

# ***NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI IN FAKULTATIVNI POUK ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024***



PRED VAMI JE PREDSTAVITVENI ZVEZEK ZA NEOBVEZNE IZBIRNE PREDMETE IN FAKULTATIVNI POUK V ŠOLSKEM LETU 2023/2024.

UČENCI SE BODO NA NEOBVEZNE IZBIRNE PREDMETE IN FAKULTATIVNI POUK PRIJAVILI PREKO SPLETNE PRIJAVE DO ČETRTEKA, 4. MAJA 2023.

**SPLETNA PRIJAVA BO OMOGOČENA PREKO APLIKACIJE LOPOLIS.  
PODATKI ZA PRIJAVO SO SPETI NA SREDINI BROŠURE!**

ČE UČENEC NE IZPOLNI PRIJAVE V PREDPISANEM ROKU, NE BO MOGEL OBISKOVATI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V PRIHODNJEM ŠOLSKEM LETU, RAZEN, ČE BO SKUPINA OBLIKOVANA IN BO V NJEJ ŠE PROSTOR.

## DRAGE UČENKE, DRAGI UČENCI, SPOŠTOVANI STARŠI.

Neobvezni izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga, glede na interese, želje in zmožnosti, učenci izberejo sami.

Učenci lahko izberejo eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta sploh ne odločijo. Neobvezni izbirni predmet je učencu na voljo, da ga izbere, vendar se zanj ni potrebno odločiti.

Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu do konca obiskovati in je ocenjen. Ocena se vpiše v spričevalo. V drugem triletju, torej v prihodnjem šolskem letu v 4., 5. in 6. razredu, je predvideno izvajanje naslednjih izbirnih predmetov:

- umetnost - gledališka dejavnost,
- umetnost - likovna ustvarjalnost,
- šport in
- tehnika.

V prihodnjem šolskem letu bomo na Osnovni šoli Kamnica imeli predvidoma 5 skupin za izvajanje neobveznih izbirnih predmetov. To pomeni, da bomo, če bo dovolj prijavljenih, predvidoma izvajali vse neobvezne izbirne predmete, če bo dovolj prijavljenih. Skupine za neobvezne zbirne predmete se združujejo skupaj iz vseh učencev 4., 5. in 6. razreda.

Izbirni predmeti, ki jih ponujamo, so enourni. Učenec se torej odloči za enega ali dva izbirna predmeta, kar pomeni največ dve uri tedensko. V nadaljevanju so kratki opisi neobveznih izbirnih predmetov, ki bi jih šola lahko izvajala glede na kadrovske možnosti ter izbire in odločitve učencev.

Pomembno je poudariti, da lahko posamezni izbirni predmet izvajamo, če je nanj prijavljenih najmanj 12 učencev iz 4., 5. in 6. razreda skupaj.

Opisi predmetov so dodatna informativna opora pri odločanju in so pripravljene z namenom, da učenci izberejo zase najustreznejše predmete.

Na začetku novega šolskega leta lahko učenec septembru 2023 še zamenja neobvezni izbirni predmet, vendar se lahko vključi le

v tiste skupine, kjer je še prostor in ki so časovno usklajene z individualnim urnikom posameznega učenca.

Od 1. oktobra 2023 torej niso na področju neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/2024 možne nobene spremembe več!

V primeru, da se učenec v izbirnem postopku (ko se prijavlja) odloči za eno uro neobveznih izbirnih predmetov, v mesecu septembru 2023, ob začetku šolskega leta 2023/2024 pa bi želel obiskovati dve uri neobveznih izbirnih predmetov, je to možno, če šola izvaja neobvezni izbirni predmet in če je v skupini še prostor.

Enak princip velja tudi v primeru, ko se učenec sprva odloči za dva, v mesecu septembru pa nato le za eno uro neobveznih izbirnih predmetov. Torej si velja zapomniti, da so spremembe vezane na neobvezne izbirne predmete možne samo še v mesecu septembru 2023.

Izvajali bomo tudi [fakultativni pouk](#) nemščine in računalništva.

Bistvena razlika med fakultativno obliko pouka in neobveznim izbirnim predmetom je v ocenjevanju. Fakultativni predmet ni ocenjen, učenci v spričevalu nimajo zapisane ocene. Učenec se lahko odloči za obe obliki fakultativnega pouka.

Glede na izbire učencev je v večji meri kot pri neobveznem izbirnem predmetu verjetno, da so v skupini učenci iz istega razreda.

K fakultativnemu pouku se lahko učenec priključi tudi kasneje, če je v skupini še prostor, če je pri fakultativnem pouku nemščine njegovo (pred)znanje ustrezno in če je to možno glede na urnik učenca. Prav tako se lahko od fakultativnega pouka odjavi kadarkoli med šolskim letom.

# UMETNOST - GLEDALIŠKA DEJAVNOST

učiteljica: Mateja Kolarič

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.

Pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost - »GLEDALIŠKA DEJAVNOST« bodo učenci:

- spoznavali osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- usvajali osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor),
- razvijali občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo,
- ustvarjali idejna besedila ter lastna dramska/lutkovna besedila,
- razvijali sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter komunikacijo s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepili zaupanje in samozavest,
- improvizirali in ustvarjali krajše gledališke/plesne/lutkovne prizore,
- doživeto in estetsko poustvarili otroške/mladinske gledališke/plesne/lutkovne predstave,
- ustvarjali gledališko/plesno predstavo
- izdelali kostume, sceno in se seveda "igrali" gledališče.



