

12150Š dr. Ivana Korošca Borovnica  
Paplerjeva ulica 15  
1353 Borovnica

# **LETNI DELOVNI NAČRT 2024/2025**

**OSNOVNA ŠOLA DR. IVANA KOROŠCA  
BOROVNICA**

Daniel Horvat,  
ravnatelj

Borovnica, september 2024

## KAZALO

1	ZAVOD OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica.....	7
1.1	PREDSTAVITEV ZAVODA.....	7
1.1.1	Kontakti.....	7
1.2	KADROVSKA ZASEDBA.....	9
1.2.1	Strokovni delavci šole .....	9
1.2.2	Strokovni delavci vrtca.....	10
1.2.3	Administrativni in tehnični delavci.....	11
2.	OSNOVNA ŠOLA .....	13
2.1	PREDNOSTNE NALOGE.....	13
2.2	USMERITVE ZA DELO IN NAČRTOVANJE AKTIVNOSTI.....	14
2.3	STRUKTURA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	15
2.4	ŠOLSKI KOLEDAR .....	15
2.4.1	Šolski koledar .....	15
2.4.2	Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) za učence 3., 6. in 9. razreda.....	17
2.5	TEKMOVANJA IZ ZNANJ.....	18
2.5.1	Tekmovanja iz znanja .....	18
2.5.3	Športna tekmovanja.....	20
2.5.4	Ostala tekmovanja .....	21
2.6	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	21
2.6.1	Urniki knjižnice .....	21
2.6.2	Letni delovni načrt šolske knjižnice.....	22
2.6.3	Interno bibliotekarsko delo.....	22
2.6.4	Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji.....	22
2.6.5	Bibliopedagoško delo z oddelki in s skupinami učencev .....	22
2.6.6	Sodelovanje z učitelji.....	22
2.6.7	Strokovno izpopolnjevanje .....	23
2.6.8	Druge naloge.....	23
2.7	ŠOLSKI ZVONEC .....	23
2.8	PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE.....	24
2.8.1	Predmetnik in število ur predmeta na teden.....	24
2.8.2	Razpored dežurstev jutranjega varstva in varstva vozačev .....	26

2.9 POUČEVANJE NA PREDMETNI STOPNJI .....	26
2.10 DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....	27
2.11 DNEVI DEJAVNOSTI .....	30
2.11.1 Mesečne aktivnosti v podaljšanem bivanju .....	42
2.12 UČNA POMOČ UČENCEM.....	43
2.12.1 Dopolnilni in dodatni pouk.....	43
2.13 IZBIRNI PREDMETI .....	43
2.13.1 Obvezni izbirni predmeti.....	43
2.13.2 Neobvezni izbirni predmeti.....	45
2.14 JUTRANJE VARSTVO .....	46
2.14.1 Jutranje varstvo za 1. razred .....	46
2.14.2 Jutranje varstvo za 2. in 3. razred .....	46
2.15 PODALJŠANO BIVANJE .....	46
2.16 ORGANIZACIJA IN IZVEDBA ŠOLE V NARAVI .....	47
2.16.1 Uvod .....	47
2.16.2 Šole v naravi .....	47
2.16.3 Sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi .....	48
2.17 PLAVALNO OPISMENJEVANJE .....	49
2.18 INTERESNE DEJAVNOSTI – razredna stopnja .....	49
2.18.1 Interesne dejavnosti na razredni stopnji .....	49
2.18.2 Interesne dejavnosti na predmetni stopnji.....	50
2.20 PRIREDITVE.....	51
2.21 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	52
2.21.1 Šolska svetovalna služba .....	52
2.21.2 Delo šolske svetovalne službe v vrtcu .....	52
2.21.3 Delo z učenci s specifičnimi učnimi težavami .....	53
2.21.4 Nadarjeni učenci .....	53
2.22 RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA PROSTORA .....	54
2.22.1 Učilnice.....	54
2.22.2 Športno-rekreativne površine .....	55
2.23 DELOVNA OBVEZNOST PEDAGOŠKIH DELAVCEV .....	55
2.23.1 Kolektivni dopust pedagoških delavcev v šoli .....	55
2.24 NAČRTOVANJE POUKA V ŠOLI.....	56

2.24.1 Delo strokovnih aktivov .....	56
2.25 POT V ŠOLO, ŠOLSKI PREVOZI, VARSTVO VOZAČEV .....	57
2.25.1 Prometno-varnostne dejavnosti šole.....	57
2.25.2 Šolske poti .....	58
2.25.3 Varstvo vozačev .....	59
2.26 UČENEC PRI POUKU .....	60
2.26.1 Število učencev in oddelkov.....	60
2.26.2 Razredniki in nadomestni razrednik ter matične učilnice.....	61
2.26.3 Učenec in učitelj.....	61
2.26.4 Skupnost učencev šole.....	62
2.26.5 Šolski parlament.....	63
2.27 PROJEKTI .....	63
2.27.1 Prostovoljstvo .....	65
2.27.2 Ekološke vsebine .....	66
2.27.3 Šolska shema.....	67
2.27.4 Tradicionalni slovenski zajtrk .....	68
2.27.5 Rastem s knjigo .....	68
2.27.7 Evropski teden mobilnosti .....	69
2.27.8 Športni program Zlati sonček .....	70
2.27.10 Cankarjeva bralna značka .....	72
2.27.11 Španska bralna značka .....	73
2.27.12 Obisk nemškega in španskega kulturnega centra ter Hiše EU v Ljubljani.....	73
2.27.13 Angleški tabor .....	73
2.27.14 Angleška bralna značka .....	74
2.27.15 Nemška bralna značka .....	74
2.27.16 Dediščina domačega kraja .....	74
2.27.17 Dnevi evropske kulturne dediščine in teden kulturne dediščine.....	74
2.27.18 Noč knjige.....	75
2.27.19 Pogram Varno s soncem .....	75
2.27.20 Projekt skrb za živali - TAČKIN BOŽIČ .....	75
2.27.21 Festival Igraj se z mano .....	76
2.27.22 Prijava na razpis – Srečanje otroških in gledaliških skupin slovenije .....	76
2.27.23 Program NEON.....	76

2.27.24 Bodoči prvošolci v šolo in prvošolci v vrtec.....	77
2.27.25 Varno na poti v šolo .....	78
2.27.26 Načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega spodbudnega učnega okolja .....	78
2.27.27 Erasmus + .....	79
2.28 ZDRAVSTVENO VARSTVO .....	80
2.28.1 Zdravstveno varstvo otrok – sistematski pregledi šolarjev.....	80
2.28.2 Zobozdravstveno varstvo .....	82
2.29 PEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE .....	84
2.29.1 Nadaljnje izobraževanje .....	85
2.29.2 Spremljanje in vrednotenje učiteljevega dela .....	85
2.29.3 Kaj bomo spremljali?.....	85
2.29.4 Kdo bo spremljal? .....	86
2.3 ŠOLSKA PREHRANA .....	86
2.30.1 Splošno o šolski prehrani .....	86
2.30.2 Stroški šolske prehrane .....	86
2.30.3 Subvencioniranje šolske prehrane .....	87
2.30.4 Smernice prehranjevanja na OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica .....	87
2.30.5 Sadje in zelenjava.....	88
2.30.6 Vzgojno izobraževalne dejavnosti.....	88
2.31 ŠOLA IN STARŠI.....	88
2.31.1 Roditeljski sestanki.....	89
2.31.2. Skupne govorilne ure .....	90
2.31.3. Dopoldanske govorilne ure .....	91
2.32 SVET STARŠEV .....	91
2.32.1 Obveščanje staršev .....	91
2.33. Sodelovanje z društvi, institucijami in visokošolskimi zavodi .....	91
2.34 Evalvacija letnega delovnega načrta.....	92

## UVOD

Letni delovni načrt je dokument, s katerim osnovna šola, skupaj z dejavniki okolja, na osnovi Zakona o osnovni šoli ter Zakona o vrtcih, obveznega predmetnika in učnih načrtov ter rezultatov in spoznanj preteklih let, določa obseg in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoje za njegovo izvedbo.

LETNI DELOVNI NAČRT (v nadaljevanju: LDN) je osnovni in obvezni dokument zavoda, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (ZOsn-UPB3) ter 21. člen Zakona o vrtcih (ZVrt). Načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo naša šola izvajala v šolskem letu 2024/2025.

Podatki, ki so navedeni v tem LDN, se ob izvajanju programa vseskozi dopolnjujejo. Sestavni del LDN so tudi drugi programsko-operativni dokumenti, ki jih pripravljajo in sprejemajo posamezni strokovni organi šole.

**V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli ter 21. členom Zakona o vrtcih je Svet zavoda OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica na svoji 12. seji obravnaval in sprejel naslednji Letni delovni načrt OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica za šolsko leto 2024/2025.**

**Karmen Turšič,  
Predsednica sveta zavoda**

# 1 ZAVOD OŠ DR. IVANA KOROŠCA BOROVNICA

---

## 1.1 PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovno šolo dr. Ivana Korošca Borovnica je ustanovila Občina Borovnica z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda Osnovne šole dr. Ivana Korošca Borovnica.

V skladu z Odlokom o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola dr. Ivana Korošca Borovnica, ki ga je sprejela Občina Borovnica (Uradni list RS, št. 131/2004), se je s 1. januarjem 2005 Osnovni šoli pridružil Vrtec Borovnica, ki je postal organizacijska enota osnovne šole.

### UPRAVA ZAVODA

Ravnatelj:	<b>Daniel Horvat</b>
Pomočnica ravnatelja v šoli:	<b>Barbara Rednak Robič</b>
Pomočnici ravnatelja v vrtcu:	<b>Sonja Pristavec/Nataša Rijavec</b>
Tajnik VIZ:	<b>Milanka Lazić</b>
Finančnik:	<b>Mateja Brancelj</b>
Računovodja:	<b>Damijana Stražišar</b>
Knjigovodja:	<b>Andreja Čuk</b>
Poslovni sekretar:	<b>Nataša May</b>

#### 1.1.1 Kontakti

<b>KONTAKTI</b>		
<b>Tajništvo</b>	<b>Milanka Lazić</b>	75-72-500
	faks	75-72-510
	os-borovnica@guest.arnes.si	
<b>Ravnatelj</b>	<b>Daniel Horvat</b> daniel.horvat@guest.arnes.si	75-72-504
<b>ŠOLA</b>		
<b>Pomočnica ravnatelja</b>	<b>Barbara Rednak Robič</b>	75-72-506
	barbara.rednak-robic@guest.arnes.si	
<b>Računovodstvo</b>	Damijana Stražišar	75-72-502

<b>Zbornica predmetna stopnja</b>		-	75-72-520
<b>Zbornica razredna stopnja</b>		-	75-72-525
<b>Svetovalna služba</b>	<b>Svetovalni delavki</b>	Mateja Dolinar <a href="mailto:mateja.dolinar4@guest.arnes.si">mateja.dolinar4@guest.arnes.si</a> Maja Gale <a href="mailto:Maja.gale@guest.arnes.si">Maja.gale@guest.arnes.si</a>	75-72-508
<b>Učiteljice za strokovno pomoč dodatno</b>		Janja Kavčič	
		Simona Zaletel	
		Manca Sladoje	
		Simona Tomše	
		Neja Frbežar	
		Laura Avsec	
<b>Šolska knjižnica</b>		Miriam Svete, Polona Zupančič	75-72-521
<b>Šolska kuhinja</b>		Vodja: Siniša Borić	75-72-522
<b>VRTEC</b>			
<b>Pomočnica ravnatelja</b>		<b>Sonja Pristavec/Nataša Rijavec</b> <a href="mailto:vrtec.os-ikbo@guest.arnes.si">vrtec.os-ikbo@guest.arnes.si</a>	75-72-530
		mobi	041/575-432
<b>Finančnik (v prostorih šole)</b>		Mateja Brancelj	75-72-518
<b>Knjigovodja (v prostorih šole)</b>		Andreja Čuk	75-72-518
<b>Pedagoška soba</b>		-	75-72-533
<b>Kuhinja</b>		Vodja: Zdenka Hren	75-72-532

## KONTAKTI

Spletna stran:	<a href="http://www.osborovnica.si/">http://www.osborovnica.si/</a>
E-mail:	<a href="mailto:os-borovnica@guest.arnes.si">os-borovnica@guest.arnes.si</a>
Matična številka:	5088321000
Davčna številka:	27688836, ni DDV zavezanec
Transakcijski račun:	SI56 0120 5603 0644 550
BIC/SWIFT koda:	BSLJSI2X
Šifra PU:	64459



## 1.2 KADROVSKA ZASEDBA

### 1.2.1 Strokovni delavci šole

Št.	PRIMEK IN IME	DELOVNO MESTO
1.	Avsec Laura	Učiteljica za dodatno strokovno pomoč
2.	Belšak Aleksandra	Učiteljica v podaljšanem bivanju
3.	Bohorč Saša	Učiteljica ZGO, OPB
4.	Celarc Simona	Jutranje varstvo, spremljevalka gibalno oviranega otroka
5.	Celarc Mojca	Učiteljica v podaljšanem bivanju
6.	Cizl Špela	Učiteljica za dodatno strokovno pomoč
7.	Debevec Teja	Učiteljica za dodatno strokovno pomoč
8.	Dolinar Bodlaj Mateja	Svetovalna delavka
9.	Dragoš Miha	Učitelj športa in izbirnih predmetov ŠSP, ŠZZ, IŠP - odbojka
10.	Dragovan Andreja	Učiteljica v podaljšanem bivanju
11.	Fekonja Katarina	Učiteljica SLJ
12.	Ferbežar Sabina	Učiteljica razrednega pouka
13.	Frbežar Neja	Učiteljica za dodatno strokovno pomoč
14.	Gale Maja	Svetovalna delavka
15.	Geohelli Darjan	Učitelj LUM, ZGO, OPB
16.	Gutnik Mojca	Učiteljica MAT
17.	Horvat Daniel	Ravnatelj
18.	Jevnikar Klemen	Učitelj TIT in izbirnih predmetov NTE, OGU
19.	Jovanovič Dajana	Učiteljica razrednega pouka
20.	Juršič Staša	Učiteljica razrednega pouka
21.	Kavčič Janja	Učiteljica za dodatno strokovno pomoč
22.	Končan Patricija	Spremljevalka gibalno oviranega otroka
23.	Kuk Iztok	Varstvo vozačev
24.	Leskovic Grošelj Alma	Učiteljica razrednega pouka
25.	Lipovšek - Hrga Nataša	Učiteljica GEO, DKE, izbirnega predmeta TVZ
26.	Logar Lara	Učiteljica razrednega pouka
27.	Lokar Sečnik Ana	Učiteljica razrednega pouka
28.	Lukan Simon	Učitelj BIO, NAR, GOS in izbirnega predmeta SPH
29.	Maksimović Tatjana	Učiteljica TJA na RS, OPB
30.	Marmilič Peršič Denija	Učiteljica SLJ izbirnih predmetov ŠI1, ŠI2, N2I
31.	Oblak Manca	Učiteljica razrednega pouka
32.	Pavlovič Mirjana	Učiteljica OPB

33.	Peršič Darjo	Računalničar
34.	Pervinšek Petra	Učiteljica razrednega pouka
35.	Plohl Tanja	Učiteljica GEO, TJA na PS
36.	Pogačar Polona	Učiteljica razrednega pouka
37.	Pristavec Repar Metka	Učiteljica SLJ
38.	Rednak Robič Barbara	Pomočnica ravnatelja, OPB
39.	Repnik Alja	Učiteljica GUM, OPB in izbirnega predmeta GLP
40.	Rihar Sonja	Učiteljica KEM; BIO; NAR
41.	Rožanc Janja	Druga strokovna delavka v 1. razredu, OPB
42.	Rupnik Zala	Učiteljica ŠPO
43.	Sever Borovnik Vesna	Druga strokovna delavka v 1. razredu, učiteljica OPB in izbirnih predmetov RAD, TV, RET
44.	Sladoje Manca	Učiteljica za dodatno strokovno pomoč
45.	Stojanovič Klemen	Učitelj ŠPO
46.	Stojanovič Deša	Učiteljica razrednega pouka
47.	Straš Nataša	Učiteljica razrednega pouka
48.	Strašek Vesna	Učiteljica v OPB
49.	Strle Anja	Učiteljica razrednega pouka
50.	Svete Hladnik Helena	Učiteljica TJA na PS
51.	Svete Miriam	Učiteljica SLJ, knjižničarka
52.	Tomše Simona	Učiteljica za dodatno strokovno pomoč
53.	Turšič Karmen	učiteljica razrednega pouka
54.	Trček Simona/Vehar Stanislav	Učiteljica FIZ in MAT na PS
55.	Vahčič Tina	učiteljica opb
56.	Vindiš Katja	učiteljica tja na RS in PS
57.	Zaletel Simona	učiteljica za dodatno strokovno pomoč
58.	Zupančič Polona	učiteljica nem, knjižničarka
59.	Zrimšek Klara	Učiteljica razrednega pouka
60.	Župec Andreja	učiteljica mat

### 1.2.2 Strokovni delavci vrtca

ŠT.	PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO
1.	Bole Anja	Vzgojiteljica
2.	Borić Anamaria	Pomočnica vzgojiteljice
3.	Bukor Barbara	Pomočnica vzgojiteljice
4.	Čot Maja	Pomočnica vzgojiteljice
5.	Debevec Anja	Pomočnica vzgojiteljice
6.	Deronja Sofija	Vzgojiteljica
7.	Doljšak Bojana	Pomočnica vzgojiteljice

8.	Drole Alja	Vzgojiteljica
9.	Flerin Sara	Pomočnica vzgojiteljice
10.	Francelj Martina	Pomočnica vzgojiteljice
11.	Gabriel Polonca	Vzgojiteljica
12.	Grdina Romana	Pomočnica vzgojiteljice
13.	Grom Barbara	Pomočnica vzgojiteljice
14.	Javornik Tjaša	Vzgojiteljica
15.	Jeklar Anita	Spremljevalka gibalno oviranega otroka
16.	Juvan Tamina	Vzgojiteljica
17.	Kacjan Nina	Vzgojiteljica
18.	Kavčnik Klara	Pomočnica vzgojiteljice
19.	Korotaj Mateja	Pomočnica vzgojiteljice
20.	Košir Živa	Pomočnica vzgojiteljice
21.	Kranjcz Pia Janja	Vzgojiteljica
22.	Maček Kržmanc Lea	Vzgojiteljica
23.	Makovec Zvonka	Pomočnica vzgojiteljice
24.	Mazi Tina	Vzgojiteljica
25.	Meglen Eva	Vzgojiteljica
26.	Miklavčič Sabina	Vzgojiteljica
27.	Milosavljevič Mateja	Vzgojiteljica
28.	Mušič Mateja	Pomočnica vzgojiteljice
29.	Otrin Rode Taja	Pomočnica vzgojiteljice
30.	Pečar Urša	Pomočnica vzgojiteljice
31.	Pristavec Sonja	Pomočnica ravnateljca
32.	Rebula Mojca	Vzgojiteljica v razvojnem oddelku
33.	Rijavec Nataša	Pomočnica ravnateljca, svetovalna delavka
34.	Sedej Jana	Vzgojiteljica
35.	Spina Andrea Valeria	Pomočnica vzgojiteljice
36.	Strmšek Natalija	Vzgojiteljica
37.	Šraj Klementina	Pomočnica vzgojiteljice
38.	Švigelj Stanislava	Pomočnica vzgojiteljice
39.	Trnovec Samide Tatjana	Pomočnica vzgojiteljice

