

# **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI IN FAKULTATIVNI POUK ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**



PRED VAMI JE PREDSTAVITVENI ZVEZEK ZA NEOBVEZNE IZBIRNE PREDMETE IN FAKULTATIVNI POUK V ŠOLSKEM LETU 2021/2022.

UČENCI SE BODO NA NEOBVEZNE IZBIRNE PREDMETE IN FAKULTATIVNI POUK PRIJAVILI PREKO SPLETNE PRIJAVE DO 4. MAJA 2021.

POVEZAVO NA SPLETNO PRIJAVO BOMO POSLALI NA  
ELEKTRONSKE NASLOVE STARŠEV

ČE UČENEC NE IZPOLNI PRIJAVE V PREDPISANEM ROKU, NE BO MOGEL OBISKOVATI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V PRIHODNJEM ŠOLSKEM LETU, RAZEN, ČE BO SKUPINA OBLIKOVANA IN BO V NJEJ ŠE PROSTOR.

## DRAGE UČENKE, DRAGI UČENCI, SPOŠTOVANI STARŠI.

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga, glede na interese, želje in zmožnosti, učenci izberejo sami.

Učenci lahko izberejo eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta sploh ne odločijo. Neobvezni izbirni predmet je učencu na voljo, da ga izbere, vendar se zanj ni potrebno odločiti.

Ko se učenec za izbiro odloči, **mora predmet v določenem šolskem letu do konca obiskovati in je ocenjen.** Ocena se vpiše v spričevalo. V drugem triletju, torej v prihodnjem šolskem letu v 4., 5. in 6. razredu, je predvideno izvajanje naslednjih izbirnih predmetov:

- nemščina (kot drugi tuj jezik),
- umetnost (glasbena ustvarjalnost, gledališka dejavnost, likovna ustvarjalnost),
- šport,
- računalništvo in
- tehnika.

V prihodnjem šolskem letu bomo na Osnovni šoli Kamnica imeli največ 6 skupin za izvajanje neobveznih izbirnih predmetov. To pomeni, da bomo, če bo dovolj prijavljenih, izvajali neobvezne izbirne predmete, odvisno od števila prijavljenih. Skupine za neobvezne zbirne predmete se združujejo skupaj iz vseh učencev 4., 5. in 6. razreda.

Izbirni predmeti so praviloma enourni, izjema je tuj jezik, ki se poučuje v obsegu 2 ur tedensko. Učenec se torej odloči **za en izbirni predmet**, kar pomeni največ dve uri tedensko (samo v primeru izbire tujega jezika, sicer samo eno uro na teden). V nadaljevanju so kratki opisi neobveznih izbirnih predmetov, ki bi jih šola lahko izvajala glede na kadrovske možnosti ter izbire in odločitve učencev.

Pomembno je poudariti, da lahko posamezni izbirni predmet izvajamo, če je nanj prijavljenih najmanj 12 učencev iz 4., 5. in 6. razreda skupaj.

Opisi predmetov so dodatna informativna opora pri odločanju in so pripravljene z namenom, da učenci izberejo zase najustreznejši predmet.

## NEMŠČINA

predvidena učiteljica: Nastja Prodanovič Trstenjak

Otroci se na zabaven način naučijo osnove nemškega besedišča. Pri učenju jezika je še posebej pomemben telesni odziv, zato bomo v učenje vključili vse čute ne le vid in sluh. Ob sončnih pomladnih dneh bomo odšli ven, kjer bomo raziskali šolski okoliš in naravo ter se tako naučili marsikatero novo nemško besedo.



Veliko se bomo igrali, s petjem, poslušanjem in ponavljanjem bodo otroci razvijali govor. Za prikaze bomo uporabili mimiko, pantomimo, ponazarjanje z lutkami ter slike. Veliko bomo tudi dramatizirali in se pri tem zelo zabavali in nasmejali.



Znanje tujih jezikov je več kot pomembno v današnjih časih. Pouk tujega jezika predstavlja medkulturno povezovanje. Človek z znanjem različnih jezikov postaja odprt za drugačne stvari, razumevajoč, iznajdljiv, postaja svetovljanski.

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do šestega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo.

