

PUBLIKACIJA O ORGANIZACIJI ŠOLE

OŠ FRANA KRANJCA CELJE
ŠOLSKO LETO 2024-25



<http://www.os-franakranjca.si/>

NOVI DAN

(šolska himna)

*Dan se prebuja, sonce že vstaja,
sreča, veselje se zlivata v smeh;
ritem mladosti nam srca odpira,
sklenimo roke, objemimo svet.*

*Dom celjskih grofov grad je na hribu,
v luninem siju pokaže nam moč,
spet spomini v nas zaživijo,
ko nad mesto zgrne se noč.*

*Hiša na hribčku nam znanje odstira,
mir in ljubezen pa dajemo vsi;
vrata v prihodnost so vsem nam odprta,
pridi, prijatelj, na pot zdaj še ti.*



Vizija šole

Naša šola je kakovostna, strokovna, sodobna,
vsebinsko bogata,
razvojno naravnana in odprta okolju.

Naše poslanstvo

Z motivacijo razvijati samozavestne, spoštljive,
ustvarjalne, komunikativne, razgledane osebnosti in
jih spodbujati k rezultatom, ki so jih sposobni doseči za
življenje v prihodnosti.

Naše vrednote

1. Kakovostno in ustvarjalno vzgojno-izobraževalno delo
(znanje, vedoželjnost, delavnost).
2. Dobri medsebojni odnosi
(spoštovanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, samodisciplina).
3. Spodbudno delovno okolje
(odgovornost).
4. Razvijanje življenjskih kompetenc
(uporabno znanje).

Naša načela

Pridobivamo nova znanja za življenje.
S svojim odgovornim ravnanjem smo vzgled ostalim.
Smo strpni in upoštevamo drug drugega, sodelujemo drug z drugim
in se povezujemo z ožjo in širšo okolico.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

Vizija šole	3
Naše poslanstvo	3
Naše vrednote	3
Naša načela	3
I. Podatki o šoli	6
Šolski okoliš.....	6
VPIS OTROK V 1. RAZRED	6
Tloris šole	7
Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti	9
Organizacija šole	9
Organizacijska shema	9
Organi upravljanja	9
Strokovni organi šole	10
Svet staršev	10
II. Predstavitev programa	11
Tedensko število ur po predmetih in razredih	11
Program osnovne šole	13
Manjše učne skupine, delitev skupin	14
Fleksibilni predmetnik	14
Laborant.....	14
Izbirni predmeti	15
Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole	16
Vpis v srednje šole	16
Dnevi dejavnosti	17
Naravoslovni dnevi.....	17
Kulturni dnevi	18
Športni dnevi	18
Tehniški dnevi	20
Interesne dejavnosti	21
Šola v naravi	24
Tečaji, planinstvo	25
Tečaji	25
Planinstvo	25
Ekskurzije	26
Kulturne dejavnosti	27
Računalniška dejavnost	29
Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)	30
Tekmovanja	30
Športna tekmovanja	30
Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad	31
Naši projekti	33
UNESCO ASP	33
UNESCO DAN in teden kulturne dediščine	33
Nacionalni projekt DREVO = ŽIVLJENJE.....	33
Nacionalni projekt MOJE PRAVICE	34

EVROPSKA VAS.....	34
Mednarodno priznanje za mlade – MEPI	34
EKOŠOLA kot način življenja	36
ZDRAVA ŠOLA.....	37
PROSTOVOLJSTVO	37
PIŠEM Z ROKO	38
VEČER BRANJA	38
NOČ BRANJA (7.-9. razred)	39
FORMATIVNA PEDAGOGIKA.....	39
FIT pedagogika	39
S TAČKO V ROKI	40
III. Organizacija dela šole	41
ŠOLSKI KOLEDAR	41
Dogodki in prireditve	42
Zaposleni.....	44
Starši – šola.....	46
Roditeljski sestanki.....	46
Skupne govorilne ure	46
Elektronska pošta.....	47
Predavanja za starše	47
Druge oblike sodelovanja s starši	47
Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev	48
ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA	48
Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja	49
Podaljšano bivanje, varstvo učencev.....	68
Podaljšano bivanje	68
Jutranje varstvo	68
Jutranje in popoldansko varstvo vozačev	68
Šolska prehrana	68
Urniki kosil 2024/2025	69
Šolski prevozi.....	70
Prometna varnost.....	71
Prometna varnost in kolesarski izpiti.....	71
Šolska knjižnica	72
Učbeniški sklad	73
Svetovalna služba.....	73
Delo z nadarjenimi - Brihtne bučke	75
Pomoči učencem	77
Šolska skupnost učencev, šolski parlament.....	80
ZBIRALNE AKCIJE	81
Za naše zdravje.....	82
Zdravstveno-preventivni program	82
Zobozdravstveni pregledi.....	83
VZGOJA ZA ZDRAVJE – preventivni program	83
Sodelovanje z okoljem.....	84
IV. Šolska pravila	85

I. Podatki o šoli

Ime in sedež: OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, Hrašovčeva 1, Celje

Tajništvo	4285 610
Ravnateljica	4285 612
Pomočnica ravnateljice	4285 629
Pedagoginja	4285 616
Socialna delavka, socialna pedagoginja	4285 613
Defektologinja	4285 624
Knjižnica	4285 614
Zbornica	4285 615
Kuhinja	4285 617

E-pošta:	tajnistvo@os-franakranjca.si
Internet:	http://www.os-franakranjca.si
Ustanovitelj šole: Mestna občina Celje (Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno– izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list št. 6/97 in novi odlok z dopolnitvami v UL 7603-6/2017.	

Šolski okoliš

Določa ga Sklep o določitvi šolskih okolišev osnovnih šol na območju Mestne občine Celje (Uradni list št. 64/97) in je usklajen z Uredbo vlade o merilih za oblikovanje javne mreže OŠ (Uradni list št. 16/98). Šolski okoliš je območje, na katerem imajo starši *pravico* vpisati otroka v OŠ, ki ima sedež na tem območju. Starši pa lahko otroka vpišejo tudi v šolo izven domačega šolskega okoliša, če ta šola s tem soglaša. *Naš šolski okoliš obsega celotno področje KS Pod gradom in del KS Aljažev hrib.*

V sklep je zapisana naslednja opredelitev šolskega okoliša:

Zahodna meja se pričenja na meji z Občino Žalec v stičišču mej KS Otok – Savinja in Pod gradom ter poteka navzdol po občinski meji med Občino Žalec in Mestno občino Celje. Južna meja se nadaljuje po meji med Občino Laško in Mestno občino Celje in gre na vzhodu po občinski meji med Mestno občino Celje in Občino Štore. Severna meja se začne z mejo naselja Osenca in poteka med severno mejo Osence in Zvodnega ter se nadaljuje čez naselje Zvodno po meji med KS Pod gradom in KS Aljažev hrib. Proti severu meji naselja Zvodno do Teharske ceste, tako da severna meja poteka proti zahodu po robu območja Teharske ceste, ki pa je ne zajema. V nadaljevanju teče meja po Voglajni do sotočja s Savinjo, nato navzgor po levem bregu Savinje in se obrne čez Savinjo po meji med KS Pod gradom in KS Otok – Savinja do občinske meje z Občino Žalec.

Odlok, ki je bil objavljen v UL 7603-6 dne 26. 9. 2017, pa določa skupne šolske okoliše.

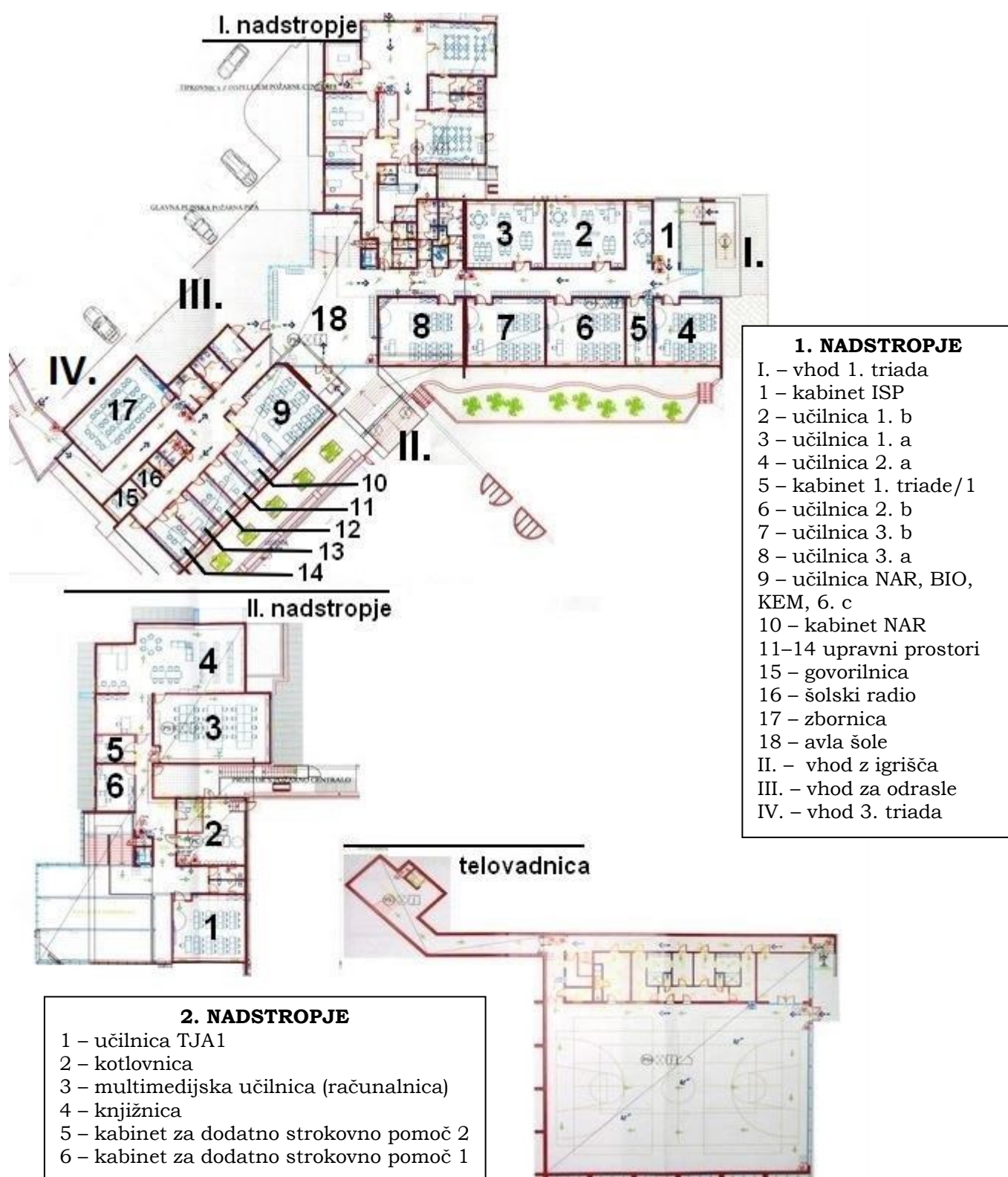
VPIS OTROK V 1. RAZRED

Vpis v 1. razred osnovne šole poteka v februarju za naslednje šolsko leto na osnovi javnega razpisa za vpis, ki bo objavljen v medijih. Starši morajo v skladu s 45. členom Zakona o osnovni šoli vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, ko bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili 6 let.

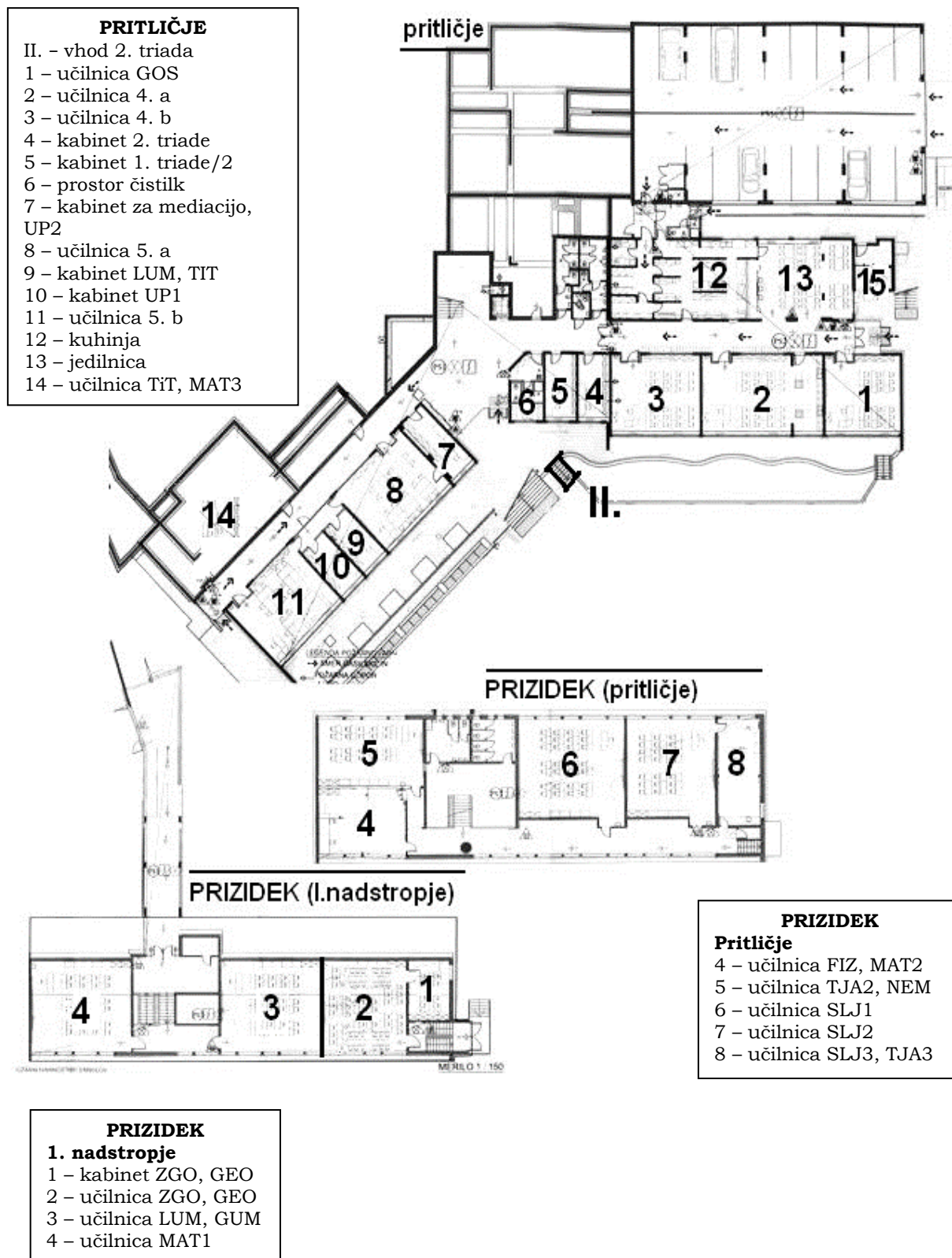
Starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu. Če želijo, da otrok obiskuje šolo izven šolskega okoliša, v katerem prebivajo, morajo najprej vpisati otroka v šolo v svojem primarnem okolišu, najpozneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa na izbrano šolo podati vlogo za prepis. Šola staršem sporoči, ali s prepisom soglaša. Februarja 2025 bomo vpisovali otroke, rojene leta 2019, torej bodo ob vstopu v šolo stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev. Več informacij dobite pri pedagoginji.

Tloris šole

Razporeditev učilnic in drugih prostorov



Razporeditev učilnic in drugih prostorov

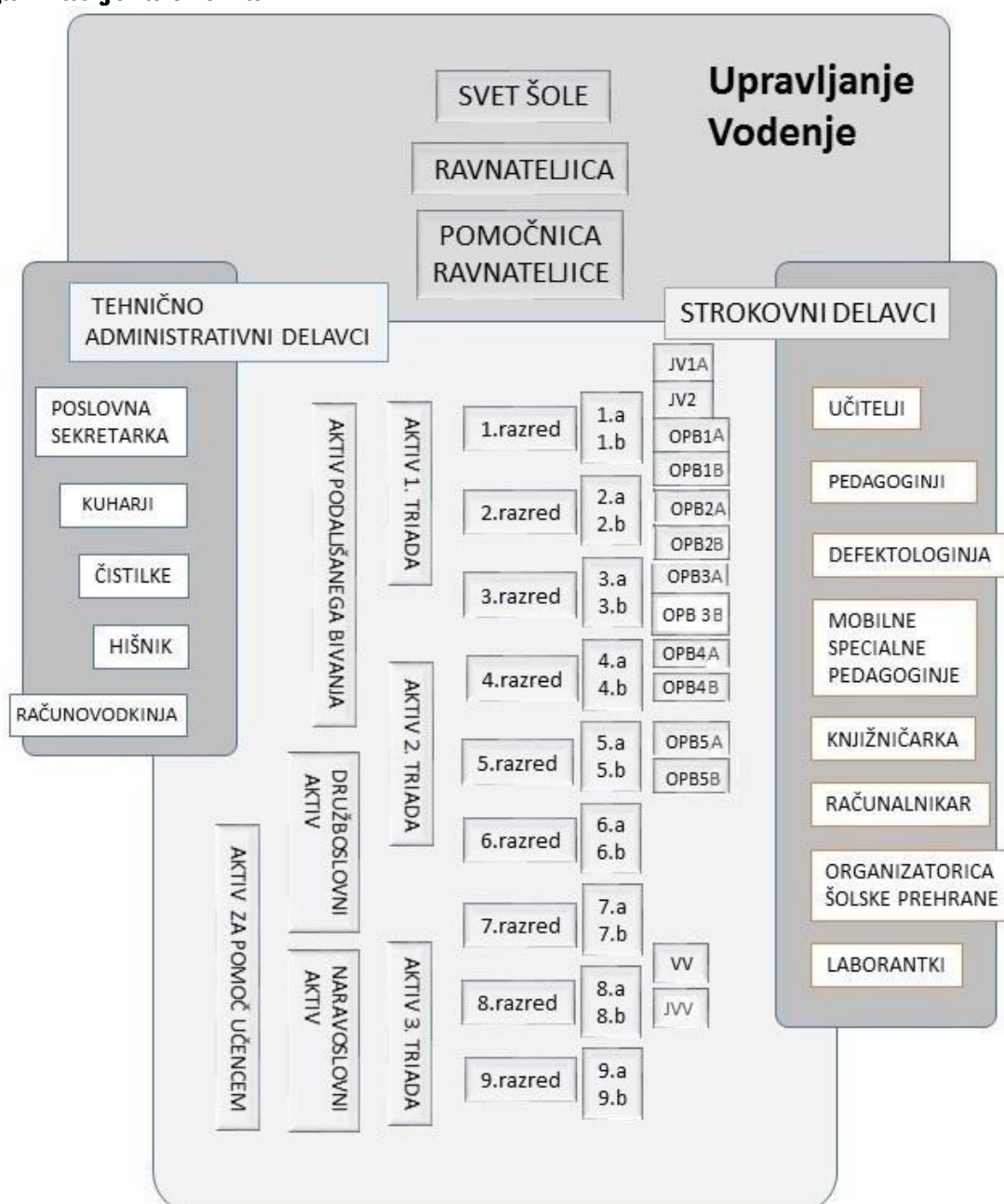


Odgovornost šole za učence in zagotavljanje varnosti

Šola prevzema odgovornost za učence v notranjem šolskem prostoru (stavba šole), telovadnici in na šolskem igrišču za čas, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces ter pri vseh ostalih aktivnostih, ki jih organizira šola. S tem namenom izvajamo različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, oblikujemo oddelke in skupine v skladu z veljavnimi normativi in standardi, zagotovimo ustrezno število spremljevalcev in skrbimo, da so objekti, učila in oprema v skladu z veljavnimi normativi.

Organizacija šole

Organizacijska shema



Organi upravljanja

Svet zavoda

Je najvišji upravni organ šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (MOC), trije predstavniki staršev in pet predstavnikov šole. Sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, imenuje ravnatelja šole, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o različnih pritožbah (48. člen ZOFVI). Svet šole ima štiriletni mandat.

Predstavniki ustanovitelja: Srečko Erjavec, Peter Sikošek, Zdravko Logar

Predstavniki staršev: Robert Vrečko, Miloš Senica, Rok Krajnik

Predstavniki zaposlenih: Tanja Remih (predsednica), Nevenka Brežnik, Mojca Flere, Mateja Štor.

Ravnateljica

Ravnateljica Kristina Radoš Janežič je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni in podzakonskimi akti. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Celje, MIZŠ, Oddelkom za družbene dejavnosti Mestne občine Celje in izvršuje sklepe sveta zavoda ter ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih ravnateljev osnovnih šol Celje.

Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice Veronika Jelen Polak nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti in opravlja druge naloge po pooblastilu ravnateljice.

