



Erasmus+



PLAY MATH WITH ME

1,2,3, IGRAJ SE MATEMATIKO Z MANO TI

NEKAJ IDEJ ZA STARŠE

Kamnica, Slovenija 2021

Spoštovani starši,

otroci raziskujejo matematiko skozi ves dan. Odrasli se tega sprva morda ne zavedamo. Zato si vzemite nekaj trenutkov danes ali jutri, da sedete in jih opazujete.

Ko boste opazovali otroke, ki so zgradili strukturo iz različnih kock, boste videli, kako so se poglobili v matematiko. Morda bodo prešteli elemente, iz katerih so naredili grad. Morda bodo komentirali obliko ali barvo gradnikov. Morda bodo celo rekli, da so višji od tega, kar so zgradili.

Opazujte jih, kako se igrajo zunaj. Morda štejejo ali razvrščajo nabrane liste. Mogoče bodo s palicami izmerili ograjo igrišča. Ne, otroci ne potrebujejo veliko stvari, da bi uživali in se učili matematiko. Zgrabijo nekaj kamenja in palic in že so pripravljeni za igro!

To je le nekaj primerov, ko otroci v vsakdanje življenje vnašajo matematiko. Ker v tem je stvar ... **MATEMATIKA JE V NJIHOVEM VSAKODNEVNEM ŽIVLJENJU.** Tudi v našem vsakdanjem življenju je.

Matematične veščine so pomembne in igrive, zato je ključnega pomena zanimiv način poučevanja teh spretnosti predšolskih in šolskih otrok. Nekaj praktičnih matematičnih dejavnosti z otrokom je odličen način, da pritegnete njegovo pozornost, ko se doma »igrate matematiko« in te igre so bile ustvarjene prav za to.

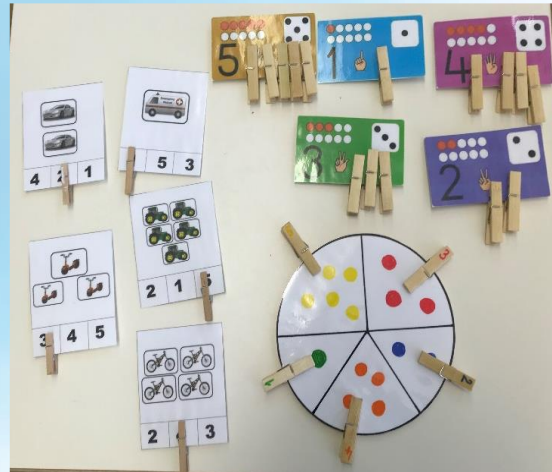
Zato smo za vas pripravili:

- matematične igre, ki jih lahko igrate kadar koli v dnevu - med zajtrkom, na prehodu do šole ali v park, na kak deževni dan, med vožnjo do popoldanskih dejavnosti...
- matematične igre, za katere ni treba določiti časa ali virov (pa tudi nekaj, za katere je potrebno poiskati predmete, ki jih imate doma.)
- preproste, kratke matematične igre, ki jih lahko igrate le nekaj minut.
- daljše matematične igre, v katerih lahko uživate vsi v družini.

Eden najboljših načinov, kako otroka spodbuditi k učenju česar koli je ta, da ga zabavate, in prav s temi matematičnimi igrami lahko to dosežete!

Upamo, da smo vam natrosili nekaj zanimivih idej, a zakaj ne bi postali kreativni in ustvarili tudi nekaj svojih iger. Pridružite se nam, enostavno je, uživajte!

PREŠTEJ IN POIŠČI ŠTEVILO



Učencem damo na razpolago različne kartice.

1. Na kartici so sličice, pod njimi pa so zapisana tri števila. Otrok prešteje sličice, poišče ustrezno število in ga označi s ščipalko.

2. Na kartici je število prikazano na različne načine, otrok mora pripeti ustrezno število ščipalk.

3. Krog izdelan iz papirja je razdeljen na pet delov, v vsakem delu je število prikazano z barvnimi pikami. Otroci morajo poiskati ščipalko, na kateri je določeno število zapisano z ustrezno barvo in jo pritrditi.

