

VERSTVA IN ETIKA

Naš čas je čas intenzivnih stikov med različnimi kulturami in verstvi, ki postajajo nerazdružljivi del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta. Predmet pri učencih razvija razumevanje, strpnost in spoštovanje drugačnosti, hkrati pa jim daje možnost iskanja lastne identitete ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih. Pozornost je namenjena tudi nasprotjem, ki lahko izhajajo iz nesprejemanja različnosti, ter pogojem in načelom, ki omogočajo sožitje (vrednote človeškega življenja, dostojanstva, miru, pravičnosti, sporazumevanja).

Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in je del splošnega družboslovnega znanja. Nudi dobro osnovo za delo v srednji šoli. Tematika s področja verstev je namreč povezana s snovjo pri družboslovnih predmetih, predvsem slovenskem jeziku in književnosti, zgodovini, geografiji, filozofiji, sociologiji.

O PREDMETU

Predmet je trileten, vendar ga lahko učenci obiskujejo tudi eno leto ali dve leti. Vsako leto se obravnavajo različni tematski sklopi. Pristop k svetu verstev in svetovnih nazorov je nevtralen, Snov je pri pouku razdeljena po določenih sklopih oziroma temah, med katerimi so nekatere obvezne, nekatere pa izbirne (izbere jih učitelj ob upoštevanju interesov učencev).

V 7. razredu VERSTVA IN ETIKA I. se obravnavajo temeljni pojmi o nastanku religij in svet velikih svetovnih religij (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem ...), ki nas obdajajo in s katerimi se vsakodnevno srečujemo prek vzornikov.

V 8. razredu VERSTVA IN ETIKA II. je v ospredju skupnost. Sprašujejo se o skupnostih, v katerih živimo, o pogojih in posledicah skupnega življenja. V ospredje so postavljene verske skupnosti, njihov odnos do drugih skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov, obredje in simbolika. Skladno s poudarki pri obravnavi verstev je obravnava "življenjskih tem", kot so družina, prijateljstvo, ljubezen, strpnost, solidarnost, delo in poklic.

V 9. razredu VERSTVA IN ETIKA III. V ospredje je postavljena oseba, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnosti, kritično presojanje vrednot in življenjskih okoliščin ter pripravljenost za dialog, komuniciranje in sporazumevanje. Pouk je osredotočen na obravnavanje krščanstva, skupaj z njegovimi viri, in smeri, ki so iz njega izšle ali ga spreminjale v evropskem in slovenskem prostoru. Poleg tega bomo posvetili pozornost tudi oblikovanju odgovorne osebe, ki ima posebno težo v demokratični družbi.
--

KOMU JE NAMENJEN?

Namenjen je vsem učencem od 7. do 9. razreda ne glede na versko opredeljenost – tistim, ki imajo doma krščansko vzgojo, pripadnikom drugih veroizpovedi in učencem brez domače verske vzgoje in opredelitve.

KAKO BO POTEKAL POUK?

Pregledujemo knjige, enciklopedije in delamo z besedili, razlagamo ob slikovnem gradivu, si ogledamo dokumentarni ali igrani film z versko tematiko, se pogovarjamo in drug drugega poslušamo. Oceno se pridobi s seminarsko nalogo, govornim nastopom in s sodelovanjem pri pouku.