

Modra soba je nova oblika dela in jo imajo številne osnovne šole v Sloveniji. Tudi na naši šoli imamo »modro sobo«. To obliko dela smo uvedli zato, da bi zagotovili osnovne pravice učencev do izobraževanja in nemotenega dela v razredu.

Normativno podlago za to novo obliko dela najdemo v Zakonu o osnovni šoli, v 50. členu, ki govori o pravicah in dolžnostih učencev. Tam piše, da ima učenec pravico obiskovati pouk oz. se udeleževati drugih dejavnosti, ki jih organizira šola. Učencu šola lahko občasno zagotovi doseganje ciljev izobraževanja tudi v drugih oblikah organiziranega dela z učenci z namenom, da se jim zagotovi varnost ali nemoten pouk.

Občasna druga oblika dela z učenci je tudi modra soba. Tja pride učenec, ki v razredu z učiteljem ne najde načina, da bi opravila vsak svoje delo. Z uvedbo modre sobe želimo doseči tri cilje:

- zagotoviti učencem v razredu nemoten potek pouka
- nuditi učencu, ki moti pouk, izobraževanje v drugačni obliki
- zmanjšanje števila motečih vedenj pri učencih

Kdaj napotimo učenca v Modro sobo?

Če učenec moti učitelja in sošolce ter krši pravico drugih učencev do kvalitetnega pouka ter kljub opozorilu učitelja še vedno ne upošteva pravil šolskega reda, je lahko za tisto uro umaknjen iz razreda v modro sobo, kjer pouk nadaljuje individualno.

Sam postopek poteka tako: učitelj pošlje enega od učencev do dežurnega učitelja, ki pospremi motečega učenca iz učilnice v modro sobo. Učeči učitelj učencu posreduje naloge oz. zadolžitve, ki naj jih učenec opravi do konca šolske ure. Dežurni učitelj prevzame učenca in ob zaključku ure preveri, ali je učenec izpolnil individualno nalogo, ki mu jo je dal učeči učitelj.

O napotitvi učenca v modro sobo učeči učitelj isti dan obvesti razrednika, ki o tem obvesti starše.