

č Šolski opis



VČASIH JE VREDNO MALO POTRPETI...

Je začetek, sledi nekaj vmes in potem pride konec. Največkrat je tudi v življenju tako.

Torej, smo na začetku izdelave šolske fasade. Včasih se v kateri od učilnic dogaja kot v kakšnem filmu. Nenadoma po lestvi z leve, desne, od zgoraj ali od spodaj prikoraka kateri od delavcev, opremljen s čelado, z izvijačem ali s sekiro, čopičem ali metlo. Prikoraka in odkoraka. Nenadoma ga ni več. Vse poteka po zapisanem scenariju iz začetka šolskega leta. No ja, skoraj vse. Malo zamujajo. Pa nič zato. Vredno je malo potrpeti.



3. b razred: Hrošči

Smo tudi nekje vmes. Zamenjave šolskih oken in vrat namreč. Obrisi se že kažejo, po učilnicah pa že pridno izkoriščate zadnje toplejše dneve novembra in spuščate svež zrak v prostor. Večkrat je zaradi del v šoli nekoliko hladneje kot sicer, ampak, vredno je malo potrpeti. V pripravi je še zamenjava oken v telovadnici, nato bomo z deli končali. Aja, malo zamujajo.

In smo tudi na koncu, na koncu koledarskega leta. Še mesec dni veselega decembra, pa bomo skočili v leto, ko bomo zabeležili 40 let naše stavbe. V tistih časih je bila zgrajena s samoprispevom. Za današnje čase je to nekaj nepojmljivega. Verjamem, da bodo prihodnji časi lepši, kljub stalnim obljubam o spremembah, tudi v šolstvu. Včasih je vredno malo potrpeti. Upam pa, da to ne bo trajalo predolgo. Da ne bi spet kaj zamudili...

Ravnatelj, Tomaž Čeplak

Letnik IV, številka 1

december 2014

Posebne točke zanimanja:

- Učenci 2. razreda nadaljujejo s celoletnim projektom *Rastem*.
- Prijavili smo 10 raziskovalnih nalog in 2 inovacijska predloga.
- Pripravljamo se na tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

V tej številki:

Razredi se predstavijo

Šola v naravi – 5. raz.

Šola v naravi – 8. raz.

Literarno ustvarjanje

Tabor z naslovom
JAPONSKA

Tekmujemo

Se izobražujemo

Ustvarjamo

JUNAKI 1. a



Učenci 1. a razreda

*Kdor se učenju
posveča, se iz
dneva v dan
veča.*

Lao Tse

Že skoraj tri mesece hodimo v šolo. Vam povemo, kaj imamo radi in kaj nam je všeč v šoli?

Všeč so mi igrače. *Vito*

Rada se učim in igram. *Yi Ling*

Rada barvam pobarvanke, v šoli je dobra malica in prijazne učiteljice. *Ela*

Všeč so mi odmori in rad barvam. *Patrik*

Všeč mi je, ker imam dobre prijatelje in ko se učimo. *Lana*

Ko pridejo študenti. *Iztok*

Ko se igramo. *Ena*

Rada sem s prijatelji. *Eva*

Rad imam šolsko kosilo. *David*

Rada se igram s plišikami. *Julija*

Rad delam nalogo. *Luka*

Rada spoznavam nova števila in rišem. *Naja*

Všeč mi je, ko barvamo z vodenimi barvicami, matematika in vse, kar delamo v šoli. *Larisa*

Všeč mi je bilo na plavalnem tečaju, ko se igram z avtki in perplexusom, dobri zajtrki, malice in kosila. *Maxim*

Rada se učim s študentkami, ko rešujemo uganke, ko sedi učiteljica pri meni, malica in kosilo. *Maruša*

Rada hodim v šolo, ker je vedno kaj novega, na plavalni tečaj in ker imam prijatelje. *Lili*



Učenci 1. a razreda vadimo tai chi

POSTALI SMO UČENCI

Septembra so se za nas odprla vrata OŠ Kamnica in tako smo zakorakali v svet prvošolcev. Prav lepo so nas sprejeli in veseli smo, da smo tukaj. V začetku je bila še kakšna solzica na ličku, ko smo se poslovili od staršev, saj je bilo za nas vse novo: novi sošolci, nove učiteljice, novi prostori. A danes se nasmejanih lic vsako jutro z veseljem odpravimo skozi ta vrata. Dobili smo veliko novih prijateljev in tudi učiteljic smo se že navadili. Zelo veseli pa smo, ko vsak dan zvmemo kaj novega in lahko rešujemo naloge v zvezke. Radi tudi rišemo in poslušamo pravljice. Pravljičice so ljudi poslušali in si pripovedovali že od nekdaj. Zato smo naredili tudi majhno anketo, katere pravljice so babice in dedki pripovedovali našim staršem in katere pravljice so poslušali naši dedki in babice od svojih staršev, naših pradedkov in prababic. Ugotovili smo, da nam naši starši pripovedujejo in berejo zelo zanimive stare pravljice in veliko modernih pravljic, a še vedno so na prvem mestu: Sneguljčica, Trije prašički, Rdeča kapica, Mala morska deklica in poznamo še veliko drugih lepih pravljic.

Učenci z učiteljico Majdo Krizmanič



Učenci 1. b z učiteljico



Začeli smo že pisati števke in še malo pa bomo začeli pisati prve črke. Nam ne verjame-te? Ooo, boste že videli – v naslednji izdaji časopisa bomo že sami kaj napisali.

SPET SMO TU

Končno je prišel 1. september in s tem začetek pouka. Vsi smo bili tega dne zelo veseli, saj smo se videli po dolgih počitnicah. Razveselili smo se tudi nove sošolke Ive, ki pa nas je žal že zapustila. Tako nas je spet 16. Na fotografiji lahko vidite, da smo večji. Ker smo postali drugošolci, nismo več najmlajši. Ponosni smo na to. Sedaj nas čaka novo leto druženja. Vsi verjamemo, da bo znova prijetno, zabavno, zanimivo, polno dogodivščin in novega znanja. **Učiteljica Majda**



Učenci 2. a

Moja najljubša igrača je moj medvedek Mano. Ob njem se počutim varno. Z menoj spi in skupaj igrava različne igre kot npr. UNO karte. Skupaj riševa, zraven kaj lepiva in skupaj tudi gledava televizijo. Podarila mi ga je botrca ob krstu. Včasih ga odpeljem ven k psu Lumpiju. Mana imam zelo rada. **Lana Petan, 2. a**

Moja najljubša igrača je lesena kokoš. Naredila sem jo pri sosedu Marički. Ima rjav kljun, obrobljen z rdečo barvo. Sedi v lesenem gnezdu in gleda v levo stran. Vidi se ji samo ena perut. Oko ima iz žebeljev. Na glavi ima tipkovnico. Tipkovnica je pisane barve. Najraje je koruzo. Spi v škatli, na roza blazini. Rada ima tišino. Imam jo rada, ker je kokoška moja najljubša žival. **Minea Jevšek, 2. a**

Kot vsak otrok, sem si tudi jaz želel žogo. Moja želja je bila, da bi dobil nogometno žogo za božič. Ker sem bil priden, sem jo tudi dobil. Z njo se igram doma, s sosedu in na treningu. **Žiga Jeranovič, 2. a**

Moja najljubša igrača je medved. Je velik, ima velika ušesa in je kosmat. Okoli vratu ima pentljo rjave barve. Njegove oči so črne barve. V moji sobi ima prav posebno mesto ob moji postelji. Imam ga zelo rada. **Lara Lah, 2. a**

Moja najljubša igrača je plišasti medvedek. Je punčka in ji je ime Medvedika. Dobila sem jo, ko sem bila stara štiri leta. Je bele barve in zelo mehka. Vedno jo imam na postelji. Oblečeno ima oblekico z naramnicami in na njej prišita krila. Nosi mi mnogo lepih spominov in zelo mi je pri srcu. **Zoi Jurak, 2. a**

2. b SE PREDSTAVI

Smo učenci 2. b razreda. Že drugo leto se potimo in podimo po učilnicah in hodnikih naše šole. Tudi letos pridno pridobivamo nova znanja. Veselimo se novih izzivov, ki nam jih prinaša sedanje šolsko leto. Zdaj smo že izkušeni bralci in sedaj veliko raje obiskujemo šolsko knjižnico. Najraje prebiramo stripe. Tudi letos sodelujemo v projektu PATHS, kjer že drugo leto zapored spoznavamo lasten notranji svet, čustva in kako reševati medsebojne konflikte in nestrinjanja.

