

PUBLIKACIJA
OSNOVNE ŠOLE FRANA KRANJCA

Šolsko leto 2025/2026

Naša načela

Pridobivamo nova znanja za življenje.
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Tajništvo	4285 610	E-pošta:	tajnistvo@os-franakranjca.si
Ravnateljica	4285 612	Internet:	http://www.os-franakranjca.si/
Pomočnica ravnateljice	4285 629		
Pedagoginja	4285 616		
Socialna delavka, socialna pedagoginja			
Defektologinja	4285 624		
Knjižnica	4285 614		
Zbornica	4285 615		
Kuhinja	4285 617		

Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje
(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list št. 6/97 in novi odlok z dopolnitvami v UL 7603-6/2017.)

Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša. Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom in del KS Aljažev hrib.

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričinja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začinja z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

Odlok, ki je bil objavljen v UL 7603-6 dne 26. 9. 2017, pa določa skupne šolske okoliše.

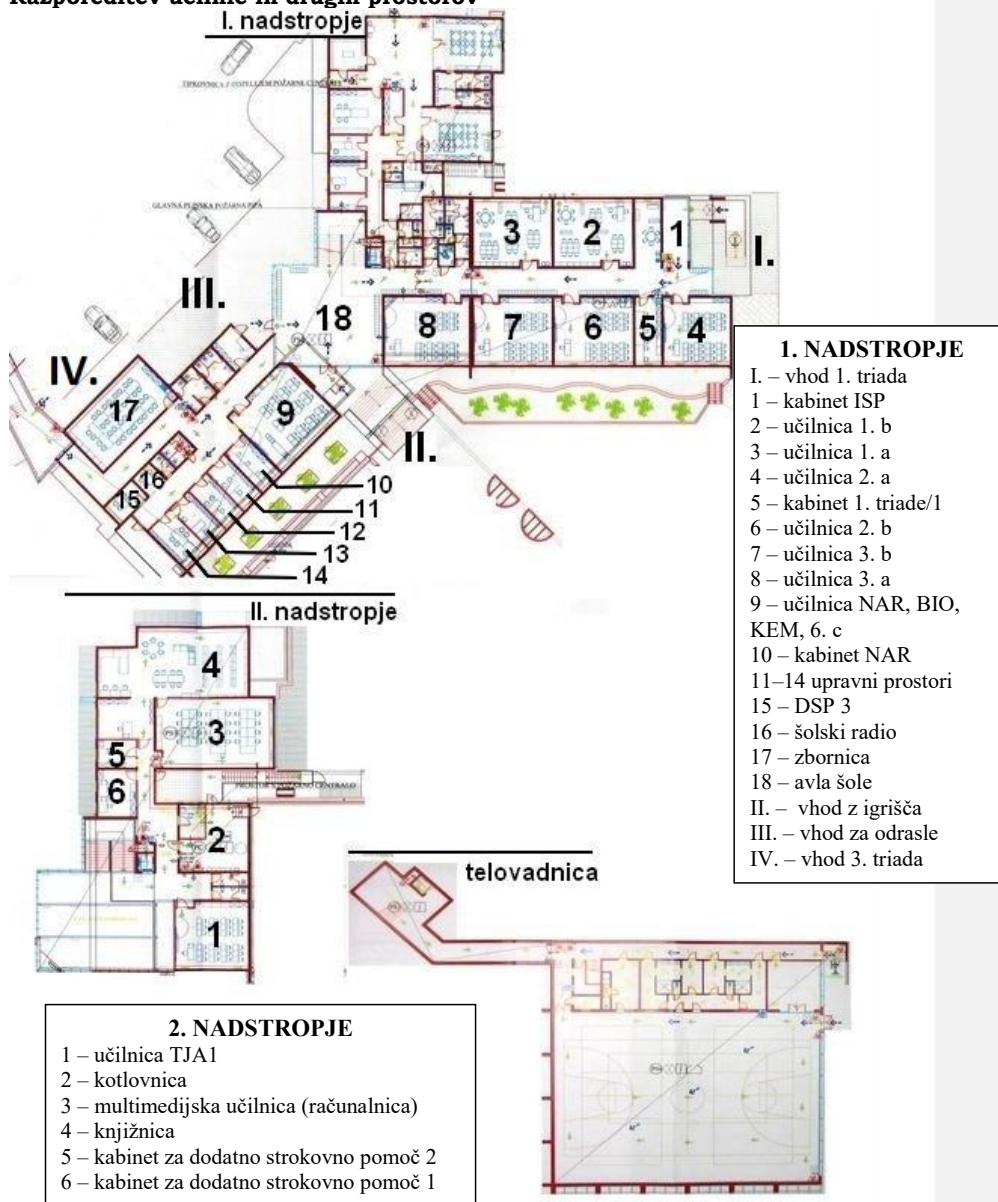
VPIS OTROK V 1. RAZRED

Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 44. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let.

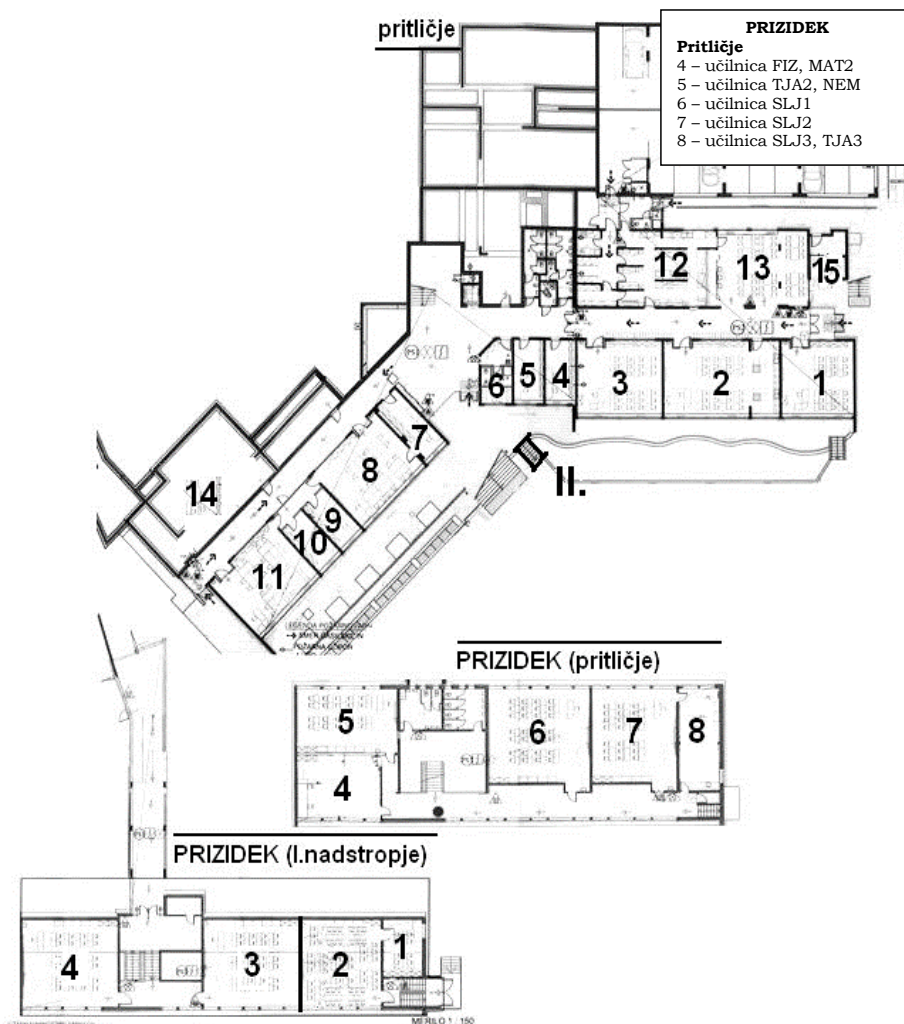
Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najpozneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša. Februarja 2026 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2020, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev. Več informacij dobite pri pedagoginji.

Tloris šole

Razporeditev učilnic in drugih prostorov



Razporeditev učilnic in drugih prostorov



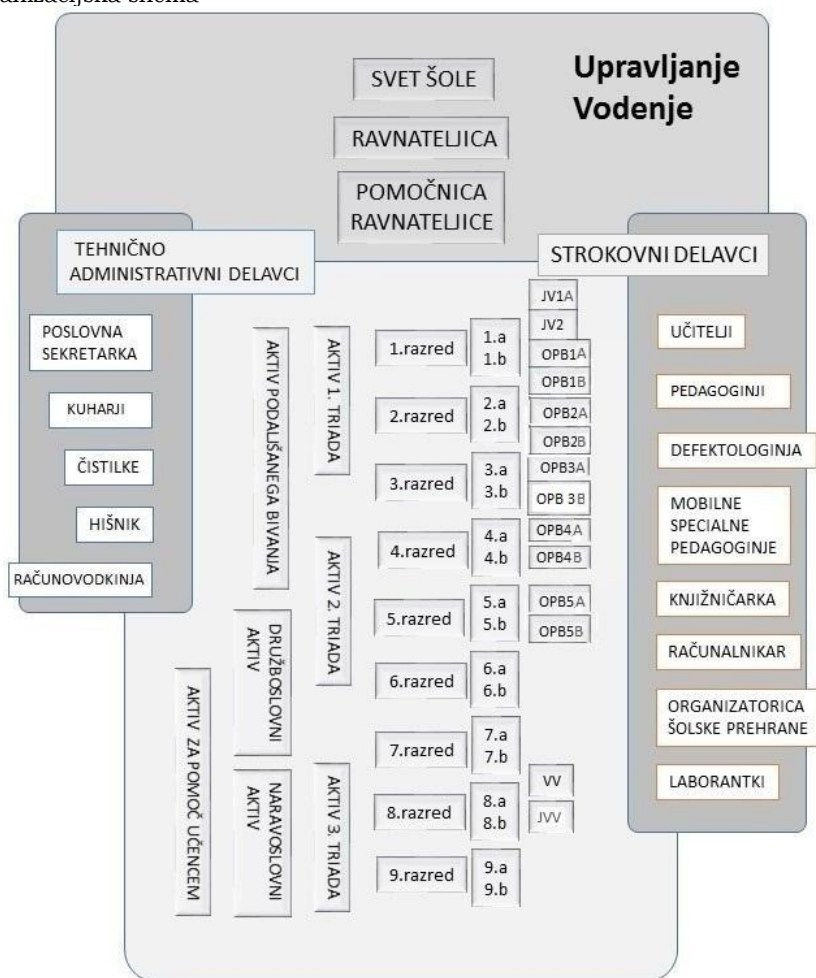
PRIZIDEK
1. nadstropje
 1 – kabinet ZGO, GEO
 2 – učilnica ZGO, GEO
 3 – učilnica LUM, GUM
 4 – učilnica MAT1

Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču za čas, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila in oprema v skladu z veljavnimi normativi.

Organizacija šole

Organizacijska shema



Organi upravljanja

1. Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev in pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih

programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48. člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Srečko Erjavec, Peter Sikošek, Zdravko Logar

Predstavniki staršev: Zvezdana Vaš, Maja Telebar, Rok Krajnik

Predstavniki zaposlenih: Tanja Remih (predsednica), Barbara Petan, Nina Arzenšek, Alja Žekar, Mojca Flere

2. Ravnateljica

Ravnateljica Kristina Radoš Janežič je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni in podzakonskimi akti. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Celje, MIZŠ, Oddelkom za družbene dejavnosti Mestne občine Celje in izvršuje sklepe sveta zavoda ter ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih ravnateljev osnovnih šol Celje.

3. Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice Veronika Jelen Polak nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti in opravlja druge naloge po pooblastilu ravnateljice.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za VI delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66. člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ
Tedensko število ur po predmetih in razredih

	<i>razred</i>								
PREDMETI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik: angleščina	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska kultura ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Neobvezni izbirni predmet*	0/2	/	/	0-2	0-2	0-2	0/2	0/2	0/2
Izbirni predmet 1**							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2**							0/1	0/1	0/1
Izbirni predmet 3**							0/1	0/1	0/1
Ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Skupaj ur pouka na teden	20- 22*	23	24	24- 26*	26- 28*	26- 28*	27,5 / 29,5 *	28/ 30*	28/ 30*
--------------------------	------------	----	----	------------	------------	------------	------------------------	------------	------------

Fleksibilni predmetnik: nekatere predmete izvajamo na 14 dni ali drugače.

**Neobvezne izbirne predmete lahko učenci (neobvezno) izberejo v 1. razredu (TJA), v 4., 5. in 6. razredu (NEM, ŠPO, RAČ) in v 7., 8. in 9. razredu (NEM).*

***Izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred: učenec obvezno izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden.*

Program osnovne šole

Pouk izvajamo po veljavnih učnih načrtih in Letnem delovnem načrtu šole v obsegu predmetnika ter v skladu s smernicami MVI in ZRSŠ za delo šol, zakoni s področja osnovnega šolstva in podzakonskimi akti. V učnih načrtih so določene vsebine predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih, s predmetnikom pa letno in tedensko število ur pouka, oddelčne skupnosti, dni dejavnosti, obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja idr.

Obvezni program šole obsega:

- obvezne predmete,
- obvezne izbirne predmete,
- dneve dejavnosti,
- ure oddelčne skupnosti.

V razširjenem programu so:

- neobvezni izbirni predmeti,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individualna in skupinska pomoč,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo za učence prvih razredov,
- malica,
- 1 izvedba šole v naravi v času šolanja.

V nadstandardni program sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- šolski prevozi,
- jutranje varstvo vozačev,
- varstvo vozačev po pouku,
- šolski obroki: zajtrk, kosilo, popoldanska malica,
- plavalni in drsalni tečaji,
- ekskurzije,
- 2. izvedba šole v naravi v času šolanja (v 3. in 7. razredu),
- delavnice za nadarjene,
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja,
- projekti,
- natečaji,
- raziskovalna dejavnost,
- prireditve,
- intenzivne pevske vaje,
- spremstvo na šolsko avtobusno postajo.

Manjše učne skupine, delitev skupin, fleksibilni predmetnik

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, angleščini in/ali matematiki lahko pouk v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur izvaja v manjših učnih skupinah, če je učencev obeh oddelkov večje.

V 8. in 9. razredu se lahko ob večjem številu učencev vse leto pouk pri teh predmetih organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine – v skladu z normativi. Razporeditev učencev v manjše učne skupine na strokovnih temeljih pripravi šola.

Glede na število učencev v posameznih razredih delimo učence v skupine: pri ŠPO, GOS ter TIT po spolu ali/in po oddelkih.

Prav tako se glede na število prijavljenih učencev delijo skupine pri nekaterih izbirnih predmetih.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že vrsto let. Zaradi organizacijskih, prostorskih in kadrovskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako več izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni ali strnjeno v enem polletju. Tudi nekatere interesne dejavnosti in delavnice za nadarjene potekajo strnjeno krajši čas ali popoldne, po dogovoru z učenci in starši.

