

Letnik: I, številka 2

Junij 2012

Cena: 1 €

# čca Šolski opis



- 2 Uvodnik
- 3 Tehniški dnevi
- 4 Evropska vas 2012  
3. kulturni dan
- 5 Prireditev ob kulturnem prazniku  
Pustovanje 2012  
Prireditev ob materinskem dnevu
- 6 Naravoslovni dan - Dan vode  
Regijski otroški parlament
- 7 Zaključek bralne značke  
Na poti k odličnosti  
Najbolj kul kužek
- 8 Debatni klub  
Naravoslovni dan
- 9 Odmevi iz Bresternice
- 10-14 Prispevki razredov
- 15-17 Zaključne ekskurzije
- 18-20 Tekmovanja
- 21-22 Literarna stran
- 23 Športna stran
- 24 Razvedrilo

Šolski časopis je izdala  
**Osnovna šola Kamnica**  
Vrbanska cesta 93  
2351 Kamnica

Kontakt:  
☎ 02/ 624 08 50  
🌐 [www.os-kamnica.si](http://www.os-kamnica.si)  
@ o-kamnica.mb@guest.arnes.si

Urednica: Urška Vute

Sodelujoči: učenci in učitelji OŠ Kamnica

Tehnično urejanje, grafična priprava: Danijel Korpar

Likovna zasnova: Karmen Podrekar

Fotografija: arhiv šole

Časopis izhaja dvakrat letno v najmanj 350 izvodih.

## *Rumeni list zlatega sijaja.*

Drage učenke, učenci, spoštovani starši, sodelavci.

Še kakšen teden je pred nami in končalo se bo še eno šolsko leto. Vanj smo vsi vstopili polni načrtov in pričakovanj. Verjamem, da ste mnogi izmed vas ta pričakovanja uresničili, ostalim ostaja upanje na uspeh v prihodnje.

Za nas na šoli je to šolsko leto nekaj posebnega. Veliko tega, kar se je dogajalo, boste lahko prebrali v tem časopisu. Vseeno pa vas želim spomniti na nekaj, na kar smo še posebej ponosni.

Ob začetku vsakega šolskega leta v zbornici izobesimo list, vsako leto drugačne barve. Na ta list učitelji sproti vpisujejo dosežke na najrazličnejših tekmovanjih. Letos, nekako po naključju, je ta list rumene barve. In ko se tako sprehajamo mimo njega, se zdi, kot da je letos zlat. Slovenščina - zlato priznanje, nemščina - zlato priznanje, fizika - zlato priznanje, matematika - zlato priznanje, logika - kar dve zlati priznanji, raziskovalne naloge - zlato priznanje. Nekaj, česar že dolgo nismo dosegli. Velik nasmeh se nam riše na obrazih. Bil je zlato leto. Zapisano je na rumenem listu zlatega sijaja.

Tomaž Čeplak, ravnatelj

## TEHNIŠKI DNEVI

Anja Bratanič in Katja Čeplak, 9. b

28. marca 2012 se je na osnovni šoli Kamnica izvajal tehniški dan z namenom, da se napravijo izdelki za Evropsko vas. Le te so izdelovali učenci od 7. do 9. razreda, 6. razredi so se ukvarjali z gonili.

V sedmem razredu so izdelovali igrače, s katerimi naj bi se v preteklosti igrali naši pradedki in prababice. Igračke so iz papirja, v obliki valja, ki v notranjosti vsebuje kroglico. Če to igračko zakotalimo po malce vzdignjeni površini (manjši klanec), se dlje časa kotali zaradi krogle.

V osmem razredu so izdelovali papirnate vizitke, ki na eni strani prikazujejo zastavo izbrane države, na drugi pa v jeziku iste države poved: Evropa je moj dom. Hkrati pa so izdelovali tudi stojala iz žice za te papirnate vizitke.



Stare igrače – izdelki sedmih razredov.



Učenci osmega razreda in njihovi izdelki – stojala in vizitke.

Vsak učenec pa si je lahko sam izbral motiv žice. Učenci devetih razredov pa so izdelovali dvoevrske kovance iz stiropora, ki smo jih učenci delili na Evropski vasi.

19. 4. 2012 je sledilo nadaljevanje tehniškega dneva, ta dan, so izdelke za Evropsko vas izdelovali tisti razredi,



Stare igrače - telovadec.

ki so na preteklem tehniškem dnevu izdelovali gonila. To so bili učenci petega in šestih razredov. Peti razred je pod vodstvom učitelja Danila Zagernika izdeloval lesene igrače, ki si jih lahko vsakdo izdelava doma z nekaj pripomočki. Izdelovali so tako imenovane muhe in telovadce. Pri izdelavi so se učenci zelo zabavali, se igrali in se tudi veliko naučili.

Šesti razredi pa so pod vodstvom učitelja Dragana Raičevića, učiteljice Maje Juričinec in učiteljice Nastje Prodanovič izdelovali različne izdelke. Bili so razdeljeni v štiri skupine. Prva skupina je izdelovala tako kot peti razredi, muhe in telovadce. Druga



Izdelki šestih razredov - vrteči se lijak

skupina je izdelovala lesene samohodke, tretja skupina je izdelovala vrteče se lijak in četrta skupina je izdelovala leteče krožnike.



## EVROPSKA VAS 2012

Anja Bratanič in Katja Čeplak, 9. b

Na dan Evrope, 9. maja, se je v Mariboru odvijala Evropska vas, letos v sklopu z Evropsko prestolnico kulture. Naša šola je predstavljala Evropsko unijo.

Letos je bila organizirana Evropska vas na Trgu Leona Štuklja. Ko smo prispeli, so bile stojnice z imeni držav že pripravljene. Naša stojnica je bila sicer malo oddaljena od drugih stojnic, ampak to ni motilo obiskovalcev, da nas ne bi obiskali in napeli možganskih celic pri igri z zastavami. Našo stojnico je obiskal tudi podžupan Maribora g. Milan Mikl.

Letošnja Evropska vas je bila s programom nabito polna. Tudi učenke naše šole so sodelovale v tem programu s kratko predstavo. V njej so nastopale in pele, Kim Obaha, Urša Varl, Urša Rakovič, Maja Hauptman, Nika Lešnik, Lana Županek in Barbara Šimek, pod mentorstvom učiteljice Urška Vute in s tehnično podporo učitelja Danijela Korparja. Naša stojnica je imela temo Medgeneracijsko sodelovanje. Natančneje pa smo predstavili igrače naših dedov in babic, ki smo jih izdelovali na preteklih



Vsi sodelujoči na Evropski vasi 2012.

tehniških dnevih. Najbolj navdušeni nad igračami so bili starejši ljudje, saj so jih prepoznali in ob njih so se obudili razni spomini.

V letošnjem projektu Evropske vasi smo sodelovali: Miha Kvas, Klemen Gartner, Urška Germauc, Nina Heričko, Anja Bratanič in Katja Čeplak, pod nadzorom in mentorstvom učiteljic Vinke Zalar in Brede Kvar. Evropsko vas 2012 smo uspešno opravili in se pri tem zelo zabavali!



G. Mikl se je udeležil kviza.



Učenke na odru.

## 3. KULTURNI DAN

Katja Soršak Godec, učiteljica

V sredo, 9. 5. 2012, na dan Evrope, smo na OŠ Kamnica izvedli kulturni dan z naslovom EPK IN MI. Z željo, da se tudi učenci naše šole vključijo v projekt Evropske prestolnice kulture, smo si v središču Maribora ogledali različne razstave in prireditve. Med sprehodom po mestnih ulicah smo prebirali ulični strip Violent, si na pročelju Kulturnega inkubatorja prebrali pesem Roka Vilčnika, pokukali v mestno izpovednico ter opazovali svetilke, olepšane z zanimivimi znaki. Ogledali smo si razstave Nemci in Maribor, Svet na dlani, Knjižne konstrukcije ter razstavo o Marie Curie. Konec kulturnega dne smo si popestrili s spremljanjem odličnega in raznovrstnega programa na Trgu Leona Štuklja, kjer so učenci različnih osnovnih šol predstavljali države v Evropski uniji.



Del uličnega stripa Violent.

# ZGODILO SE JE

## PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU

Danijel Korpar in Urška Vute

V torek, 7. 2. 2012, je bila prireditev ob kulturnem dnevu. Prireditev z naslovom Mesto cvetja je bila bogata s kulturnim programom, v katerem so se predstavili učenci. Na prireditvi smo tudi razglasili najboljše na letošnjem literarnem in likovnem natečaju Zlato jabolko. Podrobnosti o dobitnikih priznanj so navedene v spodnjih tabelah.

PRIZNANJA ZA LIKOVNE PRISPEVKE SO PREJELI:

MESTO	I. TRILETJE	II. TRILETJE	III. TRILETJE
1.	Eva Gašparič, 2. a	Manja Semenič, 5. a	Iza Ambrožič Simončič, 8. a
2.	Kim Ribič, 3. b	Ana Plajnšek, 5. a, Miha Lipovec, 6. a	Vitan Fašmon, 9. b
3.	Matevž Vdovič, 2. a	Andraž Bravc, 6. b	Stela Kocbek, 7. a

PRIZNANJA ZA LITERARNE PRISPEVKE SO PREJELI:

MESTO	I. TRILETJE	II. TRILETJE	III. TRILETJE
1.	Ronja Vodopivec, 3. c	Miha Lipovec, 6. a	Nina Kolar, 7. a
2.	Zala Tepeh, 3. a	Zala Gačnik, 4. b	Mitja Žalik, 8. a
3.	Nejc Weingerl, 2. c	Manja Semenič, 5. a	Maja Hauptman, 7. a

## PUSTOVANJE 2012

Nataša Zorec, učiteljica

Učiteljice in vzgojiteljice 1. triletja so letošnje pustovanje za učence in učenke organizirale v Kulturnem domu Kamnica. Utrinke s pustovanja si oglejte na spodnjih fotografijah.



## PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU

Mateja Kolarič, učiteljica

Učenci 1. triletja smo z učiteljicami in vzgojiteljicami pripravili kulturno prireditev ob materinskem dnevu, ki se je odvijala v Kulturnem domu Kamnica. Na prireditvi so se predstavili vsi razredi 1. triletja v obliki petja, deklamacij, plesa in dramskih iger.





# ZGODILO SE JE

## NARAVOSLOVNI DAN - DAN VODE

Danijel Korpar, učitelj

Učenci in učenke 6. razredov so imeli 22. marca 2012 naravoslovni dan na temo Varstvo voda. Seznanili so se s pomenom čiste pitne vode in vodnim zajetjem Vrbanski plato ter si ogledali čistilno napravo v Dogošah.



## MNENJE PREDSTAVNIKOV OŠ KAMNICA O REGIJSKEM OTROŠKEM PARLAMENTU V MARIBORU

Darja Vežjak, mentorica

Regijskega otroškega parlamenta v Mariboru so se letos udeležili Klemen Gartner, Jimmy Zakeršnik in Lara Oprešnik. Tema Junaki našega časa – kdo so in zakaj - je dala veliko možnosti za debato. Mnenja posameznih udeležencev naše šole pa si lahko preberete v nadaljevanju.

*Kljub temu da uživam v takih družbenih in komunikativnih temah, kot je bila letošnja- Junaki našega časa – kdo so in zakaj, me je malce skrbelo, kako bomo vse skupaj izpeljali glede na to, da sem se letos prvič udeležila regijskega parlamenta. Moram priznati, da sem bila prav prijetno presenečena. Menim, da smo se vsi odlično odrezali, parlamentarci, ostali predstavniki razredov OŠ Kamnica, seveda pa je bilo poskrbljeno za dobro organizacijo in okusno malico, za kar je poskrbel ZPM. Neverjetno je, da še obstajajo ljudje, ki se tako poglobijo v temo in razmišljanje. Vesela sem tudi, da nas je spremljala ga. Darja Vežjak, kot mentorica. Spoznala sem veliko zanimivih ljudi in sklenila veliko prijateljstev. Upam, da bom še kdaj imela priložnost zastopati šolo. **Lara Oprešnik, 8.b***

*Pred občinskim parlamentom me je bilo malo strah, saj še nikoli nisem bil tam. Še bolj nervozen sem postal, ko smo prispeli tja, saj nisem najbolj družabna oseba. Vsa ta nervoza je nekam izginila, ko smo prispeli v predavalnico in si ogledali predstavitev šol. Ko pa sta nastopila druženje in delavnice, je nervoza spet nastopila. Delavnice so bile zelo zanimive in v njih sem zelo užival. Videl sem tudi nekaj znancev, s katerimi sem se med malico lepo pomenkoval. Slišali smo veliko različnih in zanimivih mnenj, na koncu pa izbrali kandidata, za nacionalni parlament. Na žalost smo morali oditi malo pred končno objavo rezultatov. Če zdaj dobro pomislim na to, kar se je dogajalo, mi je vse zelo ugajalo in sem zelo užival. Upam, da se bom lahko občinskega parlamenta udeležil še naslednje leto, ko bomo razpravljali o odraščanju. **Jimmy Zakeršnik, 8. a***

*Letošnji regijski parlament mi je bil všeč. Mislim, da je dobro, da vsako leto poteka regijski parlament, najprej zato, ker se na njem srečujemo vrstniki iz različnih šol in koristno preživimo skupen čas in soočamo mnenja ter se tako navajamo na različna mnenja. Pripombo imam morda le na to, da se je drugi plenarni del zopet nekoliko zavlekel in nismo končali v dogovorjenem časovnem roku. Kljub temu mi je bilo zelo všeč in hvala Zvezi prijateljev mladine Maribor. **Klemen Gartner, 9. a***



Utrinek z otroškega parlamenta.

# ZGODILO SE JE

## ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE OD 1. DO 5. RAZREDA

Zdenka Štruc, knjižničarka

V torek, 13. 3. 2012, smo imeli učenci od 1. do 5. razreda zaključek bralne značke. Vestne in vzorne bralce smo nagradili z obiskom pisateljice Jasne Markuš in ilustratorja Simona Sandeta. Skupaj sta ustvarila zbirko knjig o čarovnici JURKI BURKI. Knjige so izšle pri založbi Pivec.

Ampak to še ni vse. Obiskala nas je tudi čisto prava Jurka Burka s svojim steklenim kozarcem in čarobno vrečko. Med nami je iskala otroke – kisle kumare. Jasna nam je pripravila kviz o knjigi, Simon pa nas je naučil narisati Jurko. Še naprej bomo ostali zvesti lepi knjigi in ostali pridni bralci. Hvala Zdenki in gostom za čarovniški zaključek bralne značke.



## NA POTI K ODLIČNOSTI

Zdenka Štruc, knjižničarka

*Naredi nekaj, o čemer si sanjal vse svoje življenje, in doživel boš reči, o katerih si nisi upal sanjati. (Werner Springer)*

3. in 4. februarja smo identificirane nadarjene učence tretjega triletja povabili k dejavnostim, za katera smo ocenili, da bodo lahko v njih razvijali in bogatili svoja močna področja. Učenci, ki so se delavnic udeležili, so šli na matematični potep po Kamnici, likovno ustvarjali, urili veščine javnega nastopanja in krepili svojo samopodobo. Delo je potekalo sproščeno, motivacija je bila visoka in rezultati so presenetili mlajše in starejše. Delavnice so vodile učiteljice in strokovne delavke Karmen Podrekar, Zdenka Štruc, Karmen Zinrajh in Stanka Kaučič. Z izvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati vizijo šole, da vsakemu



učencu omogočimo napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi. Udeleženci so bili z delom in aktivnostmi nadvse zadovoljni. Izrazili so željo, da bi se takšne oblike izobraževanja in izpopolnjevanja pojavljale večkrat.



## NAJBOLJ KUL KUŽEK

Zdenka Štruc, knjižničarka

Lani novembra smo sodelovali na razpisu NAJBOLJ KUL KUŽEK, ki ga je razpisala revija Kužek. Idejna pobudnica projekta je bila knjižničarka Zdenka Štruc. Ustvarjali smo likovno in literarno - pod naslovom V OBJEMU ŠTIRIH TAČK. Izdelke smo poslali na uredništvo revije. V kategoriji drugega triletja je med literarnimi prispevki dosegla drugo mesto Paša Vilčnik s prispevkom Najbolj kul kužek ... je Orto, mentorica Zdenka Štruc. V kategoriji tretjega triletja je drugo mesto zasedla Eva Kurnik iz 8. b, s prispevkom Kuža Jackie, mentorica Katja Soršak Godec. Tretje mesto sta dosegli Nastja Nedeljko in Anja Gostenčnik iz 7. a, s prispevkom Kul kuža!, mentorica Urška Vute. Likovni izdelek Urbana Hladeta, ki je nastal pod mentorstvom učiteljice Karmen Podrekar je objavljen v reviji. Prislužili smo si tudi enoletno naročnino na revijo KUŽEK, ki jo odslej najdete v knjižnici in jo lahko tam tudi prelistate. Vsem ustvarjalcem se zahvaljujemo za sodelovanje in želimo obilo zabave ob prebiranju revije in veselja s štirinožnimi prijatelji.



# ZGODILO SE JE

## DEBATNI KLUB

Zdenka Štruc, knjižničarka

»Filozofirati pomeni raziskovati svoj značaj in poskušati odkriti resnico.« (Iris Murdoch)

V delavnicah Na poti k odličnosti se je na lepem porodila ideja (hvala Urška!), da bi imeli na šoli debatni klub. Kaj ni to odlično? Takoj smo pristopili k realizaciji.

Na srečanju odpiramo življenjska, moralna in etična vprašanja, izražamo svoja mnenja, dvome in prepričanja o določeni temi. Najbolj dragoceno pa je to, da se urimo v medsebojnem poslušanju in spoštovanju različnih stališč. Zavedamo se, da so vrline, kakršne so potrpežljivost, preudarnost in iznajdljivost, včasih enako učinkovite kot telesna moč in pogum.

Tako kot do zdaj, se bomo vse do konca leta dobivali v knjižnici vsako sredo zjutraj pred poukom. Trdno verjamem, da bomo s soočanjem mnenj nadaljevali tudi prihodnje šolsko leto. Premislite in se nam pridružite. Zelo nas zanima vaše mnenje.

## VTISI OB NARAVOSLOVNEM DNEVU NA TEMO PODVODNI SVET

Klemen Gartner, 9. a

Deveti razred je 20. aprila 2012 na naravoslovnem dnevu imel čast poslušati predavanje in prisostvovati pri potopu enega najboljših slovenskih raziskovalcev in snemalcev podvodnega sveta, Cirila Mlinarja Cica. Organizatorja naravoslovnega dne Mateja Cerjan in Daniel Korpar sta pred začetkom naletela na našo mlačnost in ne preveliko zanimanje. Vendar smo se motili, odlično predavanje z ogledom zanimivih filmov, med drugim tudi ekskluzivnim prvim posnetkom breje človeške ribice v naravnem okolju, nas je navdušilo. Dodobra smo spoznali jamski, morski in sladkovodni podvodni svet, svoje znanje pa smo na koncu utrdili z učnim listom.

