	6. – 9.	termin kasneje	B
BRALNI KLUB	Andreja Rotar Melita Rus	7. – 9.	po dogovoru	B
ASTRONOMSKI KROŽEK	Silva Erzar	7. – 9.	po dogovoru	B
ZGODOVINSKA BRALNA ZNAČKA	Tatjana Tonin Marjana Anžič Galjot Melita Rus	7. – 9.	po dogovoru	B

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	DAN IN URA IZVAJANJA	
GEOGRAFSKI KROŽEK	Tatjana Tonin	7. – 9.	po dogovoru	B
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Barbara Karba	7. – 9.	petek , 7.30 – 8.15	B
FRANCOSKI DRAMSKI KROŽEK	Dragica Marinko	7. – 9.	po dogovoru	B
FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA	Dragica Marinko	7. – 9.	po dogovoru	B
GEOGRAFSKA BRALNA ZNAČKA	Tatjana Tonin Melita Rus	8. – 9.	po dogovoru	B

Legenda:	B – brezplačna dejavnost
	P – plačljiva dejavnost

6.13 Vzgoja učencev za aktivno družbeno življenje

Aktivna vloga učencev pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju celotnega življenja in dela šole kakor tudi usmerjanje učencev v aktivno družbeno življenje je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. V ta namen šola omogoča učencem prevzem odgovornosti pri načrtovanju dejavnosti kot so: vodenje interesnih dejavnosti, delovnih in humanitarnih aktivnosti, vodenje športnega, kulturnega in družabnega življenja, pomoč pri učenju, pri urejanju svojega okolja, pri varovanju kulturne dediščine v kraju ipd.

Vse omenjene in druge aktivnosti učenci uresničujejo preko šolskega parlamenta in skupnosti učencev šole. Šolski parlament dvakrat letno skliče ravnateljica.

Učenci uresničujejo svoje interese na področju kulture preko različnih oblik interesnih dejavnosti, ki jih usmerja koordinatorica kulturno-umetniških dejavnosti na šoli Barbara Karba. Interese na področju športa učenci uresničujejo preko športnih interesnih dejavnosti, katerih delo usmerja koordinator športnih dejavnosti na šoli Jani Muha.

6.14 Zdravstvena vzgoja

Šola skrbi za zdravstveno varstvo in vzgojo otrok s celotno vzgojno-izobraževalno dejavnostjo. Pri učencih razvija potrebo po osebni higieni, jih spodbuja k zdravemu načinu življenja in krepi njihovo telesno in duševno odpornost. Te naloge opravlja v okviru pouka in v okviru prostovoljnih dejavnosti. V sodelovanju z zdravstveno službo bomo organizirali tudi predavanja s področja zdravstva. Neposredno zdravstveno varstvo otrok opravlja Zdravstveni dom Domžale. Pri tem opravlja naslednje naloge:

- izvaja sistematske preglede otrok pred vstopom v prvi razred,
- zdravljenje in rehabilitacija obolelih in poškodovanih,
- izvaja cepljenja ter
- izvaja predavanja s področja zdravstvenega varstva.

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi v Zdravstvenem domu Domžale. Pregled učencev 3. razreda obsega klinični pregled pri zdravnici, cepljenje proti davici in tetanusu in zdravstvenovzgojno predavanje. Pregled učencev 6. razreda obsega klinični pregled pri zdravnici, zdravstvenovzgojno predavanje in cepljenje deklic, katerih starši se za to odločijo, proti HPV. Pregled učencev 8. razreda pa obsega klinični pregled pri zdravnici, laboratorijske storitve (pregled krvi in urina) in zdravstvenovzgojno predavanje.

Datumi zdravniških pregledov so naslednji:

RAZRED	TERMIN
3.a	9.9.2014
3.b	12.9.2014
6.a	16.9.2014
6.b	19.9.2014
8.a	23.9.2014
8.b	7.10.2014
1.a	naknadno
1.b	naknadno

Prav tako bodo opravljeni sistematski pregled zob v šolski zobni ambulanti po naslednjem razporedu:

RAZRED	TERMIN
9.a	19.9.2014
9.b	27.3.2015
7.a	17.10.2014
7.b	14.11.2014
5.a	28.11.2014
5.b	12.12.2014
3.a	16.1.2015
3.b	30.1.2015
1.a	13.2.2015
1.b	13.3.2015

Za pravilno in redno nego zob skrbimo tudi z učenjem pravilnega čiščenja in nege zob. Učenci razredne stopnje sodelujejo v tekmovalni akciji za večjo čistočo zob.

Šolska zobna ambulanta je odprta ob petkih od 7.00 do 11.00.

6.15 Prometna varnost

Prometna vzgoja oblikuje otroka v kulturnega in strpnega udeleženca v prometu, sposobnega varnega vključevanja in ravnanja kot pešca, potnika in kolesarja. Pri vzgojnem učinkovanju na otroka se srečujeta dejavnost staršev in šole.

Vloga šole je v tem procesu še posebej pomembna, ker sistematično in celovito vpliva na otrokovo ravnanje in dopolnjuje vzgojo staršev. Zato so v šoli pomembne akcije v začetku šolskega leta: srečanje policista s starši prvošolcev, razgovori z učenci vseh razredov o prometno-varnostnem načrtu in o ravnanju v prometu, organizacija dežurne službe odraslih ob kritičnih prehodih čez cesto, izvedba ekskurzije na križišče za učence prvega razreda ob prisotnosti policista, opozarjanje na pomen nošenja odbojnih svetlečih teles in kolesarskih čelad.

Med letom opozarjamo učence na spremenjene razmere v času zime in v času počitnic. Šola bo omogočila vsem učencem 5. razreda opravljanje kolesarskega izpita. V zimskem času bodo učenci pridobivali teoretična, spomladi pa praktična znanja. Delo na področju prometne varnosti vodi Jani Muha.

6.16 Šolska prehrana

V šolski kuhinji za učence pripravljamo 4 dnevne obroke, in sicer: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Tako dnevno pripravimo 12 zajtrkov, 410 dopoldanskih malic, 296 kosil in 120 popoldanskih malic. Pripravljamo še obroke za 237 otrok v vrtcu, kuhamo pa tudi za zaposlene, za zasebni vrtec Geko, za Zavod CutePlay, za zasebno varstvo otrok Ropotuljica in za krajane.

V maju 2010 je začel veljati Zakon o šolski prehrani, ki ureja organizacijo šolske prehrane, pravico in višino subvencije ter pogoje in postopek za dodeljevanje subvencije. Na podlagi tega zakona je svet šole na svoji seji dne 29.6.2010 sprejel Pravila šolske prehrane Osnovne šole Trzin, ki podrobneje urejajo organizacijo šolske prehrane, obveščanje učencev in staršev, prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka, ceno in plačilo šolske prehrane, evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov, postopke evidentiranja obrokov šolske prehrane, spremljanje in nadzor ter druge uporabnike šolske prehrane.

Celotno delo v zvezi s šolsko prehrano organizira in usmerja organizator šolske prehrane Dušan Gorenc.

6.17 Varnost učencev

Šola z različnimi ukrepi zagotavlja varnost učencev. V ta namen šola:

- oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih in tehniških dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja, v šolah v naravi in na taborih zagotovi ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter navodili za izvajanje učnih načrtov,
- zagotovi, da so objekti, učila in učni pripomočki, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter omogočajo varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovi učencem ustrezno opremo, kadar sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

Šola ima hišni red, s katerim uredi vprašanja pomembna za življenje na šoli, in sicer območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

6.18 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci

6.18.1 Program naravoslovnih dni

RAZRED	VSEBINA	ČAS, KRAJ	NOSILEC/KOORDINATOR
1.	Čisti zobje ob zdravi prehrani	13. 2.2015 in 13.3.2015, ZD Domžale, Trzin	razredničarki
	Skrbim za svoje zdravje	po dogovoru z ZD Domžale Domžale	razredničarki
	Življenjski prostor	6.3.2015 Arboretum Volčji Potok	Branka Kralj Čižmešija
2.	Da se ne izgubimo	15.10.-17.10.2014 CŠOD Jurček, Kočevje	Andreja Karner
	Tradicionalni slovenski zajtrk	21. november, Trzin	Andreja Karner
	Življenjski prostor	junij, Trzin	Sara Anžin
3.	Zdravje	9.9.2014 (3.a) in 12.9.2014 (3.b) , Domžale	razredničarki
	Mali znanstveniki	februar	Petra Mušič
	Gozdna učna pot	junij	Ana Lončar Burjek
4.	Rastlinske vrste	25.11.2014, Arboretum Volčji Potok	razredničarki
	Obisk čebelarkega muzeja	3.6.2015, Radovljica	razredničarki

	Obisk živalskega vrta	april, Ljubljana	razredničarki
5.	Poskusi z vodo	september, Krk	razredničarki
	Dejavnosti v Hiši eksperimentov	november, Ljubljana	razredničarki
	Naravne znamenitosti	maj, Rakov Škocjan	razredničarki
6.	Gozdna učna pot	4.10.2014, Trzin	Zdenka Oblak Simona Šiška
	Dan očarljivih rastlin	22.5.2015, Botanični vrt, Ljubljana	Zdenka oblak
	Na travniku	maj/junij 2015	Zdenka Oblak
7.	Metode ločevanja čistih snovi iz zmesi	2. in 3.10.2014, Trzin	Zdenka Oblak
	Vretenčarji v ZOO	april/maj 2015	Zdenka Oblak
	Naravni in umetni ekosistemi	maj/junij 2015	Zdenka Oblak
8.	Moja pljuča, moja moč	september/oktober, Trzin	Simona Šiška
	Astronomija	september/oktober Trzin	Silva Erzar
	Prva pomoč in transfuzija	februar/marec 2015, UKC Ljubljana	Simona Šiška
9.	Ogled jedrskega reaktorja	december 2015, Podgorica	Jana Klopčič
	Gibanje in energija	januar 2015, Trzin	Jana Klopčič
	Biotehnologija in mikrobiologija	29. in 30. september 2014, Trzin	Simona Šiška

