

# Šolski opis



Letnik V, številka 2

Junij 2016

## ZDRUŽENI KRAJI OSNOVNE ŠOLE KAMNICA



Maša Karčovnik, 8. b

Sleherni šolski dan nam jutranji sprehod do šole, kakršenkoli in od koderkoli pač je, prinaša pogled na raznolikost jutranjih otroških obrazov. Nekateri nasmejani, drugi še zaspani, tretji zaskrbljeni, četrti pa spet drugačni.

Vsem je skupna ta pot do šolskih prostorov, kjer se srečujejo s prijatelji iz šolskih klopi. Ampak, saj veste, prijateljstvo pač ne pozna meja. Pravzaprav danes

sploh ni več meja. In tako naša šola ne nudi varnega zavetišča samo otrokom našega šolskega prostora, pač pa tudi drugim.

Tako danes na šoli srečujemo tudi otroke iz Kitajske, Rusije, Estonije, Makedonije, Bosne in Avstrije. Njihova pot se je v tem trenutku ustavila pri nas. So del našega vsakdanjika, prav tako, kot tisti učenci, ki prihajajo iz Rošpoha, Bresternice, Gaja in drugih naselij, ki spadajo k naši šoli. Raznolikost vseh je povezana v enakost.

In ko učiteljevo ustvarjalnost pri urah zamenja sproščeni klepet med odmori, spoznamo, da tudi mi, delavci šole, prihajamo iz različnih krajev. Iz Prekmurja, Prlekije, Spodnje Savinjske doline, Koroške, različnih koncev Maribora, iz Kamnice.

In prav vsi, tako učenci iz različnih koncev sveta kot učitelji iz različnih koncev naše dežele, smo del naše šole. Skupaj smo Združeni kraji Osnovne šole Kamnica. Včasih zaspani, tudi zaskrbljeni, najraje pa seveda nasmejani.

*Tomaž Čeplak, ravnatelj*

### Posebne točke zanimanja:

- Imamo zmagovalce natečaja *Zlato jabolko*.
- Mladi raziskovalci so znova zabeležili izjemne rezultate.
- Odlično smo se odrezali na Otroški varnostni olimpijadi.
- Oči devetošolcev so zazrte v prihodnost.

### V tej številki:

Razredi se predstavijo

Delovali smo dobrodelno

Obiskali smo gledališče

Ustvarjamo

Tekmujemo v znanju

Pojemo in igramo

Nizamo športne uspehe

## NE VEČ DOLGO 1. a!!!

Šele pred kratkim smo v šolo vstopili, da bi se kaj novega naučili. Od prvega dne pa do sedaj, naučili smo se marsikaj. Čas mineval je hitro in doživeli smo veliko. Tukaj je nekaj fotografij, ki na kratko prikazujejo nekaj dogodkov od zadnje izdaje časopisa.



Pozimi smo uživali na snegu in dobro izkoristili bližino drsališča



Mamice smo povabili na delavnice v razredu

Seveda smo se tudi sami preizkušali v ustvarjanju

*Kot smo obljubili v prejšnji izdaji, smo za vas tudi sami nekaj napisali. V šoli ...*

**INES:** Učimo se, se igramo, telovadimo, poslušamo in smo pridni.

**NUŠA H. K.:** V šoli imam prijateljice. V petek smo sestavljali iz posebnih kock.

**NAJA Š.:** V šoli se učimo. Včasih gremo gledat lutke. Imamo najboljšega učitelja in učiteljico. Zelo pridno telovadimo. V šoli imamo dobro malico. Med odmorom rišemo in se igramo.

**NAJA K.:** V šoli mi je lepo, ko se učimo. V šoli imam prijateljice.

**ROK:** V šoli je lepo. Najbolj mi je všeč, ko delamo poskuse. Zabavno je tudi pri likovni umetnosti. Tam nikoli nič ne ponavljamo. Nimam rad telovadbe in testiranja. Veselim se športnih dni, ker nimamo naloge in jemo sendviče.

**ANJA:** V šoli se učimo. Včasih imamo tudi športni dan. Veliko telovadimo, obiskujem tudi Zdrav življenjski slog.

**DEA:** Zelo sta mi všeč likovna in telovadba, rada se učim.

**MAŠA:** V šoli je zabavno. Hodimo tudi ne izlete. Uživam pa tudi v branju.

**NUŠA S.:** V šoli je lepo. Imam se fajn. Popoldan se igramo. Ob petkih zjutraj rešujemo teste.

**IAN:** V šoli mi je fajn, zato ker mi je fajn učitelj. Imam fajn prijatelje. V šoli se mi je fajn učiti.

**LUKAS:** V šoli so bili včeraj policisti. Danes imamo tehniški dan. Sestavili smo ventilator, škarje, samokolnico in hokejsko palico.

**FILIP:** V šoli se igramo. V šoli se učimo. V šoli pišemo.

**NEJA:** V šoli mi ni všeč, ko se noče nihče igrati. Rada se učim. Ni mi všeč, ko mi nekdo jemlje igrače.

**TILEN:** V šoli sem vesel. Zjutraj in popoldan se igramo.

**LOREN:** V šoli imam najraje telovadbo. V šoli se malo učimo, potem pa imamo odmore. Ko imamo varstvo, se igramo na igrišču.

**DAMIR:** V šoli so nas včeraj obiskali policisti. Pripeljali so tudi psa. Na avtu so vklopili tudi sirene.



## 1. b V ŠOLI

Ime mi je Žan. Obiskujem 1. b razred. Najbolj všeč mi je bilo, ko smo odšli na predstavo v lutkovno gledališče. Rad računam in telovadim. **(Žan Movrin)**

V šoli smo delali klovne in tudi rožice za materinski dan. Izdelovali pa smo tudi kokoši in malega piščančka, za božič pa tudi smreke. **(Eva Hauptman)**

Najbolj všeč mi je bilo, ko smo imeli super domačo nalogo, ko smo izdelovali izdelke za materinski dan in ko sem urejala svoj zvezek. Za pusta hrusta smo delali klovne in odšli gledat lutkovno predstavo. **(Gaja Kenik)**

Zdravo. Jaz sem Elli iz 1. b razreda. Predstavila vam bom, kako se imam v šoli. V razredu nas je 16. Vsi se imamo zelo lepo. Prvi dan šole je bilo zelo zabavno. Jedli smo celo torto. Tretji dan je bil najboljši. Prvič smo barvali v zvezek Lili in Bine. Ko so bile požarne vaje, smo morali vsi iz šole, tudi 9. razred. Gasilci so učiteljico Polonco z dvigalom dvignili nad šolo. Večkrat so nas obiskale študentke. Naučile so nas nove pesmi. Dobili smo tudi poseben obisk. To so bili policisti. Meni je bil najbolj všeč njihov kuža. **(Elli Cof)**

V prvem razredu se nam je zgodilo veliko lepih in zabavnih stvari. Odšli smo na plavalni tečaj, obiskali so nas policisti, gasilci, tudi ravnatelj in zobozdravnica. **(Timi Ulbi)**

V prvem razredu sem spoznal veliko novih prijateljev. Zelo mi je bil všeč plavalni tečaj, všeč mi je bilo tudi, ko smo se peljali v gledališče. Vesel sem, ker se učimo brati. **(Maj Viličnjak)**

Letos smo se naučili veliko črk in števila do petnajst. Gledali smo lutkovne predstave. Študentke so nam pomagale pri učenju. Spoznal sem nove prijatelje. **(Luka Žnidarič)**

V 1. razredu smo bili na plavalnem tečaju, ogledali smo si lutkovno predstavo, naučili smo se pisati, brati in računati do petnajst. Sadi-li smo rože in imeli nastop za mame. **(Žiga Rojs)**

Moje šolsko leto: Prvi dan, ko smo prišli, nas je bilo vse malo strah, kako se bomo odrezali v šoli. Na srečo smo se skupaj z učiteljicama veliko igrali. Veliko smo se naučili in videli veliko novih stvari. Obiskali smo tudi kar nekaj gledaliških predstav, v zadnjih dneh pa nas je obiskal tudi policist. Ker pa bo kmalu konec 1. razreda, moramo zdaj še uživati. Drugo leto nas čaka že več dela in učenja kakor letos. **(Blaž Kresal)**

Najbolj všeč mi je bilo, ko smo se z avtobusom vozili na plavalni tečaj. **(Meta Heric)**

Na začetku šole smo imeli plavalni tečaj. Odšli smo na bazen in se naučili plavati. Ko smo se naučili, smo dobili nagrado. Pri matematiki smo se učili števila do petnajst. Odšli smo tudi na lutkovno predstavo in bilo je zelo zabavno. Imeli smo športni dan v naravi. Učili smo se črke in veliko risali. Ko je bil materinski dan, smo delali darila. Na šolskem tekmovanju za Zlato jabolko sem dobila nagrado in bila sem zelo vesela. Na koncu šolskega leta bomo imeli pouk na drugi lokaciji. Zelo se veselim tega izleta. **(Ajnes Skenderi)**



Za pusta smo izdelali klovne



Izdelujemo darila za mamice



Obiskali smo vrtnarijo



Konstruktivske oblike

## 2. a NA POČITNICE SE PODA

Še malo in počitnice, najlepši del šolskega leta, se bodo pričele. Veliko smo se naučili in komaj čakamo, da postanemo tretješolci. Vas zanima, kaj bomo počeli med čopitnicami?

Izdelovala bom različne stvari, se igrala s kužkom, vadila pisanje. **Julija**

Čez počitnice bom vadila za šolo, pomagala doma, sprehajala psa in se hecala. **Maruša**

Med počitnicami bom vadil Brainobrain, bral, šel bom k prijateljem in se igral. **Maxim**

Med počitnicami se bom igrala z bratcem, risala, skakala s kolebnico, igrala violino, šla na morje in se kopala. **Ela**

Kopal se bom, se igral, lovil bom ribe, šel na Pohorje, gledal televizijo, igral nogomet, šel na obisk k prijateljem. **Luka**

Med počitnicami se bom učila, plesala, streljala z lokom, igrala se bom z Asko in z družino. **Larisa**

Šla bom v Bosno, dobila bom kužka in se igrala z njim, kopala se bom in sončila in šla v Legoland. **Ena**

Pri atiju bom na počitnicah, božala bom konja, se igrala s kužkom Bobijem, in streljala z lokom v tarčo. **Lili**

Igral se bom z bratom. **Iztok**

Estuve con mi familia y fuimos el fin de semana a la playa. **Silvia**

Igrala se bom, skrbela za živali, pisala, računala, zajčke božala, se smejala, vesela bom.

Peljal bom kužka na sprehod, se vozil s kolesom in rolko, streljal z lokom, božal mucka Mikija, šel na Pohorje. **David**

**Eli**

Praznoval bom rojstni dan, božal mucka Tačija, s sestro igral tenis, hodil bom k babici.