### 1.2.3 Administrativni in tehnični delavci

ŠT.	PRIIMEK IN IME	DELOVNO MESTO	ENOTA
1.	Ažman Maruša	Organizator prehrane in ZHR	Šola, vrtec
2.	Bečić Ramiza	Kuharica	Vrtec
3.	Borić Siniša	Kuhar - vodja kuhinje v šoli	Šola
4.	Brancelj Mateja	Finančnik	Vrtec
5.	Čepon Nandi	Pomočnica kuharice	Šola
6.	Čuk Andreja	Knjigovodja	Šola

7.	Debevec Barbara	Pomočnica kuharice	Vrtec
8.	Debevec Marjan	Hišnik	Šola
9.	Dekanović Sumeja	Čistilka	Šola
10.	Đokić Danijela	Čistilka	Šola
11.	Hadžalić Mersiha	Čistilka	Šola
12.	Hren Zdenka	Kuharica-vodja kuhinje v vrtcu	Vrtec
13.	Hribar Teja	Čistilka	Šola
14.	Hrvačanin Božana	Čistilka	Šola
15.	Hušidić Senada	Kuhinjski pomočnik	Šola
16.	Ivanušec Željka	Pomočnica kuharice	Šola
17.	Jelić Zorana	Perica	Vrtec
18.	Jurišić Đurđa	Pomočnica kuharice	Šola
19.	Košir Mojca	Pomočnica kuharice	Vrtec
20.	Kovačič Gordana	Čistilka	Vrtec
21.	Kuk Iztok	Računalnikar	Vrtec
22.	Kurtović Ajka	Čistilka	Vrtec
23.	Kuzma Karmen	Čistilka	Vrtec
24.	Lazić Milanka	Tajnica VIZ	Šola
25.	Malovrh Helena	Pomočnica kuharice	Šola
26.	May Nataša	Poslovna sekretarka	Vrtec
27.	Molk Irena	Kuharica	Vrtec
28.	Obradović Gordana	Čistilka	Šola
29.	Petrena Brigita	Čistilka	Vrtec
30.	Sedej Urbančič Marta	Kuharica	Vrtec
31.	Stevanović Radenka	Kuharica	Šola, vrtec
32.	Stražišar Damijana	Računovodja	Šola
33.	Trivunčević Gordana	Perica	Vrtec
34.	Zrimšek Mojca	Kuharica	Šola
35.	Žitko Marko	Hišnik	Vrtec, šola

## 2. OSNOVNA ŠOLA

---

### 2.1 PREDNOSTNE NALOGE

- Razvijanje pismenosti s povezovanjem vrtca in šole,
- izvajanje diferenciacije in individualizacije pri pouku,
- izvedba nacionalnega preverjanja znanja za učence 3., 6. in 9. razreda,
- izvajanje programa izbirnih predmetov v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu,
- udeleževanje vzgojnega načrta šole,
- izvedba programa Erasmus+
- skrb za domovinsko vzgojo,
- skrb za ekološko osveščanje učencev in delavcev šole,
- spremljanje šolske zakonodaje v praksi,
- nadaljevanje nadstandardnega programa – šole v naravi in Šole za življenje,
- aktivnosti šolskega parlamenta,
- zagotavljanje ustreznega pedagoškega in strokovnega kadra ter skrb za napredek posameznika in individualno izobraževanje,
- delovanje in sodelovanje strokovnih aktivov, prenos informacij in izkušenj, zlasti na vertikalni ravni,
- skrb za urejenost šolskega prostora in dobro počutje vseh na šoli.

## 2.2 USMERITVE ZA DELO IN NAČRTOVANJE AKTIVNOSTI

Programi za delo v novem šolskem letu so bili izdelani na osnovi predhodno obravnavanih in sprejetih usmeritev na razrednih in strokovnih aktivih.

Celotno delo strokovnih delavcev in strokovnih aktivov bo v šolskem letu 2024/2025 usmerjeno k uresničevanju naslednjih ciljev:

- izvedba zastavljenih in opredeljenih programov skladno s predmetnikom,
- upoštevanje učnih načrtov pri izvajanju pouka,
- razvijanje pismenosti s povezovanjem vrtca in šole,
- v okviru vsebin v vseh razredih in pri posameznih predmetih izvajanje bralno-učnih strategij,
- izvajanje vzgojnega načrta šole,
- delo v manjših učnih skupinah pri temeljnih predmetih in pri drugih oblikah organiziranega dela,
- ohranjanje učnih rezultatov v dosedanjem obsegu, pomoč učencem s posebnimi potrebami, individualizacija in diferenciacija pri pouku,
- sodelovanje na tekmovanjih iz znanj ter športnih tekmovanjih,
- celoletno usmerjanje in uresničevanje nalog s področja zdravja naših učencev,
- ohranjanje nivoja strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih in organizacija izobraževanja na šoli,
- izvajanje različnih projektov v sklopu šole,
- skrb za domovinsko vzgojo,
- dosledno upoštevanje uporabe predpisanih učbenikov in delovnih zvezkov,
- izvedba roditeljskih sestankov z vzgojnimi temami,
- izvedba programov šole v naravi za učence 5., 6., 8. razreda,
- izvedba programa Šola za življenje za učence 9. razreda,
- izvedba programa plavalnega opismenjevanja za učence 3. razreda,
- izvedba zaključnih ekskurzij ob koncu šolskega leta za vse učence šole,
- osveščanje mladih o ekoloških problemih v svetu in naši občini.

## 2.3 STRUKTURA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

LDN sestavljajo:

- **stalna poglavja** – cilji kurikula, pouk, učenci, zaposleni, starši in evalvacija prednostnih nalog,
- **podpoglavja** – opredelitve projektov, ki jih bomo izvajali, programi naravoslovnih, kulturnih, tehniških in športnih dni.

## 2.4 ŠOLSKI KOLEDAR

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport pošlje vsem šolam šolski koledar, ki določa organizacijo dela v šolah, izpitne roke, datume za izvedbo NPZ in termine šolskih počitnic.

### 2.4.1 Šolski koledar

2024	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	28. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	sreda	25. 12.	BOŽIČ
	četrtek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda - četrtek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2025	sreda - četrtek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	3. 1.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sobota	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	14. 2 – 15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	24. 2. – 28. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z

- petek		OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
ponedeljek	21. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
nedelja	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
nedelja - petek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
četrtek - petek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
petek	13. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
torek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
sreda	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
četrtek - nedelja	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

#### Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. - 30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

#### Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

5. 5. - 13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
5. 5. - 24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda



### 2.4.2 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) za učence 3., 6. in 9. razreda

DATUM	DEJAVNOST
2. september 2024	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ.
16. oktober 2024	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
24. marec 2025 - ponedeljek	NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda.
27. marec 2025 - četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda.
1. april 2025 - torek	NPZ iz tujega jezika - angleščina za učence 6. razreda.
1. april 2025 - torek	NPZ iz tretjega predmeta - biologija za učence 9. razreda.
od 15. aprila do 17. aprila 2025	Posredovanje šolam ovrednotene preizkuse znanja pri NPZ v 3. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevi za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.
od 22. aprila do 24. aprila 2025	Posredovanje šolam ovrednotene preizkuse znanja pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ za 9. razred na RIC.

od 5. maja do 7. maja 2025	Posredovanje šolam ovrednotene preizkuse znanja pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevi za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusu NPZ za 6. razred na RIC
13. junij 2025	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki NPZ za učence 9. razreda
24. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda

Minister za šolstvo in šport je 1. septembra objavil, da bo za našo šolo tretji predmet na NPZ biologija.

Izpeljali bomo tudi NPZ v 3. razredu iz predmeta matematika in slovenščina. Držali se bomo rokov za izvedbo.

## 2.5 TEKMOVANJA IZ ZNANJ

### 2.5.1 Tekmovanja iz znanja

TEKMOVANJE	RAZRED	VODJA	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki	1. - 3.	Karmen Turšič	April 2025	/	/
Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine	4. in 5.	Alma Leskovic Grošelj	April 2025		
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	8. in 9.	Simon Lukan	16. 10. 2024	/	6. 12. 2024
Tekmovanje iz znanja angleščine	8.	Katja Vindiš	19. 11. 2024	/	3. 3. 2024
Tekmovanje iz	9	Helena	19. 11. 2024	/	3. 3. 2024

znanja angleščine		Svete Hladnik			
Tekmovanje iz znanja geografije	7. - 9.	Tanja Plohl	12. 11. 2024	/	5. 4. 2025
Tekmovanje iz logike	5. - 9.	Andreja Dragovan	September 2024	Oktober 2024	November 2024
Tekmovanje iz matematike - matematični kenguru	6. - 9.	Andreja Župec	20. 3. 2025	10.4.2025	8.5.2025
Tekmovanje iz fizike	8. in 9.	Simona Trček	Februar 2025	April 2025	Maj 2025
Tekmovanje iz zgodovine	8. in 9.	Saša Bohorč	December 2024	Marec 2025	
Tekmovanje iz matematike - matematični kenguru	1. - 5.	Petra Pervinšek	Marec 2025		
Tekmovanje iz kemije	8. in 9.	Sonja Rihar	Januar 2025	Marec 2025	Maj 2025
Tekmovanje s področja nemščine za učenke in učence 8. in 9. razreda osnovne šole	9.	Polona Zupancič	November 2024		2025
Tekmovanje iz znanja španščine A ver si lo sabes	7. - 9. Španščina 1, Španščina 2	Denija Marmilić Peršič	Maj 2025	/	/
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6.-7.	Miriam Svete	2. 4. 2025		
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	8.-9.	Katarina Fekonja	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025
Vesela šola	4-9	Janja Kavčič	Marec 2025	/	April 2025

### 2.5.3 Športna tekmovanja

<b>Tekmovanje</b>	<b>Razred</b>	<b>Vodja</b>	<b>Regijsko</b>	<b>Državno</b>
Ekipno prvenstvo v atletiki za starejše deklice	8.-9.	Klemen Stojanovič	september	
Državno prvenstvo v cestnih tekih -Ljubljanski maraton	1.-9.	Klemen Stojanovič		oktober
Področno prvenstvo v nogometu za starejše dečke	8.-9.	Klemen Stojanovič	december	
Področno prvenstvo v košarki za starejše dečke	8.-9.	Klemen Stojanovič	november	
Področno prvenstvo v odbojki za starejše dečke in deklice	8.-9.	Klemen Stojanovič	januar	marec
Kolesarstvo-vožnja na čas	5.-9.			september
Poključski maraton-tek na smučeh	5.-9.	Klemen Stojanovič		januar
Državno prvenstvo v športnem plezanju	3.-9.	Klemen Stojanovič (sami)		marec
Skoki na mali prožni ponjavi	5.-7.		februar	
Državno prvenstvo v krosu	3.-9.	Klemen Stojanovič		april
Košarka 3x3 za starejše dečke	8.-9.	Klemen Stojanovič	april	
Področno prvenstvo v odbojki za mlajše dečke in deklice	7.-8.	Klemen Stojanovič	maj	
Področno prvenstvo v nogometu za mlajše dečke in deklice	6.-7.	Klemen Stojanovič	april	

Področno atletsko tekmovanje	5.-9.	Klemen Stojanovič	maj	
Finalno tekmovanje v atletiki (APS)	6.-9.	Klemen Stojanovič		junij

Obstaja možnost, da se športnega tekmovanja ne bomo udeležili, v kolikor ekipe ne bomo mogli sestaviti ali dobro pripraviti, ne bo interesa pri učencih ali zaradi neugodnega termina!

#### 2.5.4 Ostala tekmovanja

Tekmovanje	Razred	Vodja	Datum
Lego Sumobot	6.-9.	Klemen Jevnikar	Marec 2025
Kaj veš o prometu?	6.-9.	Klemen Jevnikar	April 2025
Timovo tekmovanje z letalci	1.-9.	Klemen Jevnikar	Februar 2025

Udeležba na tekmovanjih se prilagaja interesu učencev.

## 2.6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Delo v šolski knjižnici opravljata Miriam Svete in Polona Zupančič.

#### 2.6.1 Urnik knjižnice

DAN	IZPOSOJA	
Ponedeljek	7.30–8.00	11.30–14.00
Torek	7.30–8.00	11.30–14.00
Sreda	7.30– 8.00	11.30–14.00
Četrtek	7.30– 8.00	11.30–12.20
Petek	7.30– 8.00	11.30–13.30

## **2.6.2 Letni delovni načrt šolske knjižnice**

### **2.6.3 Interno bibliotekarsko delo**

#### **Interno bibliotekarsko delo**

- Oblikovanje letnega načrta dela in analiza dela,
- nabava knjižničnega gradiva,
- obdelava, katalogizacija in inventarizacija knjižnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- odpis poškodovanih, obrabljenih in zastarelih knjižničnih gradiv,
- urejanje razstavnega prostora v knjižnici,
- seznanjanje učencev in učiteljev z novim knjižničnim gradivom,
- priprava podatkov o knjižnici za spletno stran,
- vnašanje gradiva v informacijski sistem Cobiss,
- izposoja knjig v sistemu Cobiss,
- priprava podatkov za statistične meritve šolskih knjižnic.

Oblikovanje letne priprave za knjižnično-informacijsko znanje.

### **2.6.4 Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji**

- Individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito uporabo knjižničnega gradiva,
- pomoč učencem in učiteljem pri iskanju ustrezne literature za pripravo govornih vaj, referatov, učnih ur.

### **2.6.5 Bibliopedagoško delo z oddelki in s skupinami učencev**

- Priprava na bibliopedagoške ure v knjižnici (4 ure knjižnično-informacijskega znanja za učence od 1. do 9. razreda), ure pravljic in priprava nanje,
- projektno delo v sodelovanju z učitelji,
- oblikovanje knjižne uganke za učence po triadah.

### **2.6.6 Sodelovanje z učitelji**

- Posvetovanje z učitelji in vodstvom šole o nakupu knjižničnih novosti,
- organizacija branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici,

- sodelovanje na pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v knjižnici,
- priprava bibliopedagoških ur v povezavi z drugimi šolskimi predmeti in v sodelovanju z učitelji,
- sodelovanje pri pripravi razstav, kulturnih dni in drugih projektov,
- priprava in vodenje bralnega kluba za učitelje.

### **2.6.7 Strokovno izpopolnjevanje**

- V okviru šole, strokovnih aktivov, študijskih skupin, seminarjev,
- v okviru Zavoda RS za šolstvo, Narodne in univerzitetne knjižnice, IZUM Maribor, obiski knjigarn, knjižnega sejma,
- spremljanje strokovne literature s področja bibliotekarstva (Šolska knjižnica, Novice NUK, Bukla ...).

### **2.6.8 Druge naloge**

- Sodelovanje pri organizaciji dni dejavnosti,
- seznanjanje s knjižničnim fondom z obiski knjigarn, sejmov, knjižnic,
- sodelovanje s splošno knjižnico (projekt Rastem s knjigo, priprava seznamov za bralno značko, domače branje ...).

## **2.7 ŠOLSKI ZVONEC**

Za nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela imamo sledeč urnik zvonjenja:

<b>ŠOLSKA URA</b>	<b>ČAS</b>
<b>PREDURA</b>	7.30–7.55
<b>1. ura</b>	8.00–8.45
<b>2. ura</b>	8.50–9.35
<b>MALICA</b>	9.35–9.55
<b>3. ura</b>	9.55–10.40
<b>4. ura</b>	10.45–11.30
<b>5. ura</b>	11.35–12.20
<b>6. ura</b>	12.25–13.10
<b>KOSILO</b>	13.10–13.40
<b>7. ura</b>	13.30–14.15
<b>8. ura</b>	14.20–15.05

## **2.8 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE**

### **2.8.1 Predmetnik in število ur predmeta na teden**



**A OBVEZNI PROGRAM**

Predmeti/Število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLIJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 7810/7912

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Skupaj vseh ur: 103,5

Dnevi dejavnosti/Število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Skupaj vseh ur: 675,0

ŠOLA V NARAVI

## 2.8.2 Razpored dežurstev jutranjega varstva in varstva vozačev

Učitelji dežurajo pred poukom, med odmori in po pouku.

## 2.9 POUČEVANJE NA PREDMETNI STOPNJI

Na zaključni konferenci v mesecu juniju podamo predlog razporeditve ur pouka in drugih dejavnosti pedagoških delavcev, ki ga dopolnimo in dokončno uskladimo na uvodni konferenci v šolsko leto, v avgustu. Na konferenci opredelimo število oddelkov, razrednike in katere oddelke po predmetnih področjih bodo poučevali posamezni učitelji. Opredelimo tudi ure dopolnilnega in dodatnega pouka, manjše učne skupine skupine in določimo učence za individualno in skupinsko pomoč.

PREDMET	UČITELJ	
<b>SLJ</b>	Miriam Svete	7. c, 2 manjši učni skupini 8. razred, manjša učna skupina 9. razred
	Katarina Fekonja	7. a, b manjša učna skupina 8. razred, 2 manjši učni skupini 9. razred
	Denija Marmilič Peršič	6. a, b, c
	Metka Pristavec - Repar	manjša učna skupina 8. razred, manjša učna skupina 9. razred
<b>TJA</b>	Helena Svete Hladnik	6.a, 7.razred manjša učna skupina 8. razred, manjša učna skupina 9. razred
	Tanja Plohl	6.b, c manjša učna skupina 8. razred, 2 manjši učni skupini 9. razred
	Katja Vindiš	2 manjši učni skupini 8. razred, manjša učna skupina 9. razred
<b>LUM</b>	Darjan Geohelli	6., 7., 8. in 9. razred
<b>GUM</b>	Alja Repnik	6., 7., 8., in 9. razred
<b>GEO</b>	Tanja Plohl	6. razred, 8.b

	Nataša Lipovšek - Hrga	7. razred, 8.a, c, 9. razred
<b>ZGO</b>	Saša Bohorč	6., 7., 8. Razred, 9. a,c
	Darjan Geohelli	9.b
<b>DKE</b>	Nataša Lipovšek - Hrga	7. in 8. razred
<b>BIO</b>	Sonja Rihar	9.b
	Simon Lukan	8. razred, 9.a, 9. b
<b>KEM</b>	Sonja Rihar	8. in 9. razred
<b>NAR</b>	Sonja Rihar	7. razred
	Simon Lukan	6. razred
<b>MAT</b>	Andreja Župec	6. razred manjša učna skupina 9. razred, 2 manjši učni skupini 8. razred
	Mojca Gutnik	7. razred manjša učna skupina 8. razred, 2 manjši učni skupini 9. razred
	Simona Trček, Stanislav Vehar	manjša učna skupina 8. razred, manjša učna skupina 9. razred
<b>FIZ</b>	Simona Trček, Stanislav Vehar	8., 9. razred
<b>TIT</b>	Klemen Jevnikar	6., 7. in 8. razred
<b>GOS</b>	Simon Lukan	6. razred
<b>ŠPO</b>	Zala Rupnik	6., 7., 8. in 9. razred - dekleta
	Klemen Stojanovič	6., 7., 8. in 9. razred - fantje

## 2.10 DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

### DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju ne bomo izvajali pouka v manjših učnih skupinah zaradi prostorske in kadrovske stiske.

