

# LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KAMNICA



## ŠOLSKO LETO 2017/2018

Letni delovni načrt je obravnaval in dopolnil učiteljski zbor na pedagoški konferenci 21. septembra 2017.

Letni delovni načrt je obravnaval svet staršev na svoji prvi seji v šolskem letu 25. septembra 2017.

Letni delovni načrt je obravnaval svet šole na svoji redni seji 28. septembra 2017.

---

## 1. UVOD

Osnovno šolo KAMNICA je ustanovila Mestna občina Maribor z odlokom št.356, objavljenim v Medobčinskem uradnem vestniku Štajerske in Koroške regije št.17 z dne 25. 7. 2008.

Po odloku o ustanovitvi šole je zavod ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega splošnega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega območji KS Kamnica in KS Bresternica-Gaj.

Poleg matične šole, ki deluje na sedežu šole, na Vrbanski cesti 93 v Kamnici, sodita v njeno sestavo še

- podružnična šola Bresternica s sedežem in naslovom Bresternica, Pri šoli 24, ki bo do nadaljnjega zaprta in je pripravljena na investicijsko obnovo in
- podružnična šola Gaj s sedežem in naslovom Gaj, Gaj 1, ki začasno ne deluje.

Šola opravlja javno službo na področju osnovnošolskega izobraževanja, druge dejavnosti, ki jih šola opravlja zaradi celovitega izvajanja javne službe pa so:

- pomožne dejavnosti za izobraževanje,
- dejavnost knjižnic,
- organiziranje razstav, sejmov, srečanj,
- drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje,
- trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim,
- medkrajevni in drug cestni potniški promet
- cestni tovorni promet,
- druga oskrba z jedmi ter,
- upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi.

### 1.1 LETNI CILJI ZA DELO V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

- Preverjanje taksonomske ustreznosti pisnega ocenjevanja znanja,
- nadaljevanje dela za dvig bralne pismenosti učencev, uporaba bralno učnih strategij pri pouku,
- izvajanje zastavljenega programa za delo z nadarjenimi učenci,
- skrb za učence s težavami na učnem področju,
- nadaljnji razvoj na področju e– kompetentni učitelj,
- doseganje ustreznega uspeha na NPZ,
- izvajanje preventivnih vzgojno-izobraževalnih - svetovalnih programov, namenjenih preprečevanju zasvojenosti in drugih negativnih vedenjskih odklonov otrok.

### 1.2 BILO JE

Prve zapise o poučevanju v Kamnici zasledimo za leto 1736, ko je bil nameščen v Kamnici za učitelja za dobo petih let Karl Sartori. Vendar ni preveč zadovoljil okusa takratnih ljudi. Očitali so mu predvsem premalo znanja in preveliko željo po 'potepanju'.

Čas ustanovitve osnovne šole Kamnica ni točno znan. Po pripovedovanju starih ljudi in najstarejših zapiskih je nastala šola v Kamnici okrog leta 1800. Šolski dokumenti izhajajo iz leta 1820, med njimi je spominska knjiga uvedena tega leta, kamor so zapisovali važne zapiske in imena najboljših učencev. Te podatke sem dobila iz najstarejših zapiskov šolske kronike, pisane celo v gotici, kajti zgoraj navedenih dokumentov sedaj ni več. Kdo je šolo ustanovil, kdo je ustanovitelj, spet ni točno znano. Obstaja neki zapis, tako pravi kronika, da naj bi šolo ustanovil krajevni župnik in to že pred letom 1800. Prav gotovo je nastala šola po letu 1774, ko je država proglasila šolsko obveznost za otroke od 6. do 12. leta starosti. Šola je nosila ime svetega

Martina, tako se je imenovala tudi cerkev. Šola je bila sprva po različnih privatnih zgradbah. Začetna učilnica naj bi bila v stari kaplaniji, ki so jo kasneje porušili in zato je morala občina kupiti neko hišo v Kamnici. To bi naj bilo leta 1816, izdatek ta šolsko učilnico in učiteljevo stanovanje je znašal 1800 goldinarjev. Ker je postala zgradba premajhna in vlažna, so iskali nov prostor. Nekaj časa je bila šolska učilnica v hiši kamniškega veljaka Bitterl Edler von Tessenberg. Župnijske knjige omenjajo rodbino Tessenberg že od leta 1760 dalje, zato bo zgoraj navedena trditev o nastanku šole in začasne učilnice v njihovi zgradbi držala. Iz Bitterlove hiše se je šola preselila v hišo Johanna Pukliša in potem v hišo Ignaca Levanše. V tej hiši se je vodil pouk vse do leta 1868. Prvi podatki šoloobveznih otrok, nastavljenih učiteljev in prvi podatki o poteku pouka sploh izhajajo iz leta 1820.