Med počitnicami bom šla na morje, hranila ribice, božala Valija in Rosija, se igrala in smejala. **Eva**

Med počitnicami se bom igrala, risala, se kopala, gledala televizijo, jahala, božala živali, tekala in rolala. **Naja**

Igral bom nogomet, bejzbol, košarko, nogomet in šprintal. To bo zabavno! **Vito**

Peljal bom kužka na sprehod, se vozil s kolesom in rolko, streljal z lokom, božal mucka Mikija, šel na Pohorje. **David**

Uživala v prostem času in se veselila, da se 1. septembra spet vidimo... **učiteljica Stanka**

Šla bom na Pohorje, brala, se igrala, risala, gledala televizijo. **Yiling**





## KAKO VIDIMO SVET, KADAR SMO PESNIKI

### KAJ JE MORJE?

Je globina, je ocean, je pesek, je slanica,  
je nekaj najlepšega, je lepo kot biser,  
je nebesno ogledalo, je čarobno,  
je zabava, družina, prijatelji ...

### KAJ JE SONCE?

Je svetla krogla, je ogenj, je največja zvezda na nebu,  
je vroče, je luč, je sijaj in neskončnost, je žareča kro-  
gla,  
je svetloba, ki nas obdaja, je velik zaklad narave ...

### KAJ JE TRAVNIK?

Je dom živali, je duša, polna življenja, je velik dar  
narave,  
Je bogastvo, je srce, je veliko in mehko, so cvetoče  
rože,  
Je največje darilo na svetu ...

*Učenke in učenci 2. b razreda*

### POLETNA SREČA

Poletje je morje  
in modro obzorje,  
v katerem živali živijo  
in se veselijo.

Poletje je vreča veselja.  
Poletje je žoga prijetna.  
Ko morje valovi,  
srce se mi stopi.

*Ivana Borovšak, 2. b*



Nataša Ristanić, 2. b



Blažka Gorenšek, 2. b



Učenci 2. b razreda: Izdelali smo robote



Alina Korotaj, 2. b

### 3. a SE PREDSTAVI

#### ČUK IN SOVA

Dolgo časa nazaj sta živela čuk in sova. Bila sta prav poseben par. Čuk je bil učitelj, sova pa je doma posedala in štrikala. Veliko sta se prepirala.

Nekega dne, ko je čuk prišel iz službe, je videl sovo, kako kar naprej štrika. Rekel ji je: »Draga, ti ves čas samo štrikaš, jaz pa delam in nama služim denar!« No, tako se je začel prepir. Sova je rekla: »Jaz sem zato, ker štrikam, zaštrikala že najin tepih in vse obleke, ki jih nosiš. Čeprav jih nisi vreden, ti nesramnež ti!« Še dolgo časa je trajal prepir, dokler ni nastopila noč.

Naslednji dan je čuk odšel v službo. Ko se je vrnil, je zagledal le zapuščen kavč. Pod kavčem je našel sporočilo: »Odšla sem. Nisi me vreden.«

Čuk se je zamislil, kakšno napako je naredil. Takoj je odšel iskat sovo. Potoval je pet dni in pet noči, dokler ni srečal zmaja. Zmaj mu je rekel: »Prosim te, pomagaj mi. Stopil sem v maline in imam po celem telesu trnje.« Čuk mu je odstranil trnje. Zmaj se mu je zahvalil in rekel: »Ker si mi pomagal, ti uresničim eno željo.« Čuk si je zaželel, da bi bila s sovo spet doma.

Zmaj je prikimal in v trenutku je bil doma s sovo. Objel jo je. Lovec je prinesel pošiljko. Ko jo je sova odprla, se je zelo razveselila. To je bilo darilo za sovo. Bil je namreč njen rojstni dan.

Čuku je vse povedala. Da so jo ugrabili in prisilili, da je napisala sporočilo in čuk je vse povedal njej. Po tem dogodku se nista nikoli več prepirala.

*Zoi Elena (prispevek je bil nagrajen s strani Lovske zveze Slovenije)*

Strah ti ne uide kar tako, če poreden si zelo.  
Roman pisal bom zato.  
Ema vsakič reče mi, da  
Če od mene korist ima,  
A bonbone vedno mi da.

Je pa lepa kot iz pravljice vzeta!  
Ema lepa si, pravi Roman.

O tebi govori, kako lepa si ti.  
Poroka bo prav lepa se mi zdi.  
O tem razmišljam cele dni.  
To bodo res prelepe dni.  
Ema obleko bo izbrala, ker žena bo postala.  
Če srečo bo imela, bo fanta pravega zadela.  
A če fant rad jo ima, bo poroka popolna vsa.

*Lana*

Po cesti je hitelo DIVJALO,  
ki zelo glasno je KRIČALO.  
V roki je nosilo MAPICO,  
komaj je lovilo SAPICO.  
Je mimo prikoralakal MEDVED,  
on pravil je, da je VSEVED.  
Povabil je divjalo na ČAJANKO,  
preoblekel se je v INDIJANKO.  
Divjalo se zahihita,  
ker medved pleše ča-ča-ča.

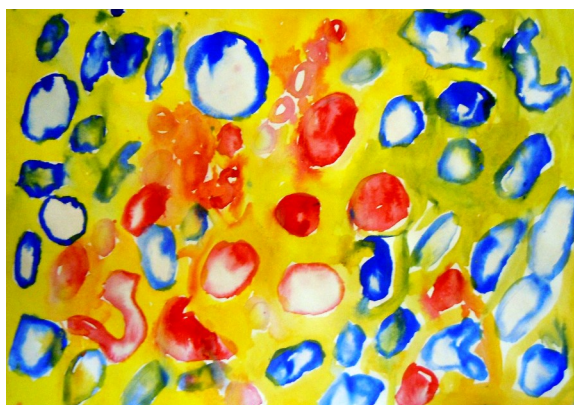
*Minea*

Sreča vedno prinese nasmeh na usta.  
Rečem ne, rečem ja, isto je, kot vse nam da.  
Ena ura je vedno zlata, je ura prav bogata.  
Čas hitro teče in beži,  
A sreča vedno ga ulovi.

*Ana M.*



Simon Hauptman, 3. a



Samo Safran, 3. a



## *Dragi moji otroci in vaši starši.*

*Kot ste tudi nekateri sami zapisali, ste, oziroma smo, posebni, zato vam poklanjam pravljico.*

»Nekoč so živali hodile v šolo. Učile so se teči, plezati, leteti in plavati, in sicer vse vseh predmetov. **Raca** je dobro plavala, celo bolje od učitelja. V letenju je bila povprečna, v teku pa je bila brezupen primer. Ker je imela iz tega predmeta tako slabe rede, je bila po pouku zaprta, ni smela trenirati plavanja, da je imela čas za tek. To je počela tako dolgo, dokler ni postala tudi v plavanju samo še povprečna. In povprečne ocene so bile sprejemljive, zato ni nihče razmišljal o njih razen race.

**Orel** je veljal za problematičnega učenca in so ga brez usmiljenja strogo kaznovali, ker je sicer pri plezanju prvi dosegel vrh drevesa, vendar je vztrajal pri svojih lastnih metodah za to.

**Zajec** je bil v začetku v teku najboljši v razredu, dobil pa je živčni zlom in je moral zapustiti šolo, ker je potreboval toliko inštrukcij iz plavanja.

**Veverica** je bila najboljša v plezanju, toda učitelj letenja je zahteval, da začne polet na tleh, namesto na vrhu drevesa. Vse jo je bolelo zaradi prenapornih poskusov na startu, zmeraj več je imela »trojk« iz plezanja in »cvekov« iz teka.

Praktično nadarjeni **prerijski psi** so dali svoje mladiče v uk k jazbecu, ko šolska oblast ni hotela uvrstiti v šolski načrt kopanja po zemlji.

Konec leta ja imela zaključni govor **nenormalna jegulja**, ki je znala dobro plavati, po malem teči, plezati in leteti.« (H. Gurtler: Joj, šola!: resnost življenja?)

*Ostanite zajci, veverice, race, brez nenormalnih jegulj. V nadaljnjih letih šolanja vam želim vse dobro. Z vami sem preživela tri čudovita leta, lepo mi je bilo in ponosna sem na vas. Hvala tudi vašim staršem za zaupanje ter prijetno in korektno sodelovanje.*

*Vaša učiteljica Majda*

## *Zakaj smo posebni?*

- **Naš razred poseben je zato, ker imamo najboljšo učiteljico.**

**Ker praznovali bomo 50 let, to bo treba glasno pet.**

**Z učiteljico šli smo celo na morje, tam je bilo najbolje.**

**Z učiteljico se vedno veselimo, čeprav včasih kako solzico spustimo. (Minea)**

- Ker igram harmoniko in ker imamo Nika, ki je izdelal gledališče. **(Samo)**

- Ker smo že dve leti v isti učilnici in imamo sošolca, ki ves čas govori. Zanimivo pa je tudi to, da nekateri neprestano hodijo na WC. **(Filip)**

- Ker smo enkrat zmagali v zbiranju papirja, imamo najbolj klepetavega učenca in najpametnejšo učenko. **(Nik)**

- Posebni smo zato, ker imamo Majdo in lovci so prišli k nam, ker imamo dar. **(Damjan)**

- Ker smo dobri nogometaši, zaradi moje torbe, ker imamo Marka in zaradi zbiranja časopisa. **(Zak)**

- Ker smo nasmejani in zaradi Nika, ki rad ustvarja. **(Jaka)**

- Ker skoraj vsi fantje igramo nogomet in radi praznujemo. **(Žiga)**



Učenci 3. a razreda z učiteljico Majdo

### 3. b NAM POVE

#### SREČA

Nekega dne sem se odločil, da si bom naredil srečo. Odšel sem v trgovino in sem kupil glino in njene pripomočke. Odšel sem domov in si pripravil mizo, da bom na njej ustvarjal. Na mizo sem dal glino in njene pripomočke. Začel sem ustvarjati. Ustvariti sem hotel posodico za srečo. Ustvarjal sem kar nekaj časa, saj sem moral narediti dolgo kačo, dno in črke. Kačo sem vil, dokler mi je ni zmanjkalo. Nazadnje sem na posodico dal še črke. Zdaj je na posodici pisalo SREČA. Končno sem si ustvaril posodico za srečo. Dva tedna sem počakal, da se mi je posušila. Ko se mi je posušila, sem jo pokazal mami in atiju. Do babice in dedka pa sem moral iti peš. Zunaj je pihal močan veter in skodelica mi je skoraj padla na tla. Imel sem tako veliko srečo, da mi ni padla na tla. Babica mi je odprla vrata, da sem lahko vstopil. Skodelico sem jima pokazal in sta me pohvalila, ker sem naredil tako lepo skodelico za srečo. Vrnil sem se domov. Ko sem prišel domov, sem skodelico odložil na mizo. Šel sem v kopalnico, se slekel in se oprhal. Ko sem se oprhal, sem se obrisal in preoblekel v pižamo. Pojedel sem večerjo in si umil zobe. Odpravil sem se v posteljo in šel spat, saj me je naslednji dan čakal pouk. Ko sem zaspal, sem sanjal, kako sem naredil posodico za srečo. Naslednje jutro sem se vstal in odpravil v šolo. Ko sem prišel iz šole, sem se igral s posodico za srečo.