Cilj: številu predmetov priredijo ustrezni kartonček s številom.

Material: kartončki s števili, s sličicami, s pikami, ščipalke.

ŠTEVILKE IZ REKLAMNEGA MATERIALA



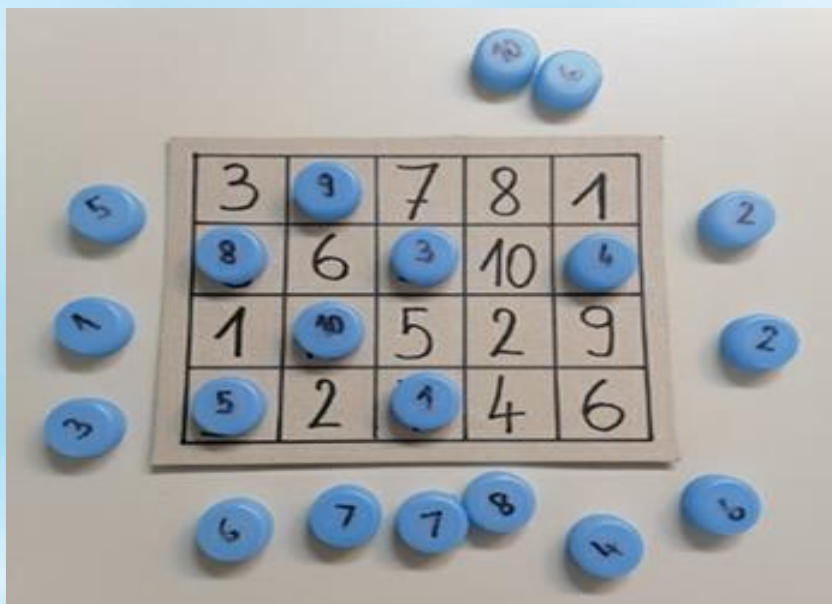
Otrok lista različni reklamni material, v njem prepozna njemu znana števila, jih izreže s tem razvija grafomotoriko.

Z izrezanimi števili sestavi stolpični diagram. K številom lahko prireja tudi različni material (gumbe, testenine, fižol,...).

Cilj: prepozna števila in si razvija številske predstave.

Material: revije, škarje, različni materiali.

TOMBOLA



Igro lahko igramo na različne načine. Otrok si izbere število, ga prebere, poišče zamašek z enakim številom na zamašku in ga na kartončku prekrije.

Vsak otrok ima pred seboj list s števili. Števila s pokrovčki damo v vrečko. Nekdo izvleče število, otrok ga pravilno postavi na svojem listu in ga prekrije.

Preverimo, če je pokril pravo številko.

Lahko pa igro igramo kot tombolo. Otrok ima list in zamaške s števili. Kartončke z zapisanimi števili damo v vrečko. Iz vrečke izvlečemo število, otrok ga mora prepoznati in zamašek z enakim številom položiti na pravo mesto. Če igro igra več otrok zmaga tisti, ki najprej prekrije vsa polja.

Cilj: - prepozna števila

Material: - list s števili, zamaški s števili, platnena vrečka.

ZAMAŠKI IN KORUZNA ZRNA



Potrebujemo zamaške dveh barv. V večji zamašek položimo koruzna zrna tako, da z njimi ponazorimo števila do 5.

Otrok vzame manjše zameške in jih številčno priredi k številu koruznih zrn v zamašku, nato v te zamaške doda še ustrezno število koruznih zrn.

Cilj: razvija številske predstave.

Material: zamaški, koruzna zrna.

