

## FILOZOFIJA ZA OTROKE

Predmet Filozofija za otroke spodbuja učence k čudenju, spraševanju in iskanju ustvarjalnih rešitev. Filozofski problemi so prevedeni v zgodbe iz življenja otrok. Zgodbe o vsakodnevnih pojavih pomagajo učencem najti pot do lastnih stališč o izpostavljenih pojmi. Danes imajo mladi številne vire informacij, kar pa ni vedno prednost. V poplavi informacij se je pogosto težko znajti. Treba je imeti sistem, ki omogoča izbiro tistih informacij, ki resnično vodijo k razvoju in k pravim odločitvam. Nujno je tudi razumevanje splošnih človeških vrednot in pravil. Kritično mišljenje je prvi korak k razumevanju sveta. V 30-ih državah, kjer se ta predmet že izvaja, so raziskave pokazale, da se je pri učencih, ki so sodelovali pri tem predmetu, izboljšal učni uspeh pri maternem jeziku in matematiki, da so ti učenci bolj demokratični, da imajo manj težav pri delu v skupini in so tudi bolj samozavestni. Te vrste znanje jim zelo koristi pri nadaljnjem šolanju, pa tudi kasneje, v poklicnem in privatnem življenju, saj razvija sposobnosti za življenje in medsebojne odnose (humanost, strpnost ...).

### O PREDMETU

Predmet je trileten, vendar ga lahko učenci obiskujejo tudi eno leto ali dve leti. Vsako leto se obravnavajo različni tematski sklopi: Kritično mišljenje, Etična raziskovanja in Jaz in drugi. V šolskem letu 2011/2012 bodo učenci spoznali in raziskovali kritično mišljenje. Obravnavali bodo zanimive vsakdanje teme: jaz, moje sposobnosti, resnica, laž, skrivnost, sreča, odnos do ljudi, zaupanje, dobrota, prijateljstvo, pravičnost ... Predmet bo zadostil otroški radovednosti in čudenju nad svetom, dopuščal ustvarjalnost in samostojnost, hkrati pa pomagal učencem postajati komunikativna mlada oseba, ki dojema spremembe v družbi.

### KOMU JE NAMENJEN?

Izbirni predmet filozofija za otroke je namenjen učencem od 7. do 9. razreda, ki so radovedni, komunikativni, ustvarjalni (ali bi to želeli postati). Sodelovanje v skupinskem dialogu razvija komunikacijske sposobnosti in spretnosti učencev (pozorno poslušanje, argumentiranje stališč, komentiranje mnenj drugih). Naučili se bomo izoblikovati svoje mnenje in ga na ustrezen način predstaviti drugim (zagovarjati svoje mnenje in dopuščati ostalim, da mislijo drugače).

### KAKO BO POTEKAL POUK?

Pri učnih urah bomo sedeli v krogu in se pogovarjali o različnih temah ter izmenjali svoje misli in stališča. Snov se ne razlaga. Izhodišče so zgodbe iz življenja otrok/učencev, na katerih se gradi voden dialog, ki učence združi v skupino. S tem bomo razvijali tudi strpnost in temeljili na kulturi pogovora. Oceno se pridobi govornim nastopom na izbrano temo, razmišljanjem v pisni obliki in s sodelovanjem v debati pri pouku.