

NA POTI K ODLIČNOSTI

2017/2018

Ime in priimek, razred

Spoštovani učenec in starši nadarjenega otroka!

Delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli ureja Koncept odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ temelji na eni najpogosteje uporabljenih definicij, ki pravi da so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju; ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Več o področju dela z nadarjenimi učenci si lahko preberete na šolski spletni strani (O šoli --> Šolska svetovalna služba --> Delo z nadarjenimi).

Kot nadarjen učenec se lahko med letom vključiš v naslednje dejavnosti, ki potekajo v OŠ Kamnica:

- **dodatni pouk,**
- **raziskovalne in seminarske naloge,**
- **tekmovanja na različnih področjih,**
- **sodelovanje na prireditvah,**
- **interesne dejavnosti,**
- **izbirni predmeti.**

V letošnjem šolskem letu pa ponujamo poleg teh dejavnosti še dodatni program za nadarjene učence, ki je predstavljen v nadaljevanju te brošure.

Skupaj s tabo in tvojimi starši bomo na osnovi te ponudbe pripravili program zate, kjer bo upoštevan tvoj interes, potrebe in želje.

**Ustvarjalno šolsko leto ti želimo
izvajalci in soustvarjalci programa »Na poti k odličnosti«.**

DATUM September 2017 – junij 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Celoletne aktivnosti – <ul style="list-style-type: none"> ▪ dodatni pouk, ▪ raziskovalne in seminarske naloge, ▪ tekmovanja na različnih področjih, ▪ sodelovanje na prireditvah, ▪ interesne dejavnosti, ▪ izbirni predmeti. 	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Strokovni delavci šole	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Priprave na tekmovanje iz logike	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 4. do 6.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM 13. - 15. oktober 2017		NASLOV AKTIVNOSTI TABOR: ZELENÍ PROSTOR NAS POVEZUJE	
KRAJ IZVEDBE ČŠOD Planinka	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič, Breda Kvar, Karmen Podrekar, Zdenka Štruc, Katja S. Godec, Urška Skarlovnik, Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI 52,20€ (možnost plačila na 2 obroka)
DATUM September 2017- maj 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Joga za mlade	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2017- maj 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Aerobika	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2017- maj 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Zdrava hrbtenica – boljše življenje	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /

DATUM September 2017- maj 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Priprava na športna tekmovanja	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2017- junij 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Razstave na šolskih hodnikih	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Oktober 2017- januar 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Likovna delavnica - šolski likovni natečaj	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Oktober 2017-maj 2018 (1x mesečno)		NASLOV AKTIVNOSTI Logične zanke in uganke	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Oktober 2017- junij 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Šolski časopis	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Zdenka Štruc	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Oktober 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Obisk radijske hiše na RTV centru, Ilichova 33, MB	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Zdenka Štruc, Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM 29. september 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Poišči izziv - postani raziskovalec	
KRAJ IZVEDBE Europark OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 7. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI avtobusna karta



DATUM ponedeljek v novembru		NASLOV AKTIVNOSTI Domači spektrometer	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 7. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM petek zvečer v decembru		NASLOV AKTIVNOSTI Priprava na tekmovanje Kresnička - ozvezdja	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 7.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM petek v januarju		NASLOV AKTIVNOSTI Priprava na tekmovanje Kresnička	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 4. do 5.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM sobota v januarju		NASLOV AKTIVNOSTI Priprava na tekmovanje Kresnička	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 7.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM torek v marcu		NASLOV AKTIVNOSTI Domači magnetometer	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 7. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 16. februar 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Ogled predstave <u>Sen kresne noči</u> (v angleškem jeziku) + literarna in glasbena delavnica	
KRAJ IZVEDBE II. gimnazija Maribor	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič, Katja Soršak Godec, Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI Karta za predstavo 8€
DATUM Februar 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Pust – priprava razstave za pustovanje	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Februar/marec 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Ogled glasbenega filma in glasbena delavnica	
KRAJ IZVEDBE Cineplexx MB OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 8. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič	PREDVIDENI STROŠKI Kino vstopnica 6€

