



**Poročilo Šolskega otroškega parlamenta
leto 2013/2014
RAZMERE V DRUŽBI**

OSNOVNA ŠOLA: DRAVLJE, Klopčičeva 1, Ljubljana

Vključeni razredi: Od 1.do 9. razreda (vsi oddelki – 18 oddelkov)

IZ DEBATE ...

Morebitna podtema oz. podteme :

Moje otroštvo – med željo in realnostjo (likovni natečaj za prvo triado)

Kako je biti otrok v današnjem času (likovni in/ali literarni natečaj za drugo in tretjo triado)

Kaj lahko jaz storim zase in za druge (plakat za tretjo triado)

Ugotovitve razprave Šolskega OP na temo Razmere v družbi:

Prva triada: Učenci so risali svoje otroštvo (kako ga oni vidijo, čutijo, živijo..) in kakšno otroštvo bi si recimo želeli. Veliko si jih želi, da se ne bi vsakdanje življenje toliko vrtelo okrog denarja, da ne bi bilo revščine, razvezanih staršev, alkoholizma in drugih odvisnosti v družini, da bi več prostega časa preživeli skupaj kot družina, se imeli radi, se razumeli, si pomagali v stiski, bili veseli in zadovoljni.

Druga triada: iz napisanih razmišljanj in pesmi lahko razberemo, da otroci zelo čutijo današnjo krizo (ekonomsko in krizo vrednot). Vse se vrti okrog materialnih dobrin, ki so za večino otrok tudi statusni simbol v družbi (vsa sodobna tehnologija), in materialnega statusa družine. Otroci se ločujejo na revnejše in bogatejše in ni vedno nujno, da se revnejši počutijo deprivilegirane. Tudi tisti, ki živijo recimo v hiši (sredi blokovskega naselja), so večkrat tarča nevoščljivih pogledov in opazk. Začenja jih zanimati tudi politika a o politikah nimajo dobre besede. Bojijo se za svojo državo, ki drvi v propad. Sprašujejo se kaj bo z vedno bolj onesnaženim okoljem. Obkrožajo jih vedno bolj negativno nastrojeni ljudje, različne vrste zasvojenosti, zmeraj manj pristni človeški odnosi... Vseeno so optimisti in z vedrim pogledom v prihodnost, ki bo lepa oz. boljša, če se bo vsak pri sebi zamislil in začel s spremembami pri sebi.

Tretja triada: Zaključki na plakatih »Kaj lahko dobrega storimo zase in za druge, da bo svet lepši« - **ZASE:** se zaljubiš, se sprostiš, najdeš nov hobi, misliš pozitivno, se zabavaš; ne prepisuješ domače naloge, ne izvajaš nasilja, si prijazen, govoriš resnico, si vedoželjen, skrbiš za higieno, se ukvarjaš s športom, zdravo ješ, kritično razmišljaš, si ažuren, se izobražuješ, nimaš strahov, nisi suženj elektronike, rešuješ spore, pravilno izražаш svoja čustva, si odgovoren, skromen, si prizadevaš, si skrben, varčuješ, uresničuješ zastavljene cilje, ne onesnažuješ okolja, uporabljaš



zaščito. Kaj pa **ZA DRUGE**: drugemu pomagaš v stiski, ga razveseliš, presenetiš, kam povabiš, ga objameš, poljubiš, mu daš pozitiven kompliment, si prijazen, ločuješ odpadke, sodeluješ v dobrodelnih akcijah, spodbujaš prave odločitve, si spoštljiv.

Kako je biti otrok v današnji družbi? **Prednosti**: lažja komunikacija, lažji dostop do informacij, več izbire, lažje zdravljenje, boljša izobrazba, druženje preko interneta, dokumentacija slik, video posnetkov je lažja, lažji dostop do novic. **Slabosti**: zaščitniški starši, večji stroški, stalna kontrola, premalo gibanja, premalo časa, nevarnosti in pasti interneta, premalo časa zase in zase in za druge, nenehno hitenje, premalo branja in pisanja, ni pravih prijateljev, več različnih oblik nasilja, nezdrav način življenja, zasvojenosti.

Vsi izdelki literarnega in likovnega natečaja ter plakati bodo razstavljeni na panojih, najboljši bodo prejeli simbolne nagradice šolske skupnosti in šolskega parlamenta. Predstavniki ŠOP je posnel tudi mini intervju z nekaterimi učenci od 1. do 5. razreda. Vprašanja so bila splošne narave (Kdo je predsednik republike Slovenije; kdo je predsednik vlade, do je župan Ljubljane; ali je Slovenija del EU; kakšno denarno valuto imamo, kdo je njihova razredničarka in kdo ravnateljica šole) Odgovori so bili zanimivi ☺

Sklepi sprejeti na Šolskem OP na temo Razmere v družbi:

Potrebno je kritično razmišljanje, razmišljanje s svojo glavo, pozitivno razmišljanje. Potrebna in pomembna je duševna in osebna higiena, skrb zase in za druge. Potrebno je obuditi stare vrednote (poštenost, solidarnost, tovarištvo, pristno prijateljstvo), opustiti razvade, več gibanja, pridobiti delovne navade že v zgodnjem otroštvu, negovati odnose. Pomembno je odgovorno vedenje, znanje za ravnanje, izkustveno učenje, učenje socialnih veščin, strpnosti..predvsem pa začeti z »delom« pri sebi.