Ob koncu dneva smo vsi odšli na obrežje reke Drave, kjer se je gospod Mlinar po temeljiti pripravi potopil in nam na obrežje prinesel nekatere primerke. Ob koncu smo bili navdušeni zaradi nekaterih novih informacij, presenečeni in trdno prepričani, da bi takšen naravoslovni dan moral potekati za vso šolo.





# ODMEVI IZ BRESTERNICE

## PREDSTAVITEV PROJEKTA COMENIUS – OHRANIMO NARAVO

Učiteljice podružnične šole Bresternica

Učenci podružnične šole smo v letošnjem letu sodelovali v projektu Comenius,

skupaj z učenci iz še šestih evropskih držav, Finske, Nemčije, Cipra, Španije, Islandije in Irske.

Naslov našega projekta je Ohranimo naravo.

Spoznali smo značilnosti držav, njihove državne simbole, lego v Evropi, velikost, plese, hrano ...

Nato smo stopili v zgodbo. Razdelili smo se v družine, vsaka je prihajala iz ene od naštetih držav. Naredili smo si vsak svojo lutko in jo čim bolj zanimivo predstavili.

Družine so se podale v gozd, izbrale vsaka svoje drevo

in ga podrobneje spoznale, še posebej pomen dreves za naravo in živa bitja. Izdelali smo dogajalni prostor, to je kamp, kjer so se zbrale vse družine in se med seboj spoznale. Med bivanjem družin se zgodi incident. Porušiti želijo drevesa v kampu. Družine se uprejo in naredijo načrt, kako bi to dejanje preprečile. Na koncu jim uspe.

Projekt smo predstavili staršem in gostom, med katerimi so bili tudi veleposlaniki različnih držav. Na prireditvi smo predstavili značilnosti posameznih držav in se skupaj povесelili.



Skupinska fotografija učencev in učiteljic.



## MATERINSKI DAN

Učiteljice podružnične šole Bresternica

Učenci in učenke podružniške šole Bresternica smo s pomočjo učiteljev in učiteljic pripravili prireditev ob materinskem dnevu. Nekaj utrinkov si lahko ogledate na spodnjih fotografijah.



# PRISPEVKI RAZREDOV

## 2. RAZRED

### MUCA COPATARICA

Majda Kreševič, učiteljica 2. razreda in mentorica gledališkega krožka

V sredo, 25. januarja 2012, so učenci gledališkega krožka izvedli predstavo Muca Copatarica. Pokazali so, kaj vse so se sposobni naučiti, kljub temu, da obiskujejo šele 2. razred. Predstava je odlično uspela. Najbolj pa me je razveselila polna dvorana Kulturnega doma v Kamnici. Hvala vsem staršem in krajanom, ki so si predstavo ogledali. Zahvaljujem se tudi sodelavcem za pomoč pri izvedbi in ogledu predstave. Naša škatlica je otroke naslednji dan zelo razveselila, saj ste jim z vašimi prispevki omogočili nagradni izlet.

Hvala vam. Pazite na svoje copatke, saj vas muca Copatarica nenehno opazuje.



### POUK MALO DRUGAČE

Majda Kreševič in Zdenka Štruc

V tem šolskem letu sva ob petkih izvajali uro slovenščine v knjižnici. Tako so učenci spoznavali knjige na različne načine, dotaknili sva se prvih knjižnično – informacijskih znanj in učence navajali na poslušanje drug drugega. Predvsem pa sva želeli učence spodbuditi za branje. Meniva, da je najino skupno delo obrodilo sadove in se že veseliva nadaljevanja najinega dela v prihodnjem šolskem letu. Upava, da bova vsaj nekaj najinih idej uresničili.

Kaj pa o obiskovanju knjižnice menijo učenci?

*V knjižnico rada hodim, ker rada berem in si lahko izposodim različne knjige. Rada sem poslušala pravljice. -Adriana; Všeč mi je, ker si lahko izposodim različne knjige. Rada sem poslušala Zdenko, ko je brala knjige. -Žana; Izdelovali smo hišice. Knjižničarka nam je prebrala veliko novih knjižic in pri vsaki smo se nekaj naučili. -Nika; V knjižnici mi je všeč, ker imajo takšne knjige, ki jih lahko bereš več dni in se iz njih veliko naučiš. -Eva; V knjižnici sem izvedel, da imajo veliko zanimivih knjig. -Rok; Spoznal sem veliko novih knjig in si jih veliko tudi izposodil. -Marvin; Bilo mi je fajn, ko je knjižničarka brala knjige in ko smo si jih izposojali. Knjižničarka je bila vedno nasmejana. -Žan Leon; Všeč mi je bilo, ko smo kaj izdelovali in poslušali pravljice. -Matevž; Meni je bilo fajn, ko smo se igrali igrice in nam je knjižničarka brala knjige. -Nejc; Najlepše je bilo, ker sem spoznal veliko knjig. -Matic; V knjižnici mi je fajn, ker knjižničarka zanimivo pripoveduje pravljice. Vedno smo nekaj izdelovali in si na koncu izposodili knjige. -Maj; Všeč mi je bilo izposojanje knjig. -Niko; Najbolj sem uživala, ko nam je Zdenka pripovedovala pravljice. -Melanie; Všeč mi je bilo, ko smo skupaj brali knjige. -Amadea; Pred kratkim smo obiskali šolsko knjižnico. Naša knjižnica premore veliko knjig. Knjižničarka nam je povedala, kako nastane prijateljstvo. Prijatelji morajo stati – držati skupaj kot pajkova mreža. Če le eden spusti nitko, prijateljstvo propade. Prijatelji si moramo pomagati. Lepo je vedeti, da imaš prijatelja, ki mu lahko zaupaš, lahko z njim skupaj jokaš ali se smejiš. Nisi sam. -Maja; Ko smo prvič prišli v knjižnico, smo bili presenečeni, kdo nas bo učil. Posedli smo na stolčke in knjižničarka nam je povedala pravljico. Bili smo veseli, da smo izdelovali izdelek iz pravljice. Knjižničarko nam je bilo kar nerodno kaj vprašati. Dobro smo si zapomnili, da v knjižnici ne kričimo, ker lahko pobegnejo živalce iz pravljice. -Jurij.*





# PRISPEVKI RAZREDOV

## ASTRONAVTI V EVROPARKU

Učenci 2. a razreda

Z razredom smo šli na razstavo. Videli smo slike in predmete. Na slikah so bili razni vesoljski predmeti, vesoljske ladje, sateliti in astronauti na Luni. Zelo mi je bil všeč model vesoljske postaje in vesoljska obleka. Najboljše pa je bilo, ko smo dobili čelado in obleko in se z raketo peljali na Luno. - **Niko**;

V marcu smo s sošolci obiskali Europark. Videli smo različne slike. Tam smo oblekli astronautska oblačila. Dobili smo priznanje za skok v vesolje. - **Adriana**;

V Europarku smo si ogledali razstavo o astronautih. Astronavti so ljudje, ki obiskujejo vesolje. Ko gredo astronauti v vesolje, si oblečejo posebno uniformo. Na hrbtu imajo jeklenko s kisikom, tako lahko dihajo v vesolju. Povedali so nam, da je bil prvi astronaut v vesolju Jurij Gagarin. Vesolje je obiskala tudi psička Lajka. Upam, da bom tudi jaz imela kdaj možnost obiskati vesolje. - **Maja**;

Prvi astronaut v vesolju je bil Jurij Gagarin. Prvi satelit v vesolju je bil Sputnik. Sputnik je oddajal le radijski signal. Pri obisku Europarka sem bil presenečen, ko sem videl študente, oblečene v astronaute. Naučili so nas o raketah, satelitih in različnih astronautih. Zelo zanimiva so bila oblačila, vozila in čudne vesoljske ladje. Študentje so nam povedali, da se astronauti v vesolju hranijo s tabletami. Bilo je zelo poučno. - **Jurij**.



Bili smo na "Luni".

## NAŠ SOŠOLEC NIKO

Učenci 2. a razreda z učiteljico

Na pogovorni uri s starši sem bila šokirana, ko me je gospod Kumberger, oče mojega učenca Nika, seznanil z njihovo selitvijo v daljno Avstralijo. Ta dan je bil še zelo oddaljen, vendar sem vedela, da bo mesec maj kmalu tukaj. Tako smo se s težkim srcem in solzicami v očeh poslovili. Niku smo podarili majico z našimi podpisi in v knjižnici spletli mrežo prijateljstva. Obljubili smo si, da bo vsak poiskal v svojem srčku prostor za prijatelja, tako kot je naredil slonček v knjigi Rožnati slonček. Družini Kumberger želim vse dobro v drugačnem in za njih novem življenju in upam, da se bodo naše poti še kdaj srečale. Pogrešala jih bom. - **Majda, učiteljica**

Na Nikovi zabavi smo se igrali. Med igro sem šel z Nikom k njegovemu psu, ki je pasme zlati prinašalec. Ko sva šla za ograjo, je pes skočil na moj hrbet. Tace je dal na moja ramena in skakal po meni. Za spomin mi je ostala praska na obrazu. Niko mi je všeč zato, ker ima odločen glas. V šoli je miren in poslušna navodila učiteljice. - **Jurij**; Niko je bil zelo prijazen sošolec. Z njim sem se dobro razumela in včasih sva se skupaj igrala različne igre. Zelo lepo je pisal in gradil peščene gradove. Upam, da bo še kdaj prišel v Slovenijo. Pogrešala ga bom. - **Nika**; Niko je moj sošolec in dober prijatelj. V glavnem sva se pogovarjala, najraje pa sva igrala družabne igre. Zelo ga je razjezilo, če smo ga klicali »kumarca«. Ima malo sestrico Neli, ki je hodila v vrtec z mojim bratom. Ko bo v Avstraliji, ga bom pogrešal.