ŠTETJE IN BARVE



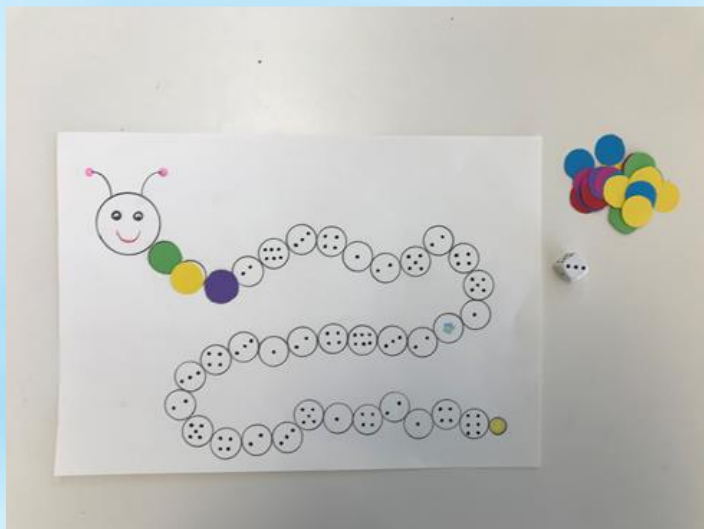
Vzamemo pet različnih barvnih posodic, nanje priprnemo ščipalke z zapisanimi števili do 5. Otrok v posodico polaga različne stvari, ki jih najdemo doma (testenine, fižolčke, bonbone, orehe, lešnike,...).

Lahko pa uporabimo LEGO KOCKE, ki se skladajo z barvo posodic. Tokrat otroci upoštevajo število in barvo.

Cilj: otroci utrjujejo številske predstave do 5 in barve.

Material: barvne posodice, kartončki s števili na ščipalki, testenine, lego kocke,....

GOSENICA



S pomočjo krogov narišemo gosenico, v kroge pa določeno število pik. Število pik rišemo naključno.

Otrok vrže kocko, vzame krožec in ga položi na ustrezno mesto.

Zmaga tisti, ki na gosenico položi več krožcev. Igramo se na različne načine (z link kockami – dela stolpiče, gibanje – naredi določeno število vaj,...).

Material: list papirja, šablona, krožci, kocka.

ZAPIS ŠTEVIL V SIPKEM MATERIALU



Pripravimo škatlo s sipkim materialom (zdrob, mivka,...), igralno kocko ter nekaj naravnega materiala, ki smo ga nabrali na sprehodu (želod, kostanji, storži, kamenčki,...).

Otrok vrže igralno kocko, prešteje število pik na kocki, v sipki material zapiše število in k zapisanemu številu položi ustrezno mnogo naravnega materiala.

Cilj: prepozna in pravilno zapiše število.



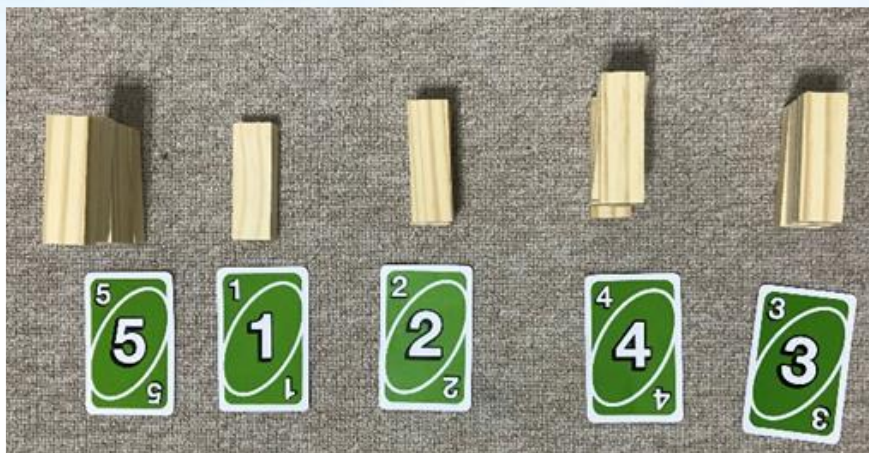
TESTENINE



Otroku pripravimo različne vrste testenin.
Otrok nastavi števila po vrsti od 1 do 5 ali 1 do 10 in gradi stolpične diagrame.

