



IZVEDBENI NAČRT

Dejavnost: Športni dan – pohod

Datum izvedbe: 18. 9. 2025

Kraj izvedbe: Brdo–Krtina–Brdo

Vodja dejavnosti: Tina Brate

Udeleženci (razred in število učencev):

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
3. a	16
3. b	17

Predvideno skupno število učencev (brez spremljevalcev): 33

Predvideni stroški na otroka: /

Spremljevalci:

- Tina Brate
- Tina Pogačar
- Špela Lotus

Vsebina:

- Jesenski pohod

Vzgojno-izobraževalni cilji:

Učenci:

- Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja).
- Spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.
- Upoštevajo osnovna načela varnosti na pohodu.
- Hodijo in tečejo v naravi.
- Spoznajo različne oblike hoje in teka.
- Spoznajo osnovno pohodniško opremo.
- Razumejo pomen gibanja in športa ter njihovih vplivov na zdravje.
- Spoznajo, kaj lahko sami storijo za svoje zdravje.

Predviden potek dneva:

Ob 8.20 se učenci skupaj z učitelji zberejo v učilnici, kjer preverimo prisotnost in podamo osnovne informacije o poteku športnega dne. Po kratkih navodilih in pripravi se vsi skupaj odpravimo do garderob, kjer se učenci pripravijo za pohod. Nato se izpred šole peš odpravimo po vnaprej načrtani poti. Med potjo spodbujamo medsebojno sodelovanje, opazovanje okolice ter zdrav odnos do gibanja. Približno na polovici poti naredimo krajši postanek za malico in počitek.

Po končanem pohodu se vrnemo nazaj do šole, kjer se ponovno zberemo v učilnici. Sledi analiza športnega dne, kjer skupaj z učenci ovrednotimo doživeto, izpostavimo pozitivne vidike gibanja v naravi ter se pogovorimo o pomenu redne telesne dejavnosti. Ob tem navežemo pogovor tudi na širšo temo skrbi za lastno zdravje in dobro počutje.

Dan dejavnosti se zaključi ob 12.45, ko učenci nadaljujejo z obveznostmi in aktivnostmi po ustaljenem urniku.

Pripomočki, oprema, malica ...:

Učenci naj imajo s seboj ustrezno obutev za na pohod, nahrbtnik in vodo. Malico dobijo v šoli.

V šoli bodo potrebovali copate in puščico.