## **TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE**

Manjše učne skupine v 8. razredu

Pri slovenščini, angleščini in matematiki se bo pouk izvajal v 4 manjših homogenih učnih skupinah

### UČITELJICA

SLJ 1	Metka Pristavec - Repar
SLJ 2	Katarina Fekonja
SLJ 3	Miriam Svete
SLJ 4	Miriam Svete

### UČITELJICA

TJA 1	Helena Svete Hladnik
TJA 2	Katja Vindiš
TJA 3	Tanja Plohl
TJA 4	Katja Vindiš

### UČITELJICA

MAT 1	Andreja Župec
MAT 2	Mojca Gutnik
MAT 3	Simona Trček/Stanislav Vehar
MAT 4	Andreja Župec

Manjše učne skupine v 9. razredu

Pri slovenščini, angleščini in matematiki se bo pouk izvajal v 4 manjših homogenih učnih skupinah.

UČITELJICA

SLJ 1

Miriam Svete

SLJ 2

Metka Pristavec - Repar

SLJ 3

Katarina Fekonja

SLJ 4

Katarina Fekonja

UČITELJICA

TJA 1

Tanja Plohl

TJA 2

Katja Vindiš

TJA 3

Helena Svete Hladnik

TJA 4

Tanja Plohl

UČITELJICA

MAT 1

Andreja Župec

MAT 2

Mojca Gutnik

MAT 3

Simona Trček/Stanislav Vehar

MAT 4

Andreja Dragovan

## 2.11 DNEVI DEJAVNOSTI

1. razred				
DEJAVNOST	VSEBINA	VODJA	ČAS IZVEDBE	STROŠKI
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI (3)</b>	Obeležimo tradicionalni slovenski zajtrk	Polona Pogačar	21.11. 2024	Avtobus, vstopnina
	Skrbim za Zemljo	Staša Juršič	April 2025	/
	Življenjsko okolje - gozd	Karmen Turšič	Junij 2025	/
<b>TEHNIŠKI DNEVI (3)</b>	Izdelava predmeta	Janja Rožanc	November 2024	/
	Naša dediščina	Vesna Sever Borovnik	September / oktober 2024	/
	Merjenje naravi	Karmen Turšič	Junij 2025	Avtobus, vstopnina
<b>KULTURNI DNEVI (4)</b>	Operna/baletna predstava	Petra Pervinšek	januar	Plačljivo
	Lutkovna predstava	Karmen Turšič	Po dogovoru	Avtobus, vstopnina
	Spoznavam pravljичne junake	Vesna Sever Borovnik	April 2025	/
	Predstavitev glasbil	Nataša Strah	Maj 2025	/
<b>ŠPORTNI DNEVI (5)</b>	Angelin športni memorial / Tekmovanje v krosu	Klemen Stojanovič	September 2024	/
	Plezanje v Plezalnem centru Verd	Polona Pogačar	4. 2. 2025	Avtobus, vstopnina
	Ravnotežnostne naloge	Janja Rožanc	April, maj 2025	/
	Spomladanski pohod	Staša Juršič	Marec, april 2025	/
	Atletika - trobojček	Miha Dragoš	Maj, junij 2025	/

<b>2. RAZRED</b>				
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>VODJA</b>	<b>ČAS IZVEDBE</b>	<b>STROŠKI</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI (3)</b>	Skrb za okolje – Eko dan	Nataša Strah	April 2025	/
	Lonček, kuhaj!	Nataša Strah	CŠOD, feb. 2025	
	Sedanjestvo in preteklost - obisk Slov. šolskega muzeja	Dajana Jovanovič	2., 3. junij 2025	Vstopnina, prevoz
<b>TEHNIŠKI DNEVI (3)</b>	Likovno oblikovanje - novoletni izdelki	Dajana Jovanovič	November 2025	/
	Naravoslovni poskusi	Sabina Ferbežar	April 2025	/
	Osebna izkaznica	Dajana Jovanovič	April 2025	/
<b>KULTURNI DNEVI (3)</b>	Glasbena pravljica	Petra Pervinšek	januar	plačljivo
	Lutkovna predstava	Karmen Turšič	Po dogovoru	
	Izidor ovčice pase	Nataša Strah	CŠOD, feb. 2025	
	Spoznajmo glasbila	Nataša Strah	Maj 2025	
<b>ŠPORTNI DNEVI (5)</b>	Angelin športni memorial Tekmovanje v krosu	Klemen Stojanovič	September, oktober 2024	/
	Jesenski pohod za Zlati sonček	Sabina Ferbežar	September 2024	/
	Zimske aktivnosti	Nataša Strah	CŠOD, feb. 2025	
	Atletika - trobojček	Miha Dragoš	Maj, junij 2025	/
	Spomladanski pohod za Zlati sonček	Nataša Strah	Maj 2025	/

<b>3. RAZRED</b>				
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>VODJA</b>	<b>ČAS IZVEDBE</b>	<b>STROŠKI</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI (3)</b>	Slovenski tradicionalni zajtrk	Petra Pervinšek	November 2024	
	Živim z naravo in zanjo skrbim	Alja Vintar	April 2025	
	Življenjska okolja zoo	Manca Oblak	Maj 2025	P
<b>TEHNIŠKI DNEVI (3)</b>	Novoletni izdelki	Manca Oblak	December 2024	
	Merjenje časa - Izdelava ure, koledarja	Petra Pervinšek	Jan/februar 2024	
	Muzej izdelava predmeta	Alja Vintar	Maj 2025	P
<b>KULTURNI DNEVI (4)</b>	Ob kulturnem prazniku- šege in navade	Manca Oblak	Februar 2025	
	Instrumenti se predstavijo	Nataša Strah	Po dogovoru	
	Igrajmo umetnost se	Alja Vintar	Junij 2025	P
	Glasbena pravljica	Petra Pervinšek	Januar 2024	P
<b>ŠPORTNI DNEVI (5)</b>	Jesenski pohod	Petra Pervinšek	September 2024	
	Angelin športni memorial Tekmovanje v krosu	Klemen Stojanovič	September 2024	
	Igre na prostem	Alja Vintar	Junij 2025	
	Spomladanski pohod	Manca Oblak	Maj 2025	
	Atletika - trobojček	Miha Dragoš	Maj, junij 2025	/



4. RAZRED				
DEJAVNOST	VSEBINA	VODJA	ČAS IZVEDBE	STROŠKI
NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Preprečevane poškodb in prva pomoč-ZD Vrhnika	Klara Zrimšek	Po dogovoru	
	Izkustveno učenje-Delavnica o nasilju in obisk konjenikov-policistov	Alma Leskovic Grošelj	Po dogovoru	
	Ekodan- gozd	Klara Zrimšek	April 20	
TEHNIŠKI DNEVI (4)	Izdelava predmeta-BAZAR	Deša Stojanović	December 2024	
	Miny City	Deša Stojanović	december	
	Izdelava predmeta	Klara Zrimšek	marec	
	Krajinski park-mostiščarji	Nataša Lipovšek Hrga	Po dogovoru	
KULTURNI DNEVI (3)	Gledališka ali glasbena predstava	Ana Lokar Sečnik		
	Bralne delavnice ob kulturnem prazniku	Klara Zrimšek	Februar 2025	
	Pravljični dan	Deša Stojanović	DECEMBER 2024	
	IGRE Z ŽOGO	Ana Lokar Sečnik	OKTOBER 2024	
ŠPORTNI DNEVI (5)	Angelin športni memorial Tekmovanje v krosu	Klemen Stojanović	SEPTEMBER	
	Spomladanski pohod	Klara Zrimšek	Marec/april 2025	

	Atletika trobojček -	Miha Dragoš	Maj, junij 2025	/
	Woop	DESA STOJANO VIČ	Maj 2025	
<b>5. RAZRED</b>				
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>VODJA</b>	<b>ČAS IZVEDBE</b>	<b>STROŠKI</b>
NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Primorsko rastje	Alma Leskovic Grošelj	ŠVN	
	Kras	Tanja Plohl	April 2025	Prevoz, vstopnina v jamo
	Izkustveno učenje- Delavnica o nasilju in obisk konjenikov-policistov	Alma Leskovic Grošelj	9. 4. 2025	
TEHNIŠKI DNEVI (4)	Izdelava predmeta	Alma Leskovic Grošelj	ŠVN	
	Izdelava predmeta	Vesna Strašek	December 2024	
	Kolesarski poligon	Lara Logar	April/maj 2025	
	Eko dan- srednjeveška delavnica	Lara Logar	April 2025	
KULTURNI DNEVI (3)	Ustvarjalno pisanje	Alma Leskovic Grošelj	ŠVN	
	Mojemalo gledališče- delavnica	Alma Leskovic Grošelj	Po dogovoru	
	Srednjeveška Ljubljana	Lara Logar	Junij 2025	Prevoz, vstopnina
ŠPORTNI DNEVI (5)	Jesenski pohod	Alma Leskovic Grošelj	ŠVN	

	Angelin športni memorial - Tekmovanje v krosu	Klemen Stojanovič	September, oktober 2024	
	Športni dan - Woop	Lara Logar	Februar 2025	Prevoz, vstopnina
	Spomladanski pohod	Alma Leskovic Grošelj	Maj/junij 2025	
	Atletika - trobojček	Miha Dragoš	Maj, junij 2025	

<b>6. RAZRED</b>				
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS IZVEDBE</b>	<b>VODJA</b>	<b>STROŠKI</b>
NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Pohorje in orientacija	16. 12. 2024	Tanja Plohl	Prevoz
	Geografska ekskurzija (Savinjska dolina in Celjska kotlina)	oktober 2024	Tanja Plohl	Prevoz, vstopnine
	Arboretum Volčji Potok	28. 5. 2025 (6.a in 6.b) 29. 5. 2025 (6.c)	Simon Lukan	Prevoz, vstopnina
TEHNIŠKI DNEVI (4)	Računalniško opismenjevanje (word, PPT) 6	3 dni v tednu od 21. 10. do 25. 10. 2024	Simon Lukan	/
	Ročna izdelava papirja	13. 1. 2025	Klemen Jevnikar	/
	EKO DAN	16. 4. 2025	Janja Kavčič	
	Promet	20. 9. 2024	Klemen Jevnikar	/
KULTURNI DNEVI (3)	Gledališka predstava	po dogovoru	Denija Marmilič Peršič	Prevoz, vstopnine
	Glasbena prireditev	19. 3. 2025	Alja Repnik	Prevoz, vstopnine
	Smaragdna dogodivščina ob	27. 9. 2024	Saša Bohorč	Prevoz, vstopnina

	ajdovskem zidu			
ŠPORTNI DNEVI (5)	Angelin športni memorial Tekmovanje v krosu	Oktober 2024	Klemen Stojanovič	/
	zimski ŠD – tek na smučeh	17. 12. 2024 (v sklopu ŠVN)	Zala Rupnik	Stroški znotraj ŠVN
	Zimski pohod	18. 12. 2024(v sklopu ŠVN)	Zala Rupnik	Stroški znotraj ŠVN
	Preizkus znanja plavanja s pohodom	september 2024	Zala Rupnik	Prevoz vlak, vstopnina
	Igre brez meja	maj, junij 2025	Klemen Stojanovič	/

7. RAZRED				
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	STROŠKI
NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Morje	september, oktober 2024	Simon Lukan	PREVOZ, VSTOPNINE
	Vretenčarji	marec 2025	Sonja Rihar	PREVOZ; VSTOPNINE
	Geografska ekskurzija (Bela krajina)	oktober 2024	Nataša Lipovšek - Hrga	PREVOZ, VSTOPNINE
TEHNIŠKI DNEVI (4)	Računalniško opismenjevanje 7	jesen 2024	Barbara Rednak Robič	/
	Štampiljka	20. 6. 2025	Klemen Jevnikar	/
	EKO DAN	16. 4. 2025	Janja Kavčič	
	Električno vozilo	17. 2. 2025	Klemen Jevnikar	
KULTURNI DNEVI (3)	Gledališka predstava	po dogovoru	Katarina Fekonja	PREVOZ, VSTOPNINA
	Glasbena prireditev	19. 11. 2024	Alja Repnik	VSTOPNINA, PREVOZ (VLAK)

	Rastem s knjigo	marec 2025	Miriam Svete	/
ŠPORTNI DNEVI (5)	Angelin športni memorial Tekmovanje v krosu	september 2024	Klemen Stojanovič	/
	zimski ŠD – tek na smučeh, smučanje, drsanje, pohod	glede na vremenske razmere	Zala Rupnik	Prevoz, vstopnine oz. vozovnice (pohod je brezplačen)
	Kolesarjenje s kopanjem na podpeškem jezeru	junij 2025	Zala Rupnik	/
	Ogled športne prireditve ali športna aktivnost	po dogovoru	Klemen Stojanovič	Prevoz, vstopnine
	Igre brez meja	maj, junij 2025	Klemen Stojanovič	/

<b>8. RAZRED</b>				
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS IZVEDBE</b>	<b>VODJA</b>	<b>STROŠKI</b>
NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Triglavski narodni park	22. 4. 2025	Simon Lukan	Vključeno v ceno ŠVN
	Temeljni postopki oživljanja (Skrb za zdravje)	po dogovoru	Katja Vindiš	prevoz
	Astronomsko dopoldne	po dogovoru	Simona Trček	Plačilo izvajlancev
TEHNIŠKI DNEVI (4)	EKO DAN	16. 4. 2025	Janja Kavčič	/
	Orientacija in preživetje v naravi	23. 4. 2025	Simon Lukan	Vključeno v ceno ŠVN
	Poklici	4. 4. 2025	Klemen Jevnikar, Mateja Dolinar	/
	Računalniško opismenjevanje 8	jesen 2024	Klemen Jevnikar	/
KULTURNI DNEVI (3)	Gledališka predstava	po dogovoru	Miriam Svete	Prevoz, vstopnina
	Glasbena prireditev	19. 11. 2024	Alja Repnik	Prevoz, vstopnine
	geografska ekskurzija (Kozjansko, Krapina)	pomlad 2025	Nataša Lipovšek - Hrga	Prevoz, vstopnine
ŠPORTNI DNEVI (5)	Angelin športni memorial Tekmovanje v krosu	september 2024	Klemen Stojanovič	/
	zimski ŠD – tek na smučeh, smučanje, drsanje, pohod	glede na vremenske razmere	Zala Rupnik	Prevoz, vozovnice oz. vstopnine (pohod je brezplače)

			n)
Pohodništvo	24. 4. 2025	Simon Lukan	vključeno v ceno ŠVN
Športne aktivnosti (plezanje, lokostrelstvo...)	25. 4. 2025	Simon Lukan	vključeno v ceno ŠVN
Igre brez meja	maj, junij 2025	Klemen Stojanovič	/

<b>9. RAZRED</b>				
<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS IZVEDBE</b>	<b>VODJA</b>	<b>STROŠKI</b>
NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	Podljubelj, Dovžanova soteska (Šola za življenje)	20. 9. 2024	Darjan Geohelli	prevoz
	Geografska ekskurzija (Prekmurje)	maj 2025	Nataša Lipovšek - Hrga	Prevoz, vstopnine
	Interdisciplinarna ekskurzija	junij 2025		Prevoz, vstopnine
TEHNIŠKI DNEVI (4)	EKO DAN	april 2025	Janja Kavčič	
	Računalniško opismenjevanje 9	jesen 2024	Klemen Jevnikar	/
	Tehniška sredstva	pomlad 2025	Katarina Fekonja	/
	Izdelava rekvizitov za valetu	Junij 2025	Darjan Geohelli	/
KULTURNI DNEVI (3)	Gorenjska literarna pot (Šola za življenje)	17. 9. 2024	Darjan Geohelli	Prevoz, vstopnine so že vključene v ceno ŠVN
	Obisk narodne galerije	Zima 2024/2025	Darjan Geohelli	Prevoz, vstopnine
	Domovinska vzgoja (Pivka)	25. 10. 2024	Saša Bohorč	/
ŠPORTNI DNEVI (5)	Angelin športni memorial Tekmovanje v krosu	september 2024	Klemen Stojanovič	/
	zimski ŠD – tek na smučeh, smučanje, drsanje, pohod	glede na vremenske razmere	Zala Rupnik	Prevoz, vozovnice oz. Vstopnine (pohod je brezplačen)
	Jesenski pohod (Martuljški slapovi)	18. 9. 2024	Klemen Stojanovič	Vključeno v ceno



- Šola za življenje			ŠVN
Tekmovanje v orientaciji (Šola za življenje)	19. 9. 2024	Klemen Stojanovič	Vključeno v ceno ŠVN
Igre brez meja	maj, junij 2025	Klemen Stojanovič	/

### 2.11.1 Mesečne aktivnosti v podaljšanem bivanju

<b>PODALJŠANO BIVANJE</b>			
<b>TEMA MESECA</b>	<b>ČAS</b>	<b>VODJA</b>	<b>POSEBNI DOGODEK</b>
DEDIŠČINA KULTURNIH POTI, MREŽENJA IN POVEZAV	September	Vesna Sever Borovnik	Dnevi evropske kulturne dediščine
DEDIŠČINA KULTURNIH POTI, MREŽENJA IN POVEZAV	Oktober	Vesna Sever Borovnik	Dnevi evropske kulturne dediščine
NOVOLETNI OKRASKI	November	Vesna Sever Borovnik	Priprava okraskov za okrasitev šole
DECEMBRSKE PRAVLJICE	December	Tina Vahčič	prazniki
PRAVLJIČNI JUNAKI	Januar	Tina Vahčič	Pravljični junaki
VALENTINOVO, PUST	Februar	Tina Vahčič	Praznujemo pust
DRUŽINA	Marec	Mirjana Pavlovič	dan žena, materinski dan
KNJIGA	april	Mirjana Pavlovič	Branje in poustvarjanje
POMLAD	Maj	Aleksandra Belšak	Pomlad
POČITNICE	Junij	Aleksandra Belšak	Počitnice

## 2.12 UČNA POMOČ UČENCEM

### 2.12.1 Dopolnilni in dodatni pouk

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen **dopolnilni pouk**. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru. Dopolnilni pouk na razredni stopnji izvajajo razredničarke v svojih oddelkih, dopolnilni pouk na predmetni stopnji se izvaja v 6., 7., 8. in 9. razredu iz predmetov slovenščina, matematika ter angleščina.