6.18.2 Program tehniških dni

RAZRED	VSEBINA	ČAS, KRAJ	NOSILEC/KOORDINATOR
1.	Dekoracija učilnice ob novem letu	december, Trzin	razredničarki
	Izdelaj sam	november, Trzin	Mateja Košir
	Delavnice z odpadnim materialom	april, Trzin	Nancy Vake
2.	Ustvarjamo iz naravnih materialov	15.10.-17.10.2014, CŠOD Jurček Kočevje	Andreja Karner
	Mladi raziskovalci	januar, Trzin	Sara Anžin
	Strižem, lepim, barvam	april, Trzin	razredničarki
	Dekoracija učilnice ob novem letu	december, Trzin	razredničarki

3.	Delavnice z odpadnim materialom	november, Trzin	Ana Lončar Burjek
	Izdelava glasbil	april, Trzin	Petra Mušič
4.	Izdelek iz lesa	oktober, Trzin	razredničarki
	Izdelek iz žice in stiroporja	maj, Trzin	razredničarki
	Izdelek iz papirja	september, Trzin	razredničarki
	Svetilnik	junij, Trzin	razredničarki
5.	Hladilna škatla	december, Trzin	razredničarki
	Ogled muzeja premogovništva	marec, Velenje	razredničarki
	Gibanje se prenaša	april, Trzin	razredničarki
	Kolesarski izpit	junij, Trzin	Jani Muha
6.	Mladinsko varčevanje	oktober 2015, Trzin	Dušan Gorenc
	Računalnik za vsakdanjo rabo	1.10.2014, Trzin	Vanja Vogrin Jana Klopčič
	Merjenje	maj/junij 2015	Maja Završnik/Silva Erzar
	Ročne spretnosti	september, Trzin	Aleš Šporn
7.	Požarna varnost	10. 10. 2015, Trzin, Količevo	Aleš Šporn
	Električni tok	september, Trzin	Aleš Šporn
	Dinamična geometrija	januar 2015	Jana Klopčič Maja Završnik/Silva Erzar
	Vzdrževanje športne opreme	februar/marec 2015, Trzin	Aleš Šporn
8.	Ravninska geometrija	januar 2015, Trzin	Maja Završnik/Silva Erzar Aleš Šporn Jana Klopčič
	Toplotni stroji	3.10.2014, Trzin	Aleš Šporn
	Varnost na internetu	februar 2015, Trzin	Vanja Vogrin
	Poskusi v fiziki	maj/junij 2015, Trzin	Maja Završnik/Silva Erzar
	Obdelava podatkov	29.,30.9.2014 Trzin	Jana Klopčič Vanja Vogrin Aleš Šporn Silva Erzar

9.	Priprava na valetu	junij 2015, Trzin	Aleš Šporn
	Prostorska geometrija	maj 2015, Trzin	Maja Završnik/Silva Erzar Jana Klopčič Vanja Vogrin Aleš Šporn
	Alternativna prehrana	junij 2015, Trzin	Dušan Gorenek

6.18.3 Program kulturnih dni

RAZRED	VSEBINA	ČAS	NOSILEC/KOORDINATOR
1.	Baletna predstava	december, Cankarjev dom, Ljubljana	Mateja Košir
	Dediščina gre v šole	4.10.2014, Trzin	Branka Kralj Čižmešija
	Ogled kulturnih znamenitosti mesta Kamnik	maj, Kamnik	Nancy Vake
	Zaključek Pravljičnega palčka	april, kraj določi Knjižnica Domžale	Nancy Vake
2.	Baletna predstava	december, Cankarjev dom, Ljubljana	Mateja Košir
	Dediščina gre v šole	4.10.2014, Trzin	Andreja Karner
	Gal v galeriji	april, Ljubljana	Andreja Karner
	Prireditev ob zaključku bralne značke	maj, Trzin	Sara Anžin
3.	Baletna predstava	december, Cankarjev dom, Ljubljana	Mateja Košir
	Dediščina gre v šole	4.10.2014 Trzin	Petra Mušič
	Prireditev ob zaključku bralne značke	maj, Trzin	Razredničarki
	Ogled Jefačn'kove domačije	september, Trzin	Petra Mušič
4.	Ogled filmske predstave	december, Domžale	Mateja Peric
	Lutkovna ali gledališka predstava	februar, Ljubljana	Božena Opara
	Likovno-glasbena delavnica	17.6.2015, Sorica	razredničarki
5.	Ogled filmske predstave	december, Domžale	Mateja Peric
	Lutkovna ali gledališka predstava	februar, Ljubljana	Božena Opara
	Po Prešernovih stopinjah	januar, Vrba, Žirovnica	razredničarki

6.	Čudoviti svet glasbil	10. in 11.3.2015, Cankarjev dom, Ljubljana	Karba Barbara
	Dediščina gre v šole: Loški muzej	3.10.2014, Škofja Loka	Marjana Anžič Galjot
	Gledališka predstava	februar, Ljubljana	Marjanca Ipavec
7.	Dediščina gre v šole: Rastem s knjigo	27.9- 4.10.2014, Domžale	Melita Rus
	Dediščina gre v šole: Ogled razstave	30.9.2014 Mestni muzej Ljubljana	Vesna Rakef
	Gledališka predstava	februar, Ljubljana	Marjanca Ipavec
8.	Dediščina gre v šole: Po poti kulturne dediščine	4.10.2014, Vrba, Doslovče, Žirovnica, Rodine	Andreja Rotar
	Gledališka predstava	februar, Ljubljana	Nataša Štefanac
	Geografske značilnosti Notranjske	1.10.2014 Dolenja vas pri Cerknici, Bloška Polica	Tatjana Tonin
9.	Dediščina gre v šole: Po poti kulturne dediščine - Trubarjeva domačija	3.10.2014, Rašica, Turjak	Marjanca Ipavec
	Gledališka predstava	februar, Ljubljana	Nataša Štefanac
	Ogled kulturnih znamenitosti Ljubljane	2.10.2014	Vesna Rakef

6.18.4 Program športnih dni

RAZRED	VSEBINA	ČAS, KRAJ	NOSILEC/KOORDINATOR
1.	Pohod na Dobeno	18.9.2014, Dobeno	Nancy Vake
	Zimski športni dan	januar	Branka Kralj Čižmešija
	Pohod po Gozdni učni poti	marec, Trzin	Nancy Vake
	Plavanje	2.3.2015-6.3.2015, Ljubljana	Sara Anžin
	Športno-kulturne dejavnosti	junij, ZOO Ljubljana	Branka Kralj Čižmešija
2.	Pohod na Dobeno	18.9.2014, Dobeno	Nancy Vake
	Lahkih nog naokrog	15.10.2014-17.10.2014, ČŠOD Jurček, Kočevje	Sara Anžin
	Zimski športni dan	januar, Trzin	Andreja Karner

	Atletske igre	maj, Trzin	Slavka Kozel
	Športne aktivnosti v vodi	junij, Ljubljana	Sara Anžin
3.	Pohod na Dobeno	september, Trzin	Nancy Vake
	Zimski športni dan	januar, Trzin	Ana Lončar Burjek
	Plavanje	10.-14.11.2014 in 24.-28.11.2014, Kamnik	Sara Anžin
	Atletske igre	maj, Trzin	Slavka Kozel
	Po poteh triglavskih pravljic	junij, Mojstrana	Petra Mušič
4.	Pohod na Dobeno	oktober, Dobeno	razredničarki
	Dejavnosti v športnem centru	november	Marja Gerbec
	Zimske dejavnosti (pohod, drsanje)	januar, Domžale, Dobeno	Slavka Kozel
	Pohod na Rašico	junij, Rašica	razredničarki
	Atletske igre	maj, Trzin	Slavka Kozel
5.	Dejavnosti v športnem centru	november, Ljubljana	Marja Gerbec
	Zimske dejavnosti (pohod, drsanje)	januar, Domžale, Dobeno	Slavka Kozel
	Atletske igre	maj, Trzin	Slavka Kozel
	Pohod na Zg. Dobeno	junij, Dobeno	razredničarki
	Športne aktivnosti v vodi	junij, Ljubljana	razredničarki
6.	Planinski pohod	september 2014, Štefanja gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Plavanje	2.10.2014, Atlantis Ljubljana	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Smučanje, drsanje, pohod	januar 2015, Bled, Kranjska Gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Alpsko smučanje (ŠVN)	januar 2015, Kranjska Gora	Jani Muha
	Športne igre	maj 2015, Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
7.	Planinski pohod	September 2014, Sv. Jakob nad Preddvorom	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Smučanje, drsanje, pohod	januar 2015, Bled, Kranjska Gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Smučarski tek	marec 2015, Pokljuka	Andreja Vrhovec Kavčič
	Športne igre	maj 2015, Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Atletski peterboj	oktober 2014, Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič

8.	Planinski pohod	september 2014, Sv. Jakob nad Katarino	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Smučanje, drsanje, pohod	januar 2015, Bled, Kranjska Gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Športne igre	maj 2015, Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Plavanje	30.9.2014, Ljubljana	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Planinski pohod	maj 2015, Tromeja	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
9.	Planinski pohod	september 2014, Cicelj in Sv. Miklavž	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Dejavnosti v športnem centru	29.9.2014), Ljubljana	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Smučanje, drsanje, pohod	januar 2015, Bled, Kranjska Gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Športne igre	maj 2015, Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič
	Športne aktivnosti v naravi	junij 2015	Aleš Šporn, Andreja Rotar

Dneve dejavnosti, delovne akcije in drugo družbenokoristno delo šola načrtuje in izvaja v skladu s predmetnikom in z učnimi načrti ter v skladu s pogoji in možnostmi v družbenem okolju.

6.19 Družbenokoristno delo

Učenci sodelujejo v različnih oblikah dežurstva. Pri tem želimo oblikovati tudi kolektivno pripadnost in pripadnost šoli in učence spodbujati k solidarnosti in medsebojni pomoči. V okviru dežurstev in delovnih akcij pedagoški in strokovni delavci uresničujemo tudi vzgojne cilje. Tako učenci:

- ohranjajo, spreminjajo in izboljšujejo življenjske pogoje, povezujejo teorijo s prakso, razvijajo odnos do dela,
- uresničujejo naloge poklicnega usmerjanja,
- razvijajo občutek lastne pomembnosti,
- razvijajo občutek odgovornosti za skupno dobro,
- oblikujejo sočuten odnos do vrstnikov in ljudi, ki potrebujejo pomoč,
- krepijo svojo humanost,
- učijo se sodelovanja in timskega dela,
- razvijajo pozitiven odnos do dela,
- razvijajo prijazen odnos do okolja,

- oblikujejo pripadnost svojemu oddelku in šoli,
- razvijajo občutek za solidarnost in medsebojno pomoč.

