

OPOGUMLJANJE OTROK IN SPODBUJANJE NJIHOVE SAMOSTOJNOSTI

namesto neposredne pomoči staršev

Vprašanja/ pobude starša otroku, ki pomagajo, da otrok sam postane aktiven pri pridobivanju znanja in razbremenijo starše:

1. KDAJ SI UČITELJA/ ICO PROSIL ZA POMOČ?
2. KAJ TI JE SVETOVAL?
3. KOLIKOKRAT SI BIL PRI DOPOLNILNEM POUKU?
4. KAJ SI SAM ŽE NAREDIL ZA TO, DA BI NAPREDOVAL?
5. POKAŽI MI:
 - IZPISKE,
 - MISELNE VZORCE,
 - SLOVARČEK,
 - PREPISANE IN PONOVRNO NAREJENE VAJE IZ UČBENIKA/ DELOVNEGA ZVEZKA,
 - UČNE PRIPOMOČKE, KI SI JIH SAM IZDELAL, DA BI TI ŠLO BOLJE.
6. KATERA SNOV TI NE GRE? POKAŽI, KJE IMAŠ TO SNOV ZAPISANO V ZVEZKU/ UČBENIKU. KATERE VAJE STE V ZVEZI S TO SNOVJO NAREDILI PRI POUKU?
7. S KATERIM UČNIM PRIPOMOČKOM SI POMAGAŠ, KO DELAŠ DOMAČE NALOGE, DA SO NATANČNO NAREJENE?
8. POKAŽI MI KOLEDARČEK. KAKO NAČRTUJEŠ PRIDOBIVANJE OCEN PRI TEM PREDMETU? KAJ BOŠ OD SEDAJ NAREDIL DRUGAČE, DA BOŠ BOLJ USPEŠEN?

Naj ne ostane le pri pogovoru. Vztrajajte, dokler Vas otrok ne prepriča s konkretnimi dokazi. Srečno!

Anka Pelhan