Učencem z boljšim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru. Dodatni pouk na razredni stopnji izvajajo razredničarke v svojih oddelkih, dodatni pouk na predmetni stopnji se izvaja v 6., 7., 8. in 9. razredu iz različnih predmetov. Izvajajo ga ustrezno usposobljeni učitelji.

Razpored dopolnilnega in dodatnega pouka je razviden iz urnika posameznega oddelka.

### 2.12.2 Dodatna strokovna pomoč (DSP) in individualna strokovna pomoč (ISP)

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali s celostnim spremljanjem učencev s posebnimi potrebami (UPP), ki jim odločba Zavoda RS za šolstvo, izdana na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s PP, zagotavlja DSP. Spremljali in nudili bomo pomoč tudi vsem učencem, ki bodo pomoč potrebovali, pa (še) nimajo izdane odločbe o usmerjanju.

## 2.13 IZBIRNI PREDMETI

### 2.13.1 Obvezni izbirni predmeti

Učenec 7., 8. in 9. razreda izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Razpredlnica prikazuje nabor obveznih izbirnih predmetov, ki se bodo izvajali v tem šolskem letu.



OBVEZNI IZBIRNI PREDMET	OZNAKA PREDMETA	RAZRED
Obdelava gradiv – umetne snovi	OGU	8.
Sodobna priprava hrane	SPH	7.
Španščina 1	ŠI1	7.
Španščina 2	ŠI2	8., 9.
Turistčnia vzgoja	TVZ	7., 8., 9.
Nemščina 1	NI1	7.
Nemščina 2	NI2	8.
Nemščina 3	NI3	9.
Šport za sprostitev	ŠSS	7.
Šport za zdravje	ŠZZ	8.
Izbrani šport – Odbojka	IŠP	9.
Glasbeni projekt	GLP	8., 9.
Vzgoja za medije – Radio	RAD	7.
Vzgoja za medije – Televizija	TV	8. 9.
Retorika	RET	9.

### 2.13.2 Neobvezni izbirni predmeti

Učenec 4., 5. ali 6. razreda lahko izbere največ dve uri neobveznega izbirnega predmeta na teden.

Razpredlnica prikazuje nabor neobveznih izbirnih predmetov, ki se bodo izvajali v tem šolskem letu.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	OZNAKA PREDMETA	RAZRED
Drugi tuj jezik - nemščina	N2N1	4., 5., 6.
Drugi tuj jezik - italijanščina	N2I	4., 5., 6.
Tehnika	NTE	5.
Šport	NŠP	4., 5., 6.

## 2.14 JUTRANJE VARSTVO

### 2.14.1 Jutranje varstvo za 1. razred

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda od 5.45 do 7.45 ure. Učenca pripeljejo starši in ga predajo učiteljici, ki je v jutranjem varstvu.

Jutranje varstvo je namenjeno počitku, sprostitveni dejavnosti, pogovoru ter pripravi na pouk. V sklopu jutranjega varstva poteka tudi zajtrk ob 7.00 uri.

### 2.14.2 Jutranje varstvo za 2. in 3. razred

Varstvo učencev 2. in 3. razredov s strani MIZŠ ni del javne službe, ki jo financira MIZŠ. Uvrstiti ga moramo v del nadstandardne dejavnosti.

Za namen izvajanja jutranjega varstva za učence 2. in 3. razreda bomo sistemizirali delovno mesto strokovni delavec V.

Delovni čas bo ob delovnih dneh, in sicer od 5.45 do 7.45 zjutraj, razen ob šolskih počitnicah in prostih šolskih dnevih.

Določen bo pavšalni znesek na učenca za oddelek jutranjega varstva za celotno šolsko leto od pričetka delovanja oddelka do konca šolskega leta, ki ga bodo starši mesečno poravnali po predhodno izdanih položnicah.

Starši podpišejo pogodbo za dobo celotnega šolskega leta oz. od pričetka delovanja oddelka.

Izpis iz oddelka med letom ni možen, morebitne odsotnosti učencev se ne bodo upoštevale.

## 2.15 PODALJŠANO BIVANJE

Glede na prijave staršev ter v skladu z normativi bomo v šolskem letu 2024/2025 oblikovali devet oddelkov podaljšanega bivanja (v nadaljevanju: OPB).

<b>ODDELEK</b>	<b>VODJA</b>
OPB 1.a	Tina Vahčič
OPB 1.b	Mirjana Pavlović
OPB 1.c	Vesna Sever Borovnik
OPB 2 ca	Mojca Celarc

OPB 2.ba	Aleksandra Belšak
OPB 3.ac	Andreja Dragovan
OPB 3.bc	Barbara Rednak Robič
OPB 4.ab	Darjan Geohelli
OPB 4.c, 5. ab	Saša Bohorč

## 2.16 ORGANIZACIJA IN IZVEDBA ŠOLE V NARAVI

### 2.16.1 Uvod

Šola v naravi se realizira v sklopu razširjenega programa šole. Vodje šole v naravi seznanijo starše na roditeljskem sestanku z organizacijo in izvedbo šole v naravi.

Učence bodo v šolo v naravi praviloma spremljali učitelji razredniki in spremljevalci, ki bodo skrbeli za izvedbo športnega dela šole v naravi. Vsaka šola v naravi ima svojega pedagoškega vodjo, ki skrbi za koordinacijo programov.

Zaradi dobrega odziva učencev, staršev in učiteljev ter pozitivnih izkušenj bomo tudi v šolskem letu 2024/2025 organizirali vse šole v naravi (razen Šole za življenje) v sodelovanju s Centrom za šolske in obšolske dejavnosti (v nadaljevanju CŠOD). Šola za življenje pa bomo že tradicionalno izpeljali v Kranjski Gori in je v celoti v organizaciji šole.

### 2.16.2 Šole v naravi

V šolskem letu 2024/2025 bomo izpeljali šolo v naravi za 2., 5., 6., 8. in 9. razred. Razpored prikazuje spodnja razpredelnica.

VSEBINA	RAZRED	TERMIN	KRAJ	VODJA
Športno-naravoslovni tabor	2. razred	5. 2. - 7. 2. 2025	Medvedje Brdo	Nataša Strah
Letna šola v naravi	5. razred	14. 10. - 18. 10. 2024	Debeli rtič	Miha Dragoš
Šola za življenje	9. razred	17. - 20. 9. 2024	Kranjska Gora z okolico	Darjan Geohelli
Zimska šola v naravi	6. razred	16. - 20. 12. 2024	Kope, Lukov dom	Zala Rupnik

Športno-naravoslovni teden	8. razred	22. - 25. 4. 2025	Planica, CSOD OE Planica	Simon Lukan
----------------------------	-----------	-------------------	--------------------------	-------------

Vse šole v naravi se odvijajo po vnaprej zastavljenem programu. Šole v naravi se udeležuje zelo velik delež naših učencev, finančno precej prispevata MIZŠ (za šolo plavanja) ter Občina Borovnica (šola plavanja, šola smučanja in Šola za življenje).

### **2.16.3 Sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi**

#### *2.16.3.1 Sofinanciranje*

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) ter Občina Borovnica prispevata sredstva za sofinanciranje šole plavanja, šole smučanja ter Šole za življenje. Sredstva so namenjena za vse učence, ki se udeležijo šole v naravi.

#### *2.16.3.2 Subvencioniranje*

Subvencije so namenjene socialno ogroženim. Starši z nižjimi osebnimi dohodki lahko vložijo vlogo za finančno pomoč pri plačilu naslednjih šol v naravi: šola plavanja, šola smučanja ter Šola za življenje. Finančna sredstva zagotavljata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Občina Borovnica.

Šola pri dodelitvi sredstev za subvencioniranje šole v naravi upošteva naslednje kriterije:

- prejemanje denarne socialne pomoči po predpisih o socialnem varstvu,
- višina dohodkov na družinskega člana,
- višina otroških dodatkov,
- brezposelnost staršev,
- dolgotrajna bolezen v družini,
- dolgotrajnejši socialni problemi in
- druge specifične v družini.

#### **Postopek dodelitve:**

Starši pravico do subvencionirane šole v naravi uveljavljajo prostovoljno. Vlogo posredujejo pisno na obrazcu, do odhoda učencev v šolo v naravi.

Postopek dodelitve ali zavrnitve upravičenosti do subvencije, obveščanje staršev ter varstvo pravic so zapisani v Kriterijih za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, ki se uporabljajo skupaj s Pravilnikom o financiranju šole v naravi.

Kriterije za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi OŠ dr. Ivana Korošca



Borovnica in vlogo za dodelitev subvencioniranja šole v naravi najdete na šolski spletni strani.

## 2.17 PLAVALNO OPISMENJEVANJE

### Plavalno opismenjevanje

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Občina Borovnica prispevata sredstva za subvencioniranje in sofinanciranje plavalnega opismenjevanja.

VSEBINA	RAZRE D	TERMIN	KRAJ	VODJA
Plavalno opismenjevanje	3. razred	16. - 20.9. 2024	Bazen – Logatec	Petra Pervinšek

## 2.18 INTERESNE DEJAVNOSTI – RAZREDNA STOPNJA

Učenci se vključijo v interesne dejavnosti glede na želje, interese in sposobnosti. V letošnjem šolskem letu smo ponudili zanimive interesne dejavnosti.

### 2.18.1 Interesne dejavnosti na razredni stopnji

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRE D	MENTOR/ICA	PLANIRANO ŠTEVILO UR
Pravljичni krožek	1.	Staša Juršič	25
Otroški pevski zbor 1.-2.	1.-2.	Alja Repnik	35
Vrtnarski krožek	1.	Karmen Turšič	25
Košarka 2.-3.	2.,3.	Klemen Stojanovič	30
EPI bralna značka	2.	Katja Vindiš	7
EPI bralna značka	5.	Katja Vindiš	7
EPI bralna značka	3.	Tatjana Maksimovič	7
EPI bralna značka	4.	Tatjana Maksimovič	7
Otroški pevski zbor 3.-5.	3.-5.	Alja Repnik	70
Vesela šola	4.-5.	Janja Kavčič	15
V raziskovalnem ritmu	5.	Alma Leskovic Grošelj	30
Malo gledališče	5.	Alma Leskovic Grošelj	30

Slovenski klub	4.-5.	Alma Leskovic Grošelj	25
Vaje za koordinacijo	5.	Alma Leskovic Grošelj	25
Nemška bralna značka	4.-5.	Polona Zupančič	10
Kolesarski krožek	5.	Janja Rožanc	70
Prometni krožek	5.	Janja Rožanc	70
EKO NARAVOSLOVNI KROŽEK	4. a	Deša Stojanović	20
Ročne spretnosti	2. a	Dajana Jovanović	20
Zlati sonček	1.	Janja Rožanc	15
Gledališki krožek	5.	Neja Frbežar, Simona Zaletel	50
Španščina	5., 6.	Denija Marmilić Peršič	30

### 2.18.2 Interesne dejavnosti na predmetni stopnji

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR/ICA	PLANIRANO ŠTEVILO UR
Robotika	6.-9.	Klemen Jevnikar	20
Slovenski klub 6, 7	6.-7.	Miriam Svete	30
Turistični krožek	6.- 9.	Nataša Lipovšek-Hrga	30
Slovenski klub 8, 9	8., 9.	Katarina Fekonja	30
Mi pa kar kulturno	7.-9.	Miriam Svete	25
Mi pa kar kulturno	7.-9.	Katarina Fekonja	25
Angleški klub 8	8	Katja Vindiš	10
Mladinski pevski zbor	6.-9.	Alja Repnik	105
Varno na kolesu	6.-9.	Klemen Jevnikar	20
Biološki krožek	8.-9.	Simon Lukan	15
Atletika (samo pred tekmovanji po dogovoru)	6.-9.	Klemen Stojanović	30
Geografski klub	7.-9.	Tanja Plohl	10
Zgodovinski krožek	8.-9.	Saša Bohorč	15
Angleški klub 9	9.	Helena Svete Hladnik	10
Tekmovanje iz nemščine	9.	Polona Zupančič	5
Angleška bralna značka	6.-9.	Helena Svete Hladnik	15
MIHA, popotniški krožek	6.-9.	Nataša Lipovšek-Hrga	25

Nemška bralna značka	6.- 9.	Polona Zupančič	10
Španska bralna značka	7.-9.	Denija Marmilić Peršič	10
Španščina	5., 6.	Denija Marmilić Peršič	30
Vesela šola	6.-9.	Janja Kavčič	15
Likovni krožek	8.,9.	Darjan Geohelli	35

## 2.20 PRIREDITVE

PRIREDITEV	DATUM	VODJA
Prvi šolski dan – sprejem učencev	2. september 2024	Janja Rožanc
Novoletni sejem	3. 12. 2024	Miha Dragoš
Pomladni koncert in srečanje z upokojenci	Pomlad 2025	Polona Pogačar
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2024	Nataša Strah
Prireditev ob kulturnem prazniku	7. februar 2025	Staša Juršič
Revija borovniških pevskih zborov	Pomlad 2025	Alja Repnik in zunanji izvajalci
Valeta	junij 2025	Katarina Fekonja, Darjan Geohelli, Klemen Stojanovič
Prireditev ob dnevu državnosti	24. junij 2025	Alja Vintar
Dan šole	16. 5. 2025	Katarina Fekonja

## **2.21 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

### **2.21.1 Šolska svetovalna služba**

Področja dela šolske svetovalne službe

- Sprejem otrok v šolo in začetno spremljanje,
- koordinacija aktivnosti in neposredno delo z učenci s posebnimi potrebami,
- koordinacija aktivnosti za nadarjene učence,
- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje z vodstvom šole,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- skrb za strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- izvedba akcije poklicne orientacije,
- spremljanje in terapevtsko delo z učenci
- vključenost učencev v preventivne socialne programe pomoči v skupnosti
- Sodelovanje z RK Vrhnika.

Šolska svetovalna služba ima podroben letni delovni načrt, ki poleg naštetih področij vključuje še administrativna dela in druge aktualne naloge. Šolsko svetovalno službo zastopajo 5 socialnih pedagoginj, ena specialna pedagoginja ter dve psihologinji.

Šolsko psihologinjo Matejo Dolinar ali socialno delavko Majo Gale lahko pokličete po telefonu v njun kabinet, obiščete dopoldne ali jima pišete na elektronski naslov: [mateja.dolinar4@guest.arnes.si](mailto:mateja.dolinar4@guest.arnes.si) in [maja.gale@guest.arnes.si](mailto:maja.gale@guest.arnes.si). V času skupnih govorilnih ur pa je dosegljiva tudi v popoldanskem času med 10.00 in 18.30.

### **2.21.2 Delo šolske svetovalne službe v vrtcu**

- Sodelovanje s pomočnicami in z vzgojiteljicami vrtca,
- vključevanje v skupine,
- delo s posameznimi otroki,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v Komisiji za sprejem v vrtec,
- sodelovanje v Komisiji za odložitev šolanja,
- skrb za strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- organizacija predavanj za starše,
- izvajanje strokovne pomoči za otroke z odločbo.

### **2.21.3 Delo z učenci s specifičnimi učnimi težavami**

Pri vzgojno-izobraževalnem delu na razredni stopnji vsako leto ugotavljamo, s katerimi postopki in pristopi identificirati učence s specifičnimi učnimi težavami, ter iščemo najboljše metode dela z njimi. Pri spoznavanju individualnih posebnosti učencev smo pozorni na:

- odkrivanje močnih in šibkih otrokovih področij,
- izboljšanje otrokove samopodobe z nalogami, ki omogočajo doživljanje uspešnosti,
- zmanjševanje otrokovega strahu pred neuspehom,
- omogočanje doživljanja otrokovega lastnega napredka,
- nudenje individualne pomoči pri predmetih, ki otroku povzročajo težave.

Evidentiranje učencev s specifičnimi učnimi težavami predstavlja prvo etapo v procesu odkrivanja učencev. Poteka v sodelovanju z učiteljico, ki učenca poučuje, svetovalno službo, Centrom za socialno delo in drugimi institucijami, seveda pa tudi s starši. Skrbno pripravimo urnik, cilje individualnega dela in diagnosticiranje, ki je usmerjeno v podrobno spoznavanje učenca in njegovega funkcioniranja.

### **2.21.4 Nadarjeni učenci**

Delo z nadarjenimi učenci obsega krepitev močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi, priprave na tekmovanja iz znanja, razne nastope in usmerjanje v raziskovalno delo. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih že v okviru dodatnega pouka. Preostalo delo z nadarjenimi učenci bo potekalo v okviru dodatnega pouka, raziskovalnega dela, interesnih dejavnosti, ekskurzij in delavnic za nadarjene, ki jih bomo organizirali glede na interes učencev.

#### **Aktivnosti za nadarjene učence**

V šolskem letu 2024/2025 je načrtovan tabor za motivirane učence v ČŠOD Rak v času od 6. do 8. 1. 2025. Tabor bo predvidoma vključeval socialne teme ter aktivnost v naravi, ki jih ponuja ČŠOD. Dejavnosti bo vodil učitelj Klemen Jevnikar.

Dejavnosti za motivirane učence so ponujene nadarjenim, motiviranim ter uspešnim učencem in prostovoljcem.

**Tabor za nadarjene vodi mentor in organizator dejavnosti: Klemen Jevnikar**

## 2.22 RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

### 2.22.1 Učilnice

Pouk v šolskem letu 2024/2025 izvajamo v eni izmeni.

Prostori v osnovni šoli:

#### **Objekt A (stari del šole)**

- V pritlečju smo letos pridobili 1 manjšo učilnico, skupaj je zdaj 5 učilnic, od tega sta 2 večji in 3 manjše. Poleg učilnic je še kabinet DSP 1(J) za dodatno strokovno pomoč. Razpored po učilnicah: A1 – 1. a, A2 – 1. b, A3 – 3. c, A4 – 2. c in A5 – 1. c.
- V 1. nadstropju imamo 4 učilnice, od tega so 3 večje in ena manjša ter 2 kabineta za dodatno strokovno pomoč DSP 2 (SZ), DSP 3 (T) ter zbornica za razredno stopnjo in sanitarni prostori za učence in zaposlene. Razpored po učilnicah: A6 – 2. b, A7 – 2. a, A8 – 3. b , A9 – 3. b.
- V 2. nadstropju imamo 4 učilnice, od tega je ena učilnica prehodna z dvigalom, ter kabinet za dodatno strokovno pomoč DSP 4 (N) in pisarna svetovalne službe ter prostori za računovodstvo in sanitarije za učence.
- Učilnice so označene: A10 – 4. a, A11 – 5. a, A12 – 4. b, A13 – 4. c.

#### **Objekt B (večnamenski prostor)**

- V pritlečju je večnamenski prostor (jedilnica), oder (mala telovadnica) in kuhinja.
- V 1. nadstropju je knjižnica.