NALOGA	VSEBINA	ČAS	RAZRED	NOSILEC
	Urejanje in vzdrževanje šolskih prostorov in opreme	celo leto	1.-9.	vsi uporabniki šolskih prostorov
Zbiralne akcije	odpadni papir	oktober, april	1.-9.	Šolski sklad, Šolska skupnost
	plastični zamaški	celo šol. leto	1.-9.	Melita Rus
	tonerji, kartuše, baterije, odsluženi mobilniki	celo šol. leto	1.-9.	Aleš Šporn
	zbiranje živil	2x letno	1.-9.	Anina zvezdica in razredniki
	Pokloni zvezek	junij		Karitas in Nancy Vake
Dežurstvo	dežuranje pri gl. vhodu	celo šol. leto	7.,8.,9.	Vanja Vogrin, razredniki, informatorka

6.19.1 Razpored dežurstev učencev

Okviren razpored je predstavljen v razpredelnici. Z dežurstvom pričnejo učenci 9. a razreda, ko vsi učenci v posameznem oddelku dežurajo, začne z dežurstvom naslednji oddelek. O predaji dežurstva se medsebojno domenita razrednika oddelkov.

MESEC	DEŽURSTVO PRI VHODU
SEPTEMBER	9.a
OKTOBER	9.b
NOVEMBER	8.a
DECEMBER	8.b
JANUAR	9.a
FEBRUAR	9.b
MAREC	8.a
APRIL	8.b
MAJ	7.a
JUNIJ	7.b

6.20 Dnevi s posebno vsebino

DATUM OBELEŽITVE	DOGODEK, PRAZNIK	VSEBINSKA USMERITEV	OBLIKA	VODJA
1. september	prvi šolski dan	Vstop v šolo	sprejem prvošolčkov, kulturni program, kratek rod. sestanek	razredničarke 1.r., K. Rojs Viskovič, rav.
26. september	Evropski dan jezikov			učiteljice tujih jezikov
15. maj	Obisk ameriškega ambasadorja			Lea Zupanc
april – maj	Mesec mobilnosti	Spodbujanje zaposlenih k vožnji v službo s kolesom	vtroje.si	M. Rus
oktober	mesec požarne varnosti	Preprečujemo požare	10.10.2014 evakuacijska vaja	A. Šporn
21. november	dan slovenske hrane	uživanje tradicionalnih slovenskih jedi	Tradicionalni slovenski zajtrk	D. Gorenec
november		Izobraževanje in poklicna orientacija	1. seja Šolskega parlamenta	
november in marec	Pevsko-plesni dan	Priprave na prireditev	sobota	B. Opara
24. december	dan samostojnosti in enotnosti	Spomin na dogodke v l. 1990	proslava	B. Karba
6. februar	Slovenski kulturni praznik	Žive naj vsi narodi, ki hrepene dočakat' dan	kulturna prireditev	M. Ipavec, V. Rakef
marec	Poljubček ti dam	prireditev ob materinskem dnevu	kulturna prireditev	B. Karba
marec/april		naknadno	2. seja Šolskega parlamenta	M. Peric, J. Klopčič
april	Slovenski dnevi knjige	Moja naj knjiga	zaključek glasovanja za naj knjigo	M. Rus, razredničarke
1. april	Področno tekmovanje iz matematike			A. Šporn
april	Zame, zate, za nas	Dobrodelna prireditev Šolskega sklada	koncert	Šolski sklad, V. Rakef
junij		Francoski večer	predstavitve naučenega pri NIP, F12, F13 in pri int. dej.	D. Marinko
15. junij	Zaključek pouka za učence 9. r	Zaključna prireditev devetošolcev, podelitev priznanj in nagrad	valeta	A. Rotar A. Šporn
24. junij	Zaključek pouka	Obeležitev dneva	kulturna prireditev	M. Ipavec,

DATUM OBELEŽITVE	DOGODEK, PRAZNIK	VSEBINSKA USMERITEV	OBLIKA	VODJA
	za ostale razrede	državnosti, razdelitev spričeval		razredniki, V. Rakef

6.21 Učenje plavanja

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	TERMIN	PEDAG. VODJA
tečaj plavanja	1.	2. 3. – 6. 3. 2015	Sara Anžin
plavalne vsebine ŠPO	3.	10. 11. - 14. 11. 2014 24. 11. - 28. 11. 2014	Sara Anžin
tečaj plavanja v letni šoli v naravi	5.	8.9.2014-12.9.2014	Slavka Kozel
preverjanje znanja plavanja in organizacija tečaja za neplavalce	6.	oktober 2014	Jani Muha

6.22 Šola v naravi, tabori in ekskurzije

Šola bo v šolskem let 2014/2015 organizirala naslednje šole v naravi, tabore in ekskurzije:

	NAZIV ŠOLE V NARAVI	RAZRED	KRAJ	ČAS	VODJA
1.	Dogodivščinam naproti	2.	CŠOD Jurček	15.10.2014-17.10.2014	Andreja Karner
2.	Naravoslovno-raziskovalni tabor	4.	CŠOD Fara	19.1.2015-21.1.2015	Božena Opara
3.	Letna šola v naravi	5.	Vantačiči (Krk)	8.9.2014-12.9.2014	Slavka Kozel
4.	Zimska šola v naravi	6.	CŠOD Kranjska Gora	19.1.2015-23.1.2015	Jani Muha
5.	Tekaški tabor	7.	Pokljuka	9.3.2015-11.3.2015	Andreja V. Kavčič
6.	Športni teden	8.	CŠOD Planica	25.5.2015-29.5.2015	Jana Klopčič
7.	Mediatorski tabor	6.-9.	CŠOD Breženka	8.11.2014-9.11.2014	Ksenija Rojs Viskovič
8.	umetniško-ustvarjalni vikend	5.-9. (nadarjeni)	CŠOD Bohinj	12.-14-12.2014	mag. Marja Gerbec
9.	Ekskurzija v Avstrijo	učenci izbirnega predmeta nemščina I,II,III		april	Nuša Slatner

6.23 Projekti

6.23.1 Mednarodni projekti

VSEBINA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE	OPOMBE (NATEČAJ, RAZPIS, ...)

6.23.2 Nacionalni projekti

VSEBINA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE	OPOMBE (NATEČAJ, RAZPIS...)
Uvajanje prvega tujega jezika (angleščine) v 2. razred	2.a, 2.b	Branka Kralj Čižmešija	celo leto	MIZŠ, ZŠ
Izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev z uspešnejše vključevanje učencev priseljencev v vzgojo in izobraževanje	2.a, 4.b, 8.a	H. M. Golob, N. Štefanac	november 2013 – avgust 2015	MIZŠ, ESS
Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec	1.-9.	N. Vake, A. Šporn	vse leto	Društvo Planet Zemlja
CAP program	3., 4.	K. Rojs Viskovič, M. Petek	2. oc. obdobje	ISA Institut
Moja naj knjiga	1.-9.	M. Rus	februar	Center za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Pionirski knjižnici.
Rastem s knjigo	7.	M. Rus	oktober	MIZŠ
Shema šolskega sadja	1.-9.	N. Vake D. Gorenc	celo leto	Ministrstvo za kmetijstvo in okolje
MEGA kviz	6.-9.	M. Rus	oktober-marec	Center za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Pionirski knjižnici.
Frankofonski festival	7.-9.	D. Marinko	maj	več organizatorjev
Čisti zobje ob zdravi prehrani	1.-6.	N. Jeras (ZD Domžale)	celo šolsko leto	ZD Domžale
Moja domovina	7.-9.	slavistke	april	OŠ Vič
Sadeži družbe	9.	Nancy Vake	celo leto	Nancy Vake, Slovenska filantropija

6.23.3 Šolski projekti

VSEBINA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE
Vrstniška mediacija	1.-9.	Ksenija Rojs Viskovič, Marijana Petek	celo šolsko leto
Bralni nahrbtnik	1., 2.	Melita Rus, učiteljice 1. in 2. r	celo šolsko leto
Teden otroka	PB in 1.-5. r	Andreja Karner, Dragica Marinko , Slavka Kozel	oktober
Podaljšanijada	PB	Marjana Petek	maj

6.24 Koledar tekmovanj iz znanja

Na osnovi letnega delovnega načrta šole se bodo lahko učenci udeležili naslednjih tekmovanj iz znanja:

TEKMOVANJE	KOORDINATOR	STOPNJA		
		šolsko	področno/regijsko	državno
za Vegovo priz. (MAT)	Aleš Šporn	19. 3. 2015	1. 4. 2015	18. 4. 2015
za Stefanovo prizn.(FIZ)	Jana Klopčič	11. 2. 2015	27. 3. 2015	11. 4. 2015
iz astronomije	Silva Erzar	11. 12. 2014		10. 1. 2015
za Preglovo prizn.(KEM)	Zdenka Oblak	19. 1. 2015		7. 3. 2015
za Proteusovo priz. (BIO)	Simona Šiška	22. 10. 2014		5. 12. 2014
za Cankarjevo priz.(SLO)	Andreja Rotar	4. 12. 2014	22. 1. 2015	28. 3. 2015
v znanju ang. jezika (7. r)	Andreja Rotar	naknadno		
v znanju ang. jezika (8. r)	Andreja Rotar	naknadno		
v znanju ang. jezika	Andreja Rotar	20. 11. 2014	28. 1. 2015	24. 3. 2015
v znanju nem. jezika	Nuša Slatner	25. 11. 2014		5. 3. 2015
v znanju geografije	Tatjana Tonin	10. 2. 2015	10. 3. 2015	14. 4. 2015
v znanju zgodovine	Marjana Anžič Galjot	9. 12. 2014	3. 2. 2015	14. 3. 2015
logika	Silva Erzar	25. 9. 2014		18. 10. 2014
razvedrilna matematika	Silva Erzar	9. 10. 2014		29. 11. 2014
Bober – mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti	Vanja Vogrin	10. – 14. 11. 2014		18. 1. 2015
Vesela šola	Erika Benkovič	11. 3. 2015		15. 4. 2015
EPI Reading Badge	anglisti	do marca 2015		