Vabimo vas, da si nekaj naših utrinkov iz dosedanjega šolskega življenja preberete sami.

Učiteljica Tatjana



Učenci 2. b med poukom



Učenci 2. b

Knjige rada berem zato, ker so zanimive in se iz njih vedno kaj novega naučim. Všeč so mi smešne zgodbe, ob katerih se nasmejim.

Ana Kramberger, 2. b

Ime mi je Robert. Pišem se Vask. Po slovensko je to baker. Sem smo prišli iz Estonije. Sem v drugem razredu. Rad imam slovenščino. Znam brati po slovensko in rusko. Zelo rad berem stripe in enciklopedije.

Robert Vask, 2. b

Ime mi je Zoja. Moja najljubša knjiga je Mirko krompirko. Napisal jo je Primož Suhodolčan. Mirko krompirko je bil navaden krompir, a je želel je postati pire krompir. Priporočam vam to knjigo.

Zoja Barbirič Frank, 2. b

Bili smo v dvorani Union. Izdelali smo si lutko. Nato smo gledali predstavo o Zlatolaski. Na predstavi so igrali z instrumenti.

Luka Milutinović Hauptman, 2. b

Šli smo v Unionsko dvorano. Izdelali smo instrumente. Ko smo izdelali instrumente, smo šli v dvorano. Predstava je bila zelo zanimiva. Nato smo se odpravili na avtobus.

Tian Vidic, 2. b

3. a SE PREDSTAVI

Kot bi trenil in za nami bodo že trije meseci, odkar smo postali **tretješolci**. Pridno nabiramo znanje in se udeležujemo različnih dejavnosti. V letošnjem šolskem letu obiskujemo prireditve v okviru kulturnega dnevnika, ki nam prav lepo popestrijo pouk. Z istim ali pa še večjim zanosom kot lani, ustvarjamo pri likovni umetnosti, se športno in glasbeno udeležujemo. Pravkar smo končali s plavalnim tečajem, ki smo ga mnogi z navdušenjem obiskovali. Juhu, sedaj smo v tretjem razredu vsi pravi plavalci!



Učenci 3. a

Znova se bomo naučili kaj novega. Tudi letos bomo zagotovo odšli na kakšne izlete, na predstave kulturnega dnevnika, imeli kulturni dan. Prav tako praznujemo rojstne dneve, na plavalnem tečaju smo se učili plavati. Upam tudi, da bom za pesmico, ki sem se jo morala naučiti na pamet dobila lepo oceno. Veselim se mojega prvega nastopa pri kitari in tega, da se bom imela še celo šolsko leto odlično.

Zara Godec, 3. a

Prejšnji teden smo se udeležili plavalnega tečaja. Vsi v razredu smo bili vznemirjeni že prvi dan. Po malici smo se odpeljali v kopališče Pristan. Dobro volje smo se preoblekli v kopalke in se odpravili do bazena. Tam nas je pričakal učitelj Samo. Začeli smo s prostim plavanjem in nato nadaljevali prsno. Po dveh urah smo utrujeni zapustili bazen. Sledilo je zabavno preoblačenje v garderobi in sušenje las. Ko smo se vrnili v šolo, nas je že čakalo kosilo. Prvi dan plavalnega tečaja je bil popoln uspeh, zato smo vsi komaj čakali na novega.

Aljaž Skornšek, 3. a

V tem šolskem letu mi je bila zelo všeč likovna umetnost. Prvič smo delali sliko dogodka, ki se je zgodil med počitnicami. Narisala sem babičino psičko, njeno mačko in mojo Tačko. Sliko sem okrasila z barvnimi pikami. Naslednji teden smo delali sliko z liki. Najprej sem naredila ozadje. Narisala sem dolgo črto, ki se je vlekla čez cel list. Nato sem narisala like, ki so se med seboj prekrivali. Potem sem jih pobarvala. Tretjič smo delali s temperami. Na sredini smo narisali lik ali kaj podobnega. Jaz sem narisala jajce. Nato sem narisala črte, ki so se v liku spremenile. Potem smo si izbrali eno barvo.



Zara Godec, 3. a

Jaz sem izbrala zeleno. Mešala sem jo z belo in črno, tako sem z različnimi odtenki pobarvala vsa polja. Na koncu sem s črno tempero prerisala črte in lik.

Čez nekaj tednov smo risali buče in liste, kar smo nato izrezali in nalepili na črn papir. Z belo kredo smo narisali vijuge.

Nazadnje smo iz drevesnih listov izdelovali hrošče. Liste smo prinesli v šolo in jih zlikali. Mešali smo barve, z njimi pobarvali liste in jim narisali glave. Moja prijateljica je naredila takega s šestimi glavami. Škoda da so se zmečkali. Ampak zdaj je z njimi vse v redu. Komaj čakam, da vidim, kaj bomo delali naslednjič!

Katarina Vodopivec, 3. a

3. b NAM POVE



Za nami je dvotedenski plavalni tečaj. Tri dni pred koncem plavalnega tečaja smo plavali tudi za oceno. Kdor je preplaval tri

dolžine v štirih minutah, je dobil oceno sedem. Pokazati smo morali eno dolžino prsnega, eno dolžino kravla in eno dolžino hrbtnega plavanja. Ker sem dobra plavalka, mi je to uspelo. To je bil moj najlepši dan tega šolskega leta.

Brina Puhalj, 3. b

V tem šolskem letu mi je bilo zelo všeč plavanje. Učili smo se različnih tehnik plavanja. Na začetku smo imeli 10 minut prostega časa, potem pa smo se učili plavati kravl in žabico.

Naučili smo se tudi, da se žabici pravilno reče prsno plavanje.

Pavlina Dobaja, 3. b

Najboljše v šoli so prijatelji, s katerimi se dobro razumem. Ko smo imeli plavalni tečaj, sem bil navdušen. Najbolj pa me razveselijo dnevi brez domače naloge.

Rene Bauman, 3. b

Letos se mi je najbolj vtisnil v spomin plavalni tečaj. Na bazen smo hodili 14 dni. Veliko smo plavali in učili. Smo se pa tudi igrali v bazenu.

Anja Ajlec, 3. b

V šoli mi je najbolj všeč, ko odidemo v šolo v naravi. Moj najljubši predmet je matematika.

Nekaj dni nazaj smo imeli 14 dni plavalnega tečaja. Zelo mi je bilo všeč.

Aljaž Kante, 3. b

V letošnjem letu mi je bilo najbolj všeč plavanje. Uživali smo pri skakanju na glavo in plavanju. Učili smo se, kako se plava žabica, kravl in hrbtno. Potapljali smo se in iskali obroče pod vodo. Najprej v malem, kasneje pa tudi v velikem. Na koncu smo imeli tudi čas za igro.

Marko Ačanski, 3. b

Na plavalnem tečaju sem se zelo zabaval. Naučil sem se plavati hrbtno. Zelo sem bil vesel, ker sem v skupini imel najboljše prijatelje. Všeč mi je bilo to, da me je plavanja učil moj razrednik. Zadnji dan smo si lahko kupili eno igračko iz avtomata.