Laborant

Dela in naloge laboranta so določene s predpisi in letnim delovnim načrtom zavoda. Obsegajo priprave in laboratorijske vaje, pomoč učitelju predmeta pri pouku in opravljanje drugih oblik organiziranega dela z učenci.

Izvajajo se v obsegu $\frac{1}{4}$ ur pri predmetih naravoslovje, biologija, kemija in fizika v oddelkih od 6. do 9. razreda z več kot 15 učenci.

Glede na število učencev v oddelkih se na naši šoli v tem šolskem letu sistemizira delo laboranta v vseh oddelkih od 6. do 9. razreda.

Izbirni predmeti

Učenci izbirne predmete izbirajo elektronsko preko LoPolisa, v mesecu aprilu ali maju za naslednje šolsko leto. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi nastane ponudba izbirnih predmetov šole.

Obvezni izbirni predmeti (OIP):

Učenci tretje triade obvezno izberejo dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov (OIP) tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa tudi tri ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo učenci prvi teden septembra prinesiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. Nekateri OIP se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. OIP so lahko enoletni ali triletni. Istega enoletnega predmeta učenec ne more obiskovati večkrat. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in pomočnico ravnateljice. OIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa še v septembru, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga predstavijo pomočnici ravnateljice.

Preglednica obveznih izbirnih predmetov

z. št.	Izbirni predmet	Učitelj
1.	Sodobna priprava hrane	M. Flere
2.	Načini prehranjevanja	M. Flere
3.	Likovno snovanje I	L. Pukel
4.	Likovno snovanje II	L. Pukel
5.	Likovno snovanje III	L. Pukel
6.	Obdelava gradiv: les	T. Remih
7.	Računalniška omrežja	J. Flis Jurko
8.	Nemščina I, II	A. Velenšek
9.	Šport: Šport za sprostitev	F. Božiček M. Irgolič
10.	Šport: Šport za zdravje	F. Božiček M. Irgolič
11.	Izbrani šport: nogomet, odbojka	F. Božiček M. Irgolič
12.	Organizmi v naravi in umetnem okolju	M. Flere
13.	Poskusi v kemiji	B. Petan
14.	Retorika	B. Žgajner
15.	Vzgoja za medije - Radio	B. Žgajner
16.	Vzgoja za medije - Televizija	B. Žgajner
17.	Glasbena dela	Z. Pušnik

Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Šole ponujamo tudi neobvezne izbirne predmete, ki jih učenec izbere ali pa ne (neobvezno). Po prijavi učencev in opravljenem izboru v skladu z normativi bomo letos izvajali šport, umetnost in računalništvo v 4., 5. in 6. razredu. NIP se izvajajo v starostno mešanih skupinah 2. in 3. triade. V 3. triadi je treba upoštevati, da mora učenec najprej obvezno izbrati obvezne izbirne predmete.

Tudi NIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

Nacionalni preizkusi znanja se obvezno izvajajo ob koncu 1., 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in sicer iz slovenščine in matematike v 3. razredu, slovenščine, matematike in angleščine za 6. razred, za 9. razred pa poleg slovenščine in matematike še iz tretjega predmeta, ki ga od štirih možnih posameznim šolam vsako leto določi minister.

Naši devetošolci bodo letos med letošnjimi možnimi (kemija, tehnika in tehnologija, tuji jezik in zgodovina) opravljali NPZ iz zgodovine.

NPZ se izvaja pisno, v enem roku, konec marca oz. v začetku aprila. Pomeni dodatno informacijo o znanju učencev in je lahko dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa. Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu (3. in 6. razred) oz. del spričevala (9. razred).

»Informacije za učence in starše« o NPZ so na RIC pripravili v elektronski obliki in so dostopne na spletni strani Državnega izpitnega centra (www.ric.si). Povezava je tudi na naši spletni strani.

Vpis v srednje šole

Izjava se v okviru šole po rokovniku MVI, ki ga predstavimo učencem in staršem devetošolcev. Osnovni pogoj za vpis v tri- in štiriletne programe srednjih šol je uspešno zaključen 9. razred OŠ. V programe nižjega poklicnega izobraževanja (dveletni) pa se lahko vpišejo učenci, ki so uspešno zaključili najmanj 7. razred in devetletno OŠ obveznost.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Nekatere srednje šole zaradi prevelikega števila prijav omejijo vpis. Kandidati se v izbirnem postopku v primeru omejitve vpisa razvrstijo na podlagi točk, ki jih zberejo v skladu z merili, ki jih določa *Odredba o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednjega poklicnega izobraževanja, srednje strokovnega izobraževanja in gimnazij*. Kandidati se razvrščajo na podlagi vsote odstotkov, pridobljenih iz:

- seštevka zaključnih ocen vseh obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda osnovne šole, kar predstavlja največ 60 odstotkov celotne vsote, in
- dosežkov na nacionalnem preverjanju znanja iz učnega jezika (slovenščine oziroma italijanščine ali madžarščine na narodno mešanih območjih) in matematike, izraženimi v odstotnih točkah, pri čemer predstavlja vsak največ po 20 odstotkov celotne vsote.

Vsota odstotkov se izračuna po naslednji formuli:

$$Sk/S * 60 \% + U/100 * 20 \% + M/100 * 20 \%$$

Pri čemer je:

- Sk – seštevka kandidatov zaključnih ocen obveznih predmetov v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole,
- S – maksimalni možni seštevka zaključnih ocen obveznih predmetov v 7., 8., in 9. razredu osnovne šole (možnih je največ 175 točk),
- U – dosežek kandidata na nacionalnem preverjanju znanja iz učnega jezika v odstotnih točkah,
- M – dosežek kandidata na nacionalnem preverjanju znanja iz matematike v odstotnih točkah.

Kandidati, ki kandidirajo za vpis v programe, za katere je treba opraviti preizkus nadarjenosti oziroma spretnosti, po uspešno opravljenem preizkusu prejmejo **dodatne točke**, in sicer se jim:

- za dosežek nad 90 odstotkov vseh možnih točk na preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti, ki ga opravljajo na šoli prišteje dodatnih 10 točk,
- za dosežek od 80 do 90 odstotkov vseh možnih točk na preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti pa dodatnih 5 točk.

Dodatne točke dobijo tudi kandidati, ki kandidirajo za vpis v programa gimnazija – športni oddelek ali ekonomska gimnazija – športni oddelek, in sicer:

- za status športnika A dodatnih 10 točk,
- za status športnika B dodatnih 5 točk,
- za status športnika C ni dodatnih točk.

Vse dodatne informacije o poklicni orientaciji dobijo učenci in starši pri pedagoginji, ki učence in starše vabi k aktivnemu sodelovanju in zavzetemu ter odgovornemu odločanju o primerni karierni poti učenca.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ☐ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9. r. ☐ redni rok NPZ	1. september 2025 23. 3. 2026 – NPZ iz SLJ za 3., 6. in 9. r. 25. 3. 2026 – NPZ iz TJA (6. r)/ZGO (9. r) 31. 3. 2026 - MAT za 3., 6. in 9. r. 7. 5. 2026 – seznanitev z dosežki NPZ za 3. r 21. 4. 2026 – seznanitev z dosežki NPZ za 9. r. 4. 5. 2026 – seznanitev z dosežki NPZ za 6. r. 15. junij 2026 – razdelitev obvestil o dosežkih 9. r. 24. junij 2026 – razdelitev obvestil o dosežkih 6. r.
---	--

Pedagoginja: Anja Juhart

Dnevi dejavnosti

Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju. Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci in učenke znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učenkam in učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oz. iz triletja v triletnje. Posamezni dan se izvede v obsegu 5 pedagoških ur.

NARAVOSLOVNI DNEVI:

Razred		Vsebina	Datum
1.	1.	Gozd	oktober 2025
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2026
	3.	EKO dan	22. 6. 2026
2.	1.	Travnik	maj 2026
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2026
	3.	EKO dan	22. 6. 2026
3.	1.	Dan zdravja	7. 4. 2026
	2.	Drevesna hišica	april, maj 2026

	3.	EKO dan	22. 6. 2026
4.	1.	Dan zdravja	7. 4. 2026
	2.	Gledališče Kolenc	24. 4. 2026
	3.	EKO dan	22. 6. 2026
5.	1.	Rastlinstvo in živalstvo Jadranskega morja - ŠN	16. 9. 2025
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2026
	3.	EKO dan	22. 6. 2026
6.	1.	Svet rastlin	16. 4. 2026
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2026
	3.	EKO dan	22. 6. 2026
7.	1.	Gozdni ekosistem - ŠN	18. 2. 2026
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2026
	3.	EKO dan	22. 6. 2026
8.	1.	Od odpadka do energije	7. 11. 2025
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2026
	3.	EKO dan	22. 6. 2026
9.	1.	Spoznavanje poklicev v SŠ	21. 10. 2025
	2.	Dan zdravja	7. 4. 2026
	3.	EKO dan	25. 5. 2026

ND **Dan zdravja**, ki se izvede na nivoju cele šole organizira Iva Mlakar.

ND **EKO dan**, ki se izvede na nivoju cele šole organizirata Nataša Kerznar.

KULTURNI DNEVI:

KULTURNI DNEVI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Razred:	1.– 9.		
Vsebine:	- ogled muzikala na I. osnovni šoli Celje - Unesco dan – Moje mesto skrivnosti šepeta - Prešernov dan – muzikal Kdo je napravil Vidku srajčico v šoli - obisk knjižnice Miško Knjižko, gledališka vzgoja- za učence prve triade		
Cilji:	Učenci: - spoznavajo in se vključujejo v različne oblike kulturnih dejavnosti v šoli in izven nje, - spoznavajo povezovanje umetnostnih področij med seboj, - se navajajo na kulturno porabo prostega časa, - se navajajo na vrednotenje umetnostnih del, - obiščejo kulturno-umetniške ustanove, - spoznavajo in se navajajo na spoštovanje kulturne dediščine, - spoznavajo bonton na kulturnih prireditvah.		

Ostale proslave, obletnico šole, obeležitev dneva poezije v avli in dneva ljubezni v telovadnici pišemo v dnevnik pod vsebino predmeta.

- 70. obletnica šole (26. 11. 2025)
- Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti (24. 12. 2025)
- Obeležitev dneva poezije (marec)
- Obeležitev dneva ljubezni (maj)

	VSEBINA	DATUM	RAZRED
1.	UNESCO DAN	8. 10. 2025	1.–9.
2.	Predstava Gusar Berto (Sten Vilar)	15.10. 2025	1.-2.
	Ogled muzikala 6.-9. razred	15.10. 2025	3.-9
3.	Prešernov dan – muzikal Kdo je napravil Vidku srajčico (3 ure)	6. 2. 2026	1.–9.
	Proslava ob dnevu državnosti in slavnostni zaključek šole (2 uri)	24. 6. 2026	
4.	Obisk knjižnice Miško Knjižko (delni - 2 uri) Gledališka vzgoja (delni - 3 ure)	april 2025	1.–3.

ŠPORTNI DNEVI

Raz.		Vsebina	Datum
1.	1.	Drsanje	23. 9. 2025
	2.	Planinski pohod - Stari grad nad Celjem po Pelikanovi poti	30. 9. 2025 (7. 10. 2025)
	3.	Športne igre: Športne igre v parku	10. 10. 2025 (17. 10. 2025)
	4.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	5. 5. 2026 (12. 5. 2026)
2.	1.	Drsanje	23. 9. 2025
	2.	Planinski pohod - razgledni stolp nad sv. Cecilijo - Miklavški hrib - Lovska koč	30. 9. 2025 (7. 10. 2025)
	3.	Športne igre: Športne igre na igrišču	10. 10. 2025 (17. 10. 2025)
	4.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	5. 5. 2026 (12. 5. 2026)
3.	1.	Planinski pohod - Pečovniška koč	23. 9. 2025
	2.	Športne igre: Med dvema ognjema (3:4)	10. 10. 2025 (17. 10. 2025)
	3.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	4.	Plavanje	13. 3. 2026
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	5. 5. 2026 (12. 5. 2026)

	6.	Športne igre mladih	18. 5. 2026
4.	1.	Planinski pohod - Pečovniška koča po klasiki	23. 9. 2025
	2.	Športne igre: Med dvema ognjema (3:4)	10. 10. 2025 (17. 10. 2025)
	3.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	4.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	5. 5. 2026 (12. 5. 2026)
	5.	Jumikar	?
5.	1.	Aktivnosti v ŠN Baški	19. 9. 2025
	2.	Planinski pohod - Celjska koča po klasiki	23. 9. 2025
	3.	Športne igre: Med dvema ognjema (5:6)	10. 10. 2025 (17. 10. 2025)
	4.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	5. 5. 2026 (12. 5. 2026)
	6.	Športne igre mladih	18. 5. 2026
6.	1.	Planinski pohod – Celjska koča po klasiki	23. 9. 2025
	2.	Športne igre: Med dvema ognjema (5:6)	10. 10. 2025 (17. 10. 2025)
	3.	Zimski po izbiri: Sankanje na bližnjih hribih (v primeru premalo snega-zimski pohod) Smučanje, deskanje (Rogla) Drsanje	4. 2. 2026 (12. 2. 2026)
	4.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	5. 5. 2026 (12. 5. 2026)
	5.	Preverjanje plavanja (Golovec)	25. 5. 2026
7.	1.	Planinski pohod – Celjska koča čez Vipoto	23. 9. 2025
	2.	Športne igre: Odbojka dekleta (7-9) Nogomet fantje (7-9)	10. 10. 2025 (17.10. 2025)
	3.	Aktivnosti v ŠN (smučanje)	20. 2. 2026
	4.	Zimski po izbiri: Sankanje na bližnjih hribih (v primeru premalo snega-zimski pohod) Smučanje, deskanje (Rogla) Drsanje	4. 2. 2026 (12. 2. 2026)
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	5. 5. 2026 (12. 5. 2026)
8.	1.	Planinski pohod – Celjska koča čez Vipoto	23. 9. 2025
	2.	Športne igre: Odbojka dekleta (7-9) Nogomet fantje (7-9)	10. 10. 2025 (17. 10. 2025)
	3.	Zimski po izbiri:	4. 2. 2026

		Sankanje na bližnjih hribih (v primeru premalo snega-zimski pohod) Smučanje, deskanje (Rogla) Drsanje	(12. 2. 2026)
	4.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	5. 5. 2026 (12. 5. 2026)
	5.	Fitnes (Top-fit)	25. 5. 2026
9.	1.	Planinski pohod – Brnica	23. 9. 2025
	2.	Športne igre: Odbojka dekleta (7-9) Nogomet fantje (7-9)	10. 10. 2025 (17. 10. 2025)
	3.	Zimski po izbiri: Sankanje na bližnjih hribih (v primeru premalo snega-zimski pohod) Smučanje, deskanje (Rogla) Drsanje	4. 2. 2026 (12. 2. 2026)
	4.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	5. 5. 2026 (12. 5. 2026)
	5.	Adrenalinski športi- zaključna ekskurzija	9. 6. 2026

TEHNIŠKI DNEVI

	Vsebina	Datum	Razred
1.	Pust in slovenska kulturna dediščina	17. 2. 2026	1. – 9.
2.	Evropska vas	13. 4. 2026	
3.	Izdelovanje iz naravnih materialov	oktober 2025	1.
3.	Ogled železniške in avtobusne postaje	junij 2026	2.
3.	Obisk policijske postaje	oktober 2025	3.
	Ustvarjalne delavnice 1. del	12. 11. 2025	
3.	Ustvarjalne delavnice 2. del	19. 11. 2025	
4.	Hiša iz kartona	maj 2026	4.
	Ustvarjalne delavnice 1. del	12. 11. 2025	
3.	Ustvarjalne delavnice 2. del	19. 11. 2025	
4.	Kolesarski poligon Ljubečna	maj 2026	5.
3.	Ogled Muzeja Vrbovec in gozdne učne poti	7. 11. 2025	
	Ustvarjalne delavnice 1. del	12. 11. 2025	
4.	Ustvarjalne delavnice 2. del	19. 11. 2025	6.
	Obisk s Srednje šole za hortikulturo in vizualne	7. 11. 2025	
3.	umetnosti z delavnicami		
	Ustvarjalne delavnice 1. del	12. 11. 2025	
4.	Ustvarjalne delavnice 2. del	19. 11. 2025	
	Ustvarjalne delavnice 1. del	12. 11. 2025	
3.	Ustvarjalne delavnice 2. del	19. 11. 2025	
4.	Ogled Šolskega centra Celje	16. 4. 2026	8.
3.	Obisk sejma MOS	18. 9. 2025	
	Ustvarjalne delavnice 1. del	12. 11. 2025	
4.	Ustvarjalne delavnice 2. del	19. 11. 2025	9.