Strokovni organi šole

Učiteljski zbor

sestavljajo vsi učitelji in drugi strokovni delavci šole. Na svojih rednih sestankih pretresajo aktualno dogajanje in sprejemajo odločitve za VI delo šole, odločajo o strokovnih vprašanjih, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnavajo vzgojno-izobraževalno problematiko, oblikujejo program za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami, rešujejo razredne težave oz. odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki

vodijo, usmerjajo in spodbujajo delo svojega razreda, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev. Predstavljajo prvi stik s starši in jih po potrebi usmerjajo še k drugim strokovnim delavcem šole. Sklicujejo oddelčni učiteljski zbor, vodijo strokovne skupine za učence s posebnimi potrebami in sodelujejo pri evidentiranju in identifikaciji nadarjenih učencev.

Strokovni aktiv

združujejo strokovne delavce sorodnih predmetnih področij. V njih določajo strokovne smernice za delo, usklajujejo merila za ocenjevanje, načrtujejo dneve dejavnosti, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Na naši šoli so organizirani po triadah, predmetnih področjih in posebej za podaljšano bivanje in varstvo učencev ter aktiv za pomoč učencem.

Svet staršev

Svoje interese lahko starši vsakega oddelka uresničujejo preko svojega predstavnika v svetu staršev, ki ga izberejo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev vodi predsednik sveta staršev šole. Sklic prvega sestanka sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev lahko predlaga in daje soglasja za nadstandardne programe, daje mnenje o letnem delovnem načrtu in vzgojnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi s šolskim delom ter voli svoje predstavnike v svet šole (66. člen ZOFVI).

II. Predstavitev programa

Obvezni predmetnik OŠ Tedensko število ur po predmetih in razredih

	razred								
PREDMETI	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik: angleščina	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlјanska in domovinska kultura ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Neobvezni izbirni predmet*	0/2	/	/	0-2	0-2	0-2	0/2	0/2	0/2
Izbirni predmet 1**							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2**							0/1	0/1	0/1
Izbirni predmet 3**							0/1	0/1	0/1
Ura oddelčne skupnosti				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj ur pouka na teden	20-22*	23	24	24-26*	26-28*	26-28*	27,5 / 29,5*	28/30*	28/30*

Fleksibilni predmetnik: nekatere predmete izvajamo na 14 dni ali drugače.

**Neobvezne izbirne predmete lahko učenci (neobvezno) izberejo v 1. razredu (TJA), v 4., 5. in 6. razredu (NEM, ŠPO, RAČ) in v 7., 8. in 9. razredu (NEM).*

***Izbirni predmeti za 7., 8. in 9. razred: učenec obvezno izbere 2 uri (izjemoma 3 ure) izbirnih predmetov na teden.*

Program osnovne šole

Pouk izvajamo po veljavnih učnih načrtih in Letnem delovnem načrtu šole v obsegu predmetnika ter v skladu s smernicami MVI in ZRSS za delo šol, zakoni s področja osnovnega šolstva in podzakonskimi akti. V učnih načrtih so določene vsebine predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih, s predmetnikom pa letno in tedensko število ur pouka, oddelčne skupnosti, dni dejavnosti, obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja idr.

Obvezni program šole obsega:

- obvezne predmete,
- obvezne izbirne predmete,
- dneve dejavnosti,
- ure oddelčne skupnosti.

V razširjenem programu so:

- neobvezni izbirni predmeti,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individualna in skupinska pomoč,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo za učence prvih razredov,
- malica,
- 1 izvedba šole v naravi v času šolanja.

V nadstandardni program sodi vse, kar šola neobvezno ponudi poleg že navedenega. Za izvedbo nima namenskih javnih sredstev, pridobi jih s sofinanciranjem MOC, s prispevki staršev, iz šolskega sklada (donacije, sponzorska sredstva) ali drugače. V ta sklop uvrščamo:

- šolski prevozi,
- jutranje varstvo vozačev,
- varstvo vozačev po pouku,
- šolski obroki: zajtrk, kosilo, popoldanska malica,
- plavalni in drsalni tečaji,
- ekskurzije,
- 2. izvedba šole v naravi v času šolanja,
- delavnice za nadarjene,
- tekmovanja iz znanj in športna tekmovanja.



Manjše učne skupine, delitev skupin

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 8. in 9. razredu se lahko ob večjem številu učencev vse leto pouk pri teh predmetih organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine – v skladu z normativi. Razporeditev učencev v manjše učne skupine na strokovnih temeljih pripravi šola.

Glede na število učencev v posameznih razredih delimo učence v skupine: pri ŠPO, GOS ter TIT po spolu ali/in po oddelkih.

Prav tako se glede na število prijavljenih učencev delijo skupine pri nekaterih izbirnih predmetih.

Fleksibilni predmetnik

Nekatere oblike fleksibilnega predmetnika izvajamo na šoli že vrsto let. Zaradi organizacijskih, prostorskih in kadrovskih možnosti urnik prilagajamo tako, da izvajamo nekatere predmete različno v parnih in neparnih tednih, jih med seboj kombiniramo ali izvajamo po dve uri na 14 dni. Prav tako več izbirnih predmetov poteka po dve uri na vsakih 14 dni ali strnjeno v enem polletju. Tudi nekatere interesne dejavnosti in delavnice za nadarjene potekajo strnjeno krajši čas ali popoldne, po dogovoru z učenci in starši.

Laborant

Dela in naloge laboranta so določene s predpisi in letnim delovnim načrtom zavoda. Obsegajo priprave in laboratorijske vaje, pomoč učitelju predmeta pri pouku in opravljanje drugih oblik organiziranega dela z učenci.

Izvajajo se v obsegu $\frac{1}{4}$ ur pri predmetih naravoslovje, biologija, kemija in fizika v oddelkih od 6. do 9. razreda z več kot 15 učenci.

Glede na število učencev v oddelkih se na naši šoli v tem šolskem letu sistemizira delo laboranta v vseh oddelkih od 6. do 9. razreda.



Izbirni predmeti

Učenci izbirne predmete izbirajo elektronsko preko LopolisPRO v mesecu maju za naslednje šolsko leto. Po opravljeni analizi izbir in v skladu z normativi nastane ponudba izbirnih predmetov šole.

Obvezni izbirni predmeti (OIP):

Učenci tretje triade obvezno izberejo dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov (OIP) tedensko, s pisnim soglasjem staršev pa tudi tri ure. Možna je tudi oprostitev od ene ali obeh ur izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom. V tem primeru morajo učenci prvi teden septembra prinesiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

Nekateri OIP se izvajajo le za določen razred, pri drugih so učenci iz različnih razredov skupaj. OIP so lahko enoletni ali triletni. Istega enoletnega predmeta učenec ne more obiskovati večkrat. Zato je pri vključevanju vanje nujen posvet z učitelji in pomočnico ravnateljice. OIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Izbor lahko učenci spremenijo do konca pouka v juniju, izjemoma pa še v septembru, če oblikovane skupine to dopuščajo in če imajo učenci za spremembo utemeljen razlog, ki ga predstavijo pomočnici ravnateljice.

Preglednica obveznih izbirnih predmetov

Z. št.	Izbirni predmet	Učitelj
1.	Sodobna priprava hrane	M. Flere
2.	Likovno snovanje I	C. Prevodnik
3.	Likovno snovanje II	C. Prevodnik
4.	Likovno snovanje III	C. Prevodnik
5.	Urejanje besedil	J. Flis Jurko
6.	Multimedija	J. Flis Jurko
7.	Računalniška omrežja	J. Flis Jurko
8.	Nemščina	A.Velenšek
9.	Šport: Šport za sprostitev	F. Božiček M. Irgolič I. Mlakar
10.	Šport: Šport za zdravje	F. Božiček M. Irgolič
11.	Izbrani šport: nogomet, odbojka	F. Božiček M. Irgolič
12.	Rastline in človek	M. Flere
13.	Poskusi v kemiji	B. Petan
14.	Retorika	M. Horjak
15.	Vzgoja za medije - Radio	M. Horjak
16.	Literarni klub	B. Žgajner
17.	Glasbeni projekt	Z. Pušnik

Neobvezni izbirni predmeti (NIP)

Šole ponujamo tudi neobvezne izbirne predmete, ki jih učenec izbere ali pa ne (neobvezno). Po prijavah učencev in opravljenem izboru v skladu z normativi bomo letos izvajali NIP nemščina od 4. do 9. razreda ter šport in računalništvo v 4., 5. in 6. razredu. NIP se izvajajo v starostno mešanih skupinah 2. in 3. triade. V 3. triadi je treba upoštevati, da mora učenec najprej obvezno izbrati obvezne izbirne predmete.

Tudi NIP se ocenjujejo, po prijavi je obiskovanje obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja in vpis v srednje šole

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj (NPZ)

Nacionalni preizkusi znanja se obvezno izvajajo ob koncu 1., 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja, in sicer iz matematike in slovenščine v 3. razredu, iz slovenščine, matematike in angleščine za 6. razred, za 9. razred pa poleg slovenščine in matematike še iz tretjega predmeta, ki ga od štirih možnih posameznim šolam vsako leto določi minister.

Naši devetošolci bodo letos med letošnjimi možnimi (angleščino, biologijo in športno vzgojo) opravljali NPZ iz biologije.

NPZ se izvaja pisno, v enem roku, letos po novem konec marca in na začetku aprila. Pomeni dodatno informacijo o znanju učencev in je lahko dodatno merilo za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa (za učence 9. razreda). Dosežki v točkah in odstotkih se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu.

»Informacije za učence in starše« o NPZ so na RIC pripravili v elektronski obliki in so dostopne na spletni strani Državnega izpitnega centra (www.ric.si).

Vpis v srednje šole

Izvaja se v okviru šole po rokovniku MVI, ki ga predstavimo učencem in staršem devetošolcev.

Osnovni pogoj za vpis v tri- in štiriletne programe srednjih šol je uspešno zaključen 9. razred OŠ. V programe nižjega poklicnega izobraževanja (dveletni) pa se lahko vpišejo učenci, ki so uspešno zaključili najmanj 7. razred in devetletno OŠ obveznost.

Merila za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa

Nekatere srednje šole zaradi prevelikega števila prijav omejijo vpis. Nova odredba o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter gimnazij (Uradni list RS, št. 67/24) določa:

- 1) Kandidate se razvršča za vpis v programe z omejitvijo vpisa na podlagi vsote odstotkov, pridobljene s posebno formulo, pri čemer:
 - seštevek zaključnih ocen vseh obveznih predmetov iz 7., 8. in 9. razreda osnovne šole predstavlja največ 60 odstotkov celotne vsote,
 - dosežka na nacionalnem preverjanju znanja iz učnega jezika (slovenščine oziroma italijanščine ali madžarščine na narodno mešanih območjih) in matematike, izražena v odstotnih točkah, pa predstavljata vsak največ po 20 odstotkov celotne vsote.
- 2) Za kandidate, ki kandidirajo za vpis v programe, za katere je treba opraviti preizkus nadarjenosti oziroma spretnosti, se po uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti za izbiro uporabijo:
 1. vsota odstotkov iz prve točke in
 2. dosežki na uspešno opravljenem preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti, in sicer tako, da se kandidatu k vsoti odstotkov iz prve točke:
 - za dosežek nad 90 odstotkov vseh možnih točk na preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti prišteje 10 točk,
 - za dosežek od 80 do 90 odstotkov vseh možnih točk na preizkusu nadarjenosti oziroma spretnosti prišteje 5 točk.
- 3) Za kandidate, ki kandidirajo za vpis v program Gimnazija, športni oddelek, ali Ekonomska gimnazija, športni oddelek, se za izbiro uporabijo:
 1. vsota odstotkov iz prve točke in
 2. športni dosežki, in sicer tako, da se kandidatu k vsoti odstotkov:
 - za pridobljen status športnika A prišteje 10 točk,
 - za pridobljen status športnika B prišteje 5 točk.

Dodatne informacije o poklicni orientaciji dobite na spletni strani MVI, šolski spletni strani, v e-učilnici Šolsko svetovalno delo, kotičku pred kabinetom 37 ali osebno pri pedagoginji.

Pedagoginja: Marina Hojnik Tanko

Dnevi dejavnosti

Naravoslovni dnevi			
Razred		Vsebina	Datum
1.	1.	Gozd	Oktober 2024
	2.	Dan zdravja	8. 4. 2025
	3.	EKO dan	19. 6. 2025
2.	1.	Travnik	maj 2025
	2.	Dan zdravja	8. 4. 2025
	3.	EKO dan	19. 6. 2025
3.	1.	Dan zdravja	8. 4. 2025
	2.	EKO dan	19. 6. 2025
	3.	Drevesna hišica	junij 2025
4.	1.	Dan zdravja	8. 4. 2025
	2.	Tehnopark	10. 1. 2025
	3.	EKO dan	19. 6. 2025
5.	1.	Rastlinstvo in živalstvo Jadranskega morja - ŠN	12. 9. 2024
	2.	Dan zdravja	8. 4. 2025
	3.	EKO dan	19. 6. 2025
6.	1.	Dan zdravja	8. 4. 2025
	2.	Svet rastlin	15. 4. 2025
	3.	EKO dan	19. 6. 2025
7.	1.	Gozdni ekosistem - ŠN	5.2. 2025
	2.	Dan zdravja	8. 4. 2025
	3.	EKO dan	19. 6. 2025
8.	1.	Od odpadka do energije	7. 11. 2024
	2.	Dan zdravja	8. 4. 2025
	3.	EKO dan	19. 6. 2025
9.	1.	Spoznavam poklice (SZKŠ in SIC Alme M. Karlin)	V dogovoru
	2.	Dan zdravja	8. 4. 2025
	3.	EKO dan	30. 5. 2025

Naravoslovni dnevi so za učence brezplačni.

Kulturni dnevi			
	Vsebina	Datum	Razred
1.	UNESCO DAN	9. 10. 2024	1.-9.
2.	Ogled gledališke predstave 1.-5. razred Ogled gledališke predstave 6.-9. razred	5. 5. 2025 21. 10. 2024	1.-5. 6.-9.
3.	Bazar (celostni KD)	14. 12. 2024	1.-9.
4.	Obisk knjižnice Miško Knjižko (delni - 2 uri) Gledališka vzgoja (delni - 3 ure)	April 2025	1.-3.

Športni dnevi			
Raz.		Vsebina	Datum
1.	1.	Drsanje	23. 9. 2024
	2.	Planinski pohod - Stari grad nad Celjem po Pelikanovi poti	2. 10. 2024 (10. 10. 2024)
	3.	Športne igre: Športne igre v parku	18. 10. 2024 (25. 10. 2024)
	4.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	6. 5. 2025
2.	1.	Drsanje	23. 9. 2024
	2.	Planinski pohod - razgledni stolp nad sv. Cecilijo - Miklavški hrib - Lovska koča	19. 9. 2024 (25. 10. 2024)
	3.	Športne igre: Športne igre na igrišču	18. 10. 2024 (25. 10. 2024)
	4.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	6. 5. 2025
3.	1.	Planinski pohod - Pečovniška koča po klasiki	23. 9. 2024
	2.	Športne igre: Med dvema ognjema (3:4)	18. 10. 2024 (25. 10. 2024)
	3.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	4.	Plavanje	21. 3. 2025
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	6. 5. 2025
4.	1.	Planinski pohod - Pečovniška koča po klasiki	23. 9. 2024
	2.	Športne igre: Med dvema ognjema (3:4)	18. 10. 2024 (25. 10. 2024)
	3.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	4.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	6. 5. 2025
	5.	Jumikar	21. 3. 2025
5.	1.	Aktivnosti v ŠN Baški	13. 9. 2024
	2.	Planinski pohod - Celjska koča po klasiki	23. 9. 2024
	3.	Športne igre: Med dvema ognjema (5:6)	18. 10. 2024

			(25. 10. 2024)
	4.	Zimski: Igre na snegu	Takoj, ko zapade sneg
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	6. 5. 2025
6.	1.	Planinski pohod – Celjska koča po klasiki	23. 9. 2024
	2.	Športne igre: Med dvema ognjema (5:6)	18.10. 2024 (25.10. 2024)
	3.	Zimski po izbiri: Sankanje na bližnjih hribih (v primeru premalo snega-zimski pohod) Smučanje, deskanje (Rogla) Drsanje	13. 2. 2025 (27. 2. 2025)
	4.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	6. 5. 2025
	5.	Preverjanje plavanja (Golovec)	30. 5. 2025
7.	1.	Planinski pohod – Brnica	23. 9. 2024
	2.	Športne igre: Odbojka dekleta (7-9) Nogomet fantje (7-9)	18.10. 2024 (25.10. 2024)
	3.	Aktivnosti v ŠN (smučanje)	7. 2. 2025
	4.	Zimski po izbiri: Sankanje na bližnjih hribih (v primeru premalo snega-zimski pohod) Smučanje, deskanje (Rogla) Drsanje	13. 2. 2025 (27. 2. 2025)
	5.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	6. 5. 2025
8.	1.	Planinski pohod – Brnica	23. 9. 2024
	2.	Športne igre: Odbojka dekleta (7-9) Nogomet fantje (7-9)	18.10. 2024 (25.10. 2024)
	3.	Zimski po izbiri: Sankanje na bližnjih hribih (v primeru premalo snega-zimski pohod) Smučanje, deskanje (Rogla) Drsanje	13. 2. 2025 (27. 2. 2025)
	4.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	6. 5. 2025
	5.	Fitnes (Top-fit)	30. 5. 2025
9.	1.	Planinski pohod – Brnica	23. 9. 2024
	2.	Športne igre: Odbojka dekleta (7-9) Nogomet fantje (7-9)	18.10. 2024 (25.10. 2024)
	3.	Zimski po izbiri: Sankanje na bližnjih hribih (v primeru premalo snega-zimski pohod) Smučanje, deskanje (Rogla) Drsanje	13. 2. 2025 (27. 2. 2025)
	4.	Testiranje motoričnih sposobnosti (1.gimnazija v Celju)	6. 5. 2025
	5.	Adrenalinski športi- zaključna ekskurzija	10. 6. 2025

Tehniški dnevi			
	Vsebina	Datum	Razred
1.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	18. 11. 2024	1. – 3.
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	25. 11. 2024	
2.	Pustno ustvarjanje	4. 3. 2025	
3.	Evropska vas	14. 3. 2025	
1.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	18. 11. 2024	4.
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	25. 11. 2024	
2.	Pustno ustvarjanje	4. 3. 2025	
3.	Evropska vas	14. 3. 2025	
4.	Izdelava vodnega kolesa	april	
1.	Kolo, kolesar in kolesarjenje	september - ŠN	5.
2.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	18. 11. 2024	
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	25. 11. 2024	
3.	Pustno ustvarjanje	4. 3. 2025	
4.	Evropska vas	14. 3. 2025	
1.	Ogled Muzeja Vrbovec in gozdne učne poti – 6 EUR + prevoz	7. 11. 2024	6.
2.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	18. 11. 2024	
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	25. 11. 2024	
3.	Pustno ustvarjanje	4. 3. 2025	
4.	Evropska vas	14. 3. 2025	
1.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	18. 11. 2024	7.
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	25. 11. 2024	
2.	Pustno ustvarjanje	4. 3. 2025	
3.	Evropska vas	14. 3. 2025	
4.	Ogled ekonomske šole	19. 5. 2025	
1.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	18. 11. 2024	8.
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	25. 11. 2024	
2.	Pustno ustvarjanje	4. 3. 2025	
3.	Evropska vas	14. 3. 2025	
4.	Ogled Šolskega centra Celje	15. 4. 2025	
1.	Robotika in programiranje – 10 EUR	7. 11. 2024	9.
2.	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 1. del	18. 11. 2024	
	Tehniške delavnice – izdelovanje novoletnih okraskov, 2. del	25. 11. 2024	
3.	Pustno ustvarjanje	4. 3. 2025	
4.	Evropska vas	14. 3. 2025	

Op.:

* Dnevi dejavnosti se izvedejo v šoli v naravi.

- Datumi dejavnosti, ki se izvajajo na prostem, se lahko zaradi neprimernega vremena prestavijo.