Jakob Zemljič, 3. b

Letos sem se na plavalnem tečaju naučila skakati na glavo. To znam narediti tudi s prve stopničke. Na plavalnem tečaju smo tudi plavali. Po tečaju so nam babice prinesle domače kekse in nam pomagale sušiti lase. Zadnji dan me je presenetila mama in prišla pome. Šli sva v Mc`Donalds.

Ajda Heric, 3. b

Na plavalnem tečaju smo se naučili prsnega plavanja, kravla, hrbtnega plavanja in skakanja v bazen. Vadili smo v velikem bazenu. Učila nas je učiteljica Majda, ki odlično plava. Razdelili so nas v štiri skupine. Po plavanju smo si posušili lase in se vrnili v šolo. Vsak večer sem bila zelo utrujena. Imeli smo se fajn in žal mi je, da je tečaja konec.

Manca Žerdin, 3. b

Najlepše je bilo na plavalnem tečaju. Imela sem se lepo, ker smo se učili različne stvari.

Lana Ivanušič, 3. b

Najbolj mi je bilo všeč, ko smo imeli plavalni tečaj. V vodo smo skakali na glavo in na bombico. Vesel sem tudi, ker imamo zdrav življenjski slog. Rad hodim tudi h gimnastiki, ker skačemo na trampolinu. Všeč mi je tudi zelo dobro kosilo, še posebej takrat, ko dobimo sladoled.

Tjaš Belšak 3. b

Najbolj mi je bil všeč plavalni tečaj. Tam smo na začetku imeli 10 minut prostega plavanja. Potem smo se šli učiti plavanja različnih disciplin. Učili smo se tudi skakanja v vodo. Plavalni tečaj je trajal 14 dni.

Alen Grum, 3. b

V tem šolskem letu mi je bil najljubši plavalni tečaj.

Adriano Ferš, 3. b

OGIJEVA ZGODBA

Ušššššš, brrrrr, veter pihlja. Kakšna huda zima je prišla v naše kraje. Temno in hladno je v našem gozdu, živali se skrivajo v svojih brlogih. Sneg frči na vse strani. Le kdo prihaja iz svoje hiške? Ohoho, saj to je naš božični palček Ogi! Le kaj namerava storiti to zimo? Veselelo je zavriskal in se odpravil v bližnjo vas. Pokukal je skozi okna, na katerih so bile prečudovite ledene rože. Opazil je vedno več revnih družin. Odločil se je, da bo šel poprosit po vasi, če ima kdo kakšne priboljške za revne ljudi. Stopil je do vaškega mesarja, peka in do najboljšega ter najbolj prijaznega kmeta Liama. Ko je vse stvari zbral, se je vrnil domov k prijateljici Igi. Ta mu je vse skupaj pomagala zložiti v košare. Na božični večer sta vse košare raznosila po vasi. Vaščani so bili zelo navdušeni! Vendar, če palčka Ogija ne bi bilo, vaščani ne bi bili tako srečni.

Neli Lazar, 4. a

MORDA TUDI PSIČKI

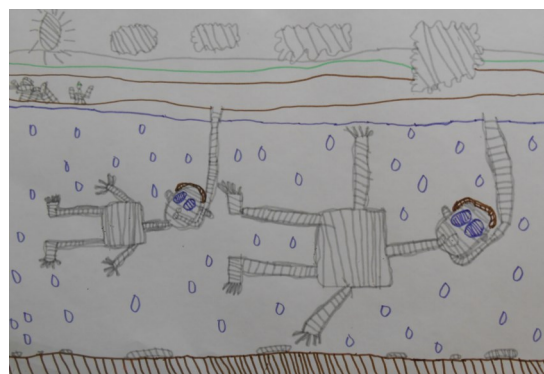
Morda tudi psički,
s prijatelji fantički
se igrajo naokoli
in skačejo kot nori.

Morda tudi muce
predejo kapuce,
se grejejo na peči
in nimajo kaj reči.

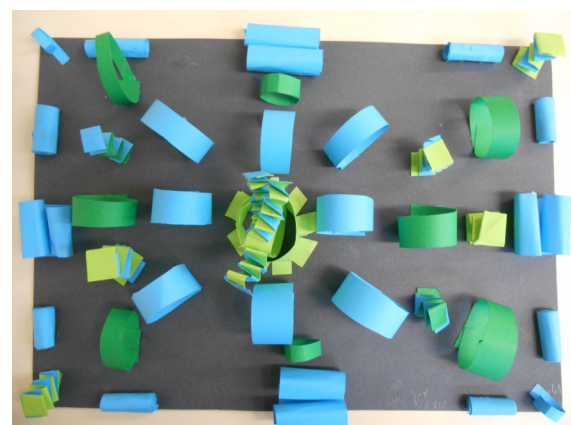
Morda tudi drevesa
segajo v nebesa
in iščejo oblake,
ki kuhajo omake.

Arne Završnik, 4. a

Anže Žunec, 4. a



Maša Hlebič, 4. a



Ker v 4. b smo pesniki znani, uživajte z nami v rimi pravi.

Včeraj je v razredu bil sošolec,
ki je bil čisti norec.
Danes doma sem pozabila zvezek,
zato bom skočila v mamin bezeg.
(Filip, Nevenka, Lara, Anja Rakovič)

Timotej pravi je učenec,
Nejc pa velik ne-mučenec.
Leo je naš sošolec,
Lari pravi, da je borec.
(Timotej, Nejc, Leo, Lara Grace)

ZBADLJIVKE

EVA reva na štoru sedi
in si poje v tri dni.
Ko pa se nekaj v grmu zatrese,
se Eva ščurkov otrese.
Eva Zorenč

LUKA Kljuka rad špuka,
ma gate povprek
in moko v laseh.
Timotej Dobaj

ANČA Pomaranča
na veji sedi
pa šteje do tri.
Anja Roj



Pripravljamo odlične sadne napitke

Mi smo mala šola,
podolgovata Coca cola.
V naši šoli so naloge,
ki so prave male nadloge.
(Žan Luka, Eva, Katja, Enej)

Maribor imel je odmor
in šel je v zapor.
Moj sošolec je norec,
udaril s komolcem je ob zvonec.
(Til, Yiru, Anja Roj, Vitja)

TIMOTEJ ima v hlačah žlebove,
da lahko pride na vrhove.
Tam si hitro hlače sleče
in se ne obleče.
Filip B. Frank

ENEJ Barabej ima hlače
vse do petače,
s peskom zasute
in trikrat obute.
Enej Puhman

FILIP v pleničko se je pokakal
in vpil ve, ve, ve.
Potem prišla mama je
pleničko mu zamenjat,
pa jo spet onečedel je.
Vitja Lipovec



V 4. b pa srbimo tudi za čiste zobe

ŠOLA V NARAVI – disko

Nekega jutra, ko smo se v šoli v naravi zbudili, je zunaj deževalo. Jutranjo telovadbo smo lahko izpustili. Posvetili smo se zelo okusnemu zajtrku. Po zajtrku smo imeli pouk. Čez čas smo dobili nekaj prostega časa. Takrat smo se igrali steklenico resnice in hodili na obisk v druge sobe. Po kosilu smo se oblekli v kopalke, se zbrali pred domom Kekec in odšli na plažo. Malo smo se kopali, pa nas je spet presenetil dež. Odhiteli smo v dom. Slekli smo mokra oblačila in se pripravili na športne dejavnosti. Po večerji smo imeli eno uro časa, da smo se uredili za disko. Fantje so nas čakali pred našimi sobami in skupaj smo odšli v disko. Plesali smo do desetih zvečer, nato pa odšli spat. Vse štiri mislimo, da je to najboljši disko doslej. Želimo si več takšnih dni.