Tehniške dneve, ki so predvideni samo za en razred (za učence od 1. do 5. razreda) organizirajo razredniki. Vodja tehniškega dne Obisk sejma MOS za 9. razred je svetovalna delavka Marina Hojnik Tanko. Vodja ostalih dni dejavnosti sem Tanja Remih.

Pri vsebinah dni dejavnosti so zabeleženi stroški aktivnosti na posameznem dnevu dejavnosti. Če ni zapisanega zneska pomeni, da je dan dejavnosti za učence brezplačen.

Op.:

- Datumi dejavnosti, ki se izvajajo na prostem, se lahko zaradi neprimerne vremena prestavijo

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Interesne dejavnosti

Namen ID je razvijati interesna področja učencev s poudarkom na kakovosti izvedbe, ki se udejanja ob aktivnostih vseh, ki so vključeni v proces. Učenci v okviru ID zadovoljujejo svoje lastne potrebe, razvijajo miselne procese, pridobljena znanja usmerjajo v odgovorna ravnanja, se moralno, intelektualno in osebnostno razvijajo, razvijajo spoštovanje do sebe in drugih, razvijajo socialno-komunikacijske spretnosti in veščine, presegajo meje med obveznim in razširjenim programom, povezujejo teorijo s prakso, spoznavajo poklicne interese, spoznavajo možnosti izrabe prostega časa ...

Učenec ob zaključku šolskega leta prejme potrdilo o obiskovanju posamezne interesne dejavnosti.

Pri izvajanju interesnih dejavnosti upoštevamo naslednja načela: učenčevega interese, prostovoljnosti, soustvarjanja, spodbujanja učenčeve lastne aktivnosti, vseživljenjskosti, povezovanja, sodelovanja in (samo)vrednotenja.

Izvajajo se lahko redno ali občasno oz. strnjeno. Učenci izberejo eno do dve ID in se vključijo na osnovi ponudbe. ID v izvedbi učiteljev so brezplačne.

Popoldanske dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev pa so plačljive. Šola jim nudi samo prostor. Učenci nanje ne čakajo v šoli, ampak se k dejavnosti vrnejo od doma.

V letošnjem letu bomo izvajali naslednje ID:

Laura Pukel	ID Umetnost	4-9
Barbara Žgajner	ID Umetnost	4-9
Sergeja Lončar	ID Tehnika in tehnologija	6-9
Franc Božiček, Nejc Lamper, Sergeja Lončar	ID Kolesarski izpit	5
Zala Pušnik	ID MPZ	6-9
Zala Pušnik	ID OPZ	3-5

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Sergej Rinc	Šahovski krožek	6-9
Barbara Petan	MEPI	9
Metka Irgolič	MEPI	9
Mateja Štor	MEPI	9
Martina Kroflič	MEPI	9
Barbara Petan	Prva pomoč	8-9
Mojca Flere	Prva pomoč	6-7
Barbara Petan	Kemija	8,9
Mateja Rokavec	Francoščina	6
Tanja Remih	Menjalnica znanj	6-9
Tanja Remih	Tekmovanje Logika	6-9
Tanja Remih	Tekmovanje KTO	6-9
Mateja Štor	Planinski krožek	6-9
Sergej Rinc	Šahovski krožek	2-5
Alekdandra Valepšek	Nemščina	4,5
Eva Ambrož	Ples	4,5
Mateja Štor	Šolski vrtiček	3
Nejc Lamper	Planinski krožek	1-5
Ivica Lapanja	Glasbene pravljice	3
Anja Kunej	T-ball	2-3
Klavdija Krbavac Ke	Čarobni svet pravljic 2	2
Zala Pušnik	Cici zbor	1-2
Nejc Lamper	Računalniški krožek 1	1
Mateja Lajh	Čarobni svet pravljic 1	1

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Klavdija Krbavac Kerč	Bralna značka 2	2
Anja Kunej	Bralna značka 2	2
Ivica Lapanja	Bralna značka 3	3
Eva Ambrož Hažič	Bralna značka 3	3
Darinka Čobec	Bralna značka 4	4
Neveka Brežnik	Bralna značka 5	5
Alja Žekar	Bralna značka 5	5
Mateja Rokavec	Bralna značka	6
Martina Kroflič	Bralna značka	7
Barbara Žgajner	Bralna značka	8-9
Bojan Rebernak	Raziskovalno delo	8-9
Mojca Flere	Raziskovalno delo	8-9
Joja Flis Jurko	Raziskovalno delo	8-9
Iva Mlakar	Raziskovalno delo	8-9
Sergej Rinc	Raziskovalno delo	8-9
Laura Pukel	Raziskovalno delo	9
Bojan Rebernak	Zgodovinsko bralno raziskavo	8-9
Petra Horvat	Zgodovinsko bralno raziskavo	6-7
Aleksandra Velenšek	Nemška bralna značka	4-8
Aleksandra Velenšek	Angleška bralna značka	7
Petra Horvat	Angleška bralna značka	6
Veronika Jelen Polaj	Angleška bralna značka	8-9
Nataša Kerznar	Angleška bralna značka	3

Štor	Cankarjevo	1
Klavdija Krbavac Kerč	Cankarjevo	2
Eva Ambrož Hažič	Cankarjevo	3
Mateja Štor	Vegovo	1-3
Mateja Štor	Razvedrilna matematika	1-3

DEJAVNOSTI ZA UČENCE, KI JIH IZVAJAJO ZUNANJI IZVAJALCI

Pričetek dejavnosti je v času podaljšanega bivanja oziroma v času, ko se zaključi vzgojno-izobraževalni program in druge dejavnosti v ponudbi šole.

Popoldanske dejavnosti izvajajo zunanji ponudniki in so za učence večinoma plačljive. Šola pa sofinancira dejavnost s prostorom.

Zunanji izvajalci:

ROKOMET (1.–4. r.) - RK Celje

ODBOJKA (6. - 9. r) - Odbojkarški klub Celje

GIMNASTIKA (1. – 5.) – Športno društvo Gibam

KARATE (1.–9. r) - ŠD Dinamik

KOŠARKA (1.–5. r dečki) - KK Keleja

KOŠARKA deklice – ŽKK Cinkarna Celje

NOGOMET (1.–2. r) NK Celje

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

PLEZANJE mešano (4.–9. r) - AO Grmada
PLESNE VAJE (9. r)
ATLETIKA - Atletsko društvo Kladivar

V okviru priprav na valetu bomo na šoli za učence 9. razreda organizirali 20-urni plesni tečaj, ki učencem omogoča pridobitev osnovnega plesnega znanja in je dobra osnova za pripravo na kasnejši maturantski ples v srednji šoli. Plesni tečaj bo potekal od februarja do maja, skupaj po dve šolski uri. Izvajalca izberejo starši devetošolcev. Termin za plesne vaje bo vsak petek, po končanem pouku. Pred valetu bodo imeli učenci še ponovitevno vajo in dan pred valetu še zadnjo poskusno vajo.

Tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja

Učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest. Najvišji dosežki štejejo tudi kot merilo za pridobitev Zoisove štipendije v srednji šoli. Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih delno pokriva šola, delno pa morajo pokriti strošek starši prijavljenih učencev. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Šolska, občinska in področna športna tekmovanja se bodo odvijala po terminskem programu v okviru Športne zveze Celje.

Mentorji športnih tekmovanj: Franc Božiček, Iva Mlakar, Metka Irgolič

Šola v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08, 61/09), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MVI zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi vsakoletni generaciji učencev 5. razreda. Drugo izvedbo šole v naravi za iste učence organiziramo kot nadstandardno storitev na osnovi prijav staršev, ki jo tudi v celoti plačajo.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo subvencijo za šolo v naravi. Vlogo z ustreznim dokazilom (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnateljica pa po sprejetih kriterijih na predlog svetovalne službe odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku, v svetovalni službi in na spletni strani šole. Šolo v naravi bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia, d. o. o., in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje – morski svet in obilo športnih aktivnosti.

Letos se bodo naši učenci udeležili šole v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
3.	1.-3. 4. 2026	naravoslovna	CŠOD Škorpion
5.	15.-19.9.2025	poletna	Celjski dom Baška, otok Krk
7.	16.-20. 2. 2026	zimsko	CŠOD Trilobit

Tečaji, planinstvo

TEČAJI

V okviru projektov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet dni po eno oz. dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečajev oz. za prevoz, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski oz. državni proračun.

Tečaj plavanja v 3. razredu je obvezen.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	22.-26.9.2025
Drsanje	2.	22.-26.9.2025
Plavanje	1. a	9.-13.3.2026
	1. b	10.-14.11.2025
Plavanje	3.	9.-13.3.2026

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Op.: Možna je sprememba datumov.

Financiranje:

- ❖ Urad za šport pri MVI in ZRSŠ sofinancirata program preverjanja znanja plavanja
- ❖ Za »odkrite« neplavalce se na nivoju MOC organizira tečaj plavanja, ki ga financira MVI.

PLANINSKI KROŽEK OŠ FRANA KRANJCA CELJE

CILJI PLANINSKE VZGOJE:

- aktivno preživljati prosti čas,
- izboljšati psiho-fizične sposobnosti in kondicijo,
- krepiti prijateljske odnose v skupini in hkrati skrbeti za varnost samega sebe in ostalih,
- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturn odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

<i>MESEC</i>	<i>POHOD</i>
18. 10. 2025	Kostanjev pohod
8. 11. 2025	Stolpnik
6. 12. 2025	Barbarin pohod
4. 4. 2026	Žavcarjev vrh
9. 5. 2026	Klemenča jama
7. 6. 2026	Makove igre na Pečovniški koči – Grmadniki na kupu

☞ Če presodimo, da bi bila izvedba pohoda nevarna ali nemogoča, zaradi neugodnih vremenskih razmer, bomo pohod odpovedali ali prestavili.

- JANUAR 2026 – V IGLU ŠPORT-u vpisovanje novih članov, članarina PZS 2026

VODJA PLANINSKEGA KROŽKA: Mateja Štor

POMOČNICA PLANINSKEGA KROŽKA: Klara Lončar

PLANINSKI VODNIKI:

Robi Antloga, Metka Irgolič in Danijel Štor.

Ekskurzije

3.8. EKSKURZIJE

Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša popestri šolske dni, zato bomo poskusili tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvesti ekskurzije v različne kraje Slovenije, in tako spoznavali domovino od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušensko. To pomeni, da je njihovo znanje tudi trajnejše.

Učenci od 1. razreda načrtujejo ekskurzijo spomladi 2025 (**21. 5. 2026**), vsi ostali razredi pa **9. 10. 2025** (rezervni datum – 16. 10. 2025).

Relacije ekskurzij so naslednje:

Razred	Relacija in dejavnost	Datum, čas
1. a, b	Slovenske Konjice (mini ZOO).	21. 5. 2026 Čas:
2. a, b	Olimje (Jelenov greben, Koča pri čarovnici)	9.10.2025 Čas: 8.15 - 14.30
3. a, b	Rogatec (muzej na prostem), Rogaška Slatina (turistični kraj).	9.10.2025 Čas: 8.15 - 14.30
4. a, b	Ljubljana (Slovenski šolski muzej, Ljubljanski grad).	9.10.2025 Čas: 8.10 - 15.30
5. a, b	Šempeter (ogled Jame Pekel), Velenje (Velenjski grad).	9.10.2025 Čas: 8.10 - 14.30
6. a, b	Ptuj (ogled gradu), Ljutomer (lončarstvo), Grad na Goričkem (Vulkanija).	9.10.2025 Čas: 8.05 - 18.00
7. a, b	Ravne na Koroškem, Kotlje, Mežica (ogled rudnika).	9.10.2025 Čas: 8.05 - 18.00
8. a, b	Žirovnica (Čopova rojstna hiša, Prešernova rojstna hiša, Janšev čebeljak), Blejski Vintgar.	9.10.2025 Čas: 8.00 - 18.00

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

9. a, b	Vrhnika (Cankarjeva spominska hiša), Cerkniško jezero (ogled makete), Pivka (Park vojaške zgodovine).	9.10.2025 Čas: 8.00 - 18.30
---------	---	--------------------------------

Ekskurzija je oblika pouka oz. dela na drugačen način. Na ekskurziji veljajo enaka pravila in ukrepi, določeni s splošnimi pravnimi akti in šolskimi pravili OŠ Frana Kranjca Celje (Šolski red, Vzgojni načrt, Hišni red).

Vodja: Petra Horvat

Kulturne dejavnosti

Šola je 20. septembra 2013 prvič prejela naziv Kulturna šola za obdobje 2013–2016 in s številnimi kulturnimi dejavnostmi ta naslov že dvakrat potrdila in je kulturna šola vse do leta 2025. Letos smo potrdili ta naslov in pridobili naslov za naslednja 4 leta. Ta naziv si je prislužila s širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulturnega udejstvovanja, in sicer predvsem na področju glasbene, likovne, literarne, fotografske, pa tudi gledališke dejavnosti. Izjemno bogato in raznoliko kulturno življenje na šoli se zrcali že na šolskih hodnikih, v organizaciji in izvedbi kulturnih dni, na prireditvah za starše, na nastopih pevskih zborov, na uprizoritvah gledaliških iger; sprotno kulturno udejstvovanje in odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole. Upravičeno smo ponosni tudi na fotografsko in likovno dejavnost, saj se fotografije in likovni izdelki naših učencev razstavljajo po različnih ustanovah po Sloveniji in tudi izven naših meja ter posegajo tudi po najvišjih priznanjih. V projektu Kulturne šole učenci spoznajo nove domišljijske svetove, krepijo zavest o svojem položaju v družbi, skrbijo za sočloveka, krepijo občutek za timsko delo, odgovornost in nenazadnje tudi za lastno samopodobo.