Prostor v Lavenševi zgradbi je postajal vedno tesnejši, število otrok je naraslo, zato je začela šolska krajevna uprava okrog leta 1860 razmišljati o lastnem šolskem poslopju, kjer bi se pouk vršil nemoteno ves dan. Leta 1861 so na seji krajevnega šolskega sveta predstavniki občin sklenili sezidati novo šolsko poslopje. Slavnostni seji je prisostvoval deželni poslanec in šolski nadzornik Kondrad Saidl. Izbrali so prostor nekdanje stare razpadajoče kaplanije na južni strani cerkve in pokopališča (do leta 1830 je bilo kamniško pokopališče ob cerkvi).

Leta 1868 je bila šola dograjena. Imela je dva učna prostora, dve stanovanjski sobi, kabinet, kuhinjo, dva prostora v prvem nadstropju, občinsko sobo, ki je služila za pisarno, sobo za učitelja – pomočnika, sobo za občinskega slugo in dva prostora za zapor. Ob šoli je stal senik, prostor za kravo, hlev za svinje, drvarnica in stranišče.

Julija 1868. leta so se zaključila vsa dela pri gradnji šole, avgusta meseca je bila otvoritev šole. Po slovesni maši, kjer so bili poleg učencev in učiteljev prisotni vsi vaški predstavniki, šolski nadzornik in drugi vaščani, so šolo blagoslovili.

Naselja občine Rošpoh so bila Morgraben, Kozjak, Gornji in Spodnji Rošpoh, Pasja vas, Marajh, Sveti Urban, Vinarje. Naselja občine Bresternica so bila Kamniška graba, Medeč, Sredma, Prosek, Šoberberg, Bresterniška graba, naselja občine Jelovec pa Jelovec in del Sredme.

Od ustanovitve šole v Kamnici je doživela svoje prve gradbene spremembe leta 1941 in leta 1942. Nemške okupacijske oblasti so v zgradbi zgradile stopnišče in tako povezale pritličje in prvo nadstropje. Dolej te povezave ni bilo in je prvo nadstropje in pritličje imelo ločena vhoda. Uredili so betonska tla po hodnikih, nekaj učilnicam so uredili in zamenjali ladijski pod s parketom. Izvedli so prezidavo stranišč na odplako. V kletne prostore so napeljali cevi do studenca, da bi imela šola lastno vodno napeljavo in črpanje (še danes je studenec, vendar neuporaben). Do uporabe kletnega studenca ni prišlo, za nabavo črpalke je zmanjkalo denarja.

Šolsko poslopje je služilo namenu pouka vse do oktobra 1944, ko so šolo preuredili v bolnico za nalezljive bolezni in je temu namenu služila do 17. novembra 1945. leta. Del poslopja mariborske bolnice je namreč ob bombnem napadu bil poškodovan. Pouk se je začasno odvijal v poslopju Kamnica 124 ( poslopje nekdanjih sester) in v zgradbi sedanjega otroškega vrtca.

Po vojni, leta 1945, je zgradba spet prevzela vlogo šole, doživela nekaj notranjih sprememb, prezidav učilnic, napeljavo vodovoda, raznih manjših obnov, toda zunanja podoba zgradbe je ostala nedotaknjena.

Z rastjo števila učencev je postala zgradba pretesna, zato se je šola razširila v prostore zgradbe Kamnica 124, danes Vrbanska 30, začela uporabljati prostor župnijski stavbi (tehnična delavnica) in prostor v združenem domu (telovadnica).

Leta 1975 je bilo zelo pomembno za osnovno šolo v Kamnici. Zgrajena je bila nova šola, ki se je naslednjih 17 let, do 1992, imenovala po Lackovem odredu. V tistih časih ne smemo pozabiti celodnevne osnovne šole, ki so jo ukinili šele leta 1991.

Leta 1999 smo poskusno vpeljali devetletko, leta 2000 je bila zgrajena mansarda. Leta 2005 šolo zapusti zadnja generacija osmošolcev. Leta 2013 smo popolnoma prenovili in razširili kuhinjo, prenovili smo tudi jedilnico, najmlajši učenci so pridobili svoj prostor za prehranjevanje.

Od šolskega leta 2012/2013 naprej se vsi učenci izobražujejo na matični šoli v Kamnici, saj smo zaradi varnostnih razlogov začasno zaprli podružnico v Bresternici. Šola v Bresternici je potrebna popolne obnove.

