

Predstavitev izbirnega predmeta iz zgodovine
Odkrivajmo preteklost mojega kraja

Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost mojega kraja se lahko obravnava v **7. ali 8.** razredu v obsegu **35 ur**. Spada v sklop enoletnih predmetov, vezanih na razred. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje eno leto.

Učni načrt za zgodovine kot izbirni predmet v devetletni osnovni šoli Odkrivajmo preteklost mojega kraja sestavljajo štirje tematski sklopi:

Srednjeveške zgodbe

Kako smo potovali

Slovenci kot vojaki

Selitve skozi zgodovino

Učitelj izmed štirih tematskih sklopov izbere **dva** tematska sklopa, ki ju z učenci obravnava v **35** učnih urah (glede na zanimanje otrok, odmevnost ZGO teme v domačem kraju, dostopnost virov v šoli). Glede na to predlagam prva dva tematska sklopa (v kolikor bodo učenci zainteresirani), in sicer:

Srednjeveške zgodbe in Kako smo potovali.

1. Predstavitev vsebin izbirnega predmeta

A) Srednjeveške zgodbe

Učenci se bodo seznanili z vrstami srednjeveških igrač ter zabavo odraslih, črno smrtjo, kužnimi znamenji na naših tleh ter higieno, oblačili v srednjem veku, s sejmi, cehi, živili in prehrano v srednjem veku, s pripravo in postrežbo hrane, vitezi, njihovim načinom bojevanja ter opremo, s trubadurji ter njihovo poezijo, preganjanjem čarovnic, s celjskimi grofi, znanimi fevdalnimi rodbinami, življenjem v srednjeveškem mestu in položajem žensk v tem čas.

B) Kako smo potovali

Seznani se bodo z zgodovinskim razvojem prometnih sredstev od začetkov do današnjih dni, odkritji na prometnem področju, prehodnostjo slovenskega ozemlja in razvojem prometnega omrežja skozi čas, s pomenom našega ozemlja, kar se tiče prometa, z izgradnjo cestnega, rečnega in železniškega omrežja na Slovenskem, s kopenskim, vodnim in zračnim prometom pri nas, vplivom prometa na popotništvo, s prenašanjem informacij in razvojem turizma ter znanimi izumitelji slovenskega rodu, povezani z uvajanjem novosti v prometu.

C) Slovenci kot vojaki

Učenci se bodo seznanili in spoznavali črno in kmečko vojsko, narodne straže, vojaško izrazoslovje, slovenske vojake v avstro-ogrski vojski, prvi svetovni vojni, med obema vojnoma, v drugi svetovni vojni ter osamosvojitveni vojni, Slovenijo in NATO, Slovence v tujski legiji ter znane vojaške poveljnike našega rodu.

D) Selitve skozi zgodovino

Seznani se bodo s pojmom migracija, selitvami skozi zgodovino, obdobjem množičnega izseljevanja Slovencev, s selitvami v našem kraju, o otrocih v selitvah, s tem, ali je bilo slovensko ozemlje do priseljencev prijazna domovina ter o znanih Slovencih iz vrst zamejcev, zdomcev ali izseljencev.

2. Dejavnosti

Učenci se bodo navajali na odkrivanje in raziskovanje zgodovine domačega kraja s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih **virov** iz različnih medijev, s pomočjo **terenskega dela, ekskurzije** ali ogleda **muzeja**.

Z delom se bo vzpodbujala učenčeva radovednost in zanimanje za zgodovino. Učiteljica bo učence usmerjala, kako priti do ustreznih virov, jih analizirati in oblikovati sklepe. Učenci pa bodo svoja spoznanja in stališča predstavili s plakati, poročili, razstavo, zgodovinskimi govornimi vajami...

Seveda sledi **preverjanje in ocenjevanje znanja** s poudarkom na ločevanju bistvenih od nebistvenih informacij, razumevanju sedanjega dogajanja in odnosov ter vzrokih zanje, kritičnemu ocenjevanju zgodovinskih dogodkov in pojavov ter najrazličnejših zgodovinskih virov.

Učiteljica zgodovine
Ida Fidler