Šolske proslave

Šolske proslave bomo pripravili ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Slovenskem kulturnem prazniku in ob Dnevu državnosti.

Ob dnevu spomina na mrtve pa bomo pripravili komemoracijo pri spominski plošči ob šoli.

Mentorice: Mateja Rokavec, Martina Kroflič, Barbara Žgajner, Nataša Meštrov, Nataša Kerznar, Eva Ambrož Hažič, Klara Lončar, Zala Pušnik, Nataša Meštrov

Cici pevski zbor

Učenci 1. in 2. razreda se vključujejo v cici pevski zbor. Učenci se učijo novih pesmi in z njimi popestrijo šolske in izvenšolske prireditve.

Zborovodkinja: Zala Pušnik

Otroški pevski zbor in vokalna skupina

Učenci od 3. do 5. razreda se vključujejo v otroški pevski zbor, starejši učenci od 6. do 9. razreda pa v vokalno skupino. Druži jih veselje do glasbe, petja in nastopanja, kjer vsako leto razveseljujejo s svojim pevskim znanjem.

Zborovodkinja: Zala Pušnik

Kulturne prireditve za okolje

Izvedli jih bomo na željo in v sodelovanju z okoljem. Sodelovali bomo s KS Pod gradom, KS Aljažev hrib, Domom ob Savinji ...

Vodja: Mateja Lajh

Računalniška dejavnost

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v 1. razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Vključijo se lahko v krožke računalništva, tisti najbolj zagreti pa se že v 4. razredu lahko prijavijo na neobvezni izbirni predmet – računalništvo (NRA) ali pa se v zadnji triadi odločijo za obvezni izbirni predmet računalništva (urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja).

Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, delo v spletni učilnici šole, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako učenci kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja. Učenci, ki nimajo možnosti uporabe računalnika doma, lahko za šolsko oz. domače delo uporabljajo računalnike v računalniški učilnici v času prostih terminov.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo (na računalnik v šoli je nameščen operacijski sistem Windows 10 ter zbirka MS Office 2016, 2019). Vse učilnice so multimedijsko opremljene z osebnimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. Učilnice prve triade, 5. a, GOS, MAT1, 4. b imajo sodobne interaktivne table.

Šola je organizirana in pripravljena za delo na daljavo. Če bo zopet potrebno organizirati delo od doma, bodo za učence 1. triade pripravljena navodila in gradiva na spletni strani šole, za učence od 4. do 9. razreda pa razredniki, predmetni učitelji in drugi strokovni delavci urejajo navodila in gradiva v spletni učilnici.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES in AAI storitev

Učenci se za delo v spletni učilnici prijavljajo preko omrežja Arnes oziroma AAI prijave za aplikacije v skupnosti SIO (Kolesar, Arnes učilnice, Arnes VID, Zoom, ...)

Spletna stran šole

Vse pomembne informacije, obvestila in predstavitev najdete na spletni strani šole na naslovu:

www.os-franakranjca.si

Organizator informacijskih dejavnosti: Sergej Rinc

Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13) in Zakona o športu (Uradni list RS, št. [29/17](#), [21/18](#) – ZNOrg, [82/20](#) in [3/22](#) – ZDebje ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca:

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

- perspektivnega športnika (registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih te zveze),
- vrhunskega športnika (vrhunski dosežek mednarodne vrednosti),
- perspektivnega mladega umetnika (se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti),
- vrhunskega umetnika (dosega najvišja mesta in nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti).

Starši učenca do 30. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z ustreznimi dokazili. Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.

Tekmovanja

Sposobnejšim učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest. Najvišji dosežki štejejo tudi kot merilo za pridobitev Zoisove štipendije v srednji šoli.

Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih delno pokriva šola, delno pa morajo pokriti strošek prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad

RAZISKOVALNE NALOGE

Soočiti se z neznanim, to raziskati in iskati rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili njim primernih, zanimivih in aktualnih raziskovalnih tem, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o smiselnih zaključkih ter o možnostih praktične uporabe pridobljenega novega znanja. Cilj raziskovalnega dela je učence pripraviti na samostojno in kritično presojanje različnih problemov ter jih navajati na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju. Raziskovalna naloga je tudi tekmovalnega značaja, saj jo avtorji predstavijo na vsakoletnem območnem srečanju mladih raziskovalcev na OŠ Hudinja v Celju. Če so tam uspešni, jo zagovarjajo na državnem srečanju mladih raziskovalcev v Murski Soboti, kjer imajo možnost pridobiti srebrno ali celo zlato sovo.

Letos načrtujemo izdelavo kar 6 raziskovalnih nalog. Mentor mladim raziskovalcem bodo Bojan Rebernak, Sergej Rinc, Joja Flis Jurko, Laura Pukel, Iva Mlakar in Mojca Flere.

Koordinator raziskovalne dejavnosti: Bojan Rebernak

NAGRADE UČENCEM, NAJFRAKCI

1. Najboljše devetošolce, ki v vseh letih šolanja dosežejo povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in izkazujejo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole.

2. Najboljši devetošolci po kriterijih MOC se ob koncu šolanja predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

3. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih, srečanjih šol ali prireditvah.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- prizadevnost pri delu na določenem področju,
- poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti,
- aktivnost v projektih, delavnicah, prireditvah ... (izven pouka),
- dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, na likovnem, glasbenem idr. področjih.

Šola za tabore prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

4. Zmagovalna oddelka 1.-5. in 6.-9. razreda celoletnega medrazrednega tekmovanja v aktivnosti, sodelovanju in disciplini med poukom – **NajFrakci** – si priborita nagradni dan, ki ga izkoristita ob koncu šolskega leta po dogovoru z razrednikom in sklepu učiteljskega zbora.

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupin, ki niso pokrite s strani financerjev. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti in pomoč socialno šibkim učencem.

S čim se polni blagajna šolskega sklada?

S prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb, s prihodki od dobrodelnih in drugih kulturnih prireditev ter zbiralnimi akcijami. Skupaj z učenci smo sprejeli sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

Zakaj porabimo denar iz šolskega sklada?

Sofinanciramo prevoze učencev na tekmovanja, subvencioniramo šolo v naravi, ekskurzije, vstopnine gledaliških, kino, baletnih ter drugih predstav, financiramo različna tekmovanja, intenzivne pevske vaje, obisk znanih kulturnih delavcev ter umetnikov ...

TRR šolskega sklada: 01211-6030646390

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej

Naši projekti

V nadaljevanju so na kratko predstavljeni nadstandardni programi naše šole, ki bistveno vplivajo na medpredmetne povezave, zahtevajo interdisciplinarni pristop v procesu učenja in izvajanja, terjajo sodelovanje in timsko delo strokovnih delavcev, dopuščajo ustvarjalnost, samostojno in raziskovalno učenje ... skratka, sooblikujejo naš interni kurikulum.

Op.: Letni programi projektov so priloga LDN (v elektronski obliki).

UNESCO ASP

Naša šola je že 25 let ena od izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 180 državah sveta.

Življenje in delo šole je prežeto z Unescovimi temami:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju Unesco načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo učence pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šolsko leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Naša šola izvaja dva nacionalna Unesco ASP projekta: DREVO = ŽIVLJENJE (*K. Krbavac Kenda*) in Moje pravice (*A. Kunej*), preko katerih se povezujemo znotraj slovenske mreže Unesco ASP. V Evropskem tednu kulturne dediščine pa bomo ponovno izvedli Unesco dan – Moje mesto skrivnosti šepeta (*K. Krbavac Kenda*), ko se učenci preselijo iz šolskih klopi na ulice mestnega jedra in na ta način spoznavajo kulturno dediščino domačega kraja.

Koordinatorica Unesca Petra Horvat

UNESCO DAN IN TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE

Naše knežje mesto Celje ima bogato zgodovino in je zaradi tega zanimivo za odkrivanje ter spoznavanje njegovih znamenitosti. Z našim projektom UNESCO DAN – Moje mesto skrivnosti šepeta smo tudi letos vključeni v Dneve evropske kulturne dediščine v Sloveniji in s tem naš projekt predstavljamo širši množici.

Učenci na projektni dan skupaj s svojimi učitelji in zunanjimi sodelavci odkrivajo skrivnosti o preteklosti našega mesta. Pouk se iz šolskih klopi preseli na ulice celjskega mestnega jedra in na ta način učenci spoznavajo kulturno dediščino domačega kraja. Pri tem se uspešno povezujemo s kulturnimi ustanovami Celja, kjer nam ustrezni strokovnjaki s svojim znanjem pomagajo h kakovostni izvedbi tega dne.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac Kenda

Nacionalni projekt DREVO = ŽIVLJENJE



Osnovni cilj našega projekta je vzgajanje, ozaveščanje in usposabljanje za sprejemanje aktivne vloge v življenju posameznika kot dela globalne vizije sveta. Je interdisciplinarni projekt odprtega učnega okolja. Takšen je tudi vpet v šolski kurikulum. Vse šolsko leto se odvija pri pouku in drugih šolskih dejavnostih na razpisano globalno temo.

Naše osnovno vodilo je Agenda 2030 za trajnostni razvoj, ki predstavlja zgodovinski dogovor mednarodne skupnosti za odpravo revščine, zmanjševanje neenakosti, zagotovitev napredka ter zaščite okolja za sedanje in bodoče generacije. Agendo sestavlja **17 globalnih ciljev**, ki jih bo potrebno uresničiti do leta 2030.

V letošnjem šolskem letu bomo pozornost namenili 10. globalnemu cilju – ZMANJŠANJE NEENAKOSTI.

Z našim projektom želimo k sodelovanju pritegniti čim več slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanov, nevladnih organizacij in zunanjih sodelavcev ožjega in širšega okolja.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac Kenda

Sodelovanje v UNESCO projektih

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali v naslednjih Unesco projektih:

- Tabor ustvarjalcev dobrih vesti (*M. Rokavec*)
- Veselje do znanosti (*B. Petan*)
- Učenec poučuje (*D. Čobec*)
- Otroštvo podaja roko modrosti (*M. Lajh*)
- Apeli – Amnesty International (*D. Milojević*)

Nacionalni projekt MOJE PRAVICE

Vsak človek na svetu se rodi z enakimi pravicami, ne glede na njegovo nacionalnost, spol, etično pripadnost, politično prepričanje, raso, vero, jezik... Izhodišče globalnega učenja predstavljajo človekove pravice, ki se jih je treba učiti zaradi ustvarjanja pravičnejšega sveta, v katerem bo človek lahko ohranjal dostojanstvo, lastno vrednost, enakost in spoštovanje raznolikosti. Medkulturni dialog je eden izmed ključnih pogojev za bivanje na skupnem planetu.

Tudi na naši šoli obeležujemo 10. december kot Dan človekovih pravic. V okviru projekta na ravni cele šole izvedemo delavnice in različne dejavnosti, s katerimi želimo, da mladi spoznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, da jih razumejo, predvsem pa udeležujejo v vsakdanjem življenju.

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

V projektu se nam vsako leto pridružijo tudi druge slovenske vzgojno-izobraževalne ustanove, nevladne organizacije ter zunanji sodelavci. Z nastalimi izdelki vsako leto presenetimo ljudi in jih spomnimo, da niso sami. S pisanjem apelov pa pomagamo ljudem, ki so jim kršene človekove pravice.

Vodja projekta: Anja Kunej

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Mednarodni projekt EKOŠOLA je ustanovljen z namenom, da organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.

Naša šola je podpisala ekolistino 22. aprila 1998 in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – zelene zastave. Ob 20. obletnici delovanja Ekošole na naši šoli smo obnovili ekolistino in ekologotip, ki so oblikovali učenci sami.

V letošnjem šolskem letu bomo za ponovno potrditev zelene zastave izvedli naslednje projekte in dejavnosti:

Sodelovali bomo v projektih:

- Ekobranje za ekoživljenje,
- Ekokviz,
- Leaf – Znanje o gozdovih,
- Mladi v svetu energije,
- Odpadkom dajemo novo življenje in
- Šolska vrtilnica.

Sodelovali v ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah:

- zbiralna akcija odpadnega papirja,
- zbiralna akcija odpadnih baterij,
- zbiralna akcija izrabljenih kartuš in tonerjev,
- zbiralna akcija hrane za zapuščene živali.

Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva ob svetovnem dnevu Sonca,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- obisk ekološke kmetije,
- izvedba šolska shema,
- izvedba tradicionalni slovenski zajtrk,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljanje prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu itd.

Z izvedbo eko dejavnosti si bodo učenci pridobili znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh, naučili se bodo spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine ter hkrati dobili priložnost, da znanje, ki ga bodo pridobili pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Bodimo EKO!