Leta 2015, ob 40 letnici šole, smo na šoli zamenjali vsa vhodna vrata ter okna v pritličju in prvem nadstropju, šola je dobila tudi novo fasado ter s tem lepši in prijaznejši izgled, leta 2016 smo zamenjali vsa dotrajana notranja vrata v pritličju in v prvem nadstropju šole, leta 2017 smo pridobili 3 dodatne učilnice v mansardi šole, poleti 2017 smo preplastili asfaltirano šolsko atletsko stezo.

## **2. MATERIALNI POGOJI ŠOLE**

Pouk na Osnovni šoli Kamnica poteka v učilnicah in v telovadnici ter na zunanjih površinah pred šolo.

Šola razpolaga z nekaj več kot 5000m<sup>2</sup> površin. Temu moramo prišteti še skoraj 2700m<sup>2</sup> asfaltiranih igrišč in 4050m<sup>2</sup> travnatih igrišč.

Asfaltne prevleke na asfaltiranih igriščih za roketni in odbojni so poškodovane in potrebne prenove, medtem ko je parket v telovadnici skoraj nov in je bil poleti 2010 tudi obnovljen.

Pohištvena oprema učilnic je v vseh učilnicah kupljena na novo, vse učilnice so tako opremljene z novim pohištvom.

Z opremljenostjo AV sredstev smo zadovoljni, prav tako smo lahko zadovoljni z računalniško opremljenostjo šole in učiteljev. Vsak učitelj OŠ Kamnica razpolaga s svojim (šolskim) prenosnim računalnikom, v vsaki učilnici je tudi projektor, v prav vseh učilnicah so na voljo interaktivne table. Po celi šoli je za učitelje omogočen dostop do brezžičnega interneta.

### **2.1 NAČRT**

Tudi v letošnjem šolskem letu želimo postaviti realni načrt nabave. V okviru finančnih sredstev šole upamo, da nam bo z lastnimi sredstvi uspelo dopolniti in izboljšati materialne pogoje. Ta predvidevanja bomo vnesli v Finančni načrt šole za leto 2017.

## **3. KADROVSKA ZASEDBA ŠOLE**

V šolskem letu 2017/2018 so na OŠ Kamnica zaposleni naslednji delavci:

➤ Ravnatelj šole	1
➤ Pomočnik ravnatelja šole	1
➤ Specialne pedagoginje	2
➤ Svetovalna delavka	1
➤ Knjižničarka	1
➤ Učitelji	30
➤ Učitelji, ki dopolnjujejo na naši šoli	1
➤ Organizatorica šolske prehrane (za 3 šole)	1
➤ Spremljevalka gibalno oviranega otroka	1
➤ Poslovna sekretarka	1
➤ Računovodkinja	1
➤ Hišnik	1

➤ Kuhar in kuharice	7
➤ Čistilke	5
➤ Delavci, zaposleni preko javnih del v letu 2017	3

### 3.1 KADROVSKI NAČRT

Kadrovski načrt je opredeljen v finančnem načrtu šole za leto 2017, za katerega smo pridobili soglasje ustanovitelja, torej MO Maribor in financierja, torej MIZŠ. Vendar se je število oddelkov podaljšanega bivanja povečalo za 0,44 delovnega mesta, ob dodatnih urah za poučevanje angleščine za 0,55 delovnega mesta pa smo naleteli na težave pri razporeditvi obveznosti. Število strokovnih delavcev se bo tako z dovoljenjem MIZŠ v novem šolskem letu povečalo na 37 redno zaposlenih delavcev (za nedoločen čas), število tehničnih delavcev ostaja v tem šolskem letu enako kot v prejšnjem, ko se je zaradi povečanega obsega del v kuhinji znova povečalo za 1. Upamo na ohranitev števila zaposlenih delavcev preko javnih del.