Interesne dejavnosti

Cveto Prevodnik	ID Umetnost	4-9
Barbara Žgajner	ID Umetnost	4-9
Tanja Remih	ID Tehnika in tehnologija	6-9
Franc Božiček in ...	ID Kolesarski izpit	5
Zala Pušnik	ID MPZ	6-9
Zala Pušnik	ID OPZ	3-5

Sergej Rinc	Šahovski krožek	6-9
Barbara Petan	MEPI	9
Metka Irgolič	MEPI	9
Mateja Štor	MEPI	9
Martina Kroflič	MEPI	9
Franc Božiček	Namizni tenis	8
Barbara Petan	Prva pomoč	8-9
Tanja Remih	Foto krožek	6-9
Mojca Flere	Prva pomoč	6-7
Barbara Petan	Naravoslovne ulice	6-7
Mateja Rokavec	Francoščina	6
Mateja Štor	Planinski krožek	4-6
Sergej Rinc	Šahovski krožek	2-5
Iva Mlakar	Igrajmo se z žogo	4-5
Sergeja Lončar	Klekljanje	5-7
Eva Ambrož	Ples	3, 4, 5
Mateja Štor	Šolski vrtiček	3
Anja Kunej	T-ball	2-3
Klavdija Krbavac Kenda	Čarobni svet pravljič 2	2
Zala Pušnik	Cici zbor	1-2
Anja Kunej	Likovna delavnica	2
Nejc Lamper	Računalniški krožek 1	1
Mateja Lajh	Čarobni svet pravljič 1	1

Klavdija Krbavac Kenda	Bralna značka 2	2
Anja Kunej	Bralna značka 2	2
Ivica Lapanja	Bralna značka 3	3
Eva Ambrož Hažič	Bralna značka 3	3
Darinka Čobec	Bralna značka 4	4
Nataša Meštrov	Bralna značka 4	4
Neveka Brežnik	Bralna značka 5	5
Barbara Žgajner	Bralna značka	6
Mateja Rokavec	Bralna značka	7
Martina Kroflič	Bralna značka	8-9
Bojan Rebernak	Raziskovalno delo	8-9
Bojan Rebernak	Zgodovinsko bralno priznanje	8-9
Petra Horvat	Zgodovinsko bralno priznanje	6-7
Aleksandra Velenšek	Nemška bralna značka	4-9
Aleksandra Velenšek	Angleška bralna značka	7
Petra Horvat	Angleška bralna značka	6
Veronika Jelen Polak	Angleška bralna značka	8-9
Nataša Kerznar	Angleška bralna značka	3

Mateja Štor	Cankarjevo	1
Klavdija Krbavac Kenda	Cankarjevo	2
Eva Ambrož Hažič	Cankarjevo	3
Mateja Štor	Vegovo	1-3
Mateja Štor	Razvedrilna matematika	1-3
Mateja Štor	Logična pošast	1
Mateja Štor	Matematična tekmovanja	1
Nejc Lamper	Matematična tekmovanja	1
Anja Kunej	Matematična tekmovanja	2
Klavdija Krbavac Kenda	Matematična tekmovanja	2
Ivica Lapanja	Matematična tekmovanja	3
Eva Ambrož Hažič	Matematična tekmovanja	3

Tekmovanja iz znanj			
1.	Cankarjevo - Mehurčki	K. Lončar	1.
2.	Cankarjevo - Mehurčki	K. Krbavac Kenda	2.
3.	Cankarjevo - Mehurčki	E. Ambrož Hažič	3.
4.	Cankarjevo	Prevolšek	4.
5.	Cankarjevo	B. Žgajner	6.-9.
6.	MAT	S. Lončar	5.
7.	EKO kviz	N. Miklavžina	6.-9.
8.	Logična pošast	J. Flis Jurko	6.-9.
9.	Logična pošast	Nataša Meštrov	4.
10.	Razvedrilna matematika	N. Miklavžina	6.-9.
11.	Razvedrilna matematika	Nataša Meštrov	4.
12.	Razvedrilna matematika	Anja Kunej	1.-3.
13.	Vegovo priznanje	J. Flis Jurko, T. Remih	6.-9.
14.	Vegovo priznanje	Nataša Meštrov	4.
15.	Logika	T. Remih	6.-9.
16.	Logika	Nataša Meštrov	4.
17.	Bober	J. Flis Jurko	6.-9.
18.	Astronomija, Astronomija (Utrinek)	N. Miklavžina	6.-9.
19.	Kresnička (NAR)	D. Čobec	3.
20.	Kresnička (NAR)	Petan	6., 7.
21.	Geografija	Rebernak	7.-9.
22.	Angleščina	A. Velenšek	6., 7.
23.	Angleščina	P. Horvat	8.-9.
24.	Nemščina	Velenšek	8., 9.
25.	Kemija	Petan	8., 9.
26.	Biologija	Flere	8., 9.
27.	Prva pomoč	Petan	8.
28.	Zgodovina	P. Horvat	8.-9.
29.	Fizika	N. Miklavžina	8., 9.
30.	Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	Remih	8.-9.
31.	Znanje tehnologij	Remih	6.-9.

Šola v naravi

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka in se izvaja izven prostorov šole. Elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter urejanje zagotavljanja sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi določa Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08, 61/09), podrobneje pa Pravila o subvencioniranju šole v naravi OŠ Frana Kranjca Celje. MVI zagotavlja sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi vsakoletni generaciji učencev 5. razreda. Drugo izvedbo šole v naravi za iste učence organiziramo kot nadstandardno storitev na osnovi prijav staršev, ki jo tudi v celoti plačajo.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, lahko uveljavljajo subvencijo za šolo v naravi. Vlogo z ustreznim dokazilom (Odločba CSD o otroškem dodatku) oddajo razredniku en mesec pred načrtovano šolo v naravi, ravnateljica pa po sprejetih kriterijih na predlog svetovalne službe odloči o upravičenosti in višini subvencije in izda odločbo.

Dodatne informacije in vloge dobite pri razredniku, v svetovalni službi in na spletni strani šole. Šolo v naravi bomo tudi letos izvedli v Baški v organizaciji Celeia, d. o. o., in s podporo MOC. Osnovna dejavnost je plavanje, ob tem pa še naravoslovje – morski svet in obilo športnih aktivnosti.

Letos se bodo naši učenci udeležili šole v naravi:

Razred	Čas	Vsebina	CŠOD / kraj
5.	9.-13.9.2024	poletna	Celjski dom Baška, otok Krk
7.	3.-7. 2. 2025	zimsko	CŠOD Trilobit



Tečaji, planinstvo

Tečaji

V okviru projektov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Naučimo se plavati« in »Zlati sonček« ter letnega programa športa v Mestni občini Celje so tudi letos organizirani tečaji drsanja in plavanja. Tečaji trajajo pet dni po eno oz. dve uri. Starši prispevajo sredstva za delno pokrivanje stroškov tečajev oz. za prevoz, ostala sredstva za organizacijo in izvedbo pa zagotavlja občinski oz. državni proračun.

Tečaj plavanja v 3. razredu je obvezen.

Tečaj	Razred	Čas
Drsanje	1.	23.-27.9.2024
Drsanje	2.	23.-27.9.2024
Plavanje	1. a	11.11-15.11.2024
	1. b	17.3.-21.3.2025
Plavanje	3.	17.3.-21.3.2025

Op.: Možna je sprememba datumov.

Planinstvo

PLANINSKI KROŽEK OŠ FRANA KRANJCA CELJE

CILJI PLANINSKE VZGOJE:

- aktivno preživljati prosti čas,
- izboljšati psiho-fizične sposobnosti in kondicijo,
- krepiti prijateljske odnose v skupini in hkrati skrbeti za varnost samega sebe in ostalih,
- oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturn odnos do narave kot posebne vrednote,
- oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,
- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.

DATUM	POHOD
14. 10. 2023	Kostanjev pohod
11. 11. 2023	Rifnik
2. 12. 2023	Barbarin pohod
6. 4. 2024	Boč
11. 5. 2024	Golica
2. 6. 2024	Makove igre na Pečovniški koči - Grmadniki na kupu

* Če presodimo, da bi bila izvedba pohoda nevarna ali nemogoča, zaradi neugodnih vremenskih razmer, bomo pohod odpovedali ali prestavili.

- JANUAR 2024 – V IGLU ŠPORT-u vpisovanje novih članov, članarina PZS 2024

VODJA PLANINSKEGA KROŽKA: Mateja Štor

POMOČNICA PLANINSKEGA KROŽKA: Klara Lončar

PLANINSKI VODNIKI:

Robi Antloga, Metka Irgolič in Danijel Štor.





Kostanjev pohod 2022

Ekskurzije

Pouk na prostem in zunaj šolskega okoliša popestri šolske dni, zato bomo poskusili tudi v letošnjem šolskem letu po načrtu izvesti ekskurzije v različne kraje Slovenije, in tako spoznavali našo državo od blizu in daleč. Učenci se na ta način radi učijo, saj je učenje spontano, dinamično, zanimivo, predvsem pa izkušnjsko. To pomeni, da je njihovo znanje tudi trajnejše.

Učenci od 1. razreda načrtujejo ekskurzijo **spomladi 2025**, vsi ostali razredi pa **2. 10. 2024** (rezervni datum – 10. 10. 2024). Relacije ekskurzij so naslednje:

- 1. razred:** Šempeter v Savinjski dolini (obisk kmetije Flis).
- 2. razred:** Olimje, Podčetrtek (ogled Koče pri čarovnici, čokoladnice in delavnice na Jelenovem grebenu).
- 3. razred:** Rogatec (ogled muzeja na prostem) in Rogaška Slatina (ogled turističnega mesta).
- 4. razred:** Ljubljana (ogled Šolskega muzeja in Ljubljanskega gradu).
- 5. razred:** Šempeter (ogled jame Pekel), Velenje (Velenjski grad).
- 6. razred:** Ptuj (ogled gradu), Ljutomer (obisk lončarja), Grad na Goričkem Vulkanija, (ogled doživljajskega parka).
- 7. razred:** Ravne na Koroškem (ogled osrednje knjižnice in muzeja železarstva), Mežica (ogled nekdanjega rudnika svinca in cinka).
- 8. razred:** Kranj (ogled Prešernovega muzeja in Prešernovega gaja), Vrba (ogled Prešernove rojstne hiše), Blejski Vintgar (sprehod po soteski reke Radovne), Bled (ogled turističnega kraja).
- 9. razred:** Bistra (ogled Tehniškega muzeja Slovenije), Cerknjsko jezero (sprehod ob jezeru), Dolenje jezero (ogled makete Cerknjskega jezera), Rašica (ogled Trubarjevega rojstnega kraja).

Ekskurzija je oblika pouka oz. dela na drugačen način. Na ekskurziji veljajo enaka pravila in ukrepi, določeni s splošnimi pravnimi akti in šolskimi pravili OŠ Frana Kranjca Celje (Šolski red, Vzgojni načrt, Pravila hišnega reda).

Vodja: Bojan Rebernak



Kulturne dejavnosti

Šola je 20. septembra 2013 prvič prejela naziv Kulturna šola za obdobje 2013–2016 in s številnimi kulturnimi dejavnostmi ta naslov že dvakrat potrdila in je kulturna šola vse do leta 2025. Ta naziv si je prislužila s širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju kulturnega udejstvovanja, in sicer predvsem na področju glasbene, likovne, literarne, fotografske, pa tudi gledališke dejavnosti. Izjemno bogato in raznoliko kulturno življenje na šoli se zrcali že na šolskih hodnikih, v organizaciji in izvedbi kulturnih dni, na prireditvah za starše, na nastopih pevskih zborov, na uprizoritvah gledaliških iger; sprotno kulturno udejstvovanje in odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole. Upravičeno smo ponosni tudi na fotografsko in likovno dejavnost, saj se fotografije in likovni izdelki naših učencev razstavljajo po različnih ustanovah po Sloveniji in tudi izven naših meja ter posegajo tudi po najvišjih priznanjih. V projektu Kulturne šole učenci spoznavajo nove domišljjske svetove, krepijo zavest o svojem položaju v družbi, skrbijo za sočloveka, krepijo občutek za timsko delo, odgovornost in nenazadnje tudi za lastno samopodobo.

Šolske proslave

Šolske proslave bomo pripravili ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Slovenskem kulturnem prazniku in ob Dnevu državnosti.

Ob dnevu spomina na mrtve pa bomo pripravili komemoracijo pri spominski plošči ob šoli.

Mentorice: Mateja Rokavec, Martina Kroflič, Alja Žekar, Nevenka Brežnik, Barbara Žgajner, Nevenka Brežnik, Eva Ambrož Hažič, Klara Lončar, Zala Pušnik

Cici pevski zbor

Učenci 1. in 2. razreda se vključujejo v cici pevski zbor. Učenci se učijo novih pesmi in z njimi popestrijo šolske in izvenšolske prireditve.

Zborovodkinja: Zala Pušnik

Otroški pevski zbor in vokalna skupina

Učenci od 3. do 5. razreda se vključujejo v otroški pevski zbor, starejši učenci od 6. do 9. razreda pa v vokalno skupino. Druži jih veselje do glasbe, petja in nastopanja, kjer vsako leto razveseljujejo s svojim pevskim znanjem.

Zborovodkinja: Zala Pušnik

Urnik pevskih vaj:

DEJAVNOST	ČAS
Cici pevski zbor 1.-2. razred	petek, 5. ura
Otroški pevski zbor 3.-5. razred	sreda, 6. ura; petek, 7. ura
Mladinski pevski zbor 6.-9. razred	Ponedeljek in četrtek, 6., 7. ura

Kulturne prireditve za okolje

- Kulturna prireditev za krajane KS Pod gradom, 19. 9. 2024;
- Kulturna prireditev ob otvoritvi razstave v Muzeju novejšje zgodovine Celje, 10. 10. 2024;
- Kulturna prireditev za krajane KS Aljažev hrib, oktober 2024;
- Kulturna prireditev za oskrbovance Doma ob Savinji, marec 2025;
- Kulturna prireditev za krajane KS Zagrad ob materinskem dnevu in dnevu žena, marec 2025; (Eva Ambrož Hažič, Nevenka Brežnik, Zala Pušnik);
- Kulturna prireditev v knjižnici Pri Mišku Knjižku, maj 2025.

Vodja: Mateja Lajh

Nastop učencev v KS Pod gradom



Računalniška dejavnost

Osnovni namen računalniško-informacijske dejavnosti je usmerjanje in delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Učenci se seznanijo z delom ob računalniku že v 1. razredu in se do konca osnovne šole dodobra računalniško opismenijo. Vključijo se lahko v krožke računalništva, tisti najbolj zagreti pa se že v 4. razredu lahko prijavijo na neobvezni izbirni predmet – računalništvo (NRA) ali pa se v zadnji triadi odločijo za obvezni izbirni predmet računalništva (urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja).

Računalniško znanje omogoča uporabo računalnika pri pouku in dejavnostih ob pouku, delo v spletni učilnici šole, v knjižnici, pri interesnih dejavnostih. Internet, do katerega ima dostop vsak učenec, je postal zanje pomemben vir informacij za učenje. Pri tem se tako učenci kot učitelji lahko obrnejo po pomoč in nasvet učitelja – računalnikarja. Učenci, ki nimajo možnosti uporabe računalnika doma, lahko za šolsko oz. domače delo uporabljajo računalnike v računalniški učilnici v času prostih terminov.

Na šoli skušamo slediti sodobnim tokovom na področju IKT in nenehno posodabljammo programsko in strojno opremo (na računalnik v šoli je nameščen operacijski sistem Windows 10 in 11, ter zbirka MS Office 2016, 2019). Vse učilnice so multimedijsko opremljene z osebniimi ali prenosnimi računalniki, LCD-projektorji in zvočniki. Učilnice prve triade imajo vse sodobne interaktivne table.

Šola je organizirana in pripravljena za delo na daljavo. V primeru dela potrebno od doma, se za učence 1. triade pripravijo navodila in gradiva na spletni strani šole, za učence od 4. do 9. razreda pa razredniki, predmetni učitelji in drugi strokovni delavci urejajo navodila in gradiva v spletni učilnici. Za komunikacijo na daljavo pa je na voljo Videokonferenčni sistem Zoom.

Uporaba interneta preko omrežja ARNES in AAI storitev

Učenci se za delo v spletni učilnici prijavljajo preko omrežja Arnes oziroma AAI prijave za aplikacije v skupnosti SIO (Kolesar, Arnes učilnice, Arnes VID, Zoom ...).

Spletna stran šole

Vse pomembne informacije, obvestila in predstavitve najdete na spletni strani šole na naslovu: www.os-franakranjca.si

Organizatorja informacijskih dejavnosti: Cveto Prevodnik, Sergej Rinc

Posnetek spletnih strani šole



Prilagajanje šolskih obveznosti (učenci s statusom)

Na podlagi 51. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 63/13) in Zakona o športu (Uradni list RS, št. [29/17](#), [21/18](#) – ZNOrg, [82/20](#) in [3/22](#) – ZDejbe ravnateljica izdala Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti OŠ Frana Kranjca Celje. Pravila podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca:

- perspektivnega športnika (registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovanjih te zveze),
- vrhunskega športnika (vrhunski dosežek mednarodne vrednosti),
- perspektivnega mladega umetnika (se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti),
- vrhunskega umetnika (dosega najvišja mesta in nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti).

Starši učenca do 30. septembra naslovijo na šolo vlogo za pridobitev statusa učenca z ustreznimi dokazili. Na osnovi odobrene vloge sklenejo starši s šolo podrobnejši dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti, ki je za učenca obvezujoč.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti skupaj s prilogami (vloga, Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti) so na voljo na spletni strani šole.

Tekmovanja

Sposobnejšim učencem omogočamo pripravo na različna tekmovanja. Priprave potekajo pod mentorstvom prizadevnih učiteljev, dobre uvrstitve pa učencem prinašajo potrditev in dvigajo samozavest. Najvišji dosežki štejejo tudi kot merilo za pridobitev Zoisove štipendije v srednji šoli.

Tekmovanja sodijo v nadstandardno ponudbo šole. Sama izvedba tekmovanj zahteva dodatne stroške, ki jih delno pokriva šola, delno pa morajo pokriti strošek prijavljeni učenci. Šola jim pri tem omogoča sofinanciranje iz šolskega sklada. Če se prijavljeni učenec ne udeleži tekmovanja, krije strošek sam. Po sklepu sveta staršev in sveta zavoda se lahko stroški tekmovanj razdelijo med šolo in starše tudi drugače.

Preglednica tekmovanj

Pregled tekmovanj najdemo na spodnji povezavi:

[Tekmovanja](#) (povezava na DMFA)

Športna tekmovanja

Šolska, občinska in področna športna tekmovanja se bodo odvijala po terminskem programu v okviru Športne zveze Celje.

Mentorji športnih tekmovanj: Franc Božiček, Iva Mlakar, Metka Irgolič

Dekleta na odbojškarskem in nogometnem tekmovanju



Raziskovalne naloge, nagrade učencem, šolski sklad

RAZISKOVALNE NALOGE



Soočiti se z neznanim, to raziskati in iskati rešitve, je za marsikoga v življenju velik izziv. Z mladimi raziskovalci se bomo tudi letos lotili njim primernih, zanimivih in aktualnih raziskovalnih tem, jih osvetlili iz vseh zornih kotov in razmišljali o smiselnih zaključkih ter o možnostih praktične uporabe pridobljenega novega znanja. Cilj raziskovalnega dela je učence pripraviti na samostojno in kritično presojanje različnih problemov ter jih navajati na samostojno reševanje problemov, s katerimi se bodo srečevali v življenju. Raziskovalna naloga je tudi tekmovalnega značaja, saj jo avtorji predstavijo na vsakoletnem območnem srečanju mladih raziskovalcev na OŠ Hudinja v Celju. Če so tam uspešni jo zagovarjajo na državnem srečanju mladih raziskovalcev v Murski Soboti, kjer imajo možnost pridobiti srebrno ali celo zlato sovo.

Letos načrtujemo eno raziskovalno nalogo. Mentor mladim raziskovalcem bo Bojan Rebernak.

Koordinator raziskovalne dejavnosti: Bojan Rebernak

NAGRADE UČENCEM, NAJFRAKCI

1. Najboljše devetošolce, ki v vseh letih šolanja dosežejo povprečno oceno najmanj 4,5, so aktivni na različnih področjih in izkazujejo pozitivne osebnostne lastnosti, vpišemo v ZLATO KNJIGO šole.

2. Najboljši devetošolci po kriterijih MOC se ob koncu šolanja predstavijo na slavnostnem sprejemu pri županu MOC.

3. Prizadevne učence že med in ob koncu šolskega leta nagradimo z udeležbo na raznih raziskovalnih taborih, srečanjih šol ali prireditvah.

Pri izboru upoštevamo naslednje kriterije:

- prizadevnost pri delu na določenem področju,
- poseben napredek pri šolskem delu v primerjavi s prejšnjimi leti,
- aktivnost v projektih, delavnicah, prireditvah ... (izven pouka),
- dosežki in uspešnost na tekmovanjih v znanju, športu, na likovnem, glasbenem idr. področjih.

Šola za tabore prispeva del stroškov, drugi del pa starši.

4. Zmagovalna oddelka 1.-5. in 6.-9. razreda celoletnega medrazrednega tekmovanja v aktivnosti, sodelovanju in disciplini med poukom – **NajFrakci** – si priborita nagradni dan, ki ga izkoristita ob koncu šolskega leta po dogovoru z razrednikom in sklepu učiteljskega zbora.

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznikov ali skupin, ki niso pokrite s strani financerjev. Šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti in pomoč socialno šibkim učencem.

S čim se polni blagajna šolskega sklada?

S prispevki staršev, občanov, z donacijami, s sponzorstvi, s prispevki drugih fizičnih ter pravnih oseb, s prihodki od dobrodelnih in drugih kulturnih prireditev ter zbiralnimi akcijami. Skupaj z učenci smo sprejeli sklep, da 50 % sredstev od zbranega odpadnega papirja namenimo šolskemu skladu.

Zakaj porabimo denar iz šolskega sklada?