- **Niko**; Niko je bil prijazen sošolec in dober prijatelj. Niko je dober deček. Z njim sem se rad igral. Niko se nikoli ni kregal in pretepal. Niko, rad te imam. - **Matic**; Niko je prijeten fant. Rad posoja svoje stvari. Pri družabnih igrah je včasih jezen, če je zadnji na vrsti. Hitro postane žalosten. Zelo redko se skrega s svojimi sošolci. - **Matevž**; Niko je moj sošolec. Je vesel in se rad igra. Najraje ima oblečeno majico in kavbojke. Ima tudi hišnega ljubljence. Niko bo vedno moj dober prijatelj. - **Adriana**; Nika sem spoznala pred približno dvema letoma. Vedno je bil zelo prijazen. Kmalu mi je prirasel k srcu in postala sva dobra prijateljica. Niko je vedno vedel veliko stvari o zemlji in živalih. Zdaj pa, ko smo se resnično začeli dobro spoznavati, odhaja s starši v Avstralijo. Mama mi je povedala, da gredo iskat boljše in lepše življenje. Upam, da bo našel srečo. Pogrešala ga bom. - **Maja**.

# PRISPEVKI RAZREDOV

## 3. RAZRED

### PROJEKT COMENIUS

Učenci 3. a in 3. b z učiteljicama Majo Stibrič in Matejo Kolarič

Na kratko bi vam predstavili naše sodelovanje pri projektu Comenius. Projekt Comenius je bil zelo zanimiv. Tretješolci smo v mesecu marcu in aprilu sodelovali v tem projektu.

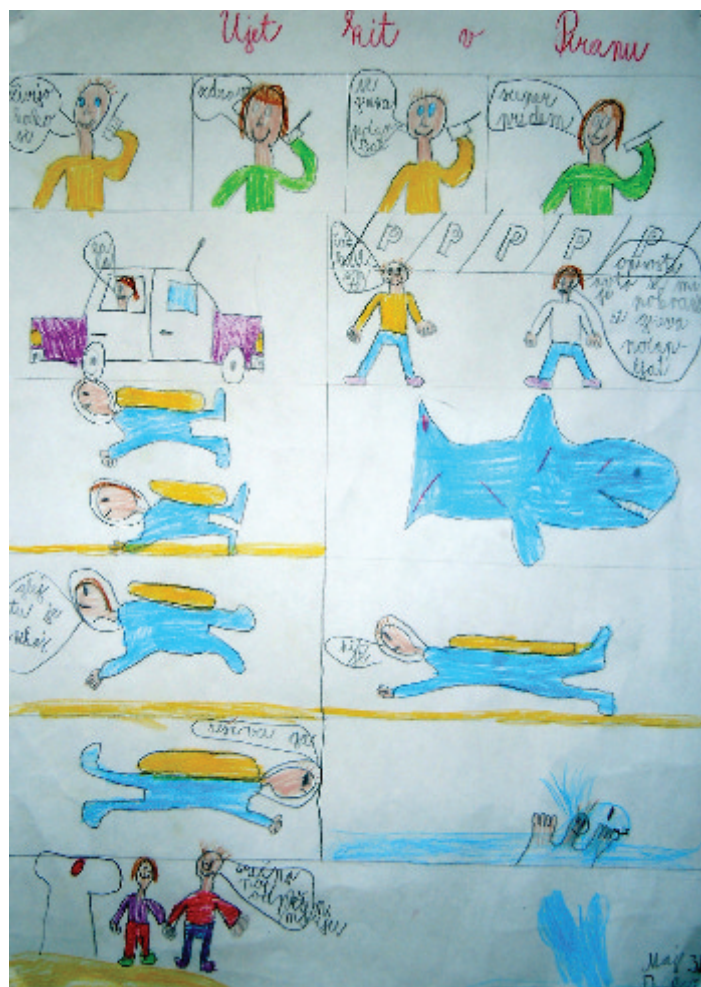
Po skupinah smo raziskovali evropske države. Ob izdelovanju plakatov smo se veliko naučili o državah, ki sodelujejo v tem projektu. Spoznali smo: Irsko, Ciper, Nemčijo, Španijo, Finsko, Islandijo in našo Slovenijo.

Ker smo se pogovarjali o morju, smo tudi raziskovali kita grbavca, ki je leta 2009 zašel v Piranski zaliv. Z učiteljicama Majo in Matejo smo brskali po spletnih straneh in knjigah. Ogledovali smo si posnetke morskih živali in spoznavali potapljaško opremo. Po skupinah smo pisali stripe, dramska besedila, pravljice in pesmi.

Na veliko platno smo narisali 12 metrskega kita. Iz delov lesa, mreže in časopisnega papirja pa smo izdelali še mladiča. Model smo nato pobarvali. Narisali smo mu še grbe, usta, in oči. Ko smo ga izdelovali, smo bili umazani, pri velikem kitu od barve, pri malem pa od lepila. Zdaj sta oba v jedilnici.

In kaj vse smo še počeli? S svetlenjem in temnenjem barve smo slikali morske živali, jih tudi odtiskovali in oblikovali iz gline. Na koncu smo pripravili še kratek program. Razdelili smo se v dve skupini. Ena se je naučila gusarski ples, druga pa igro Očistimo obalo.

Dejavnosti so nam bile zelo zanimive in uspelo nam je, ker smo učenci obeh tretjih razredov dobro sodelovali.



Avtor stripa: Maj Drakšič, 3. b



## 4. RAZRED

### ZIMSKA ŠOLA V NARAVI RIBNIŠKA KOČA 2012

Irena Žunko, učiteljica

V času od 13. do 17. februarja 2012 je na Ribniški koči potekala zimska šola v naravi. Udeležilo se je 44 učencev 4. a in 4. b razreda, od tega je bilo 20 učencev smučarjev začetnikov. Z učenci sva bili razredničarki Polonca Vesenjaka in Irena Žunko. Da je delo na snegu potekalo varno in strokovno, so poskrbeli učitelji smučanja: Lea Senica, Lea Cvetko, Klemen Kovač Fekonja in Siniša Brkić.



Dnevi so potekali po zastavljenem programu, vreme nam je bilo naklonjeno, tako da za delo na smučeh ni bilo ovire. Vsak dan so imeli učenci smučanje od 9. do 12. ure in popoldan od 14. do 16. ure. Vsi začetniki so se naučili smučati, tisti pa, ki so to že znali, so znanje smučanja izboljšali in izpopolnili. Tekmovali so tudi v slalomu in se vsi uspešno pripeljali v cilj. Učenci so bili iz dneva v dan bolj utrujeni pa vendar vidno zadovoljni. Organizirana predavanja o zeliščih in zdravih rastlinah, astronomiji in o varnosti na snegu so bila za učence zelo zanimiva, pridno pa so tudi sodelovali pri vseh ostalih aktivnostih v koči. Zadnji večer smo učitelji pripravili podelitve nagrad in pohvale, učenci pa po skupinah kratek program. Večer smo zaključili s plesom. Zadovoljni smo se odpravili spat, saj smo vedeli, da je za nami še ena krasna zimska šola v naravi, ki je obogatila tako učence, kot nas učitelje. Vsa pohvala vsem učencem in sodelujočim učiteljem!

## 5. RAZRED

### IGRAJMO SE GLEDALIŠČE

Učenci 5. a pod vodstvom mentorice Milene Cafuta so se igrali gledališče, za katero učiteljica Milena pravi: »Ni projekt, pač pa drugačen, modernejši in zanimivejši pristop k učnim vsebinam. ZANIMIVEJŠI ZA UČENCA, NAPORNEJŠI ZA UČITELJA.

Zakaj zanimivejši za učenca?

Ker so ves čas vsi aktivni, ustvarjalni, ker zadovoljujejo svoje želje in zamisli. Dramska besedila v berilu jim nudijo toliko in take vloge, da vsak v razredu najde pravo zase.

Zakaj napornejši za učitelja?

Ker je potrebno najti prostore za vajo vsake skupine, ker vseh ni mogoče kontrolirati, ker je ves čas velik živ-žav, ne moreš biti navzoč pri vseh skupinah. In na koncu, ko si učenci izberejo vloge, ko se pogovorijo, kako bodo igrali, se oblekli, maskirali, napravili sceno in še kaj, preostane učitelju, da jih spremlja, jim svetuje, da jim pomaga rešiti probleme, ki se pojavijo in še vloga šepetalca, ki pa skoraj ni potrebna.

Za učitelje, ki si predstavo ogledajo in učence poznajo, je veliko presenečenje, ki se vedno znova pokaže, kako so si otroci resnično našli vlogo, ki jim je pisana na kožo. Odigrajo jo doživeto in nihče nima težav z učenjem besedila. Rezultati takega dela pa osrečijo vse, ki so kakorkoli povezani z našim gledališčem, tako starše, kot tudi učence razredne stopnje.«



# PRISPEVKI RAZREDOV

## 8. RAZRED

### ŠOLA V NARAVI "Jakec"

Nina Purg, 8. a

Začel se je tisti teden,  
ki vsem nam se ni zdel brezvezen.

Po ozki ulici smo se vozili  
in po kakšni uri vožnje  
na vrhu dobili.

Kovčke iz avtobusa smo odpeljali  
ter se v sobe podali.

Sledila je namestitev,  
katero smo komaj čakali vsi,  
nato pa še o Treh kraljih predstavitev.

Čez dan smo se smučali po travi  
ter zraven tega se ful smejali.

Po lokostrelstvu smo dobro streljali,  
zato smo se tudi vsi dobro odrezali.

Zvečer v posteljah smo noreli,  
poslušali glasbo, se fajni imeli,  
zato smo tud vse noči bedeli.

Zaspani in utrujeni smo se zbudili,  
zato smo čez dan bolj počasi hodili.