*Tian Vidic, 3. b*

#### SREČNA TEKMA

Z družino smo se odpravili v Turčijo. V mestu smo našli avtomat za kovance. Izdelala sem si svoj kovanec za srečo. Kovanec za srečo nosim povsod na teste, na nastope, na vse pomembne dneve. Kovanec sem imela že povsod, le na tekmi ga še nisem preizkusila. Tako sem sklenila, da ga bom nesla na tekmo. Čez dva dni bom imela tekmo v Rušah. Na tisti tekmi sem vedno druga, saj me vedno premaša ista deklica. Ime ji je Lina. Njo zelo dobro poznam, saj jo vidim na skoraj vsaki tekmi. Pa tudi starši se med seboj poznajo. Ona je zares hitra, vedno me prehitil! Zato sem na to tekmo nesla svoj kovanec za srečo. Kovanec sem dala v nahrbtnik. Mamica mi je spakirala še ostalo in odšli smo. Ko smo prišli v Ruše, sem zagledala Lino in jo pozdravila. Pogledala sem starše, ki so se že pogovarjali z Lininimi starši. Sedla sem na klop in počakala, da bomo na vrsti mi. Ko se je tekma začela, sem si dala kovanec za srečo v žep in se postavila na start. Tekma se je začela. Tekla sem in vodila! Pogledala se nazaj, Lina je bila za mano. Moj kovanec za srečo deluje! V cilj sem pritekla prva in dobila sem zlato medaljo. Od takrat naprej nosim moj kovanec za srečo na vsako tekmo.

*Ana Kramberger, 3. b*



#### VESELA

Mi smo veseli,  
ker nismo debeli.

Mi smo veseli,  
ker ko spimo  
v sanjah letimo.

Mi smo veseli,  
ker smo vzleteli.

Veseli smo,  
da imamo družine in svet,  
ki je velik kot sladoled.

*Luka Heric, 3. b*

Učenci 3. b razreda



## INTERVJU

V 2. razredu so se nam pridružili trije novi sošolci, Tina, Nik in Dimitry. Prva dva prihajata iz naših krajev, Dimitry pa iz Rusije. Rodil se je v Rusiji v mestu Dubna, ki je od Moskve oddaljena 200 km. Zdaj je star 10 let. Stanuje v Kamnici. Sem se je priselila cela družina in pravi, da mu je tukaj všeč, ker je tiho in čisto. Šola se tudi v Rusiji. Izpite opravlja na daljavo. Obveznosti izpolnjuje na dveh šolah hkrati. Tamkajšnja šola ni tako velika kot naša in nima knjižnice. V šoli v Rusiji je manj učencev v razredu, ker je tisto zasebna šola. Učijo se več tujih jezikov in sicer francoščino, angleščino in nemščino. Tudi program matematike se razlikuje od našega. S poštevanko se srečajo že v vrtcu.

V obeh šolah ima veliko prijateljev in povsod se dobro počuti. Že zdaj ve, kaj bo počel, ko odraste, ampak vam tega ne smemo izdati.

Z Dimitryjem sva se pogovarjala **Val Gostenčnik in Žiga Dolinšek.**



Katarina Vodopivec, 4. a

## OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE KO JE ŠLEMIL ŠEL V VARŠAVO

V petek, 6. 5. 2016, smo si učenci od prvega do petega razreda ogledali lutkovno predstavo *Ko je Šlemil šel v Varšavo*. Zjutraj smo se ob 9:50 odpravili na avtobus. Odpeljali smo se v lutkovno gledališče Maribor. Ob 10:30 se je predstava začela. Po predstavi smo odšli na avtobus in se odpeljali proti šoli. V šoli smo se še enkrat pogovorili o predstavi in se nato odpravili na kosilo.

To je bil naš zadnji kulturni dan v tem šolskem letu.

**Pia Hojnik, 4. a**

## VARNOSTNA OLIMPIJADA

V sredo, 11. 5. 2016, smo se učenci 4. razreda odpravili na Varnostno olimpijado. Olimpijada se je odvijala pri Osnovni šoli Selnica ob Dravi. Tekmovanja se je udeležilo 18 skupin.

Igrali smo štiri igre: kolesarsko, gasilsko, igro Človek, ne jezi se, ter sestavljanje kocke. Pri prvi igri smo potrebovali nekoga, da je vozil kolo okoli stožcev, tri tekače, ki so čakali na svojih mestih, da pride kolesar do njihove točke ter steče do zabojnikov in vzame ven nalogo. Drugi je vzel nalogo, jo nesel do treh igralcev, ki so poiskali ustrezno telefonsko številko (na primer za policijo: 113), jo dal v kuverto in nesel v torbico na kolesu. Tretji tekač je vzel kuverto in jo nesel na mizo, kjer so čakali trije igralci, ki so sestavili številko in dvignili roko. Prva ekipa je dobila 100 točk in še 20 točk bonusa, če je vse naredila prav. Druga ekipa pa je dobila 80 točk.

Pri gasilski igri smo morali nositi čelade, da si ne bi zmočili glav. V koloni smo tekali okoli stožcev, nato pa smo se ločili: štirje so šli po vedra, ostali pa k črpalki. En je črpal, drugi je cilj tarčo, tretji pa je stal zadaj. Ostali so držali črpalko. Tisti, ki je stal zadaj, je moral odnesti vedro, ko je zmanjkalo vode. Potem so zmerili, koliko vode smo nabrali. Ekipa, ki je končala prva, je dobila 10 točk bonusa.

Po pavzi smo igrali igro Človek, ne jezi se. Eden v skupini je bil figura, drugi je metal kocko, tretji je žrebal številko vprašanja, ostali pa so odgovarjali na vprašanja. Na igrišču sta bili dve modri polji in s srečnim metom je b razred pristal na tem polju. Razredničarka je pravilno odgovorila na bonus vprašanje in svojemu razredu prislužila dodatnih 20 točk.

Četrta igra je bila sestavljanje slike iz kock. Eden od igralcev je šel h kockam in držal sliko rešitve. Ko smo končali s sestavljanjem, smo dvignili roke. Za vsako nepravilno ali sploh ne položeno kocko je bilo 10 točk odbitka. Za pravilno sestavljeno sliko pa smo lahko dobili 20 točk bonusa.

Pri podelitvi je a razred dosegel 5. mesto, b razred pa odlično 1. mesto. Držimo pesti zanje še naprej!

**Katarina Vodopivec in Nives Furlan, 4. a**

## NEKEGA JUTRA SEM SE ZAMENJAL Z ANJO AJLEC (domišljjski spis)

Neko noč sem spal na dvonadstropni postelji brez ograje. Imel sem nočne more, da se bom spremenil v punco. To si sploh nisem želel. Med spanjem pa se veliko obračam in sem padel s postelje. Ko sem se zbudil, se mi je to res zgodilo. Postal sem punca. Ko sem šel v šolo, mi je bilo zelo težko, saj se nisem znal igrati s puncami. In to še ni najhujše! Sedel sem zraven samega sebe. Ko sem prišel domov, je bilo že pozno. Opral sem si lase. Kot navadno, sem si jih hitro posušil. A zdaj, ko sem bil punca, sem si jih sušil zelo dolgo.

Naslednji dan, v soboto, sem šel na rojstni dan v kopališče Pristan. Tam je bilo najbolj grozno to, da nisem znal v vodo skočiti na glavo. Anja namreč to ne zna. Potem smo odšli na pico in sedel sem zraven punc. Ko smo dobili pico, sem pojedel kot navadno. Toda Anja ne poje toliko kosov, zato me je bolel trebuh in sem odšel predčasno z rojstnega dneva.

Bil je večer, in ker Anja hodi zelo pozno spat, sem tudi jaz bil drugi dan zelo zaspan. Bil je pouk in moj grozen dan, saj sem ponoči slabo spal. Po pouku sem odšel na trening nogometa. To je bilo najhujše. Žoge nisem znal niti brcniti.

Prišel sem domov in odšel spat. Spet sem spal v dvonadstropni postelji brez ograje. Ponovno sem padel z nje in se spremenil v Jakoba.

*Jakob Zemljič, 4. b*

## GIBANJE JE ZDRAVJE, ŽIVLJENJE, ZABAVA

V sredo, 16. marca, smo imeli športni dan. Bil je oblačen dan in zjutraj smo se odločili, da gremo najprej na sprehod. Ko smo se vrnil v šolo, smo malicali, potem smo se šli igrati v učilnico. Najprej smo se igrali po lastnih željah, potem pa je učiteljica prinesla Twister. Po eni uri nam je učiteljica rekla, da gremo v gibalnico. Tam smo se igrali različne igre: vožnja z avtomobilčki, žoga ravnotežja, tipanje z nogami in tekmovanje na plošči. Ko smo prišli nazaj, smo se spet igrali. Zadnjo uro smo imeli gimnastiko. Odšli smo v telovadnico, preoblekli smo se, ampak študentke, ki bi nas morale imeti gimnastiko, so že odšle, zato smo se igrali med dvema ognjema.

Gimnastika je zelo raznolik in zanimiv šport, ki ga negujemo tudi na naši šoli. Razvila se je šele v 19. stoletju. Na olimpijske igre so jo uvrstili leta 1896. Poznamo ritmično in športno gimnastiko. Čeprav je načrtovana gimnastika na športnem dnevu odpadla, je bil dan zelo zanimiv, ampak sprehod je bil pa odličen!!!

*Alen Grum, 4. b*

## OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA



Učenci 4. b razreda z učiteljico na Otroški varnostni olimpijadi

Človek ne jezi se smo se igrali. Kocke metali in se smejali. Vozili kolesa smo in logotipe zgradili. Tako zelo napeto je bilo, da na koncu vseh osemnajst ekip premagali smo. Bili smo zelo veseli, seveda, potem smo pa noreli.

*Pavlina Dobaja, 4. b*



Manca Žerdin, 4. b



Ajda Heric, 4. b



## MI SMO 5. A

Ko je nastopil prvi šolski dan,  
je bil še vsak od nas zaspan.  
Ampak zbudili smo se vsi,  
ko smo čez teden dni v Poreč šli.  
Tam smo se v skupine razdelili  
in se plavat (na)učili.

Ko smo se vrnili,  
smo si vloge za dramsko igro razdelili,  
da smo predstavo naredili.  
Starši so prišli  
in takrat vsi nervozni smo bili.  
Na koncu pa smo same pohvale dobili,  
ker smo dobro naredili.