Sofinanciramo prevoze učencev na tekmovanja, subvencioniramo šolo v naravi, ekskurzije, vstopnine gledaliških, kino, baletnih ter drugih predstav, financiramo različna tekmovanja, intenzivne pevske vaje, obisk znanih kulturnih delavcev ter umetnikov ...

TRR šolskega sklada: 01211-6030646390

Predsednica upravnega odbora: Anja Kunej



Naši projekti

UNESCO ASP

Naša šola je že 25 let ena od izobraževalnih ustanov globalne UNESCO mreže v 180 državah sveta.

Življenje in delo šole je prežeto z Unescovimi temami:

1. Svetovni problemi in vloga OZN pri njihovem reševanju
2. Izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Mir in človekove pravice
4. Medkulturno učenje

Pridružene šole smo zavezane k spodbujanju in uresničevanju Unesco načel z izvajanjem projektov in obeleževanjem svetovnih ter mednarodnih dni, s katerimi skušamo učence pripraviti na izzive vedno bolj kompleksnega in medsebojno odvisnega sveta. Vsako šolsko leto napredujemo v smislu štirih stebrov za 21. stoletje:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se biti.
4. Učiti se, da bi znali živeti z drugim.

Naša šola izvaja dva nacionalna Unesco ASP projekta: DREVO = ŽIVLJENJE (*K. Krbavac Kenda*) in Moje pravice (*A. Kunej*), preko katerih se povezujemo znotraj slovenske mreže Unesco ASP. V Evropskem tednu kulturne dediščine pa bomo ponovno izvedli Unesco dan – Moje mesto skrivnosti šepeta (*K. Krbavac Kenda*), ko se učenci preselijo iz šolskih klopi na ulice mestnega jedra in na ta način spoznavaajo kulturno dediščino domačega kraja.

Koordinatorica Unesca Petra Horvat

UNESCO DAN in teden kulturne dediščine

Naše knežje mesto Celje ima bogato zgodovino in je zaradi tega zanimivo za odkrivanje ter spoznavanje njegovih znamenitosti. Z našim projektom UNESCO DAN – Moje mesto skrivnosti šepeta smo tudi letos vključeni v Dneve evropske kulturne dediščine v Sloveniji in s tem naš projekt predstavljamo širši množici.

Učenci na projektni dan skupaj s svojimi učitelji in zunanjimi sodelavci odkrivajo skrivnosti o preteklosti našega mesta. Pouk se iz šolskih klopi preseli na ulice celjskega mestnega jedra in na ta način učenci spoznavaajo kulturno dediščino domačega kraja. Pri tem se uspešno povezujemo s kulturnimi ustanovami Celja, kjer nam ustrezni strokovnjaki s svojim znanjem pomagajo h kakovostni izvedbi tega dne.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac Kenda

Nacionalni projekt DREVO = ŽIVLJENJE

Osnovni cilj našega projekta je vzgajanje, ozaveščanje in usposabljanje za sprejemanje aktivne vloge v življenju posameznika kot dela globalne vizije sveta. Je interdisciplinarni projekt odprtega učnega okolja. Takšen je tudi vpet v šolski kurikulum. Vse šolsko leto se odvija pri pouku in drugih šolskih dejavnostih na razpisano globalno temo.



Naše osnovno vodilo je Agenda 2030 za trajnostni razvoj, ki predstavlja zgodovinski dogovor mednarodne skupnosti za odpravo revščine, zmanjševanje neenakosti, zagotovitev napredka ter zaščite okolja za sedanje in bodoče generacije. Agendo sestavlja **17 globalnih ciljev**, ki jih bo potrebno uresničiti do leta 2030.

V letošnjem šolskem letu bomo pozornost namenili 9. globalnemu cilju – INDUSTRIJA, INOVACIJE IN INFRASTRUKTURA.

Z našim projektom želimo k sodelovanju pritegnili čim več slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanov, nevladnih organizacij in zunanjih sodelavcev ožjega in širšega okolja.

Vodja projekta: Klavdija Krbavac Kenda

Sodelovanje v UNESCO projektih

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali v naslednjih Unesco projektih:

- Tabor ustvarjalcev dobrih vesti (*M. Rokavec*)
- Veselje do znanosti (*B. Petan*)
- Učenec poučuje (*D. Čobec*)
- Otroštvo podaja roko modrosti (*M. Lajh, E. Ambrož Hažič, N. Brežnik, Z. Pušnik*)
- Menjaj branje in sanje (*N. Lamper*)
- Unesco tek mladih (*A. Kunej*)

Nacionalni projekt MOJE PRAVICE

Vsak človek na svetu se rodi z enakimi pravicami, ne glede na njegovo nacionalnost, spol, etično pripadnost, politično prepričanje, raso, vero, jezik... Izhodišče globalnega učenja predstavljajo človekove pravice, ki se jih je treba učiti zaradi ustvarjanja pravičnejšega sveta, v katerem bo človek lahko ohranjal dostojanstvo, lastno vrednost, enakost in spoštovanje raznolikosti. Medkulturni dialog je eden izmed ključnih pogojev za bivanje na skupnem planetu.

Tudi na naši šoli obeležujemo 10. december kot Dan človekovih pravic. V okviru projekta na ravni cele šole izvedemo delavnice in različne dejavnosti, s katerimi želimo, da mladi spoznajo človekove pravice in z njimi tudi povezane odgovornosti, da jih razumejo, predvsem pa udeležujejo v vsakdanjem življenju.

V projektu se nam vsako leto pridružijo tudi druge slovenske vzgojno-izobraževalne ustanove, nevladne organizacije ter zunanji sodelavci. Z nastalimi izdelki vsako leto presenetimo ljudi in jih spomnimo, da niso sami. S pisanjem apelov pa pomagamo ljudem, ki so jim kršene človekove pravice.

Vodja projekta: Anja Kunej

EVROPSKA VAS

Projekt Evropska vas je po številu sodelujočih največji vseslovenski osnovnošolski projekt, v katerem naša šola sodeluje že več kot deset let. V projekt so vključeni vsi učenci naše šole, in sicer z namenom spodbujanja medkulturnega razumevanja, solidarnosti in spoznavanja drugih narodov in držav v Evropski uniji. Cilji projekta so povečanje zavedanja lastne kulturne identitete, razvoj tolerance, strpnosti in solidarnosti. V tem šolskem letu bomo spoznavali Avstrijo. Na tehniškem dnevu Evropska vas bodo učenci v okviru delavnic bogatili svoje znanje o kulinariki, turističnih znamenitostih, sodobnih umetnikih, geografskih značilnostih države, športa, arhitekture ipd. 9. maja 2025 bo ob dnevu Evrope na Glavnem trgu v središču Celja že 20. zaključna prireditev, ki se je bo udeležila tudi naša šola. Tako bomo širši javnosti na izvirni način predstavili Avstrijo skozi oči naših učencev.

Mentorica: Tanja Remih

Mednarodno priznanje za mlade – MEPI

MEPI je zasnovan na osebnem izzivu. Mladim predstavlja program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in ne nazadnje služenje (njihovi) skupnosti. Danes je program prisoten v več kot 140 državah. Dostopen je vsem mladim od 14. do 25. leta. Sestoji iz štirih področij (prostovoljno delo, rekreativni šport, veščine in odprava) na treh stopnjah (bron, srebro, zlato). Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj.



Program mlade opremi z znanji, veščinami in osebnostno-socialnimi kvalitetami (komunikacija, sodelovanje, reševanje problemov, kreativnost in kritično mišljenje, vodenje, pravičnost, odgovornost, spoštovanje, pripadnost skupnosti, solidarnost ...), ki jih znotraj formalne izobrazbe lahko pridobijo v manjši meri. V tujini program uživa velik ugled, saj kaže, da je mlada oseba pripravljena sprejemati izzive, vztrajati in dosegati rezultate na različnih področjih.

Naša šola projekt izvaja že osmo leto za učence 9. razreda. V preteklem šolskem letu je program na bronasti stopnji zaključilo 16 učencev ter so prejemniki bronastega znaka. Tudi v šolskem letu 2024/2025 s programom nadaljujemo.

MEPI je prava odločitev za pozitivno naravnan stil življenja.

Več na povezavi: <http://mepi.si/>

Mentorice: Metka Irgolič, Martina Kroflič, Mateja Štor in Barbara Petan

Udeleženci v šolskem letu 2023/24





EKOŠOLA kot način življenja

Mednarodni projekt EKOŠOLA je ustanovljen z namenom, da organizirano in načrtno pospeši okoljsko izobraževanje in ozaveščanje. Z njim se gradijo predvsem vrednote za odgovoren način bivanja na tem planetu.

Naša šola je podpisala ekolistino 22. aprila 1998 in se s tem zavezala k delovanju za ohranjanje narave. Od takrat smo vsakoletni prejemniki mednarodnega priznanja – zelene zastave. Ob 20. obletnici delovanja Ekošole na naši šoli smo obnovili ekolistino in ekologotip, ki so oblikovali učenci sami.

V letošnjem šolskem letu bomo za ponovno potrditev zelene zastave izvedli naslednje projekte in dejavnosti:

Sodelovali bomo v projektih:

- Ekobranje za ekoživljenje,
- Ekokviz,
- Leaf – Znanje o gozdovih,
- Mlekastično - izberem domače! in
- Šolska vrtilnica.

Sodelovali v ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah:

- ozaveščevalna akcija zbiranja zamaškov,
- zbiralna akcija odpadnega papirja,
- zbiralna akcija odpadnih baterij,
- zbiralna akcija izrabljenih kartuš in tonerjev,
- zbiralna akcija hrane za zapuščene živali.

Druge dejavnosti:

- izvedba Ekodneva,
- sodelovanje v natečajih,
- skrb za urejene razrede in okolico šole,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- obisk ekološke kmetije,
- šolska shema,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- povezovanje projektov znotraj šole,
- objavljanje prispevkov za objavo na spletnih straneh Ekošole,
- urejanje panoja, spletnih strani in obveščanje javnosti o našem delu itd.

Z izvedbo eko dejavnosti si bodo učenci pridobili znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh, naučili se bodo spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine ter hkrati dobili priložnost, da znanje, ki ga bodo pridobili pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Bodimo EKO!

Koordinatorica Ekošole: Nataša Kerznar



ZDRAVA ŠOLA

S programom Zdrave šole si prizadevamo za telesno, socialno in duševno zdravje učencev in delavcev šole. Sledimo 12 ciljem Slovenske mreže zdravih šol, v kateri aktivno sodelujemo že od leta 1998 in članstvo vsako leto znova potrjujemo s svojim kakovostnim in raznolikim delom.

V letošnjem šolskem letu je nit dela v zdravih šolah: **Lepa beseda lepe odnose najde**. Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, s pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnih dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.

Načrtujemo naslednje aktivnosti in programe:

- dodatna ponudba sadnega zajtrka ob dnevu zdravja, nadaljevanje izvajanja Šolske sheme;
- tekmovanje za čiste zobe (za učence 2.–5. razreda);
- sodelovanje v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk;
- poudarek na izvajanju interesnih programov športa otrok in mladine in drugih športnih aktivnosti (Zlati sonček, šolska športna tekmovanja, planinski krožek, plesne vaje, tečaji drsanja in plavanja, dodatna športna ponudba v telovadnici in na igrišču, plavalna in smučarska šola v naravi ...);
- sodelovanje v projektu Varno s soncem za učence 4. oz. 5. razreda;
- sodelovanje v programu promocije zdravja Nacionalnega inštituta za javno zdravje – OE Celje TO SEM JAZ – krepitev samopodobe mladostnikov;
- izvajanje delavnic »8 krogov odličnosti« v okviru razrednih ur druge in tretje triade;
- celostni naravoslovni dan z gosti in delavnicami za učence od 1.–9. razreda DAN ZDRAVJA;
- izobraževalni program za učence 9. razreda O TEBI (dogajanje v puberteti);
- delavnice za razvijanje razredne kulture in klime, spodbujanje osebnostnega razvoja ter preventivnih dejavnosti v okviru projekta oddelčnih skupnosti »BREZ TEŽAV« za učence vseh oddelkov;
- zdravstveno-vzgojna predavanja Šolskega dispanzerja v okviru Vzgoje za zdravje za učence od 1. do 9. razreda;
- obveščanje o ponudbah predavanj in delavnic za starše;
- tematske aktivnosti ob dnevih, povezanih z zdravjem: ob svetovnem dnevu hrane, ob svetovnem dnevu zdravja;
- sodelovanje v pobudah in razpisih NIJZ.

Vodja projekta: Iva Mlakar

PROSTOVOLJSTVO

Prostovoljno delo je delo, ki ga posameznik po svoji volji opravlja v dobro drugih in pri tem ne pričakuje denarnega plačila ali drugih materialnih povračil, zato v svojih vrstah pozdravljamo vse tiste, ki bi želeli s svojim delom pomagati drugim ter s svojim znanjem in izkušnjami predstavljati zgled ostalim vrstnikom. Prostovoljstvo je krasna priložnost za osebnostno rast in razvoj posameznika v človeka z velikim Č.

Skušali bomo uresničiti naslednje naloge:

- prostovoljno delo učencev od 6.–9. razreda v oddelkih podaljšanega bivanja (pomoč učitelju, pomoč mlajšim učencem pri domačih nalogah, pomoč v jedilnici pri kosilu in popoldanski malici, igra z mlajšimi učenci na igrišču);
- pomoč v šolski knjižnici in bralne minute (branje zgodb v oddelkih PB);
- pomoč gospodu hišniku pri opravilih v okolici šole;
- sodelovanje s starostniki v šolskem okolišu (kulturne prireditve, nastopi v domu starejših občanov);
- sodelovanje v različnih ozaveščevalnih in zbiralnih akcijah znotraj projekta EKOŠOLE (zbiranje zamaškov, odpadnega papirja, odpadnih baterij, izrabljenih kartuš in tonerjev) ter znotraj projekta S tačko v roki (zbiranje hrane in odej za pomoč živalim iz zavetišč, društev, zavodov);
- sodelovanje pri Projektu MEPI (mednarodno priznanje za mlade), netekmovalnem programu, katerega eno od štirih področij je prostovoljno delo, ki mlade poleg ostalih veščin opremi z veščinami, kot so pravičnost, odgovornost, spoštovanje, odgovornost, pripadnost skupnosti, solidarnost ...
- konec maja obeležitev Nacionalnega tedna prostovoljstva.

Cilji projekta so:

- učenci se osebnostno razvijajo in dozorevajo,
- spoznavajo, razvijajo in nadgrajujejo svoje sposobnosti,
- razvijajo občutek sočutja in empatije,
- odkrivajo pozitivna spoznanja o opravljanju koristnega dela.

Vodja projekta: Ivica Lapanja

PIŠEM Z ROKO

Na naši šoli se zavedamo, da pisanje z roko bolj aktivira možganska omrežja kot tipkanje, spodbuja pridobivanje bralne spretnosti, zaradi boljšega prepoznavanja grafičnih znakov pomembno prispeva k učinkovitemu branju ter h kakovostnejšemu učenju in zapomnitvi. Otroci razvijajo motoriko, vztrajnost, pozornost, samoregulacijo in delovni spomin. Pri oblikovanju črk, besedila, se razvija tudi čut za lepo in urejenost, utrnejo se nove ideje. Vse to uresničujemo pri pouku in še posebej pri projektu vseslovenskemu Teden pisanja z roko, kamor se bomo vključili tudi letos.

Koordinatorica: Dragica Milojević

VEČER BRANJA

Zaradi potrebe in želje po dvigu bralne pismenosti vsako drugo leto na šoli izvedemo projekt Večer branja. Namenjen je otrokom drugega in tretjega razreda, ki s pridnim branjem osvojijo bralno priznanje.

Projekt je zelo učinkovit, zabaven in pozitivno naravnan za spodbujanje otrok k branju. Učenci imajo možnost doživeti branje in stik s knjigo v najrazličnejših oblikah in metodah dela. V tem večeru učenci ustvarjajo v likovnih delavnicah, iščejo skriti zaklad, si ogledajo gledališko ali glasbeno predstavo, v koticih individualno berejo, pripovedujejo pravljice in delijo svoje bralne izkušnje z drugimi.

Cilji, ki jih želimo s projektom doseči:

- doživljanje branja kot dogodek in dvig bralne kulture,
- spoznavanje pomena branja za smotrno preživljanje prostega časa,
- razvijanje kreativnosti ob branju,
- razvijanje veselja do branja,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in zmožnosti dramatizacije,
- promocije vzgoje in izobraževanja,
- povezovanje učencev in učiteljev ter šol in ostalih institucij,
- druženje.

Mentorici: Anja Kunej, Klavdija Krbavac Kenda

NOČ BRANJA (7.-9. razred)

Noč branja je zaključni dogodek bralne značke, organiziran za učence od 7. do 9. razreda, ki so prebrali 5 knjig in osvojili bralno priznanje. Dogodek se bo odvijal v mesecu maju in bo potekal od petka popoldne do sobote dopoldne.

V noči branja bomo izpeljali čajanko, debatirali o izbrani problematiki odraščanja – izhodišče za pogovor bo intervju z literarno gostjo ali literarnim gostom, njihova mnenja pa iztočnica za literarno-ustvarjalno delavnico. Preizkusili se bomo v impro ligi ter sodelovali v plesni, glasbeni in ustvarjalni delavnici. Učenci bodo uživali tudi v krajšem koncertu, s katerim jim bomo poskušali približati pomen in estetiko klasične glasbe.

Učenci bodo sami poskrbeli tudi za pripravo hrane ter čiščenje. Ob polnoči si bodo na galeriji šolske telovadnice lahko ogledali kvaliteten film, ki bo zajemal vse segmente odnosov, o katerih bomo govorili v delavnicah.

Naslednje jutro se bomo po krajši telovadbi in meditaciji pogovorili o doživljanju celotnega dogodka.

Organizatorice noči branja: Mateja Rokavec, Martina Kroflič, Barbara Žgajner

FORMATIVNA PEDAGOGIKA

Učitelji se vsakodnevno zavedamo vrednosti znanja, ki ga z vso odgovornostjo in strokovnostjo predajamo svojim učencem. Zato nenehno izboljšujemo kakovost in učinkovitost poučevanja oz. učenja. Ena od kakovostnih oblik dela, ki jo pogosto vključujemo v svoje delo, je formativno spremljanje učenčevega znanja. Gre za proces učenja, ki ga opredelimo kot pedagoški dialog za soglasno skupno učiteljevo in učenčevo spremljanje, kontroliranje in usmerjanje razvoja učenja posameznika, da bi izboljšali učni učinek v procesu učenja in da bi bila sodba o vrednosti naučenega ob koncu učenja čim bolj korektna (vir: Komljanc, 2004, www.zrss.si).

Učenec dobi kontrolo in nadzor nad učenjem. Merila, pri oblikovanju katerih sodeluje tako učitelj kot učenec, omogočajo učencu nadzor nad učenjem, prav tako je učenec vključen v proces samoregulacije učenja. V samem procesu učenja pomembno vlogo nosi kvalitetna povratna informacija, ki jo učitelj učencu poda kot nasvet za izboljšanje znanja. Ta nasvet pa lahko posreduje tudi učenec učencu.

Učenec skozi ta proces postaja samostojnejši, odgovornejši, zna poiskati pot in rešitev, ko je postavljen pred izziv ... Cilj procesa je torej aktiven, zadovoljen učenec, ki vsakodnevno bogati svoje znanje, izkušnje.

Koordinatorica: Darinka Čobec

FIT pedagogika

Fit pedagogika ponuja raznolike fit aktivne metode. To so učne strategije, ki temeljijo na učnih metodah, ki učence med učenjem spodbujajo h gibanju. Med takšnim učenjem je učenec motiviran, osredotočen in ima visoko stopnjo koncentracije. Uporablja se v namene usvajanja novega znanja, utrjevanja in preverjanja. Učenec se giblje, zapisuje, bere, komunicira in se uči.

Koordinatorica: Veronika Jelen Polak

S TAČKO V ROKI

Znanje in izobrazba dobita pravo vrednost šele takrat, ko sta obogatena z vrednotami, s srčno kulturo, s spoštovanjem sebe, sočloveka, živali, narave ...

Preko projekta S tačko v roki želimo delovati v dobrobit človeka, živali, narave in s tem razvijati notranje vrednote, na podlagi katerih bomo delovali na vseh področjih v življenju in s tem oblikovali lepši svet. Cilje projekta uresničujemo s številnimi dejavnostmi, kot so:

- predstavitev dejavnosti za učence (zunanji sodelavci, društva, npr. psi reševalci, društvo Kosmati smrčki, psi terapevti itd.);
- zbiranje hrane in odej za pomoč živalim (zavetišča, društva, zavodi ...);
- svetovni dan živali – pogovori, literarno in likovno ustvarjanje, ogled poučnih filmov;
- organizacija predavanj, delavnic, predstavitev društev ...;
- informiranje učencev, staršev, krajanov o projektu na spletni strani;
- idejna in organizacijska pomoč pri vključevanju vsebin pri pouku, delu z nadarjenimi učenci in drugih dnevih dejavnosti.
- sodelovanje na natečajih.

