

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka pri določenih predmetih.

Cilji fleksibilnega predmetnika:

- doseči večjo raznolikost metod in oblik dela,
- doseči večjo raznolikost strategij poučevanja, kot so: projektno učno delo, terensko delo, problemski pouk itn.,
- razbremeniti učence (vpeljati pouk, pri katerem prevladujejo dejavnosti učencev, večja vloga učencev v vseh fazah poučevanja, različnost metod in oblik dela, manj predmetov na dan, manj ocenjevanj, lažje torbe)
- povečati medpredmetno načrtovanje, poučevanje in učenje pri različnih kombinacijah predmetov,
- povečati avtonomijo šole pri izdelavi urnikov in organizaciji dela,
- povečati učinkovitost izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela in doseči boljše rezultate v znanju.