

Erasmus+, KA 101 spopolnjevanje šolskega osebja

PRILOŽNOSTI ZA UČENJE IN ŠIRJENJE ZNANJA

OPPORTUNITIES FOR LEARNING AND DISSEMINATING KNOWLEDGE

Trajanje projekta: 24 mesecev /1. 10. 2020 – 30. 9. 2022

Naša šola je uspešno pridobila nepovratna evropska sredstva za spopolnjevanje šolskega osebja v vrednosti 16.953 EUR.

Štirje učitelji se bodo udeležili strukturiranih tečajev v tujini, tim petih strokovnih delavk pa naj bi se udeležil izobraževalnega obiska na partnerski šoli v Španiji.

OPIS PROJEKTA

Potrebe projekta

1. Naša šola stremi k modernizaciji, zato je naša osnovna potreba in skrb povezana s **strokovnim in osebnim razvojem kadrov**, ki bodo **motivirani za razvijanje novih učnih metod, oblik, pristopov, orodij in tehnologij na področju poučevanja in učenja** za potrebe obveznega (na vseh predmetnih področjih) in razširjenega programa ter prilagojena potrebam učencev v sodobnem času.

2. Na naši šoli učitelji že nekaj let izvajamo procese **formativnega spremljanja učenčevega znanja in v ospredje dajemo posameznika**, kjer odkrivamo in razvijamo učenčeva močna področja, spodbujamo njihovo ustvarjalnost ter jih učimo odgovornosti za lastno delovanje in učenje. Pomagamo tudi učencem, ki potrebujejo različne oblike pomoči (nadarjeni, učenci z učnimi težavami ipd.). **Vendar smo pri vsem tem delu s posamezniki zaznali potrebo, da je za napredek in razvoj posameznika pomembno tudi vključevanje timskega dela, sodelovalnega oz. kooperativnega učenja.** Opažamo namreč, da imajo učenci velike težave pri vključevanju, sodelovanju, vzpostavljanju empatije in komunikacije s sošolci, **zato želimo učence opremiti z ustreznimi orodji, ki spodbujajo pozitivno psihosocialno klimo, motivacijo in veselje do učenja v skupini.**

3. Pri delu z učenci tudi opažamo, da v zadnjih letih naraščajo težave **čustveno občutljivih otrok**, ki na različnih področjih šolskega dela (govorni

nastopi, ocenjevanje znanja, poraz pri športnih dejavnostih, spori z vrstniki ...) burno čustveno reagirajo z jokom ipd. in doživljajo stres.

Zato želimo te učence opremiti z ustreznimi orodji za premagovanje teh težav; v kurikulum želimo vnesti več oblik sprostitvenih dejavnosti (joga, meditacija ipd.) in naučiti učence številnih tehnik sproščanja, ki jim bodo pomagale pri premagovanju stresa in jih opremili z ustreznim ravnanjem.

4. Potreba po izmenjavi znanj, izkušenj in primerov dobre prakse na vseh področjih dela s poudarkom na sodobno naravnem in interaktivnem poučevanju.

Namen projekta

S projektom želimo obogatiti strokovne in osebne kompetence zaposlenih, dvigniti kvaliteto poučevanja in učenja na vseh področjih našega dela, kjer so učenci motivirani in aktivni udeleženci v procesu in s tem omogočiti razvoj znanja pri učencih.

Zavedamo se, da je razvoj posameznika pomembno **vključevanje timskega dela in sodelovalnega učenja, zato želimo učence opremiti z ustreznimi orodji, ki spodbujajo empatijo, sodelovanje, pozitivno psihosocialno klimo, motivacijo in veselje do učenja v skupini. Z ustreznim pristopom in z novimi znanji tehnik sproščanja bomo pomagali čustveno ranljivim učencem in jim na tak način pomagali pri odpravljanju stresnih situacij in dobrega psihofizičnega počutja v šoli.**

Mobilnosti strokovnih delavcev

Načrtujemo mobilnost 9 strokovnih delavcev na dveh ravneh:

1. Mobilnost 4 učiteljev (Nevenka Brežnik, Anja Kunej, Mateja Rokavec, Cveto Prevodnik) **na strukturiranih tečajih**, ki se želijo izpopolnjevati predvsem na področju uvajanja novih metodologij in pristopov za področje pouka in ostalih obšolskih dejavnosti, izboljšati znanje angleškega jezika in pridobiti izkušnje na mednarodni ravni.

2. Izobraževalni obisk na osnovni šoli v Španiji (udeležba **5 strokovnih delavk** (ravnateljica Danica Šalej, svetovalna delavka Suzana Fideršek, 3 učiteljice z vsake triade Darinka Čobec, Vlasta Prevolšek, Veronika Jelen Polak), ki bodo spremljale vsak svoje področje dela, izmenjale dobre prakse za potrebe obveznega, razširjenega in nadstandardnega programa, svetovalnega dela in na področju vodenja in organiziranja.