To pa ni edino, kar dobro naredimo.  
Enkrat mesečno se na Kulturnem dnevniku izkažemo,  
saj se zelo kulturno vedemo.  
Vsepovsod dobrodošli smo bili,  
v muzeju, galeriji, gledališču in na drsališču.

Prometne znake smo se naučili,  
zato smo teorijo naredili.  
Kolesarit smo odšli in poligon prevozili.  
Zdaj pa se na cesti učimo,  
da izpit dobimo.

Na koncu čaka nas še izlet,  
kjer odkrili bomo novi svet  
in dobili sladoled.

Učiteljica Tara super je,  
saj nauči nas vse.  
Mi smo 5. a, ki rimat zna,  
zato je nastala ta pesmica.

## ZGODILO SE JE SNEMANJE ZA ...

Nekega dne, pred športno vzgojo, je učiteljica Tara med odmorom poklicala pet učencev. Seveda nihče od nas ni vedel, zakaj. Nato je le napočil trenutek, ko nam je povedala, da so danes prišli fotografi, ki bodo naredili nekaj fotografij in posnetkov za učbenik iz predmeta nemščine. Seveda, smo bili vsi takoj za in bili presenečeni, da so izbrali ravno naš razred - 5. a. Ko so naši sošolci že odšli k športni vzgoji, so nam povedali, da nas bodo fotografirali le od zadaj in da moramo zaigrati začudenost. Nismo vedeli, zakaj moramo biti začudeni. Ko pa nam je gospa, ki je opisovala, kaj bomo počeli, povedala, da bo športni učitelj pred tablo delal stoje in da se naj obnašamo, kako bi odreaagirali, če bi te stoje delal med poukom matematike, smo ugotovili, da začudenost ne bo težko zaigrati. Ker to, da se učitelj med poukom postavlja v stojo, je res čudno. Zato smo to tudi naredili. V zahvalo so nam dali tudi bonbone. Seveda smo vsi rekli, da ne bi bilo treba, a smo se vseeno zahvalili ter povedali, da se bomo tega z veseljem spominjali. Oni pa so se nam nasmehnili in odšli. Potem smo tudi mi odšli k športni vzgoji. Veselimo se tudi učbenika z našo fotografijo.

*Neli Lazar in Rok Ribič, 5. a*



## OPRAVLJANJE KOLESARSKEGA IZPITA

To leto opravljamo kolesarski izpit. Ko smo v računalniški učilnici pisali izpit (teorijo), sem bila zelo živčna. Ampak, ko sem videla rezultate, da sem opravila izpit, sem bila zelo vesela. Nato je nastopil čas za poligon. Na začetku sem bila zelo nervozna, saj nisem vedela, kako mi bo šlo. Nisem vedela, kako bom zapeljala po lesenih »špičkih«, ki so bili ena izmed ovir. Prvič mi je uspelo, drugič pa mi je s kolesa padla veriga. Potem sem si sposodila kolo od Yiru, ker se s svojim kolesom nisem več upala peljati. Ko sem s kolesom prišla do vaje za kazanje smeri vožnje, sem mislila, da bo lahko. Pa ni bilo, saj si moral z iztegnjeno roko prijeti valj in ga prenesti na drugi podstavek. Učiteljica mi je rekla, naj valj poizkusim prijeti od spodaj. In uspelo mi je, zelo sem bila vesela. Ampak kljub temu me je bilo zelo strah, saj nam je učiteljica povedala, da gremo naslednji teden na cesto. Ko grem na cesto, se vedno začnem tresti. Tokrat je bilo drugače. Ko sem odšla na cesto, sem se počutila zelo močno, kajti uspelo mi je. In danes grem že spet z učiteljico na kolo.

*Alja Šebart, 5. a*

## OGLED ČISTILNE NAPRAVE



Učenci petih razredov smo se odpravili na ogled čistilne naprave *aquasystems*. Razdelili smo se v dve skupini. Voditelj nam je povedal, da odpadna voda priteče po kanalizacijskem sistemu v vhodni jašek. Odpadna voda gre skozi grobe grablje do finih grabelj, grablje očistijo večje in manjše odpadke v vodi. Voda potem odteče na odstranjevanje peska in maščob. Sledi merjenje pretoka vode in pregled vzorcev. Občutljive rečne ribe uporabljajo za test, če je voda dovolj čista. Voda odteče v biološki bazen. Tam se odstrani odvečno blato, ki ga flotirajo. Iz biološkega bazena voda odteče v naslednjega. Ponovno izmerijo pretok vode in spet odvzamejo nekaj vzorcev vode. Če je voda dovolj

prečiščena, jo s pomočjo črpalke pretočijo v Dravo in kanal hidroelektrarne Zlatoličje.

Učenci petih razredov smo se udeležili natečaja varuj svojo kapljico vode. Najboljše so se odrezali Eva Zorenč, Leo Hedl, Žan Luka Murko Koblar, Nejc Bezjak, Filip Barbirič Frank, Vitja Lipovec in Katja Lekš. Naša šole je na dobrem 8. mestu.

*Leo Hedl in Filip Barbirič Frank, 5. b*



Enej Puhman, 5. b

## ZLATO JABOLKO V FEBRUARJU

Letos se je natečaja za zlato jabolko udeležilo veliko učencev. Učenci so likovno in literarno ustvarjali na temo čustva. Najboljši prispevki so bili nagrajeni. Na literarnem natečaju so v prvi triadi dobili nagrade Naja Dobovšek, Mineja Jevšek in Zoi Elena Jurak. V drugi triadi Eva Zorenč, Klara Gartner in Zara Godec. V tretji triadi Katarina Kante, Jana Valdhuber in Mija Kozole. Na likovnem področju so komisijo navdušili in si prislužili nagrade v prvi triadi Mineja Jevšek, Ajnes Skender in Zak Murko Koblar. V drugem triletju so osvojili nagrado Filip Barbirič Frank, Eva Gašparič in Lili Frank. Tudi v tretji triadi je bilo zanimivo. Zmagovalci so bili Brina Završnik, Urban Vicman in Ana Svenšek. Vsem sodelujočim se zahvaljujemo za trud in čestitamo.

*Filip Barbirič Frank, 5. b*

## ZBIRANJE OTROŠKIH OBLAČIL



Prostovoljci iz 5. razreda

V času tradicionalnega Tedna Rdečega križa, ki letos poteka pod sloganom »Povsod in za vsakogar«, smo v sodelovanju z RK Kamnica organizirali humanitarno akcijo zbiranja rabljenih otroških oblačil. OŠ Kamnica z RK Kamnica, pod vodstvom gospe Milke Dobaj, že vrsto let dobro sodeluje in oboji si to želimo ohraniti v naše skupno dobro.

Učenci so bili spodbujeni k humanitarnosti in so se povabilu tudi odzvali. Zbrali smo kar nekaj otroških oblačil in upamo, da bomo komu z njimi polepšali dan.

Vsa pohvala pri sami organizaciji dogodka velja učencem 5. b razreda, ki so pod vodstvom učiteljice Polonce

Vesenjak veselo priskočili na pomoč kot oblikovalci oglasne deske, kjer so nam povedali kaj več o oblačilih, materialih, nastanku oblek, saj se letos prav o tem učijo pri predmetu gospodinjstvo. Bili pa so tudi aktivni prostovoljci pri samem zbiranju oblačil in so poskrbeli, da so zbrana oblačila bila predana v roke predstavnikov Rdečega križa.

*Darja Vežjak, svetovalna delavka*



## PROJEKT MIRNO MORJE

"MIRNO MORJE" je najuspešnejši socialno-pedagoški projekt v Evropi za otroke in mladostnike. Socialno-pedagoško društvo Mirno morje je pričelo delovati junija 2006, od leta 2007 pa nadaljuje svoje delovanje v okviru Zavoda Mirno Morje. Leta 2012 se je Zavod Mirno morje Maribor projekta udeležil s 17-imi jadrnicami in 107 udeleženci.

Življenje na jadrnici omogoča intenzivno socialno učenje ter nudi možnost za pridobivanje novih in drugačnih, a za življenje pomembnih izkušenj ter znanj.

Letos bodo ponovno v projektu sodelovali učenci naše šole pod vodstvom učitelja Danila Zagernika. Prevzel bo vlogo

skipper-ja. Z nami bo tudi učitelj Danijel Korpar kot ko-skipper. Sedem učencev bosta septembra 2016 odpeljala na jadrnanje, ki bo trajalo osem dni. Morje, jadrnica in posadka zahtevajo medsebojno skrb, upoštevanje in spoštovanje. Učenci se bodo učili vezati vozle, jadrati, premagovali bodo številne ovire in se urili v spoštovanju in strpnosti. Seveda ne bo manjkalo plavanja. Sklepali bodo prijateljstva z drugimi. Prisotno bo veliko veselja, predvsem pa zabave.



Lanskoletni udeleženci projekta Mirno morje

*Nika Kositer, 6. a*

## KULTURNI DAN

V četrtek, 14. 4. 2016, smo imeli kulturni dan.

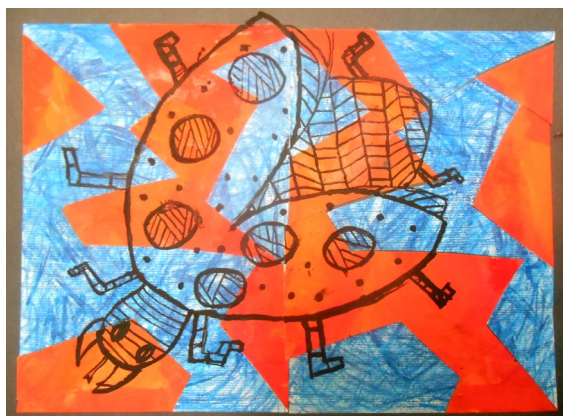
Zjutraj ob 9.15 smo se zbrali v tehniški učilnici. Brali smo knjigo Sen kresne noči. Vsak je prebral dobri dve strani. Knjiga je bila zelo ljubezensko obarvana. Nato smo brali iz projekcije o bontonu v gledališču. Po malici smo se peš odpravili do gledališča. Vreme je bilo muhasto, deževno. V gledališču smo najprej odložili jakne, dežnike in torbice. Preden smo se posedli v dvorano, smo se med sabo pogovarjali o tem, kaj pričakujemo od predstave. Predstava je bila zanimiva, smešna včasih pa tudi malce čudna, saj ni ravno sledila knjigi, ki smo jo brali. Trajala je približno dve uri. Po predstavi smo vzeli jakne, dežnike in torbice ter se peš odpravili nazaj proti šoli. Ko smo prispeli, smo odšli na kosilo in veseli domov.