Po napornih jutranjih pohodnih  
smo čisto vsi ležali po podih.

Zvečer smo tud disko imeli,  
dolgo v noč smo bedeli,  
fajn plesali in uživali,  
tako kot smo v tem hotelu tudi bivali.

Malo se jokali,  
malo smejali,  
saj smo zadnjič skupaj  
v šoli v naravi zaplesali.

Tako nekako se je končalo,  
čeprav se je več učiteljev balo,  
da bomo hotel postavili na glavo.

Vsem nam bilo je lepo  
in želimo si, da končalo se ne bo.





# ZAKljučNE EKSKURZIJE

## 1. RAZRED

Stanka Damjan, učiteljica

Na izletu smo se imeli lepo. Z vlakom smo se peljali do Celja, nato pa nas je po odličnem kosilu pred muzejem pričakal Herman Lisjak. Ker se mu je zelo mudilo na kosilo, smo se najprej slikali z njim, nato smo si ogledali razstavo, kako po svetu praznujejo rojstne dneve. Ste vedeli, da lahko skozi torto tudi splezaš in sedeš nanjo pa nimaš nič umazanih hlač? Ne verjamete? Pridite pogledat fotografije v naš razred! V delavnici smo ustvarjali čudovite škatlice, v katere lahko shraniš darilo ali pa jih komu podariš. Domov smo se pripeljali s hitrim vlakom. Na železniški postaji so nas že čakali starši.



1. a in 1. c s Hermanom Lisjakom.

Veselimo se že naslednjega izleta, ko jo bomo mahnili na obisk h Kekcu, Bedancu in teti Pehti. Greste z nami?

## 2. RAZRED

Tatjana Abramenko, učiteljica

Tudi mi smo uživali. Kekec nam je zaupal marsikatero skrivnost. Še Bedanca se nismo ustrašili, teta Pehta pa nas je celo postregla s čajem in pecivom.

Eva Gašparič, 2. a

V četrtek, 24. 5. 2012, smo bili na izletu. Pot je bila zelo dolga. Preden smo prišli v Kranjsko Goro, smo se še ustavili na RTV Slovenija. Tam smo poslušali radijsko igro o Pingvinu Cofku. Kasneje smo še zapeli nekaj pesmic.



2. a in 2. c v Kekčevi deželi.

Nato smo se odpeljali do Kranjske Gore. Tam smo odšli na kosilo. Ko smo se najedli, smo odšli na igrišče. Tam smo počakali Kekčev avtobus. Odšli smo v Kekčevo deželo. Videli smo Kekca in njegove prijatelje. Z avtobusom smo se nato odpeljali proti šoli. V Kamnici so nas že čakali starši. Imela sem se zelo lepo.

## 4. RAZRED

Irena Žunko, učiteljica

Četrtošolci smo se potepali po Bizeljskem. Obiskali smo grad Podsredo in si ogledali jamo repnico pri družini Najger v Brezovici. Nadaljevali smo pot do Olimja. V Olimju se seveda čokoladi v prijetni čokoladnici nismo mogli upirati. Prijazna gospa nam je razložila, kako jo delajo. Bila je slastna, kot že dolgo ne!!! V samostanu, v Olimju, smo pa izvedeli, da je tam najstarejša lekarna v Evropi. A na Jelenovem grebenu nas je že čakalo dobro kosilo in seveda jelenčki, zato smo pohiteli proti avtobusu.



# ZAKLJUČNE EKSKURZIJE

## 5. RAZRED

Manja in vaš 5. a, ki vse zna

V četrtek, 24. 5. 2012, smo se neustrašeni učitelj Milan, učiteljica Petrina ter učiteljica Milena in učenci 5. a razreda z avtobusom odpravili na zaključno ekskurzijo še enega uspešnega šolskega leta. Naš izlet je potekal po Prekmurju in njegovi okolici. Ogledali smo si domači živalski vrt in se ustavili ob polnilnici Radenske. V Pokrajinskem muzeju v Murski Soboti smo se imeli krasno, podobno je bilo tudi pri lončarju, kjer se je sošolec Urban preizkusil v ustvarjalnih veščinah z glino. Privoščili smo si tudi kosilo, ki je bilo odlično, čeprav za sladico ni bila prekmurska gibanica. Že zaradi končne ekskurzije se bomo še dolgo spominjali 5. razreda in čudovitih sočutnih učiteljev, ki so nas na izletu pazili, da nismo kam odtavali, kdaj pa kdaj so nas tudi malo okregali.



## 6. RAZRED

Dragan Raičević, učitelj

Nekaj nadebudnežev iz 6.a razreda se je na zaključni ekskurziji po Koroški in Štajerski - v Prežihovi bajti in v Velenjskem gradu - nastavilo pred objektiv posebej za vas. Kot vidite, smo se imeli super.



## OD KAMNICE (okoli Pohorja) DO KAMNICE

Karmen Zinrajh, učiteljica

Šestošolci smo se odpravili v lep majski dan, zjutraj je bil še nekoliko zaspan. V zeleni Dravski dolini smo se popolnoma zbudili, naša naloga je bila, da smo imena elektrarn ponovili.

V knjižnici na Ravnah imajo knjige najdebelejše, pa tudi najtežje, najmanjše in najstarejše. Še nekaj časa smo si tu za Suhodolčana in Voranca vzeli in že smo naprej proti Kotljam hiteli.

Pogled na Uršljo goro je bil precej oblačen, trebušček veselega šestošolca pa kar naprej lačen, a pred malico smo še Prežihovo bajto raziskali in se za eno urco v preteklost podali.

Na Velenjskem gradu smo afriško zbirko občudovali, v stari trgovini pa spominke nakupovali, na grajskem dvorišču smo si nekoliko spočili, potem pa se od orjaškega mastodonta poslovili.

Ob Velenjskem jezeru nas je pričakalo slastno kosilo, v miru smo uživali ob hrani, saj se je zunaj močno vtilo. A kmalu so se nekateri že za žogo podili, drugi pa so se ob plezanju po igralih potili.

Na letošnjem izletu lepo smo se imeli, po poti proti domu smo veselo peli. Spremljevalci in šofer so za nas ves dan lepo skrbeli, zato so ob koncu našega potepa močan aplavz poželi.





# ZAKljučNE EKSKURZIJE

## 7. RAZRED

Nina Kolar, 7. a

V četrtek, 24.5.2012 smo učenci 7. razreda imeli strokovno ekskurzijo. Zbrali smo se ob 7. uri in izpred šole z avtobusom krenili po prelepi Dravski dolini proti Koroški. Obiskali smo pokrajinski muzej v Ravnah na Koroškem, kjer nam je v spominu ostala razstavljena maketa in nagačeni medved, o katerem nam je vodička povedala zgodbo. Nato smo se odpravili v Mežico, kjer smo postali rudarji in si ogledali rudnik. Vožnja po temačnih rovih z ropotajočim vlakcem je bila zabavna, na trenutke pa tudi strašna. Spoznali smo težko delo rudarjev in prisluhnili zvokom, ki so zapolnili vsak kotiček rudnika. Ob prihodu iz temnega rudnika so nas oči kar zasketele ob pogledu na bele stene muzeja, ki smo si ga nato ogledali. Po kosilu smo obiskali Prežihov spominski muzej in obudili spomin na življenje Prežihovega Voranca. Razgled je bil krasen in videli smo lahko Pekel, ki se ga je Lovro tako strašansko bal in ga tudi opisal v eni izmed njegovih najlepših črtic-Solzice. Fotografirali smo se ob kipu Prežihovega Voranca in se napotili proti Ivarčkemu jezeru, kjer smo se sprostili.



## 8. RAZRED

Gabrijela Čeh, učiteljica

Osmi razredi smo se podali na Primorsko, ogledali smo si staro oljarno z starinskim bivalnim prostorom, nato pa smo si ogledali Solinarski park v Sečovlju. Za nameček so se najpogumnejši okopali med meduzami v hladnem morju.



## 9. RAZRED

Urška Kos, 9. b

Vsa leta smo imeli zelo poučne ekskurzije, ki so nam vsem ostale v spominu. Vseeno pa nam bo zagotovo najbolj v spominu ostala naša zadnja skupna ekskurzija, ki je bila zares nekaj posebnega. Odpravili smo se na Bled. Najprej smo se ustavili pri Prešernovi domačiji v Vrbi na Gorenjskem. Polni adrenalina, navdušenja in želje po novih izkušnjah je sledil odhod na »paintball«. Opremljeni z vojaškimi uniformami, čeladami, igralnimi puškami in polno mero navodil smo lahko začeli. Igra nam je bila kljub začetnemu strahu zelo všeč. Po kosilu smo se odpravili na rafting. Med vožnjo proti prizorišču raftinga se nam je okvaril avtobus in takrat smo ugotovili, da smo generacija, ki se nam vsako leto nekaj zgodi, vendar nas to nikoli ne zmoti. Rafting je bil resnično posebno doživetje, polno veselja, tekmovalnosti in kopanja v hladni reki. Po raftingu smo imeli večerjo, za tem pa smo odšli v disko, ki je bil vrhunec večera! Domov smo se vrnili predvsem utrujeni in izmučeni. Bilo je super in z veseljem bi vse ponovili še enkrat!