Cilj: prešteva in si razvija številske predstave.

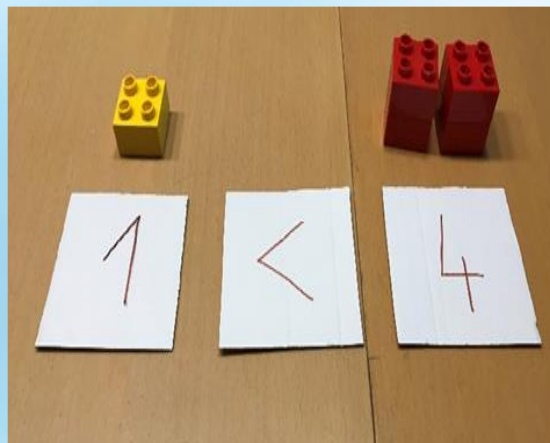
UNO KARTE



Otroku nastavimo karte do 5 ali si jih nastavi sam.
Priredi jim ustrezno število kock.
V igro lahko vključimo tudi prepoznavanje barv, npr.:
karta zelene barve, zelena kocka.

Cilj: prepozna števila, prepozna število in barvo.

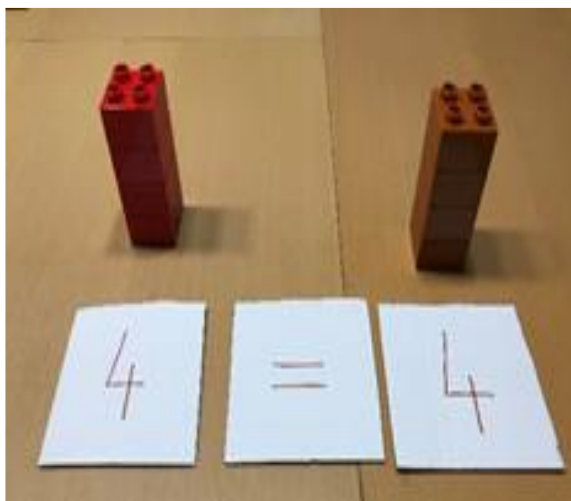
VELIKOSTNI ODNOSI



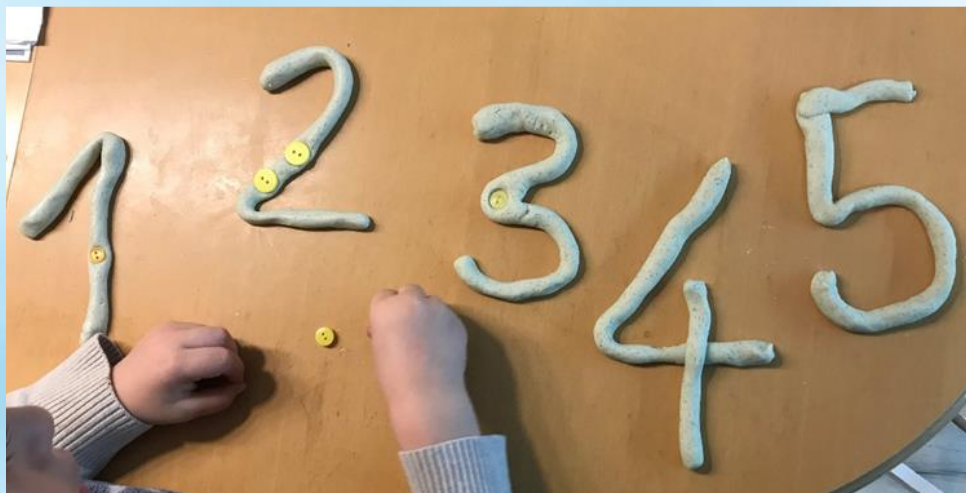
Pripravimo kartončke s števili in znake za velikostne odnose. Otrok vzame dva kartončka, prebere števili, priredi ustrezno število kock in med njiju vstavi ustrezen matematični znak za velikostne odnose.

Cilj: razvija številske predstave, pozna matematične velikostne odnose, ve kaj je večje, manjše, enako.