Koordinatorica Ekošole: Nataša Kerznar

ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

V letošnjem šolskem letu je nit dela v zdravih šolah: **Lepa beseda lepe odnose najde**. Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, s pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnih dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

z. št.	PODROČJA, DEJAVNOSTI, PROJEKTI	VODJA / IZVAJALEC/ ZADOLŽEN	UDELE- ŽENCI	čas izvedbe
1.	AKTIVNO SODELOVANJE V SLOVENSKE MREŽI ZDRAVIH ŠOL in njenih pobudah (koordinator: NIJZ Celje)	Iva Mlakar, proj. tim	učenci, učitelji, starši	celo leto
2.	Dejavnosti v povezavi z RDEČIM KRIŽEM	Barbara Petan, Mojca Flere	učenci 6.-9.r.	celo leto
3.	Solidarnostne akcije, pomoči, brezplačna letovanja...	Marina Hojnik Tanko	učenci 1.-9.r., družine	celo leto
4.	Tekmovanje za čiste zobke	Barbara Krajnc, zobozdr. prevent. sestra in razredniki	učenci 2.-5.r.	celo leto
5.	Prizadevanja za ZDRAVO MALICO v šoli (sestavljane zdravih jedilnikov)	Mojca Flere, organizator šolske prehrane	učenci 1.-9. r.	celo leto
6.	Sestavljanje jedilnika po izbiri otrok	Mojca Flere, organizator šolske prehrane	učenci 9.r.	začetek junija
7.	Dodatna ponudba sadnega zajtrka ob svetovnem dnevu zdravja	Mojca Flere, Jasmina Ravnjak	učenci 1.- 9.r.	7.4.2026
8.	Izvajanje Šolske sheme	Mojca Flere, Jasmina Ravnjak, razredniki, strokovni delavci	učenci 1.- 9.r.	celo leto
9.	Sodelovanje v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk	Mojca Flere, Jasmina Ravnjak, razredniki, strokovni delavci	učenci 1.- 9.r.	november 2025
10.	Planinski krožek (interesna dejavnost)	Metka Irgolič, Mateja Štor, Danijel Štor, Nejc Lamper	učenci 1.-9. r.	celo leto
11.	MEPI	Metka Irgolič, Martina Kroflič, Barbara Petan, Mateja Štor, Dragica	učenci 9.r.	celo leto

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

		Milojević (prostovoljstvo)		
12.	Športne aktivnosti za značko ZLATI SONČEK	Metka Irgolič, Iva Mlakar, razredniki 1.-3.r	učenci 1.-3.r.	celo leto
13.	Interesne dejavnosti – športne aktivnosti	M. Irgolič, F. Božiček, I. Mlakar, zunanji izvajalci	učenci 1.-9. r	celo leto
14.	"BREZ TEŽAV" – tematske ure OS preprečevanja nasilja, oblikovanje pozitivne klime in samopodobe	Marina Hojnik Tanko (koordinator), Urška Bedek, razredniki	učenci 1.-9.r.	celo leto pri razrednih urah
15.	Tečaj drsanja	razredničarke 1. in 2. razreda	učenci 1. in 2. r.	22.9-26.9.2025
16.	Tečaj plavanja	razredničarke 1. in 3. razredov	učenci 1. in 3. r.	10.-14.11.2025 9.-13.3.2026
17.	Tematske aktivnosti ob določenih spominskih dnevih, povezanih z zdravjem	Iva Mlakar, proj. tim	učenci 1.-9.r.	celo leto
18.	Celostni naravoslovni dan Dan zdravlja	Iva Mlakar, proj. tim, zunanji izvajalci	učenci 1.-9.r.	7. 4. 2026
19.	TO SEM JAZ (projekt NIJZ Celje na temo Samopodoba – VERJAMEM VASE)	Mateja Rokavec, učit. DKE, razredniki 7. in 8..r	učenci 7.-8. r.	celo leto
20.	8 KROGOV ODLIČNOSTI	razredniki 1.-9.r	učenci 1.-9.r	celo leto in 7.4.2026
21.	O tebi (dogajanje v puberteti)	Mojca Fiere	učenci 8.r	po učnem načrtu
22.	Tematske delavnice	Urška Bedek, razredniki, zunanji izvajalci	učenci 1.-9.r.	celo leto po potrebi in 7. 4. 2026
23.	Mladinske delavnice	Marina Hojnik Tanko, razredniki, zunanji izvajalci	učenci 9.r.	celo leto
24.	Predavanja za učence po planu ZD Celje (zdravstveno-preventivni program) in analiza sistematskih pregledov	ZD Celje, Šolski dispanzer	učenci 1.-9. razreda	celo leto, po razporedu ZD Celje

25.	Vzgoja za zdravje (zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja)	ZD Celje, Alenka Livk in drugi, Marina Hojnik (koordinator)	učenci 1.-9. r.	po razporedu ZD Celje
26.	Varno s soncem	Iva Mlakar, razredniki 4. in 5. r.	učenci 4. in 5. r.	september 2025, junij 2026
27.	Tom potuje, otroke obiskuje	Urška Bedek, razredniki	učenci 4. in 7.r.	november 2025
28.	Neon	Urška Bedek, Maja Jakob, Kaja Ševčnikar	učenci 2.-9.r	celo leto po potrebi
29.	Delavnica o duševnem zdravju	Dragica Milojević	učenci 8.r	7.4.2025
30.	Naša šola - varna šola	Marina Hojnik Tanko, razredniki	učenci 8. in 9. r.	september 2025
31.	Preventivne delavnice zunanjih izvajalcev	Marina Hojnik Tanko	učenci 6.- 9. r	po ponudbi izvajalcev
32.	Delavnice s Tačkami pomagačkami	Maja Jakob, Urška Bedek, Iris Frelih Turnšek	učenci 1.-9. r.	celo leto

Vodja projekta: Iva Mlakar

PROSTOVOLJSTVO

Kdaj: Glede na izkušnje preteklih let smo se odločili, da tudi v letošnjem letu nadaljujemo in nadgrajujemo projekt Prostovoljstva na naši šoli skozi celo šolsko leto (od oktobra naprej).

Aktivnosti in naloge: V letošnjem šolskem letu bomo skušali uresničiti naslednje naloge:

- prostovoljno delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- razširili medsebojno učno pomoč,
- pomoč v šolski knjižnici,
- pomoč gospodu hišniku pri opravih,
- krepili bomo sodelovanje s starostniki v šolskem okolišu (načrtovana individualna druženja, kulturne prireditve, razne akcije itd.),
- udeležba pri različnih akcijah (NIVEA – Podaj mi roko, zbiranje zamaškov, zbiralne akcije za otroke iz socialno šibkejših družin, »Drobtinica«, akcija Pokloni zvezek, Postani Božiček za en dan).

Cilji projekta so:

- učenci se osebnostno razvijajo in dozorevajo,
- učenci spoznavajo, razvijajo in nadgrajujejo svoje sposobnosti,
- učenci razvijajo občutek sočutja in empatije,
- učenci odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela,
- učenci osebnostno bogatijo in rastejo.

Namen projekta: Prostovoljno delo je delo, ki ga posameznik po svoji volji opravlja v dobro drugih ter pri tem ne pričakuje denarnega plačila ali drugih materialnih povračil, zato v svojih vrstah pozdravljamo vse tiste, ki bi želeli s svojim delom pomagati drugim ter s svojim znanjem in izkušnjami predstavljati zgled ostalim vrstnikom. Prostovoljstvo je krasna priložnost za osebnostno rast in razvoj posameznika v človeka z velikim Č – ČLOVEKA.

Vključijo se lahko zainteresirani učenci od 6. do 9. razreda s prijavnico za Prostovoljstvo. Prijavnico dobijo pri Ivici Lapanja. Na prijavnici obkrožijo svoje področje prostovoljstva, zapišejo, kdaj imajo čas za prostovoljstvo, in podpisane od staršev vrnejo mentorici.

Vodja projekta: Ivica Lapanja

S TAČKO V ROKI

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ...

Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet. Cilje projekta uresničujemo s številnimi dejavnostmi, kot so:

- predstavitev dejavnosti za učence (zunanji sodelavci, društva, npr. psi reševalci, društvo Kosmati smrčki, psi terapevti itd.);
- zbiranje hrane in odej za pomoč živalim (zavetišča, društva, zavodi ...);
- svetovni dan živali – pogovori, literarno in likovno ustvarjanje, ogled poučnih filmov;
- organizacija predavanj, delavnic, predstavitev društev ...;
- informiranje učencev, staršev, krajanov o projektu na spletni strani;

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

- idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.
- sodelovanje na natečajih.

Vodja projekta: Nataša Meštrov

BRIHTNE BUČKE

Po več kot četrto stoletje načrtnega in kreativnega dela v našem lastnem modelu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci nam bogate izkušnje omogočajo smiselno dograjevanje in izpopolnjevanje tega področja, ki ga usklajujemo s predpisanim Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ.

Nadarjenim učencem omogočamo in pomagamo pri razvijanju njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev se začne z opazovanjem in s predlogi učiteljev, sledijo evidentiranje (konec 3. razreda ali pozneje), pridobivanje soglasja staršev za identifikacijo s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti ter ocenjevalnimi lestvicami učiteljev, sporočila staršem in učencem o rezultatih identifikacije (v 4. in višjih razredih);
- učencem, ki so bili v postopku identificirani kot nadarjeni, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z diferenciacijo, individualizacijo in personalizacijo, vključujejo jih v dodatni pouk, tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte in raziskovalno delo;
- mentorji v okviru individualne in skupinske pomoči dodatno pripravijo obogatitvene delavnice, na katerih se predvsem pripravljajo na tekmovanja v znanju, nekatere pa ponujajo tudi različne aktivne metode in oblike učenja, raziskovalno in terensko delo, v skladu z interesi učencev.
- identificirane nadarjene učence 3. triade vključujemo v planiranje in spremljanje njihovih dosežkov (Mapa dosežkov);
- za učence 3. triade organiziramo dneve dejavnosti s predstavitvami srednješolskih programov in poklicnimi delavnicami na srednjih šolah, obiske tematskih delavnic na srednjih šolah in prireditve ter ponudb za nadarjene po Sloveniji;
- individualno jim svetujemo in pomagamo pri izbiri primerne poklicne poti in pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo, pripravimo jim Poročilo o prepoznani nadarjenosti za nadaljevanje dela v srednji šoli.

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Anja Juhart

Pomoči učencem

Učenci hodijo v šolo, da s podporo strokovnih delavcev razvijajo svoje sposobnosti, potencialne in svojo osebnost, in seveda, da se čim več naučijo. Za to pa se morajo potruditi:

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku in drugih šolskih dejavnostih;
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela;
- z vključevanjem v življenje in utrip šole idr.

Učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, so zadovoljni, optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih vseeno pride?

- učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše;
- posvetujejo naj se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali s svetovalno službo;
- sprejmejo in se aktivno odzovejo na ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokove težave ali zanje izvedo od učiteljev, pa jih sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasijo v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč ter sodelovanje vseh vključenih.

V šoli pomoč glede na potrebe posameznih učencev nadgrajujemo in jo izvajamo postopoma, pri tem pa upoštevamo pet korakov kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami, ki so obogateni še z dodatno ponudbo naše šole.

MEDSEBOJNA UČNA POMOČ SOŠOLCEV – MENJALNICA ZNANJA

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Menjalnica znanja se bo dogajala predvsem med JVV, PB in VV.

MEDVRSTNIŠKO TUTORSTVO

Predvsem za na novo vključene – prepisane učence in priseljence organiziramo medvrstniško tutorstvo: razrednik se v oddelku dogovori, kdo od sošolcev bo pomagal novincu pri orientaciji v šoli, vključevanju v oddelek, seznanjanju z organizacijo šolskega dela in mu nudil oporo v času prilagajanja na novo okolje. Razrednik tutor aktivno usmerja in spremlja to pomoč.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem in priseljencem tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno.

Za uspešno medsebojno oz. vrstniško pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

POMOČ UČITELJA

Gre za prvi korak oz. stopnjo pomoči:

Učitelji pri rednih urah pouka in v podaljšanem bivanju prilagajajo delo in pristope sposobnostim posameznih učencev – individualizacija, diferenciacija in personalizacija. Če to za uspešno delo pri pouku ne zadošča, učence vključijo še v druge oblike pomoči, najprej v dopolnilni pouk (DOP).

Učenci se v DOP vključijo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev, obisk pa je potem obvezen. Poteka pred ali po pouku po dogovoru z učitelji.

DOP je temelj za vse ostale učne pomoči učencem, zato ga morajo učenci, ki imajo učne težave, redno obiskovati.

UČNA POMOČ IZ JAVNIH DEL

Kadar DOP ne zadošča in če nam uspe na razpisu, v šoli ponudimo tudi učno pomoč, ki jo izvajajo zaposleni preko javnih del. Letos imamo na šoli zaposleni dve delavki, ki učencem individualno ali v majhni skupini pomagata pri domačih nalogah, učenju in pripravi na ocenjevanje, pa tudi na popravne izpite, če vseeno pride do njih.

POMOČ PRISELJENCEM

V prvem letu šolanja v Sloveniji so priseljenci v obsegu odobrenih ur MVI upravičeni do dodatnih ur začetnega učenja slovenščine, ki jih izvaja strokovna delavka na šoli. Za tiste, ki se v Sloveniji šolajo drugo ali naslednja leta, pa MVI teh ur več ne odobri, čeprav so nujno potrebne, zato jim pomoč nudimo na vse možne druge načine, tudi z učno pomočjo delavca iz javnih del. Ker je teh ur vedno premalo, ostali delavci in učenci šole s priseljenci opravimo tudi veliko prostovoljnih ur pomoči.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Za učence s težavami v govoru ali izgovorjavi tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo diagnostiko in pomoč logopedinje, ki k nam prihaja enkrat na 14 dni.

Njeno delo poteka individualno v času pouka z učenci, ki niso vključeni v logopedsko obravnavo v okviru zdravstva ali pa že imajo odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja ter izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kadar osnovne oblike pomoči učiteljev (individualizacija, diferenciacija in personalizacija pri pouku in v podaljšanem bivanju, dopolnilni pouk in ostale doslej navedene pomoči) niso dovolj, razredniki, lahko pa tudi starši, drugi učitelji in učenci sami naredijo drugi korak - obrnejo se na svetovalno službo.

Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, se povezuje s starši in zunanjimi strokovnimi ustanovami, sodeluje z razredniki pri pripravi strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

Socialna pedagoginja Urška Bedek koordinira in nudi pomoč učencem s posebnimi potrebami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izvaja in organizira tudi neposredno pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, se povezuje z njihovimi starši in sodeluje z učitelji pri vzpostavljanju ustrezne klime in reda.

Za tovrstno in vse nadaljnje pomoči in svetovanje učencu je potrebno pisno soglasje staršev.

Ustvari se tudi osebna mapa učenca.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ (ISP)

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične učne težave kljub predhodnim oblikam pomoči vztrajajo, ponudimo še tovrstno učno pomoč. Gre za tretji korak v kontinuumu pomoči, kjer se strokovna delavka pri neposrednem delu poglobi v učenčeve težave, sproti načrtuje ustrezne načine pomoči in prilagoditve. Individualno (redkeje skupinsko) učence uči uporabe načinov za premagovanje težav, razvija občutek varnosti in večja samozaupanje. Učenčev napredek tekoče spremlja in vrednoti.

MNENJE IN POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, lahko že med izvajanjem prejšnjih sprožimo tudi četrti korak: starše z otroki napotimo po zunanjo pomoč, diagnostiko in dodatno strokovno mnenje, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustrežno zunanjo strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Zunanja ustanova svetuje in poda smernice za delo z učencem tako staršem kot šoli. Tovrstno pomoč staršem predlagamo predvsem pred možno uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, saj za to potrebujejo opravljeno diagnostiko, izvide in strokovna mnenja.

POSTOPEK USMERJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Za učence, ki imajo težje specifične učne težave ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhoti, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen, avtizem itd.), lahko starši na osnovi strokovnih mnenj in priporočil v sodelovanju s svetovalno službo v šoli sprožijo peti korak in pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na Zavodu RS za šolstvo vložijo zahtevo za začetek postopka. Po končanem postopku, ki traja 6 mesecev ali celo več, lahko učenec skladno z odločbo pridobi prilagoditve metod, oblik dela in preverjanja ter ocenjevanja znanja, določeni strokovnjaki (npr. defektolog ali specialni in rehabilitacijski pedagog, socialni pedagog, psiholog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, učitelji) pa mu nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka pred, med in po pouku, individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Šolska skupnost učencev, šolski parlament

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in soustvarjajo prijetno klimo na šoli.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov, ki jih izberejo učenci v oddelkih sami, povezujejo v šolsko skupnost učencev.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in skozi šolsko leto informira učence o svoji dejavnosti, zbira pripombe, mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešuje vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev in tako soustvarja kulturni utrip na šoli, načrtuje in organizira skupne akcije in se vanje tudi aktivno vključuje, skrbi za dobre odnose in pozitivno šolsko klimo.

Vse te dejavnosti izboljšujejo in bogatijo življenje na šoli, razvijajo dobre odnose, povezujejo učence med seboj in vzpodbujajo k strpnejšemu ravnanju.