Vodja projekta: Nataša Meštrov



III. Organizacija dela šole

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA	2. september 2024
TRAJANJE ŠOLSKEGA LETA	2. september 2024–31. avgust 2025
KONEC POUKA in RAZDELITEV SPRIČEVAL	13. junij 2025 (za učence 9. razreda) 24. junij 2025 (za učence od 1. do 8. r.)
POČITNICE ☐ jesenske ☐ novoletne ☐ zimske ☐ prvomajske ☐ poletne	28. oktober–1. november 2024 25. december 2024–2. januar 2025 (3. 1. 2025 pouka prost dan v skladu z 2. odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za OŠ 17. februar–21. februarja 2025 27. april–2. maj 2025 26. junij–31. avgust 2025
DRUGI PROSTI DNEVI ☐ prazniki, sobote in nedelje ☐ pouka prost dan	po koledarju 24. 12. 2024 (nadomeščamo 14. 12. 2024) 3. 1. 2025 pouka prost dan v skladu z 2. odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za OŠ
OCENJEVALNA OBDOBJA ☐ zaključek 1. ocenjevalnega obdobja ☐ zaključek 2. ocenjevalnega obdobja	31. januar 2025 24. junij 2025 (za 9. razred 13. junij)
REDOVALNE KONFERENCE 1. redovalna konferenca 2. redovalna konferenca	29. januar 2025 9. junij 2025 (za učence 9. razreda) 19. junij 2025 (za ostale učence)
INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH	14. in 15. februar 2025
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ☐ objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov in določitev tretjega predmeta v 9. r. ☐ redni rok NPZ	2. september 2024 24. 3. 2025 – NPZ iz SLJ za 3., 6. in 9. r. 27. 3. 2025 – NPZ iz MAT za 3., 6. in 9. r. 1. 4. 2025 – NPZ iz BIO za 9. r. 1. 4. 2025 – NPZ iz TJA za 6. r. 15. 4. 2025 – seznanitev z dosežki NPZ za 3. r. 22. 4. 2025– seznanitev z dosežki NPZ za 9. r. 5. 5. 2025 – seznanitev z dosežki NPZ za 6. r. 13. junij 2025 – razdelitev obvestil o dosežkih 9. r. 24. junij 2025 – razdelitev obvestil o dosežkih 6. r.
ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE	16. junij–30. junij 2025 za učence 9. r. (1. rok) 26. junij–9. julij 2025 za učence 1.–8. r. (1. rok) 18.–29. avgust 2025 za učence 1.–9. r. (2. rok)
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA – IZOBRAŽEVANJE NA DOMU	3.2.–13. 6. 2025 za učence 9. r. (1. rok) 3. 2.–24. 6. 2025 za učence 1.–8. r. (1. rok) 18.–29. 8. 2025 za učence 1.–9. r. (2. rok)

Dogodki in prireditve

1. polletje

Dejavnost	Datum
❖ PRVI ŠOLSKI DAN: slavnostni sprejem prvošolcev	1. september
❖ TEDEN MOBILNOSTI: V šolo brez avtomobila	16.–23. september
❖ DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA: športni dan	23. september
❖ RASTEM S KNJIGO: obisk OKC	april
❖ SVETOVNI DAN ŽIVALI: razstava	2. oktober
❖ UČENEC POUČUJE (ob Svetovnem dnevu učiteljev)	5. oktober
❖ TEDEN OTROKA: Skupaj se imamo dobro	3.–9. oktober
❖ Komemoracija	27. oktober
❖ Tradicionalni slovenski zajtrk	17. november
❖ Novoletni bazar	12. december
❖ DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC: razstava izdelkov sodelujočih šol v projektu Moje pravice	10. december
❖ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	22. december
❖ PRAVLJIČNO CELJE: sodelovanje in obisk dogajanja	december
❖ Srečanje upokojencev šole (na bazarju)	december
❖ Teden pisanja z roko	23.–27. januar

2. polletje

Dejavnost	Datum
❖ PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar
❖ GREGORČKOVA POŠTA	12. marec
❖ VPIS V 1. RAZRED	februar
❖ SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	februar
❖ OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT: Duševno zdravje otrok in mladih	februar
❖ INTENZIVNE PEVSKE VAJE OPZ	marec
❖ ZAGOVOR RAZISKOVALNIH NALOG	marec
❖ DAN POEZIJE	marec
❖ DAN ZDRAVJA	7. april
❖ AKCIJA OČISTIMO SLOVENIJO – čiščenje okolice šole	april
❖ OBMOČNA REVIJA PEVSKIH ZBOROV – PESEMCA	april
❖ VSESLOVENSKO PETJE S SRCI	april
❖ 70. OBLETNICA ŠOLE	23. 4. 2025
❖ FOTOGRAFIRANJE UČENCEV V ODDELKIH	april–maj
❖ ŠOLSKI PARLAMENT: Skrb za zdravje	maj
❖ EVROPSKA VAS: Nizozemska – naša stojnica v mestu	8. maj
❖ SVETOVNI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: otvoritev razstave DREVO = ŽIVLJENJE	maj
❖ OBČINSKA PRIREDITEV ZLATI BRALCI	29. maj
❖ DAN LJUBEZNI	maj
❖ VEČER BRANJA	maj
❖ NOČ BRANJA	maj
❖ DOBRE VESTI: Tabor ustvarjalcev v Senovem	maj
❖ VALETA	12. junij
❖ PREDAJA KLJUČA OSMOŠOLCEM	13. junij

❖ ŠPORTNE IGRE DEVETOŠOLCEV Z UČITELJI	13. junij
❖ PODELITEV ZAKLJUČNIH SPRIČEVAL DEVETOŠOLCEM	13. junij
❖ SPREJEM NAJBOLJŠIH DEVETOŠOLCEV PRI ŽUPANU	4. junij
❖ PRIREDITEV ZA NAJŠPORTNIKE	10.6.2025
❖ DRUŽABNO SREČANJE PRVOŠOLCEV	junij
❖ NAGRADNI DAN NajFrakcev	junij
❖ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in SLAVNOSTNI ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA	24. junij



Zaposleni

	Strokovni in vodstveni delavci		
Priimek, ime	Delovno mesto	Govorilne ure	
Ambrož Hažič, Eva	učiteljica razrednega pouka	četrtek, 7.15; učilnica 3. b	
Bedek, Urška	učiteljica DSP, soc. pedagoginja	Med 8.00 in 14.00 po predhodnem dogovoru	
Božiček, Franc	učitelj športa	Ponedeljek, 4. ura; kabinet športa	
Brežnik, Nevenka	učiteljica razrednega pouka	Torek, 2. ura; učilnica 5. a	
Čobec, Darinka	učiteljica razrednega pouka	Torek, 4. ura; učilnica 4. a	
Flere, Mojca	učiteljica biologije in gospodinjstva, organizatorica šolske prehrane	Ponedeljek, 3. ura; učilnica GOS (9. a)	
Flis Jurko, Joja	učiteljica matematike in računalništva	Torek, 1. ura; MAT 1	
Frelj Turnšek, Iris	specialna pedagoginja	Po dogovoru	
Hojnik Tanko, Marina	svetovalna služba – pedagoginja	Med 8.00 in 14.00 po predhodnem dogovoru	
Grubelnik, Hana	Učiteljica podaljšanega bivanja	Ponedeljek, 11.05; kabinet 31	
Horjak, Maruša	Spremljevalka, učiteljica izbirnih predmetov	Četrtek, 6. ura; kabinet 18	
Horvat, Petra	učiteljica angleščine in zgodovine	Ponedeljek, 7.10; učilnica TJA 1	
Hrušovar, Lilijana	učiteljica razrednega pouka	Ponedeljek, 3. ura; učilnica ISP	
Irgolič, Metka	učiteljica športa	Sreda, 4. ura; kabinet športa	
Jakob, Maja	Specialna pedagoginja	Po dogovoru	
Jelen Polak, Veronika	učiteljica angleščine	Sreda, 7.30; učilnica GOS	
Kerznar, Nataša	učiteljica razrednega pouka, 2. uč. v 1. razredu	Sreda, 4. ura; kabinet 6	
Krbavac Kenda, Klavdija	učiteljica razrednega pouka	Ponedeljek, 5. ura; kabinet 6	
Kroflič, Martina	učiteljica slovenščine	Sreda, 3. ura; učilnica SLJ 1	
Kunej, Anja	Učiteljica razrednega pouka	Četrtek, 2. ura; kabinet 6	
Lajh, Mateja	vzgojiteljica predšolskih otrok	Torek, 3. ura; kabinet 31	
Lamper, Nejc	učitelj razrednega pouka	Torek, 2. ura; kabinet 31	
Lapanja, Ivica	učiteljica razrednega pouka	Petek, 4. ura; učilnica 3. a	
Lončar, Klara	učiteljica razrednega pouka	Torek, 4. ura; kabinet 5	
Lončar, Sergeja	učiteljica razrednega pouka	Torek, 3. ura; kabinet 5	
Meštrov, Nataša	učiteljica razrednega pouka	Torek, 2. ura; kabinet 5	
Miklavžina, Nina	učiteljica matematike in fizike	Sreda, 1. ura; kabinet MAT, TIT, FIZ	
Milojevič, Dragica	knjižničarka	Torek, 10.15	
Mlakar, Iva	učiteljica športa	Petek, 3. ura; kabinet športa	
Petan, Barbara	učiteljica naravoslovja, biologije in kemije	Ponedeljek, 1. ura; učilnica NAR, KEM	
Prevodnik, Cveto	učitelj likovne umetnosti, izbirnih predmetov, računalnikar-	Torek, 3. ura; učilnica LUM	

	organizator informacijske dejavnosti	
Pušnik, Zala	učiteljica glasbene umetnosti	Ponedeljek, 4. ura; kabinet GUM
Radoš Janežič, Kristina	ravnateljica	
Rebernak, Bojan	učitelj zgodovine in geografije	Sreda 7.10-7.55; kabinet GEO, ZGO
Remih, Tanja	učiteljica matematike in TIT	Četrtek, 3. ura; kabinet MAT, TIT, FIZ
Rinc, Sergej	računalnikar-organizator informacijske dejavnosti	
Rokavec, Mateja	učiteljica slovenščine in etike	Petek, 7.10-7.55
Stopinšek Vrhovšek, Barbara	Spremljevalka učenca	Torek, 14.25-15.10; kabinet ISP
Štor, Mateja	učiteljica razrednega pouka	Sreda, 7.10-7.55; kabinet 31
Šupraha, Darja	Učiteljica podaljšanega bivanja	Četrtek, 4. ura; kabinet 31
Velenšek, Aleksandra	učiteljica angleščine in nemščine	Ponedeljek, 5. ura; učilnica MAT 2
Žekar, Alja	učiteljica razrednega pouka	Torek, 5. ura; kabinet 6
Žgajner, Barbara	učiteljica slovenščine	Torek, 4. ura; učilnica SLJ 3

Zunanji in začasni sodelavci		
Ime in priimek	Delovno mesto	
Kresnik, Ksenija	učna pomoč (javna dela)	
Jagodič, Mojca	učna pomoč (javna dela)	
Horjak, Maruša	spremljevalka učenca s posebnimi potrebami	
Jakob, Maja	MSP, specialna pedagoginja	
Bojovič, Jana	MSP, logopedinja	
Stopinšek Vrhovšek, Barbara	spremljevalka učenca s posebnimi potrebami, laborantka	

Administrativno-tehnični delavci	
Ime in priimek	Delovno mesto
Arzenšek, Nina	poslovna sekretarka
Fajs, Irena	kuharica
Jevšinek, Brigita	čistilka
Jug, Damjana	čistilka
Matul, Matjaž	kuhar
Močič, Vladana	čistilka
Planko, Andreja/Valenčak, Matejka	čistilka
Ravnjak, Jasmina	kuharica
Polajžar, Greta	računovodkinja (Desetka)
Štor, Danijel	hišnik
Tovornik, Klavdija	kuharica
Žekar, Mateja	čistilka

Starši – šola

Dobro, redno in konstruktivno sodelovanje staršev s šolo je ključnega pomena za zdrav razvoj in uspešno delo otrok. Potrebno je, da se starši in učitelji redno srečujemo, izmenjujemo informacije, si pomagamo in medsebojno zaupamo pri prizadevanjih v korist otroka. Vsak od nas nosi svoj del odgovornosti. Jasno postavljene in dogovorjene meje ter pozitiven partnerski odnos med domom in šolo vlivajo otroku občutek varnosti, zaupanja in omogočajo uspešnejše reševanje morebitnih težav. Zato vas vabimo k sodelovanju.

Pogovori o otroku po telefonu ali elektronski pošti zaradi varovanja osebnih podatkov niso zaželeni.

Roditeljski sestanki

Uvodni roditeljski sestanki po oddelkih

Datum	Vsebina
1.–9. razred: od 2.-12. 9. 2024	Informacije o spremembah in novostih v organizaciji in vsebini dela v tem šol. letu; aktualnosti posameznih razredov

Razredni in oddelčni roditeljski sestanki

Razred	Čas	Vsebina
1. a, 1. b	1. september november februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Začetno opismenjevanje, delo v 1. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju, bralne tehnike Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
2. a, 2. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, delo v 2. razredu Analiza dela in uspeha v 1. polletju, pomen branja Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
3. a, 3. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, številčno ocenjevanje Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, odkrivanje in delo z nadarjenimi, NIP 4–6
4. a, 4. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, kriteriji ocenjevanja znanja Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, šola v naravi 5
5. a, 5. b	5. september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, šola v naravi Analiza dela in uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
6. a, 6. b, 6. c	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta, NIP, OIP 7–9
7. a, 7. b	september januar junij	Uvodni roditeljski sestanek, delo v 3. triadi, šola v naravi Analiza dela in uspeha v 1. polletju, šola v naravi Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta,
8. a, 8. b	september februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, odgovoren odnos do šolskega dela Analiza dela ter uspeha v 1. polletju Pregled dosežkov ob koncu šolskega leta
9. a, 9. b	september oktober februar junij	Uvodni roditeljski sestanek, informacije o dogajanju v zadnjem letu OŠ Pred poklicno odločitvijo – okrogla miza OZS Analiza dela in uspeha v 1. polletju, NPZ, vpis v srednjo šolo in štipendije Ob koncu osnovnošolskega šolanja

Skupne govorilne ure

Enkrat mesečno, praviloma vsak tretji ponedeljek v mesecu, od 16.30 do 18.00, smo staršem na voljo vsi strokovni delavci istočasno.

Datumi načrtovanih skupnih govorilnih ur:

I. polletje	II. polletje
21. oktober 2024	17. marec 2025
18. november 2024	14. april 2025
20. januar 2025	19. maj 2025

Elektronska pošta

Sodelovanje staršev s šolo poteka po dogovorjenih korakih: informacije, mnenja in morebitne težave najprej izmenjate z učitelji predmeta in razredniki, potem s svetovalno službo in nazadnje po potrebi še z ravnateljico.

Želimo si strpnega dialoga in kakovostnih medsebojnih odnosov, ki so temelj zadovoljstva in uspeha.

Svoja mnenja, pobude, pohvale in predloge nam lahko sporočite tudi po **elektronski pošti** na naslov tajništva.

Predavanja za starše

Vsako leto za starše pripravimo eno ali več predavanj strokovnjakov z različnih področij. Na šolski spletni strani bomo objavljali vabila na predavanja za starše.

Druge oblike sodelovanja s starši

- Sprejem prvošolcev in njihovih staršev 1. šolski dan ob 10.00 uri
- Plenarne prireditve projektnih dni, ekskurzije (na izvedbeni dan)
- Kulturne prireditve in druga srečanja s starši (zaključne prireditve, pohodi)
- Zadnji dan pouka devetošolcev in slovesna podelitev priznanj, pohval, nagrad
- Slavnostni zaključek leta (24. junij)



Zunanji in začasni sodelavci bodo govorilne ure izvajali izključno po predhodnem dogovoru.

Oddelki in razredništvo, časovna razporeditev

Razred	M	Ž	skupaj	sk. vsi	Razrednik, 2. učitelj, spremljevalec UPP
1. a	9	7	16	31	Mateja Štor, Mateja Lajh
1. b	9	6	15		Nejc Lamper, Mateja Lajh, Nataša Kerznar
2. a	12	8	20	39	Klavdija Krbavac Kenda, Barbara Stopinšek Vrhovšek
2. b	12	7	19		Anja Kunej
3. a	9	9	18	37	Ivica Lapanja
3. b	9	10	19		Eva Ambrož Hažič
4. a	10	9	19	38	Darinka Čobec
4. b	9	10	19		Nataša Meštrov
5. a	9	13	22	47	Nevenka Brežnik
5. b	12	13	25		Alja Žekar
6. a	8	11	19	37	Bojan Rebernak
6. b	7	11	18		Martina Kroflič
7. a	10	12	22	61	Nina Miklavžina
7. b	9	10	19		Barbara Žgajner
7. c	6	14	20		Iva Mlakar
8. a	13	8	21	45	Barbara Petan
8. b	12	12	24		Zala Pušnik
9. a	14	11	25	48	Mojca Flere, Maruša Horjak
9. b	14	9	23		Mateja Rokavec
Skupaj 1.-9.				383	
JV1					Mateja Lajh
JVV2,3					Različni učitelji
JVV					Mojca Jagodič, Ksenija Kresnik
OPB1-5					OPB 1ab: Klara Lončar, Nataša Kerznar, Eva Ambrož Hažič OPB 2ab: Iva Mlakar, Klavdija Krbavac Kenda, Dragica Milojevič, Anja Kunej, Barbara Žgajner OPB 3ab: Barbara ŽGAJNER, Hana Grubelnik, Klara Lončar OPB 2+3: Darja Šupraha OPB 1-3: Klara Lončar OPB 4ab: Darja Šupraha, Maruša Horjak, Metka Irgolič, Darinka Čobec OPB 5ab: Urška Bedek, Mateja Rokavec, Franc Božiček OPB 4+5: Sergeja Lončar, Mojca Flere, Alja Žekar, Martina Kroflič
VV					VV 6-9: Mojca Jagodič, Ksenija Kresnik

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKEGA DELA

Šol. ura	Čas	Dejavnost
	6.15–8.00	jutranje varstvo za učence 1. razreda (JV)
	7.10	zajtrk za prijavljene učence iz JV
	7.20–7.55	jutranje varstvo vozačev
1.	8.00–8.45	pouk
2.	8.50–9.35	pouk
odmor	9.35–9.55	Malica 6-9, RO 1-5
	9.55–10.15	Malica 1-5, RO 6-9
3.	10.15–11.00	pouk
4.	11.05–11.50	pouk

5.	11.55-12.40	pouk, interesne dejavnosti (ID), podaljšano bivanje (PB), varstvo vozačev (VV)
6.	12.45-13.30	pouk, izbirni predmeti (IP), PB, VV
7.	13.35-14.20	pouk, IP, PB, VV
odmor	14.05	popoldanska malica za učence v PB
8.-9.	14.20-16.00	podaljšano bivanje za učence 1. razreda in tiste, po katere pridejo starši

Letni napovednik pisnega ocenjevanja znanja

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ (Ur. list RS, št. 52/2013) ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja. Med drugim določa, da morajo biti učenci o datumu pisanja pisnega izdelka seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Da bi se naši učenci lahko dovolj zgodaj in čim bolj pripravili na pisno ocenjevanje znanja, jim tudi letos ponujamo letni načrt oz. napovednik pisnega ocenjevanja.