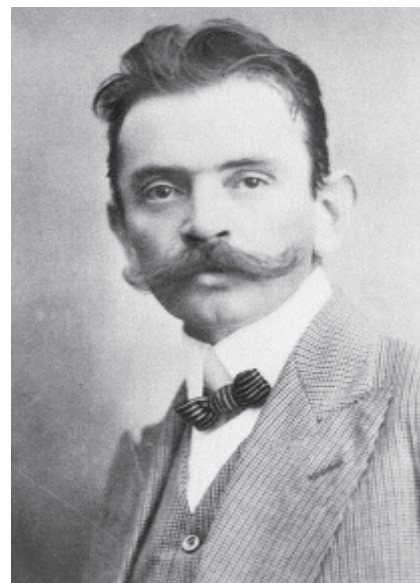
# TEKMOVANJA

## CANKARJEVO TEKMOVANJE

Katja Soršak Godec, predsednica šolske komisije za Cankarjevo tekmovanje

26. 1. 2012 je na OŠ Janka Glezerja v Rušah potekalo regijsko tekmovanje v znanju slovenščine. V pisanju razmišljujočih spisov na osrednjo temo Pisave prestolnice kulture so se preizkusili tudi učenci naše šole: **Klemen Gartner** in **Urška Germauc** iz 9. razreda ter **Eva Kurnik** in **Mitja Žalik** iz 8. razreda. Kljub velikemu številu prijavljenih učencev iz podravske regije, se je **Evi Kurnik** in **Mitji Žaliku** uspelo uvrstiti na državno tekmovanje, ki je potekalo 17. 3. 2012 na OŠ Tabor 1. Po krajšem kulturnem programu so se učenci ponovno poglobili v razmišljanje ob besedilu Oči Andreja Makuca. Ob izjemnih piscih iz različnih šol širom Slovenije, je **Eva Kurnik prejela zlato priznanje**, **Mitja Žalik** in **Urška Germauc** pa **srebrno priznanje**.

Za izjemen uspeh čestitamo vsem tekmovalcem.



## TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE 2012

Dragan Raičević, mentor

Na naši šoli je 26. marca 2012 potekalo področno (regijsko) tekmovanje iz matematike. Naši tekmovalci so bili zelo uspešni, saj so skupaj dosegli 5 srebrnih priznanj. Trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 22. 4. 2012. To so **Maja Hauptman, 7.a, Nina Kolar, 7.a** in **Mitja Žalik, 8. a**. Držali smo pesti zanje in tukaj so rezultati:

**Nina Kolar** (mentor Dragan Raičević) je dobila **zlato Vegovo priznanje**, za kar ji iskreno čestitamo!

Zelo dobro sta se uvrstila tudi **Maja Hauptman** in **Mitja Žalik** (obema mentor Dragan Raičević), za dosežen rezultat jima prav tako iskreno čestitamo.

Čestitamo tudi vsem ostalim tekmovalcem za odlične rezultate in za veselje do kraljice znanosti - matematike, ki jim bo nedvomno prišlo prav tudi v prihodnje.



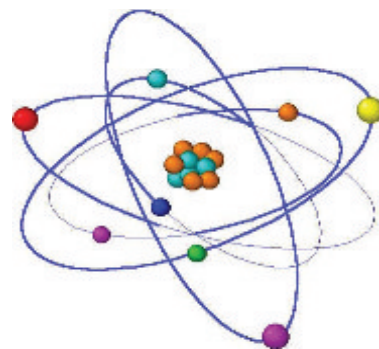
## PREGLOVO TEKMOVANJE

Danijel Korpar, mentor

Dne 23. 1. 2012 se je na šolskem tekmovanju iz znanja kemije za bronasta Preglova priznanja pomerilo 18 učencev.

Na državno tekmovanje sta se uvrstila: **Mitja Žalik, 8. a** in **Urška Germauc, 9. b**. Bronasto Preglovo priznanje prejmejo: **Mitja Žalik, 8. a, Lara Oprešnik, 8. b, Jimmy Zakeršnik, 8. a** in **Bernard Erazem Stariha, 8. b**. Bronasto priznanje so prejeli tisti, ki so na šolskem tekmovanju dosegli v osmem razredu 18 in v devetem 20 točk.

Regijsko tekmovanje je potekalo 1. 2. 2012, 2 učenca sta osvojila srebrno priznanje (**Katja Čeplak** in **Oskar Peče**). Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.





# TEKMOVANJA

## RAZISKOVALNE NALOGE 2012

Danijel Korpar, mentor

Na slavnostni razglasitvi rezultatov 29. srečanja Mladi za napredek Maribora, ki ga vsako leto organizira Zveza prijateljev mladine Maribor, sta raziskovalni nalogi Ko palice oživijo (**Urška Varl, 7. a, Maja Hauptman, 7. a**) in Fotovoltaične Grätzlove celice (**Vitan Fašmon, 9. b**) dosegli bronasto priznanje. Za uspešnima nalogama smo stali mentorji: Breda Kvar, Danijel Korpar in Amadej Kujan (Cinkarna Celje). Raziskovalna naloga Vitana Fašmona je bila uvrščena na državno tekmovanje.

Na zaključnem državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije, ki je bilo 21. maja 2012 na Gimnaziji in SPTŠ v Murski Soboti, je naš učenec **Vitan Fašmon** dosegel **zlato priznanje** s svojo raziskovalno nalogo Fotovoltaične Grätzlove celice iz področja kemije in kemijske tehnologije.



## ZGODOVINSKI KVIZ

Vinka Zalar, mentorica

29. 2. 2012 je bil zgodovinski kviz na temo Slovenci med 1. svetovno vojno v muzeju MO. Naša ekipa, v kateri so bili učenci 9. razredov: **Urška Germauc, Klemen Gartner in Anja Bratanič**, je dobila **zlato priznanje**.

## TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE

Karolina Purgaj, mentorica

Za 7. in 8. razrede organizira tekmovanje IATELF Slovenije.

Šolsko tekmovanje za 7. razrede je potekalo 30. 11. 2011, na njem je sodelovalo 5 učenk in osvojile so bronasta priznanja. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 14. 12. 2011, so se udeležile vse učenke, srebrna priznanja so osvojile učenke **Nina Kolar, Nastja Nedelko in Anja Gostenčnik**.

Šolsko tekmovanje za 8. razrede je potekalo 13. 10. 2011, na njem je sodelovalo 13 učencev in od teh so trije osvojili bronasta priznanja (**Meta Klarič, Jimmy Zakeršnik in Bernard Erazem Stariha**). Na državno tekmovanje, ki je potekalo 21. 11. 2011, sta se uvrstila 2 učenca (Bernard Erazem Stariha in Jimmy Zakeršnik). **Jimmy Zakeršnik** je osvojil srebrno priznanje.

Tekmovanje 9. razredov organizira Zavod RS za šolstvo. Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 23. 11. 2011, je sodelovalo 9 učencev, od teh jih je 6 osvojilo bronasto priznanje. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili 3 učenci.

## VESELA ŠOLA

Vinka Zalar, mentorica

Na šolskem tekmovanju iz Vesele šole so najboljši rezultat dosegle naslednje učenke: **Zala Gačnik, 4. b, Lina Herman, 7. a, Urša Rakovič, 7. a**

**in Urška Germauc, 9. b**. Imenovane učenke so se uvrstile na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. aprila 2012 na Osnovni šoli Franceta Prešerna v Mariboru. Tam so Zala Gagčnik, 4. b, Lina Herman 7. a, Urša Rakovič, 7. a in Urška Germauc, 9. b dosegle **srebrno priznanje**.



# TEKMOVANJA

## TEKMOVANJE V KUHANJU ZA ŠTAJERSKO

Petrina Stojkovič, mentorica

Decembra smo dobili ponudbo, da sodelujemo v kuharskem tekmovanju v pripravljanju štajerskih jedi na žlico, sladic in namazov.

Tekmovanje je organiziralo podjetje Sonata iz Ljubljane oziroma zanj gospa Anka Peljhan.

Zastavilo se je vprašanje, kdo želi tekmovati in odziv je bil presenetljiv. Takoj sta se oblikovali skupini sedmošolcev in devetošolcev. Ko so izvedeli za kriterije ocenjevanja, so učenci intenzivno, zavzeto in napeto izbirali člane ekip. Sledile so priprave. Kuhali smo ob petkih po urniku, ob sobotah in v sredo po dogovoru. Toliko sijaja v očeh, toliko navdušenja je prava redkost.

Zgodil se je dan D - 8. marec 2012. Prizorišče Terme Ptuj, hotel Primus.

Otvorjeni s pripomočki in živili smo se pred šolo vkrcali na avtobus s še tremi mariborskimi osnovnimi šolami. Na poti so se zastavljala vprašanja o podrobnostih priprave in o organizaciji, zato je sledilo navodilo: »Nasloni se nazaj in izklopi!« Uživaj v vožnji!« Ob prihodu v hotel nas je pričakal samotni bojevnik davnega rimskega imperija.

Zdaj se je pričel naš boj. Spopadali smo se z novim okoljem, negotovostjo glede živil, prvo uporabo indukcijske plošče in milijonom nepomembnih vprašanj.

Bolelo je srce, ker si otroci tako malo zaupajo, ker občutijo pritisk v obliki pričakovanja ...

Iz neštetihih vrečk, potovalnih torb in kovčkov so zložili svoje stvari in začeli z delom. Pokazalo se je, zakaj imena skupin »Kuhajmo s srcem« in »Srce na krožniku«. Priložnost za učenje na najboljši možni način – z izkušnjo. Druženje je bilo intenzivno. Zavedali smo se vseh delov telesa, duh pa je bil miren. Pravi bojevniki niso nikoli poraženi!