Še posebej pa nas bodo zanimali pristopi, ki izboljšujejo razvoj znanja pri učencih, razvijajo timsko delo in sodelovanje, ter projekti, ki vključujejo sprostivne dejavnosti v kurikulum in skrbijo za zdrav psihofizični razvoj učenca.

Ključna področja naše dejavnosti, ki jih želimo izboljšati

a) **Področje vodenja in upravljanja -izboljšanje kompetenc in veščin vodenja in kulture organizacije s poudarkom na timskem soustvarjanju, izboljšanje področja medsebojnih odnosov in vključevanja različnih programov timbilinga za zaposlene in učence, in izboljšuje področje klime in kulture, od katerih je odvisna prihodnost organizacije.**

b) **Ključne strokovne kompetence** - če bomo strokovni delavci opremljeni z novimi znanji, spretnostmi, bomo **pri učencih na vseh predmetnih področjih** in tudi pri razširjenih in nadstandardnih programih prav gotovo **razvijali nova znanja, strategije, nove veščine**, da se učijo in doživljajo svet v drugačnih situacijah, so sposobni kritičnega mišljenja in razmišljanja na drugačen način (učenje učenja, učenje zunaj učilnice, digitalna pismenost, samoiniciativnost ipd.), kar jih bo opremilo za izzive v sodobnem času.

c) **Osebnostne in socialne kompetenc** - tako pri udeležencih, ostalih zaposlenih in pri učencih razviti empatijo in v pouk in druge dejavnosti na šoli vključiti številne možnosti povezovanja, timskega dela in sodelovalnega učenja **ter izboljšati ozaveščenost o lastni komunikaciji na različnih ravneh**. Na tak način bodo vsi vključujoči mnogo bolj pripravljeni za reševanje izzivov in konfliktov v sodobnem času. Velik poudarek bomo namenili **organiziranju dejavnosti z vsebino osebnostne rasti in premagovanju stisk in čustvenih težav pri učencih**.

d) **Medkulturne in jezikovne kompetence** - navezovanje stikov in povezava za nove projekte v okviru KA2 /šolsko partnerstvo in skupno sodelovanje v e Twinning projektih.

Cilji dvoletnega projekta

1. OSEBNI IN PROFESIONALNI RAZVOJ VKLJUČENIH

Uvesti sodobne metode in pristope za učenje in poučevanje pri različnih predmetih tako na razredni kot predmetni stopnji (razredni pouk, naravoslovje, poučevanje tujih jezikov, zgodovina, področje računalništva likovna umetnost ipd., izboljšati digitalno kompetenco udeležencev in posledično kolektiva (uporaba IKT) za organizacijo dela in pri pouku na različnih predmetnih področjih. S številnimi možnostmi povezovanja, timskega dela in sodelovalnega učenja želimo izboljšati ozaveščenost učencev o lastni komunikaciji na različnih ravneh, izboljšati področje vodenja in organiziranja šole ter področje svetovalnega dela z učenci in področje psihofizičnega razvoja učencev.

2. IMPLEMENTACIJA ZNANJA IN MREŽENJE UČENJA

Vplivati na dvig motivacije pri udeležencih in posledično pri učencih in zaposlenih. Motivacija zaposlenih je ključnega pomena, preko katere je moč izboljšati kvaliteto dela na vseh področjih delovanja. Z različnimi aktivnostmi (sestanki, delavnice, prikazi dobrih praks, objave prispevkov ipd.) omogočiti prenos znanja na druge zaposlene in na strokovno in širšo javnost.

3. DISEMINACIJA REZULTATOV

Pričakujemo pripravljenost udeležencev za širjenje rezultatov, pozitiven in dolgotrajen učinek na vse vključene udeležence in pričakujemo naslednje rezultate: izboljšan učni uspeh učencev, izboljšano znanje tujih jezikov, skratka opolnomočenje učencev in pripravljenost za življenje v sodobnem času. Prav tako pričakujemo večjo motivacijo in okrepljeno sodelovanje s partnerji z drugih držav. Z vsemi aktivnostmi pričakujemo tudi večjo prepoznavnost šole in še večji ugled.

Srčno upamo, da nam bo zaradi ukrepov Covid -19 uspelo realizirati vse naše mobilnosti in aktivnosti.

O vseh aktivnostih projekta vas bomo natančneje seznanjali.

**Vodja mednarodne dejavnosti in
koordinatorica projekta Vlasta Prevolšek**

Nadaljevanje sledi....