Za dve leti je bila izbrana tema ŠOLSKI SISTEM (problemi šolskega sistema, ocenjevanje, vpis v srednjo šolo, balast v učnih načrtih, primerjava šolskih sistemov v različnih državah). Na naši šoli smo se v preteklem letu že posvetili izbrani temi - problemu šolskega sistema oz. ocenjevanju. Še več pozornosti pa bomo tem temam namenili na naših letošnjih srečanjih. Tako bomo lahko bolj ažurno pregledovali dogodke in uvažali morebitne spremembe ter dopolnjevali naše že utečene dejavnosti.

Mentorici ŠSU: Eva Ambrož Hažič, Barbara Žgajner



Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje
ZBIRALNE AKCIJE
V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z naslednjimi zbiralnimi akcijami:

– ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli tri celodnevne zbiralne akcije starega papirja.

Predvideni datumi so:

- Oktober 2025,
- januar 2026 in
- april 2026.

Kadarkoli med šolskim letom lahko odpeljete odpadni papir v zbirni center Bukovžlak (RCERO Celje), kjer dobite potrdilo, ki ga učenci prinesejo razredniku ali v tajništvo šole.

– ZBIRANJE IZRABLJENIH KARTUŠ IN TONERJEV

Zbiramo jih skozi vse leto. Zaboju je postavljen v avli šole.

– ZBIRANJE IZRABLJENIH BATERIJ

Zbiramo jih skozi vse leto. Zaboju se nahaja v avli šole.

– ZBIRANJE HRANE ZA ŽIVALI

Zbiralno akcijo bomo izvedli v spomladanskih mesecih 2026.

Zbiralne akcije bodo pripomogle k dvigu pozitivnega odnosa do ravnanja z okoljem in varovanja zdravja vseh živih bitij.

Koordinatorica Ekošole: Nataša Kerznar

III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	1. september 2025
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	1. september 2025–31. avgust 2026
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	15. junij 2026 (za učence 9. razreda) 24. junij 2026 (za učence od 1. do 8. r.)
POČITNICE ☐ jesenske ☐ novoletne	27. oktober–31. oktober 2025 25. december 2025–2. januar 2026
☐ zimske ☐ prvomajske ☐ poletne	23. februar–27. februarja 2026 27. april–1. maj 2026 26. junij–31. avgust 2026

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

DRUGI PROSTI DNEVI ☐ prazniki, sobote in nedelje	po koledarju
OCENJEVALNA OBDOBJA ☐ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ☐ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	31. januar 2026 24. junij 2026 (za 9. razred 15. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	29. januar 2026 10. junij 2026 (za učence 9. razreda) 19. junij 2026 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	13. in 14. februar 2026
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ☐ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9. r. ☐ redni rok NPZ	1. september 2025 23. 3. 2026 – NPZ iz SLJ za 3., 6. in 9. r. 25. 3. 2026 – NPZ iz TJA (6. r)/ZGO (9. r) 31. 3. 2026 - MAT za 3., 6. in 9. r. 7. 5. 2026 – seznani tev z dosežki NPZ za 3. r 21. 4. 2026 – seznani tev z dosežki NPZ za 9. r. 4. 5. 2026 – seznani tev z dosežki NPZ za 6. r. 15. junij 2026 – razdelitev obvestil o dosežkih 9. r. 24. junij 2026 – razdelitev obvestil o dosežkih 6. r.
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE	16. junij–30. junij 2026 za učence 9. r. (1. rok) 26. junij–9. julij 2026 za učence 1.–8. r. (1. rok) 18.–31. avgust 2026 za učence 1.–9. r. (2. rok)
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA – IZOBRAŽEVANJE NA DOMU	2.2.–15. 6. 2026 za učence 9. r. (1. rok) 2. 2.–24. 6. 2026 za učence 1.–8. r. (1. rok) 18.–31. 8. 2026 za učence 1.–9. r. (2. rok)

Dogodki in prireditve

1. polletje

Dejavnost	datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	1. september
❖ TEDEN MOBILNOSTI: V šolo brez avtomobila	16.–23. september
❖ DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA: športni dan	23. september
❖ RASTEM S KNJIGO: obisk OKC	16. april
❖ SVETOVNI DAN ŽIVALI: razstava	oktober
❖ UČENEC POUČUJE (ob Svetovnem dnevu učiteljev)	6. oktober
❖ TEDEN OTROKA: Prijaznost ti bo krila dala – vedno reci prosim in hvala!	6.–12. oktober
❖ Komemoracija	24. oktober
❖ Tradicionalni slovenski zajtrk	21. november
❖ 70. obletnica šole	26. november
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC: razstava izdelkov sodelujočih šol v projektu Moje pravice	10. december
❖ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december
❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk dogajanja	december
❖ Srečanje upokojencev šole (na obletnici šole)	26. november
❖ Mesec pisanja z roko	1.–31. januar

2. polletje

dejavnost	datum
❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	6. februar
❖ GREGORČKOVA POŠTA	12. marec
❖ VPIS V 1. RAZRED	februar
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT: Šolski sistem	februar
❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ	marec
❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG	marec
❖ DAN POEZIJE	marec
❖ DAN ZDRAVJA	7. april
❖ AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO – čiščenje okolice šole	april
❖ OBMOČNA REVIIJA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA	april
❖ VSESLOVENSKO PETJE S SRCI	april
❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH	april–maj
❖ ŠOLSKI PARLAMENT: Šolski sistem	maj
❖ EVROPSKA VAS	8. maj
❖ SVETOVNI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: otvoritev razstave DREVO = ŽIVLJENJE	maj
❖ OBČINSKA PRIREDITEV ZLATI BRALCI	28. maj
❖ DAN LJUBEZNI	maj

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

❖ VEČER BRANJA	maj
❖ NOČ BRANJA	maj
❖ DOBRE VESTI: Tabor ustvarjalcev v Senovem	maj
❖ VALETA	12. junij
❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM	15. junij
❖ ŠPORTNE IGRE DEVETOŠOLCEV Z UČITELJI	15. junij
❖ PODELITEV ZAKLJUČNIH SPRIČEVAL DEVETOŠOLCEM	15. junij
❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU	10. junij
❖ PRIREDITEV ZA NAJŠPORTNIKE	3.6.2026
❖ NAGRADNI DAN NajFrakcev	junij
❖ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA	24. junij

Zaposleni

Strokovni in vodstveni delavci		
Priimek, ime	Delovno mesto	
Ambrož Hažič, Eva	učiteljica razrednega pouka	razredničarka 3. b
Bedek, Urška	učiteljica DSP, soc. pedagoginja, svetovalka	
Blatnik, Jernej	spremljevalec otroka s posebnimi potrebami	
Božiček, Franc	učitelj športa	razrednik 8. a
Brežnik, Nevenka	učiteljica razrednega pouka	razredničarka 5. a
Čobec, Darinka	učiteljica razrednega pouka	razredničarka 4. b
Flere, Mojca	učiteljica biologije in gospodinjstva, organizatorica šolske prehrane	razredničarka 8. b
Flis Jurko, Joja	učiteljica matematike in računalništva	razredničarka 8. c
Frelih Turnšek, Iris	specialna pedagoginja	
Hojnik Tanko, Marina/Anja Juhart	svetovalna služba – pedagoginja	
Horvat, Petra	učiteljica angleščine in zgodovine	
Hrušovar, Lilijana	učiteljica razrednega pouka, ISP	
Irgolič, Metka	učiteljica športa	
Jakob, Maja	Specialna pedagoginja – OŠ Glazija	
Jelen Polak, Veronika	učiteljica angleščine in sociologije, pomočnica ravnateljice	
Kerznar, Nataša	učiteljica razrednega pouka, 2. uč. v 1. razredu	
Krbavac Kenda, Klavdija	učiteljica razrednega pouka	razredničarka 2. a
Kroflič, Martina	učiteljica slovenščine	razredničarka 7. b
Kunej, Anja	učiteljica razrednega pouka	razredničarka 2. b
Lajh, Mateja	vzgojiteljica predšolskih otrok, 2. uč. v 1. razredu	
Lamper, Nejc	učitelj razrednega pouka	razrednik 1. b
Lapanja, Ivica	učiteljica razrednega pouka	razredničarka 3. a

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Lončar, Klara/Katja Leben	učiteljica razrednega pouka	razredničarka 4. a
Lončar, Sergeja	učiteljica razrednega pouka	
Meštrov, Nataša	učiteljica razrednega pouka	
Miklavžina, Nina	učiteljica matematike in fizike	
Milojević, Dragica	knjižničarka	
Mrakar, Iva	učiteljica športa	
Petan, Barbara	učiteljica naravoslovja, biologije in kemije	razredničarka 9. a
Pukel, Laura	učiteljica likovne umetnosti, izbirnih predmetov	razredničarka 6. a
Pušnik, Zala	učiteljica glasbene umetnosti	razredničarka 9. b
Radoš Janežič, Kristina	ravnateljica	
Rebernak, Bojan	učitelj zgodovine in geografije	Razrednik 7. a
Remih, Tanja	učiteljica matematike in TIT	
Rinc, Sergej	računalnikar-organizator informacijske dejavnosti	
Rokavec, Mateja	učiteljica slovenščine in etike	
Stopinšek Vrhovšek, Barbara	Spremljevalka učenca	
Šoster Stevanović, Barbara	spremljevalka otroka s posebnimi potrebami	
Štrbac, Veronika	spremljevalka otroka s posebnimi potrebami	
Štor, Mateja	učiteljica razrednega pouka	Razredničarka 1. a
Velenšek, Aleksandra	učiteljica angleščine in nemščine	
Žekar, Alja	učiteljica razrednega pouka	Razredničarka 5. b
Žgajner, Barbara	učiteljica slovenščine	

Zunanji in začasni sodelavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Kresnik, Ksenija	učna pomoč (javna dela)
Lesjak, Stane	učna pomoč (javna dela)
Jakob, Maja	MSP, specialna pedagoginja
Bojović, Jana	MSP, logopedinja
Sevčnikar, Kaja	MSP, socialna pedagoginja

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Arzenšek, Nina	poslovna sekretarka
Fajs, Irena	kuharica
Jevšinek, Brigita	čistilka
Jug, Damjana	čistilka
Močič, Vladana/Alisa Lolić	čistilka
Planko, Andreja	čistilka
Ravnjak, Jasmina	kuharica
Polajžar, Greta	računovodkinja (Desetka)
Pušnik, Valentina	kuhinjski pomočnik
Štor, Danijel	hišnik
Tovornik, Klavdija	kuharica
Žekar, Mateja	čistilka

Starši – šola

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak od nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

Pogovori o otroku po telefonu ali elektronski pošti zaradi varovanja osebnih podatkov niso zaželeni.

RODITELJSKI SESTANKI

Uvodni roditeljski sestanki po oddelkih

Datum	Vsebina
1.–9. razred: od 2.–12. 9. 2024	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

Razred	Čas	Vsebina
1. a, 1. b	1. september november februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Začetno opismenjevanje, delo v 1. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju, bralne tehnike Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
2. a, 2. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, delo v 2. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju, pomen branja Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
3. a, 3. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, številčno ocenjevanje, šola v naravi Analiza dela in uspeha v 1. polletju, šola v naravi Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, odkrivanje in delo z nadarjenimi, NIP 4–6
4. a, 4. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji ocenjevanja znanja Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, šola v naravi 5. razred
5. a, 5. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, šola v naravi Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
6. a, 6. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, NIP, OIP 7–9
7. a, 7. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, delo v 3. triadi, šola v naravi Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
8. a, 8. b, 8. c	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, odgovoren odnos do šolskega dela Analiza dela ter uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
9. a, 9. b	september oktober februar	Uvodni roditeljski sestanek, informacije o dogajanju v zadnjem letu OŠ Pred poklicno odločitvijo – okrogla miza OZS Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ, vpis v srednjo šolo in štipendije

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

	junij	Ob koncu osnovnošolskega šolanja
--	-------	----------------------------------

SKUPNE GOVORILNE URE

Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi načrtovanih skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
21. oktober 2024	17. marec 2025
18. november 2024	14. april 2025
20. januar 2025	19. maj 2025

Ime in priimek	govorilna ura	prostor	e-naslov
Ambrož Hažič Eva	sreda, 0. ura	učilnica 3.b	eva.ambroz@guest.arnes.si
Bedek Urška	petek, 4. ura	kabinet 41 - DSP 3	urska.bedek@guest.arnes.si
Božiček Franc	ponedeljek, 4. ura	kabinet šport	franc.bozicek@guest.arnes.si
Brežnik Nevenka	četrtek, 3. a	kabinet 18	nevenka.breznik@guest.arnes.si
Čobec Darinka	četrtek, 4. ura	kabinet 5	darinka.cobec@guest.arnes.si
Flere Mojca	četrtek, 2. ura	kabinet 6	mojca.flere@guest.arnes.si
Flis Jurko Joja	torek, 4. ura	MAT1	joja.flis@guest.arnes.si
Frelih Turnšek Iris	sreda, 4. ura	kabinet 61 - DSP 1	iris.frelih@guest.arnes.si
Horvat Petra	ponedeljek, 4. ura	učilnica TJA1	petra.horvat3@guest.arnes.si
Hrušovar Lilijana	ponedeljek, 4. ura	učilnica ISP	lilijana.hrusovar@guest.arnes.si
Irgolič Metka	torek, 1. ura	kabinet šport	metka.irgolic@guest.arnes.si
Jakob Maja	sreda, 4. ura	kabinet 62 - DSP 2	maja.jakob@osglazija-celje.si
Jelen Polak Veronika	sreda, 0. ura	pisarna	veronika.jelen-polak@os-franakranjca.si
Kerznar Nataša	petek, 3. ura	kabinet 6	natasa.kerznar1@guest.arnes.si
Krbavac Kenda Klavdija	četrtek, 2. ura	kabinet 6	klavdija.krbavac-kenda@guest.arnes.si
Krofič Martina	petek, 2. ura	SLJ 1	martina.kroflic@guest.arnes.si
Kunej Anja	četrtek, 4. ura	kabinet 6	anja.kunej@guest.arnes.si
Lajh Mateja	torek, 3. ura	kabinet 31	mateja.lajh@gmail.com
Lamper Nejc	torek, 4. ura	kabinet 31	nejc.lamper@gmail.com
Lapanja Ivica	ponedeljek, 2. ura	kabinet 6	ivica@gmail.com
Leben Katja	petek, 4. ura	kabinet 5	katja.leben@guest.arnes.si
Lončar Sergeja	ponedeljek, 4. ura	kabinet 5	sergeja.loncar@guest.arnes.si
Meštrov Nataša	četrtek, 4. ura	kabinet 5	natasa.mestrov@guest.arnes.si
Miklavžina Nina	sreda, 0. ura	kabinet mat-tit-fiz	miklavzina.nina5@gmail.com
Milojević Dragica			
Mrakar Iva	četrtek, 4. ura	kabinet šport	iva.mlakar@os-franakranjca.si
Petan Barbara	sreda, 2. ura	učilnica nar-kem	barbara.petan@guest.arnes.si
Pukel Laura	torek, 4. ura	učilnica LUM	laura.pukel@guest.arnes.si
Pušnik Zala	sreda, 3. ura	kabinet GUM	zala.pusnik@os-franakranjca.si
Rebernak Bojan	petek, 0. ura	kabinet GEO-ZGO	bojan.rebernak@guest.arnes.si
Remih Tanja	torek, 1. ura	kabinet MAT-TIT-FIZ	tanja.remih@guest.arnes.si
Rokavec Mateja	pon, 3. ura	SLJ 2	mateja.rokavec2@guest.arnes.si
Sevčnikar Kaja	petek, 5. ura	DSP 4	kaja.sevcnikar@osglazija-celje.si
Štor Mateja	sreda, 4. ura	kabinet 31	uciteljica.roza@gmail.com
Velenšek Aleksandra	sreda, 4. ura	učilnica TJA2	aleksandra.velensek@guest.arnes.si
Žekar Alja	četrtek, 3. ura	5.b	alja.zekar@guest.arnes.si
Žgajner Barbara	sreda, 4. ura	SLJ 3	barbara.zgajner@os-franakranjca.si
Barbara S. Vrhovšek	torek, 8. ura	ISP	barbara.stopinsek-vrhovsek@os-franakranjca.si

ELEKTRONSKA POŠTA

Sodelovanje staršev s šolo poteka po dogovorjenih korakih: informacije, mnenja in morebitne težave najprej izmenjate z učitelji predmeta in razredniki, potem s svetovalno službo in nazadnje po potrebi še z ravnateljico.

Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na naslov razrednika, učitelja ali tajništva.

Predavanja za starše

Vsako leto za starše pripravimo eno ali več predavanj strokovnjakov z različnih področij. Na šolski spletni strani bomo objavljali vabila na predavanja za starše.

Skupno predavanje za starše celjskih osnovnih šol je načrtovano v januarju 2026. Gostje bodo: dr. Katja Košir, dr. Tristan Rigler, Tanja Žagar. Predavanje bo nosilo naslov: Em5ija – Celjani za močno povezano in empatično skupnost.

Druge oblike sodelovanja s starši

- Sprejem prvošolcev in njihovih staršev 1. šolski dan ob 10.00 uri (predstava Damjane Golavšek).
- Kulturne prireditve in druga srečanja s starši (zaključne prireditve, obletnica šole)
- Zadnji dan pouka devetošolcev in slovesna podelitev priznanj, pohval, nagrad
- Slavnostni zaključek leta (24. junij)

Zunanji in začasni sodelavci bodo govorilne ure izvajali izključno po predhodnem dogovoru.

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Šol. ura	čas	dejavnost
	6.00–8.00	jutranje varstvo za učence 1. razreda (JV)
	7.10	zajtrk za prijavljene učence iz JV
	7.20–7.55	jutranje varstvo vozačev
1.	8.00–8.45	pouk
2.	8.50–9.35	pouk
odmor	9.35–9.55	Malica 6-9, RO 1-5
	9.55–10.15	Malica 1-5, RO 6-9
3.	10.15–11.00	pouk
4.	11.05–11.50	pouk
5.	11.55–12.40	pouk, interesne dejavnosti (ID), podaljšano bivanje (PB), varstvo vozačev (VV)
6.	12.45–13.30	pouk, izbirni predmeti (IP), PB, VV

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

7.	13.35-14.20	pouk, IP, PB, VV
odmor	14.05	popoldanska malica za učence v PB
8.-9.	14.20-16.00	podaljšano bivanje za učence 1. razreda in tiste, po katere pridejo starši

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim boljše pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo letni načrt oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

Podaljšano bivanje, varstvo učencev

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok po pouku, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začne po pouku v 8 oddelkih in traja do odhoda šolskih prevozov, najdlje pa do 16.00 (za 1. razred).

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Če so učenci med učno uro v PB pri drugih dejavnostih, domačo nalogo opravijo doma. Če starši prihajajo po učence, naj bo to ob koncu šolskih ur, da ne motijo dela, in naj jih počakajo zunaj.

V OPB veljajo enaka pravila kot pri pouku. Samovoljno ostajanje v OPB ni dovoljeno.

JUTRANJE VARSTVO

MIZŠ financira JV samo učencem 1. razreda, katere morajo v šolo spremljati starši, in sicer v obsegu največ 2 uri dnevno. Pri nas poteka od 6.00 do 8.00.

Prijavljeni učenci 1. razreda v JV imajo tudi možnost zajtrka v šoli, ki je ob 7.10.

JV 2 in JV 3 vključuje učence 2. in 3. razredov, ki so dobili odobreno vlogo s strani vodstva šole in nujno potrebujejo varstvo.

JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV

Zaradi kombija iz smeri Lovska koča-Zgornje Polule ter prvih voženj iz smeri Spodnja Košnica – Lisce in kombija Hudičev Graben - Osenca imamo organizirano jutranje varstvo vozačev od 2. do 9. razreda (JVJ). JVJ je namenjeno samo tem vozačem, ostali učenci pa v njem nimajo prostora. Vsi ostali torej prihajajo v šolo glede na svoj vozni red (okrog 7.50). Tisti, ki prihajajo peš, s kolesom ali navadnim skirojem, pa pridejo v šolo najhitreje ob 7.50.

Popoldansko VV je organizirano za učence od 6. do 9. r., ki po pouku, drugih šolskih dejavnostih ali kosilu čakajo na šolski prevoz ali nadaljevanje pouka. VV se tako za nekatere začenja že 5. šolsko uro in poteka vsak dan do 14.20, namenjeno je vozačev.

Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temeljni cilj šolske prehrane je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja. Pri organizaciji šolske prehrane upoštevamo temeljna prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok, skladno z usmeritvami mednarodnih standardov in normativov za otroke ter mladostnike.

Naša šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. V razširjeni ponudbi šole in delno sofinancirana s strani MVI je samo malica, ki je namenjena prav vsem učencem, vsi ostali obroki so nadstandardna ponudba šole.

Prehrano starši naročijo ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane**. Starši šolsko prehrano plačujejo na podlagi prejete položnice.

Obroke morajo obvezno odjaviti neposredno preko šolske spletne strani v aplikaciji LoPolisPRO ali izjemoma zjutraj od 7. do 8. ure v tajništvu šole (tel. **428 56 10**, e-mail: tajnistvo@os-franakranjca.si). Če obroki niso pravočasno objavljeni, jih moramo zaračunati, tudi če so subvencionirani.

Evidenco zajtrkov, kosil in popoldanske malice učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom), ki jo morajo imeti vedno s seboj. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Upravičenost do **subvencije šolske prehrane** (malica, kosilo) je vezana izključno na veljavno odločbo o otroškem dodatku, ki jo starši pridobijo na Centru za socialno delo. Šole prejmemo informacijo o upravičenosti preko računalniške povezave, zato posebnih vlog za subvencioniranje šolske prehrane starši ne vlagajo.

Učenci malicajo v razredih, kosijo pa v spremstvu učiteljev v jedilnici in prizidku jedilnice. Za kosilo je posameznim skupinam učencev namenjenih več odmorov.

Da bi lahko kljub prostorski stiski kosilo varno, kulturno in v miru zaužili, se morajo učenci dosledno držati urnika, organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev.

DIETE

Če ima otrok dieto, morajo starši vsako leto obvestiti razrednika in vodjo šolske prehrane ter prinesiti **potrdilo zdravnika o medicinsko indicirani dieti** za otroka.

Starši otrok, ki imajo novo dieto, se morajo osebno zglasiti na pogovor z vodjo šolske prehrane. Ostalih diet v šoli ne moremo zagotavljati.

ŠOLSKA SHEMA EVROPSKE UNIJE

Uravnotežena prehrana otrok in mladostnikov naj bi dnevno vsebovala zadostno količino sadja in zelenjave, vendar po raziskavah otroki in mladostniki slednjih ne uživajo dovolj.

Da bi spodbudili uživanje sadja in zelenjave se je naša šola v letošnjem šolskem letu ponovno vključila v projekt ŠOLSKA SHEMA EVROPSKE UNIJE (Šolska shema se izvaja od 1. 8. 2017 in združuje prejšnji shemi šolskega sadja in zelenjave ter shemo šolskega mleka v enotno shemo.).

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Cilji, ki jih želimo doseči:

- postopno navajanje učencev na čimbolj zdravo prehranjevanje,
- ustavitev trenda zmanjševanja porabe sadja in zelenjave,
- poznavanje pomena pravilne, varne in varovalne prehrane ter vpliv prehranskih navad na zdravje,
- pomen zdrave prehrane kot enega izmed pogojev dobrega psihičnega in fizičnega počutja človeka.

Projekt bomo na šoli izvajali od meseca septembra do meseca junija. Enkrat tedensko, v sezoni, bomo učencem poleg redne šolske prehrane ponudili sezonsko sadje in zelenjavo. Pozimi sadja in zelenjave ne bomo razdeljevali. Učencem bomo sadje/zelenjavo ponudili v učilnici, poleg malice. Sadje in zelenjava se bo razdeljevala kosovno ali v obliki sadnega/zelenjavnega krožnika, do njega pa so upravičeni **vsi učenci**. Določene so tudi vrste sadja in zelenjave za razdeljevanje. Prednost imata sadje in zelenjava, pridelana na lokalni ravni ter okolju prijazne pridelave (integrirana in ekološko pridelana).

V okviru tega projekta bomo izvedli več dejavnosti, ki bodo potekale skozi celo šolsko leto.

V vednost ostalim obiskovalcem šole v avli šole visi plakat, kot obvestilo, da tudi naša šola ponovno sodeluje v evropskem sistemu razdeljevanja sadja in zelenjave.

Več o shemi šolskega sadja najdete na spletni strani

<https://www.gov.si/zbirke/storitve/izvajanje-solske-sheme/>

Upamo, da bodo učenci tudi na tak način začutili potrebo po rednem uživanju sadja in zelenjave.

TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK/DAN SLOVENSKE HRANE

Tudi letos se bomo vključili v obeleževanje tedna slovenske hrane in izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Teden slovenske hrane obeležujemo vsak tretji teden v novembru. Letos ga bomo obeleževali drugič in bo potekal od ponedeljka, 17. novembra, do nedelje, 23. novembra. Projekt TSZ izvajamo ob petkih v omenjenem tednu, letos bo to 21. novembra. Letošnja osrednja tema je povezovanje vseh členov v verigi preskrbe s hrano, od kmetije preko vseh vmesnih členov do vas, vzgojno-izobraževalnih zavodov. Izpostavljam vseh pet sestavin TSZ (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje) ter poudarjamo pomen vseh členov v verigi preskrbe s hrano. Slogan se glasi: »**Moja izbira je slovenska hrana**«.

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka imajo učenci na razpolago **kruh, maslo, med, mleko in jabolko**.

S strani ministrstva za kmetijstvo in okolje so za Tradicionalni slovenski zajtrk bodo zagotovljena finančna sredstva v vrednosti. Vrednost, ki bo preseгла ta znesek, poravna šola. Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in Dneva slovenske hrane je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, zato so zgoraj navedena živila, ki bodo na razpolago za zajtrk pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Takšna hrana je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so konzervansi, barvila ipd. Taka živila so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. S tem tudi posredno pripomoremo k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva. S spodbujanjem kmetijske dejavnosti pa se prav tako zagotavlja ohranjenost in obdelanost podeželja.

V sklopu projekta bomo izvedli tudi določene vsebinske aktivnosti. V ta namen bomo tudi letos na dan Tradicionalnega slovenskega zajtrka imeli oddajo šolskega radia in dan bomo obeležili z informacijami na panoju v šolski avli in na šolski spletni strani.

Čas za šolske obroke:

obrok	čas	razredi
zajtrk	7.10-7.25	JV 1
malica	9.35-9.55/9.55-10.15	6.-9./1.-5.
kosilo	11.55-13.55	1.-9. po urniku kosil
popoldanska malica	14.05-14.20	OPB 1, 2, 3

Na kosilo hodijo učenci v skupinah in v spremstvu učiteljev, točno po razporedu, da se čim bolj izognemo gneči.

Organizatorica šolske prehrane: Mojca Flere

Šolski prevozi

MOC je plačnik šolskih prevozov; vožnje pa so odobrene iz smeri, ki so po zakonodaji pojmovane kot nevarne poti. Zjutraj sta po dve vožnji šolskih avtobusov iz smeri Zagrad in Skalna klet in ena vožnja iz smeri Košnica in Tremerje ter kombijev iz Spodnje Košnice, Lisc, s Starega gradu oz. iz Zvodnega, Pečovnika in Zgornjih Polul oz. Lovske koče, Pečovnika, Osence. Domov odpeljeta po dve vožnji avtobusov v smeri Zagrad in Skalna klet, kombijev pa samo ena vožnja (druga).

Za učence je obvezna prijava na šolski prevoz, vključno s prijavo v varstvo vozačev, in podpisana izjava staršev.

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Ko učenci zaradi zgodnejšega prihoda kombijev zjutraj čakajo na pouk oz. po pouku na prevoz domov, morajo obvezno počakati v varstvu vozačev.

Prevoznik Nomago je poslal v šolo **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.**

Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo svoj avtobus oz. kombi na šolski avtobusni postaji.

1. Učenec se sme voziti samo s šolskim prevozom, ki mu je odobren. V druge smeri in z drugim avtobusom oz. kombijem se brez dogovora z ravnateljico ne sme voziti.
 2. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan pokazati **vozovnico** za avtobus.
 3. Na avtobus oz. kombi učenci vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.
 4. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.
 5. Za primerno vedenje na šolskih prevozih je odgovoren vsak učenec zase. Ob kršitvah odgovarja prevozniku (Nomago).
 6. Učenec mora v avtobusu oz. kombiju upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le-to prevozniku poravnati.
 7. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana. Učenec mora sedeti na svojem sedežu, pripet z varnostnim pasom.
 8. Na avtobusih so dovoljena tudi stojišča. Sedijo mlajši učenci, ker starejši stoje lažje vzdržujejo ravnotežje.
 9. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda ...).
 10. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa oz. kombija učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.
- Ob nepravilnostih v zvezi s prevozi se starši obrnete neposredno na prevoznika, šolo ali Mestno občino Celje.
-

Prometna varnost

PROMETNA VARNOST IN KOLESARSKI IZPITI

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1. do 9. razreda. Pri tem nam občasno pomaga tudi Policija, ki prvi teden pouka organizira okrepljen nadzor pred šolo, med letom pa obišče učence in jim predstavi varnost v prometu.

Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili s posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del **kolesarskega izpita** (KI) v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Vožnja v šolo s kolesom in navadnim skirojem je od lanskega šolskega leta, s pisnim soglasjem staršev, dovoljena. Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran prevoz učencev s šolskimi avtobusi in kombiji, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Prevoze financira Mestna občina Celje. Vozni red je v veliki meri prilagojen obveznostim v šoli, organizirano pa imamo tudi varstvo vozačev.

Za večjo varnost bodo učitelji tudi letos učence spremljali na avtobusno postajo.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno kratko parkiranje na parkirnih mestih pred garažno hišo.