Material: kartončki s števili in znaki za velikost, duplo lego kocke.



ŠTEVILKE IZ MODELIRNE MASE



Z otrokom zgnetemo modelirno maso (sol, moka, voda), iz katere otrok oblikuje števila. S tem ko oblikuje števila, si jih lažje zapomni.

Izberemo številko ali zaporedje števil, ki mu nekaj predstavljajo, na primer hišno številko.

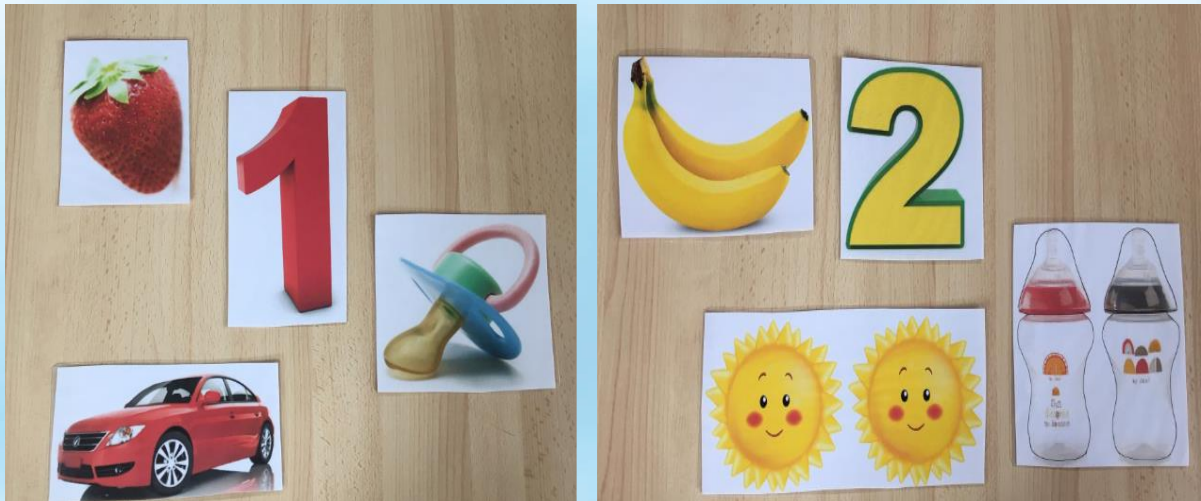
Ko je modelirna masa še mehka, otrok vanjo vtisne izbrane okrasne predmete (gumbe, sponke, koruzna zrna, lečo,...).

Za vsako število lahko izberemo prav toliko predmetov, kolikor predstavlja številka.

Cilj: prepoznavanje števil, štetje.

Material: doma narejena modelirna masa, različni predmeti.

MATEMATIČNE IGRE, KI SE JIH LAHKO IGRAMO DOMA



Družinam smo predlagali, da s svojimi otroki izvajajo različne matematične dejavnosti tudi doma.

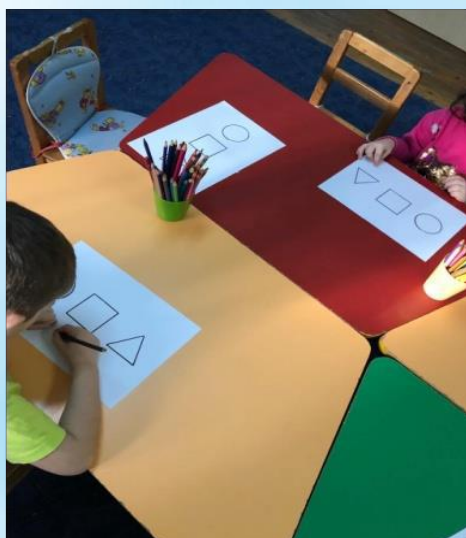
Vsaka družina poišče različne fotografije predmetov prvih treh števil in jih poveže z različnimi predmeti, hrano, osebami itd.