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja.

Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre. Učenci bodo pri pouku potrebovali samo zvezek, skupaj bomo ustvarjali naše učno gradivo.

## UMETNOST - GLASBENA USTVARJALNOST

predvidena učiteljica: Mateja Kolarič

Umetniško izražanje je izražanje in spoznavanje sebe v odnosu do okolja, dojemanje okolice in izražanje svojih čustev. Pri tem osebno rastemo, razvijamo samozavest in samopodobo.



Pri neobveznem predmetu bodo učenci poustvarjali glasbene vsebine (petje, igranje na glasbila), glasbeno produkcijo (dopolnjevanje in oblikovanje glasbenih vsebin, improvizacija), izražali doživetja ob glasbi in drugih umetnostnih zvrsteh (izrazni gib, ples in besedno izražanje), brali, vrednotili in analizirali literarne predloge. Uprizarjali bodo (npr. glasbeni dogodek, dramski prizor) se ravnali po lastnih smiselnih umetniških zakonitostih.

Sami bodo ustvarili sposobnost opazovanja in posnemanja ter poustvarili dramsko-plesno kompozicijo na določeno temo. Ves čas bodo učenci aktivno sodelovali s svojimi idejami, mnenji in kot soustvarjalci dramsko-plesne koreografije, pripravili muzikal za program za šolsko prireditev.



Predmet je namenjen učencem od 4. do 6. razreda, ki radi ustvarjajo na raznovrstnih področjih (dramskem, plesnem in pevskem).

## UMETNOST - GLEDALIŠKA DEJAVNOST (drama, lutke) predvidena učiteljica: Maja Stibrič

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na ustvarjalnost in inovativnost. Z ustvarjanjem izražamo in spoznavamo sebe ter pri tem osebno rastemo.

Pri neobveznem izbirnem predmetu Gledališka dejavnost bomo spoznavali osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor), ustvarjali gledališko predstavo - izbrali ali napisali besedilo, izdelali lutke, kostume, sceno in se seveda "igrali" gledališče. Učenci bodo ves čas aktivno sodelovali s svojimi idejami, mnenji in seveda kot soustvarjalci predstave, svoje znanje in delo pa bodo združili celoto na predstavi pred občinstvom.



Načrtovan je tudi ogled gledališke ali lutkovne predstave.

Predmet je namenjen učencem od 4. do 6. razreda, ki imajo radi dramsko, lutkovno igro, si želijo aktivno sodelovati pri pripravi gledališke predstave in seveda razvijati svojo ustvarjalnost. Cilj gledališke umetnosti ni naučiti se, temveč doživeti.

## UMETNOST - LIKOVNA USTVARJALNOST

predvidena učiteljica: Karmen Podrekar



Neobvezni izbirni predmet Likovna ustvarjalnost je namenjen vsem nadobudnim mladim umetnikom, ki jih veseli likovno ustvarjanje. Ideje in domišljija so glavna sestavina predmeta, kjer se bomo na igriv in ustvarjalen način spoznali z različnimi novimi likovnimi tehnikami in materiali, za katere sicer pri rednih urah likovne umetnosti

zmanjka časa, kot je na primer film ali animacija.

Ustvarjali bomo v skladu z letnimi časi in prazniki, pa tudi željami učencev, saj je predmet namenjen temu, da mladim umetnikom ponudi več in jih spodbuja na njihovi ustvarjalni poti.

S svojimi izdelki bodo sodelovali pri likovni podobi šole, na likovnih natečajih.



## ŠPORT

predvidena učiteljica: Urška Skarlovnik



V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.

Je enoletni program (35 ur/letno), ki se izvaja eno uro tedensko. Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.



Vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo

ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine so tek, dejavnosti na snegu, aerobika, igre z loparji, žogarija, ravnotežne vaje...

## RAČUNALNIŠTVO

predviden učitelj: Danijel Korpar

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).