*Klara Gartner, 6. b*

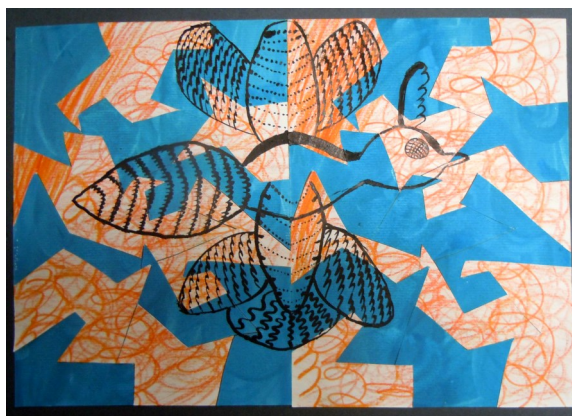
## ŠOLA

Šola je narejena iz razredov, učiteljic, deklic in dečkov, iz mizic, knjižic in pisal, iz vrat, trat in igral, iz katedrov, svedrov in strehe, iz hodnikov, krikov in krede, iz kitare, omare in ogledala, iz radirk, Milk in pedala, seveda pa še iz drobnih glavic, malih brihtnih bratcev in sestric.

*Eva Gašparič, 6. a*



Amadea Pušnik, 6. a



Adriana Portir, 6. a

## NARAVOSLOVNI DAN

V petek, 22. 4. 2016, smo imeli naravoslovni dan. Najprej smo si v razredu ogledali film *Od čebele do medu*. Kasneje smo ob ponovnem vrtenju filma reševali miselni vzorec na temo čebela. Film je bil zelo zanimiv in veliko novega smo se naučili o čebelah in medu. Ko smo z miselnim vzorcem opravili, smo dobili nov list. Morali smo pobarvati žuželke in rastline ter žuželke uvrstiti k pravilni rastlini. Po malici smo dobili delovni list, na katerem so bili izrisani sestavni deli rože. Posamezne dele smo pobarvali in izrezali. Delčke smo sestavili tako, da smo dobili rožo. Bili smo že pozni, zato smo se hitro odpravili ven. Razdelili smo se v skupine po štiri ter dobili učni list. V okolici šole smo iskali različne rastline in si jih podrobno ogledali. Opazovane rastline smo skicirali in jih na kratko opisali. Bil je sončen dan, zato nam je bilo pri iskanju različnih rastlinskih vrst zelo vroče. Po končanem naravoslovnem dnevu smo se odpravili na kosilo in s polnimi glavami znanja domov.

*Klara Gartner, 6. b*

## ŠOLA

Šola je tista stvar, kjer se učenci učijo in s polnimi glavami znanja v zrak molijo.

Včasih je šola jezna in strašna in takrat je prav cela prašna.

Šola je lahko tudi vesela, zato je debela in prav tako je veliko znanja prejela.

Ko se učenci učijo, nekateri veselo govorijo o teh in onih stvareh, učitelji pa jezno udarjajo po klopeh.

Ko se šola zapre, se njeno srce stre. Navajena je na kričanje, a žal je na vrsti spanje. Zdaj pa tiho že spi in ima lepe sanje.

*Julija Gorenšek, 6. b*

## IZDELKI IZ ODPADNEGA MATERIALA

V ponedeljek, 7. 3. 2016, smo na tehniškem dnevu izdelovali škatlice iz odpadnega materiala, tiska. Najprej smo si poiskali reklame in časopis istega formata. Med tem smo se lahko celo presedli. Nato pa smo si ogledali posnetek izdelovanja škatlice, ki smo si ga morali zelo natančno zapomniti. Iz papirja smo izdelovali dolge trakove. Teh je moralo biti lepo število. Kasneje smo iz teh trakov tkali »časopisno tkanino«. Ko so bili vsi trakovi narejeni in vse »stcano«, smo izdelek prelepili s prozornim lepilnim trakom. Ta je stranice škatlice naredil trdne, kompaktne in gladke. Na koncu smo vse stranice zlepili in škatlica je bila končana.

*Anika Gorjup, 6. b*

## OČISTIMO KAMNICO

Vsako leto se posamezniki, ki so zainteresirani za življenje v čistem okolju in želijo tudi sami prispevati k njemu, zberejo ter naredijo čistilni pohod skozi Kamnico. K akciji smo vselej posebej povabljeni učenci 7. razredov.

Tudi letos je bilo tako. Učenci in nekateri učitelji smo se zbrali pred kulturnim domom. Razdelili smo se v dve skupini. Dobili smo rokavice in vrečke. Ena skupina je ostala ob potoku ter tam grabljala in čistila okolico, druga pa je odšla po Kamnici. Opisala bova pohod, ki sva se ga tudi sama udeležila.

Naredili smo krog okoli Kamnice. Na poti smo pobirali smeti ter se ob tem zabavali. Ob poti smo našli veliko smeti in napolnili okoli 20 vreč s smetmi. Vreče smo odlagali ob cesti, kjer so jih pozneje pobrali. Lačni in umazani smo prišli pred Kulturni dom, kjer nas je pričakala hrana.

Prav neverjetno je, kaj vse ljudje odložijo v naravo. Zato upamo, da se boste naslednje leto čistilne akcije udeležili tudi vi. Imeli smo se super in se kljub čiščenju zabavali.

*Lina Winkler in Aleksej Jurak, 7. a*



## OBISK HIŠE EKSPERIMENTOV

V petek, 22. 4., smo se učenci 8. razredov odpravili v Hišo eksperimentov. Pred tem smo obiskali mestni park, v katerem smo s pomočjo telefonov opazovali drevesa in izvedeli več o njih. Ko smo končali v parku, smo se peš podali proti Hiši eksperimentov, vmes pa se ustavili še na sladoledu. Ko smo prispeli do Hiše eksperimentov, nas je tamkajšnji voditelj prijazno pozdravil in nam pokazal, kje so garderobe. Najprej so nam pokazali, kako kateri eksperiment deluje, nato pa smo se lahko sami poigrali z njimi. Vsakemu od nas je ugajal drug eksperiment, ki smo ga lahko tudi sami preizkusili. Na tem naravoslovnem dnevu smo se veliko naučili, saj nobeden od eksperimentov ne bi deloval brez kakšnega zakona fizike. Tisti, ki so pripravljali vse te eksperimente, so se morali zelo potruditi pri izdelavi, saj takšnih eksperimentov ne vidimo vsak dan.



*Anže Rakovič, 8. b*

## OGLED MUZIKALA ALICA V ČUDEŽNI DEŽELI

Po zimskih počitnicah smo si učitelji ter učenci, ki sodelujejo v projektu Na poti k odličnosti ter učenci Gledališkega kluba, na II. Gimnaziji Maribor ogledali izjemen muzikal **Alica v čudežni deželi**. Nad režijo, kostumi ter seveda igro dijakov smo bili preprosto navdušeni in za dve uri smo se vsi podali na pot domišljije in pravljичnosti ter za hip pozabili na vsakodnevne obveznosti.

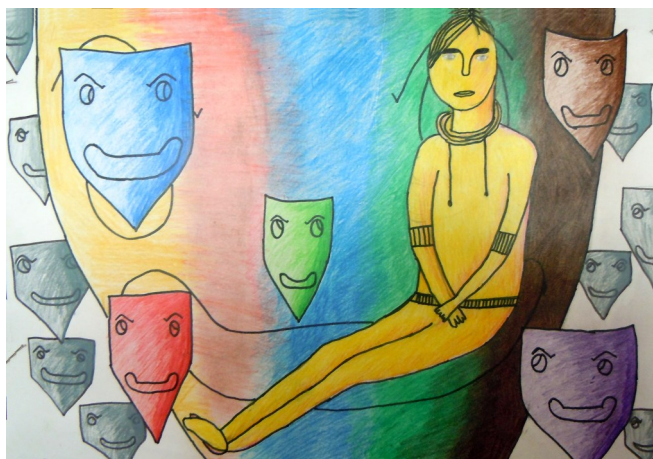
*Katja Soršak Godec*



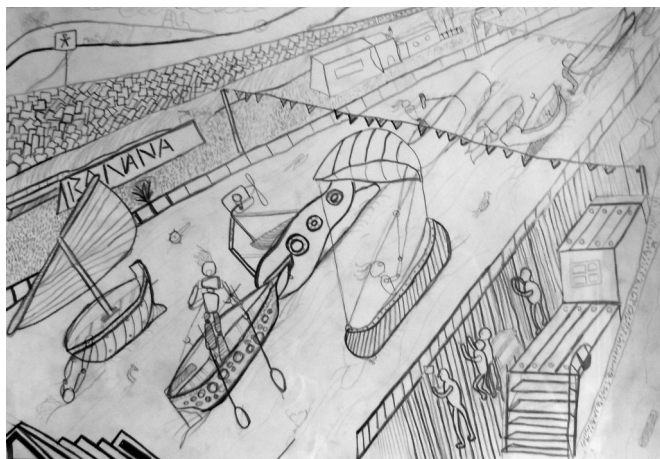
## TEKMOVANJE V DEKLAMIRANJU

Na petek 13. (13. 5. 2016), dan, ko marsikdo pomisli na to, da se lahko zgodi kaj hudega, se je skupinica vrlih deklamatorjev z mentorico na čelu, odpravila na 'popotovanje' po Prekmurju. Naš cilj je bila vasica Dobrovnik, kjer se je odvijalo tekmovanje v deklamiranju. Anika, Maj, Gabi in Zoja so svoje delo odlično opravili ter pred polno dvorano sotekmovalcev, mentorjev ter ostalih obiskovalcev odrecitali izbrane pesmi. Tokrat žal nagrade za 1., 2. ali 3. mesto nismo prejeli, a smo se zato po tekmovanju z velikim veseljem okrepčali v .

*Katja Soršak Godec*



Maja Šimek, 8. b



Miha Kramberger, 8. a

## ZA DEVETIMI GORAMI IN DEVETIMI VODAMI ...

Gledam po razredu. Opazujem. Slišim smeh in kričanje. Razmišljam, kakšni idioti, a hkrati me prešine trenutek žalosti in nelagodja. Vse postaja resnično, preveč resnično. To ni več pravljica. Zrastli smo. Višji in bolj nori, vendar nismo več majhni otroci, kot smo še bili par let nazaj. Smo najstniki, zbegani, mladi in veseli. Iščemo se še, komaj smo končali razburljivo zgodbo osnovne šole, že hitimo naprej novim pravljicam naproti. Zazvoni. Učiteljica vstopi v razred. Sedimo. Tišina. Tudi učiteljica se zaveda, da se naša zgodba tukaj počasi končuje. Pogleda nas. Solze ji polzijo po licu. Vendar jih ne skuša skriti. Vemo, da nas bo pogrešala. Saj jo bomo mi tudi. Ura se začne, jaz pa se še kar ne morem zbrati. 9 let. 9 let. 9 l e t. Toliko časa smo tukaj in zdaj smo prispeli na konec te ceste? Kako je lahko tako hitro minilo? A vendar je. Šli bomo naprej. V življenju bomo iskali uspeh, bogastvo. A mi smo že bogati, zelo bogati! Bogati, ker ima vsak prijatelja, ki si ga je za večno vtisnil v spomin. Zazvoni. Poberemo stvari in gremo. Pogledam predse in spet opazujem vse te obraze, te fante, ta dekleta. Ne vidim več svojih sošolcev, vidim ljudi, ki so premagali neštete ovire, dosegli določene cilje in presegli številna pričakovanja. Darila padajo z neba le v pravljicah, pravijo. Ali živim pravljico? Ti sošolci, ta naša skupnost in izkušnje, ki smo si jih nabrali, so najlepše darilo.

