

MALTA 7.5.2018 – 18.5.2018

V okviru projekta Erasmus+ KA1 učna mobilnost posameznikov sem se udeležila dvotedenskega izobraževanja na Malti v kraju St Julians.



Izobraževanje z naslovom *The Playground Classroom Methodology for Primary Level* je potekalo v organizaciji izobraževalne institucije Executive Training Institute Malta (<https://www.etimalta.com/>).



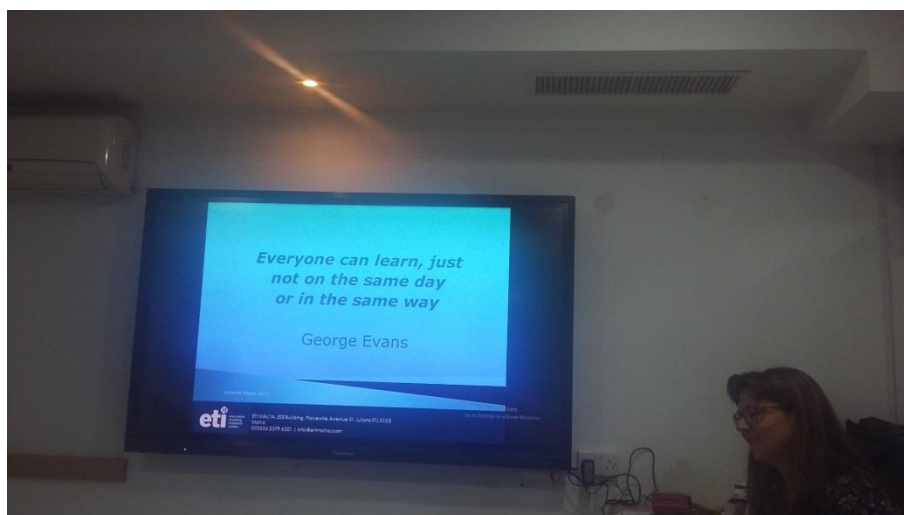
Na prvi pogled je jasno, da ima omenjena izobraževalna institucija veliko tovrstnih izobraževanj in posledično tudi odlične reference. Namreč, od trenutka, ko sem stopila na malteška tla, je bilo vse organizirano. Njihov predstavnik me je čakal na letališču, me pospremil do šoferja, ki me je po prijetnem pomenkovanju in panoramskem ogledu kraja dostavil pred hotel. Pravzaprav je omenjena

stavba neke vrste izobraževalno-nastanitvena-gostinska stavba. V njej je namreč lokal, kjer je možno tudi kaj pojesti, v kleti in prvih dveh nadstropjih so učilnice, v zgornjem nadstropju pa sobe. Zelo elegantno sploh, če imaš pouk v isti stavbi tako kot sem ga imela jaz.

Izobraževanje je potekalo vsak dan do pol treh. V skupini smo bile štiri učiteljice, jaz kot anglistka, dve Čehinji, ena je bila učiteljica razrednega pouka in IKT, druga pa učiteljica v OPB ter Poljakinja, učiteljica razrednega pouka. Izobraževanje je bilo namenjeno učiteljem učencev starih 6 – 11 let. Naša učiteljica Tessie je bila zelo prijazna, odprta za vsa naša vprašanja, predloge, želje. Aktivnosti so večinoma potekale kot delavnice, kjer smo bile udeleženske ves čas aktivne. Nekaj ur izobraževanja je bilo s področja IKT, zato smo uporabljale pri pouku računalnik.



Moje izobraževanje je bilo usmerjeno v različne pristope in metodologijo dela pri pouku. Dotaknili smo se večih področij: sodelovalno učenje, učni tipi in raznotere inteligentnosti, uporaba vizualnih pripomočkov, pesmi, glasba in njihov učni potencial, zabava s slovničnimi igrami, Cuisenaireve palčke, stimulatívno branje pri mlajših učencih, stimulatívno pisanje pri mlajših učencih, dramatizacija in igra vlog pri pouku, učenci s posebnimi potrebami,...idr. Vse predstavljene aktivnosti so uporabne pri razrednem pouku in pouku tujega jezika za učence do 6. razreda.