Maja Gradišnik, Žana Gornik, Adriana Portir in Amadea Pušnik, 5. a

5. a

Šola naša super je,
a 5. a še boljši je.
Prav dosti nas res ni,
a glasni smo za tri.
V šoli nas vsi slišijo,
tudi kadar pišemo.
Čeprav smo glasni, pridni smo
naše ocene dobre so.
Fantje si nagajajo
a prijateljstva ostajajo.
Punce se razumemo
prijateljice najboljše smo.
Učiteljica prijazna je
pomaga nam pa prav vse.
Fantje punce zbadajo,
po hodnikih pa razgrajajo.
Na šoli glavni smo mi,
a to na žalost resnica ni,
tako pač mislimo mi.

Eva in Nika, 5. a



5. razred v šoli v naravi

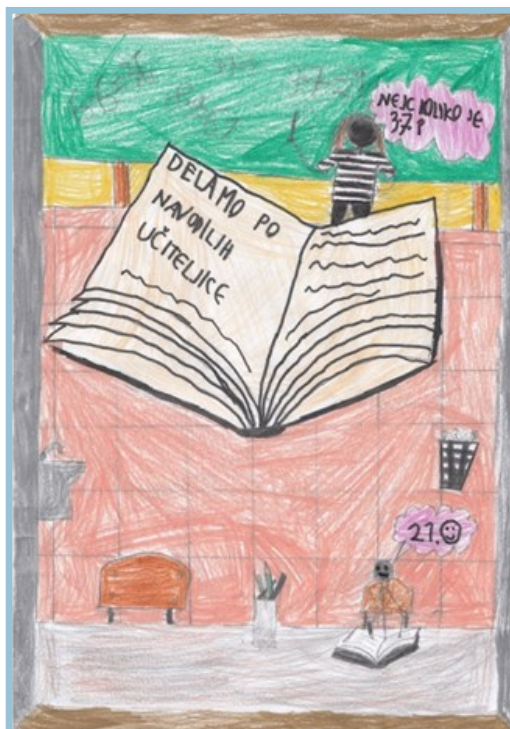
PLES V 5. b

Hitro se zberite,
saj plesat bomo šli.
V 5. b krenite,
se že hudo mudi.

Da ne zamudite,
brž zdaj stopite.
Plešemo, rajamo
in se zabavamo.

Ker sladkarije tudi delimo,
se nikar ne zadržite,
saj že rajamo in se veselimo,
z nami v korak poskočite!

Renee Wudler, 5. b



Nejc Weingerl



MED ODMOROM SE NE
TEPEMO.

Filip, Anika, Klara, Lara, Sergej, Leon



Renee Wudler



MED ODMOROM NE
KRIČIMO

Filip, Anika, Klara, Sergej, Leon



MED ODMOROM NE
TEKAMO

Filip, Anika, Klara, Lara, Sergej, Leon

ZMEŠNJAVA

Muha brez trebuha
je požrla mačka,
krava glasno kruli,
si kravato kvačka.

Žaba milo kvaka,
jo kovač podkuje,
vozila bi kočijo,
pa se napihuje.

Ovca sleče kožuh,
skoči v kopalke,
oven jo zagleda,
povabi na kotalke.

Volk metuljčka nosi,
saj se je zaljubil,
a je revež slep,
pa je kozo snubil.

Tri snežno bele miške
k mucu so odšle na čaj,
muca se oblizuje,
glej nobena ni prišla nazaj.

Zajčica drobna,
prijazna in mila,
prijoka domov,
ker v šoli je enko dobila.

Ronja Vodopivec, 6. b

LJUBEZEN

Ljubezen seveda ni bolezen.
Je pa kdaj tudi slepa,
čeprav je vedno zelo lepa.

Z ljubeznijo se spopade vsak,
kar je ponavadi dober znak.
Tisti, ki je zaljubljen, je
ponavadi tudi med drugimi ljubljen.

Zaljubljenca sta kot zaobljubljenca.
Če sta že zaročena, bosta najbrž
kmalu tudi poročena.

K ljubezni spada tudi prvi poljub,
ki pa ni nikakršen brezup,
temveč lepa stvar, ki je je
deležen vsak zaljubljeni par.

Manca Božič, 6. b



Peter Robič, 6. b

GOZDNA NORIJA

V gozdu bil je direndaj,
kot bi strašil tolovaj.

Žaba iz mlake je skočila,
je lisico poškropila.
Lisica na žabo zakriči:
»Pa kaj si misliš, kdo si ti!«

Mimo zajec priskaklja,
gleda lisico in se krohota.
Zato lisica ponori,
se za zajcem zapodi.

Zajec steče brž v luknjo,
prestraši krta, ki si čisti suknjo.
Ta mu vrže pesek v oči,
ubogi zajec oslepi.
Stopi iz luknje in kriči:
»Zajci, pomagajte mi vsi!«

Hitro zajčki pridrvijo,
lisico nazaj v gozd spodijo.
Zajca so do vode odpeljali
in mu oči oprali.

Zopet videl je vse to,
kar je v gozdu res lepo.

Žiga Verdonik, 6. b

USTA

Človek usta ima,
da z njimi klepeta,
včasih kaj pametnega povedo,
včasih pa le nespametno pojo.
Usta so za to,
da jih pri hrani uporabimo,
z njimi jemo
in ob tem uživamo.

Aneja Vaupotič, 6. a



BOŽIČ

Zakaj pod božično drevo vedno damo darila? Zakaj božič sploh praznujemo? Ker se je nekega dne rodil otrok z imenom Božič. Rodil se je na 25. december.

Bil je dober in rad je pomagal. Imel je pa tudi brata, ki mu je bilo ime Garv. Ta je bil nesramen, hudoben ter skopušen.

Ko je Božiču bilo 11 let, je po deželi začel pustošiti grozen stvor. Uničeval je deželo, podiral hiše in bil nasploh hudoben. Iskali so lovca, ki bi se podal na lov za to pošastjo. Seveda se je Božič hotel javiti, a mama mu ni pustila. Pustila je Garva.

Ko je Garv odhajal, je rekel Božiču: »No, Božič, ti tako ali tako ne bi mogel premagati te pošasti. Pa pomagaj mami pripraviti stvari za praznovanje! No, pa nasvidenje, Božič!« je rekel ter odšel.

Čakali so Garva en dan, dva dni, pa se ni vrnil. Nato, ko se je četrty dan začel prevešati v noč, se je domov privlekel Garv. Bil je ves spraskan, krvav in umazan.

»Joj, Garv, kaj se ti je zgodilo?! Se dobro počutiš?!« je vzkliknila mama.

»Tako pač, vam bom povedal, kaj se je zgodilo!« je rekel Garv. »Ko sem hodil in hodil že nekaj ur, sem sedel, da bi kaj pojedel, kajti moj želodec je bil čisto prazen. Takrat pa me je pošast napadla. Ogovorila me je, in to tako: »Daj mi jedačo in pijačo, ter darilo, to me bo potešilo!«

Seveda, ji hrane nisem hotel dati, pijače tudi ne, darila pa nisem imel.

Ko je Garv zaključil pripoved, je Božič prosil mamo: »Mati, pustite me, da grem nad to pošast, saj mi ne bo nič storila!«. Tako jo je prosil dan za dnem. Nazadnje pa je mati privolila.

Takoj zjutraj je Božič pograbil svojo malho, ter zraven še naskrivaj vzel izrezljan les v obliki srca. Tako kot Garv je tudi on hodil in hodil in v želodcu mu je zakrutilo, zato je sedel na bližnjo skalo.