#### **Objekt C (novi del):**

- V pritlečju imamo 6 učilnic za izvajanje predmetnega pouka in računalniško učilnico ter 4 kabine za učitelje in 1 kabinet za DSP 5 (M). V pritlečju je še velika telovadnica s pripadajočimi garderobami in kabinetom za učitelje športa ter garderoba za učence.
- Oznake učilnic: C1 - tit, C2 - lum, C3 - rač, C4 - fiz, C5 - kem, C6 – slo 2, C7 – slo 1.

- V 1. nadstropju imamo 3 učilnice za predmetni pouk in 1 manjšo učilnico za gospodinjstvo ter 2 kabineta za učitelje in en kabinet za DSP 6 (L)), zbornico in sanitarije za zaposlene in učence.
- Učilnice so označene: C8 – gos, C9 – geo, C10 – mat 1, C11 – tja 1

### **Objekt D (prizidek):**

- V pritličju imamo 2 večji in eno manjšo učilnico ter garderobo za učence.  
Učilnice so označene: D1 - bio, D2, D3 – tja 2.
- V 1. nadstropju imamo 2 učilnici, od katerih je ena namenjena razrednemu pouku.
- Učilnici sta označeni D4 – mat 2 in D5, kjer bo letos potekal pouk 5.b.
- V prvem nadstropju je še pisarna ravnatelja in pomočnice ravnatelja ter tajništvo.

### **Obrazložitev:**

*Objekt A ... stari del šole*

*Objekt B ... večnamenski prostor – povezovalni del med starim in novim delom šole*

*Objekt C ... novi del*

*Objekt D ... prizidek*

### **2.22.2 Športno-rekreativne površine**

Za šport in rekreacijo bomo poleg male in velike šolske telovadnice uporabljali zunanja športna igrišča in telovadnica TVD Partizan. Mala telovadnica je oder v večnamenskem prostoru.

## **2.23 DELOVNA OBVEZNOST PEDAGOŠKIH DELAVCEV**

### **2.23.1 Kolektivni dopust pedagoških delavcev v šoli**

Pedagoški delavci šole imajo v šolskem letu 2024/2025 kolektivni dopust med jesenskimi, novoletnimi, zimskimi in prvomajskimi počitnicami ter vključno od 3. 7. 2025 do vključno 23. 8. 2025. Prostih dni v letu je več kot dni pripadajočega dopusta za posameznega delavca, zato imajo pedagoški delavci v času pouka povečan in neenakomerno razporejen

delovni čas.

## 2.24 NAČRTOVANJE POUKA V ŠOLI

### 2.24.1 Delo strokovnih aktivov

Posamezne strokovne aktivne sestavljajo strokovni delavci po posameznih predmetnih področjih.

STROKOVNI AKTIV	VODJA
Aktiv 1. triade	Janja Rožanc
Aktiv 4. in 5. razreda	Deša Stojanovič
Naravoslovno - matematični aktiv PS (nar, kem, bio, fiz, geo, tit, mat)	Tanja Plohl
Družboslovno - jezikovni aktiv PS (zgo, dke, lum, gum, tja, nem, špa, ita)	Saša Bohorč
Aktiv matematike po vertikali	Mojca Gutnik
Aktiv slovenščine po vertikali	Miriam Svete
Aktiv angleščine po vertikali	Katja Vindiš
Aktiv slovenščine za manjše učne skupine	Miriam Svete
Aktiv matematike za manjše učne skupine	Andreja Župec
Aktiv angleščine za manjše učne skupine	Katja Vindiš
Aktiv tujih jezikov (tja, nem, špa, ita)	Denija Marmilič Peršič
Aktiv športne vzgoje	Zala Rupnik
Aktiv razrednikov na PS	Simon Lukan
AKTIV DSP in ŠSS	Simona Zaletel
Aktiv OPB	Saša Bohorč
Šolski aktiv	Barbara Rednak Robič



Opomba: Šolski aktiv sestavljajo vodje strokovnih aktivov. V šolski aktiv niso vključene vodje aktivov za manjše učne skupine.

## **2.25 POT V ŠOLO, ŠOLSKI PREVOZI, VARSTVO VOZAČEV**

### **2.25.1 Prometno-varnostne dejavnosti šole**

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah ter z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti pri delu.

Starše prosimo, naj svoje otroke opozarjajo na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni na poti v šolo in iz šole. Otrok naj gre v šolo pravočasno. Hodi naj po pločniku. Tam, kjer ni pločnikov, naj hodi po levi strani ceste v smeri hoje, torej v nasprotni smeri, kot poteka promet. V spremstvu naj čim večkrat prehodi pot do šole in se poduči, kje in kako lahko prečka cesto. Učenci 1. in 2. razreda morajo okoli vratu nositi rumene rutice. To zahteva tudi Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP, 87. člen, 3. odstavek). Če hodijo v mraku, morajo nositi svetla odbojna telesa, npr. kresničko.

Večina učencev se vozi v šolo z avtobusom zaradi ugotovitev strokovnih služb, da so naše poti v šolo nevarne. Čas prevozov in postajališča so objavljena na tabli za obvestila. Učenci vozači vozni red dobijo v šoli. Pred poukom in po njem je za učence vozače organizirano varstvo do odhoda njihovega avtobusa.

Šolske prevoze financira Občina Borovnica.

Osnovna šola dr. Ivana Korošca Borovnica leži v središču naselja Borovnica ob precej prometni lokalni cesti. V šolo vodi več cest, po katerih prihajajo učenci. Večina jih prihaja peš in s kolesi.

Iz vasi Zabočevo, Brezovica, Breg, Pako, Dol in Bistra se učenci pripeljejo s šolskim avtobusom oz. kombijem.

V nižinskem delu Občine Borovnica je najdaljša pot (4,7 km), najbolj oddaljeni učenci pa se vozijo s kombijem s Pokojišča, z Zavrha in s Padeža (7 km). Kljub temu da je bila prometna varnostna ocena zadovoljiva, je potrebno vso pozornost nameniti nevarnim točkam na poti v šolo in domov.

Za večjo varnost so učenci 1. razreda dobili rumene rutice, ki naj jih obvezno nosijo na poti v šolo in iz nje.

**V prometno vzgojo vključujemo naslednja področja, ki jih bomo razdelili po temah in razredih:**

- za učence razredne stopnje: spoznavanje, vpeljava in utrjevanje prometno-varnostnih situacij, hoja, pravilno obnašanje na cesti, priprava na preizkus znanja za kolesarsko izkaznico,
- za učence predmetne stopnje: učenci nadaljujejo začeto delo razredne stopnje v okviru posameznih predmetov.

### 2.25.2 Šolske poti

Na podlagi 29. člena Zakona o lokalni samoupravi spadajo v šolski okoliš OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica naslednja naselja: Breg, Pako, Brezovica, Dražica, Ohonica, Niževce, Zabočevo, Padež, Pokojišče, Zavrh, Dol, Laze, Bistra, Lašče, Pristava in Borovnica.

#### • **Iz smeri Brezovica in okolica:**

Najbolj varna pot je po asfaltiranem delu ceste do mostu čez Borovniščico, tam desno po Rimski cesti ter nato mimo župnišča do šole, kjer imajo učenci svoj prostor.

#### • **Iz smeri Breg, Pako:**

Iz smeri Podgora je najvarnejša pot po cesti z Brega do Podgore, do mostu čez Borovniščico, kjer morajo biti učenci še posebej previdni, nato gredo nekaj časa po pločniku, potem zavijejo levo po Gradišnikovi ulici do trgovine ter po novi cesti ob športnem parku v šolo. Lahko pa pri mostu zavijejo levo in gredo ob Borovniščici, po mostu preko Borovniščice na Mejačevo ulico, nadaljujejo po pločniku do Molkovega trga in v nadaljevanju po pločniku mimo trgovine Mercator ter nato mimo športnega parka v šolo.

#### • **Iz smeri Laze in Dol:**

Do stanovanjske hiše Laze pri Borovnici otroci hodijo po levi strani v smeri hoje, nato pa do križišča pri Petriču nadaljujejo pot po pločniku. Posebno previdni so pri prečkanju vozišča na Ljubljanski cesti ter nato še enkrat v smeri proti Zalarjevi cesti, kjer ponovno hodijo po pločniku do šole. Previdni so pri prečkanju vozišča na prehodih za pešce in uvozih ter izvozih iz parkirišč (trgovina Jurček, vrtec, šola).

Iz smeri Dol je najvarnejša pot po levi strani v smeri hoje do pločnika, ki se prične pod stanovanjsko hišo Laze pri Borovnici 7 (pri Garinu). Posebno previdni morajo biti pri prečkanju ceste z Laz, kjer pridejo ponovno do pločnika, ki je pri stanovanjski hiši Laze pri Borovnici 1, v nadaljevanju pa enako, kot je opisano za učence, ki prihajajo iz kraja Laze.

#### • **Iz smeri Ob Borovniščici in Gradišnikove ulice:** po pločniku Gradišnikove ulice,

do prehoda za pešce na Mejačevi ulici ter v nadaljevanju mimo pošte, kjer nato cesto prečkajo po prehodu za pešce in pot nadaljujejo po pločniku mimo trgovine Mercator ter po varni šolski poti ob šolskem parku v šolo.

- **Iz zaselkov Pokojišče, Padež in Zavrh** učence varno pripelje kombi na šolsko parkirišče – pred prizidek šole.

**Za vse učence, ki v šolo prihajajo peš, je pomembno, da tam, kjer ni pločnikov, hodijo po levi strani v smeri hoje. Po desni strani je dovoljeno hoditi samo tam, kjer je preglednost slaba oz. je prometna infrastruktura takšna, da je hoja po desni strani za pešca varnejša.**

### **2.25.3 Varstvo vozačev**

Varstvo vozačev je organizirano za vse učence, ki se pripeljejo v šolo z organiziranim šolskim prevozom. Varstvo vozačev poteka pred poukom (6.30–7.45) v večnamenskem prostoru šole, po pouku (11.30–15.00 oz. 14.25 ob petkih) pa v učilnici za varstvo vozačev (v starem delu šole v učilnici 2. c).

Učenci pod vodstvom delavcev šole čakajo varno na pouk oz. prevoz domov, hkrati pa imajo možnost, da napišejo domačo nalogo.

## 2.26 UČENEC PRI POUKU

### 2.26.1 Število učencev in oddelkov

V šolskem letu 2024/2025 obiskuje OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica 542 učencev, od tega se 3 učencev šola na domu. Stanje na dan 1. 9. 2024 je sledeč.

RAZRED	ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	SKUPAJ
1.	1.a	21	59
	1.b	21	
	1.c	17	
2.	2.a	21	60
	2.b	22	
	2.c	17	
3.	3.a	21	60
	3.b	21	
	3.c	18	
4.	4.a	22	61
	4.b	21	
	4.c	18	
5.	5.a	28	52
	5.b	24	
<b>RAZREDNA STOPNJA</b>			<b>292</b>
6.	6.a	24	70
	6.b	24	
	6.c	22	
7.	7.a	20	62
	7.b	22	
	7.c	20	
8.	8.a	22	62
	8.b	21	
	8.c	19	

9.	9.a	15	56
	9.b	22	
	9.c	19	
PREDMETNA STOPNJA			<b>250</b>
ŠTEVILO VSEH UČENCEV			<b>542</b>

### 2.26.2 Razredniki in nadomestni razrednik ter matične učilnice

	ODDELEK	RAZREDNIK	NADOMESTNI RAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1.	1.a	Karmen Turšič	Janja Rožanc	A1
2.	1.b	Polona Pogačar	Janja Rožanc	A2
3.	1.c	Staša Juršič	Vesna Sever Borovnik	A5
4.	2.a	Dajana Jovanovič	Sabina Ferbežar	A7
5.	2.b	Sabina Ferbežar	Nataša Strah	A6
6.	2.c	Nataša Strah	Dajana Jovanovič	A4
7.	3.a	Manca Oblak	Alja Vintar	A11
8.	3.b	Petra Pervinšek	Manca Oblak	A9
9.	3.c	Alja Vintar	Petra Pervinšek	A3
10.	4.a	Deša Stojanovič	Ana Lokar Sečnik	A10
11.	4.b	Klara Zrimšek	Deša Stojanovič	A8
12.	4.c	Ana Lokar	Klara Zrimšek	A13
13.	5.a	Vesna Strašek/ Logar Lara	Alma Leskovic Grošelj	A12
14.	5.b	Alma Leskovic Grošelj	Miha Dragoš	D5
15.	6.a	Denija Marmilić Peršič	Teja Debevec	C5 - kem
16.	6.b	Tanja Plohl	Andreja Župec	D3 – tja 2
17.	6.c	Alja Repnik	Saša Bohorč	C9 - geo
18.	7.a	Helena Svete Hladnik	Manca Sladoje	C11 – tja 1
19.	7.b	Andreja Dragovan	Nataša Lipovšek Hrga	D4 – mat 2
20.	7.c	Miriam Svete	Neja Frbežar	C7 – slo 1
21.	8.a	Simon Lukan	Sonja Rihar	D1 - bio
22.	8.b	Klemen Jevnikar	Laura Avsec	C1 - tit
23.	8.c	Katja Vindiš	Metka Pristavec Repar	C4 - fiz
24.	9.a	Klemen Stojanovič	Zala Rupnik	C10 – mat 1
25.	9.b	Darjan Geohelli	Polona Zupančič	C2 - lum
26.	9.c	Katarina Fekonja	Janja Kavčič	C6 – slo 2

### 2.26.3 Učenec in učitelj

Temeljni namen učiteljevega dela v razredu je nedvomno pridobiti vpogled v učenčevo

zaznavanje pouka, zlasti obravnavo učne snovi, razumljivost razlage, v izvajanje pouka. Pri samem vzgojno-izobraževalnem procesu morajo učitelji poskrbeti za ustrezno delovno motivacijo učencev, za skupno načrtovanje, upoštevanje predznanja in uporabnosti znanja.

Veliko pozornost morajo učitelji posvetiti tudi načinom preverjanja in ocenjevanja učenčevega znanja. Učitelji morajo preveriti, kaj jim učenec sporoča, kaj že zna in kje mora svoje znanje še dopolniti. Učitelje mora zanimati tudi to, kako učencem sporočajo svoje razumevanje njihovega znanja v okviru rednih oblik preverjanja znanja, v okviru vrednotenja domačih nalog in tudi pri ocenjevanju.

Pomemben element uspešnega pouka je učiteljeva usmerjenost na posameznega učenca. To je toliko pomembnejše, kadar učenec potrebuje učiteljevo pomoč, da bi se rešil težav pri razumevanju določenih delov učne snovi ali pa da bi napredoval še hitreje.

Pomembni področji pouka sta tudi priprava in navodila za domače delo učencev. Učencem moramo znati pomagati pri smiselnem uravnoteženju domačega dela, dejavnosti izven pouka in drugih dejavnosti, povezanih z učenjem.

#### **2.26.4 Skupnost učencev šole**

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Skupnost učencev izvoli svoje predstavnike v šolski parlament.

#### **NALOGE SKUPNOSTI UČENCEV (SUŠ):**

- izvolitev vodstva SUŠ (predsednik, namestnik),
- volitve v šolski parlament,
- sprejetje letnega načrta dela,
- naloge predstavnikov oddelčne skupnosti,
- pregled Pravil šolskega reda,
- dogovor o aktivnostih skozi celo šolsko leto in njihovo načrtovanje,
- oblikovanje meril za izbiro najboljše oddelčne skupnosti,

- zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti,
- spremljanje uresničevanja pravic in dolžnosti učencev ter opozarjanje ravnatelja in sveta šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- obravnavanje aktualnih tematik in druge naloge, za katere se učenci sprotno dogovarjajo z mentorjem,
- urejanje panoja skupnosti učencev šole.

### 2.26.5 Šolski parlament

Šolski parlament sestavljajo učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament obravnava temo, ki so jo izbrali osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Tema 33. nacionalnega otroškega parlamenta bo šolski sistem.

Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, je ravnatelj oz. mentor dolžan sklicati šolski parlament.

Ravnatelj šole je na predlog večine oddelčnih skupnosti za mentorico šolskega parlamenta imenoval.

## 2.27 PROJEKTI

V šolskem letu 2024/2025 želimo pedagoški delavci šole, skupaj z učenci na predmetni in razredni stopnji, izvesti 33 projektov.

	PROJEKT	VODJA	RAZRED
1.	Prostovoljstvo	Manca Sladoje in Teja Debevec	5.–9.
2.	Ekološke vsebine	Vodje posameznih ekoloških vsebin	1.–9.
3.	Šolska shema	Maruša Ažman	1.–9.
4.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Vodja šolske prehrane	1.–9.

5.	Rastem s knjigo	Miriam Svete	7.
6.	Vsak mesec jezikamo drugače	Aktiv tujih jezikov	1.-9.
7.	Teden jezikov na Evropski dan jezikov všteto v <i>Vsak mesec jezikamo drugače</i> glede na spodnji opis	Aktiv tujih jezikov	1.-9.
8.	Evropski teden mobilnosti	Klemen Jevnikar	1.-9.
9.	Naša mala knjižnica - Moje gledališče	Alma Leskovic Grošelj	5.
10.	Literarni natečaji v slovenskem in angleškem jeziku	Katarina Fekonja, Tanja Plohl	
11.	Cankarjeva bralna značka	Miriam Svete	1.-9.
12.	Španska bralna značka	Denija Marmilić Peršič	7.-9.
13.	Angleški tabor	Tanja Plohl	2.-9.
14.	Angleška bralna značka	Tanja Plohl, Helena Svete Hladnik, Katja Vindiš, Tatjana Maksimović	2.-9.
15.	Sodelovanje na Petkovškovi koloniji	Darjan Geohelli	6.-9.
16.	Noč knjige	Katarina Fekonja, Miriam Svete	7.-9.
17.	Nemška bralna značka	Polona Zupančič	4.-9.
18.	Evropski šolski športni dan	Klemen Stojanovič, Zala Rupnik	1.-9.
19.	Dnevi evropske kulturne dediščine in Teden kulturne dediščine	Vesna Sever Borovnik	1.-5.
20.	Športni program Zlati sonček	Petra Pervinšek	1.-3.
21.	Varno s soncem	Zala Rupnik	1. - 9.



22.	Srečanje gledaliških skupin Slovenije	Neja Frbežar	5.
23.	Festival Igraj se z mano	Simona Zaletel	
24.	Projekt BUS	Alma Leskovic Grošelj	5.
25.	Čebelica BRAJA	Vesna Strašek	OPB
26.	Cici – Vesela šola	Tina Vahčič	OPB
27.	Skrb za živali: Tačkin božič	Deša Stojanovič, Nataša Strah	
28.	NEON – Varni brez nasilja	Mateja Dolinar Bodlaj	
29.	Učiteljski pevski zbor	Tina Vahčič	učitelji
30.	Bodoči prvošolci v šolo in prvošolci v vrtec	Polona Pogačar	Predšolski otroci, 1. razred
31.	Varno na poti v šolo	Učiteljice 1. razredov	1.
32.	Ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja v šoli	Karmen Turšič, Staša Juršič, Janja Rožanc, Polona Pogačar, Petra Pervinšek, Manca Oblak, Alja Vintar, Deša Stojanovič	1., 3.
33.	Dediščina domačega kraja	Deša Stojanovič	4.
34.	Erasmus+	Katarina Fekonja	Strokovni delavci

### 2.27.1 Prostovoljstvo

Prostovoljstvo je odlična priložnost za osebni in socialni razvoj otrok. V šolskem letu 2024/2025 bo prostovoljstvo potekalo kot samostojni šolski projekt, ki bo vključeval učence od 5. do 9. razreda.