Učenci boste ves čas aktivno sodelovali s svojimi idejami, mnenji in seveda kot soustvarjalci predstave, svoje znanje in delo pa bodo združili celoto na predstavi pred občinstvom. Načrtovan je ogled gledališke ali lutkovne predstave.

Je enoletni program (35 ur/letno), ki se izvaja eno uro tedensko. Predmet je namenjen učencem od 4. do 6. razreda, ki imajo radi dramsko, lutkovno, plesno igro, si želijo aktivno sodelovati pri pripravi gledališke predstave in seveda razvijati svojo ustvarjalnost.

# UMETNOST - LIKOVNA USTVARJALNOST

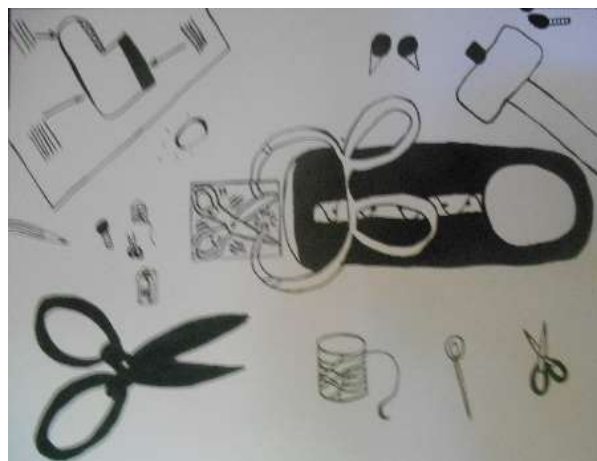
učiteljica: Karmen Podrekar



Neobvezni izbirni predmet Likovna ustvarjalnost je namenjen vsem nadobudnim mladim umetnikom, ki jih veseli likovno ustvarjanje. Ideje in domišljija so glavna sestavina predmeta, kjer se bomo na igriv in ustvarjalen način spoznali z različnimi novimi likovnimi tehnikami in materiali, za katere sicer pri rednih urah likovne umetnosti zmanjka časa, kot je na primer film ali animacija.

Ustvarjali bomo v skladu z letnimi časi in prazniki, pa tudi željami učencev, saj je predmet namenjen temu, da mladim umetnikom ponudi več in jih spodbuja na njihovi ustvarjalni poti.

S svojimi izdelki bodo sodelovali pri likovni podobi šole, na likovnih natečajih.



# ŠPORT

učitelja: Gregor Hartman, Maruša Miličević



V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Je enoletni program (35 ur/letno), ki se izvaja eno uro tedensko. Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsebine so tek, dejavnosti na snegu, aerobika, igre z loparji, žogarija, ravnotežne vaje...



## TEHNIKA

učiteljica: Anja Puhmeister Jug

Pri tem predmetu bomo spoznavali različna gradiva (papir, les, umetne snovi, kovine, ...) in izdelovali uporabne izdelke. Dejavnosti bodo prilagojene sposobnostim in željam učencev in učenk, saj sami predlagajo ideje za izdelke, ki jih tudi izdelajo. Učenci in učenke se bodo seznanili z delovanjem preprostih naprav in strojev ter gradili delujoče modele z gradniki sestavljanek. Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in



5. ter tehnika in tehnologija v 6. razredu. Procesno zasnovan pouk spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Z učenci bomo ob izdelovanju izdelkov spoznavali papir, les, umetne snovi, kovine in drugo. Pri delu bomo uporabljali različne pripomočke, orodja in stroje. Učenci bodo sodelovali pri iskanju idej za izdelke. Preizkusili se bomo v sestavljanju modelov s konstrukcijskimi zbirkami.



Tisti učenci 4. in 5. razreda, ki so ta predmet obiskovali v preteklem letu bodo svoje znanje nadgrajevali. Izdelovali bodo nekoliko zahtevnejše izdelke iz različnih

materialov. Spoznavali nove obdelovalne postopke, orodja in stroje.

## FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE IN RAČUNALNIŠTVA

učiteljici za fakultativni pouk nemščine:

Nastja Prodanovič Trstenjak in Barbara Matičič Pipuš

učitelj za fakultativni pouk računalništva:

Danijel Korpar

### FAKULTATIVNA OBLIKA POUKA NEMŠČINE

Od 3. do 6. razreda bomo izvajali fakultativno obliko pouka drugega tujega jezika - nemščine po štiriletnem programu.

Učenci se k pouku prijavljajo prostovoljno, pouk pa se izvaja izven pouka obveznega programa.

Če se učenec k pouku prijavi v 4., 5. ali 6. razredu, prejšnje leto pa k pouku ni bil prijavljen, mora

šola preveriti znanje učenca pred vključitvijo v program.

Za poučevanje uporablja šola veljavni učni načrt, ki ga je izdal pristojni državni organ. Program obsega 70 ur na leto (2 uri tedensko) v vsakem razredu, ob smiselni uporabi učnega načrta za prvi tuj jezik.



### FAKULTATIVNA OBLIKA POUKA RAČUNALNIŠTVA



Kot letos bomo tudi v prihodnjem šolskem letu izvajali fakultativni pouk računalništva za 4., 5. in 6. razrede.

Pouk se odvija po triletnem programu, ki upošteva priporočila za izvajanje

pouka računalništva v 4., 5. in 6. razredu devetletne osnovne šole. Letni fond ur znaša 35 ur, kar pomeni eno uro na teden v naši računalniški učilnici.