6.25 Koledar športnih tekmovanj osnovnih šol domžalske regije

Učenci Osnovne šole Trzin se bodo v šolskem letu 2014/2015 udeležili naslednjih športnih tekmovanj:

PANOGA	TERMIN	KRAJ TEKMOVANJA, OBJEKT
jesenski kros	9.10.2014 ali 14.10.2014	Športni park Vir
nogomet učenci letnik 2000	od 29.9.2014 do 3.10.2014	ŠP Domžale – igrišče umetna trava
nogomet učenci letnik 2004	od 13.10.2014 do 14.10.2014	ŠP Domžale – igrišče umetna trava
košarka učenci in učenke letnik 2000 in mlajši	od 20.10.2014 do 5.12.2014	Dvorane OŠ – termini za košarko
odbojka učenci in učenke letnik 2000 in mlajši	od 24.11.2014 do 12.12.2014	Dvorane OŠ
namizni tenis od 1.-5. razreda namizni tenis od 6.-9. razreda	od 2.2.2015 do 6.2.2015	
košarka učenci in učenke letnik 2002 in mlajši	od 19.1.2015 do 28.2.2015	Dvorane OŠ – termini za košarko
nogomet učenci letnik 2002	od 11.5.2015 do 15.5. 2015	ŠP Domžale – igrišče umetna trava
nogomet učenci letnik 2006	od 31.5.2015	ŠP Domžale – igrišče umetna trava

7 ORGANI ŠOLE

7.1 Svet šole in svet staršev

Svet šole je najvišji organ upravljanja šole. O zadevah posebnega družbenega pomena, ki so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter z Zakonom o osnovni šoli, poleg predstavnikov zaposlenih enakopravno odločajo tudi predstavniki staršev in predstavniki ustanovitelja. Z odlokom o ustanovitvi Osnovne šole Trzin, po katerem je bila šoli priključena Enota vrtca Žabica kot njena organizacijska enota, sodeluje v svetu šole tudi predstavnik vrtca.

SVET ŠOLE OŠ TRZIN	IME IN PRIIMEK
predstavniki zaposlenih	Jani Muha
	Mateja Peric
	Aleš Šporn
	Martina Arnuš
	Rudi Černivec
predstavniki ustanovitelja	Marija Hribar Tekavec
	Melita Novak
	Judita Šlibar
predstavniki staršev	Sašo Pavlovič
	Nataša Gladek
	Nuša Repše

Zaradi odstopa dosedanje predsednice sveta šole Stanke Jaklič svet šole do izteka mandata vodi podpredsednica Nataša Gladek.

Svet šole:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- razpravlja o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja in o pritožbah staršev v zvezi vzgojnim in izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet staršev se oblikuje zaradi organiziranega uresničevanja interesov staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na uvodnem roditeljskem sestanku v posameznem šolskem letu. Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilu ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Člani Sveta staršev Osnovne šole Trzin v šolskem letu 2014/2015 so:

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1.a	Tatjana Cvrtila Ložar
1.b	Tine Breznik
2.a	Vladimir Miličević
2.b	Katja Rebolj
3.a	Anton Šijanec
3.b	Tomaž Kadunc
4.a	Helena Lajovic Korošec
4.b	Tomaž Urbančič
5.a	Nataša Pezdir
5.b	Aleš Peršolja
6.a	Mojca Dolenšek
6.b	Marjan Huč
7.a	Aleksandra Hrovatin
7.b	Sašo Pavlovič
8.a	Uroš Ahtik
8.b	Danica Kardum
9.a	Jože Jankovič
9.b	Nataša Gladek

Predsednik sveta staršev je Sašo Pavlovič.

7.2 Ravnateljica

kot pedagoški vodja in poslovodni organ šole opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda,
- pripravi predlog letnega delovnega načrta in odgovarja za njegovo izvedbo,
- odgovarja za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev šole,
- vodi delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih,
- organizira mentorstvo za praktikante in pripravnike,
- prisostvuje vzgojno-izobraževalnemu delu učiteljev in vzgojiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju zaposlenih v plačne razrede,
- spremlja delo šolske svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje šole s starši,
- obvešča starše o delu šole,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev šole,
- zastopa in predstavlja šolo ter zagotavlja zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o morebitni disciplinski odgovornosti zaposlenih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

7.3 Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice Vanja Vogrin ravnateljici pomaga pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog ter jo nadomešča v njeni odsotnosti. Stalne naloge pomočnice ravnateljice so:

- pouk v obsegu 6 ur tedensko,
- organizacija informacijskih dejavnosti v obsegu 14 ur tedensko,
- dodatna strokovna pomoč v obsegu 3 ure tedensko (po realizaciji),
- priprava urnika,
- organizacija pouka, podaljšanega bivanja, nadomeščanj, spremstev, izbirnih predmetov in manjših učnih skupin,
- urejanje šolske spletne strani,
- koordinacija dela tehničnega osebja,

- vodenje evidenc o izrabi delovnega časa,
- druge naloge po nalogu ravnateljice.

7.4 Strokovni organi šole

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Le-ta:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenja o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja,
- daje mnenje o predlogih ravnatelja za napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o vzgojnih opominih ter o hitrejšem napredovanju oziroma o ponavljanju razreda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Načrt dela učiteljskega zbora

VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
Uvodna konferenca	26. avgust 2014	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Planska konferenca: obravnava in sprejem letnega delovnega načrta	18. september 2014	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Pedagoška konferenca	23. oktober 2014	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Pedagoška konferenca	18. december 2014	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
1. ocenjevalna konferenca	29. januar 2015	razredniki, ravnateljica
Pedagoška konferenca	26. marec 2015	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Pedagoška konferenca	28. maj 2015	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
2. ocenjevalna konferenca (9.r)	10. junij 2015	razredniki, ravnateljica
2. ocenjevalna konferenca (1.-8.r)	18. junij 2015	razredniki, ravnateljica
Zaključna konferenca	30. junij 2015	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Uvodna konferenca	25. avgust 2015	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Operativni sestanek pred začetkom šolskega leta	28. avgust 2015	ravnateljica, pomočnica ravnateljice

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- sodeluje pri oblikovanju individualiziranih programov za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- daje mnenje o upravičenosti do statusa učenca športnika oz. statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje,
- odloča o drugih nalogah v skladu z zakonom.

Razredniki:

- vodijo delo oddelčnih učiteljskih zborov,
- analizirajo vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodelujejo s starši, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole,
- odločajo o vzgojnih ukrepih,
- učiteljskemu zboru predlagajo izrek vzgojnega opomina,
- koordinirajo pripravo, izvajanje in spremljanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami,
- opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Ure oddelčnih skupnosti so v A tednu, in sicer ob petkih tretjo učno uro.

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji predmetnih področij.

Strokovni aktivni obravnavajo vsebinska in didaktično-metodična vprašanja uresničevanja učnih načrtov. Sestanejo se trikrat do štirikrat v šolskem letu.

Aktivni pripravijo letne načrte dela, ki so priloga letnega delovnega načrta. O svojem delu vodijo dokumentacijo (zapisnike), ki jo sproti oddajajo vodstvu šole.

	STROKOVNI AKTIVI NA ŠOLI	VODJA	NAMESTNIK/-CA
1.	aktiv učiteljic prvega triletja	Ana Lončar Burjek	Petra Mušič
2.	aktiv učiteljic drugega triletja	Slavka Kozel	Božena Opara
3.	naravoslovni aktiv	Simona Šiška	Zdenka Oblak
4.	družboslovni aktiv	Lea Zupanc	Andreja Rotar

5.	aktiv učiteljic podaljšanega bivanja	Vesna Rakef	Marijana Petek
----	--------------------------------------	-------------	----------------

7.5 Mentorji učiteljem pripravnikom oziroma učiteljem začetnikom

Delavec, ki prvič sklone delovno razmerje, ter začne opravljati dela in naloge učitelja, šolskega svetovalnega ali strokovnega delavca, sklone delovno razmerje kot pripravnik, katerega pripravniška doba traja največ eno leto.

Šola določi pripravniku mentorja, ki pripravi program dela pripravnika, s čimer mu omogoči pridobitev ustreznih strokovnih znanj in delovnih izkušenj, potrebnih za samostojno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Program pripravnikovega dela obsega:

- dela in naloge, ki jih opravlja,
- dela in naloge, ki bodo pripravnika uvedle v spoznavanje družbeno-ekonomskih odnosov in organiziranosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- spoznavanje temeljnih dokumentov šole in splošnih aktov,
- študij zakonov in drugih predpisov s področja vzgoje in izobraževanja,
- uporabo sodobnih metod vzgojno-izobraževalnega dela in
- opravljanje strokovnega izpita.

	PRIPRAVNIK/-CA	OBLIKA PRIPRAVNIŠTVA	MENTOR/-ICA
1.	Mateja Košir	na samostojnem d.m.	Branka Kralj Čižmešija
2.	Uroš Marolt	volontersko	Sara Anžin

7.6 Pedagoška praksa dijakov in študentov

Osnovna šola Trzin dijakom in študentom omogoča opravljanje pedagoške prakse. Omenjena praksa se izvaja pod vodstvom mentorjev na osnovi podrobnih programov, preko katerih se dijaki in študenti seznanijo s celotno organizacijo življenja in dela na šoli.

	PRAKTIKANT/-KA	SMER, LETNIK ŠTUDIJA	MENTOR/-ICA
1.	Ula Dremelj	logopedija in surdopedagogika, 2. letnik	
2.			
3.			

7.7 Šolska svetovalna služba

Za poglobljanje in pospeševanje strokovnosti in kvalitete vzgojno-izobraževalnega dela ter za učinkovito delo z učenci in izvajanje drugih nalog ima šola šolskega svetovalnega delavca (pedagog - psiholog).

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj šole kot ustanove s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (otroki, učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi ustanovami). Osnovne dejavnosti šolskega svetovalnega delavca so:

- šolski novinci: postopek vpisa, ugotavljanje zrelosti, odlog všolanja, spremljava in pomoč pri premagovanju morebitnih težav,
- karierna orientacija,
- korektivno delo z učenci z motnjami v razvoju,
- priprave in koordiniranje oblik pomoči učencem z učnimi težavami,
- sodelovanje z učitelji pri izdelavi individualiziranih programov,
- identifikacija nadarjenih učencev,
- spremljanje in koordinacija dela z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi sodelovanja s starši,
- sodelovanje pri izdelavi plana izobraževanja za učiteljski zbor,
- aktualna problematika,
- sodelovanje pri sistematičnem načrtovanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- sodelovanje v projektih in uvajanje novosti s pedagoško- psihološkega področja,
- analiza uspeha in vzgojne problematike šole,
- raziskovalno delo v smislu spremljanja in evalvacije prednostnih nalog,
- prizadevanje za dobro psihosocialno klimo šole.