Tedaj pa je pred njega skočila pošast in rekla: »Daj mi jedačo in pijačo ter darilo, to me bo potešilo!«

Pošast je mislila, da bo Božiča s tem prestrašila, a Božič je to pričakoval. Odgovoril je:

»Dam pijačo, dam jedačo in darilo, ki te bo potešilo!«

Iz žepa je vzel meso, vino in izrezljano srce. Vendar tega pošasti ni dal. Spet jo je ogovoril:

»V zameno mi obljubi, da te v deželi ne bomo več videli, pa tudi če bo burja in neurje!«

Pošast je oklevala, ampak ko je Božič obljubil, da mu bo vsako leto 25. decembra prinesel ovco, je pošast privolila, vzela meso, vino in izrezljano srce, ter pobegnila v goščavo. Božič je srečen šel domov, in praznovali so še dolgo. Ampak običaj pa se je obdržal. Božič je vsako leto na isto mesto pod isto smreko zavezal ovco v zameno za mir.

Zato vsako leto svojim nastavimo darila pod smreko. V zameno za njihovo ljubezen in mir.

Ana Svenšek, 6. b

RED IN DISCIPLINA NI NAŠA VRLINA

Učiteljica govori: »Otroci mir, odmora še ni !!!«
Končno zvonec zazvoni,
mi hitimo vsi, ena dva in tri smo pri kosilu zbrani mi.
Na klopeh začne se ruvanje, pripravljeni za suvanje.
Hrano hitro pojemo, da lahko se še drsamo
in kakšno torbo skrijemo ali po pomoti copat zavijemo.
To pa še vendar konec ni: na stranišču roke si umivamo,
in se z vodo zalivamo.
Takrat pa učiteljica prihiti in nas v razred napodi, seveda
kazen nam sledi pet računov pri matematiki.
A to za nas kazen ni, saj matematiko obvladamo vsi.
Ampak red in disciplina, to pa ni naša vrlina.

Nina Kolarič Krajnc, 7. a



Anja Žvarc, 7. b

PESEM

Pesem so besede,
v vrsticah napisane,
pesem so zgodbe,
v usodo zarisane.

Pesem so rime
kot bežni koraki,
pesem so verzi,
pogumni junaki.

Verzi, ki se
v kitice podajo
in se skupaj
s pesnikom igrajo.

Ko se pesem konča,
se besede skrijejo
in se skupaj z igrivostjo
v tišino ovijejo.

Zala Gačnik, 7. b

SRCE

Srce nam poganja
kri po žilah,
vsepovsod po nogah,
glavi, trupu, rokah.
Kadar nas kdo užali,
nas srce zaboli,
kadar pa razveseli,
se srce nasmeji.
V srcu se skriva veliko stvari,
polno lepih spominov,
pa tudi slabih občutkov,
bolečih trenutkov.
Kadar se srce ustavi,
tudi kri ne poganja.
Takrat se odpravimo
v svet večnega spanja.
Razmišljaj s srcem
ne z glavo,
takrat boš našel
življenja pot pravo.

Sara Barbirič Frank, 6. a

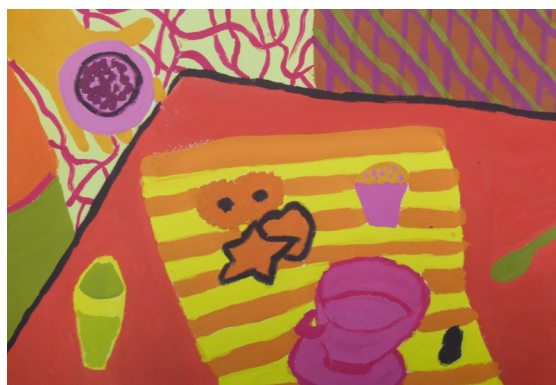
NAŠ RAZRED

Naš razred, poln smeha in veselja,
poln volje in življenja,
spet smo tu.

Vsi dobro se poznamo,
se razumemo, igramo,
kakor da pouka ni klepetamo.

Skupaj v novo šolsko leto smo stopili,
skoraj vsi, skoraj enaki,
a vsak z novimi izkušnjami.

Brina Završnik, 7. b



Jana Valdhuber, 7. b

ŠPORTNI DAN

18. 9. 2014 smo se zbrali pred šolo in se odpravili na pohod na Urban. Hodili smo približno eno uro. Pohod je bil zabaven in živahen, saj smo si tako kot med vsako uro imeli ogromno povedati. Hoja ni bila naporna, saj smo se zabavali, smejali in delili slaščice.

Malica nas je čakala na vrhu, nanjo pa smo se morali pripraviti z vsemi mogočimi čokoladami, bomboni in raznimi čipsi. Naš smeh in veselje je bilo slišati daleč naokoli.

Pogled z Urbana je bil prelep. Vsakdo je našel način, kako preživeti čas na Urbanu. Nekateri so se zaposlili z igro, drugi s pogovori, spet tretji pa z zganjanjem vragolij. Mislim pa, da so se vsi zabavali. Ko smo že mislili, da smo porabili vse zaloge slaščic, pa so se te spet pojavile. Toda tokrat številčnejše. Vsak je imel nekaj okusnega za pod zob. Pričelo se je pravo trgovanje s sladkarijami. Vsakemu, ki je imel nekaj za pod zob, se mu je zdela sosedova hrana boljša. Menjavali smo, dokler niso pošli še zadnji kosi. Pohod se je počasi iztekal. Vsi smo se imeli dobro vse do zadnjega trenutka.

Ko je bil čas za odhod, smo se poslovili od Urbana in odšli proti šoli, razen nekaterih, ki so ostali na Urbanu in se odpravili domov kar po bližnjicah.

Tudi pot nazaj je bila zelo zabavna. Za nekatere še bolj kot pot na vrh. Zaradi poti nazaj so Urbančane še bolj bolela ušesa, a so zdržali. Prišli smo do šole in se poslovili. Na žalost je bilo dneva konec, a smo imeli spet še eno dobro izkušnjo več.

Timotej Tepeh, 7. a

TO SMO MI

7. a, to smo mi,
mladost nam iz oči žari.
Med odmori življenje se nam spremeni,
ko ljubezenski roman nas dohiti.

Med poukom, ko nalogo pregledujemo,
skupaj znanje obdelujemo.
Pri športni dobro demonstriramo,
pri tehniki pa natančno kotiramo.

Takšni smo, mladi in veseli
in kmalu bomo vse ostale prehiteli.

Zoja Godec, 7. a



Maja Ambrožič, 7.b: Druženje ob potoku

NARAVOSLOVNI DAN



V 7. b razredu smo na naravoslovnem dnevu delali kemijske poizkuse. Razdelili smo se v skupine po tri in vsaka skupina je dobila svojo nalogo. Na koncu smo morali svoj poizkus predstaviti celemu razredu. Pri tem smo se zelo zabavali, saj so bili poizkusi včasih precej zabavni, vsekakor pa zelo zanimivi.

Tretjo uro smo šli v naravoslovno učilnico, kjer smo imeli več 'postaj' in smo se po desetih minutah morali zamenjati. Na vsaki postaji je bila nova naloga. S kozarci in vodo smo ustvarjali zvoke, preložili papir tako, da se je, ko smo z njim zamahnili po zraku, ustvaril močan pok in počeli še mnogo drugega. Tako se je končal naravoslovni dan.

Brina Završnik, 7. b



17. 10. 2014 smo se v razredu pogovorili, kakšen bo potek naravoslovnega dne in se razdelili v skupine. Potem smo končno odšli na avtobus. Obiskali smo mariborsko tržnico, na kateri ponujajo integrirano in ekološko pridelano zelenjavo. Tam je tudi mesnica in sirarna. Naša naloga je bila pokramljati z branjevkami o njihovem delu in to napisati na učni list. Poleg tega pa smo še morali kupovati sadje in zelenjavo. Počasi smo se odpravili na Glavni trg, kjer je bila ekološka tržnica. Tam smo si

pogledali, kaj vse prodajajo in tudi kupili smo nekaj sadja in zelenjave.