Mija Kozole, 9. a

### ČE LE VERJAMEŠ

Vse se lahko obrne na glavo,  
vse poti lahko zavijejo  
v smer, ki si jo želimo.  
Vse lahko dosežemo,  
vse zidove pred seboj podremo,  
kakšnega preplezamo.

Vse lahko premagamo,  
vse lahko dobimo,  
ampak resno k temu stremimo  
in se borimo,  
zato, da dobimo,  
kar si želimo.

Vse lahko prenesemo,  
tudi huda in težka bremena.  
Vse lahko spremenimo,  
sebe, življenje, mogoče tudi svet.

Vse lahko, če le verjamemo  
in  
le verjemimo, da vse lahko.

Maša Satler, 9. a



Gašper Rakovič, 9. a

### Devetošolci priporočamo mlajšim učencem naše šole:

- Uživaj v osnovni šoli. Kot učenec jo obiskuješ le enkrat. **(Anja)**
- Uči se sproti. En dan pred testom bo premalo. **(Anemari)**
- Bodi vztrajen in pozitiven, ne obupaj. Pred tabo so najboljša leta. Poskrbi, da jih boš izkoristil. **(Vita)**
- Zadaj si cilj, kateremu boš sledil na še tako težki poti. Po dežju vedno posije sonce. **(Lana C.)**
- Ocene so tvoja prihodnost. Potrudi se, če tudi je težko. Z dvignjeno glavo naprej. **(Urša)**
- Uči se, da boš imel dobro podlago za naprej. **(Domen)**
- Bodi spoštljiv in prijazen do učiteljev. To se ti lahko obrestuje. **(Miha)**
- Potrudi se po najboljših močeh. **(Brina)**
- Vse pride in vse gre, zato uživaj. **(Mihaela)**



## 16432, ŠTEVILKA, KI JE ZA VEDNO ZAZNAMovala NAŠO DRUŽINO

Večkrat prihajam k moji babici in dedku na obisk, kjer včasih obujamo spomine in si ogledujemo fotografije v albumu. Pred časom sem zasledila grozljive fotografije, pisma in članke o moji prababici Zori, kako je preživljala grozote v koncentracijskem taborišču, v času II. svetovne vojne.

Načeli smo pogovor. Povedali so mi, da sta bila moj pradedek in prababica tedaj zaljubljena. Spočela sta otroka. Njen brat Vladimir je delal za partizane. Bil je ubit zaradi izdajstva. Nekdo je izdal, da sodeluje v partizanskem odporniškem gibanju. Njegovo družino torej mamo, očeta, Zoro in sorodnike so odpeljali v koncentracijsko taborišče Auschwitz, kjer jih je na vhodnih vratih pričakal napis: »Arbeit macht frei«, kar pomeni, da delo osvobaja. Moj pradedek Alfonz pa je ta čas delal v mornarici. Zora je v taborišču morala delati in pomagati drugim ubogim ljudem in se je po tihem bala dne, ko bo morala roditi. Veselila se je tega dne, čeprav so se okoli nje dogajale žalostne in grozne stvari. Veselje pa jo je kaj kmalu minilo, saj so ji hčerkico vzeli in je nikoli več ni videla. Ko je po dveh letih skupaj s svojo mamo prišla iz taborišča, je poiskala Alfonza. Začela sta iskati hčerko, vendar je kljub velikim naporom nikoli nista našla. Kasneje sta si ustvarila lepo življenje. Imela sta dva otroka, vnuke in pravnuke. Zora pa je vsakič, ko je pogledala svoje zapestje, kjer je imela tetovirano številko 16432, začutila nemir, grenkobo in žalost, ker se je spominjala ljube hčerke. Danes skupaj počivata v grobu. Menim, da je to zgodba, ki je in bo za vedno zaznamovala našo družino. Obenem pa se zavedam, da so med vojno utrpeli hude izgube številne družine. Prav je, da se takih dogodkov spominjamo predvsem z namenom, da se nikoli več ne bi ponovili.

Mija Kozole, 9. a

## KULTURNI DAN IN GLEDALIŠKA PREDSTAVA SEN KRESNE NOČI

KAMNICA, 14. 4. 2016. - Danes smo imeli kulturni dan. V šolo smo prišli normalno ob 8.30. Do glavnega odmora smo brali knjigo, v kateri je bila napisana zgodba, ki smo si jo ogledali v lutkovnem gledališču. Nismo sicer prebrali celotne zgodbe, tako da nismo ravno vedeli, kaj se bo zgodilo na koncu. Sledila je malica, pri kateri smo se dobro najedli. Nato je bil na vrsti odhod iz šole. Ob reki Dravi smo se sprehodili do lutkovnega gledališča. Tam so nas z dobrodošlico sprejeli, nam pobrali jakne in dežnike ter jih pospravili na varno. Nato smo se v dvorani posedli in si ogledali predstavo. Bila je zelo zanimiva, ampak se mi je zdelo, da so jo proti koncu pokvarili. Meni je bila najbolj všeč ogromna zlata glava, ki so jo imeli kot dekoracijo na odru. Po predstavi smo vzeli jakne in dežnike ter se zbrali pred lutkovnim gledališčem. Na žalost smo se kljub dežju spet morali odpraviti v šolo peš. Na poti pa smo videli tudi laboda, ki je branil svoja jajca pred nami. Vsi smo se ga malo ustrašili, a ni nobenemu storil nič žalega. Ko smo prispeli v šolo, smo bili utrujeni, a nas je okrepčalo kosilo, po katerem smo se odpravili domov in tako se je zaključil naš kulturni dan.



Filip Dobaja, 8. b



Lorena Ferk, 7. a



Taja Natek, 7. a

## RAZISKOVATI ali NE RAZISKOVATI?



Z raziskovanjem si širimo obzorja in hkrati razumemo več stvari, spoštujemo naravo in si krajšamo čas. Raziskovanja se lahko loti vsakdo, vendar je ob tem treba biti discipliniran in organiziran. Na naši šoli smo navdušeni nad raziskovanjem že vrsto let in se ponášamo z izjemnimi raziskovalci in raziskovalkami. Tudi letos smo dosegli velike uspehe in presegli pričakovanja.

Letos sva s prijateljico raziskovali skupaj. Delo je bilo zahtevno. Opravljali sva ga v prostem času, se veliko družili in ob delu kramljali. Ko je bila naloga končana, naju je čakal še zagovor, potem pa sva skupaj z drugimi težko in na trnih pričakovali rezultate. Rezultate

so razglasili 6. aprila 2016. Na povabilo ZPM Maribor smo se ta dan odpravili v Narodni dom Maribor. Zelo lepo so nas sprejeli. V dvorani smo se nestrpno presedali na stoli in poslušali, kdaj bomo zaslišali naša imena. In res smo jih, naša šola je namreč dosegla izjemne rezultate. Skupaj so naše raziskovalne naloge dosegle 1 zlato, 6 srebrnih in 1 bronasto priznanje. V posameznih kategorijah pa smo zasedli tri uvrstitve na 1. mesto, dve uvrstitvi na 2. mesto, eno uvrstitev na 3. mesto ter eno uvrstitev na 14. mesto. Na državno srečanje mladih raziskovalcev se je iz naše šole uvrstilo 5 raziskovalnih nalog in en inovacijski predlog. Ponosne mentorice so nas odpeljale na kepico sladoleda, kjer smo se pomenkovali in se veselili uspeha.

Maribor smo se ta dan odpravili v Narodni dom Maribor. Zelo lepo so nas sprejeli. V dvorani smo se nestrpno presedali na stoli in poslušali, kdaj bomo zaslišali naša imena. In res smo jih, naša šola je namreč dosegla izjemne rezultate. Skupaj so naše raziskovalne naloge dosegle 1 zlato, 6 srebrnih in 1 bronasto priznanje. V posameznih kategorijah pa smo zasedli tri uvrstitve na 1. mesto, dve uvrstitvi na 2. mesto, eno uvrstitev na 3. mesto ter eno uvrstitev na 14. mesto. Na državno srečanje mladih raziskovalcev se je iz naše šole uvrstilo 5 raziskovalnih nalog in en inovacijski predlog. Ponosne mentorice so nas odpeljale na kepico sladoleda, kjer smo se pomenkovali in se veselili uspeha.

### POZOR! OBMOČJE IZJEMNEGA USPEHA

Vendar to še ni bilo vse, kajti prvo nagrado med avtorji, nagrado Zveze prijateljev mladine Maribor, je prejel Miha Kramberger iz 8. a za raziskovalno nalogo Proučevanje ugodnih učinkov omejenega prometa pri OŠ Kamnica. Za najboljšo mentorico pa je bila razglašena Breda Kvar. Oba sta bila deležna pohval, stiskov rok, bučnega aplavza in dveh kepic sladoleda.

A moram vas opozoriti: naše delo - raziskovanje ni bilo namenjeno nabiranju priznanj, aplavzu, to smo počeli iz radovednosti z veseljem in z namenom pomagati naravi, ljudem in družbi. Seveda smo bili zelo ponosni nase in na mentorice, saj je bilo vloženega veliko truda. Na koncu smo z olajšanjem in nasmehom na obrazu odšli domov.

Raziskovati ali ne raziskovati? To je zdaj vprašanje.

*Mija Kozole, 9. a*

## TEKMOVANJE VESELA ŠOLA



Namen tekmovanja je predvsem širjenje splošnega znanja. Tako s sodelovanjem v Veseli šoli spoznaš zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe in se na zabaven način naučiš nekaj več.

Na naši šoli je 9. marca potekalo šolsko tekmovanje iz Vesele šole. Udeležilo se ga je veliko učencev od 4. do 9. razreda. Šest najbolj veselih učencev pa se je 13. aprila udeležilo državnega tekmovanja, ki je potekalo na OŠ Leona Štuklja v Mariboru. Vsi so se odlično odrezali. **SREBRNA PRIZNANJA** so osvojili Neli Lazar in Arne Završnik iz 5. a, Zala Gačnik iz 8. b, Maša Satler in Ana Plajnšek iz 9. a razreda.