Ko poiščejo vse predmete in jih logično uredijo, prinesejo uporabljene fotografije v vrtec/šolo. Razstavijo jih v igralnici/učilnici in posamezno, v skupini ali vsi skupaj naredijo isto asociacijsko igro.



Escuela Infantil Los Puertos
Colmenar Viejo, Spain

DOKONČAJ RISBO



Otroku pripravimo liste papirja, na katerih so narisane geometrijske figure: krog, kvadrat, trikotnik.

- Otroci naj dokončajo narisano tako, da bodo risbe predstavljale različne stvari: glavo lutke, uro, hišo, božično drevo itd.
- Za najmlajše (stare 3-4 leta) lahko na začetku uporabimo modele, da je risanje zanje lažje.



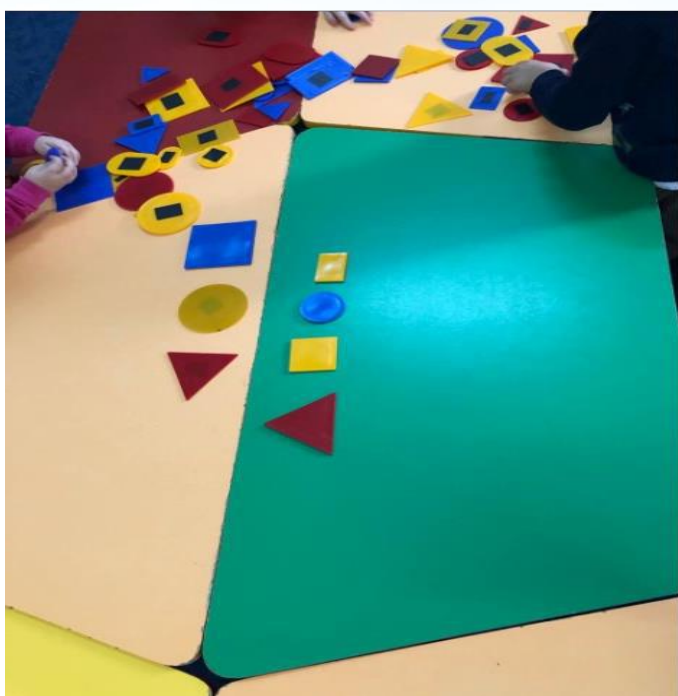
Liceul Tehnologic Nicolae Teclu,
Sibiu, Romunija

KOPIRAJ/NADALJUJ VZOREC



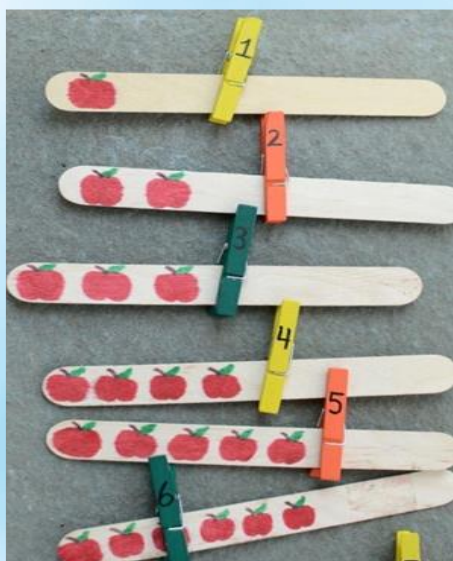
Otrokom pripravimo izdelane geometrijske figure (ploščice) različnih velikosti in barv: kroge, kvadrate, pravokotnike, ovale. Nato jim nastavimo model ureditve. Pozovemo jih, da spodaj uredijo, oz. nanizajo isti vzorec.

Naloga je težja, če od njih zahtevamo, da še naprej razporejajo geometrijske figure v enakem vrstnem redu in delajo nove vrstice ter zamenjajo barve ali oblike.