Učenec prostovoljec se bo lahko vključeval na sledeča področja delovanja:

- učimo se in pišemo domače naloge,
- branje knjig in druženje z otroki v vrtcu,
- družbeno koristna dela,
- prostovoljske akcije.

Prostovoljci bodo redno vodeni ter bodo imeli možnost supervizije.

Mentorici: Manca Sladoje in Teja Debevec

### 2.27.2 Ekološke vsebine

Ekološke vsebine zajemajo več različnih dejavnosti oz. projektov, v katere se vključujejo učenci, učitelji, strokovni delavci, tehnično osebje, strokovnjaki in predstavniki lokalnih oblasti. Vsebine so namenjene načrtnemu okoljskemu osveščanju in izobraževanju. Namen eko vsebin je osveščanje, zavest in skrb za človeka. Vsebine, vključno z varovanjem zdravja, gradijo medsebojne in medgeneracijske odnose ter skrbijo za okolje in naravo.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>razred</b>	<b>NAČIN, KRAJ IZVEDBE</b>	<b>VODJA</b>	<b>ČAS IZVEDBE</b>
Eko dan	Vsi razredi	Delavnice	Staša Juršič in razredniki (RS) ter Janja Kavčič in razredniki (PS)	April 2024
Bitea, d. o. o.: zbiralna akcija rabljenih kartuš, trakov, tonerjev in mobitelov	Vsi razredi	Določeno zbirno mesto	Razredniki	Celo šolsko leto
Komunalno podjetje Vrhnika: zbiranje baterij	Vsi razredi	Določeno zbirno mesto	Razredniki	Celo šolsko leto
Društvo Vesele nogice: zbiranje plastičnih zamaškov	Vsi razredi	Določeno zbirno mesto	Razredniki	Celo šolsko leto
Šolski ekovrt	1. razred	Večkrat letno	Karmen Turšič	Celo šolsko leto
Ločeno zbiranje odpadkov	Vsi razredi	Določeno zbirno mesto	Razredniki	Celo šolsko leto
Zbiralna akcija odpadnega papirja	9. razred	Šolsko parkirišče	Klemen Stojanovič, Darjan Geohelli, Katarina Fekonja	2-krat letno

Pouk o zdravi prehrani	6. razred	Gospodinjstvo	Simon Lukan	Med šolskim letom
Šolska shema	Vsi razredi	1-krat tedensko ob sredah	Maruša Ažman	Celo šolsko leto
Tradicionalni slovenski zajtrk – »moj naj zajtrk!«	Vsi razredi	1-krat letno	Maruša Ažman	15. 11. 2024
Skrb za okolico šole	Učenci RS	Čiščenje okolice šole in vrtca	Karmen Turšič	Celo šolsko leto

### ŠOLSKI EKOVRT

V šolskem letu 2024/2025 bo šola nadaljevala z vključitvijo šolskega vrta v državni program Šolski ekovrtovi, ki ga vodi oz. koordinira društvo Šolski ekovrtovi. V programu bodo učenci spoznavali pridelovanje hrane na ekološki način, pridelavo in predelavo zelišč, se seznanili s skrbjo za rastline na naraven / ekološki način, vzgajali sadike iz ekoloških semen ter sodelovali z lokalnimi ekološkimi društvi in posamezniki ter ostalimi delavci šole.

Mentorica: Karmen Turšič

#### 2.27.3 Šolska shema

V šolskem letu 2024/2025 na šoli nadaljujemo s projektom Šolska shema in znotraj projekta z razdeljevanjem sadja in zelenjave. To je ukrep, ki ga je podprla Evropska skupnost z namenom pospeševanja porabe sadja in zelenjave v prehrani učencev. V šoli bomo v ta namen ponudili sveže sadje in zelenjavo enkrat tedensko, poleg redne šolske prehrane.

Prizadevali si bomo, da bomo učencem ponudili sadje slovenskih pridelovalcev. Projekt bomo pričeli izvajati v mesecu septembru 2024, trajal pa bo do konca šolskega leta oz. dokler ne bomo porabili vseh sredstev, namenjenih za shemo šolskega sadja.

Sadje bomo razdeljevali 1x tedensko, ob sredah kot dodatek k šolski malici. Sadje za ta dan ni vključeno v jedilnik, je pa na jedilniku označena vrsta sadja za ŠS. Sadje bomo razdelili v razredih. Pri dobavi se bomo skušali povezati s slovenskimi pridelovalci. Naročali pa bomo tudi sadje iz redne prodaje glede na sezono. S tem skrajšamo pot od proizvajalca do porabnika.

#### IZOBRAŽEVANJE:

Pomenu sadja in zelenjave v prehrani bomo namenili več pozornosti v okviru rednega

pouka pri prehranskih vsebinah.

Vodja projekta je Maruša Ažman

#### **2.27.4 Tradicionalni slovenski zajtrk**

Dan slovenske hrane – tradicionalni slovenski zajtrk bo v petek, 15. 11. 2024. Na šoli bomo 1. šolsko uro izvedli zajtrk, ob zajtrku pa bomo izvedli še dodatne dejavnosti, povezane z zdravim načinom prehranjevanja, uživanjem lokalne hrane. O pomenu zajtrka se bodo učenci z učitelji pogovarjali tudi pri rednih urah pouka. Izvedli bomo tudi anketo o zadovoljstvu s prehrano.

Vodja projekta je Maruša Ažman

#### **2.27.5 Rastem s knjigo**

V šol. l. 2024/2025 se bomo že osemnajstič vključili v projekt Rastem s knjigo, ki ga pripravlja Javna agencija za knjigo RS. Uradno se projekt prične 8. 9. na mednarodni dan pismenosti.

Namen projekta

Projekt je namenjen slovenskim sedmošolcem s ciljem, da bi bolje spoznali kakovostno in izvirno slovensko mladinsko leposlovje ter njihove ustvarjalce in da bi bolje razumeli pomen branja (branje kot vir informacij in znanj, branje za zabavo in užitek).

S projektom želimo spodbujati bralno motivacijo šolarjev, njihov obisk splošnih knjižnic ter jih opolnomočiti pri iskanju gradiva v informacijskem sistemu Cobiss. Spodbuditi želimo večje sodelovanje med splošnimi in šolskimi knjižnicami.

Vodja: Miriam Svete

### **2.27.6 Vsak mesec jezikamo drugače**

Celoletni projekt se izraža kot objavljanje različnih vsebin v tujih jezikih na jezikovnih tablah na razredni in predmetni stopnji. Mesečno se v ospredju izmenjujejo angleški, nemški, španski in italijanski jezik: učiteljice s svojimi učenci pripravimo besedišče ter ga dopolnimo s slikovnim gradivom, s čimer si prizadevamo za čim širše ozaveščanje o jezikovni in kulturni raznolikosti. Občasno se jezikovno pluralnost dodatno razgiba z drugimi tujimi jeziki.

V okviru projekta je najpomembnejši in že tradicionalni dogodek na naši šoli za učence in učitelje jezikov, preko katerega opozorimo na bogastvo jezikovne pestrosti, Teden jezikov. Izvajamo ga v tednu, ko praznujemo Evropski dan jezikov, letos od 23. do 27. septembra. Veselimo se jezikovnega kviza in glasbenih minutk v domačem in tujih jezikih, ki se predvajajo med glavnim odmorom, učili se bomo novih besed, ki bodo na srčkih krasile šolske hodnike, v večnamenskem prostoru pa spoznavali gastronomski zemljevid ter recepte domačih in tujih jedi.

Na jezikovni praznik v četrtek, 26. septembra se bomo povezali in širili pomembnost branja: tudi letos bo potekalo medgeneracijsko sodelovanje, ko bodo starejši učenci z predmetne stopnje mlajšim z razredne stopnje prebirali zgodbe in pravljice in tako v mesecu branja širili navdušenje nad branjem v materinščini in tujih jezikih ter učenje tujih jezikov spodbujali tudi medgeneracijsko. Trudili se bomo tudi za medpredmetno povezovanje, ko si bomo pri različnih predmetih širili obzorja s spoznavanjem drugih kultur in navad.

Med urami jezikov bomo pripravljali plakate na temo Jeziki za mir, da bomo v skladu s smernicami Evropskega centra za moderne jezike Sveta Evrope prenašali sporočilo o enotnosti in razumevanju med različnimi jeziki in kulturami.

Za aktiv tujih jezikov: Denija Marmilić Peršič

### **2.27.7 Evropski teden mobilnosti**

V sodelovanju z Občino Borovnica vsako leto septembra obeležimo evropski teden mobilnosti.

V okviru Evropskega tedna mobilnosti Občina Borovnica v sodelovanju z OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica ter drugimi organizacijami vsako leto pripravi program, s katerim želimo ozavestiti, informirati in izobraziti o varnosti v prometu, sodobnih prometnih tehnologijah, alternativnih rešitvah urejanja prometa itd.

Vključimo pa tudi zanimive in zabavne dejavnosti, kot npr. barvanje čelad, risanje po asfaltu itd.

**Vodja: Klemen Jevnikar**

### **2.27.8 Športni program Zlati sonček**

Namen programa Zlati sonček je najmlajše (1.-3. razred) motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Pri tem programu gre bolj za igro kot za tekmo. Otrok tekmuje predvsem s samim seboj, na pa z drugimi. Pomembnejša je udeležba od storilnosti. Cilj športnega programa Zlati sonček je obogatitev otrokovega prostega časa s športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Obogatiti program redne gibalne oziroma športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami.

**Mentor: Petra Pervinšek**

### **PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Projekt **Naša mala knjižnica** je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. Za širitev slovenske književnosti prek državnih mej je bil izbran bralni projekt Naša mala knjižnica, ki se v Sloveniji uspešno izvaja že šestnajst let.

S projektom Naša mala knjižnica želimo prispevati k bolj povezanemu branju ter ustvariti nove možnosti za povezovanje. Raznoliki avtorji bodo pripomogla k večji prepoznavnosti njihovih del v različnih evropskih državah. V projekt bi radi vključili čim več otrok in s tem postavili trdne temelje za razvoj bralne kulture v prihodnosti. Verjamem, da bodo [Ustvarjalniki](#) motivirali učence za branje visokokakovostnih knjig, vključenih v projekt, in hkratno spoznavanje skupne evropske dediščine.

#### **Kaj se bo dogajalo?**

Na začetku šolskega leta bom otrokom razdelila Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig.

Skozi vse šolsko leto bodo učenci branje in ustvarjalnost dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge.

- V vsakem sklopu nalog v Ustvarjalniku boste našli NAGRADNO NALOGO za izdelavo najrazličnejših izdelkov.

**IZMENJAVA LITERARNEGA JUNAKA** – lutka literarnega junaka ali junakinje bo skupaj s "potovalnim

dnevnikom" obiskoval otroke na domu. Kdor bo želel, bo lahko lutko izmenjal s skupino iz druge šole.

- **NAJ BRALNI KOTIČEK**.
- Postavili bomo **VIRTUALNO RAZSTAVO** ilustracij dvanajstih ilustratorjev.

- Izvedli bomo superzabavni **KVIZ NMK**.
- Pridružili se bomo pri **VIRTUALNIH OBISKIH** avtorjev in ilustratorjev

Projekt bom povezala z interesno dejavnostjo Moje malo gledališče-kamišibaj. Ta dejavnost izhaja iz Japonske in kami pomeni papir, šibaj pa gledališče. Učiteljici sva izbrali pravljice, jih obravnavali in učenci so jih ilustrirali. Učenci so pravljice pripovedovali na odru in vzporedno s pripovedovanjem menjali slike/ilustracije. Slike/ilustracije prikazujejo pomembne dogodke v zgodbi. Izvirnost risanja ter sugestivnost pripovedovanja potegneta gledalca globoko v vrtnec dogodkov in razvijata domišljjski svet. Cilj je bil branje, likovno in ustno poustvarjanje besedila z uporabo različnih bralnih strategije. **Kamišibaj** je lahko tudi odlično sredstvo za vzpostavitev stika z vrstniki. Glavni dve fazi sta likovna ilustracija in sam nastop, pri katerem se besedilo in slike stkejo v likovno pripoved oziroma kamišibaj.

V šolskem letu 2024/2025 bom izvedli kulturni dan v povezavi z Moji malim gledališčem. Učenci bodo spoznali in nadgradili kamišibaj – japonsko umetniško obliko pripovedovanja zgodb ob slikah, poslušali zgodbe ter izdelali svoj kamišibaj. Dejavnost nam bosta vrhunsko predstavila Jerca Cvetko (performerka kamišibaj gledališča) in Jure Engelsberger (ilustrator in glasbenik). Če bo le mogoče, ju bomo gostili na šoli.

Učenci bodo napisali besedila in likovno ilustrirali avtorske pravljice in jih predstavili sošolcem in upam, da bomo izvedli tudi predstavo starše.

Menim, da je treba s projekt »peljati« tudi v naprej, saj učenci pridobivajo veščine na kulturnem in jezikovnem področju, likovno rastejo in tako bogatijo svoje znanje.

**Vodja projekta: A. L. Grošelj**

## **OPIS PROJEKTA: BRALNO UČNE STRATEGIJE**

Projekt bralno učne strategije je namenjen učencem. Na začetku šolskega leta bom dala velik poudarek branju z razumevanjem in metodam za spodbujanje učenja. Kasneje pa velik del učnega procesa posvetila strategijam, ki spodbujajo samostojno učenje iz učbenikov in zvezkov.

Učenci bodo imeli BUS mape, v katere bodo po VŽN metodi in po Vennovem diagramu spoznavali, utrjevali, razširjali in poglobljali učne vsebine iz različnih področij. Z BUS metodami se bomo veliko ukvarjali pri SLJ, NIT, DRU in MAT. Učenje na tak način je za učence bolj pestro, dinamično in privlačno.

Moj cilj je, da bi učenci ob koncu šolskega leta znali uporabljati učbenike, se učiti iz njih in segati tudi po dodatni literaturi in iskati zanimive informacije o obravnavani učni snovi tudi po knjižnicah in internetu.

**Vodja projekta : A. L. Grošelj**

**PROJEKT ČEBELICA BRAJA**  
**ŠOLSKO LETO: 2024/2025**

Projekt ČEBELICA BRAJA je namenjen učencem drugega razreda, ki obiskujejo podaljšano bivanje. Cilji projekta so, da učenci razvijajo veselje do knjig in branja, razvijajo bralno tehniko, berejo z razumevanjem in pridobivajo besedišče. Pri tem jim bo pomagala lutka - čbelica Braja. Učenci bodo izdelali knjižno kazalko in bralni čebelnjak. Obiskali bodo šolsko knjižnico. Oblikovala se bo razredna knjižnica in bralni kotiček, v katerem bodo učenci brali vsak dan. V petek bodo poslušali pravljice in jih poustvarjali. Pri tem bodo izražali svoja občutja z besedo, gibom, sliko. Izdelali bodo svojo lutko in si izmišljali svoje zgodbe ter jih uprizorili v razrednem gledališču. Čbelica jim bo pomagala pri predstavitvi njihovih najljubših knjig. Ob zaključku projekta bo potekala knjižna čajanka, pripravila se bo razstava izdelkov.

**Vodja projekta: Vesna Strašek**

**2.27.10 Cankarjeva bralna značka**

Bralna značka je oblika dejavnosti, s katero pri učencih razvijamo motivacijo za branje, nadgrajujemo recepcijske sposobnosti, ki jih zasledujemo pri pouku književnosti (identifikacija s književno osebo, razlikovanje glavnih in stranskih književnih oseb, razumevanje različnih problemskih tem v družbi ...) ter razširjamo poznavanje književnih zvrsti in vrst.

V šolskem letu 2024/2025 bo v Sloveniji potekala že 65. sezona bralne značke. Učence želimo spodbujati k branju leposlovnih del z željo, da bi izpopolnili tehniko branja ter da bi jim branje postalo vir učenja in užitek.

S projektom bomo začeli 17. 9., na dan zlatih knjig, in zaključili 10. 5., ko je dan smrti Ivana Cankarja, po katerem nosi projekt naslov. S priložnostnimi razstavami bomo v šolski knjižnici predstavljali umetnike letošnje sezone. Devetošolci bodo na valeti prejeli knjižni dar za sodelovanje vseh devet let kot zlati bralci in bralke. Učenci od 1. do 8. razreda, ki bodo prebrali zahtevano število knjižnih del, pa bodo ob koncu šolskega leta prejeli motivacijsko gradivo

(priznanje, v 1., 4. in 7. razredu tudi mapo).



**Koordinatorica: Miriam Svete**

### **2.27.11 Španska bralna značka**

Španska bralna značka se izvaja z namenom spodbujanja ekstenzivnega branja pri poučevanju španskega kot tujega jezika, spodbujanja splošne bralne kulture in razvijanja sposobnosti za samostojno učenje tujih jezikov.

**Mentorica: Denija Marmilić Peršič**

### **2.27.12 Obisk nemškega in španskega kulturnega centra ter Hiše EU v Ljubljani**

Učenci obveznih izbirnih jezikov nemščine in španščine bodo obiskali nemški kulturni center Goethe Institut, španski kulturni center Instituto Cervantes in Hišo EU v Ljubljani. Namen obiska je učencem ponuditi možnost, da učenje tujega jezika doživijo še bolj izkustveno in ustvarjalno kot sicer v šolskih klopeh.

**Mentorici: Polona Zupančič in Denija Marmilić Peršič**

### **2.27.13 Angleški tabor**

Znanje tujih jezikov je vedno bolj pomembno in zato bomo v sodelovanju z jezikovno šolo The English Experience iz mesta Norwich (Velika Britanija) tudi v šolskem letu 2024/2025 organizirali **jezikovni tabor English camp**, ki bo že šesti po vrsti na naši šoli.

Tabor vodijo naravni govorniki angleščine (native speakers), ki so po izobrazbi učitelji. Tabor traja en teden in je namenjen otrokom od 7. do 14. leta starosti.

Učenci se preizkusijo v umetnostnih, športnih, dramskih aktivnostih in angleških igrah. V angleščini so dejavni približno 30 ur, kar je polovica celoletnih ur za angleščino v 4. razredu oz. četrtnina celoletnih ur za angleščino v 7. razredu.

Tabor bo organiziran konec avgusta 2025.

**Koordinatorica: Tanja Plohl**

#### **2.27.14 Angleška bralna značka**

Pri angleški bralni znački, EPI Reading Badge, ki jo vodi DZS Šolski epicenter, na šoli sodelujemo že vrsto let. Učenci morajo prebrati nekaj poenostavljenih knjig v angleščini: v 2. razredu dve, v 3. in 4. razredu tri, v 5. razredu štiri in od 6. do 9. razreda pet knjig, ki so prilagojene njihovemu jezikovnemu predznanju.