### 3.2 SEZNAM VSEH STROKOVNIH DELAVCEV OŠ KAMNICA

	IME	PRIIMEK	DELOVNO MESTO
1.	Tara	ABRAHAM	OPB
2.	Tatjana	ABRAMENKO	RP – 2. a
3.	Janja	AMBROŽIČ	GUM – GLD – OPB
4.	Siniša	BRKIČ	RP – 3. a
5.	Mateja	CERJAN	BIO – KEM – POK – OPB
6.	Gabrijela	ČEH	SLJ – NI1 – NI2
7.	Tomaž	ČEPLAK	ravnatelj – FIZ
8.	Stanka	DAMJAN	RP – 1. a – TVZ
9.	Katja	DOBOVŠEK	specialna pedagoginja
10.	Veronika	GOMBOC	specialna pedagoginja
11.	Gregor	HARTMAN	dopolnjevanje ŠVZ
12.	Nataša	HAUPTMAN	2. učiteljica 1. a – JV – OPB
13.	Mateja	KOLARIČ	RP – 4. b – ŠPO
14.	Danijel	KORPAR	KEM – FP RAČ – UBE – MME – ROM
15.	Nataša	KOVAČ	OPB
16.	Majda	KREŠEVIČ	RP – 2. b
17.	Breda	KVAR	TIT – NAR – OGL – NTE
18.	Ksenija	ODREITZ	RP – 3. b
19.	Milan	PJEVIČ	TJA
20.	Karmen	PODREKAR	LUM – OPB
21.	Karolina	PURGAJ	TJA – N1A
22.	Dragan	RAIČEVIČ	MAT
23.	Metoda	RANKOVEC	2. učiteljica 1. b – JV – OPB
24.	Minja	ROBIČ	RP – 1. b
25.	Urška	SKARLOVNIK	ŠPO – IŠP – ŠZS – ŠZZ – NŠP – OPB
26.	Katja	SORŠAK GODEC	SLJ – TJA – N1A – RET – GKL
27.	Maja	STIBRIČ	RP – 5. b – NUM
28.	Petrina	STOJKOVIČ	GOS – SPH – NPH – OPB
29.	Dunja	ŠTIHER	SLJ – GEO – DKE
30.	Saša	ŠTERBAL	FP NEM – N2N – NI3

31.	Zdenka	ŠTRUC	knjižničarka – OPB
32.	Polonca	VESENJAK	RP – 5. a
33.	Darja	VEZJAK	svetovalna delavka
34.	Vinka	ZALAR	ZGO – GEO
35.	Karmen	ZINRAJH	MAT – FIZ
36.	Jasna	ŽIC	pomočnica ravnatelja – OPB
37.	Irena	ŽUNKO	RP – 4. a

### 3.3 SEZNAM TEHNIČNIH DELAVCEV OŠ KAMNICA

	IME	PRIIMEK	DELOVNO MESTO
1.	Jasna	BORKO	čistilka
2.	Romana	DUH	računovodkinja
3.	Brigita	FERK	čistilka
4.	Ksenija	KOP	spremljevalka gibalno oviranih otrok
5.	Nevenka	MERHAR	tajnik VIZ
6.	Polona	RAVNJAK OFIČ	kuharica
7.	Manuela	PERNARČIČ	čistilka
8.	Tamara	PERŠAK	kuharica
9.	Lidija	PFEIFER	čistilka
10.	Hani-Janja	PLAUSTEINER	organizatorica šolske prehrane
11.	Uroš	ŠEDIVY	hišnik
12.	Mitja	ŠENK	kuhar
13.	Nataša	ŠKRINJAR	kuharica
14.	Radmila	ŠTAMEC	čistilka
15.	Cvetka	TJUKAJEV	kuharica
16.	Marija	ŽNUDERL	kuharica

### 3.4 DELOVNA OBVEZA ZAPOSLENIH

Delovna obveza vseh, ki so zaposleni za polni delovni čas, znaša 40 ur na teden. O prisotnosti delavca na delovnem mestu se dnevno vodi evidenca delovnega časa. Delavec se vpiše v mapo **Evidenca delovnega časa** ko pride na delovno mesto. S podpisom zagotavlja, da je na delovnem mestu. Delavec ob prihodu zapiše čas, ko je prisoten na šoli.

#### 3.4.1 TEDENSKA UČNA OBVEZA

Tedenska učna obveznost strokovnih delavcev je zapisana v Pravidniku o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

#### 3.4.2 DRUGO DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Razliko med zgoraj zapisano učno obvezo in delovno obvezo 40 ur delavec opravi z drugim delom, ki mora biti primerno evidentirano. Delo je opredeljeno v aktu o sistematizaciji delovnih mest, izpostaviti pa velja:

- vodenje in urejanje šolske dokumentacije,
- udeležba in aktivno sodelovanje na pedagoških konferencah,
- udeležba in aktivno sodelovanje na izobraževanju pedagoških delavcev,
- priprava in izvedba roditeljskih sestankov,
- organizacija oziroma udeležba na sestankih oddelčnih skupnosti,

- organizacija oziroma udeležba na sestankih timov za učence s posebnimi potrebami,
- opravljanje dežurstva,
- organiziranje in izvedba interesnih dejavnosti, izvajanje dodatnega in dopolnilnega pouka, izvajanje ur DSP za otroke z odločbami o usmeritvi,
- izvajanje pomoči kot pomoč sodelavcu v primeru neprimerne vedenja posameznih učencev med izvajanjem pouka,
- obvezna udeležba na obeh šolskih popoldanskih prireditvah, kjer sodelujejo učenci vseh vzgojno izobraževalnih obdobij (Zlato jabolko, zaključna prireditev),
- drugo delo, za katero ga zadolži ravnatelj šole oziroma njegov pomočnik.