In na zadnje smo se odpravili na tržnico integrirane pridelave. Tam je bila izbira najboljša. Nato smo se odpravili nazaj v šolo. Šest sošolcev je pripravilo prigrizke. Sošolce smo pogostili s sadjem in zelenjavo, ki smo jo kupili na tržnicah.

Bil je super naravoslovni dan.

Eva Kositer, 6. b



Prvi dve uri pouka smo bogatili svoje znanje z merjenjem šole in pretvarjanjem merskih enot. Po malici pa smo se odpravili na Mariborski otok. Tam smo ugotovili, da je most, ki vodi čez reko Dravo dolg sto metrov. Merili smo tudi ploščino in obseg velikega, srednjega in malega bazena. Seveda smo se pa pri tem zelo zabavali.

Vito Koren, 8. a

ŠOLA V NARAVI, KI SE JI NE MOREŠ UPRETI

V domu pod Peco na Koroškem je bilo ta teden zelo pestro, saj so tam prenočevali učenci OŠ Kamnice in OŠ Križevci. Vsak dan so se udeleževali različnih dejavnosti. Več o tej pustolovščini izveste v pogovoru z učenko OŠ Kamnice, Vito Vehovec.

Kakšna so bila tvoja pričakovanja, ko ste se odpravljali do cilja?

Bila sem zelo vznemirjena. Moja pričakovanja so bila pozitivna, komaj sem čakala na nove dogodivščine in nove izzive.

Ko so prispeli učenci OŠ Križevci, na kaj si najprej pomislila in zakaj?

Najprej sem pomislila na sklepanje novega prijateljstva, ker so se mi zdeli zelo super, čeprav so eno leto mlajši.

Si imela kakšne pomisleke?

Da, pomisleke o hrani. Vendar takoj po prvem obroku sem vedela, da je hrana tukaj odlična.

Prve noči brez svoje postelje so lahko muhaste, kako ste vi potlačili domotožje?

Na dom v naši sobi prve dni nismo pomislile, saj smo imele preveč energije za nore pogovore, plese... Zadnje dni smo mogoče pogrešali televizijo in internet.

Ker ste bili v naravi, so bile temu primerne tudi dejavnosti. Katere dejavnosti?

Joj, dejavnosti je bilo res veliko. Plezanje, lokostrelstvo, orientiranje z GPS-om, disk golf, večer ob ognju pod zvezdami, sprehod do kmetije, spoznavni večer z OŠ Križevci, kolesarjenje v rudniku svinca in še mnogo.

Disk golf je še mnogim neznan. Lahko nekaj besed poveš o tem športu?

Tudi jaz sem se prvič srečala s tem športom. Vsak je dobil po en disk, ki je zelo podoben frizbiju. Disk smo morali metati v koš, ki je posebej sestavljen za ta šport. Ker disk golf poteka v naravi na različne razdalje, in ker so naravne ovire (drevo), smo spoznali različne tehnike metanja. Na pogled je lažje kot v resnici.

Preživeli ste veliko skupnega časa z vrstniki ter učitelji, kateri pa je tisti skupen nepozaben dogodek?

Uffff, veliko je nepozabnih skupnih trenutkov, ki jih ne bom pozabila. Najbolj pa mi je všeč večer pod zvezdami z ognjem, saj smo peli in skupaj preživeli enkratno večer.

Kako pa je bilo teden živeti z učitelji in v bistvu z njimi deliti del svojega privatnega življenja?

Najprej sem bila v manjših dvomih, kako se bomo obnašali ob njihovi prisotnosti, vendar sem kaj hitro ugotovila, da smo vsi sproščeni in se normalno gibamo ter pogovarjamo. Bila sem presenečena, saj so učitelji oddajali pozitivno energijo in lahko rečem, da si boljšega spremstva ne bi mogla želeli.

Če bi lahko karkoli spremenila v tem tednu, kaj bi in zakaj?

Spremenila ne bi nič, ker menim, da vse kar se je zgodilo, se je zgodilo z nekim razlogom.

Ali je ta teden dosegel tvoja pričakovanja ali presegal?

Vsekakor je ta teden presegal vsa moja pričakovanja, saj teh dni ne bom nikoli pozabila in se bom jih še dolgo spominjala.



Učenci 8. a razreda pred odhodom v rov



Priprava ognja

Ana Plajnshek, 8. a

TABOR Z NASLOVOM »JAPONSKA«



V petek, 10. 10. 2014 smo se nekateri učenci Osnovne šole Kamnica z učiteljki Karmen Podrekar, Karmen Zinrajh, Bredo Kvar, Janjo Ambrožič, Zdenko Štruc in Draganom Raičevičem odpravili na tabor, ki smo ga že dolgo pričakovali. Tabor je imel naslov *Japonska*. Odšli smo v center občolskih dejavnosti na Ptuj. Najprej smo se razdelili v skupine, nato pa odšli v sobe. Po nekaj minutah miru smo že pričeli z

delom. Prvi dan sta nas čakali dve delavnici. Najprej smo imeli naravoslovno delavnico, kjer smo izdelovali mikado ter pletli zapestnice na prav poseben način, nato pa nas je čakala še matematična delavnica z učiteljico Karmen Zinrajh. Reševali smo različne japonske igre kot so Hashiwokakero, Hanije, Kakuro, Sudoku in podobne. Sledila je večerja. Po večerji pa smo se s svetilkami odpravili na nočni sprehod po naravi. Na svetilke smo zalepili barvne folije ter opazovali, kaj se zgodi, če vse barve združimo ter ugotavljali, ali svetilka bolj sveti barvno ali ko folijo umaknemo. Seveda ni šlo brez kančka zabave. V trdi temi so nas nekateri fantje do dobra prestrašili. Nato smo odšli proti domu, sledile so družabne igre. Pri tem smo se zelo zabavali. Na voljo smo imeli veliko različnih družabnih iger. Meni najbolj zabavna pa je bila igra Tabu. Ko je bila ura 23.00, je sledil zaslužen počitek. Drugi dan smo imeli glasbene delavnice, na katerih smo se učili igrati na različna glasbila ter zapeti pesem v japonščini. Na matematični delavnici smo se naučili drugačnih tehnik računanja.

Na likovni delavnici pa smo iz naravnih materialov izdelovali zen vrtove.

Za tem smo imeli nekaj prostega časa. Igrali smo odbojko, nekateri so igrali nogomet ali pa kar posedali in se pogovarjali. Potem je prišel čas za nastop. Vse kar smo videli in se naučili, smo na nastopu predstavili staršem. Osmi razredi so celo zaigrali kratko dramsko igro. Nato smo se poslovili in počasi odšli domov.



Tabor je za vse nas minil kar prehitro, a stavim, da se bomo tega tabora, kot dobro izkušnjo v naših osnovnošolskih dnevih, še dolgo spominjali, saj smo se zabavali a hkrati tudi naučili veliko stvari o Japonski in Japoncih.

Katarina Kante, 7. a



Najbolj všeč mi je bilo, ko smo pri učiteljici Karmen Podrekar, delali male japonske zen vrtove. Na taboru mi je bilo zelo všeč, saj sem spoznaval zame popolnoma nov svet. Želim si, da bo še kdaj v šoli podoben tabor, kateremu se bom z veseljem pridružil.

Maj Drakšič, 6. a



Iz Japonskega tabora imam same prečudovite spomine, a najbolj se mi je v spomin vtisnil družaben večer. Bili smo najbolj glasna skupina, vendar smo se nadvse zabavali in se veliko smejali.

Taja Natek, 6. a

TEHNIŠKI DAN

V sedmem razredu smo tokrat izdelovali posodice iz reklamnih pol. Zvijali smo papir v različno velike kroge in jih lepili skupaj. Oblika posode je bila poljubno izbrana, zato je nastalo ogromno lepih izdelkov.