DATUM Marec (april) 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Matematični potep po Mariboru	
KRAJ IZVEDBE Maribor	UČENCI RAZREDOV 7. in 8.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI avtobusna vozovnica
DATUM Maj 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Euler in matematika - delavnica (program dinamične geometrije Geogebra)	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 8. in 9.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Junij 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Zaključna prireditev, scena, rekviziti, kostumi	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2017- junij 2018		NASLOV AKTIVNOSTI Sodelovanje na prireditvah v okviru šole in kraja, ustanovitve in sodelovanje v šolskem bandu.	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica, Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič	PREDVIDENI STROŠKI /

Radovednost je pričetek modrosti.

(Sokrat)

CILJI POSAMEZNIH AKTIVNOSTI

Z E L E N I T A B O R	Aktivnost	Cilji
	<p>Dramska delavnica</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krepijo pripadnost skupini, šoli, narodu, - razvijajo socialne veščine in veščine povezovanja v skupini, - krepijo samozavest, vztrajnost in samostojnost, - se razbremenijo in sprostijo, se učijo kakovostno preživljati prosti čas. - sodelujejo pri dramskem delu nastajanja krajše plesno-gibalno-zvočne predstave, s pomočjo učitelja ustvarjajo dramsko besedilo,, - udeležujejo se posamičnih ali skupinskih vaj ter sproščeno improvizirajo ob besedilu, - urijo svoje spretnosti nastopanja, - razvijajo zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru, - pozorni so na pravilno držo, artikulacijo, ritem in intonacijo izvajanja, - suvereno in uglajeno nastopajo,
	<p>Matematična delavnica</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznajo samopodobnost likov, lastnosti fraktalov in izdelajo zaporedje oblik, ki vodijo v fraktal - raziskujejo fraktalne oblike v naravi - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev, - argumentirajo svoje trditve in rešitve ter jih pojasnjujejo in predstavljajo drugim v skupini, razlagajo, poročajo, interpretirajo svoje rezultate

Likovna delavnica**Preživeti v naravi****Glasbena delavnica****Učenci:**


- seznanjajo se z možnostmi likovnega izražanja v naravi in z njo
- razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost,
- navajajo se na delo v skupini,
- se razbremenijo in sprostijo.
- razvijajo ročne spretnosti in smisel za oblikovanje
- razvijajo inovativnost in domiselnost



Učenci:



- seznanijo se z pravili hoje v gozd oziroma v planine in ravnanjem v primeru nesreči
- izdelajo različne pripomočke, ki bi jih potrebovali v naravi, če se izgubimo
- razvijajo ročne spretnosti in smisel za reševanje težavnih situacij
- razvijajo inovativnost in domiselnost




Učenci:


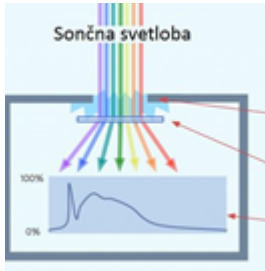
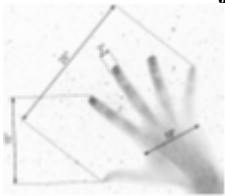
- raziščejo možnosti izdelave glasbil iz naravnih materialov,
- po navodilih napišejo pesem z vsebino o naravi,
- pesem samostojno uglasbijo,
- zvočno in gibno improvizirajo na dano temo,
- soustvarijo ritmično-gibno improvizacijo in jo predstavijo,
- navajajo se na sproščeno skupinsko muziciranje.