*Maša Satler, 9. a*



*Anja Žvarc, 8. b*



## LJUBITELJI ZGODOVINE

Kulturno življenje v Mariboru je bilo že tako pred kot tudi med obema vojnama zelo pestro in razgibano. Meščani in izobraženci so zelo radi zahajali v gledališče, še raje pa so dvorane napolnili dijaki. Ogledovali so si dramske predstave, manjkalo pa ni niti oper in operet. Zelo radi so zahajali tudi v kinematografe, knjižnice in obiskovali glasbene šole ...

V Muzeju narodne osvoboditve Maribor je 19. 4. 2016 potekal kviz na temo *KULTURA IN KULTURNO ŽIVLJENJE V MARIBORU MED LETI*

1914 - 1945 . Našo šolo smo zastopali v dveh ekipah pod mentorstvom učiteljice Vinke Zalar:

1. Ekipa: Mija Kozole, Jurij Plej, Miha Kramberger

2. Ekipa: Ana Plajnšek, Maša Satler, Brina Završnik

Uspešno smo združili moči, kar dokazuje tudi to, da sta si obe ekipi prislužili zlato priznanje. Druga ekipa s kar vsemi možnimi točkami!

**Maša Satler, 9. a**



## TEHNIŠKI DAN

Tehniški dan smo izvedli 15. 4. 2016 za vse učence od 4. razreda naprej. V 8. razredu smo imeli temo Ročne spretnosti - vezenje.

Na začetku pouka nam je učiteljica razložila in na projekciji z videoposnetkom pokazala, kaj bomo tisti dan počeli oziroma izdelovali. Najprej smo vsi dobili majhen listek, na katerega smo narisali vzorec, ki smo si ga zamislili ter šele kasneje začeli vesti na prtiček. Tistega dne je bila malica predstavljena na drugo uro, zato smo malicali komaj ob 10.40. Nekaterim učencem (bolje učenkam) je šlo vezenje zelo dobro od rok, drugim pa ne prav dobro (ampak so se trudili po svojih močeh). Ob 12. 35 smo svoje izdelke postavili na skupno mizo, kjer smo si jih vsi lahko ogledali. Nato smo odšli na kosilo in po kosilu domov. Tako pa se je tudi zaključil naš tehniški dan.

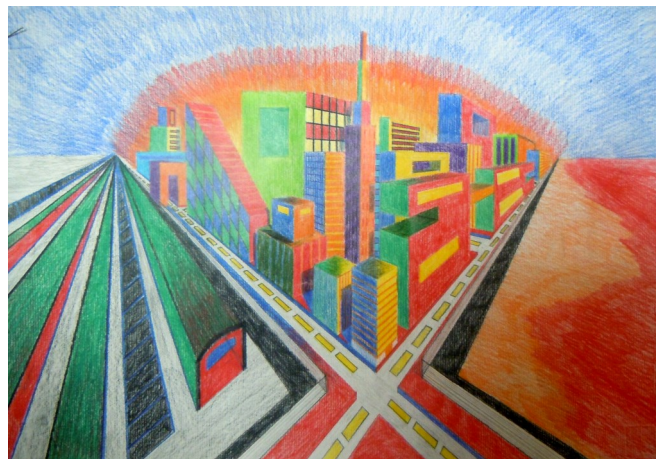


**Maja Šimek, 8. b**

## ŠOLSKI PLES

V četrtek, dan pred Valentinovim, smo na šoli imeli Valentinov mladinski ples, na katerega so bili povabljeni učenci osmih in devetih razredov. Čeprav smo se ga udeležili samo učenci osmih razredov, je bilo zabavno in polno energije, z veseljem smo se družili tisti večer. Kljub malemu številu udeležencev smo se imeli lepo in za vsak dober trenutek je bil nekako odgovoren eden od nas. Za dobro vzdušje pa se zahvaljujemo tudi vsem učiteljem in učiteljicam, ki so bili tisti večer z nami in jim ni bilo odveč, da so pomagali pri izvedbi našega drugega šolskega plesa. Ob priložnosti bi to z veseljem še enkrat ponovili.

**Gabrijela Kresal, 8. a**



**Ana Plajnšek, 9. a**

## MIR POVEZUJE



Zala Gačnik, 8. b

Vsako leto Lions klubi s vsega sveta določijo temo na katero naj otroci rišejo. Tudi letos je sodelovalo veliko učencev iz različnih koncev sveta. Učenci naše šole so razmišljali o življenju na planetu zemlja, o sočutju, o miru in svoja razmišljanja prenesli na plakat. *Mir povezuje* je moto letošnjega razpisa. Učenci od 11 do 13 let smo v roke prijeli svinčnike, barvice in čopiče ter naredili plakat miru, da bi predali sporočilo, naj se po svetu ustavi nasilje, naj se končajo vojne, tako hladne kot krute. Želimo si, da bi se ljudje povezali v eno. Februarja smo se vsi sodelujoči iz okrožja Maribor zbrali v hotelu Piramida in občudovali razstavljena dela še drugih učencev osnovnih šol. Držimo pesti, da bo na mednarodnem nivoju ena

izmed 24 najboljših slik tudi slovenska. Pa vendar, ni pomembno na katerem mestu pristaneš. Pomembno je, da ljudi s temi slikami opomnimo, da bi bil svet veliko bolj prijazen, če bi človek res bil človeku brat, kakor pravijo mnogi.

*Zala Gačnik, 8. b*

Letos smo že drugič sodelovali v natečaju, ki ga je že 18. leto po vrsti organiziral LIONS KLUB Maribor. Tokrat so sodelovali učenci 8. b razreda, ki so se odlično predstavili. Na razstavi v hotelu Piramida v Mariboru je bilo postavljenih 17 likovnih izdelkov naših učencev. Zelo smo ponosni na vsakega posebej.

*Mentorica Karmen Podrekar*

## BRALNA ZNAČKA



*Bralna značka* sta osnovala pisatelj Leopold Suhodolčan in prof. Stanko Kotnik. Prve - Prežihove značke - so bile podeljene maja 1961 na Koroškem. *Bralna značka* spodbuja branje v prostem času. Razvijamo jo kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice, hkrati pa je kot obšolska/interesna dejavnost svobodnejša, bližja otrokom in mladim, in tako uspešnejša pri oblikovanju bralcev za vse življenje.

Bralna značka se na naši šoli najbolj množično dogaja na razredni stopnji, kasneje interes za branje nekoliko upade, se pa ponovno pojavi v zadnjih letih šolanja, vendar smo ponosni, saj je letos BZ na naši šoli uspešno zaključilo 67 %

učencev.

Bralno dogajanje se vsako leto začne 17. Septembra z Bralnim maratonom in zaključi 2. aprila na mednarodni dan knjig za otroke. V tretjem, šestem in devetem razredu bralce nagradimo s knjižno nagrado, v ostalih razredih prejmejo priznanja. Učenci, ki so bili zvesti lepi knjigi vseh devet let, pa prejmejo darilno knjigo Zlata bralka, Zlati bralec.

Med počitnicami si privoščite razkošje, preživite čim več časa v družbi z dobro knjigo.

*Mentorica BZ Zdenka Štruc*

**MEMORIADA 2016** Šolsko tekmovanje v hitrem pomnjenju smo izvedli 4. in 5. februarja. Tekmovali



smo v dveh starostnih kategorijah: 8-12 let in 13-17 let. Tekmovalci so se odlično odrezali. Žiga Dolinšek, Eva Gašparič, Lili Frank iz mlajše kategorije so osvojili prva tri mesta v regiji, ki so vodila na državno prvenstvo.

Na državnem tekmovanju, 19. 3. 2016, v Murski Soboti, so se znova odlično izkazali, za kar jim iskreno čestitamo, ostalim tekmovalcem šolskega tekmovanja pa sporočamo, da se ponovno preizkusimo prihodnje leto.

*Mentor: Siniša Brkić*



## TEKMOVANJA

### Tekmovali smo v znanju fizike ...

3. 2. 2016 so se v znanju fizike na šolskem tekmovanju pomerili naši osmošolci in devetošolci. Tekmovalo jih je 19, bronasto Stefanovo priznanje so prejeli osmošolci Brina Završnik, Maša Karčovnik, Jan Gomboši in Ignac Zemljič ter devetošolci Maša Satler, Timon Herman in Manja Semenič.

V petek, 18. marca 2016, se je na področnem tekmovanju na OŠ Janka Glazerja v Rušah najbolje izkazala Maša Satler in prejela srebrno Stefanovo priznanje.

### ... v znanju matematike

19. marca 2016 se je v znanju matematike na šolskem tekmovanju pomerilo 133 učenk in učencev od 1. do 9. razreda, od teh jih je doseglo bronasto Vegovo priznanje 48, na državno tekmovanje se jih je uvrstilo 7.

Prejemniki bronastega priznanja so:

<u>1. razred:</u> Ian Čučko Ines Fritz Meta Heric Filip Kavnik Damir Puhar Urbas Nuša Savič	<u>2. razred:</u> David Walter Ivana Borovšak Iva Kastelic Zala Kereži Ela Brus Yiling Shu	<u>3. razred:</u> Minea Jevšek Chiara Mačukat Filip Semenič Luka Heric	<u>4. razred:</u> Žiga Dolinšek Katarina Vodopivec Manca Žerdin Brina Puhalj	<u>5. razred:</u> Lili Frank Arne Završnik Eva Zorenč Žan Luka Murko Koblar
<u>6. razred:</u> Nejc Weingerl Nino Škrabl Eva Gašparič Renee Wudler	<u>7. razred:</u> Aleksej Jurak Taja Natek Lina Winkler Sara Barbirič Frank	<u>8. razred:</u> Maša Karčovnik Brina Završnik Maja Ambrožič Miha Kramberger Timotej Tepeh	<u>9. razred:</u> Manja Semenič Ana Plajnšek	

Na državnem tekmovanju, ki je potekalo 16. 4. 2016 na OŠ Bojana Iliča v Mariboru, so osvojili srebrno Vegovo priznanje Lili Frank, Nejc Weingerl, Taja Natek, Maša Karčovnik in Manja Semenič. Na zlato Vegovo priznanje pa je lahko ponosna osmošolka Brina Završnik.

*Zapisala: Karmen Zinrajh*

### Tekmovali smo v znanju kemije ...

18. januarja 2016 so se v znanju kemije na šolskem tekmovanju pomerili naši osmošolci in devetošolci. Bronasto Preglovo priznanje so prejeli osmošolci Brina Završnik, Maša Karčovnik, Gabrijela Kresal, Miha Kramberger, Zala Gačnik, Teja Leban, Katarina Kante in Jana Gašparič.

V soboto, 7. maja 2016, se je na državnem tekmovanju na OŠ Maksa Durjave Maribor najbolje izkazal Miha Kramberger in prejel srebrno Preglovo priznanje.