Jana Valdhuber, 7. b

Izdelovali smo izdelke iz časopisnega papirja. Izdelovali smo tako, da smo papir zvijali v tulce in kasneje iz tulcev izdelali razne oblike, ki smo jih zlepili in nastale so raznolike, a kljub temu ljubke posodice, podstavki itd.

Ta tehniški dan je bil verjetno všeč vsem, ki radi izdelujejo. Pomembno pa je, da smo videli, kaj vse lahko naredimo iz odpadnega papirja, in da je to lahko najlepše darilo za najdražje ter ne nazadnje, da smo se skupaj z učiteljicama Gabrijelo Čeh in Karolino Purgaj imeli lepo.

Gabrijela Kresal, 7. a

Vsak razred je dobil svojo nalogo, ki so jo izvajali učenci. Naš razred je vezel. Na začetku ure smo si ogledali, kako se vse naredi, nato je vsak izmed nas dobil trak gobelina, šivanko smo si prinesli od doma, prejico pa smo dobili. Učiteljica Vinka Zalar nam je razdelila karo-papir, kamor smo narisali različne vzorce. Ko smo izdelali idejo, smo se lahko lotili vezenja. Za to smo porabili štiri šolske ure. Ob koncu pa smo dobili poseben papir, na katerem je bilo na gladki strani lepilo, ki je služilo kot trdilo. Z likalnikom smo prevlekli čez sam vzorec in naš izdelek je bil dokončan. Izdelali smo kazalo za knjigo.

Lana Cigan, 8. a










LOGIČNE ZANKE IN UGANKE

V okviru dejavnosti *Na poti k odličnosti* potekajo v letošnjem šolskem letu na naši šoli delavnice Logične zanke in uganke za učence 4., 5. in 6. razreda. Mladi logiki pridno razgibavajo male sive celice ob reševanju in sestavljanju miselnih uganek. V mesecu novembru so reševali in sestavljali GARAŽE. Odlično jim je šlo. Preizkusite se še vi.

Navodilo:

K vsaki hiši v naselju postavi garažo. Garaža zaseda eno polje in ima s svojo hišo skupno stranico – steno. Garaža se svoje hiše ne sme dotikati v ogliščih. Polja z garažami se med seboj ne smejo dotikati na noben način. Številke ob robu tabele povedo število garaž v vrstici ali stolpcu.

Učiteljica Karmen Zinrajh

	2	1	2	1	0	3
2						
1						
2						
1						
2						
1						

TEDEN OTROKA

Tudi letošnje dejavnosti ob tednu otroka so bile usmerjene v temo otroškega parlamenta, »Izobraževanje in karierna orientacija«.

Društvo za boljši svet nas je s predstavo popeljalo v razmišljanje o problemih sodobnega sveta. Usmerila nas je tudi k izbiri vrednot: medsebojno sodelovanje, povezovanje, solidarnost, ki pa istočasno posamezniku prinašajo osebno srečo, saj mu omogočajo kreativnost, zadovoljstvo in dostojno plačilo za vloženo delo. Devetošolci so v nadaljevanju predstavili paleto različnih poklicev.

Sledile so delavnice, kjer so lahko učenci sodelovali in izražali svoj pogled na izobraževalno in poklicno pot.

Svetovalna delavka Darja Vezjak



Dne 13. 10. smo na OŠ Kamnica imeli projektni dan, ki je v celoti bil zelo zanimiv, poučen in hkrati tudi humorističen .

Na začetku smo se morali zbrati vsak razred pri svojem razredniku in počakati na navodila, kar pa ni trajalo dolgo časa. Ko sta prišli naša razredničarka Janja Ambrožič in sorazredničarka Zdenka Štruc, sta nam temeljito opisali, kako bo potekal dan. Najprej smo odšli v Kulturni dom Kamnica, kjer so nam pripravili predstavo o poklicih. Predstava se mi je zdela zelo zanimiva, saj je moj sanjski poklic ODVETNICA in pa tudi zaradi vmesnih humorističnih izjav nastopajočih. Ko je bila predstava zaključena, smo se odpravili nazaj v razrede, kjer smo počakali na osebo, ki je bila med nastopajočimi, in ki bi nam naj predstavila še druge poklice. Njen govor je bil zelo poučen, saj nam je povedala, kako je gluha oseba vztrajala pri svojem sanjskem poklicu, ki ga je na koncu tudi dosegla z dosti učenja in truda ter pa tudi vztrajnosti. Ko je končala, pa sta prišli devetošolki Tosja Lesnik in Anja Ambrožič Simončič in nam bolj podobno predstavili dva poklica, ki sta si ju sami izbrali. Tosja nam je predstavila poklic "športni trener", Anja pa poklic "dermatologa". Po mojem mnenju sta obe pripravili zelo izvirno in zanimivo predstavitev, Tosja nas je celo praktično uvedla v delo, saj smo deklice morale narediti 10 trebušnjakov, dečki pa 10 sklec.

Celoten dan je bil naporen, a vseeno bi ga še enkrat ponovila.

Urša Beranič, 8. a

PLESNE VAJE ZA VALETO DEVETOŠOLCEV

V novembru smo devetošolci pričeli z vajami za valeto. Dobivamo se ob torkih v kulturnem domu Kamnica, kjer nas pričaka naš učitelj plesa Dejan. Na začetku ponovimo plese, ki smo se jih učili, kasneje pa nadaljujemo z novimi plesi. Do sedaj smo se naučili že štiri ples, ki jih plešemo v parih in to so; Angleški valček, Samba, Blues, Četvorko. Prvo uro srečanja pa smo se še naučili ples, pri katerem pleše vsak sam. Čeprav smo se sami razdelili v pare, pri vajah plešemo menjaje, tako da vidimo, kako drugi plešejo in se podrobneje naučimo. Na vajah je večinoma zelo zabavno, včasih nas obiščeta tudi razrednika. Plesi niso preveč komplicirani, saj nas učitelj Dejan ves čas vodi. Najbolje na plesnih vajah pa je glasba ob plesih, saj ves naš trud malce popestri.

Paša Vilčnik, 9. b

ZADNJE LETO

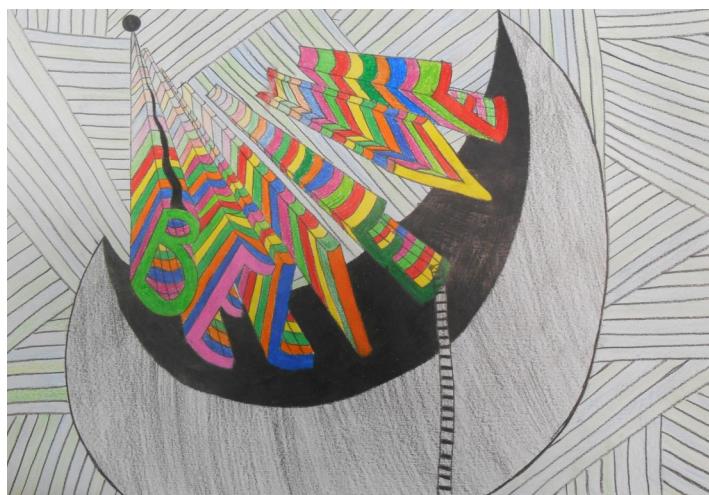
Sedaj smo že 9. razred in to je naše zadnje leto na tej osnovni šoli. Če se ozremo nazaj na prejšnja leta kaj vse smo doživeli oziroma koliko ovir smo premagali, smo lahko malo ponosni, čeprav nas čaka še dolga pot do zelenega cilja. Sedaj se že počasi zavedamo, da se naslednje leto 1. septembra ne bomo več dobili v učilnici 9. a razreda, ampak se bodo naše poti ločile.