Svetovalna služba preko teh dejavnosti pomaga vsem udeležencem šole in sodeluje z njimi na področju učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in karierne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Šolska svetovalna delavka je pedagoginja in psihologinja Ksenija Rojs Visković.

7.8 Šolska knjižnica

Za povečanje strokovnosti in kvalitete dela, zlasti pa za razširjanje in poglobljanje znanja učencev, knjižne in knjižnične vzgoje, za izvajanje interesnih in drugih dejavnosti, za izvajanje dodatnega

pouka, izbirnih predmetov ter za usposabljanje učencev za samostojno delo in samoizobraževanje ima šola knjižnico, ki:

- zbira knjižno gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja,
- opravlja informacijsko in dokumentacijsko delo,
- skrbi za učbeniški sklad,
- z izvajanjem programa Knjižnično informacijska znanja (KIZ) načrtno vzgaja učence v dobre bralce, aktivne uporabnike knjižničnega fonda in informacij.

Knjižnica postopoma postaja informacijsko središče šole. Tu lahko učenci prebirajo gradivo, mladinsko periodiko tudi v času, ko čakajo na začetek pouka ali na izbirne predmete. V šolskem letu 2014/2015 bomo nadaljevali s projekti »MOJA NAJ KNJIGA«, »EKO BRALNA ZNAČKA«, »RASTEM S KNJIGO« in »BRALNI NAHRBTNIK«. Cilji projektov so spodbuditi učence, da si z branjem leposlovja in poučnih knjig pridobijo dodatno znanje (tudi s področja ekologije), razširijo literarno obzorje in obogatijo besedni zaklad. Učencem bomo skušali posredovati tudi spoznanje o pomembnosti knjige za vseživljenjsko učenje. S projektom »BRALNI NAHRBTNIK« pa v 1. in 2. razredu spodbujamo družinsko branje.

Oktober bo z delovanjem nadaljeval tudi bralni klub (skupinska bibliopreventiva) za učence od 7. do 9. razreda. Dejavnost temelji na branju kvalitetnega mladinskega leposlovja, pogovoru o prebranem, vključuje učenčevo doživljanje besedila in vpogled v njegovo lastno osebno zgodbo ter poustvarjanje ob podpori učitelja, ki pogovor usmerja in izbira literaturo. Bralni klub bosta vodili Andreja Rotar in Melita Rus.

Izposoja poteka:

ZJUTRAJ:

- od 7.30 do 10.20 (torek, četrtek, petek)
- od 7.30 do 8.15 in od 9.10 do 10.20 (ponedeljek)
- od 7.30 do 8.00 in od 8.20 do 10.20 (sreda)

POPOLDNE:

- od 12.00 do 14.00 (ponedeljek, petek-B teden)
- od 12.00 do 12.45 (torek, četrtek)
- od 12.00 do 13.50 (sreda)
- od 12.00 do 12.45 in od 13.45 do 14.30 (petek-A teden)

Učbeniški sklad

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Izposojevalnine ni. Meseca junija dobijo učenci naročilnice za izposajo učbenikov za naslednje šolsko leto. Vsak učenec od 2. do 9. razreda ima možnost izposoje kompleta učbenikov.

Knjižničarsko delo in vodenje učbeniškega sklada opravlja knjižničarka Melita Rus.

8 SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI

8.1 Sodelovanje med šolo in starši pri pedagoškem delu

Šola in dom imata med vsemi dejavniki, ki oblikujejo otroka, najpomembnejšo vlogo. Če so njuna vzgojna prizadevanja na ustrezni pedagoški ravni in medsebojno usklajena, lahko pričakujemo, da bo z obojestranskimi napori dosežen cilj.

Sodelovanje šole in staršev se kaže zlasti pri usklajevanju prizadevanj za zdrav umski, telesni in duševni razvoj otrok ter v neposredni pomoči staršev pri uresničevanju nekaterih drugih nalog iz programa življenja in dela šole.

Oblike sodelovanja s starši so zlasti:

- govorilne ure z razrednikom, z učitelji predmetnega pouka, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole,
- roditeljski sestanki,
- sodelovanje v svetu staršev,
- sodelovanje v svetu šole,
- obiski učiteljev ter šolskega svetovalnega delavca in drugih strokovnih delavcev na učenčevem domu,
- pomoč staršev pri organizaciji in izvedbi ekskurzij, izletov, letovanj, prireditev, tekmovanj in interesnih dejavnosti,
- sodelovanje v različnih delovnih skupinah in odborih,
- sodelovanje na različnih prireditvah, ki jih organizira šola.

Vsak učitelj - razrednik bo organiziral najmanj tri roditeljske sestanke. Vsak učitelj ima z urnikom določeno dopoldansko govorilno uro.

Za učitelje, svetovalno službo in vodstvo šole je skupna popoldanska govorilna ura po naslednjem razporedu:

8.2 Razpored popoldanskih govorilnih ur

Popoldanska govorilna ura traja od 16.00 do 18.15 za predmetno stopnjo in od 17.00 do 19.15 za razredno stopnjo.

MESEC	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	MAREC	APRIL	MAJ
DAN	9.	13.	11.	9.	12.	9.	7.

8.3 Razpored dopoldanskih govorilnih ur

	UČITELJ	TERMIN	LOKACIJA DOP. GU	LOKACIJA POP. GU
1.	KLOPČIČ Jana	četrtek, 2. ura	kabinet FIZ	kabinet FIZ
2.	ŠPORN Aleš	ponedeljek, 3. ura	učilnica TIT	učilnica TIT
3.	VOGRIN Vanja	petek, 3. ura	uprava	uprava
4.	ERZAR Silva	ponedeljek, 5. ura	kabinet FIZ	učilnica MAT
5.	ANŽIČ GALJOT Marjana	četrtek, 4. ura	kabinet ZGO/GEO	učilnica SLJ/ZGO/GOS
6.	IPAVEC Marjana	torek, 3. ura	kabinet SLJ	učilnica SLJ
7.	ROTAR Andreja	petek, 3. ura	kabinet SLJ	kabinet SLJ
8.	JAKLIČ Stanka	petek, 2. ura	kabinet TJA	učilnica TJA
9.	SLATNER Nuša	ponedeljek, 3. ura	kabinet TJA	kabinet TJA
10.	VRHOVEC K. Andreja	četrtek, 5. ura	kabinet ŠPO	učilnica TJA/TJN
11.	MUHA Jani	sreda, 4. ura	kabinet ŠPO	kabinet ŠPO
12.	OBLAK Zdenka	ponedeljek, 2. ura	kabinet BIO/KEM	kabinet BIO/KEM
13.	GORENEC Dušan	torek, 2. ura	kabinet GOS	kabinet GOS
14.	ŠIŠKA Simona	torek, 2. ura	Kabinet BIO/KE	Kabinet BIO/KE
15.	BENKOVIČ Erika	četrtek, 4. ura	kabinet SLJ	kabinet opb
16.	RAKEF Vesna	sreda, 5. ura	kabinet GUM/ LUM	učilnica GUM/LUM
17.	KOŠIR Mateja	petek, predura	kabinet 1. razred	učilnica 1. a
18.	KRALJ Č. Branka	četrtek, predura	kabinet 1. razred	učilnica 1. b
19.	VAKE Nancy	petek, predura	kabinet 1. razred	učilnica 1. a
20.	ANŽIN Sara	četrtek, predura	učilnica 2. a	učilnica 2. a
21.	KARNER Andreja	sreda, predura	učilnica 2. b	učilnica 2. b
22.	MUŠIČ Petra	torek, predura	učilnica 3. a	učilnica 3. a
23.	LONČAR BURJEK Ana	torek, predura	učilnica 3. b	učilnica 3. b
24.	GERBEC Marja	sreda, 2. ura	kabinet II. triade	učilnica 4. a
25.	OPARA Božena	četrtek, 4. ura	učilnica 4. b	učilnica 4. b
26.	KOZEL Slavka	petek, 3. ura	kabinet II. triade	učilnica 5. a
27.	PERIC Mateja	četrtek, 4. ura	kabinet II. triade	učilnica 5. b
28.	MARINKO Dragica	ponedeljek, 3. ura	kabinet TJA	kabinet OPB
29.	ZUPANC Lea	torek, 2. ura	kabinet TJA	kabinet II. triade
30.	PETEK Marijana			
31.	VUČKO Polona	četrtek, 5. ura	kabinet specialnega	kabinet specialnega

	UČITELJ	TERMIN	LOKACIJA DOP. GU	LOKACIJA POP. GU
			pedagoga	pedagoga
32.	ROJS Ksenija	po dogovoru	prostor za razgovore	prostor za razgovore
33.	RUS Melita	po dogovoru	knjižnica	knjižnica
34.	KARBA Barbara	ponedeljek, 5. ura	kabinet GUM/LUM	kabinet GUM/LUM
35.	ZUPANC COTMAN Mimi	po dogovoru		
36.	TONIN Tatjana	ponedeljek, 4. ura	kabinet GEO/ZGO	kabinet GEO/ZGO

8.4 Plan roditeljskih sestankov

RODITELJSKI SESTANEK	TERMIN
uvodni (1.- 9. razred)	september 2014
Karierna orientacija in dejavniki poklicnega odločanja (9. razred)	9. oktober 2014
po 1. ocenjevalnem obdobju (1. - 9. razred)	februar 2015
Predavanje za starše in zaposlene	februar 2015
Delavnice na temo Spolna vzgoja otrok in mladostnikov (Ula Hribar Babinski)	februar 2015
za starše bodočih prvošolcev	maj 2015
zaključni (1. - 8. razred)	april 2015
2., 4., 6., 7., 8. razred	pred odhodi na tabore oziroma v šole v naravi

8.5 Sodelovanje z drugimi družbenimi dejavniki

Šola sodeluje:

- z Ministrstvom Republike Slovenije za izobraževanje, znanost in šport,
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo,
- z Občino Trzin,
- s Šolo za ravnatelje,
- s Pedagoškim inštitutom,
- z osnovnimi šolami in drugimi zavodi v okolici,
- s srednjimi šolami in fakultetami, zlasti na področju poklicnega usmerjanja učencev in omogočanja pedagoške prakse,
- s strokovnimi ustanovami (Svetovalni center, centri za socialno delo, Zdravstveni dom Domžale...),

- z različnimi delovnimi organizacijami,
- z drugimi organizacijami in društvi.