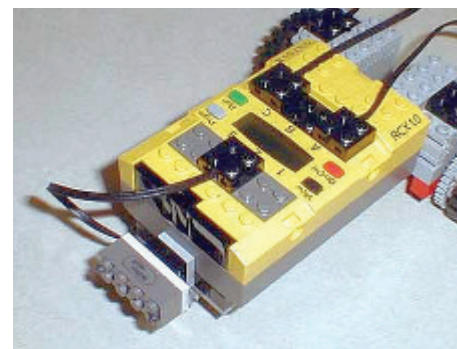
Čestitke **Urški Germauc, Anji Koren, Lari Drevenšek, Klemnu Gartnerju, Martinu Kuharju, Mihu Kozarju iz obeh devetih razredov ter Kim Obaha, Steli Kocbek, Niki Lešnik, Nastji Nedelko, Lari Žunko in Žanu Partliču, vsem iz sedmega razreda.**



## TEHNIKA TI DA KRILA

Jimmy Zakeršnik, 8. a

Na tehniko se marsikdo spozna, a za tekmovanje »Tehnika ti da krila« je slišalo bolj malo ljudi. Vsako leto, v zadnji triadi, se najboljši tehniki v razredu odpravijo na to tekmovanje in zastopajo šolo. Letos je skupina, v kateri so bili Mitja Žalik, Jimmy Zakeršnik in Uroš Kumer (vsi iz 8. razreda) dosegla 2. mesto. Med posamezniki pa se je najbolje odrezal Mitja Žalik, ki je osvojil prvo mesto. Pripravljali smo se in programirali robote pod vodstvom učiteljice Brede Kvar.





## PESEM O PRIJATELJSTVU

Jana Gašparič, 4. a

Na pomoč ti prihiti,  
če se ti kaj zgodi,  
rad te ima  
in s tabo se igra,  
pri tebi prespi  
in nasmejan se zbudi.  
Žogo si podaja s tabo,  
na kosili gresta z mamo.  
To tvoj najboljši prijatelj je,  
zato ga rad imej in mu kak vic povej.

## ŽIVLJENJE

Noa Vilčnik, 8. b

Življenje je kratko  
in ga je treba izkoristiti.  
Je polno odločitev,  
pred katerimi moraš dobro premisliti.

Življenje je sonce,  
življenje smo mi,  
kamorkoli pogledaš  
od življenja drhti.

Življenje je pesem,  
ki jo poje pomlad  
in včasih 'mrakoba',  
ki hitro izgine,  
če nekdo te ima rad.

Življenje je verz,  
ki se ves čas govori  
in je solza v duši,  
ki v jutro dehti.

Zato bodimo srečni  
in razprimo svoje dlani,  
saj življenje nas čuva  
še za mnoge poti.

## KAJ VSE JE ZA MENE PRIJATELJSTVO?

Katarina Kante, 4. a

Moj sošolec Tom spravlja me v smeh,  
Laura moj svinčnik pobere, ko je na tleh.  
Moja mala Ela s papirjem prihiti, ko se kaj razlije,  
Timi pa vedno zganja norčije.  
Moja sošolka Gabi mi risbico nariše,  
Nataša mi bombico posodi, ko penkalo ne piše.  
Natka je mirna, z njo veliko govorim,  
Pia je telovadka, z njo rada žogo lovim.  
Jana mi angleško knjigo posodi,  
Mendi pa z mano v tajništvo hodi.  
V mojem razredu smo prijatelji vsi,  
upam, da tako bo do konca dni.

## POMLAD

Ana Rajšp 6. b

Kako se prebudi pomlad?  
Z budilko?  
Z zvoncem?

Pomlad prebudi  
tisti mali beli cvet,  
ki se v snegu  
trudi preživet.  
Enkrat, dvakrat, trikrat zazvoni  
in naravo prebudi.

## ŽIVLJENJE

Eva Kurnik 8. b

Diham življenje,  
polno čudes, odločitev.  
Diham življenje,  
ki je kakor odraščajoč otrok.  
Diham življenje,  
ki je povezano z odgovornostjo, odločitvami,  
ki me povezuje s svetom, ljudmi.  
Z zaupanjem živim življenje,  
eno in edino,  
ki me veliko nauči.

## PESEM

Nejc Noč, 8. a

Vsak človek  
pride enkrat na svet  
in ta svet se mu zdi  
lep ali grd.  
Ko pride na svet,  
si začne v mislih pet  
in kar naenkrat  
je tako lep.  
In ko greš  
na tisti zadnji rt,  
takrat dobro veš,  
da te čaka lepa smrt.

## ŠOLA

Paša Vilčnik, 6. b

Šola je narejena iz razredov,  
Učiteljic, deklic in dečkov.  
Okoli nje ni stepe, ni puščave,  
same travnate ponjave.  
Šola ni vila ne apartma,  
ki gostila bi zaman.  
Šola ni zmaj ali kakšen krokodil,  
ki ne bi vedela,  
čemu obstaja in zakaj.  
Ima ravnateljja,  
ki ji je prav dober za prijatelja.  
Šola je prijetna in velika zgradba  
in za moje življenje odlična vadba.

## ŠOLA

Andrej Walter, 6. a

Šola je narejena iz razredov,  
učiteljic, deklic in dečkov,  
iz ocen, miz in risb,  
iz učilnic, telovadnic in jedilnic,  
iz tabel, oken in hodnikov.  
Seveda pa iz  
žalosti, veselja in  
veliko govorjenja.

## KAKO JE MOGOČE...

Eva Kurnik, 8. b, zlato Cankarjevo priznanje 2012)

*“Lahko bi dejal, da sem Oči napisal kot knjigo o ljubezni, o prijateljstvu, o odpuščanju, odraščanju, poskusu odpreti se v dobroto” (Andrej Makuc)*

Takole izraža pisatelj Andrej Makuc mnenje o svojem knjižnem delu Oči. “Knjiga je poskus hvalopisa življenju,” dodaja pri Slovenj Gradcu leta 1951 rojen avtor. Danes je profesor materinščine v Slovenjgraški gimnaziji. Osnovno šolo je obiskoval v Slovenj Gradcu in kasneje diplomiral iz slovenske in primerjalne književnosti. Njegova najbolj znana dela so: noveli Šolniški kruh ter Spominjam se, a še? Ter roman Norci. In v prvi vrsti seveda roman Oči, delo o trpinčenju živali pa tudi o ljubezni in prijateljstvu.

V knjigi spoznamo pet otrok v (pred)najstniškem obdobju življenja: Rusa, Joca, Drejca, Ivča in Frenka. Delo se vrti okoli slednjih treh otrok, povezanih v tesnem tovarištvu, pa tudi “fantovskih” prepirih. V prvih (pasjih) očeh spoznamo Drejca, otroka kmečkih staršev, ki živi skupaj z njima ter mlajšo sestrico Petro in psičko Negro. Ko ta sredi zime povrže mladiče, se jih starša odločita znebiti brez vednosti otrok. Oče jih pokonča in odvrže v gozdu, Negra pa trpi neznosne muke, kakor vsaka mati (četudi pasja), ki ji brez privoljenja vzamejo nebogljen, komaj rojen zarod. Ko jo Petra osvobodi verige, psička steče po mladičke, toda gospodar mrtve otročiče zopet zaseže, jih poveže skupaj in ovesi na veje smreke v gozdu. Negra se še enkrat odpravi tja, da bi jih rešila, a ko pleza na drevo, se zagozdi med veje in v hudem mrazu pogine. Drejc vse skupaj doživlja kot nekaj žalostnega, a vendar tudi samoumevnega v svetu odraslih, v katerega počasi stopa. Njegova brezbrižnost pa se takoj pokaže v “žabjih očeh”, ko zaradi stave z Frenkom kruto oslepi žabo. Ivčev značaj pa se pokaže v “Mišjih očeh”, ko skuša brezbrižno utopiti miš, ki je bila do zdaj domača žival njega in njegovih prijateljev, a mu ne uspe.

Otroci skozi skoraj vso knjigo kruto mučijo živali, vendar tudi sami doživljajo stisko, ko boleče pogine konj hlapca Gustla. Vendar se da po drugi strani ravnanje teh otročajev zelo preprosto obrazložiti. Nihče jim ni nikoli razložil, da ravnajo napak, oni pa so bili že v sedmem razredu in mučenje živali je bilo zanje mala malica, če ne že kar rutina. Skratka, ti otroci so po mojem mnenju na dobri poti, da bodo svoje početje nadaljevali (in ga še dodatno razširili) kot odrasli, ali pa vsaj pristali v kakšni klavnici. Prav tam pa je proti svoji volji pristal glavni junak izbranega besedila, ki sem ga prebrala med pripravo na tekmovanje. Gre za delo Gosposka, mater si ozka, pisatelja Orlanda Uršiča, rojenega leta 1971. Po poklicu je diplomiran ekonomist, poleg že omenjenega pa je napisal še delo Tadejev dež.

Delo, ki ga bom predstavila govori o Marku, fantu, ki je dobršen del življenja preživel v mladinskem domu, sedaj pa mu je socialna delavka našla skromno stanovanje in službo v mestu, in sicer v klavnici. Marko na delo hodi z odporom, pa tudi stanovanje mu preveč na diši. Raje se spominja srečnih dni v domu, ki jih je preživljal s prijatelji. Med enim njihovih pohodov po Gosposki ulici se je na eni od površin znašel grafit, po katerem je naslovljena knjiga. Hodili so namreč objeti čez rame in tako zavzeli vso ulico. Prav tako se spominja bivšega dekleta Kaje, njegov edini prijatelj pa je steklenica. Nekoč mu prekipi in pusti službo. Od sodelavcev pa se posloví – z žago. S Kajo se počasi zopet najmeta, piše pa mu tudi najboljši prijatelj Dino. Srečen konec bi rekli, vendar menim, da ni! Kajti, glede na Markovo otroštvo, v katerem se mama sploh ni zmenila zanj in njegove brate, je tistih nekaj trenutkov sreče zanj in za Kajo le zatišje pred nevihto.