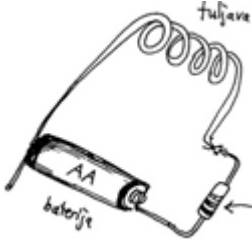
2.	<p>Gledališka predstava SEN KRESNE NOČI ter literarna in glasbena delavnica, evalvacija dogodka</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z vsebino in avtorjem književnega dela ter osrednjimi književnimi osebami, - si ustvarijo domišljjsko čutno predstavo književnega prostora in dogajalnega časa, - poustvarjajo lastna besedila, - poustvarjajo-pojejo, z gibi spremljajo nekatere songe, - gledajo/poslušajo in doživijo dramsko besedilo, - med predstavo so pozorni na prvine gledališkega dogodka (oder, luč, zvočna oprema, scena, rekviziti, kostumi, premiki...), - primerjajo literarno delo in odrsko uprizoritev, - upoštevajo pravila lepega vedenja.
3.	<p>Ogled filma in delavnica</p>	<p>Učenci :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogledajo si glasbeni film, - napišejo kritiko glasbenega filma, - spoznajo ustvarjalce filma, - spoznajo proces nastajanja filma, - ugotovijo, kakšno vlogo ima v filmu glasba in na primerih doživijo kako glasba v filmu podkrepi različne prizore in občutke.
4.	<p>Priprave na tekmovanje iz logike</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z nekaterimi logičnimi ugankami in problemi (gobelini, sudoku, kakuro, naloge s tabelami, svet Tarskega, vitezi in oprede, lingvistične naloge ...) ter rešujejo naloge preteklih tekmovanj - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev, - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost,

5.	Euler in matematika (delavnica)	Učenci: -spoznajo Eulerja, načrtajo Eulerjevo premico, daljico in krožnico z rač. programom Geogebra
6.	Logične zanke in uganke 	Učenci: - se seznanijo z nekaterimi logičnimi uganke in problemi (gobelin, sudoku, prečkanje reke, hanojski stolpi, potapljanje ladjic ...) ter rešujejo naloge - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja, povezovanja dejstev - se urijo v sistematičnem zapisovanju rešitev in ugotovitev - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost, - se navajajo se na delo v skupini in samostojno delo - uporabljajo logiko pri matematiki in v vsakdanjem življenju
7.	Matematični potep po Mariboru 	Učenci: - učenci povežejo znanje matematike z reševanjem matematičnih problemov v okolju - se urijo v razmišljanju, računanju in skiciranju oblik - samostojno sestavijo matematični problem na terenu
8.	Obiskali bomo RTV center Maribor	Učenci: - seznanijo se z Regionalnim RTV centrom Maribor kot medijsko institucijo v severovzhodni Sloveniji - spoznavajo delo nacionalnega javnega servisa pomembna - spoznavajo, da v radijskih in televizijskih programih odseva utrip aktualnega dogajanja na tem območju - spoznajo proces priprave in aktivnosti novinarjev pri pripravi oddaj

9.	Razstave na šolskih hodnikih 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - samostojno pripravijo razstave likovnih izdelkov - krepijo samozavest in ustvarjalnost - se navajajo na vrednotenje in izbor po kriterijih
10.	Šolski časopis 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - spremljajo aktualne dogodke na šoli, - tvorijo interpretativne in informativne novinarske zvrsti, - vživljajo se v vlogo novinarja in odigrajo svoj del, - časopis likovno in tehnično oblikujejo, - prevzemajo odgovornost za svoj del naloge, - krepijo samozavest, vztrajnost in samostojnost, - navajajo se na delo v skupini, - krepijo medosebne spretnosti in spretnosti delovanja.
11.	Likovna delavnica - šolski likovni natečaj 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - Krepijo pripadnost šoli - Ustvarijo motivacijski plakat za učence - Sodelujejo z lastnimi izdelki - Pripravijo predstavitev izbora-nagrajenih del
12.	Pust - priprava razstave za pustovanje	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - Samostojno pripravijo prostor za razstavo - Uredijo razstavo za prireditev
13.	Zaključna prireditev - scena, rekviziti, kostumi	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - Predlagajo rešitve za sceno, rekvizite in kostume za izbran scenarij - Izdelajo (po potrebi) rekvizite in kostume - Sodelujejo pri postavitvi na oder - Krepijo samozavest in prevzemajo odgovornost za svoj del naloge