Otroci radi sodelujejo, saj so knjige večinoma zanimivo branje ter dobra jezikovna izkušnja.

**Mentorice: Katja Vindiš (RS), Helena Svete Hladnik in Tanja Plohl (PS)**

#### **2.27.15 Nemška bralna značka**

Učenke in učenci neobveznega in obveznega izbirnega predmeta »Nemščina« vsako leto sodelujejo pri nemški bralni znački - EPI Lesepreis«, katere organizator je DZS.

Z branjem enostavnih zgodbic v nemščini pričnejo četrtošolci, ki imajo nato tudi vsako nadaljnje leto možnost sodelovanja na tekmovanju iz bralne značke, na katerem se nivo zahtevnosti knjig postopoma zvišuje.

Kljub številni ponudbi ostalih bralnih značk na naši šoli je opazno veliko zanimanje otrok za branje v nemškem jeziku, saj so besedila prilagojena starosti in znanju bralcev, poleg tega pa ponujajo pester izbor aktualnih tematik.

**Mentorica: Polona Zupančič**

#### **2.27.16 Dediščina domačega kraja**

Projekt je namenjen osveščanju in spoznavanju domačega kraja, njegove zgodovine in dediščine. Z učenci si bomo ogledali ustanove v kraju, izdelovali brošure, plakate in ustvarjali na to temo. Pogovarjali se bomo s starejšimi prebivalci kraja in izvedeli čim več informacij o samem kraju.

**Mentor: Deša Stojanovič**

#### **2.27.17 Dnevi evropske kulturne dediščine in teden kulturne dediščine**

Projekt Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD) in Teden kulturne dediščine (TKD) poteka zadnji teden septembra in prvi teden oktobra pod okriljem Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije. V tem času bomo dediščino poglobljeno obravnavali v učnem

procesu. Letošnja tema, **Dediščina kulturnih poti, mreženja in povezav**, ponuja številne možnosti za spoznavanje dediščine v domačem okolju in širše, medgeneracijsko sodelovanje s starši, starimi starši, domačini, zunanjimi inštitucijami in lokalnimi društvi. Z učenci bomo spoznavali kulturne znamenitosti občine Borovnica, organizirali kulturne pohode, likovno poustvarjali in pripravili razstavo. Pri raziskovanju bomo v ospredje postavili metodo odprtega učenja, otroke pa spodbujali k ustvarjanju, sodelovanju in vrednotenju dediščine.

**Vodja: Vesna Sever Borovnik**

### **2.27.18 Noč knjige**

Noč knjige je dogodek, s katerim obeležujemo 23. april, ki ga je Unesco razglasil za svetovni dan knjige. Cilji projekta na šoli so spodbujanje branja in bralne pismenosti, spoznavanje del slovenskih avtorjev, spodbujanje obiskovanja knjižnice in prijetno druženje ob bralnem dogodku.

V projekt bodo vabljeni učenci tretje triade, ki bodo končali Cankarjevo bralno značko in si bodo pridobili vstopnico za dogodek. Bralni dogodek bo na naši šoli potekal maja 2025. Z izbranimi učenci se bomo ob branju in ustvarjanju družili v popoldanskem in večernem času v šolski knjižnici.

**Projekt bova vodili: Miriam Svete in Katarina Fekonja**

### **2.27.19 Pogram Varno s soncem**

V program Varno s soncem je bila naša šola vključena že v šol. letu 2022/23. Takrat je bil zelo dobro sprejet s strani učencev in učiteljev. Organiziran je s strani NIJZ. Cilj programa je izobraziti in seznaniti učence, starše in učitelje s škodljivimi vplivi sonca, ozavestiti otroke in starše o pomenu zaščite otrok pred nevarnimi sončnimi žarki, otroke in starše seznaniti z načini zaščite pred škodljivimi vplivi sonca (primerna oblačila, pokrivala, zaščitna krema ...).

**Projekt bo vodila: Zala Rupnik**

### **2.27.20 Projekt skrb za živali - TAČKIN BOŽIČ**

Skozi celo šolsko leto se bomo z učenci pogovarjali o naših štirinožnih prijateljih, pomenu

sobivanja z njimi in skrbi za njih. Naučili se bomo prepoznati njihovo govorico. Zbirali bomo potrebne stvari za zapuščene živali ter zbrano odpeljali v eno od zavetišč.

**Projekt bosta vodili: Deša Stojanovič, Nataša Strah**

### **2.27.21 Festival Igraj se z mano**

Festival Igraj se z mano poteka vsako leto v juniju, in sicer zaradi druženja skozi igro. Na festivalu sodelujejo posamezniki različnega spola, starosti, držav in posamezniki s posebnimi potrebami ali brez. Glavni dogodek se tradicionalno odvija na Kongresnem trgu, kjer bo nastopila tudi naša gledališka skupina z avtorsko predstavo, ki jo bomo soustvarjali skozi novo šolsko leto. Naša udeležba je čudovita priložnost za otroke, da se povežejo z vrstniki različnih ozadij in sposobnosti in navsezadnje pridobijo izkušnjo javnega nastopanja na našem največjem odru v centru Ljubljane.

**Vodja dejavnosti: Simona Zaletel**

### **2.27.22 Prijava na razpis – Srečanje otroških in gledaliških skupin slovenije**

Vsako leto konec meseca marca poteka območno srečanje otroških in gledaliških skupin celotne Slovenije. Namen srečanja je prikazati najbolj kakovostne in reprezentativne predstave otroških gledaliških skupin in s tem spodbuditi razvoj in kakovostno rast gledališke produkcije. V letošnjem letu bomo z gledališko skupino ustvarjali avtorsko predstavo s katero bi se želeli predstaviti tudi zunanji komisiji ter se potegovati za mesto v državnem tekmovanju. Udeležba na tekmovanju namreč prinaša številne koristi za otroke – motivacijo in cilj za naša srečanja, pridobivanje izkušenj ter razvijanje vztrajnosti, odgovornosti, kreativnosti in inovativnosti.

**Vodja projekta: Neja Frbežar**

### **2.27.23 Program NEON**

NEON je celovit program, ki temelji na celostnem pristopu šole k preprečevanju nasilja. Njegov osnovni cilj je opremiti otroke z informacijami in veščinami, da bi se znali čim bolj zaščititi v zanje ogrožujočih situacijah, ko se srečajo z ZLORABO ali NASILJEM. Posebno vrednost ima v tem, da ne poučuje otrok le o tem, kako ohraniti svoje pravice, temveč tudi kako varovati pravice drugih.

**Izvajalci: Mateja Dolinar Bodlaj, Maja Gale, Teja Debevec, Klemen Jevnikar, Staša Juršič, Polona Pogačar, Janja Rožanc, Nataša Strah, Katja Vindiš**

## **Predviden plan izvedbe v šolskem letu 2024/25:**

Predstavljen načrt je okvirni, konkretne izvajalce in natančne termine delavnic določimo naknadno/sproti.

- 1. razred – Program za spodbujanje prijaznosti ter ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja, tekom šolskega leta, začnši oktobra 2024
- 2. razred – Program NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok, v vsakem oddelku en dan dve uri, v januarju 2025
- 3. razred – Program Varni brez vrstniškega nasilja, za vsak oddelek 2 dni po 2 uri, v februarju 2025
- 4. razred - Program Varni brez vrstniškega nasilja – o spletnem nasilju, spletnih zlorabah, za vsak oddelek 2 dni po 2 uri, v februarju 2025
- 5. razred - Program Varni brez vrstniškega nasilja - različne oblike medvrstniškega nasilja, za vsak oddelek 2 dni po 2 uri, v marcu 2025
- 7. razred - Program Varni brez vrstniškega nasilja - preventiva spolnega nasilja, za vsak oddelek 3 ure, en dan po 2 uri skupaj, drugi dan 1 ura, v marcu in aprilu 2025
- 8. razred - Program Varni brez vrstniškega nasilja - preventiva spletnega nasilja, spletnih spolnih zlorab, za vsak oddelek 2 dni po 2 uri, v maju 2025

**Koordinatorica programa: Mateja Dolinar Bodlaj**

### **2.27.24 Bodoči prvošolci v šolo in prvošolci v vrtec**

V šolskem letu 2024/25 bomo v 1. razredu izvajali projekt Bodoči prvošolci v šoli in prvošolci v vrtcu.

Koordinatorica: Polona Pogačar

Izvajalke: Karmen Turšič, Staša Juršič, Janja Rožanc, Vesna Sever Borovnik in Polona Pogačar.

V projektu bomo bodoče prvošolce povabili v šolo. Predstavili jim bomo nekaj šolskih prostorov in šolskega osebja, učilnice in učiteljice prvih razredov. Obiskali bomo šolsko knjižnico in si sposodili pravljico, ki jo bomo učiteljice potem prebrale v razredu. Pogovorili se bomo o njihovih pričakovanjih o šoli in tudi o strahovih, ki jih bomo poskušali razbliniti. Prvošolci bodo za bodoče prvošolce pripravili misli o svojem doživljanju šole, o tem, kaj so se naučili v šoli in predstavili, kaj jim je v šoli najbolj všeč ter na ta način spodbudili

bodoče prvošolce, da bodo pogumno prestopili šolski prag. Prvošolci se bodo v času izmenjave vrnili v vrtec in podoživeli vrtčevski utrip v igralnicah ali na vrtčevskem igrišču.

**Vodja programa: Polona Pogačar**

### **2.27.25 Varno na poti v šolo**

V šolskem letu 2024/2025 bomo v 1. razredu izvajali projekt Varno na poti v šolo v povezavi s Policijsko postajo Vrhnika.

Izvajalke: Karmen Turšič, Staša Juršič, Janja Rožanc, Vesna Sever Borovnik in Polona Pogačar ter dva policista zaposlena na Policijski postaji Vrhnika.

V mesecu oktobru bomo v okviru učenja o varnosti v prometu k sodelovanju povabili Policijsko postajo Vrhnika. Policista bosta pripravila kratko predavanje o varni vožnji z vozili (avto, avtobus, kolo, skiro ...) ter o varni hoji po prometnih površinah. Potem se bomo odpravili na sprehod po poteh v okolici šole, predvsem v smereh od koder peš prihaja v šolo največ otrok. Otroci bodo opazovali demonstracijo varnega prečkanja ceste ter varno prečkanje s pomočjo policistov tudi izvedli. Policista bosta opozarjala tudi na nevarne točke na poti ter na primerno hojo po prometnih površinah.

**Dejavnost vodijo: učiteljice 1. razredov**

### **2.27.26 Načrtovanje, izvajanje in evalvacija vzgojno izobraževalnih dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega spodbudnega učnega okolja**

V šolskem letu 2024/25 bomo v 1. in 3. razredu ter pri interesnih dejavnostih načrtovali, izvajali in evalvirali dodatne vzgojno izobraževalne dejavnosti, ki bodo usmerjene h krepitvi spodbudnega in varnega učnega okolja v šoli. Vsaka od navedenih učiteljic bo s prisotnimi učenci v obdobju od septembra 2024 do junija 2025 izvedla dejavnosti v obsegu najmanj 15 šolskih ur.

**Izvajalke: Karmen Turšič, Staša Juršič, Janja Rožanc, Polona Pogačar, Petra Pervinšek, Manca Oblak in Alja Vintar.**

Dejavnosti se bodo izvajale v naslednjih oddelkih: 1. a, 1. b, 1. c, 3. a, 3. b, 3. c, interesne dejavnosti.

**Cilji dejavnosti (vsaka učiteljica sledi ciljem, ki jih izbere za svojo skupino glede na specifiko in potrebe skupine):** razvijanje socialnih veščin, povezovanje skupine, razreda, vključevanje otrok/učencev, ki imajo težave pri socializaciji, preprečevanje motečega vedenja v skupini, v razredu, motivacija otrok/učencev za učenje, prepoznavanje in izražanje čustev, uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo, razvijanje slušne pozornosti, veščine poslušanja in učinkovite komunikacije, razvijanje učinkovite komunikacije s starši, zmanjšanje nasilnega vedenja, obvladovanje stresnih situacij in pomoč otrokom v stiski, ustvarjanje razvojnega in učnega okolja za spodbujanje lastne aktivnosti otrok/mladostnikov ter samostojnost, razvijanje lastne vrednosti preko izkustvenega učenja in spoznavanja sebe ... ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja v šoli/vrtcu, kot možnost prenosa dobre prakse za nadaljnje delo, tudi po končanem enoletnem izvajanju

**Dejavnosti (vsaka učiteljica izbere dejavnosti za svojo skupino glede na specifiko in potrebe skupine):** uvajanje novih rutin, ki so povezane s sproščanjem, uvajanje povezovalnih rutin, interaktivne vaje, trening izboljšav, minute za sproščanje, vaje dihanja, načrtovanje ciljev, učenje učenja, vaje za vključevanje, načrtovanje s perma modelom, učenje komunikacije, vaje za pozornost, vaje za prepoznavanje, izražanje čustev, dejavnosti za obvladovanje konfliktov, postavljanje pravil v skupini, v razredu, dejavnosti za sodelovanje, dejavnosti za sprejemanje različnosti, dejavnosti in skrb za duševno zdravje v aktivu, kolektivu...

Dodatne vzgojno izobraževalne dejavnosti bomo aktivno vključevale v prakso in s tem krepile varno in spodbudno učno okolje v šolskem prostoru ter dejavnosti tudi evalvirale. V mesecu juniju ali juliju bomo pripravile predstavitev enoletnega izvajanja dejavnosti na pedagoški konferenci ali na aktivu z najmanj 10 strokovnimi delavci.

## **2.27.27 Erasmus +**

### *Z ROKO V ROKI – mobilnost učiteljev*

V šolskem letu 2023/2024 smo učitelji prijaviili preko Erasmus + projekt za **mobilnost učiteljev**, ki smo ga naslovili Z roko v roki. Projekt je bil odobren, mobilnosti pa bomo izvedli v šolskem letu 2024/2025. Učitelji se bomo udeležili izobraževanja »sledenje na delovnem mestu« v štirih evropskih državah (na Finskem, Švedskem, v Nemčiji in Estoniji).

#### Opis projekta

Učitelji smo ugotovili, da se pri poučevanju vse pogosteje srečujemo z izzivi, ki jih v preteklosti nismo tako intenzivno občutili. V sodobni vključujoči šoli učitelji potrebujemo pri poučevanju dodatno opolnomočenje in znanja. Izziv nam predstavlja, kako v časovno omejeni učni uri in hkrati za različne specifične učence zagotavljati kakovostno, sodobno

in IKT-podprto strokovno izvajanje pouka. Verjamemo v koristnost izmenjevanja dobrih praks, kar nam bo mobilnost Erasmus+ v sklopu omogočila.

### **Cilji projekta**

Pridobiti želimo kompetence o inkluzivnem pouku za različne učence (učno šibkejši, tujci, učence z disleksijo ali avtizmom, vedenjsko težavne učence ter hkrati nadarjene in za delo motivirane učence). Spoznati želimo, kako šole učencem posredujejo vrednote za odgovorno ravnanje do okolja, saj želimo učence ozavešiti o pomembnosti trajnostnega razvoja, da bi okoljsko odgovorno delovali v lokalni skupnosti. Pridobiti želimo digitalne kompetence in učence poučiti o odgovorni rabi spleta ter v pouk vnesti nova orodja.

### ***CARING HANDS – mladinska izmenjava***

Osem devetošolcev naše šole so bo udeležilo mladinske izmenjave na Poljskem (Zakopane) od 18. do 26. 11. 2024. Program bo potekal v sodelovanju štirih držav, to so Finska, Italija, Poljska in Slovenija, tema programa pa je prostovoljstvo.

### **Cilji izmenjave**

Glavni cilj projekta je promocija prostovoljstva in spodbujanje k vključevanju v prostovoljstvo ter krepiti zavest o prostovoljnem delu in prikazovati njegove prednosti. Cilj programa je tudi, da si bodo udeleženci želeli postati aktivni prostovoljci in se bodo zavedali, da se lahko ob pomoči drugim razvijajo tudi sami, da pridobijo nove kompetence in pomembne izkušnje. Cilj je, da se mladostniki zavejo, zakaj je prostovoljstvo pomembno in da postanejo aktivni v lokalni skupnosti. Cilji so tudi seznanitev z Erasmus+ programi, navezovanje novih poznanstev, krepitev zavesti o evropskem državljanstvu, krepitev zavedanja lastnih sposobnosti, sprejemanje drugačnosti, učenje tujega jezika (program poteka v angleščini), timsko delo, sprejemanje odgovornosti itd.

**Vodja projekta Erasmus+: Katarina Fekonja**

## **2.28 ZDRAVSTVENO VARSTVO**

### **2.28.1 Zdravstveno varstvo otrok – sistematski pregledi šolarjev**

Namen sistematskih pregledov je sledenje rasti in razvoju otroka ter izvedba presejalnih testov za določene bolezni.

Preventiva šolarjev je pomembna, zlasti v obdobju hitre rasti.

Sistematski pregledi obsegajo:



- 2. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo.
- 4. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, izvedbo presejalnih testov, razgovor z učencem, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo.
- 6. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, razgovor z učencem, cepljenje deklic proti HPV (pisna privolitev staršev), zdravstveno vzgojo.
- 8. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, pregled krvi in urina, zdravstveno vzgojo.

Preglede bo izvajala Tinkara Trkaj, dr. med. Za učence 8. razredov bodo pregledi izvedeni v ZD Vrhnika, za ostale pa v ZD Borovnica.

Datumi sistematskih zdravniških pregledov:

2.A	21. 10. 2024
2.B	4. 11. 2024
2.C	18. 11. 2024
4.A	16. 9. 2024
4.B	23. 9. 2024
4.C	7. 10. 2024
6.A	2. 12. 2024
6.B	23. 12. 2024
6.C	6. 1. 2025
8.A	6. 3. 2025

8.B	13. 3. 2025
8.C	20. 3. 2025

V šolskem letu 2024/25 bo medicinska sestra (zaposlena v Zdravstvenem domu Vrhnika) izvedla predavanja v okviru zdravstvene vzgoje v posameznem oddelku. Obravnavali bodo naslednje teme:

- Zdrave navade (1. razred)
- Osebna higiena (2. razred)
- Zdrav način življenja (3. razred)
- Preprečevanje poškodb (4. razred)
- Zasvojenost (5. razred)
- Odraščanje (6. razred)
- Pozitivna samopodoba in stres (7. razred)
- Medosebni odnosi/komunikacija (8. razred)
- Vzgoja za zdravo spolnost (9. razred)

### **2.28.2 Zobozdravstveno varstvo**

Zobozdravstveno varstvo izvajata Tjaša Kumer Kos, dr. dent. med. in pa zobna asistentka Kristina Svete iz ZP Borovnica.