*Zapisal: Danijel Korpar*

**Vsem tekmovalcem iskreno čestitamo.**

Tudi v letošnjem šolskem letu na naši šoli delujeta **otroški in mladinski pevski zbor**. V mesecu decembru 2015 smo pripravili božični koncert, v marcu 2016 smo nastopili na reviji OPZ v dvorani Union drugače pa sodelujemo na šolskih prireditvah in občasno tudi na drugih prireditvah v Kamnici. Na vaje radi hodimo in se družimo, ker:

- urimo svoje glasove, igramo na glasbila, nastopamo in se veliko naučimo; **(Kim Ribič, 7. a)**
- poleg petja igramo tudi na inštrumente in veliko nastopamo; **(Nives Furlan, Zara Godec, Brina Puhalj, 4. a in 4. b)**
- je včasih zabavno in smešno, včasih fascinantno in ker je »fajn« nastopati; **(Zoja Godec, Natka Gos-tenčnik, Gabrijela Kresal, 8. a)**
- pojemo veliko popularnih pesmi, pojemo v kanonu in pojemo z inštrumenti; **(Maruša Gomivnik in Neli Lazar, 5. a)**
- imamo pester program, sestavljen iz ljudske, umetne in popularne glasbe, igramo na inštrumente in se zabavamo; **(Mendi Štritof, Nina Kolarič Krajnc, 8. a)**
- radi pojemo, se ob petju sprostimo in zabavamo; **(Teja Leban, 8. b)**
- pojemo skladbe različnih zvrsti in učiteljica upošteva tudi naša mnenja; **(Maša Krčovnik, 8. b)**
- se igramo, pojemo različne pesmi, nastopamo in ker igramo tudi na glasbila; **(Zoja B. Frank, 3. b, Maruša Vdovič in Patrik Lah, 2. a)**
- mi je všeč, da se med upevanjem igramo različne pevske igre; **(Aneja Esih, 3. b)**
- imamo super učiteljico; **(Naja Dobovšek, 2. a, Blažka Gorenšek, 2. b)**
- se trudimo peti lepo in nam tako pred očmi zaživi vsaka pesem; **(Minea Jevšek, 3. a)**



## ZAIGRALI SMO



V sredo, 20. aprila, je deset šestošolcev manjkalo pri pouku. Zakaj? Odšli smo na Orffomanijo v Celje. To je srečanje vseh skupin, ki igrajo na razna glasbila. Z nami je odšla učiteljica Janja Ambrožič in dve študentki Bernarda in Jerneja. Potovali smo z vlakom, zato smo se že ob sedmih zbrali na železniški postaji Maribor. Med vožnjo smo se družili in zabavali, pa tudi malo "zaropotali" z našimi glasbenimi inštrumenti. V Celju smo odšli do Gimnazije Celje – Center. Napotili so nas v telovadnico.

Vsaka skupina je imela dodeljeno svoje mesto. Pripravili smo si inštrumente in se uredili za nastop. Pričel se je prvi koncert. OŠ Kamnica se je predstavila z dvema skladbama, Marko skače in Pink panther. Igrali smo na zvončke in ozvočene glasbene cevi, ki jim rečemo boomwhackers. Po končanem prvem koncertu smo imeli malico, nato pa smo si še ogledali drugega. Po koncertih smo za nagrado odšli v McDonald's, nato pa na vlak in nazaj v Maribor. Bilo je izvrstno in upam, da gremo tudi naslednje leto.

**Eva Gašparič, 6. a**



## S SKUPNIMI MOČMI DO ZMAGE

Odbojka je moštveni šport sestavljen iz dveh ekip, ki ju loči mreža. Namen igre je poslati žogo preko mreže tako, da bi v nasprotnikovem polju padla na tla, ter preprečiti, da bi padla na tla na lastni strani igrišča. Žogo lahko igralci odbijajo s vsemi deli telesa, vendar morajo paziti, da žoga ni nošena, prav tako se je igralec ne sme dotakniti dva krat zapored. Zmaga ekipa, ki prva osvoji tri sete po 25 točk. Ali si se že kdaj udeležil/a kakšne odbojkarske tekme? Si jo spremljal/a po televiziji? Ali te je morda navdušila?

Številni učenci naše šole so navdušeni nad odbojko. Učenke sedmih in šestih razredov smo se udeležile odbojkarskega tekmovanja. Predtekmovanje je potekalo na naši šoli. Skupaj z vašo navijaško pomočjo smo premagale ekipo OŠ Prežihovega Voranca in se uvrstile na občinsko tekmovanje. Na tekmovanju smo se zelo dobro odrezale in brez težav premagale ekipe OŠ Leona Štuklja, OŠ Toneta Čufarja in OŠ Rada Robiča iz Limbuša. Zasedle smo odlično prvo mesto. To nas je popeljalo na področno tekmovanje, na katerem smo dosegle 2. mesto.



*Taja Natek 7. a*



### POSAMIČNO ATLETSKO TEKMOVANJE

V petek, 13. 5. 2016, je Športnem parku Tabor potekalo posamično atleško tekmovanje. Naši učenci so številčno in odlično zastopali šolo. Pia Gornik je zasedla 1. mesto v teku na 300m in Tea Topolovec 3. mesto v metu vorteksa.

Čestitamo!



### VLOŽEN TRUD JE BIL POPLAČAN

Šport je ključ do zdravega in kakovostnega življenja. Slej ko prej nas šport sooči tudi s tekmovanjem. Danes smo zmagovalci, jutri poraženci. Vse to pa so koristne izkušnje za življenje. Sva članici

Po dveh letih trdega garanja na treningih smo mlade odbojkarice ob vloženih naporih in dobro motivirane osvojile nekaj, kar smo si že dalj časa vroče želele. Odigrale smo številne tekme v predtekmovanju in si priigrale polfinale državnega prvenstva. Bližal se je dan, ko bo znano, kdo bo zasedel mesto prvaka. Dan pred tekmovanjem smo bile vse zelo na trnih, hkrati pa je bil to tudi zadnji trening male odbojke. Prišel je za nas pomemben dan, 21. maj. Turnir je potekal na OŠ Šempeter. Poleg nas so se v polfinale uvrstile še ekipe Formis, Murska Sobota in domača ekipa iz Šempetra. V polfinalu smo brez večjih težav premagale ekipo Formis in se uvrstile v finale. To je bil za nas eden izmed največjih uspehov. Tedaj smo mislile le eno: Če smo prišle tako daleč, smo pripravljene iti do konca, po prvo mesto. In uspelo nam je! Ob odličnem vzdušju, ki so ga pripravili navijači, se je pričela finalna tekma. V prvem nizu smo pod taktirko trenerke **Urške Skarlovnik** zaigrale izredno motivirano in skoraj brez napak. Premagale smo domačinke iz Šempetra in tako osvojile naslov državnih prvakinj v mali odbojki. S solzami sreče in z velikimi nasmeški na obrazu smo s ponosom dvignile pokal in medalje v zrak. Do zmage pa seveda ne bi prišle brez najboljše podpore navijačev, ki so se zelo dobro izkazali.

*Lina Winkler in Taja Natek, 7. a*

## Raziskovalne naloge

**Izjemni uspehi** Letos smo na 33. srečanju *Mladi za napredek Maribora* sodelovali s šestimi raziskovalnimi nalogami in enim inovacijskim predlogom in sicer: **Proučevanje ugodnih učinkov omejenega prometa pri OŠ Kamnica**, avtor Mika Kramberger, mentorica Breda Kvar; **Spanec je boljši kot žganec**, avtorici Vita Vehovec in Mija Kozole, mentorica Zdenka Štruc; **Inventarizacija metulja petelinček (Zerynthia polyxena) v kraju Medič**, avtor Domen Val Fašmon, mentorica Rasta Fašmon; **Vrablova lipa med najzanimivejšimi?**, avtorici Vita Rosc in Zala Tepeh, mentorica Breda Kvar; **Foreign languages as a »challenge« for children and foreign languages in their future**, avtorica Anja Hiter Tinauer, mentorica Karolina Purgaj; **Kaj pa ti počneš na internetu?**, avtorici Brina Završnik in Maša Karčovnik, mentorica Katja Soršak Godec. **Sistem za pozicioniranje izvora zvoka pri gluhih in naglušnih osebah**, avtor Matija Žic, mentorica Breda Kvar.

**Iščemo  
nove izzive**

Tekmovanje poteka po dvokrožnem sistemu. Najprej vse naloge pisno ocenijo komisije, avtorji opravijo še zagovor. Sledi razglasitev rezultatov. Letos je bila na srečanju razglašena za **najboljšo mentorico naša učiteljica Breda Kvar**. Povabilo na državno tekmovanje smo prejeli kasneje.

Državno tekmovanje mladih raziskovalcev organizira ZOTKS. Letos se je drugi krog zagovorov zgodil 16. maja v Murski Soboti. V drugi krog sta bili uvrščeni dve nalogi naših raziskovalcev.

Rezultati so bili znova odlični, saj je **Miha Kramberger** prejel **zlato priznanje**, **Vita Vehovec** in **Mija Kozole** pa **srebrno priznanje** na državnem nivoju.

## Zbiranje odpadnega papirja

Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo s tradicijo zbiranja odpadnega papirja in skrbimo za družbeno odgovorno ravnanje s koristnimi odpadki. Vse več učencev, staršev in učiteljev se akciji pridružuje. V treh zbiralnih akcijah so v tem šolskem letu zbrali **25.041 kg odpadnega papirja in si prislužili 1936 EUR**. Zbrana sredstva smo namenili posameznim oddelkom glede na to, kako uspešni so bili pri zbiranju, saj smo izvajali tehtanje nabranega papirja po oddelkih.

**Najbolj zavzeti so bili učenci 7. a razreda**. S prisluženim denarjem so si v celoti pokrili stroške pouka na drugi lokaciji, ki smo ga izvedli 2. junija.

Učence nagovarjamo in vzgajamo v duhu okoljske usmerjenosti, s tem pomembno prispevamo k varovanju okolja in k ohranitvi naravnih virov. Nadvse pomembno pa je tudi, da spodbujamo in razvijamo čut za skupno dobro in sočloveka. Hvala vsem učencem, staršem in delavcem šole.

### Osnovna šola Kamnica

Telefon: 02/624 08 50  
Telefaks: 02/ 624 08 60  
E-pošta: o-kamnica.mb@guest.arnes.si  
Splet: www.os-kamnica.si



Urednica : Zdenka Štruc in šolski novinarji  
Sodelujoči: Učenci in učitelji OŠ Kamnica  
Jezikovni pregled: Gabrijela Čeh in Katja Soršak Godec  
Likovna zasnova: Karmen Podrekar  
Tehnična izvedba: Zdenka Štruc  
Pomoč pri izvedbi: Danijel Korpar  
Fotografija: arhiv šole  
Časopis izhaja dvakrat letno.



Šolski novinarji