8.6 Načrt sodelovanja Osnovne šole Trzin z okoljem

DEJAVNOST	TERMIN	ORGANIZACIJA	KOORDINATOR
Kultura bivanja na prelomu 19. in 20.stol.	19.9.2014	Občina Trzin, ZKVD OE Kranj	Stanka Jaklič
Sprejem rojakov Trzina	4.10.2014	šola, TD	Stanka Jaklič
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	oktober	Združenje borcev za vrednote NOB Občine Trzin	Jože Kosmač, Marjanca Ipavec
Počitniško varstvo	počitnice	DPM	Lado Krašovec
Božično-novoletni koncert	december	šola, DPM	DPM, Barbara Karba, Božena Opara
Gregorjevo	11.3.2015	šola, TD Trzin, PGD Trzin	Petra Mušič
Slavnostna akademija ob občinskem prazniku	maj	Občina Trzin	Barbara Karba
Florjanov sejem	9. 5.2015	TD Trzin	Marijana Petek Ana Lončar Burjek
Srečanje Združenja borcev za vrednote NOB Občine Trzin	maj	Združenje borcev za vrednote NOB Občine Trzin	Marjanca Ipavec, Jože Kosmač
Sprejem najboljših učencev pri županu	junij	Občina Trzin	mag. Helena Mazi Golob
Mladinski literarni festival – Bralnice pod slamnikom	maj	Knjižnica Domžale, Založba MIŠ	Melita Rus



B LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

Šolsko leto: 2014/2015

9 UVOD

Letni delovni načrt Enote vrtca Žabica temelji na:

61

- Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 12/1996 in dopolnitvah),
- Zakonu o vrtcih (Ur. l. RS, št. 12/1996 in dopolnitvah),
- Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 54/2000 in dopolnitvah),
- Kurikulumu za vrtce (Ur. l. RS, št. 33/1999),
- Kodeksu etičnega ravnanja v vrtcu,
- letnih delovnih načrtih oddelkov za šolsko leto 2013/2014 in na
- programskih usmeritvah Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo ter drugih izvršilnih predpisih.

Temeljno izhodišče predšolske vzgoje v vrtcih je spoštovanje otrokovih pravic in pravic staršev, opredeljenih v mednarodnih konvencijah.

Pomembna naloga vrtca je tudi ustvarjanje pogojev za zdravo in kvalitetno življenje otrok ter zmanjšanje negativnih vplivov socialno-ekonomskih, kulturnih, zdravstvenih in drugih okoliščin.

Temeljne naloge vrtca so:

- pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke,
- izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok,
- ustvarjanje možnosti za otrokov celostni razvoj.

10 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih:

- demokratičnosti,
- pluralizma,
- avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- enakih možnosti za starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravice do izbire in drugačnosti,
- ohranjanja ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja,
- navadah in pri skrbi za zdravje.

11 TEMELJNI CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

Upoštevamo jih pri organizaciji časa in prostora, pri izbiri dejavnosti, oblik, metod in sredstev vzgojno-izobraževalnega dela, pri komunikaciji z otroki in odraslimi, pri načrtovanju in evalviranju dela in so vključeni v vse elemente Kurikuluma.

Cilji nas obvezujejo, da organiziramo takšno okolje, ki bo otroka spodbujalo in podpiralo pri razvoju in učenju:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih (sprejemanje drugačnosti),
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanja v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

12 KURIKULUM ZA VRTCE

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo tako v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih.

Cilji:

- Spodbujati zgodnje opismenjevanje otrok v vrtcu,
- otrokom omogočiti aktivnosti, ki spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost, lastno aktivnost,
- otrokom omogočiti stimulacijo vseh čutil,
- otrokom nuditi igro z nestrukturiranimi materiali,
- spodbujati otroke k izražanju in razumevanju čustev,
- otrokom omogočiti, da so soustvarjalci oziroma spodbujevalci dejavnosti,
- otrokom omogočiti počitek, ki je prilagojen njihovim individualnim potrebam,
- spoznavati gozd v vseh letnih časih.
- otrokom omogočiti zdravo življenjsko okolje, spodbujati zdrav življenjski slog, vsakodnevno gibanje na svežem zraku.

Naloge odraslih:

1. Ponuditi pestrejšo in raznovrstnejšo ponudbo vsebin na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcu.
2. V igralnici in zunaj nje zagotoviti spodbudno okolje
3. Izvajati aktivnosti, ki so vezana na vsa področja dejavnosti, prioriteta naloga gibanje na prostem v vseh vremenskih situacijah (razen ekstremnih).
4. Ponuditi pestrejšo ponudbo materialov, uporaba nestrukturiranega materiala (tudi na igrišču).
5. Skrb za zdravje in dobro počutje otrok .
6. Dvigniti kakovost medosebnih interakcij med odraslimi, med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
7. Upoštevati in spoštovati zasebnost ter intimnost otrok - individualni kotički.
8. Spoštovanje otrokovih pravic.
9. Skupaj z vsemi udeleženci reflektirati načrtovane dejavnosti in življenje znotraj skupine.
10. Dokumentirati zanimive, posebne dogodke in dejavnosti v skupini.

13 PRIORITETNE NALOGE

V šolskem letu 2014/2015 bomo v vrtcu izvajali naslednje prioritete naloge:

1. Nadaljevanje **Uvajanja sistema kakovosti** po modelu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja (KzP).
2. **Spremljanje otrokovega napredka** in beleženje le-tega.
3. **Pestrejša izbira materialov za izvajanje aktivnosti na prostem** (nestrukturiran material, ki je v naravi).
4. Različne oblike **spremljanj neposrednega dela** v oddelku s poudarkom organizaciji dejavnosti na prostem.
5. **Izboljšanje informiranja** in sodelovanja s starši – pravočasno obveščanje preko spletne strani vrtca, oglasne deske.
6. Omogočiti **zdravo in vzpodbudno okolje** za otroke in zaposlene.
7. Spodbujati **učinkovito in uspešno komuniciranje**.
8. Omogočiti **profesionalni in osebni razvoj posameznika** v učeči se organizaciji.
9. Organizirati **timsko delo in medsebojno sodelovanje** za uspešno in učinkovito povezovanje vseh nivojev organizacije.
10. **Gospodarno ravnanje s sredstvi**.

14 ORGANIZACIJA VZGOJNEGA DELA

Šolsko leto pričenjamo s 13 oddelki, to je skupno 237 otrok. Od decembra dalje bomo imeli 14 oddelkov in 258 otrok. Odpiralni čas na obeh lokacijah je od 6.30 do 17.00 ure.

LOKACIJA PALČICA

SKUPINA	ŠT. OTROK	OPOMBE
STONOGE	21	2. star. sk. heterogen oddelek
ČMRLJI	24	2. star. sk.
SOVICE	24	2. star. sk.
PTIČKI	14	1.star. sk.
SKUPAJ	83	

LOKACIJA ŽABICA

SKUPINA	ŠT. OTROK	OPOMBE
LISIČKE	24	2. star. sk.
PIKAPOLONICE	24	2. star. sk.
MEDVEDKI	18	2. star. sk.
METULJI	19	2. star. sk. kombiniran oddelek
VEVERICE	19	2. star. sk.
ZAJČKI	14	1. star. sk.
POLŽKI	14	1. star. sk.
RAČKE	14	1. star. sk.
MUCKI	14	1. star. sk.
MIŠKE	14	1. star. sk. (od decembra 2014 dalje)
SKUPAJ	175	

Vrsta kuhinje: razdelilna

Talna površina: 1863 m² Žabica + 382 m² Palčica.

Število stavb: 2

Vrsta kuriva: alternativni viri - toplotna črpalka (Žabica), plin (Palčica)

Na lokaciji Žabica kuharica kuha za dve skupini najmlajših otrok. Za vse ostale oddelke kuhajo v centralni kuhinji v Osnovne šole Trzin.

15 VRSTE PROGRAMOV

V vrtcu poteka program celodnevne varstva predšolskih otrok. Skupine so polne do normativa, otroci so v vrtcu pretežno do devet ur. Vrtec je odprt od ponedeljka do petka deset ur in pol na obeh lokacijah. Ob sobotah in nedeljah ter v času praznikov je vrtec zaprt.

Poslovni čas vrtca je usklajen z ustrezno racionalizacijo in kadrovske zasedbo v zvezi z zakonsko določeno sočasno prisotnostjo strokovnih delavcev v oddelku, 9 - urno dnevno prisotnostjo otrok v vrtcu, potrebami staršev ter sklepom sveta šole.

15.1 PROGRAM DELA PO MESECIH

Pri programu dela po mesecih smo dejavnosti razvrstili po Kurikulumu na sledeča področja:

- gibanje,
- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava in
- matematika.

Vse dejavnosti vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic na različne načine povezujejo, dograjujejo in dopolnjujejo.

SEPTEMBER

- uvajalno obdobje,
- roditeljski sestanki po skupinah,
- 22. 9. 2014 predstavitev plesne šole MIKI,
- 29. 9. ob 9.00 obisk zobne asistentke - Sovice,
- 29. 9. ob 10.15 obisk zobne asistentke - Čmrlji.

OKTOBER

- 1.10.: mednarodni dan starejših: obisk najmlajših v Domu starejših Trzin (Sovice in Čmrlji),
- 4. 10. Kulturna dediščina – Čmrlji in Sovice
- 06. 10. ob 9.00 obisk zobne asistentke - Stonoge,
- Teden otroka od 6. do 10. 10. 2014 , tema »Igrajmo se drugače« ,
- 7. 10. Kostanjčkov piknik
- 10. 10. obisk gasilcev v Gasilskem domu Trzin, teden požarne varnosti.
- 13. 10. ob 9.00 obisk zobne asistentke - Lisičke,
- od 15. – 17. Kmetija Davčen Lisičke in Pikapolonice,
- 17. 10. ob 10.15 obisk zobne asistentke - Veverice
- 22. 10. Kolesarčki,
- 21. 10., 1. abonmajška predstava: Zlatko ali kakec, ki je padel z neba, LG Fru Fru,
- začetek projekta Z igro do prvih turističnih korakov, »Zgodbe turizma – Gradovi«,
- dan reformacije,
- dan varčevanja.