... V AKCIJO

PRVA AKCIJA

Naziv akcije: ODKLOP

Cilj oz. cilji akcije:

Vsaj en dan se odklopiti od mobilnega telefona in računalnika ter se družiti »face to face« ☺



Aktivnost – kratek opis:

Pri izbirnem predmetu vzgoja za medije smo se odločili, da bomo v letošnjem letu izpeljali posebno akcijo. Ugotovili smo, da učenci vedno več časa preživimo na internetu (zlasti na socialnih omrežjih ali igrinah) ali pa si pošiljamo sporočila preko mobilnikov. Vedno manj se družimo in se ukvarjamo z različnimi drugimi dejavnostmi. Ugotavljamo, da postajamo odvisniki.

Zato smo se odločili, da bomo na predpraznični dan, 12.12.13 organizirali akcijo ODKLOP (dan brez mobilnega telefona in računalnika). Ta dan je potekal tudi prednovoletni bazar, koncert pevskega zbora, izvajale so se različne družabne delavnice in imeli smo šolski ples.

Za akcijo smo navdušili vse učence šole. Na šolskem hodniku smo opremili pano, na katerega so učenci lepili svoje prispevke o varni rabi interneta, mobilne telefonije in pisali svoje predloge, kako drugače preživeti prosti čas. Izdelali smo plakate, ki smo jih obesili po šoli, prepričevali smo tudi starše, sorodnike in prijatelje, naj se nam pridružijo. Zbirali smo podpise vseh tistih, ki bi se nam na ta dan priključili. Učenci VMT smo le opozarjali, prepričevali in seveda sami dajali zgled.

Predvideni zaključek akcije: 12.12.13

DRUGA AKCIJA

Naziv akcije:VARNA IZBIRA ZA ODGOVORNO SPOLNOST

Cilj oz. cilji akcije:

Varna izbira za odgovorno spolnost

- Spodbujanje odgovornega vedenja
- Posredovanje informacij, znanj in veščin
- Usposabljanje za sprejemanje odločitev na podlagi poznavanja dejstev
- Neovirana komunikacija pri vprašanjih, ki se nanašajo na spolnost
- Oblikovanje zavesti o pomenu samospoštovanja in spoštovanja drugih za dobre medčloveške odnose
- Zmanjšanje občutka krivde in bojazni
- Utrditev obnašanja

Projekt VIRUS

- Utrjevanje in nadgrajevanje znanja o varni in zdravi spolnosti ter tveganih načinih obnašanja (osnove anatomije in fiziologije spolnih organov, spolni odnos, nosečnost, splav, kontracepcijske metode, spolno prenosljive bolezni),
- Soočanje mladostnika in njegove samopodobe s spolnostjo (prvi koraki v spolnost, ginekološki pregled, pomen in uporaba



kontracepcije),

- Povišanje zavesti o potrebi po aktivnem izvajanju zaščite in dejansko zvečanje uporabe zaščitnih sredstev .

Aktivnost – kratek opis:

Predavanje in delavnice za učence 9. razreda. Po multimedijski predstavitvi sledijo delavnice na različne teme z delovnimi listi in odkrit pogovor. Delavnice bodo potekale po pouku, po plesnih vajah za valetu v februarju in se nato nadaljevale na taboru za nadarjene v okviru socialno-preventivnih delavnic v mesecu aprilu

Predavanje in delavnice varne in zdrave spolnosti za učence 8. in 9. razredov ob svetovnem dnevu boja proti aids-u. Ozaveščevalna akcija Društva študentov medicine Slovenije in stojnica šolske skupnosti z namenom mladostnikom posredovati osnovne informacije o spolno prenosljivih okužbah ter jih motivirati k varnemu in odgovornemu spolnemu življenju.

Predvideni zaključek akcije: april 2014

TRETJA AKCIJA

Naziv akcije: OSEBNA IN DUŠEVNA HIGIENA MLADOSTNIKA

Cilj oz. cilji akcije:

Osebna in duševna higiena mladostnika

- Pomen osebne in splošne higiene mladostnika
- Pomen duševne higiene mladostnika (duševno zdravje)
- Vloga staršev, vrstnikov in šole pri izgradnji pozitivne samopodobe

Aktivnost – kratek opis:

Predavanje na skupni razredni uri za učence od 6. do 9. Razreda. V goste povabljena gospa Fani Čeh, višja svetovalka za zdravstveno vzgojo ZRSŠ)

Predvideni zaključek akcije: april 2014



PREDLOGI IN POBUDE

So sklepi in predlagane rešitve naslovljene na višje inštitucije, pri katerih bi za realizacijo svojo pomoč lahko nudila Mestna otroška vlada in Zveza prijateljev mladine.

Primer: uvedba oznak pri predvajanju filmov z neprimerno vsebino za otroke ; naslovljeno na Ministrstvo za kulturo

| Predlagane rešitve | Komu jih naslavljate? |
|---|--|
| Zdravstvena vzgoja kot (vsaj izbirni) predmet | Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport |
| | |
| | |

PREDLOG TEME ZA 25. OTROŠKI PARLAMENT:

Mladi in šport

Beg možganov (Izobraževanje - ključ do (ne)uspeha?)