Učenci razredne stopnje so vključeni v akcijo Tekmovanja za čiste zobe ob zdravi prehrani. Zdravstvena delavka jim enkrat mesečno pregleduje zobe, jih spodbuja pri skrbi za ustno higieno in jih opozarja na skrb za zdrave zobe.

Sistematični zobozdravstveni pregledi bodo opravljeni v vseh razredih, termini bodo znani naknadno. V kolikor ima otrok težave pri ustni higieni, se lahko dogovori z izvajalcem vzgoje za ustno zdravje, za individualen pogovor v kabinetu za ustno zdravje v zdravstveni ustanovi.

Delavnice o ustnem zdravju vodi Katja Kogovšek. Teme bodo:

- Zdravi zobje, zdrav jaz (1. razred)
- Pripomočki za ustno nego (2. razred)
- Razvade (3. razred)
- Prva pomoč ob poškodbi zob (4. razred)

- Bolezni zob in obzobnih tkiv (5. razred)
- Zobna nitka in ostali zobni pripomočki (6. razred)
- Pasti sodobnega sveta v povezavi z ustnim zdravjem (7. razred)
- Kislinske razjede zob (8. razred)
- Ključna znanja in veščine za ustno zdravje (9. razred)

Datumi delavnic:

Datumi predavanj

<b>RAZRED</b>	<b>PREDAVANJE</b>
<b>1. A</b>	11. 12. 2024, 1. ura
<b>1. B</b>	11. 12. 2024, 2. ura
<b>1. C</b>	11. 12. 2024, 3. ura
<b>2. A</b>	21. 10. 2024
<b>2. B</b>	4. 11. 2024
<b>2. C</b>	18. 11. 2024
<b>3. A</b>	20. 12. 2024, 1. ura
<b>3. B</b>	20. 12. 2024, 2. ura
<b>3. C</b>	20. 12. 2024, 3. ura
<b>4. A</b>	16. 9. 2024
<b>4. B</b>	29. 9. 2024
<b>4. C</b>	7. 10. 2024
<b>5. A</b>	19. 2. 2025, 1., 2. ura
<b>5. B</b>	19. 2. 2025, 3., 4. ura

<b>6. A</b>	2. 12. 2024
<b>6. B</b>	23. 12. 2024
<b>6. C</b>	6. 1. 2025
<b>7. A</b>	23. 10. 2024, 1. ura
<b>7. B</b>	23. 10. 2024, 2. ura
<b>7. C</b>	23. 10. 2024, 3. ura
<b>8. A</b>	6. 3. 2025
<b>8. B</b>	13. 3. 2025
<b>8. C</b>	20. 3. 2025
<b>9. A</b>	20. 1. 2025, 1. ura
<b>9. B</b>	20. 1. 2025, 2. ura
<b>9. C</b>	20. 1. 2025, 3. ura

Center za krepitev zdravja Vrhnika

Za otroke, mladostnike in družine na Vrhniki omogoča pogovore in svetovanje v živo s področja prehrane, gibanja in psihološke pomoči.

V okviru Centra je lani zaživel tudi Halo psiholog, ki deluje ob sredah med 13.00 in 14.00. Gre za številko, na katero lahko pokličejo otroci ali pa tudi starši: 031 338 426.

## **2.29 PEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE**

Uspešnost in moč šole je pogojena z učiteljem, ki je strokovno usposobljen, da pokaže mladim pot do uporabnega znanja in pot za življenje.

Zavedamo se, kako pomembna je učiteljeva vloga pri uvajanju sprememb v šolski prostor, zato bomo veliko pozornosti namenjali usposabljanju učitelja, razvoju in njegovi osebni rasti.

### 2.29.1 Nadaljnje izobraževanje

Na področju nadaljnjega izobraževanja bomo kontinuirano spremljali različnost in kakovost izobraževanja vseh zaposlenih na šoli. Posebno pozornost bomo posvetili povratni informaciji učiteljev in vzgojiteljev ter ugotavljali, ali učitelji in vzgojitelji znanja, spretnosti in izkušnje, pridobljene na različnih oblikah izobraževanja, prenesejo v kolektiv.

<b>IZOBRAŽEVANJA:</b>	<b>UDELEŽENCI:</b>
Študijske skupine	Strokovni delavci
Strokovni aktivni	Strokovni delavci
Erasmus+	Strokovni delavci
Strokovna ekskurzija	Delavci šole
Predavanje: Kriteriji in ocenjevanje učencev	Strokovni delavci
Varovanje osebnih podatkov GDPR	Strokovni delavci

Izobraževanja bodo v šolskem letu 2024/2025 potekala interno (torej znotraj zavoda) ter v okviru ponujenih organiziranih oblik (seminarji, delavnice ...).

### 2.29.2 Spremljanje in vrednotenje učiteljevega dela

Načrt spremljanja in vrednotenja učiteljevega dela v šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali preko celga šolskega leta na podlagi naslednjih izhodišč:

### 2.29.3 Kaj bomo spremljali?

Spremljavo in usmerjanje učiteljevega dela bodo, poleg ravnatelja šole, občasno (samostojno oz. v timu) opravljali mentorji pripravnikom ali začetnikom po vnaprej pripravljenem dogovoru z ravnateljem pa tudi kolegi – učitelji istega predmeta.

Hkrati s hospitacijo ure pouka bo s posameznim učiteljem opravljen tudi letni razgovor. Spremljali bomo metode dela, organizacijo dela, rezultate, vedenje učencev, komunikacijo ter učne pripomočke.

V šolskem letu 2024/2025 bomo na hospitacijah posvečali pozornost:

- zgodnjemu opismenjevanju v 1. razredu,
- izvajanju podaljšanega bivanja,
- učiteljevemu izvajanju individualne in skupinske pomoči učencem, izvajanju dopolnilnega in dodatnega pouka,
- izvajanju rednega pouka na razredni in predmetni stopnji s poudarkom na ocenjevanju znanja,

- izvajanju interesnih dejavnosti,
- razvoju naravnemu pogovoru po hospitaciji.

#### **2.29.4 Kdo bo spremljal?**

Spremljanje in vrednotenje učiteljevega dela v šolskem letu 2024/2025 bo potekalo tako, da bodo mentorji občasno izvajali hospitacije pripravnikom ali začetnikom.

Pomočnica ravnatelja je lahko pooblaščenca za spremljanje in vrednotenje pouka ter lahko spremlja realizacijo ur (ali je snov predelana v skladu z letnim načrtom), izvedbo ure, pripravo, klimo v oddelku, urejenost prostora, uporabo didaktičnih pripomočkov.

## **2.3 ŠOLSKA PREHRANA**

### **2.30.1 Splošno o šolski prehrani**

Učenci lahko v šoli prejema malico in kosilo, učenci v podaljšanem bivanju tudi popoldansko malico, za učence v jutranjem varstvu po želji pripravimo tudi zajtrk. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno, vključeni v oddelek podaljšanega bivanja pa tudi kosilo.

Učenci od 1. do 3. razreda prejmejo zajtrk v jutranjem varstvu, odmor za šolsko malico je po 2. šolski uri in traja od 9.35 do 9.55.

Kosilo poteka od 11.30 do 13.30. Učenci, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja, odidejo na kosilo v spremstvu učitelja, vsi ostali učenci pa kosilo prevzamejo sami v šolski kuhinji.

### **2.30.2 Stroški šolske prehrane**

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Plačilo šolske prehrane je možno preko položnice ali trajnega naloga. V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za čas odsotnosti učenca.

Prehrano lahko starši odjavijo preko spletne strani LO.POLIS z uporabo dodeljenega gesla ali po elektronski pošti ([prehrana-osborovnica@guest.arnes.si](mailto:prehrana-osborovnica@guest.arnes.si)). Če je bila odjava prehrane podana šoli do 8.00 zjutraj, velja odjava z naslednjim dnevom po javljanju oz. z dnevom, ki ga navedejo starši. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Prepozno odjavljeni in neodjavljeni obroki se zaračunavajo po polni ceni (brez subvencije).

Dodatne dnevne prijave za šolska kosila sprejemamo en dan pred, preko Lopolisa .

<b>OBROK</b>	<b>CENA</b>
--------------	-------------

ZAJTRK	1,10 €
DOPOLDANSKA MALICA	1,10 €
POPOLDANSKA MALICA	1,00 €
KOSILO za učence od 1. do 5. razreda	2,70 €
KOSILO za učence od 6. do 9. razreda	3,00 €

### 2.30.3 Subvencioniranje šolske prehrane

Upravičenci do subvencije za malico so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- do polne subvencije za malico oz. do brezplačne malice so upravičeni učenci v družinah, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, ne presega 679,51 €,
- polna subvencija kosila oz. brezplačno kosilo pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji, ne presega 538,46 €.

### 2.30.4 Smernice prehranjevanja na OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica

Otroci prinesejo prehranjevalne navade iz družine. V šoli lahko z uvedbo zdravega prehranjevanja vplivamo tudi na prehranjevalne navade doma. Učence skušamo v šoli navajati na odgovorno ravnanje s hrano in jim vzgajati zavest o kulturi prehranjevanja.

Dnevno naj bi otroci zaužili pet obrokov. Tri glavne in dva vmesna. Na OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica pripravljamo štiri obroke (zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico) po ustaljenem urniku:

7.00–7.15 zajtrk,  
9.35–9.55 dopoldanska malica,  
11.30–13.30 kosilo,  
14.00–15.00 popoldanska malica.

**ZAJTRK:** Učenci 1. razreda prejmejo zajtrk v učilnici jutranjega varstva pod vodstvom učitelja.

**DOPOLDANSKA MALICA:** Vsi učenci prejmejo dopoldansko malico v učilnicah. Z učenci so učitelji, ki imajo 2. šolsko uro pouk. Učitelji pomagajo tudi pri razdeljevanju malice ter

pri sortiranju odpadkov po končani malici. Pomočnica kuharice pripelje napitek učencem od 1. do 5. razreda. Za učence od 1. do 9. razreda prevzamejo malico dežurni učenci posameznega razreda. Ti poskrbijo, da je učilnica po končani malici pospravljena, vso posodo in morebitne ostanke hrane pa vrnejo v kuhinjo.

**KOSILO:** Kosilo poteka po zapisanem urniku v jedilnici, ki ga oblikuje organizator prehrane.

**POPOLDANSKA MALICA:** Popoldanska malica je namenjena učencem v podaljšanem bivanju. Malico prevzamejo in razdelijo učitelji v OPB.

## **HIGIENA**

Učence navajamo na ustrezno higieno rok. Učitelji jih opozarjajo na umivanje, ob umivalnikih pa imamo nameščena tudi navodila za umivanje rok.

### **2.30.5 Sadje in zelenjava**

Naša šola je vključena v projekt Šolska shema. Iz Šolske sheme prejmejo učenci sveže sadje enkrat tedensko. Poleg tega vsaj dvakrat tedensko ponudimo sadje in zelenjavo tudi pri šolski malici. Sadje sestavlja tudi popoldansko malico, zelenjavo pa večinoma ponudimo ob kosilu.

### **2.30.6 Vzgojno izobraževalne dejavnosti**

Vsebine s področja prehrane, prehranjevanja in zdravega načina življenja so vključene v učne načrte različnih predmetov od 1. do 9. razreda. Največ vsebin in ciljev s področja prehrane dobijo učenci pri predmetu gospodinjstvo in pri izbirnih predmetih s področja prehrane. Vsebine s področja hrane in prehranjevanja so vključene tudi v naslednje dejavnosti:

- skupnost učencev (pogovori o šolski prehrani in predlogi za jedilnike),
- podaljšano bivanje (navajanje učencev na kulturno uživanje hrane),
- dnevi dejavnosti (obisk ekološke kmetije).

Prehranske vsebine usmerjajo otroke in mladostnike k upoštevanju načel zdrave, varne in varovalne prehrane; kljub temu da je upoštevanje smernic odvisno od posameznika in okolja, iz katerega prihaja, ne smemo pozabiti dejstva, da je to področje, ki pomembno vpliva na zdravje posameznika in celotne družbe ter tako na kakovost življenja.

## **2.31 ŠOLA IN STARŠI**

Številne raziskave po svetu in pri nas so pokazale, da sodelovanje staršev s šolo ugodno



vpliva na učenčev vzgojno-izobraževalni napredek ter hkrati tudi socializacijski proces. Z odprtostjo šole so lahko staršem dostopne vse informacije o otroku, vključno z vpogledom v pedagoški proces.

Ko na začetku šolskega leta načrtujemo dejavnosti, se zavedamo, da je dobro organiziranje šolskega dela odvisno tudi od motivacije staršev.

S starši sodelujemo na roditeljskih sestanki ter na dopoldanskih in popoldanskih govorilnih urah.

### **2.31.1 Roditeljski sestanki**

Razrednik pripravi in staršem pošlje vabilo na roditeljski sestanek. Razrednik bo izpeljal dva roditeljska sestanka. Tretji roditeljski sestanek se izpelje glede na želje in potrebe posameznega razreda oz. oddelka.

Za nadstandardne dejavnosti vodja dejavnosti izpelje roditeljski sestanek. Razrednik lahko skliče tudi izredni roditeljski sestanek v primeru posebnih situacij v oddelku z namenom reševanja nastale problematike.

Razpored roditeljskih sestankov prikazuje spodnja razpredelnica.

#### 1. RODITELJSKI SESTANEK

RAZRED	DATUM	URA
1. razred	četrtek, 29. 8. 2024	ob 17.00
2. razred	sreda, 11. 9. 2024	ob 17.00
3. razred	sreda 5. 9. 2024	ob 17.00
4. razred	sreda 11. 9. 2024	ob 18.00
5. razred	sreda 11. 9. 2024	ob 18.30
6. razred	četrtek, 5. 9. 2024	ob 17.00
7. razred	četrtek, 12. 9. 2024	ob 18.00
8. razred	četrtek, 12. 9. 2024	ob 17.00
9. razred	četrtek, 12. 9. 2024	ob 17.00

#### 2. RODITELJSKI SESTANEK

RAZRED	DATUM	URA
1. razred	sreda, 12. 2. 2025	ob 17.00
2. razred	sreda, 12. 2. 2025	ob 17.00
3. razred	sreda, 12. 2. 2025	ob 17.30
4. razred	sreda, 12. 2. 2025	ob 18.00
5. razred	sreda, 12. 2. 2025	ob 18.30
6. razred	četrtek, 13. 2. 2025	ob 17.00
7. razred	četrtek, 13. 2. 2025	ob 18.00
8. razred	torek, 21. 1. 2025	ob 17.00
9. razred	četrtek, 13. 2. 2025	ob 17.00

Roditeljski sestanek se za bodoče prvošolce izpelje v četrtek, 29. 8. 2024.

### 2.31.2. Skupne govorilne ure

Starše bomo na skupne govorilne ure povabili vsak mesec. Izjema bo december in tisti meseci, ko se izpelje roditeljski sestanek.

Ravnatelj preko spletne strani povabi starše na skupne govorilne ure, ki se lahko prijavijo preko povezave.

<b>SKUPNE GOVORILNE URE od 1. do 9. razreda</b>	
četrtek, 17. oktober 2024	od 16.00 do 18.00
četrtek, 21. november 2024	
četrtek, 16. januar 2025	
četrtek, 20. marec 2025	
četrtek, 17. april 2025	
četrtek, 15. maj 2025	

### **2.31.3. Dopoldanske govorilne ure**

Vsak učitelj ima 1 uro na teden tudi dopoldansko govorilno uro. Nanj se starši prijavijo po telefonu ali preko elektronske pošte. Razpored govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole, ki pa se lahko glede na urnik in obveznosti učitelja tudi spremeni (nadomeščanja, dnevi dejavnosti...).

## **2.32 SVET STARŠEV**

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za delovanje sveta staršev zagotavlja vrtec oziroma šola.

### **2.32.1 Obveščanje staršev**

Pri ugotavljanju kakovosti so pomembni elementi, ki govorijo o mehanizmih, poteku in kakovosti informiranja staršev o delu ne samo njihovih otrok, ampak celotne šole.

Pri izbiri vsebin in načinu predstavitev različnih informacij bomo tudi v tem šolskem letu pozorni na potrebe in želje staršev.

Starši bodo prejeli informacije o delu svojega otroka in šole na različne načine, in sicer:

1. od učiteljev – razrednikov in sorazrednikov,
2. od učiteljev, ki poučujejo otroka ostale predmete,
3. od šolske svetovalne službe, pomočnice ravnatelja ter ravnatelja,
4. preko Sveta staršev in Sveta zavoda,
5. preko publikacij o delu šole,
6. preko spletne strani šole,
7. preko obvestil o delu in napredku otroka ob koncu redovalnega obdobja.

## **2.33. SODELOVANJE Z DRUŠTVI, INSTITUCIJAMI IN VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI**

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali s sodelovanjem z društvi, institucijami in visokošolskimi zavodi:

- Kulturno društvo Borovnica,
- Turistično društvo Borovnica,

- Čebelarsko društvo Borovnica,
- Sadjarsko društvo Borovnica,
- Društvo podeželskih žena Ajda,
- Prostovoljno gasilsko društvo Borovnica,
- Prostovoljno gasilsko društvo Brezovica pri Borovnici,
- Društvo upokojencev Borovnica,
- TVD Partizan Borovnica,
- HUD Karel Barjanski,
- Krajevna knjižnica dr. Marje Boršnik Borovnica,
- Občina Borovnica,
- Karitas Borovnica,
- Glasbena šola Vrhnika,
- Komunalno podjetje Vrhnika,
- Zdravstveni dom Vrhnika – enota Borovnica,
- Policijska postaja Vrhnika,
- Rdeči križ Vrhnika,
- Osnovne šole v notranjski regiji,
- Zavod RS za šolstvo,
- Filozofska fakulteta v Ljubljani,
- Pedagoška fakulteta v Ljubljani,
- Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo v Ljubljani.

## **2.34 EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Evalvacijo LDN bomo v tem šolskem letu omejili zgolj na nekaj pomembnih stalnih področij in podpodročij našega dela. Ob koncu posameznih ocenjevalnih obdobj in ob koncu šolskega leta bomo evalvirali naslednja področja:

- uspešnost naših učencev na tekmovanjih iz znanj,
- uspešnost naših učencev na nacionalnem preverjanju znanja,
- pripravljenost učencev na pouk,
- upoštevanje Vzgojnega načrta OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica,
- delo učiteljev v strokovnih aktivih, zlasti po vertikali in medpredmetne povezave,
- izvajanje individualizacije in diferenciacije pri pouku,
- evalvacija ekološkega osveščanja učencev in delavcev šole,
- vrednotenje ekskurzij učencev,
- vrednotenje šol v naravi in plavalnega opismenjevanja,

- povratna informacija učiteljev po opravljenih seminarjih in strokovnih izobraževanjih,
- evalvacija sodelovanja z društvi, zunanjimi inštitucijami in visokošolskimi zavodi,
- sodelovanje staršev s šolo.

Borovnica, 18. 9. 2024

Daniel Horvat,  
ravnatelj