NOVEMBER

- 14. 11. ob 10.15 obisk zobne asistentke - Medvedki,
- 28. 11. ob 10.15 obisk zobne asistentke - Stonoge
- 21. 11. - tradicionalni slovenski zajtrk (med, maslo, kruh, mleko, jabolko),
- zbiranje starega papirja,
- plavalni tečaj (Sovice, Čmrlji, Stonoge).

DECEMBER

- 5. 12. Obisk Miklavža,
- 12. 12. Ob 10.15 obisk zobne asistentke - Pikapolonice,
- 16. 12. Obisk Dedka Mraza, dramatizacija vzgojiteljic Muca copatarica Ž., P (vzgojitelj/-ice),
- dan samostojnosti,
- »Novoletni koncert« (skupaj z DPM, nastop Stonoge, Sovice in Čmrlji).

JANUAR

- 2. Roditeljski sestanki po skupinah,
- 6. 1., 2. Abonmajska predstava Zimska pravljica,
- 16. 01. Ob 10.15 obisk zobne asistentke - Sovice,
- 20. 1. Hiša eksperimentov (Stonoge, Pikapolonice) ob 10.00,
- 22. 1. Hiša eksperimentov (Sovice, Čmrlji) ob 10.00,
- 30. 01. Ob 10.15 obisk zobne asistentke - Čmrlji.

FEBRUAR

- Obisk knjižnice Trzin in knjižnice v Osnovni šoli Trzin,
- 13. 2. Balet Picko in Packo za skupine Sovice, Čmrlji in Stonoge,
- 13. 02. Ob 10.15 obisk zobne asistentke - Metulji,
- teden kulture ob otroški slikanici,
- ZIMOVANJE od 2. – 6. 2. 2015
- 17. 2.: pustna povorka –obisk Doma starejših občanov(Ptički) in Občine Trzin (Sovice, Čmrlji, Stonoge).
- predavanje za starše

MAREC

- 10. 03., 3. Abonmajska predstava Zaljubljeni žabec,
- 11. 3.: Gregorjevo – spuščanje ladjic po Pšati (Mauhar Tina)
- 13. 03. Ob 10.15 obisk zobne asistentke - Lisičke,
- obisk babic in dedkov v vrtcu,
- 17. 3. Obisk Mestnega muzeja – delavnici Dom nekoč ... in Žabje skrivalnice (Stonoge in Sovice),
- 18. 3. Obisk Mestnega muzeja – delavnici Dom nekoč ... in Žabje skrivalnice (Lisičke in Čmrlji),
- 22. 3.: svetovni dan voda,
- 27. 03. Ob 10.15 obisk zobne asistentke - Pikapolonice,
- 30. 03. Ob 9.00 obisk zobne asistentke -Medvedki
- ogled gradu Tuštanj (Lisičke in Pikapolonice).

APRIL

- 01. 04. Ob 10.15 obisk zobne asistentke - Metulji,
- izlet s starši v okviru projekta Mali sonček,
- zaključek projekta Pravljični palček (pikapolonice, Lisičke),
- Festival sanj – obisk Pionirskega doma,
- 13. 04. Ob 9.00 obisk zobne asistentke - Veverice,
- 14. 4., 4. Abonmajnska predstava »Moj dežnik je lahko balon«,
- 17. 4. Cici vesela šola,
- 20. 04. Ob 9.00 obisk zobne asistentke - Stonoge,
- 22. 4. Dan zemlje (posaditev drevesa)
- »Štafeta semen«.

MAJ

- otroška olimpijada,
- 11. 05. Ob 9.00 obisk zobne asistentke - Sovice,
- 18. 05. Ob 9.00 obisk zobne asistentke - Čmrlji,
- zaključni izleti po skupinah,
- 6. -12.5. rolanje (Sovice, Čmrlji, Stonoge, Pikapolonice, Lisičke),
- 9.5 Florjanov sejem (delovna sobota, nadomeščanje 2. januarja)
- zaključek projekta »Z igro do prvih turističnih korakov - Gradovi« in temo Vrtec se predstavi, razstava v CIH-u.
- Kekčeva dežela zaključni izlet skupine.

JUNIJ

- zaključni izleti s starši po skupinah,
- Žabčkov dan – delavnice,
- obisk kmetije (Metulji, Medvedki),
- Pravljični gozd v Logarski dolini,

JULIJ IN AVGUST

- 1.7.: združevanje skupin na lokaciji Žabica,
- »žabje« vodne igrarije,
- oblikujmo z nestrukturiranim materialom,
- naravoslovne delavnice,
- raziskujemo okolico,
- sestanek za starše novo sprejetih otrok.

• PROJEKTI

PROJEKT	NOSILEC PROJEKTA
Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec	Nina Zupan
Zdravje v vrtcu	Tjaša Kadivec
Varno s soncem	Martina Mauhar
Z igro do prvih turističnih korakov : »Zgodbe turizma - Gradovi«	Marijana Bajs
Mali sonček	Tina Lampreht
tečaj plavanja – prilagajanje na vodo	Olga Bernik Zor
Pravljični Palček	Simona Pirc Jenko
Kolesarčki	Olga Bernik Zor
Knjižni nahrbtnik	Kristina Loboda
Cici vesela šola	Tina Lampreht
Otroci sonca	Jan Brajer
eAsistent	Martina Arnuš
Pokukajmo v svet	N. Simona Črnivec

16 OBOGATITVENI PROGRAMI

- Teden otroka (od 6. - 10. 10. 2013) Igrajmo se malo drugače,
- izleti skupaj s starši,
- zobna preventiva,
- nastopi otrok skupaj z DPM,
- obisk Opere in ogled predstave,
- Hiše eksperimentov,
- Mestni muzej Ljubljana,
- kotiček za starše,
- praznični december,
- različni projekti po posameznih starostnih skupinah, vezani na kurikularno osnovo,
- otroška olimpijada v sodelovanju s Športnim društvom Trzin,
- predstavitve poklicev,
- lutkovne predstave otrok in vzgojiteljic.

17 DODATNE DEJAVNOSTI

- plesni tečaj (Plesna šola Miki),
- urice angleškega jezika ,
- abonma za otroke vseh skupin (LG FRU - FRU),
- šahovski krožek (Simona Pirc Jenko),
- ritmična gimnastika za otroke (ŠK Bleščica),
- tenis (ŠD Taubi),
- balet – Labod,
- telovadba za otroke (ŠD Skirca),
- plavalni tečaj – prilagajanje na vodo – 10 urni tečaj (Fakulteta za šport Ljubljana),
- rolanje 10 urni tečaj (ŠD Sonček),
- drsanje – eno dopoldne (ŠD Sonček),
- jesenovanje – kmetija Davčen, Četena Ravan,
- zimovanje, Kope (Leštan & Leštan),
- Pravljični gozd – Logarska dolina.

Dodatna dejavnost časovno ne sme posegati v program vrtca. Dodatna dejavnost se lahko izvaja šele takrat, ko se izpraznijo posamezni prostori vrtca, in le-ta ne moti izvajanja kurikula. Dodatne dejavnosti se praviloma izvajajo po 15. uri.

Stroške izvedbe dodatnih dejavnosti krijejo starši.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okrožnici opozarja na ravnanje vrtca in o prevzemu odgovornosti za otroka glede vključitve v dodatni program zunanjega izvajalca:

Otroci, za katere so se starši odločili, da obiskujejo dodatno dejavnost, se ne morejo vračati v oddelek, ampak jih starši pridejo iskat po končani dodatni dejavnosti.

Če gre otrok določen dan na dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka ne prevzema več odgovornosti zanj.

Odgovornost prevzamejo starši, za čas, ko se izvaja dodatna dejavnost, pa njeni izvajalci.

Pred vključitvijo otroka v dodatno dejavnost dajo starši vzgojiteljici oddelka, v katerega je otrok vključen, izjavo o vključitvi v dodatno dejavnost. Le-ta oziroma pomočnica vzgojiteljice poskrbi, da se otrok udeleži dodatne dejavnosti.

18 KADROVSKI POGOJI DELA

18.1 Strokovni delavci-lokacija Žabica

	SKUPINA	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
1.	MIŠKE		vzgojiteljica	40
2.		Nina Zupan	pomočnica vzgojiteljice	40
3.	MUCKI	Kristina Loboda	vzgojiteljica	40
4.		Zdenka Podgoršek	pomočnica vzgojiteljice	40
5.	RAČKE	Gašper Ogorelec	vzgojitelj	40
6.		Sonja Pestotnik	pomočnica vzgojitelja	40
7.	ZAJČKI	Tjaša Kadivec	vzgojiteljica	40
8.		Sonja Matjažič	pomočnica vzgojiteljice	40
9.	MEDVEDKI	Martina Arnuš	vzgojiteljica	40
10.		Mateja Keržan Ferlič	pomočnica vzgojiteljice	40
11.	POLŽKI	Manica Verbovšek Brečko	vzgojiteljica	40
12.		Angela Mlakar	pomočnica vzgojiteljice	40
13.	METULJI	Vanja Pančur	vzgojiteljica	40
14.		Brigita Podmiljšak	pomočnica vzgojiteljice	40
15.	LISIČKE	Marija Melita Trdin (nandom. Simona Pirc Jenko)	vzgojiteljica	40
16.		Metka Urankar	pomočnica vzgojiteljice	40
17.	VEVERICE	Jana Grabnar	vzgojiteljica	40
18.		Mira Kregar	pomočnica vzgojiteljice	40
19.	PIKAPOLONICE	Marijana Bajš	vzgojiteljica	40
20.		Anja Ažman Janežič	pomočnica vzgojiteljice	40
21.	sočasnost		pomočnica vzgojiteljice	40