Starše učencev od 2. do 9. razreda pa znova pozivamo, da otroke pošiljajo v šolo peš ali na šolski prevoz, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo prometno gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje: Nataša Meštrov

Učenci 5. razreda se na kolesarski izpit pripravljajo v šoli **pod mentorstvom** Franca Božička. Teoretični del in praktični del izpita opravljajo v šoli. Po uspešno opravljenem izpitu dobijo učenci izkaznico, ki jim omogoča vključevanje v javni promet. Toda staršem svetujemo, da namenijo svojemu otroku še nekaj ur skupne vožnje, preden se učenec zares sam vključi v promet. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom, ki je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Razred	Datum	Obseg	Kraj izvedbe	Sodelujejo
5. a,b	april, maj 2026	40 ur	- teoretični del v šoli - praktični del na poligonu Ljubečna - praktični del v javnem prometu v okolici v spremstvu učiteljev in policije	- razredničarki - zunanji sodelavci: SPCP, policija
	Junij 2026		kolesarski izpit	razredničarki

				• zunanji sodelavci: SPCP, policija
--	--	--	--	--

Mentor kolesarske dejavnosti: Franc Božiček

Šolska knjižnica

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovem informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

- **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitev knjižničarskega gradiva),
- **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, [svetovanje](#), [bralna značka](#)),
- **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, prireditve, [literarni](#) dogodki).

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. Knjige si izposojajo in pri tem redno uporabljajo izkaznice. Rok izposoje leposlovja je dva tedna z možnostjo podaljšanja, kar ne velja za domače branje in poučne knjige. Izposoja gradiva iz časopisnega oddelka je na dom možna le čez vikend. Vsi skupaj učence učimo skrbnega ravnanja s knjigami in jih spodbujamo k rednemu obisku šolske knjižnice.

Knjižnica bo odprta od [7.30h-15h](#) do [14.30h](#).

Knjižničarka: Dragica Milojevič

Učbeniški sklad

UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Učbeniški sklad nudi možnost brezplačne izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo complete učbenikov prvi teden v septembru. Učenci od 6. do 9. r si letos učbeniške complete izposodijo v šolski knjižnici, mlajši učenci pa v razredih. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov).

Ministrstvo RS za vzgojo in izobraževanje zagotavlja šoli sredstva za nakup učbenikov ter učnih gradiv od 4. do 9. razreda v višini 5,00 EUR na učenca.

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Za prvi razred MVI zagotavlja šolam sredstva za nakup učbenikov ter učnih gradiv v celoti do 30,00 EUR in za drugi ter tretji razred do 40,00 EUR. Učenci vsa obvezna gradiva prejmejo v šoli prvi šolski dan, ostale šolske potrebščine pa kupijo starši sami.

Skrbnica učbeniškega sklada: Dragica Milojević

ŠOLSKE POTREBŠČINE IN DELOVNI ZVEZKI

Za učence, katerim starši težko kupijo šolske potrebščine in delovne zvezke, imamo na voljo nove šolske potrebščine, ki nam jih vsako leto podarijo humanitarne (in nekatere delovne) organizacije. Če uspemo pridobiti denarna sredstva, pa namensko kupimo tudi nekaj delovnih zvezkov.

Če starši potrebujejo pomoč, se z vlogo za subvencijo in s kopijo odločbe o otroškem dodatku še pred koncem pouka obrnejo na svetovalno službo.

Pedagoginja: Anja Juhart

Svetovalna služba

Svetovalna služba vse delo in aktivnosti opravlja skladno s šolsko zakonodajo, Programskimi smernicami za svetovalno službo v osnovni šoli in letnim delovnim načrtom.

S svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole – zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami.

V strokovnem pogledu je svetovalna služba pri svojem delu avtonomna. Dolžna je posredovati korektna strokovna mnenja. O strokovnih vprašanjih in o načinih svojega dela odloča sama. Ima pravico in dolžnost odkloniti vse naloge in zadolžitve, ki so v nasprotju s strokovnimi in etičnimi načeli dela.

Letos sta na naši šoli zaposleni dve svetovalki – pedagoginja in na novo zaposlena socialna pedagoginja.

Večino svetovalnega dela opravlja pedagoginja: koordiniranje učnih pomoči, sprejem in organizacija pomoči priseljencem, koordiniranje celotnega odkrivanja in dela z nadarjenimi ter področja telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja (vpisi, prepisi), poklicne orientacije in socialnih stisk.

Področji učencev z učnimi težavami in s posebnimi potrebami ter šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter preventivne delavnice v oddelkih pa pokriva socialna pedagoginja.

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

- Učenje in poučevanje: svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, sodelovanje s starši, z učitelji, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, organizacija in koordinacija raznih pomoči učencem z učnimi težavami, organizacija in spremljanje pomoči priseljencem; vodenje celotnega dela z nadarjenimi (koordinacija, evidentiranje, identifikacija, spremljanje).
- Šolska kultura, klima, vzgoja, red: pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter njihovim staršem, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih ter ukrepih, spremljanje zapisov o vzgojnih ukrepih, pomoč razrednikom pri izrekanju vzgojnih ukrepov in opominov, sodelovanje pri izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole, vodenje medrazrednega tekmovanja NajFrakci, sprejem in vračanje odvzetih telefonov.
- Telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj: pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami ter njihovim staršem, organizacija preventivnih in mladinskih delavnic ter predavanj, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki in prostovoljci, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v projektu Zdrava šola in ob svetovnem dnevu zdravja.

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

- Šolanje: celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje, vodenje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo in priseljencev, svetovanje učencem pri odločanju za izbirne predmete, priprava seznamov, dokumentov in analiz, aktivno sodelovanje v aktivu za pomoč učencem in drugih delovnih in problemskih sestankih, razvojno-preučevalno delo.
- Poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja): informiranje učencev in staršev o dejavnostih poklicne izbire in štipendiranju, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, sodelovanje v kariernih prireditvah, organizacija obiskov v srednjih šolah in podjetjih, ugotavljanje poklicnih namer, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MVI.
- Socialno-ekonomske stiske: sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi, dni dejavnosti, ekskurzij, šolskih potrebščin in delovnih zvezkov ipd., pridobivanje in razdeljevanje podeljenih šolskih potrebščin, organizacija in dodeljevanje donatorskih ipd. pomoči učencem, pomoč družinam in učencem v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami (obdarovanja), napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) ...

Starši za katerokoli finančno ali materialno pomoč zaprosijo z izpolnjeno ustrežno vlogo (za subvencioniranje šolskih dejavnosti, za pomoč pri nabavi šolskih potrebščin ipd.), ki jo najdejo na spletni strani šole in jo skupaj s fotokopijo veljavne odločbe o otroškem dodatku oddajo pedagoginji.

Za vsa vprašanja iz navedenih področij dela se lahko učenci in starši po telefonu, elektronski pošti ali osebno (po predhodnem dogovoru) obrnejo na svetovalno službo, ki bo poskušala nanje odgovoriti ali primerno svetovati in pomagati.

ŠSS: Anja Juhart, Urška Bedek

Delo z nadarjenimi - Brihtne bučke

Po več kot četrto stoletje načrtnega in kreativnega dela v našem lastnem modelu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci nam bogate izkušnje omogočajo smiselno dograjevanje in izpopolnjevanje tega področja, ki ga usklajujemo s predpisanim Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ.

Nadarjenim učencem omogočamo in pomagamo pri razvijanju njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev se začne z opazovanjem in s predlogi učiteljev, sledijo evidentiranje (konec 3. razreda ali pozneje), pridobivanje soglasja staršev za identifikacijo s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti ter ocenjevalnimi lestvicami učiteljev, sporočila staršem in učencem o rezultatih identifikacije (v 4. in višjih razredih);

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

- učencem, ki so bili v postopku identificirani kot nadarjeni, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z diferenciacijo, individualizacijo in personalizacijo, vključujejo jih v dodatni pouk, tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte in raziskovalno delo;
- mentorji v okviru individualne in skupinske pomoči dodatno pripravijo obogatitvene delavnice, na katerih se predvsem pripravljajo na tekmovanja v znanju, nekatere pa ponujajo tudi različne aktivne metode in oblike učenja, raziskovalno in terensko delo, v skladu z interesi učencev.
- identificirane nadarjene učence 3. triade vključujemo v planiranje in spremljanje njihovih dosežkov (Mapa dosežkov);
- za učence 3. triade organiziramo dneve dejavnosti s predstavitvami srednješolskih programov in poklicnimi delavnicami na srednjih šolah, obiske tematskih delavnic na srednjih šolah in prireditve ter ponudb za nadarjene po Sloveniji;
- individualno jim svetujemo in pomagamo pri izbiri primerne poklicne poti in pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo, pripravimo jim Poročilo o prepoznani nadarjenosti za nadaljevanje dela v srednji šoli.

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Anja Juhart

MNENJE IN POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, lahko že med izvajanjem prejšnjih sprožimo tudi četrti korak: starše z otroki napotimo po zunanjo pomoč, diagnostiko in dodatno strokovno mnenje, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustrežno zunanjo strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Zunanja ustanova svetuje in poda smernice za delo z učencem tako staršem kot šoli. Tovrstno pomoč staršem predlagamo predvsem pred možno uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, saj za to potrebujejo opravljeno diagnostiko, izvide in strokovna mnenja.

POSTOPEK USMERJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Za učence, ki imajo težje specifične učne težave ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhot, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen, avtizem itd.), lahko starši na osnovi strokovnih mnenj in priporočil v sodelovanju s svetovalno službo v šoli sprožijo peti korak in pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na Zavodu RS za šolstvo vložijo zahtevo za začetek postopka. Po končanem postopku, ki traja 6 mesecev ali celo več, lahko učenec skladno z odločbo pridobi prilagoditve metod, oblik dela in preverjanja ter ocenjevanja znanja, določeni strokovnjaki (npr. defektolog ali specialni in rehabilitacijski pedagog, socialni pedagog, psiholog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, učitelji) pa mu nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka pred, med in po pouku, individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.

Sodelovanje z okoljem

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ nacionalno preverjanje znanja ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC – Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge med šolo in ustanoviteljem ➤ akcije in prireditve MOC ➤ Dan zdravja
Celeia d.o.o	➤ šola v naravi – Baška ➤ socialno letovanje Baška
Zavod Celeia	➤ soustvarjanje prireditev ➤ Pravljična dežela
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ razvojni projekti ➤ usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Državni izpitni center (RIC)	➤ nacionalni preizkusi znanja za učence 3., 6. in 9. r.
Nacionalni inštitut za javno zdravje	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
NIJZ, OE Celje	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti ➤ projekti: TO SEM JAZ, VARNO S SONCEM ➤ regijsko vodenje Zdravih šol ➤ sanitarni pregledi
JZ ZD Celje – Šolski dispanzer	➤ sistematski zdravstveni pregledi
Dispanzer za zobozdravstvo	➤ Vzgoja za zdravje (preventivna zdr. predavanja za učence) ➤ sistematski zobozdravstveni pregledi ➤ izvajanje programa Za čiste zobe ob zdravi prehrani
Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov	➤ diagnostični pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami in pred postopkom UOPP
Center za socialno delo Celje	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav ➤ urejanje problemov otrok ob družinskih težavah in razvezah ➤ subvencionirana šolska prehrana (CEUVIZ)
Policija	➤ sodelovanje ob nasilju v družini, stikih z otroki, najtežjih kršitvah učencev, kaznivih dejanjih v šoli ➤ izvajanje programov Varno v prometu in Medvrstniško nasilje
Rdeči križ, Karitas, razni donatorji	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj ➤ materialna pomoč učencem in družinam (šolske potrebščine, delovni zvezki, prehranski paketi ...)
Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje	➤ projekt Izbira poklica – izziv za prihodnost (delavnice za učence, roditeljski sestanek – okrogla miza z gosti)
OŠ Glazija	➤ mobilna specialna služba (defektolog, logoped, specialni pedagog) ➤ medsebojni obiski učencev
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ otroški parlament, teden otroka, akcije

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CŠOD
Športna zveza Celje	➤ tečaji drsanja, plavanja, športna tekmovanja
Projektna pisarna Celje Zdravo mesto	➤ akcije Celje zdravo mesto, ekologija
Srednje šole	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi, dnevi odprtih vrat, delavnice za nadarjene ➤ sodelovanje v projektih
Unescove in EKO osnovne šole	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO
OŠ in Glasbena šola v Celju	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktivni ravnateljev ➤ izvajanje tekmovanj ➤ prepisi učencev, šolski okoliši ➤ dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev ➤ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ sodelovanje s krajem, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...
Športna društva	➤ uporaba šolske telovadnice

IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- Pravila hišnega reda
- Vzgojni načrt šole
- Pravila šolskega reda
- Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- Pravila o subvencioniranju šolskih dejavnosti
- Pravila šolske prehrane

Šolska pravila so na spletni strani šole dostopna kot posebni dokumenti.

Na spletni strani so objavljena tudi druga obvestila, vloge idr. za starše in učence.

Si v stiski? Imaš težave? Si brez volje, preobčutljiv, v konflikth z drugimi?
Ti kdo teži, te nadleguje, je nasilen do tebe?
POIŠČI POMOČ doma, v šoli, v svojem **okolju!**



VARNA TOČKA: 03 492 40 42

V teh javnih prostorih, ki so označeni z znakom smejoče
se hišice, se nahajajo odrasli, ki ti pomagajo, če se znajdeš
v stiski:

KRIZNI CENTER ZA MLADE, Ipavčeva ul. 8
POLICIJSKA POSTAJA CELJE, Ljubljanska cesta 12
ZD CELJE, DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO, Gregorčičeva 5
DOM OB SAVINJI, Jurčičeva ulica 6
OSREDNJA KNJIŽNICA CELJE, oddelek za otroke, Muzejski trg 1a
JZ SOCIO, Kocenova 8
JZ SOCIO - projektna pisarna »Celje Zdravo mesto«, Slomškov trg 4
LEONARDO d.o.o., Gosposka 28
TURISTIČNO-INFORMACIJSKI CENTER CELJE, Krekov trg 3
ADRATIC SLOVENICA, Poslovna enota CE, Lava 7
CITYCENTER, Otroški park Džungla, Mariborska 100
SELEZIJSKI MLADINSKI CENTER, Don Boskov trg 1



Telefon za otroke in mladostnike



Odgovor je pogovor.

**Nova številka,
stari prijatelji.**

www.tosemjaz.net



**CENTER ZA SOCIALNO
DELO CELJE**

KRIZNI CENTER ZA MLADE

Ipavčeva ul. 8, Celje
Tel. 03 493 05 30, 031 576 150

ANONIMNI TELEFON policije:
080 12 00

Publikacija
OŠ Frana Kranjca Celje

Izdaja:
OŠ FRANA KRANJCA CELJE

Odgovorna urednica:
Kristina Radoš Janežič

Uredniški odbor:
Veronika Jelen Polak

Lektoriranje:
Barbara Žgajner

Oblikovanje in računalniški prelom:
Sergej Rinc

CELJE, september 2025