V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Izbira predmeta računalništvo je modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Kakšna je razlika med računalništvom in digitalno pismenostjo? Digitalna pismenost je zmožnost uporabe digitalnih naprav in spleta učinkovito ter etično. Razvijanje digitalne pismenosti je vključeno v učne načrte vseh predmetov v osnovni šoli in jih razvijajo vsi učitelji. Digitalna pismenost je sicer zaželeno in potrebna, ni pa zadostna za modernega človeka, saj ne ponuja intelektualnih izzivov, ki jih potrebujejo učenci, da bi postali uspešni posamezniki v tehnološko razviti družbi.

Potrebno je poznati tudi ozadje delovanja komunikacijske tehnologije. Poznati je potrebno računalniške koncepte in metode, znati problem razdeliti na manjše probleme, poenostavljati in modelirati. Ta znanja bodo slovenski osnovnošolci imeli možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Vsebine neobveznega izbirnega predmeta računalništvo so reševanje problemov, algoritmi, programi, podatki ter komunikacija in storitve.

informacijsko



Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,

- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

## TEHNIKA

predvidena učiteljica: Breda Kvar

Pri tem predmetu bomo spoznavali različna gradiva (papir, les, umetne snovi, kovine, ...) in izdelovali uporabne izdelke.

Dejavnosti bodo prilagojene sposobnostim in željam učencev in učenk, saj sami predlagajo ideje za izdelke, ki jih tudi izdelajo. Učenci in učenke se bodo seznanili z delovanjem preprostih naprav in strojev ter gradili delujoče modele z gradniki sestavljanjk.



Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Procesno zasnovan pouk spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot.

Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Z učenci bomo ob izdelovanju izdelkov spoznavali papir, les in umetne snovi. Pri delu bomo uporabljali različne pripomočke, orodja in stroje. Učenci bodo sodelovali pri iskanju idej za izdelke. Preizkusili se bomo v sestavljanju modelov s konstrukcijskimi zbirkami.



Tisti učenci 4. in 5. razreda, ki so ta predmet obiskovali v preteklem letu bodo svoje znanje nadgrajevali. Izdelovali bodo nekoliko zahtevnejše izdelke iz papirnih gradiv, lesa in umetnih snovi. Spoznavali nove obdelovalne postopke, orodja in stroje.

# FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE IN RAČUNALNIŠTVA

predvidena učiteljica za nemščino: Nastja Prodanovič Trstenjak  
predviden učitelj za računalništvo: Danijel Korpar

Stroške izvajanja pouka, razen nakupa potrebščin, krije Mestna občina Maribor.

Učenec se lahko odloči za obe obliki fakultativnega pouka.

Bistvena razlika med fakultativno obliko pouka in neobveznim izbirnim predmetom je v ocenjevanju. Fakultativni predmet ni ocenjen, učenci v spričevalu nimajo zapisane ocene.

Glede na izbire učencev je v večji meri kot pri neobveznem izbirnem predmetu verjetno, da so v skupini učenci iz istega razreda.

## 1. FAKULTATIVNA OBLIKA POUKA NEMŠČINE



Od 3. do 6. razreda bomo izvajali fakultativno obliko pouka drugega tujega jezika po štiriletnem programu. Program obsega 70 ur na leto (2 uri tedensko) v vsakem razredu, ob smiselni uporabi učnega načrta za prvi tuj jezik.

## 2. FAKULTATIVNA OBLIKA POUKA RAČUNALNIŠTVA



Kot letos bomo tudi v prihodnjem šolskem letu izvajali fakultativni pouk računalništva za 4., 5. in 6. razrede. Pouk se odvija po triletnem programu, ki upošteva navodila za izvajanje pouka računalništva v 4., 5. in 6. razredu devetletne osnovne šole. Letni fond ur znaša 35 ur, kar pomeni eno uro na teden v naši računalniški učilnici.

**Želeli bi vas še opozoriti, da razmislite, h kateremu neobveznemu izbirnemu predmetu za učence od 4. do 6. razreda (v prihodnjem šolskem letu) boste prijaviili svojega otroka.**

**Ker se bosta izvajala fakultativni pouk nemščine in računalništva, predlagamo, da razmislite predvsem o ostalih štirih neobveznih izbirnih predmetih.**

**Tako bomo učencem lahko ponudili kar najbolj pestro izbiro dodatnega, nadstandardnega programa.**

**Seveda pa je odločitev predvsem vaša.**