3. a

Obdobje: od 1. 9. 2024. do 31. 8. 2025.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
1. 10. 2024	3. a	Likovna umetnost (LUM)	3. ura (10:15-11:00)	Črtna risba
4. 10. 2024	3. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
22. 10. 2024	3. a	Likovna umetnost (LUM)	3. ura (10:15-11:00)	trganka
13. 11. 2024	3. a	Spoznavanje okolja (SPO)	5. ura (11:55-12:40)	pisno ocenjevanje
19. 11. 2024	3. a	Matematika (MAT)	5. ura (11:55-12:40)	pisno ocenjevanje
4. 2. 2025	3. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
31. 3. 2025	3. a	Spoznavanje okolja (SPO)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
11. 4. 2025	3. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
15. 4. 2025	3. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
13. 5. 2025	3. a	Likovna umetnost (LUM)	1. ura (8:00-8:45)	slikanje
19. 5. 2025	3. a	Glasbena umetnost (GUM)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
21. 5. 2025	3. a	Spoznavanje okolja (SPO)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
30. 5. 2025	3. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
3. 6. 2025	3. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje

3. b

Obdobje: od 1. 9. 2024. do 31. 8. 2025.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
4. 10. 2024	3. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
13. 11. 2024	3. b	Spoznavanje okolja (SPO)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
19. 11. 2024	3. b	Matematika (MAT)	5. ura (11:55-12:40)	pisno ocenjevanje
4. 2. 2025	3. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
31. 3. 2025	3. b	Spoznavanje okolja (SPO)	5. ura (11:55-12:40)	pisno ocenjevanje
11. 4. 2025	3. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
15. 4. 2025	3. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
19. 5. 2025	3. b	Glasbena umetnost (GUM)	4. ura (11:05-11:50)	pisno ocenjevanje
21. 5. 2025	3. b	Spoznavanje okolja (SPO)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
30. 5. 2025	3. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	pisno ocenjevanje
3. 6. 2025	3. b	Glasbena umetnost (GUM)	2. ura (8:50-9:35)	pisno ocenjevanje

4. a

Obdobje: od 1. 9. 2024. do 31. 8. 2025.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
23. 10. 2024	4. a	Naravoslovje in tehnika (NIT)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje znanja
13. 11. 2024 Preverjanje: 6. 11. 2024	4. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
5. 12. 2024	4. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisna ocena
10. 1. 2025	4. a	Glasbena umetnost (GUM)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
20. 1. 2025 Preverjanje: 13. 1. 2025	4. a	Družba (DRU)	3. ura (10:15-11:00)	Pisno ocenjevanje znanja
14. 2. 2025 Preverjanje: 7. 2. 2025	4. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
27. 3. 2025	4. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
7. 4. 2025 Preverjanje: 31. 3. 2025	4. a	Družba (DRU)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
22. 4. 2025	4. a	NIP - Nemščina 4-6 (N2N4-6)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
14. 5. 2025	4. a	Naravoslovje in tehnika (NIT)	4. ura (11:05-11:50)	2. ocenjevanje znanja
23. 5. 2025	4. a	Glasbena umetnost (GUM)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
28. 5. 2025 Preverjanje: 21. 5. 2025	4. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
3. 6. 2025	4. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje

4.b

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
24. 10. 2024	4. b	Naravoslovje in tehnika (NIT)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
13. 11. 2024 Preverjanje: 6. 11. 2024	4. b	Slovenščina (SLJ)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja
5. 12. 2024	4. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
5. 12. 2024	4. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
14. 1. 2025	4. b	Glasbena umetnost (GUM)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
20. 1. 2025 Preverjanje: 13. 1. 2025	4. b	Družba (DRU)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
14. 2. 2025 Preverjanje: 7. 2. 2025	4. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
27. 3. 2025	4. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	2. pisno ocenjevanje
7. 4. 2025 Preverjanje: 31. 3. 2025	4. b	Družba (DRU)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
22. 4. 2025	4. b	NIP - Nemščina 4-6 (N2N4-6)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
15. 5. 2025	4. b	Naravoslovje in tehnika (NIT)	4. ura (11:05-11:50)	2. pisno ocenjevanje
20. 5. 2025	4. b	Glasbena umetnost (GUM)	4. ura (11:05-11:50)	2. pisno ocenjevanje
28. 5. 2025 Preverjanje: 21. 5. 2025	4. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
3. 6. 2025	4. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	3. ustno ocenjevanje

5. a

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
20. 11. 2024	5. a	Slovenščina (SLJ)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
26. 11. 2024	5. a	Naravoslovje in tehnika (NIT)	5. ura (11:55-12:40)	1. pisno ocenjevanje
5. 12. 2024	5. a	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
11. 12. 2024	5. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje TJA
7. 1. 2025	5. a	Glasbena umetnost (GUM)	6. ura (12:45-13:30)	1. pisno ocenjevanje
6. 2. 2025	5. a	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	2. pisno ocenjevanje
12. 2. 2025	5. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
12. 3. 2025	5. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje TJA
18. 3. 2025	5. a	Naravoslovje in tehnika (NIT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
15. 4. 2025	5. a	Glasbena umetnost (GUM)	6. ura (12:45-13:30)	2. pisno ocenjevanje
14. 5. 2025	5. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje
20. 5. 2025	5. a	Naravoslovje in tehnika (NIT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje
22. 5. 2025	5. a	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	3. pisno ocenjevanje
28. 5. 2025	5. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje TJA

5.b

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
12. 11. 2024	5. b	Družba (DRU)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje DRU
20. 11. 2024	5. b	Slovenščina (SLJ)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje SLJ
26. 11. 2024	5. b	Naravoslovje in tehnika (NIT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
5. 12. 2024	5. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
11. 12. 2024	5. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje TJA
6. 1. 2025	5. b	Glasbena umetnost (GUM)	5. ura (11:55-12:40)	1. pisno ocenjevanje
6. 2. 2025	5. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
12. 2. 2025	5. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje SLJ
12. 3. 2025	5. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje TJA
18. 3. 2025	5. b	Naravoslovje in tehnika (NIT)	3. ura (10:15-11:00)	2. pisno ocenjevanje
1. 4. 2025	5. b	Družba (DRU)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje DRU
14. 4. 2025	5. b	Glasbena umetnost (GUM)	5. ura (11:55-12:40)	2. pisno ocenjevanje
22. 4. 2025	5. b	NIP - Nemščina 4-6 (N2N4-6)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
14. 5. 2025	5. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje SLJ
20. 5. 2025	5. b	Naravoslovje in tehnika (NIT)	3. ura (10:15-11:00)	3. pisno ocenjevanje
22. 5. 2025	5. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje
28. 5. 2025	5. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje TJA

6.a

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
12. 11. 2024	6. a	Slovenščina (SLJ)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje znanja
14. 11. 2024	6. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
3. 12. 2024	6. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
12. 12. 2024	6. a	Naravoslovje (NAR)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
10. 2. 2025	6. a	Glasbena umetnost (GUM)	3. ura (10:15-11:00)	Pisno ocenjevanje znanja
25. 2. 2025	6. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
18. 3. 2025	6. a	Geografija (GEO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
3. 4. 2025	6. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
7. 4. 2025	6. a	Zgodovina (ZGO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
10. 4. 2025	6. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	4. ura (11:05-11:50)	Pisni sestavek
22. 4. 2025	6. a	NIP - Nemščina 4-6 (N2N4-6)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
8. 5. 2025	6. a	Naravoslovje (NAR)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
13. 5. 2025	6. a	Slovenščina (SLJ)	2. ura (8:50-9:35)	Spis
15. 5. 2025	6. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	4. ura (11:05-11:50)	2. pisno ocenjevanje
20. 5. 2025	6. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje

6.b

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
12. 11. 2024	6. b	Slovenščina (SLJ)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisni preizkus znanja
14. 11. 2024	6. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
3. 12. 2024	6. b	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
11. 12. 2024	6. b	Naravoslovje (NAR)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
11. 2. 2025	6. b	Glasbena umetnost (GUM)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
25. 2. 2025	6. b	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	2. pisno ocenjevanje
18. 3. 2025	6. b	Zgodovina (ZGO)	5. ura (11:55-12:40)	1. pisno ocenjevanje
20. 3. 2025	6. b	Geografija (GEO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
3. 4. 2025	6. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisni preizkus znanja
10. 4. 2025	6. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno sporočanje (spis)
22. 4. 2025	6. b	NIP - Nemščina 4-6 (N2N4-6)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
9. 5. 2025	6. b	Naravoslovje (NAR)	3. ura (10:15-11:00)	2. pisno ocenjevanje
13. 5. 2025	6. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
15. 5. 2025	6. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
20. 5. 2025	6. b	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	3. pisno ocenjevanje

7.a

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
16. 10. 2024	7. a	Naravoslovje (NAR)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
24. 10. 2024	7. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje znanja
11. 11. 2024	7. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
13. 11. 2024 Preverjanje: 6. 11. 2024	7. a	Slovenščina (SLJ)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja
13. 12. 2024	7. a	Zgodovina (ZGO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
15. 1. 2025	7. a	Naravoslovje (NAR)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
22. 1. 2025	7. a	Geografija (GEO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
27. 2. 2025	7. a	Glasbena umetnost (GUM)	4. ura (11:05-11:50)	Pisno ocenjevanje znanja
6. 3. 2025	7. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
10. 3. 2025 Preverjanje: 3. 3. 2025	7. a	Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	5. ura (11:55-12:40)	Pisno ocenjevanje znanja
14. 4. 2025	7. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	Pisni sestavek
16. 4. 2025 Preverjanje: 9. 4. 2025	7. a	Slovenščina (SLJ)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja
22. 4. 2025	7. a	OIP - Nemščina 1 (NI1)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
7. 5. 2025 Preverjanje: 25. 4. 2025	7. a	Slovenščina (SLJ)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja - spis
12. 5. 2025	7. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
21. 5. 2025	7. a	Naravoslovje (NAR)	2. ura (8:50-9:35)	3. pisno ocenjevanje
29. 5. 2025	7. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje znanja

7.b

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
15. 10. 2024	7. b	Naravoslovje (NAR)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
24. 10. 2024	7. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje znanja
11. 11. 2024	7. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje znanja
13. 11. 2024	7. b	Slovenščina (SLJ)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje znanja
13. 12. 2024	7. b	Zgodovina (ZGO)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
14. 1. 2025	7. b	Naravoslovje (NAR)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
21. 1. 2025	7. b	Geografija (GEO)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
28. 2. 2025	7. b	Glasbena umetnost (GUM)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
6. 3. 2025	7. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	2. pisno ocenjevanje znanja
11. 3. 2025 Preverjanje: 4. 3. 2025	7. b	Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja
14. 4. 2025	7. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno sporočanje (spis)
16. 4. 2025	7. b	Slovenščina (SLJ)	4. ura (11:05-11:50)	2. pisno ocenjevanje znanja
22. 4. 2025	7. b	OIP - Nemščina 1 (NI1)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
24. 4. 2025	7. b	NIP - Nemščina 7-9 (N2N7-9)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
7. 5. 2025	7. b	Slovenščina (SLJ)	4. ura (11:05-11:50)	Spis
12. 5. 2025	7. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
20. 5. 2025	7. b	Naravoslovje (NAR)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje
29. 5. 2025	7. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	3. pisno ocenjevanje znanja

7.c

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
16. 10. 2024	7. c	Naravoslovje (NAR)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
24. 10. 2024	7. c	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje znanja
11. 11. 2024	7. c	TJ1 - Angleščina (TJA)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
13. 11. 2024	7. c	Slovenščina (SLJ)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisni preizkus znanja
13. 12. 2024	7. c	Zgodovina (ZGO)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
14. 1. 2025	7. c	Naravoslovje (NAR)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
22. 1. 2025	7. c	Geografija (GEO)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
24. 2. 2025	7. c	Glasbena umetnost (GUM)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
6. 3. 2025	7. c	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
13. 3. 2025 Preverjanje: 6. 3. 2025	7. c	Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	4. ura (11:05-11:50)	Pisno ocenjevanje znanja
14. 4. 2025	7. c	TJ1 - Angleščina (TJA)	3. ura (10:15-11:00)	Pisni sestavek
16. 4. 2025	7. c	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisni preizkus znanja
22. 4. 2025	7. c	OIP - Nemščina 1 (NI1)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
24. 4. 2025	7. c	NIP - Nemščina 7-9 (N2N7-9)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
7. 5. 2025	7. c	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
12. 5. 2025	7. c	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
20. 5. 2025	7. c	Naravoslovje (NAR)	2. ura (8:50-9:35)	3. pisno ocenjevanje
29. 5. 2025	7. c	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje znanja

8.a

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
8. 11. 2024	8. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisni preizkus znanja
8. 11. 2024	8. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje znanja
8. 11. 2024 Preverjanje: 25. 10. 2024	8. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
12. 11. 2024	8. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
12. 11. 2024	8. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
28. 11. 2024	8. a	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje znanja
28. 11. 2024	8. a	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje znanja
28. 11. 2024	8. a	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje znanja
3. 12. 2024	8. a	Biologija (BIO)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
10. 1. 2025 Preverjanje: 20. 12. 2024	8. a	Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	5. ura (11:55-12:40)	Pisno ocenjevanje znanja
13. 1. 2025	8. a	Kemija (KEM)	5. ura (11:55-12:40)	1. pisno ocenjevanje
14. 2. 2025	8. a	Glasbena umetnost (GUM)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja
21. 3. 2025	8. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
21. 3. 2025	8. a	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje znanja
21. 3. 2025	8. a	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	2. pisno ocenjevanje znanja
27. 3. 2025	8. a	Zgodovina (ZGO)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
4. 4. 2025	8. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisni preizkus znanja
4. 4. 2025	8. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
4. 4. 2025 Preverjanje: 28. 3. 2025	8. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
10. 4. 2025	8. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	Pisni sestavek
10. 4. 2025	8. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	Pisni sestavek

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
14. 4. 2025	8. a	Kemija (KEM)	5. ura (11:55-12:40)	2. pisno ocenjevanje
17. 4. 2025	8. a	Geografija (GEO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
24. 4. 2025	8. a	NIP - Nemščina 7-9 (N2N7-9)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje
13. 5. 2025	8. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
13. 5. 2025	8. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
16. 5. 2025	8. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
16. 5. 2025	8. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
16. 5. 2025 Preverjanje: 9. 5. 2025	8. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja - spis
21. 5. 2025	8. a	Fizika (FIZ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
29. 5. 2025	8. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje znanja
29. 5. 2025	8. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje ocenjevanje
29. 5. 2025	8. a	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	3. pisno ocenjevanje znanja

8. b

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
8. 11. 2024	8. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisni preizkus znanja
8. 11. 2024	8. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje znanja
8. 11. 2024 Preverjanje: 25. 10. 2024	8. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
12. 11. 2024	8. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
12. 11. 2024	8. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
28. 11. 2024	8. b	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje znanja
28. 11. 2024	8. b	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje znanja
28. 11. 2024	8. b	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje znanja
10. 1. 2025 Preverjanje: 20. 12. 2024	8. b	Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	6. ura (12:45-13:30)	Pisno ocenjevanje znanja
13. 1. 2025	8. b	Kemija (KEM)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
17. 1. 2025	8. b	Geografija (GEO)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
12. 2. 2025	8. b	Glasbena umetnost (GUM)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
12. 3. 2025	8. b	Biologija (BIO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
21. 3. 2025	8. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
21. 3. 2025	8. b	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje znanja
21. 3. 2025	8. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	2. pisno ocenjevanje znanja
27. 3. 2025	8. b	Zgodovina (ZGO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
4. 4. 2025	8. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisni preizkus znanja
4. 4. 2025	8. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
4. 4. 2025 Preverjanje: 28. 3. 2025	8. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
10. 4. 2025	8. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	Pisni sestavek

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
10. 4. 2025	8. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	Pisni sestavek
14. 4. 2025	8. b	Kemija (KEM)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
13. 5. 2025	8. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
13. 5. 2025	8. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
16. 5. 2025	8. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
16. 5. 2025	8. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
16. 5. 2025 Preverjanje: 9. 5. 2025	8. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
22. 5. 2025	8. b	Fizika (FIZ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
29. 5. 2025	8. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje znanja
29. 5. 2025	8. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje ocenjevanje
29. 5. 2025	8. b	Matematika (MAT)	2. ura (8:50-9:35)	3. pisno ocenjevanje znanja

9.a

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
6. 11. 2024	9. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Prvi pisni preizkus
6. 11. 2024	9. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje znanja
6. 11. 2024	9. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
11. 11. 2024	9. a	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
11. 11. 2024	9. a	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
11. 11. 2024	9. a	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje znanja
14. 11. 2024	9. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
14. 11. 2024	9. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
11. 12. 2024	9. a	Kemija (KEM)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
12. 2. 2025	9. a	Glasbena umetnost (GUM)	3. ura (10:15-11:00)	Pisno ocenjevanje znanja
28. 2. 2025	9. a	Geografija (GEO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
7. 3. 2025	9. a	Zgodovina (ZGO)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
13. 3. 2025	9. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
13. 3. 2025	9. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
13. 3. 2025	9. a	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	2. pisno ocenjevanje znanja
25. 3. 2025	9. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	3. ura (10:15-11:00)	Pisni sestavek
25. 3. 2025	9. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	3. ura (10:15-11:00)	Pisni sestavek
2. 4. 2025	9. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisni preizkus znanja
2. 4. 2025	9. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
2. 4. 2025	9. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
9. 4. 2025	9. a	Biologija (BIO)	5. ura (11:55-12:40)	1. pisno ocenjevanje
8. 5. 2025	9. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
9. 5. 2025	9. a	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
12. 5. 2025	9. a	Fizika (FIZ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
14. 5. 2025	9. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
14. 5. 2025	9. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
14. 5. 2025	9. a	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
22. 5. 2025	9. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje
22. 5. 2025	9. a	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje znanja
22. 5. 2025	9. a	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	3. pisno ocenjevanje znanja

9.b

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
6. 11. 2024	9. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisni preizkus znanja
6. 11. 2024	9. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje znanja
6. 11. 2024	9. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje znanja
11. 11. 2024	9. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje znanja
11. 11. 2024	9. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje
11. 11. 2024	9. b	Matematika (MAT)	3. ura (10:15-11:00)	1. pisno ocenjevanje znanja
14. 11. 2024	9. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
14. 11. 2024	9. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
11. 12. 2024	9. b	Kemija (KEM)	5. ura (11:55-12:40)	1. pisno ocenjevanje
10. 2. 2025	9. b	Glasbena umetnost (GUM)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja
28. 2. 2025	9. b	Geografija (GEO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
7. 3. 2025	9. b	Zgodovina (ZGO)	1. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje
13. 3. 2025	9. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
13. 3. 2025	9. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje
13. 3. 2025	9. b	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	2. pisno ocenjevanje znanja
25. 3. 2025	9. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	3. ura (10:15-11:00)	Pisni sestavek
25. 3. 2025	9. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	3. ura (10:15-11:00)	Pisni sestavek
2. 4. 2025	9. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisni preizkus znanja
2. 4. 2025	9. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
2. 4. 2025	9. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	2. pisno ocenjevanje znanja
9. 4. 2025	9. b	Biologija (BIO)	4. ura (11:05-11:50)	1. pisno ocenjevanje
24. 4. 2025	9. b	NIP - Nemščina 7-9 (N2N7-9)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
8. 5. 2025	9. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
9. 5. 2025	9. b	TJ1 - Angleščina (TJA)	2. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
12. 5. 2025	9. b	Fizika (FIZ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja
14. 5. 2025	9. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
14. 5. 2025	9. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Spis
14. 5. 2025	9. b	Slovenščina (SLJ)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja - spis
22. 5. 2025	9. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje znanja
22. 5. 2025	9. b	Matematika (MAT)	1. ura (8:00-8:45)	3. pisno ocenjevanje
22. 5. 2025	9. b	Matematika (MAT)	4. ura (11:05-11:50)	3. pisno ocenjevanje znanja

Opomba: Zaradi raznih nepredvidenih dejavnosti oz. sprememb načrtovanih datumov med šolskim letom (akcije, prireditve, sistematski pregledi ...) se lahko datumi pisnega ocenjevanja učencev v dogovoru z učiteljem predmeta spremenijo.

Podaljšano bivanje, varstvo učencev

Podaljšano bivanje

Organizirano je za učence od 1. do 5. razreda in je za starše, ki zaradi službenih obveznosti potrebujejo organizirano varovanje otrok po pouku, brezplačno. Učenci se lahko v oddelke vključijo izključno na osnovi pisne prijave staršev. Vse spremembe oz. posebnosti odhoda domov morajo starši predhodno sporočiti učitelju.

Podaljšano bivanje se začne po pouku v 8 oddelkih in traja do odhoda šolskih prevozov, najdlje pa do 16.00 (za 1. razred).

Delo v OPB poteka po urniku, v katerem je predviden čas za domačo nalogo, kosilo in prostočasne dejavnosti. Če so učenci med učno uro v PB pri drugih dejavnostih, domačo nalogo opravijo doma. Če starši prihajajo po učence, naj bo to ob koncu šolskih ur, da ne motijo dela, in naj jih počakajo zunaj.

V OPB veljajo enaka pravila kot pri pouku. Samovoljno ostajanje v OPB ni dovoljeno.

Jutranje varstvo

MIZŠ financira JV samo učencem 1. razreda, katere morajo v šolo spremljati starši, in sicer v obsegu največ 2 uri dnevno. Pri nas poteka od 6.15 do 8.00.

Prijavljeni v JV imajo tudi možnost zajtrka v šoli, ki je ob 7.10.

JV 2 in JV 3 vključuje učence 2. in 3. razredov, ki so dobili odobreno vlogo s strani vodstva šole in nujno potrebujejo varstvo.

Jutranje in popoldansko varstvo vozačev

Zaradi kombija iz smeri Lovska koča-Zgornje Polule ter prvih voženj iz smeri Spodnja Košnica – Lisce in kombija Hudičev Graben - Osenca imamo organizirano jutranje varstvo vozačev od 2. do 9. razreda (JVV). JVV je namenjeno samo tem vozačem, ostali učenci pa v njem nimajo prostora. Vsi ostali torej prihajajo v šolo glede na svoj vozni red (okrog 7.50). Tisti, ki prihajajo peš, s kolesom ali navadnim skirojem, pa pridejo v šolo najhitreje ob 7.50.

Popoldansko VV je organizirano za učence od 6. do 9. r., ki po pouku, drugih šolskih dejavnostih ali kosilu čakajo na šolski prevoz ali nadaljevanje pouka. VV se tako za nekatere začne že 5. šolsko uro in poteka vsak dan do 14.20, namenjeno je vozačev.

Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temeljni cilj šolske prehrane je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja. Pri organizaciji šolske prehrane upoštevamo temeljna prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok, skladno z usmeritvami mednarodnih standardov in normativov za otroke ter mladostnike.

Naša šola zagotavlja štiri obroke dnevno: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. V razširjeni ponudbi šole in delno sofinancirana s strani MIZŠ je samo malica, ki je namenjena prav vsem učencem, vsi ostali obroki so nadstandardna ponudba šole.

Prehrano starši naročite ob koncu šolskega leta za naslednje leto s **Prijavo učenca na šolsko prehrano** in s **Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane**. Starši šolsko prehrano plačujete s položnicami.

V primeru odsotnosti otroka, obvezno odjavite obroke preko šolske spletne strani v aplikaciji LopolisPRO najkasneje do 8.00 ali izjemoma v tajništvu šole do 8.15 (tel. **428 56 10**, e-pošta: tajnistvo@os-franakranjca.si). Če obroki niso pravočasno objavljeni, vam jih moramo zaračunati, tudi če so subvencionirani.

Evidenco zajtrkov, kosil in popoldanske malice učenci beležijo z elektronsko kartico (obeskom), ki jo morajo imeti vedno s seboj. Brez nje ne morejo dobiti obroka.

Upravičenost do **subvencije šolske prehrane** (malica, kosilo) je vezana izključno na veljavno odločbo o otroškem dodatku, ki jo starši pridobite na Centru za socialno delo. Šole prejmemo informacijo o upravičenosti preko računalniške povezave, zato posebnih vlog za subvencioniranje šolske prehrane starši ne vlagajo.

Učenci malicajo v razredih, kosijo pa v spremstvu učiteljev v jedilnici in prizidku jedilnice. Da bi lahko kljub prostorski stiski kosilo varno, kulturno in v miru zaužili, se morajo učenci dosledno držati urnika, organizacije in navodil dežurnih in spremljajočih učiteljev.

DIETE

Če ima otrok dieto, morajo starši vsako leto obvestiti razrednika in organizatorko šolske prehrane ter prinesiti **potrdilo zdravnika o medicinsko indicirani dieti** za otroka.

Starši otrok, ki imajo novo dieto, se morajo osebno zglasiti na pogovor z vodjo šolske prehrane in kuharico. Ostalih diet v šoli ne moremo zagotavljati.

ŠOLSKA SHEMA EVROPSKE UNIJE

Učenci bodo še naprej imeli dodatno na voljo sadje in zelenjavo v okviru Šolske sheme Evropske unije. Izvajala se bo predvsem v sezoni, z namenom da takrat ponudimo predvsem lokalno pridelano sadje in zelenjavo, ki običajno ni na jedilniku (maline, češnje, jagode, kaki ...).

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK/DAN SLOVENSKE HRANE

Obeležujemo ga vsak tretji petek v mesecu novembru. Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Posebno pozornost pa namenjamo tudi pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Čas za šolske obroke:

Obrok	Čas	Razredi
zajtrk	7.10–7.30	JV 1. (JVV 2., 3.)
malica	9.35-9.55/9.55–10.15	6.-9./1.-5.
kosilo	11.55-13.55	1.-9. po urniku kosil
popoldanska malica	14.05-14.20	OPB 1, 2, 3

Urnik kosil 2024/2025

Na kosilo hodijo učenci v skupinah in v spremstvu dežurnih učiteljev, točno po razporedu, da se izognemo gneči.

Organizatorka šolske prehrane: Mojca Flere

Šolski prevozi

MOC je plačnik šolskih prevozov; vožnje pa so odobrene iz smeri, ki so po zakonodaji pojmovane kot nevarne poti. Domov odpeljeta po dve vožnji avtobusov v smeri Skalne kleti in Zagradu, kombijev pa samo ena vožnja (druga).

Za učence je obvezna prijava na šolski prevoz, vključno s prijavo v varstvo vozačev, in podpisana izjava staršev.

Ko učenci zaradi zgodnejšega prihoda kombijev zjutraj čakajo na pouk oz. po pouku na prevoz domov, morajo obvezno počakati v varstvu vozačev.

Prevoznik Nomago je poslal v šolo **Pravila obnašanja v avtobusu – javni red, nekaj pravil pa smo dodali tudi mi.**

Učenci odhajajo iz šole na avtobusno postajo po dogovorjenem urniku v spremstvu spremljevalca. Pod njegovim nadzorom mirno počakajo svoj avtobus oz. kombi na šolski avtobusni postaji.

1. Učenec se sme voziti samo s šolskim prevozom, ki mu je odobren. V druge smeri in z drugim avtobusom oz. kombijem se brez dogovora z ravnateljico ne sme voziti.
2. Učenec – potnik se je dolžan ravnati v skladu z veljavnimi odloki vlade glede okužb z virusom covid-19.
3. Pri vstopu v avtobus je učenec dolžan pokazati **vozovnico** za avtobus.
4. Na avtobus oz. kombi učenci vstopajo mirno, tako da zagotovijo varen vstop sebi in ostalim potnikom.
5. Prvi sedeži na avtobusu so rezervirani za učence z gibalnimi težavami ali poškodbami.
6. Za primerno vedenje na šolskih prevozih je odgovoren vsak učenec zase. Ob kršitvah odgovarja prevozniku (Nomago).
7. Učenec mora v avtobusu oz. kombiju upoštevati pravila obnašanja, paziti na red in čistočo. V primeru nastale škode zaradi malomarnosti je dolžan le-to prevozniku poravnati.
8. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana. Učenec mora sedeti na svojem sedežu, pripet z varnostnim pasom.
9. Na avtobusih so dovoljena tudi stojišča. Sedijo mlajši učenci, ker starejši stoje lažje vzdržujejo ravnotežje.
10. Prevoznik ni dolžan sprejeti v avtobus učenca, za katerega se zaradi njegovega vedenja lahko upravičeno domneva, da bo prevozniku onemogočal izvršiti njegove obveznosti do drugih potnikov (povzročanje nasilja, hrupa, nereda ...).
11. Prevoznik sme odstraniti iz avtobusa oz. kombija učenca, ki s svojim vedenjem nadleguje druge potnike in voznika ali ne spoštuje predpisov o javnem redu med vožnjo.

Ob nepravilnostih v zvezi s prevozi se starši obrnete neposredno na prevoznika.

Prometna varnost

Prometna varnost in kolesarski izpiti

Prometno vzgojo izvajamo v okviru učno-vzgojnih programov pri pouku od 1. do 9. razreda. Pri tem nam občasno pomaga tudi Policija, ki prvi teden pouka organizira okrepljen nadzor pred šolo, med letom pa obišče učence in jim predstavi varnost v prometu.

Ker je večina naših učencev vozačev, namenjamo posebno pozornost spoznavanju nevarnih prometnih točk v okolici šole in varnemu vključevanju v promet. Pri tem sodelujemo z odgovornimi institucijami v MOC. Za našo šolo smo izdelali prometno-varnostni načrt in ga dopolnili s posebnostmi. Pogledate si ga lahko na naši spletni strani.

Učenci opravljajo teoretični in praktični del **kolesarskega izpita** (KI) v 5. razredu. Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu prejmejo kolesarsko izkaznico. Starši s svojim podpisom sprejmejo odgovornost za samostojno vožnjo otroka s kolesom. Za varno vožnjo mora biti opremljeno s predpisanimi napravami. 3. odstavek 73. člena ZVCP opozarja, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, imeti na glavi zaščitno čelado.

Zaradi nevarnih poti v šolo imamo organiziran prevoz učencev s šolskimi avtobusi in kombiji, ki učence varno pripeljejo v šolo in domov. Prevoze financira Mestna občina Celje.

Za večjo varnost bo tudi letos učence spremljala na avtobusno postajo spremljevalka, zaposlena preko javnih del.

Starši prvošolcev morajo spremljati otroka do razreda, zato ga pripeljejo pred šolo, kjer je dovoljeno kratko parkiranje na parkirnih mestih pred garažno hišo.

Starše učencev od 2. do 9. razreda pa znova pozivamo, da otroke pošiljajo v šolo peš ali na šolski prevoz, če pa je res nujno, naj jih pripeljejo do šolske avtobusne postaje za Petrolom in s tem preprečijo prometno gnečo in nevarnosti okrog šole.

Mentorica prometne vzgoje: Nataša Meštrov



Šolska knjižnica

Osrednja vloga šolske knjižnice je, da s svojo dejavnostjo vsem učencem omogoča uporabo informacijskih virov (knjige, periodika, elektronski viri). S tem prispeva k njihovem informacijskemu opismenjevanju in navajanju na vseživljenjsko učenje.

Področja in vsebine dela:

- **bibliotekarsko delo** (nabava, strokovna bibliotekarska obdelava, oprema in strokovna ureditev ter postavitve knjižničarskega gradiva),
- **pedagoško delo** (knjižnično informacijsko znanje, svetovanje),
- **ostale dejavnosti** (projekti, razstave, prireditve, literarni dogodki).

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. Knjige si izposojajo in pri tem redno uporabljajo izkaznice. Rok izposoje leposlovja je dva tedna z možnostjo podaljšanja, kar ne velja za domače branje in poučne knjige. Izposoja gradiva iz časopisnega oddelka je na dom možna le čez vikend. Vsi skupaj učence učimo skrbnega ravnanja s knjigami in jih spodbujamo k rednemu obisku šolske knjižnice.

Knjižnica bo odprta od 7.30 do 14.30.

Knjižničarka: Dragica Milojević



Učbeniški sklad

UČBENIŠKI SKLAD IN NAKUP ŠOLSKIH POTREBŠČIN

Učbeniški sklad nudi možnost brezplačne izposoje učbenikov za vse učence od 1. do 9. razreda. Potrebe po izposoji se evidentirajo v mesecu maju, učenci pa prejmejo complete učbenikov prvi teden v septembru. Učenci od 4. do 9. r si letos učbeniške complete izposodijo v šolski knjižnici, mlajši učenci pa v razredih. Ob koncu šolskega leta učenci učbenike vrnejo, za morebitne poškodbe ali izgubo učbenikov pa poravnajo odškodnino (Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov).

Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja šoli sredstva za nakup učbenikov ter učnih gradiv od 4. do 9. razreda v višini 5,00 EUR na učenca.

Za prvi razred MIZŠ zagotavlja šolam sredstva za nakup učbenikov ter učnih gradiv v celoti do 30,00 EUR in za drugi ter tretji razred do 40,00 EUR. Učenci vsa obvezna gradiva prejmejo v šoli prvi šolski dan.

Upravljalca učbeniškega sklada: Dragica Milojević

ŠOLSKÉ POTREBŠČINE IN DELOVNI ZVEZKI

Za učence, katerim starši težko kupijo šolske potrebščine in delovne zvezke, imamo na voljo nove šolske potrebščine, ki nam jih vsako leto podarijo humanitarne (in nekatere delovne) organizacije. Če uspemo pridobiti denarna sredstva, pa namensko kupimo tudi nekaj delovnih zvezkov.

Če potrebujete pomoč, se z vlogo za subvencijo (dobite jo na spletni strani šole) in s kopijo veljavne odločbe o otroškem dodatku še pred koncem pouka (maja oz. junija) obrnite na svetovalno službo.

Pedagoginja: Marina Hojnik Tanko



Svetovalna služba



Svetovalna služba vse delo in aktivnosti opravlja skladno s šolsko zakonodajo, Programskimi smernicami za svetovalno službo v osnovni šoli in letnim delovnim načrtom.

S svojim strokovnim, razvojnim in preventivnim delom aktivno sodeluje pri uresničevanju temeljnega cilja šole – zagotavljanju optimalnega razvoja otroka v varnem in spodbudnem vzgojno-izobraževalnem okolju ter pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Pri tem se povezuje z vsemi udeleženci v vzgoji in izobraževanju: učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi institucijami.

V strokovnem pogledu je svetovalna služba pri svojem delu avtonomna. Dolžna je posredovati korektna strokovna mnenja. O strokovnih vprašanjih in o načinih svojega dela odloča sama. Ima pravico in dolžnost odkloniti vse naloge in zadolžitve, ki so v nasprotju s strokovnimi in etičnimi načeli dela.

Letos sta na naši šoli zaposleni dve svetovalki – pedagoginja in na novo zaposlena socialna pedagoginja.

Večino svetovalnega dela opravlja pedagoginja: koordiniranje učnih pomoči, sprejem in organizacija pomoči priseljencem, koordiniranje celotnega odkrivanja in dela z nadarjenimi ter področja telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja (vpisi, prepisi), poklicne orientacije in socialnih stisk.

Področji učencev z učnimi težavami in s posebnimi potrebami ter šolske kulture, vzgoje, klime in reda ter preventivne delavnice v oddelkih pa pokriva socialna pedagoginja.

Osnovna področja in nekatere vsebine dela:

- Učenje in poučevanje: svetovalno-preventivno delo z učenci za izboljšanje kvalitete učenja, sodelovanje s starši, z učitelji, v šolskih strokovnih skupinah pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov, s komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, organizacija in koordinacija raznih pomoči učencem z učnimi težavami, organizacija in spremljanje pomoči priseljencem; vodenje celotnega dela z nadarjenimi (koordinacija, evidentiranje, identifikacija, spremljanje).
- Šolska kultura, klima, vzgoja, red: pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter njihovim staršem, sodelovanje z učitelji in vodstvom pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja ter razvijanju dobre šolske kulture in klime, posvetovanje z učitelji pri delu z učenci in vzgojnih pristopih ter ukrepih, spremljanje zapisov o vzgojnih ukrepih, pomoč razrednikom pri izrekanju vzgojnih ukrepov in opominov, sodelovanje pri izvajanju šolskih pravil, šolskega reda in vzgojnega načrta šole, vodenje medrazrednega tekmovanja NajFrakci, sprejem in vračanje odvzetih telefonov.
- Telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj: pomoč in svetovanje učencem z osebnostnimi težavami ter njihovim staršem, organizacija preventivnih in mladinskih delavnic ter predavanj, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki in prostovoljci, sodelovanje v projektih tega področja in aktivno delo v projektu Zdrava šola in ob svetovnem dnevu zdravlja.
- Šolanje: celoten postopek vpisa in sprejem otrok v 1. razred, svetovanje, vodenje in urejanje dokumentacije pri prepisih učencev s šole na šolo in priseljencev, svetovanje učencem pri odločanju za izbirne predmete, priprava seznamov,

dokumentov in analiz, aktivno sodelovanje v aktivu za pomoč učencem in drugih delovnih in problemskih sestankih, razvojno-preučevalno delo.

- Poklicna orientacija (informiranje, diagnosticiranje, svetovanje, vzgoja): informiranje učencev in staršev o dejavnikih poklicne izbire in štipendiranju, možnostih in pogojih vpisa v srednje šole, seznanjanje s šolami in poklici, sodelovanje v kariernih prireditvah, organizacija obiskov v srednjih šolah in podjetjih, ugotavljanje poklicnih namer, vodenje vpisa v srednje šole, izvedba ostalih akcij poklicne orientacije v 8. in 9. razredu po rokovniku MVI.
- Socialno-ekonomske stiske: sprejemanje vlog in priprava predlogov za subvencioniranje šole v naravi, dni dejavnosti, ekskurzij, šolskih potrebščin in delovnih zvezkov ipd., pridobivanje in razdeljevanje podarjenih šolskih potrebščin, organizacija in dodeljevanje donatorskih ipd. pomoči učencem, pomoč družinam in učencem v sodelovanju s humanitarnimi organizacijami (obdarovanja), napotitev otrok na brezplačna letovanja (humanitarne akcije) ...

Starši za katerokoli finančno ali materialno pomoč zaprosijo z izpolnjeno ustrezno vlogo (za subvencioniranje šolskih dejavnosti, za pomoč pri nabavi šolskih potrebščin ipd.), ki jo najdejo na spletni strani šole in jo skupaj s fotokopijo veljavne odločbe o otroškem dodatku oddajo pedagoginji.

Za vsa vprašanja iz navedenih področij dela se lahko učenci in starši po telefonu, elektronski pošti ali osebno (po predhodnem dogovoru) obrnejo na svetovalno službo, ki bo poskušala nanje odgovoriti ali primerno svetovati in pomagati.

ŠSS: Marina Hojnik Tanko, Urška Bedek

Delo z nadarjenimi - Brihtne bučke

Po več kot četrto stoletje načrtnega in kreativnega dela v našem lastnem modelu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci nam bogate izkušnje omogočajo smiselno dograjevanje in izpopolnjevanje tega področja, ki ga usklajujemo s predpisanim Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ.

Nadarjenim učencem omogočamo in pomagamo pri razvijanju njihovih potencialov, ki pri pouku ne morejo priti dovolj do izraza.

Faze in dejavnosti odkrivanja in dela z nadarjenimi:

- odkrivanje nadarjenih in talentiranih učencev se začne z opazovanjem in s predlogi učiteljev, sledijo evidentiranje (konec 3. razreda ali pozneje), pridobivanje soglasja staršev za identifikacijo s testiranjem sposobnosti in ustvarjalnosti ter ocenjevalnimi lestvicami učiteljev, sporočila staršem in učencem o rezultatih identifikacije (v 4. in višjih razredih);
- učencem, ki so bili v postopku identificirani kot nadarjeni, učitelji pri rednih urah pouka prilagajajo delo z diferenciacijo, individualizacijo in personalizacijo, vključujejo jih v dodatni pouk, tekmovanja, predstavitve, nastope, projekte in raziskovalno delo;
- mentorji v okviru individualne in skupinske pomoči dodatno pripravijo obogatitvene delavnice, na katerih se predvsem pripravljajo na tekmovanja v znanju, nekatere pa ponujajo tudi različne aktivne metode in oblike učenja, raziskovalno in terensko delo, v skladu z interesi učencev.

- identificirane nadarjene učence 3. triade vključujemo v planiranje in spremljanje njihovih dosežkov (Mapa dosežkov);
- za učence 3. triade organiziramo dneve dejavnosti s predstavitvami srednješolskih programov in poklicnimi delavnicami na srednjih šolah, obiske tematskih delavnic na srednjih šolah in prireditve ter ponudb za nadarjene po Sloveniji;
- individualno jim svetujemo in pomagamo pri izbiri primerne poklicne poti in pri kandidiranju za Zoisovo štipendijo, pripravimo jim Poročilo o prepoznani nadarjenosti za nadaljevanje dela v srednji šoli.

Obogatitvene delavnice v tem šolskem letu:

UČITELJ	Nadarjeni		PODROČJE	
	število ur	predmet		
Petra Horvat	0,5	TJA/ZGO	Tekmovanje iz znanja zgodovine, tekmovanje iz znanja angleščine	8, 9
Barbara Petan	0,5	NAR	Naravoslovne delavnice	6 - 9
Bojan Rebernak	1	ZGO/GEO	Raziskovalno delo	6 - 9
Barbara Žgajner	0,5	SLJ	Cankarjevo tekmovanje	6 - 9
Nina Miklavžina	0,5	MAT	Razvedrilna matematika	6 - 9
Nina Miklavžina	0,5	MAT/FIZ	Male sive celice	6 - 9
Joja Flis Jurko	0,5	MAT	Logična pošast	6 - 9
Mojca Flere	0,5	NAR	Ekokviz	6 - 9
Nevenka Brežnik	0,5	SLJ/NAR	Fosili	5
Zala Pušnik	0,5	GUM	Glasbena Olimpiada	8,9

Op.: Tabela pripravila Veronika Jelen Polak

Koordinatorica dela z nadarjenimi: Marina Hojnik Tanko

Pomoči učencem

Učenci hodijo v šolo, da s podporo strokovnih delavcev razvijajo svoje sposobnosti, potenciale in svojo osebnost, in seveda, da se čim več naučijo. Za to pa se morajo potruditi:

- s sodelovanjem in aktivnim delom pri pouku in drugih šolskih dejavnostih;
- s sprotnim učenjem in rednim opravljanjem domačega dela;
- z vključevanjem v življenje in utrip šole idr.

Učenci, ki s prizadevnim delom dosegajo uspehe, so zadovoljni, optimistični in redko zaidejo v težave.

Kako pa se spopasti s težavami, če do njih vseeno pride?

- učenci naj o stiskah ali težavah takoj obvestijo odrasle: učitelje in starše;
- posvetujejo naj se z učiteljem, ki poučuje predmet, z razrednikom ali s svetovalno službo;
- sprejmejo in se aktivno odzovejo na ponujeno pomoč pri odpravljanju težav.

Starše, ki opazijo otrokove težave ali zanje izvedo od učiteljev, pa jih sami ne zmorejo rešiti, spodbujamo, da se oglasio v šoli (razrednik ali svetovalna služba), saj je za zdrav razvoj otroka bistvena pravočasna in ustrezna pomoč ter sodelovanje vseh vključenih.

V šoli pomoč glede na potrebe posameznih učencev nadgrajujemo in jo izvajamo postopoma, pri tem pa upoštevamo pet korakov kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami, ki so obogateni še z dodatno ponudbo naše šole.