18.2 Tehnično osebje

	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
22.	Tatjana Jerin	kuharica	40
23.	Zlata Tanasić	kuhinjska pomočnica	40
24.	Snežana Babić Länge	perica	33
25.	Urša Marinšek	kuhinjska pomočnica	40
26.	Franci Krulc	čistilec	25,6

		hišnik	8,8
27.	Rudi Černivec	hišnik	20

18.3 Svetovalna služba

	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
28.	Marijana Petek	svetovalna delavka	13,3
29.	Ksenija Rojs Viskovič	svetovalna delavka	4

18.4 Strokovni delavci – lokacija Palčica

	SKUPINA	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
28.	SOVICE	Elžbieta Rovšek	vzgojiteljica	40
29.		Anja Čreslovnik	pomočnica vzgojiteljice	40
30.	ČMRLJI	Tina Lamprecht	vzgojiteljica	40
31.		Maruša Peklaj	pomočnica vzgojiteljice	40
32.	STONOGE	N. Simona Črnivec	vzgojiteljica	40
33.		Suzana Bajramović (nadom. Tamara Močnik)	pomočnica vzgojiteljice	40
34.	PTIČKI	Martina Mauhar	vzgojiteljica	40
35.		Anita Požonec	pomočnica vzgojiteljice	40
36.	sočasnost	Anja Žavbi	pomočnica vzgojiteljice	16
		Dušan Gorenec	organizator šolske prehrane	8,7
		Janez Brajer	organizator ZHR	8,7

Decembra načrtujemo odprtje 14. oddelka. V skupini bo predvidoma 14 otrok. Dve vzgojiteljici in ena pomočnica vzgojiteljice so na porodniškem dopustu, in sicer: Tjaša Kadivec nadomešča Romano Uršič, Simona Pirc Jenko pa nadomešča Marijo Melito Trdin. Anjo Žavbi nadomešča Tamara Močnik. Naloge organizatorja zdravstveno-higienskega režima izvaja Janez Brajer iz Vrtca Ig.

18.5 Upravno-administrativni delavci

	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
37.	Olga Bernik Zor	pomočnica ravnateljice	40
38.	Martina Urbanija	administratorica	40

18.6 Dodatna strokovna pomoč za otroke s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu v našem vrtcu nimamo otrok z odločbami.

18.7 Mentorstvo

Organizirali bomo mentorstvo dijakinjam in dijakom Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana in Kamnik, študentkam pedagoških fakultet ter vzgojiteljem in pomočnikom vzgojiteljev začetnikom za opravljanje strokovnega izpita.

19 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Vzgojiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci vrtca. Načrt dela vzgojiteljskega zbora:

VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
Obravnava in potrditev Poročila o realizaciji LDN za š. l. 2013/2014 Obravnava in potrditev LDN za š.l. 2014/2015	22. september 2014	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Reši življenje (tečaj PP)	5. september 2014	Rešivljenje
Uvajanje sistema kakovosti po modelu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja (KzP)	celo šolsko leto	SIQ
tekoča problematika	januar 2015	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
analiza celoletnega pedagoškega dela, oblikovanje smernic za delo v poletnih mesecih	junij 2015	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
analiza dela v poletnih mesecih, priprava na 1. roditeljski sestanek v šolskem letu 2015/2016, oblikovanje LDN posameznih oddelkov in sugestije za pripravo osebnih planov dela	avgust 2015	ravnateljica, pomočnica ravnateljice

19.1 Strokovni aktivni

Strokovni aktiv sestavljajo strokovni delavci posameznega starostnega obdobja.

	STROKOVNI AKTIVI V VRTCU	VODJA	NAMESTNIK/-CA
1.	aktiv 1. starostnega obdobja/Ž	Kristina Loboda	Gašper Ogorelec
2.	aktiv 1. starostnega obdobja/Ž	Tjaša Kadivec	Manica Verbovšek Brečko
3.	aktiv 2. st. obdobja/Ž	Jana Grabnar	Vanja Pančur
4.	aktiv 2. st. obdobja/Ž	Marijana Bajs	Simona Pirc Jenko
	aktiv 2. st. obdobja/P	Tina Lampreht	N. Simona Črnivec

Strokovni aktivni:

- obravnavajo vzgojno delo,
- dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev,
- posredujejo poročila s seminarjev,
- obravnavajo druge strokovne naloge, določene v LDN.

20 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Vrtec ima svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka. Člani sveta staršev vrtca v šolskem letu 2014/2015 so:

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
MIŠKE	
MUCKI	Anže Pance Manca Sršen
RAČKE	Barbra Moškrič Boštjan Papež
POLŽKI	Nina Kozarič Katja Žerovnik
ZAJČKI	Maja Zupan Jeseničnik Igor Mali
VEVERICE	Monika Jončenski Antalašič Rebeka Zupančič
METULJI	Diana Marijanovič Irena Kovačič
MEDVEDKI	Ivana Kreft Hausmeister Urška Drnovšek

PIKAPOLONICE	Andreja Tekavec Maja Zupan Jeseničnik
LISIČKE	Irena Vadeevaloo Grmovšek Simona Gorjup
PTIČKI	Blanka Jankovič Tatjana Cvrtila Ložar
SOVICE	Špela Stare Maruša Mazovec
ČMRLJI	Nuša Repše Tihomir Kovačič
STONOGE	David Krivec Manja Mesar Bogovič

Predsednica sveta staršev vrtca je Nuša Repše.

Svet staršev vrtca:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Odbor za prehrano:

Člani: - Katja Rebolj , predstavnica staršev vrtca,

- Olga Bernik Zor, pomočnica ravnateljice za vrtec.

Upravni odbor Šolskega sklada:

Predstavniki vrtca so:

- Tatjana Cvrtila Ložar, predstavnica staršev vrtca,

- Zdenka Podgoršek, predstavnica zaposlenih na lokaciji Žabica,

- Vanja Pančur, predstavnica zaposlenih na lokaciji Žabica,

21 PROGRAM SODELOVANJA Z OKOLJEM

- sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- sodelovanje z Občino Trzin - vključevanje v različne prireditve,
- sodelovanje z Osnovno šolo Trzin,

- sodelovanje z Zdravstvenim domom Domžale
- sodelovanje s Centrom za socialno delo Domžale pri reševanju socialne in druge problematike,
- sodelovanje s Športnim društvom Trzin,
- sodelovanje s Turističnim društvom Kanja,
- sodelovanje z Gasilsko brigado Domžale,
- sodelovanje s Prostovoljnim gasilskim društvom Trzin,
- sodelovanje s Policijsko postajo Domžale- obiski policistov,
- obiski knjižnice, glasbene šole, razstav,
- sodelovanje z Društvom prijateljev mladine,
- sodelovanje z NLB , enoto Trzin – Mlake,
- sodelovanje z Domom starejših občanov Mengeš, enota Trzin,
- sodelovanje z drugimi vrtci (Brezovica, Mengeš, Kamnik, Domžale),
- sodelovanje s Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana, Gimnazijo in srednjo šolo Rudolfa Maistra Kamnik in Gimnazijo Celje,
- sodelovanje s pedagoškimi fakultetami,
- sodelovanje s Šolo za ravnatelje,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo,
- sodelovanje s Fakulteto za šport Ljubljana.

22 MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V omenjeni enoti načrtujemo naslednje investicijsko vzdrževanje in nabavo opreme:

a. Palčica:

- kosilnica,
- kosilnica za nitko,
- barvni tiskalnik,
- 2 x računalnik (strokovni delavci, tajništvo),
- router.

b. Žabica:

- profesionalni pralni in sušilni stroj,
- obrezovanje drevja,

- omara za garderobo (kuhinja),
- zložljiva polica (kuhinja),
- police v zunanjem kabinetu za igrače,
- polica v igralnici Mucki,
- ponjava na igrišču,
- stojalo za senčnik in senčnik,
- koši za smeti,
- računalnik,
- router.

Poleg omenjenega načrtujemo še nakup vzgojnih in športnih pripomočkov (materiala za izvajanje vzgojnega programa, igrače, otroška literatura,...).

23 PLAN IZOBRAŽEVANJA

- aktivni po starostnih stopnjah, strokovni aktivni - načelo medsebojno učenje,
- delavnice v okviru projekta Uvajanje sistema kakovosti,
- Gozdni vrtec,
- študijske skupine,
- obnovitveni seminar iz prve pomoči »Reši življenje« (plan 5. 9.2014),
- izobraževanje v okviru projekta Zdravje v vrtcu
- seminar - sindikat,
- posvet SVS
- posvet za ravnatelje in pomočnike ravnateljev,
- individualna izobraževanja po izbiri strokovnih delavcev.

Letni delovni načrt Osnovne šole Trzin za šolsko leto 2014/2015 je bil obravnavan na seji učiteljskega zbora dne 18. septembra 2014 in na seji vzgojiteljskega zbora dne 22. septembra 2014. Svet staršev vrtca ga je na svoji seji obravnaval 23. septembra 2014, Svet staršev šole pa 24. septembra 2014. Svet šole ga je obravnaval in sprejel na svoji redni seji dne 30. septembra 2014.

Ravnateljica:
mag. Helena Mazi Golob

Podpredsednica Sveta OŠ Trzin:
Nataša Gladek

24 PRILOGE LDN

- 8.1 Letne priprave na vzgojno-izobraževalno delo
- 8.2 Programi dela strokovnih aktivov
- 8.3 Sistemizacija delovnih mest
- 8.4 Načrt nabave učil in učnih pripomočkov za leto 2014
- 8.5 Prometno–varnostni načrt šolskih poti (v pripravi)
- 8.6 Vzgojni načrt OŠ Trzin,
- 8.7 Pravila šolskega reda OŠ Trzin
- 8.8 Hišni red OŠ Trzin
- 8.9 Kadrovski in finančni načrt za poslovni leti 2014 in 2015
- 8.10 Pregled opremljenosti šole z AV pripomočki in IKT pripomočki
- 8.11 Zaposleni po izobrazbi in delovnem mestu
- 8.12 Požarni red Osnovne šole Trzin in Enote vrtca Žabica
- 8.13 Načrti dela delovnih skupin
- 8.14 Razpored čiščenja in vzdrževanja OŠ Trzin in Enote vrtca Žabica
- 8.15 Razvojno-izobraževalni načrt zaposlenih 2013-2018
- 8.16 Pravila šolske prehrane
- 8.17 Načrt integritete
- 8.18 Razvojni načrt Osnovne šole Trzin (v pripravi)