14.	Joga za mlade 	Učenci : <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z osnovnimi položaji joge, - spoznajo se z zahtevnejšimi ravnotežnimi položaji na rokah, - doživijo sprostitveni učinek joge ob zvokih moderne glasbe.
15.	Zdrava hrbtenica – boljše življenje 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z osnovnimi vajami, ki pripomorejo k boljši drži, stabilnejši in bolj zdravi hrbtenici, - se naučijo pravilno izvajati vaje za zdravo hrbtenico, - spoznajo pomen preventivne vadbe, dobijo občutek pomembnosti rednega izvajanja vaj
16.	Aerobika 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z eno obliko skupinske vadbe, - spoznajo osnovne korake in se naučijo lažjo koreografijo ob zvokih moderne glasbe.
17..	Priprava na športna tekmovanja	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - sodelujejo na šolskih športnih tekmovanjih, - natančneje spoznajo taktične in tehnične elemente posameznega športa, - krepijo samozavest, samostojnost,
18.	Sodelovanje na prireditvah skozi celo šolsko leto	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - krepijo pripadnost skupini, šoli, narodu,... - razvijajo socialne veščine in veščine povezovanja v skupini, - sodelujejo pri glasbenem delu nastajanja plesno-gibalno-zvočne predstave, - urijo svoje pevske glasove in motorične spretnosti pri igranju na telo in inštrumente, - pozorni so na pravilno držo, artikulacijo, ritem in intonacijo izvajanju, - suvereno in uglajeno nastopajo, - krepijo samozavest, vztrajnost in samostojnost.

<p>19.</p>	<p>Poišči izziv - Postani raziskovalec</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo različna področja raziskovanja na Noči raziskovalcev - iščejo ideje za raziskovanje in razvijanje inovacijskih predlogov - ogledajo si raziskovalne naloge in inovacijske predloge iz preteklih let iz področij, ki jih zanimajo - seznanijo se z osnovnimi navodili za pripravo raziskovalnih nalog ali inovacijskih predlogov - seznanijo se s pravilnikom Mladi za napredek Maribora in roki za oddaje posameznih sklopov
<p>20.</p>	<p>Domači spektrometer</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri delu razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - razvijajo ročne spretnosti in natančnost pri delu - spoznajo različna orodja in pripomočke za delo - učijo se odkrivati napake in jih odpravljati - spoznajo spekter različne svetlobe - spoznajo delovanje spektrograma
<p>21.</p>	<p>Priprava na tekmovanje Kresnička - ozvezdja</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se učijo samostojnosti pri delu - se navajajo se na delo v skupini - spoznajo elongacijo in jo znajo izmeriti - razvijajo sposobnost opazovanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - spoznavajo ozvezdja določanje približne elongacije - oblikujejo poročilo

<p>22.</p>	<p>Priprave na tekmovanje Kresnička 4., 5. razred</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se učijo samostojnosti pri delu - se navajajo na delo v dvojici - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - uporabljajo tabele in oblikujejo poročilo - znajo izmeriti reakcijski čas - vedo, kaj vpliva na kisanje mleka - spoznajo neobičajno uporabo mlečnih izdelkov
<p>23.</p>	<p>Priprave za tekmovanje Kresnička 6., 7. razred</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo, da lahko naredimo zanimive poskuse z vsakdanjimi snovmi - se navajajo se na delo v skupini - eksperimentirajo - azvijajo sposobnost sklepanja ter povezovanja dejstev v zaključke - spoznajo, kaj prepušča UV svetlobo in kaj ne - spoznajo snovi, ki fosforescirajo - raziskujejo količino vode v zraku
<p>24.</p>	<p>Domači magnetometer</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost - se navajajo na delo v skupini - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - razvijajo ročne spretnosti in natančnost pri delu - spoznajo različna orodja in pripomočke za delo - učijo se odkrivati napake in jih odpravljati - izdelajo magnetometer - spoznajo način merjenja magnetne privlačnosti

PRISOTNOST NA AKTIVNOSTIH V ŠOL. LETU 2017/2018

DATUM	NASLOV AKTIVNOSTI	PODPIS UČITELJA

PRISOTNOST NA AKTIVNOSTIH V ŠOL. LETU 2017/2018

DATUM	NASLOV AKTIVNOSTI	PODPIS UČITELJA