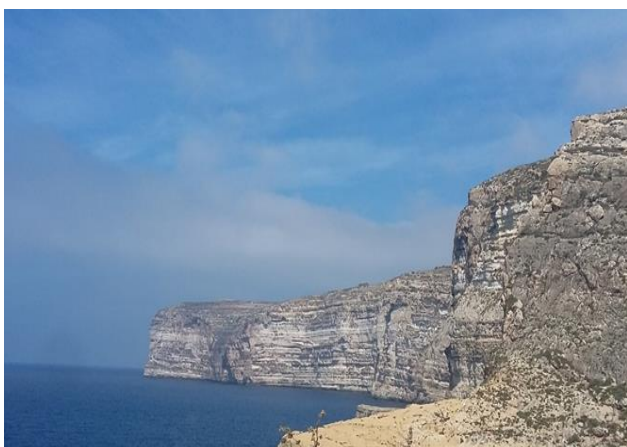


V sklopu programa so bili organizirani trije vodeni ogledi, in sicer ogled glavnega mesta Valletta, mesta Mdina in otoka Gozo. Pri vseh treh ogledih je bil z nami prikupen vodič Mario, ki je bil neizčrpen vir informacij in ker nam je želel pokazati čim več, je bil seveda zelo hiter. Celo tako hiter, da je na enem

od ogledov izgubil celo skupino, ker je tako hitro hodil, da mu skupina ni uspela slediti. Na srečo nas je kmalu spet našel 😊.



Otok Gozo je drugi večji otok, ki je stalno naseljen (tretji je Comino, na katerem stalno živijo trije ljudje!). Je precej kmetijsko usmerjen, zlasti v poljedelstvo (sadje, zelenjava,...), k čemur botruje ugodna klima. V času mojega obiska so bila namreč vsa žitna polja že požeta.

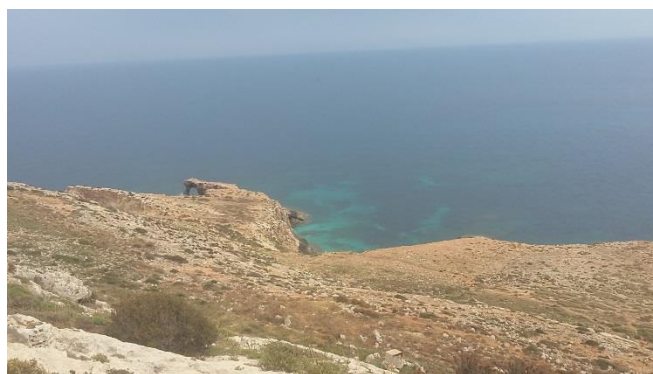
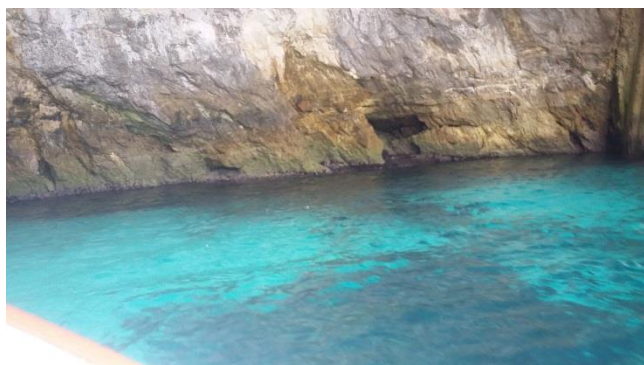


Pokrajina je drugačna kot smo je vajeni doma. Prevladuje nizko grmičevje, naravnega gozda na otoku ni. Prav tako ni virov pitne vode. Pitno vodo namreč pridobivajo iz morske vode s pomočjo reverzne osmoze. Voda, ki priteče iz pipe je sicer brez posebnega okusa in vonja, vendar so mi domačini svetovali, da naj za pitje raje kupim ustekleničeno vodo.