MEDSEBOJNA UČNA POMOČ SOŠOLCEV – MENJALNICA ZNANJA

V oddelčnih skupnostih se učenci s pomočjo razrednika dogovorijo za medsebojno učno pomoč. Uspešnejši učenci v oddelku v dogovorjenem času in za določen predmet nudijo pomoč manj uspešnim ali sošolcem, ki so bili daljši čas odsotni od pouka. Menjalnica znanja se bo dogajala predvsem med JVV, PB in VV.

MEDVRSTNIŠKO TUTORSTVO

Predvsem za na novo vključene – prepisane učence in priseljence organiziramo medvrstniško tutorstvo: razrednik se v oddelku dogovori, kdo od sošolcev bo pomagal novincu pri orientaciji v šoli, vključevanju v oddelek, seznanjanju z organizacijo šolskega dela in mu nudil oporo v času prilagajanja na novo okolje. Razrednik tutor aktivno usmerja in spremlja to pomoč.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

V okviru projekta PROSTOVOLJSTVO razvijamo medsebojno učno pomoč med učenci različnih razredov. Učenci prostovoljci pomagajo predvsem mlajšim učencem in priseljencem tako v okviru podaljšanega bivanja kot individualno.

Za uspešno medsebojno oz. vrstniško pomoč učenci nujno potrebujejo tudi razumevanje, podporo in spodbujanje staršev.

POMOČ UČITELJA

Gre za prvi korak oz. stopnjo pomoči:

Učitelji pri rednih urah pouka in v podaljšanem bivanju prilagajajo delo in pristope sposobnostim posameznih učencev – individualizacija, diferenciacija in personalizacija. Če to za uspešno delo pri pouku ne zadošča, učence vključijo še v druge oblike pomoči, najprej v dopolnilni pouk (DOP).

Učenci se v DOP vključijo prostovoljno na osnovi pisnega soglasja staršev, obisk pa je potem obvezen. Poteka pred ali po pouku po dogovoru z učitelji.

DOP je temelj za vse ostale učne pomoči učencem, zato ga morajo učenci, ki imajo učne težave, redno obiskovati.

UČNA POMOČ IZ JAVNIH DEL

Kadar DOP ne zadošča in če nam uspe na razpisu, v šoli ponudimo tudi učno pomoč, ki jo izvajajo zaposleni preko javnih del. Letos imamo na šoli zaposleni dve delavki, ki učencem individualno ali v majhni skupini pomagata pri domačih nalogah, učenju in pripravah na ocenjevanje, pa tudi na popravne izpite, če vseeno pride do njih.

POMOČ PRISELJENCEM

V prvem letu šolanja v Sloveniji so priseljenci v obsegu odobrenih ur MVI upravičeni do dodatnih ur začetnega učenja slovenščine, ki jih izvaja strokovna delavka na šoli. Za tiste, ki se v Sloveniji šolajo drugo ali naslednja leta, pa MVI teh ur več ne odobri, čeprav so nujno potrebne, zato jim pomoč nudimo na vse možne druge načine, tudi z učno pomočjo delavca iz javnih del. Ker je teh ur vedno premalo, ostali delavci in učenci šole s priseljenci opravimo tudi veliko prostovoljnih ur pomoči.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA – LOGOPED

Za učence s težavami v govoru ali izgovorjavi tudi letos s finančno podporo MOC organiziramo diagnostiko in pomoč logopedinje, ki k nam prihaja enkrat na 14 dni. Njeno delo poteka individualno v času pouka z učenci, ki niso vključeni v logopedsko obravnavo v okviru zdravstva ali pa že imajo odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Ugotavlja govorno-jezikovne sposobnosti učencev, odkriva motnje na področju govorno-jezikovne komunikacije, motnje branja in pisanja ter izvaja ustrezno terapijo.

Učenci so vključeni na predlog razrednikov in v soglasju s starši.

POMOČ ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Kadar osnovne oblike pomoči učiteljev (individualizacija, diferenciacija in personalizacija pri pouku in v podaljšanem bivanju, dopolnilni pouk in ostale doslej navedene pomoči) niso dovolj, razredniki, lahko pa tudi starši, drugi učitelji in učenci sami naredijo drugi korak - obrnejo se na svetovalno službo.

Pedagoginja Marina Hojnik Tanko koordinira vse vrste pomoči učencem, se povezuje s starši in zunanji strokovnimi ustanovami, sodeluje z razredniki pri pripravi strategij pomoči posameznim učencem in nudi pomoč učencem z osebnimi in socialnimi težavami.

Socialna pedagoginja Urška Bedek koordinira in nudi pomoč učencem s posebnimi potrebami v kontinuumu pomoči pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izvaja in organizira tudi neposredno pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, se povezuje z njihovimi starši in sodeluje z učitelji pri vzpostavljanju ustrezne klime in reda.

Za tovrstno in vse nadaljnje pomoči in svetovanje učencu je potrebno pisno soglasje staršev. Ustvari se tudi osebna mapa učenca.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ (ISP)

Ure individualne in skupinske pomoči porazdelimo med učence z učnimi težavami in med nadarjene učence.

Učencem, pri katerih splošne ali specifične učne težave kljub predhodnim oblikam pomoči vztrajajo, ponudimo še tovrstno učno pomoč. Gre za tretji korak v kontinuumu pomoči, kjer se strokovna delavka pri neposrednem delu poglobi v

učenčeve težave, sproti načrtuje ustrezne načine pomoči in prilagoditve. Individualno (redkeje skupinsko) učence uči uporabe načinov za premagovanje težav, razvija občutek varnosti in večja samozaupanje. Učenčev napredek tekoče spremlja in vrednoti.

MNENJE IN POMOČ ZUNANJIH STROKOVNJAKOV

Če vsa pomoč, ki jo nudimo v šoli, ne zadošča, lahko že med izvajanjem prejšnjih sprožimo tudi četrti korak: starše z otroki napotimo po zunanjo pomoč, diagnostiko in dodatno strokovno mnenje, pomagamo pa tudi pri povezavi z ustrezno zunanjo strokovno ustanovo oz. s strokovnjakom. Zunanja ustanova svetuje in poda smernice za delo z učencem tako staršem kot šoli. Tovrstno pomoč staršem predlagamo predvsem pred možno uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, saj za to potrebujejo opravljeno diagnostiko, izvide in strokovna mnenja.

POSTOPEK USMERJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Za učence, ki imajo težje specifične učne težave ali drugačne vrste primanjkljajev (govorno-jezikovne motnje, čustvene in vedenjske motnje, naglušnost in gluhotata, slabovidnost in slepota, gibalna oviranost, dolgotrajna bolezen, avtizem itd.), lahko starši na osnovi strokovnih mnenj in priporočil v sodelovanju s svetovalno službo v šoli sprožijo peti korak in pri Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na Zavodu RS za šolstvo vložijo zahtevo za začetek postopka. Po končanem postopku, ki traja 6 mesecev ali celo več, lahko učenec skladno z odločbo pridobi prilagoditve metod, oblik dela in preverjanja ter ocenjevanja znanja, določeni strokovnjaki (npr. defektolog ali specialni in rehabilitacijski pedagog, socialni pedagog, psiholog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, učitelji) pa mu nudijo dodatno strokovno pomoč, ki poteka pred, med in po pouku, individualno ali v majhni skupini v oddelku ali izven njega.



Šolska skupnost učencev, šolski parlament

Šolska skupnost učencev je skupnost vseh učencev, ki aktivno sodelujejo pri vseh šolskih dejavnostih in soustvarjajo prijetno klimo na šoli.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov, ki jih izberejo učenci v oddelkih sami, povezujejo v šolsko skupnost učencev.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in skozi šolsko leto informira učence o svoji dejavnosti, zbira pripombe, mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, rešuje vprašanja o pravicah in dolžnostih učencev, sodeluje pri organiziranju šolskih prireditev in tako soustvarja kulturni utrip na šoli, načrtuje in organizira skupne akcije in se vanje tudi aktivno vključuje, skrbi za dobre odnose in pozitivno šolsko klimo.

Vse te dejavnosti izboljšujejo in bogatijo življenje na šoli, razvijajo dobre odnose, povezujejo učence med seboj in vzpodbujajo k strpnejšemu ravnanju.

Vedno bolj se zavedamo pomena zdravja, tako fizičnega kot psihičnega, zato bomo tudi v letošnjem šolskem letu veliko pozornosti namenili ozaveščanju o pomenu zdravja, gibanja, dobrih medsebojnih odnosih in prijetnemu preživljanju časa v šoli. Šola je ena izmed temeljnih skupnosti, v kateri učenci preživijo precejšen del dneva in zato naj predstavlja prostor, kjer se nenehno tkejo medsebojne vezi, se razvijajo ideje in potenciali, prostor, kjer prebivajo sanje in domišljija, kjer je čas za pogovor in smeh.

Tudi letos se bomo trudili drug za drugega in za prijetnejši jutri, zato pozitivno in z nasmehom stopamo v novo šolsko leto.

Mentorici ŠSU: Eva Ambrož Hažič, Barbara Žgajner





ZBIRALNE AKCIJE V ŠOLSKEM LETU 2024/25



Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z naslednjimi zbiralnimi akcijami:

ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli tri celodnevne zbiralne akcije starega papirja.

Predvideni datumi so:

- 21. 10. 2024
- 20. 1. 2025 in
- 14. 4. 2025.

Kadarkoli med šolskim letom lahko odpeljete odpadni papir v zbirni center Bukovžlak (RCERO Celje), kjer dobite potrdilo, ki ga učenci prinesejo razredniku ali v tajništvo šole.

ZBIRANJE IZRABLJENIH KARTUŠ IN TONERJEV

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojujnik je postavljen v avli šole.

ZBIRANJE IZRABLJENIH BATERIJ

Zbiramo jih skozi vse leto. Zabojujnik se nahaja v avli šole.

ZBIRANJE HRANE ZA ŽIVALI

Zbiralno akcijo bomo izvedli v mesecu decembru 2024.

Zbiralne akcije bodo pripomogle k dvigu pozitivnega odnosa do ravnanja z okoljem in varovanja zdravja vseh živih bitij.

Koordinatorica Ekošole: Nataša Kerznar



Za naše zdravje

Zdravstveno-preventivni program

Po načrtu obveznega preventivnega zdravstvenega varstva in programirane zdravstvene vzgoje Šolskega dispanzerja Celje ter v skladu s Pravilnikom za izvajanje preventivnega zdr. varstva ... (Uradni list št.19/98)).

Izvajalec: Zdravstveni dom Celje, Dispanzer za šolske otroke in mladino

Zdravnica šole: Tanja Zbašnik Mulec, dr. med., spec. pediatrije

Kontaktna oseba za sistematske preglede: Simona Hliš, v. m. s.

Vzgoja za zdravje: Alenka Livk, v. m. s., in Barbara Ramšak, v. m. s.

Sistematski pregledi

Vključeni učenci	Aktivnost	Datum
1. a in 1. b	o sistematski pregled z avdiometrijo in cepljenje proti hepatitisu B (3. doza) Zdr. vzgoja: Zdrav način življenja prvošolca	marec-april
3. a in 3. b	o sistematski pregled in cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju o Zdr. vzgoja: Dobra drža	marec-april
6. a in 6. b	o sistematski pregled, prostovoljno cepljenje deklic in dečkov proti HPV o Zdr. vzgoja: Odraščanje	september
8. a in 8. b	o sistematski pregled (odvzem krvi, urina, pregled sluha, poklicna usmeritev) o Zdr. vzgoja: Gibam se	september

Druge aktivnosti dispanzerja:

- Pregledi otrok pred vstopom v šolo in cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. in 2. doza).
- Priprava zdr. mnenj o odložitvah šolanja.
- Izdaja celoletnih opravičil za pouk športa.
- Izdaja opravičil za izostanke od pouka v skladu s šolskimi pravili (obvezno za več kot 5 dni izostanka).
- Priprava zdr. mnenj ob vpisu v nekatere programe srednjih šol.

Naloge šole pri sistematskih pregledih:

- Šola dispanzerju posreduje osebne podatke učencev (sezname) po veljavnih predpisih (ime, priimek, naslov, razred) in kontaktno osebo šole.
- Razrednik oz. spremljevalci spremljajo učence na dogovorjen sistematski pregled v Šolski dispanzer Celje. Pregled traja tudi več kot 5 ur, učencem ta čas pouk odpade.
- Pred sistem. pregledom razrednik seznani zdravnika o splošnih značilnostih oddelka, o posameznih učencih pa se ne pogovarja (varstvo osebnih podatkov!).
- Po sistem. pregledu zdravnik opiše razredniku splošno zdravstveno stanje učencev oddelka.
- Ugotovitve za posameznega otroka in morebitne napotnice zdravnik posreduje neposredno staršem. Starši se o zdr. ugotovitvah za svojega otroka sami pozanimajo pri zdravniku.

Zobozdravstveni pregledi

Zobozdravnica šole: Polona Nonar Steble, dr. dent. med.

Zobozdravstvena preventiva: Brigita Novak, dipl.m.s., in Sejada Kahvedžić, v.m.s.

Zobozdravstvena preventiva se kljub omejitvam zaradi korona virusa izvaja tudi to leto, seveda s prilagoditvami.

Sistematski zobozdravstveni pregledi so za vse učence 2., 4., 7. in 8. razreda. Preglede opravijo v Zdravstvenem domu Celje, kamor učence spremljajo šolski delavci. Ob pregledu imajo učenci tam tudi predavanja, demonstracije, pogovore. Pregledi trajajo približno 3 šolske ure. Učencem te ure odpade pouk, po vrnitvi v šolo pa ga nadaljujejo. Če izvedba preventivnih predavanj ne bo mogoča, se bodo izvedla po dogovoru s šolo v okviru možnosti.

Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani se trenutno ne izvaja.



VZGOJA ZA ZDRAVJE – preventivni program

Vzgoja za zdravje je proces, ki omogoča posamezniku, da širi znanja in razvija svoje potenciale na področju zdravja in zdravega načina življenja. Pomeni tudi informiranje, učenje in ozaveščanje o zdravih izbira in zdravih navadah.

Pred nekaj leti je NIJZ v slovenske šole vključil enotni program Vzgoja za zdravje, ki ga na šolah izvajajo usposobljeni zdr. delavci medpredmetno med rednimi urami pouka drugih predmetov. Vzgoji za zdravje sta vsako leto namenjeni po 2 uri na posamezni oddelek.

Program:

Vključeni razredi	Tema
1. a in 1. b	Zdrave navade
2. a in 2. b	Osebna higiena
3. a in 3. b	Zdrav način življenja
4. a in 4. b	Skrb za telo
5. a in 5. b	Preprečevanje poškodb in prva pomoč
6. a in 6. b	Odraščanje in medosebni odnosi
7. a, 7. b in 7.c	Pozitivna samopodoba in stres
8. a in 8. b	Zasvojenosti
9. a in 9. b	Zdrava spolnost

Koordinatorica programa Vzgoja za zdravje na šoli: Marina Hojnik Tanko

Sodelovanje z okoljem

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	➤ formalne naloge (financiranje in drugo) ➤ šolski koledar in rokovnik poklicne orientacije ➤ nacionalno preverjanje znanja ➤ zakonodaja, okrožnice
MOC – Oddelek za družbene dejavnosti	➤ financiranje dogovorjenega programa ➤ formalne naloge med šolo in ustanoviteljem ➤ akcije in prireditve MOC ➤ Dan zdravja
Celeia d.o.o	➤ šola v naravi – Baška ➤ socialno letovanje Baška
Zavod Celeia	➤ soustvarjanje prireditev ➤ Pravljična dežela
Zavod RS za šolstvo	➤ izobraževanje strokovnih delavcev ➤ tekmovanja iz znanja ➤ razvojni projekti ➤ usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Državni izpitni center (RIC)	➤ nacionalni preizkusi znanja za učence 3., 6. in 9. r.
Nacionalni inštitut za javno zdravje	➤ vodenje slovenske mreže Zdravih šol
NIJZ, OE Celje	➤ ekološke in zdravstvene akcije in projekti ➤ projekti: TO SEM JAZ, VARNO S SONCEM ➤ regijsko vodenje Zdravih šol ➤ sanitarni pregledi
JZ ZD Celje – Šolski dispanzer	➤ sistematski zdravstveni pregledi ➤ Vzgoja za zdravje (preventivna zdr. predavanja za učence)
Dispanzer za zobozdravstvo	➤ sistematski zobozdravstveni pregledi ➤ izvajanje programa Za čiste zobe ob zdravi prehrani
Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov	➤ diagnostični pregledi in obravnava učencev z različnimi težavami in pred postopkom UOPP
Center za socialno delo Celje	➤ obravnava nasilja, vzgojnih in socialnih težav ➤ urejanje problemov otrok ob družinskih težavah in razvezah ➤ subvencionirana šolska prehrana (CEUVIZ)
Policija	➤ sodelovanje ob nasilju v družini, stikih z otroki, najtežjih kršitvah učencev, kaznivih dejanjih v šoli ➤ izvajanje programov Varo v prometu in Medvrstniško nasilje
Rdeči križ, Karitas, razni donatorji	➤ organizacija brezplačnih letovanj, zimovanj ➤ materialna pomoč učencem in družinam (šolske potrebščine, delovni zvezki, prehranski paketi ...)
Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje	➤ projekt Izbira poklica – izziv za prihodnost (delavnice za učence, roditeljski sestanek – okrogla miza z gosti)
OŠ Glazija	➤ mobilna specialna služba (defektolog, logoped, specialni pedagog) ➤ medsebojni obiski učencev
Medobčinsko društvo prijateljev mladine Celje	➤ otroški parlament, teden otroka, akcije
Center šolskih in obšolskih dejavnosti	➤ izvajanje šole v naravi v objektih in po programih CŠOD
Športna zveza Celje	➤ tečaji drsanja, plavanja, športna tekmovanja
Projektna pisarna Celje Zdravo mesto	➤ akcije Celje zdravo mesto, ekologija
Srednje šole	➤ poklicno informiranje, informativni dnevi, delavnice, naravoslovni in tehniški dnevi, dnevi odprtih vrat, delavnice za nadarjene ➤ sodelovanje v projektih
Unescove in EKO osnovne šole	➤ povezovanje v projektih Unesco ASP in EKO

OŠ in Glasbena šola v Celju	➤ aktivni strokovnih delavcev, aktiv ravnateljev ➤ izvajanje tekmovanj ➤ prepisi učencev, šolski okoliši ➤ dopolnjevanje učne obveznosti učiteljev ➤ oprostitev izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole
KS Pod gradom in KS Aljažev hrib	➤ sodelovanje s krajem, skupne akcije v skrbi za okolje, uporaba šolskih prostorov ...
Športna društva	➤ uporaba šolske telovadnice

IV. Šolska pravila

Poleg predpisane šolske zakonodaje, ki nam jo določa država, veljajo na naši šoli tudi sprejeta šolska pravila za različna področja:

- Pravila hišnega reda
- Vzgojni načrt šole
- Pravila šolskega reda
- Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti
- Pravila o subvencioniranju šolskih dejavnosti
- Pravila šolske prehrane

Šolska pravila so na spletni strani šole dostopna kot posebni dokumenti.

Na spletni strani so objavljena tudi druga obvestila, vloge idr. za starše in učence.

Si v stiski? Imaš težave? Si brez volje, preobčutljiv, v konfliktih z drugimi? Ti kdo teži, te nadleguje, je nasilen do tebe?

POIŠČI POMOČ doma, v šoli, v svojem **okolju**!



VARNA TOČKA: 03 492 40 42

V teh javnih prostorih, ki so označeni z znakom smejoče se hišice, se nahajajo odrasli, ki ti pomagajo, če se znajdeš v stiski:



KRIZNI CENTER ZA MLADE, Ipavčeva ul. 8
POLICIJSKA POSTAJA CELJE, Ljubljanska cesta 12
ZD CELJE, DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO, Gregorčičeva 5
DOM OB SAVINJI, Jurčičeva ulica 6
OSREDNJA KNJIŽNICA CELJE, oddelek za otroke, Muzejski trg 1a
JZ SOCIO, Kocenova 8
JZ SOCIO - projektna pisarna »Celje Zdravo mesto«, Slomškov trg 4
LEONARDO d.o.o., Gosposka 28
TURISTIČNO-INFORMACIJSKI CENTER CELJE, Krekov trg 3
ADRATIC SLOVENICA, Poslovna enota CE, Lava 7
CITYCENTER, Otroški park Džungla, Mariborska 100
SELEZIJSKI MLADINSKI CENTER, Don Boskov trg 1



Telefon za otroke in mladostnike



Odgovor je pogovor.

**Nova številka,
stari prijatelji.**

www.tosemjaz.net



**CENTER ZA SOCIALNO
DELO CELJE**

KRIZNI CENTER ZA MLADE

Ipavčeva ul. 8, Celje
Tel. 03 493 05 30, 031 576 150

ANONIMNI TELEFON policije:
080 12 00

Izdaja:
OŠ FRANA KRANJCA CELJE

Odgovorna urednica:
Kristina Radoš Janežič

Uredniški odbor:
Veronika Jelen Polak

Lektoriranje:
Barbara Žgajner

Oblikovanje in računalniški prelom:
Cveto Prevodnik
Sergej Rinc

CELJE, september 2024