Nič ne bo več enako ... Druga šola, drugi ljudje in drugo okolje. Ali se bomo lahko privadili na vse to? Sčasoma že ... Vsak izmed nas ima drugačne cilje za naprej in zato se bo vse spremenilo. Sprašujem se, ali bomo še imeli stike med seboj ali ne ... Vsi tako upamo. Vsi skupaj bomo pogrešali drug drugega, pogrešali bomo stari način življenja, našo šolo ter včasih celo učitelje, kajti devet let biti skoraj vsak dan z istimi ljudmi pomeni veliko, saj se navežeš nanje!

Marisa Dobaj, 9. a



Staš Dolinšek, 9. b



Paša Vilčnik, 9. b

UDELEŽUJEMO SE TEKMOVANJ

LOGIKA: Tekmovanja iz znanja logike se udeležujemo že vrsto let. Tekmovanje poteka iz znanja logike, logičnega mišljenja in lingvistike. S tekmovanjem želimo otroke in mladino spodbujati k raziskovanju, učimo jih logičnega razmišljanja in odločanja.

HITRO RAČUNANJE: V organizaciji Zavoda RS za šolstvo je 10. novembra potekalo tekmovanje v Hitrem in zanesljivem računanju.

ANGLEŠČINA: Tekmovanje je namenjeno učencem osnovne šole, ki se za jezik posebej zanimajo in nadpovprečno obvladujejo ustno in pisno komunikacijo v angleščini.

NEMŠČINA: Tekmovanje je potekalo na šoli 26. 11. 2014 .

ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI: Tekmovanje prireja Zveza društev diabetikov Slovenije.

TEKMOVANJE BOBER: Bober je mednarodno tekmovanje v računalniškem razmišljanju in pismenosti za osnovnošolce in srednješolce



ŠPORTNA TEKMOVANJA

Dne, 18. 9. 2014, se je na atletskem stadionu odvijala Mini atletska olimpijada. Tekmovanja se je udeležilo 46 učencev naše šole (1. - 6. razred). Dosegli so nekaj odličnih rezultatov: Nino Škrabl (5. mesto), Žana Gornik (4. mesto), Renee Wudler (3. mesto), Julija Gorenšek (4. mesto), Zala Tepeh (2. mesto), Til Gornik (5. mesto), Filip Winkler (3. mesto), **Eva Zorenč (1. mesto)**, Nives Furlan (5. mesto), Alja Šebart (5. mesto), Zak Murko Koblar (3. mesto), Simon Hauptman (2. mesto), Niko Špes (3. mesto), Ana Kramberger (2.mesto).

Vsem udeležencem čestitam za izvrstne uspehe in udeležbo.

Majda Kreševič



Dne, 2. 10. 2014, se je 46 učencev naše šole (1. - 9. razred), udeležilo jesenskega kroša v Športnem parku Tabor.

Tudi tukaj so dosegli nekaj odličnih rezultatov.

Simon Hauptman (4. mesto), Patrik Roze (5. mesto), Ana Kramberger (3. mesto), Nives Furlan (4. mesto), Eva Zorenč (2. mesto), Renee Wudler (4. mesto), Vita Rosc (4. mesto), **Pia Gornik (1. mesto)**, Teja Leban (6.mesto), Gal Štern (6.mesto).

Čestitke tudi ostalim nastopajočim za dobre rezultate (Jan Brumec, Matija Žel, Timotej Maček Štuhec, Timon Herman).

Majda Kreševič

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola se je v [šolskem letu 2011/12](#) vključila v Slovensko mrežo zdravih šol.



Evropska mreža Zdravih šol je nastala kot skupni projekt Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske unije s skupnim ciljem promoviranja zdravja v šolskem okolju.

Slovenija je bila med prvimi državami, ki so se leta 1993 z 12 pilotskimi šolami priključila Evropski mreži zdravih šol. Do sedaj se je mreži zdravih šol v Sloveniji priključilo že 47% vseh slovenskih osnovnih šol in 43% srednjih šol in dijaških domov.

Zdrave šole promovirajo zdravje in dobro počutje, tako učencev kot vseh zaposlenih skozi dobro načrtovan učni načrt tako na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju.

Projekt podpirajo Ministrstvo za zdravje in Ministrstvo za šolstvo in šport, nacionalni koordinator Zdravih šol pa je Inštitut za varovanje zdravja RS.

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja, tako v učni načrt kot skriti učni načrt. **Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Tako učence kot zaposlene skuša spodbujati, da pozitivno vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje.**

Vsaka šola, ki se vključi v mrežo Zdravih šol se zaveže, da bo spodbujala uresničevanje ciljev evropske mreže zdravih šol.

Prvo šolsko leto **2011/12**, ko se je naša šola priključila slovenski mreži zdravih šol je bilo namenjeno opredelitvi in vzpostavitvi osnovnih zahtev za vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol. Poleg obstoječih projektov, ki zadostujejo kriterijem zdravih šol, vsako **šolsko leto** dodamo nove projekte.

Na šoli bomo v okviru Zdrave šole dobro sodelovali tudi z drugimi sorodnimi projekti in dejavnostmi ter si prizadevali k uresničevanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda ter dobrim sodelovanjem z zunanjim okoljem in institucijami.

Hkrati pa si bomo prizadevali, da bodo postali cilji in ideje zdrave šole del naše podobe in zavestne odločitve za zdravo, dobro in pozitivno.

Več o projektu, ciljih zdrave šole ter naših aktivnostih povezanih z zdravo šolo pa si preberite na naši spletni strani pod rubriko Aktivnosti > Projekti > Zdrava šola.

**Vodja zdrave šole:
Hani-Janja Plaustainer**

Raziskovalne naloge



Že vrsto let spodbujamo učence, da v okviru raziskovalnih nalog odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Izkušnje kažejo, da so končni izdelki pogosto uporabni in spoštovanja vredni. V tem šolskem letu smo prijaviili 10 raziskovalnih nalog in 2 inovacijska projekta. Verjamemo, da bodo naši raziskovalci tudi letos odmevno zastopali šolo.



Zbiranje odpadnega papirja

Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo s tradicijo zbiranja odpadnega papirja. S tem prispevamo k ekološkemu ravnanju z okoljem, hkrati pa s prodajo zberemo kar nekaj denarja, ki ga namenimo šolskemu sladu. V prvi letošnji akciji, ki je potekala v začetku oktobra smo zbrali 8742 kg odpadnega papirja. Trenutno poteka že drugo zbiranje. V tem šolskem letu bomo zbiranje ponovili še dvakrat. Seveda se ob koncu akcij najbolj veselijo zmagovalni razredi, ki so zmeraj še dodatno nagrajeni.

Hvala vsem učencem, staršem in delavcem šole, ki s svojim dejanjem tako prispevate k rasti šolskega sklada.



NATEČAJ »ZLATO JABOLKO«



Dragi učenci, razpisujemo natečaj za **Zlato jabolko**. Tema letošnjega natečaja je **NASPROTJA**.

»Kdor se zaveda svojega neznanja, je že naredil velik korak k znanju« (Isac D'Israeli)

Vabimo vas, da se pridružite in pišete spise, pesmi, stripe; rišete, modelirate ... na vam priljubljeno

Prispevke zbiramo razredne učiteljice na razredni stopnji in na predmetni stopnji učiteljice slovenščine ter likovne umetnosti.

Osnovna šola Kamnica

Telefon: 02/624 08 50
Telefaks: 02/ 624 08 60
E-pošta: o-kamnica.mb@guest.arnes.si
Splet: www.os-kamnica.si



Urednica : Zdenka Štruc in šolski novinarji
Sodelujoči: Učenci in učitelji OŠ Kamnica
Jezikovni pregled: Gabrijela Čeh in Katja Soršak Godec
Likovna zasnova: Karmen Podrekar
Tehnična izvedba: Zdenka Štruc
Pomoč pri izvedbi: Danijel Korpar
Fotografija: arhiv šole
Časopis izhaja dvakrat letno.

Jurij Pisnik, 7. b