Hrana je okusna, v trgovinah je možno kupiti veliko izdelkov iz Velike Britanije. Tradicionalna hrana je zajec, pripravljen na različne načine. Tradicionalne jedi so še Twistees (slan prigrizek s sirom, podobno smokiju), Galletti (vodni keksi), kruhki s tuninim namazom in zelenjavo, ovčji in kozji sir z dodatkom popra ali paprike, polnjene olive, fižol s česnom in peteršiljem, sušeni paradižniki.



Veliko je naravnih znamenitosti, ki so vezane na morje in obalo, npr. Blue Lagoon, Blue Grotto, Fungus Rock, Dingli Cliffs, Golden Bay. Na otoku je več starodavnih mest (Mdina, Mosta, Victoria), templjev (Hypogeum, Hagar Qim, Mnajdra, Ggantija Temples,), vasic (Marsaxlokk, Mgarr, Ta'Dbiegi Crafts Village) in še kaj bi se našlo.



Zaradi čudovite pokrajine na Malti in Gozu, so našli svoj navdih tudi filmski ustvarjalci. Kar nekaj filmov, je bilo posnetih na tem območju: Grof Monte Cristo, Popaj, Gladiator, Troja, Da Vincijeva šifra, Umor na Orient Expressu, Igra prestolov in številni drugi.

Na otoku je veliko plaž, za vsak okus se najde kakšna: strma, skalnata, kamnita, peščena, iz zglajenih platojev (iz peščenjaka), samotna, natrpana, rajska s turkiznim morjem... Ampak na nobeni ni naravne sence ☹️.



Za pohajkovanje po otoku je najprimernejši čas pomlad in jesen, takrat temperature še niso zelo visoke, vendar kljub temu že/še prijetne. V času visoke turistične sezone (od junija do septembra) so temperature okrog 40 °C, pa tudi gneča je precejšnja. Že v tem času, ko sem bila jaz tam je bilo

ogromno turistov, na ulici si slišal veliko tujih jezikov, predvsem evropskih, vendar pa se vsi brez težav sporazumevajo v angleščini.

Ker je veliko turistov je posledično velika gneča na cesti. Na Malti vozijo po levi strani. Prehodi za pešce so redki, ljudje prečkajo cesto povsod, kjer se jim zljubi. Potrpežljivi vozniki pridno ustavijo vsakemu posebej in to brez trobljenja, ki bi ga v takih primerih sigurno slišali na naših cestah. Javni prevoz si ne zasluži pohvale. Sicer je dobro speljan po celem otoku, ampak v primeru, da se avtobus napolni na začetni ali na kateri od vmesnih postaj, voznik preprosto pelje mimo postaje. In to ne glede na to ali pripelje naslednji avtobus čez 10 minut ali šele čez eno uro.

Moje izobraževanje se je po dveh tednih zaključilo, odhajala sem v deževnem jutru, kar je za ta čas prava redkost. Zelo sem zadovoljna s pridobljenim znanjem, veliko tega bom lahko uporabila pri pouku. Odlično je bilo tudi dejstvo, da sem vseh 14 dni govorila samo angleško. Mimogrede sem srečala le dve Slovenki, ki sta bili na Malti zaradi učenja angleščine. Sicer pa Slovencev nisem srečala.

Celotna izkušnja je neprecenljiva naložba vase, pomembna tako na profesionalni ravni kot za osebno rast. Neizmerno bom hvaležna, če bom imela v prihodnje še kakšno priložnost za izobraževanje v tujini, ker ti le-to da nov zagon za delo in odpre nove razsežnosti ter pogled na življenje.

Andreja Košir
učiteljica angleškega jezika