In prav o tem bi se dalo povezati obe knjigi. Vsi, ki sta jim avtorja prepustila pero, so trpeli in še naprej trpijo. Na branje obeh besedil sem se sama sprva odzvala s precejšnjim vihanjem nosu. Vendar vidim in vem, kako smo ljudje dvolični. Negodujemo nad delom Oči, ker vsebuje “preveč trpinčenja živali, da bi otroci to sploh brali”, pa vendar prav veselo uživamo meso, klavnic pa se na daleč izognemo. Otroka, za katerega vemo, da je oziroma je bil v dijaškem domu, ponavadi takoj označimo za “divjaka”, ne da bi nas vsaj malo zanimala njegova življenjska zgodba.

Kakšna pošastna žival pa je človek sam, se kaže v obeh delih, kakor tudi v realnem življenju. Povsod okrog nas in na vsakem koraku.



# ŠPORTNA STRAN

## REZULTATI TEKMOVANJE NA ŠPORTNEM DNEVU ATLETIKA

Metka Vezjak, učiteljica

V torek, 24. 4. 2012, je potekal športni dan. Učenci od 6. do 9. razreda so se pomerili v raznih atletskih disciplinah, tekli so na 60 m, skakali v daljino, metali vortex ter skakali v višino.

Med učenci 6. in 7. razredov so se na prvih pet mest uvrstili: **Niko Jagodič, Samo Fras, Urban Hlade (vsi iz 7. razreda), Staš Dolinšek (6. b) ter Marsel Trampuš (7. razred).**

Učenke, ki so se uvrstile na prvih pet mest so: **Nina Kolar (7. Razred), Anne Marie Fortič (6.a), Pija Kramberger (6.a), Tia Schatz (6.b) in Katarina Klarič (6.b).**

Najboljše rezultate v 8. in 9. razredih so dosegli naslednji učenci: **Jan Grmek (9.a), Miha Kvas (9.a), Jan Majerič (8.a), Marko Gregorc (8.b) in Matija Zimšek (8.b).**

Med učenkami 8. in 9. razredov so bile najboljše: **Urška Doško (8.a), Klara Hlade (8.a), Brina Audič(8.a), Rebeka Simončič (9.b) in Zoja Pirnar (9.a).**

## SPOMLADANSKI KROS

Metka Vezjak, učiteljica

V Športnem parku Tabor je potekalo področno tekmovanje v spomladanskem krosu. Naši učenci, ki imajo dobro kondicijo, so se pomerili s svojimi vrstniki.

Dosegli so odlične uvrstitve in prejeli medalje. Najboljši so bili:

**Gornik Pia - 3. mesto; Dolinšek Staš - 3. mesto; Audič Brina - 2. mesto; Semenič Manja - 1. mesto; Trampuš Marsel - 1. mesto.**



## POSAMIČNO PRVENSTVO V ATLETIKI

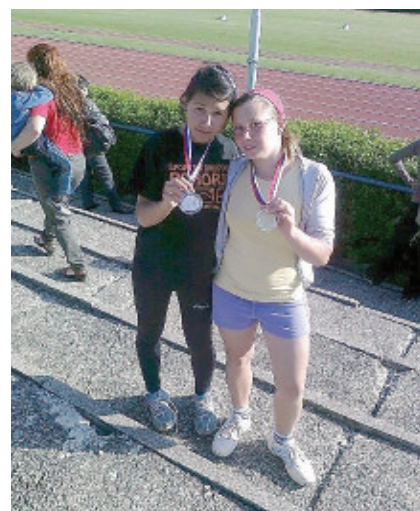
Metka Vezjak, učiteljica

Kdaj: 8. 5. 2012

Kje: atletski stadion Poljane

Rezultati: naši hitri, vzdržljivi in močni atleti so dosegli odlične rezultate

- Manja Semenič - tek 300 m - 2.mesto
- Staš Dolinšek - tek 600 m - 1. mesto
- Urška Doško - met vortexa - 1. mesto
- Brina Audič - tek 60 m - 2. mesto



## DRSANJE PRI IZBIRNEM PREDMETU ŠPORT ZA SPROSTITEV

Metka Vezjak, učiteljica

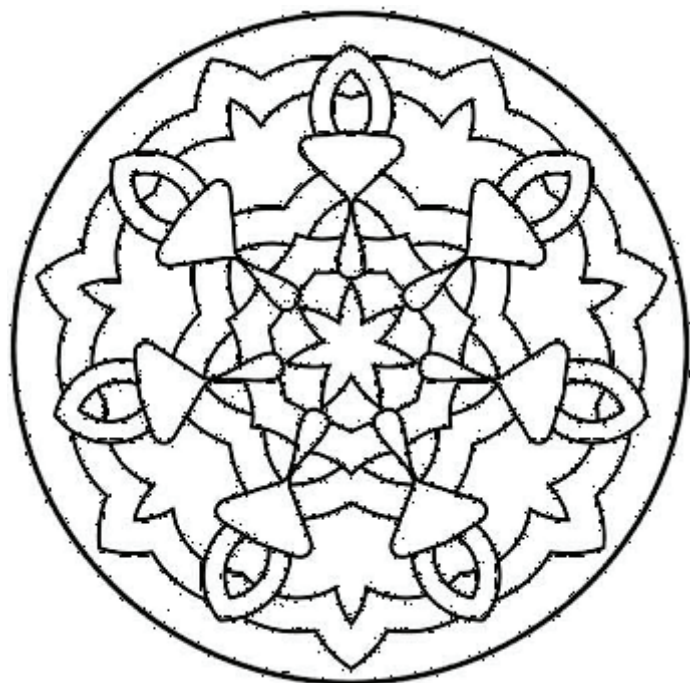
Učenci 8. a in 8. b razreda smo izbirni predmet - šport za sprostitev lepega dne v mesecu februarju opravili na drsališču. Zelo smo uživali!



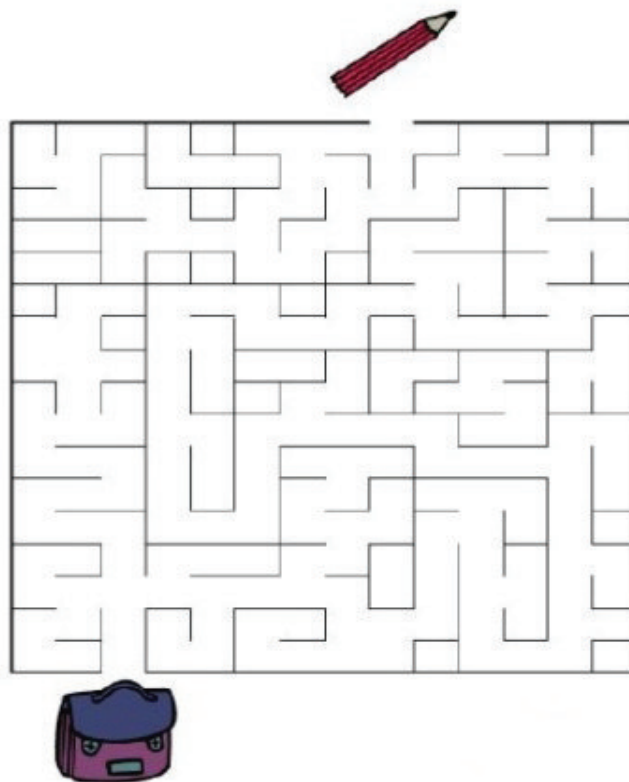
# RAZVEDRIL O

ZA NAJMANJŠE

Pobarvaj.

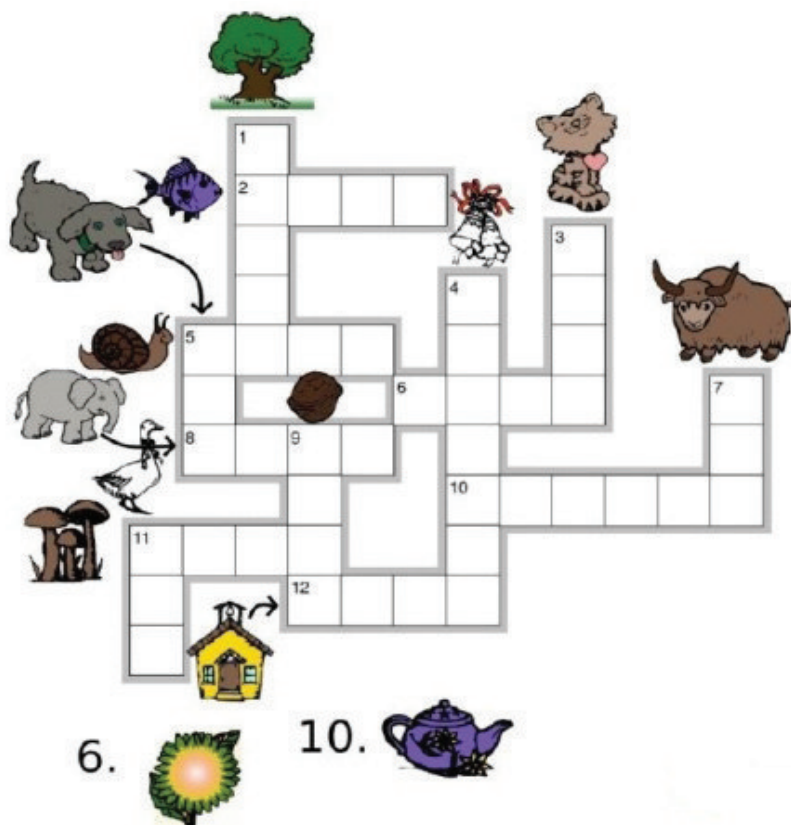


Po kateri poti bo prišel svinčnik do torbe?



ZA MALO VEČJE

Reši križanko.



ZA NAJVEČJE

Reši sudoku.

1	6					3		
		9	7	1				
		3			8			9
7			4					5
		8		2				
6			3					8
9		2				7		
			9	1	4			
		5					6	1