Liceul Tehnologic Nicolae Teclu,
Sibiu, Romunija

ŠTETJE, UJEMANJE



Skupaj z otroki pripravimo gradiva za dejavnosti. Lesene ščipalke so različnih barv, na njih so napisane številke. Nato na leseno palčko narišemo/narišejo različno število predmetov, toliko, kot je zapisano število na leseni ščipalki. Otroci prirejajo števila in predmete. Na koncu igre se število predmetov na palčki ujema z zapisanimi številkami na ščipalki.

S to dejavnostjo podpiramo razvoj majhnih mišic, številke in velikostne odnose se naučijo na zabaven način.

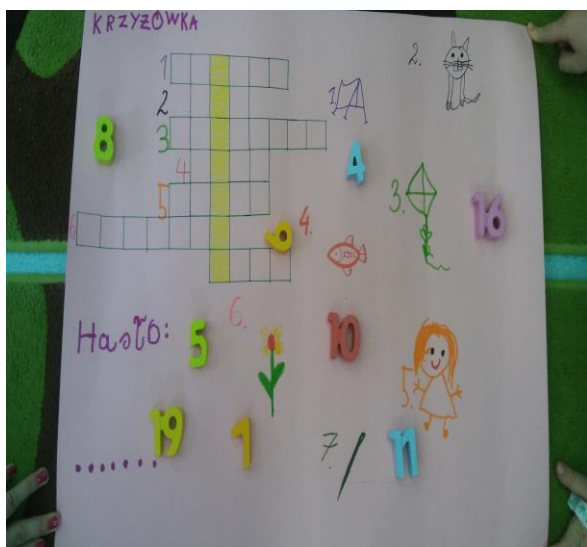
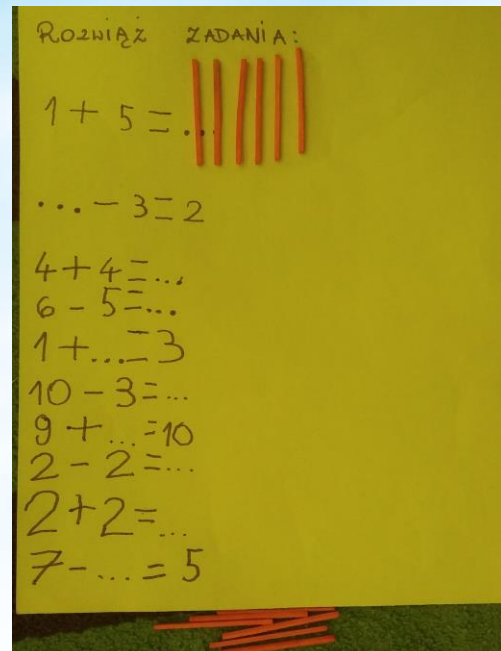
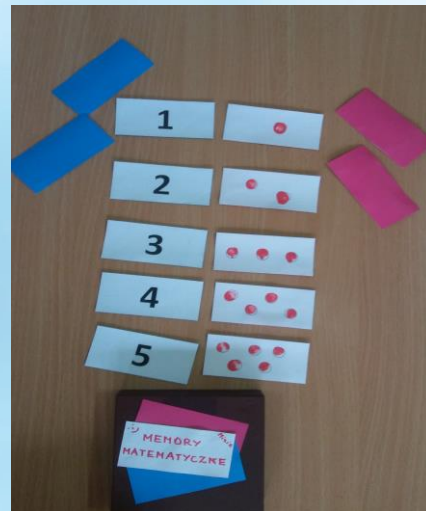
Učenci prinesejo svoja različna gradiva v učilnico. Igrajo se s prijatelji.



Ilimtepe Ilkokulu,
Korfez, Turčija

NEKAJ IDEJ...

še nekaj idej za igre z otroki :



Przedszkole nr 106,
Varšava, Poljska



Przedszkole nr. 128,
Varšava, Poljska

ZABAVNA MATEMATIKA DOMA

V okviru projekta Erasmus + smo pripravili zanimive matematične dejavnosti za igro doma, da bi izboljšali in okrepili znanja, ki jih pridobivajo otroci v vrtcu in šoli.



SPAIN



POLAND



ROMANIA



SLOVENIA



TURKEY