### 3.4.3 OSTALI DELAVCI ŠOLE

Ostali delavci šole opravljajo svoje delo po dogovoru z ravnateljem. Poslovna sekretarka in računovodkinja opravljata svoje delo praviloma v dopoldanskem času med 7.00 in 15.00. Hišnik opravlja svoje delo praviloma v dopoldanskem času. Kadar narava dela narekuje drugače, si mora hišnik prilagoditi delovni čas. Čistilke in kuharice opravljajo svoje delo v času, ki jim ga določi ravnatelj.

## 4. RAZREDI IN RAZREDNIKI

Razred in oddelek	Razrednik	Σ	Ž	M
1. a	Stanka DAMJAN	27	14	13
1. b	Minja ROBIČ	26	14	12
2. a	Tatjana ABRAMENKO	25	12	13
2. b	Majda KREŠEVIČ	25	12	13
3. a	Siniša BRKIČ	16	9	7
3. b	Ksenija ODREITZ	15	8	7
SKUPAJ I. OBDOBJE		134	69	65
4. a	Irena ŽUNKO	18	12	6
4. b	Mateja KOLARIČ	22	12	10
5. a	Polonca VESENJAK	18	8	10
5. b	Maja STIBRIČ	18	8	10
6. a	Dunja ŠTIHER	17	9	8
6. b	Breda KVAR	15	6	9
SKUPAJ II. OBDOBJE		108	55	53
7. a	Milan PJEVIČ	16	6	10
7. b	Urška SKARLOVNIK	17	8	9
8. a	Karmen PODREKAR	18	7	11
8. b	Gabrijela ČEH	20	10	10
9. a	Mateja CERJAN	18	12	6
9. b	Danijel KORPAR	13	7	6
SKUPAJ III. OBDOBJE		102	50	52
SKUPAJ OŠ KAMNICA		344	174	170

Na Osnovni šoli Kamnica imamo v šolskem letu 2017/2018 vpisanih 344 učencev, ki se izobražujejo v 18 oddelkih devetletnega programa osnovne šole .

### 4.1 JUTRANJE VARSTVO IN ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

Jutranje varstvo izvajamo za učence 1. razreda. Pričetek jutranjega varstva je ob 6.20. Zaradi zanimanja staršev izvajamo jutranje varstvo tudi za učence 2. in 3. razreda. Starši plačujejo za to

storitev glede na trajanje jutranjega varstva, s prijavo učenca na jutranje varstvo pa se k temu tudi obvežejo. Starši plačujejo za jutranje varstvo znesek, s katerim pokrijemo stroške učitelja. **Znesek znaša 15,52€**, k jutranjemu varstvu je prijavljenih 37 učencev 2. in 3. razreda.

Podaljšano bivanje izvajamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli in v skladu z navodili MIZŠ, katere prejmemo v mesecu maju za naslednje šolsko leto. Izvajamo ga za učence od 1. do 5. razreda. Pri tem se pojavlja problematika razdelitve in združevanja učencev v skupine OPB, saj se moramo držati normativov za izvajanje podaljšanega bivanja, hkrati pa moramo ure razporediti v okviru sistematizacije, ki nam jo posreduje Ministrstvo za šolstvo in šport.

## **4.2 RAZPOREDITEV UČITELJEV ZA OBVEZNI PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE**

V prvem in drugem obdobju do 5. razreda poučujejo v posameznem razredu predvsem razredniki. Drugi strokovni delavec v 1.a razredu je Nataša Hauptman, v 1.b razredu pa Metoda Rankovec.

V obeh 4. in 5. razredih poučuje angleščino Milan Pjevič, glasbeno umetnost v obeh 5. razredih poučuje Janja Ambrožič, likovno umetnost v 4. in 5. razredu poučuje Karmen Podrekar.

### **4.2.1 RAZPORED UČITELJEV V III. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU V ŠOLSKEM LETU 2017/2018**

<b>PREDMET</b>								
	<b>6. a</b>	<b>6. b</b>	<b>7. a</b>	<b>7. b</b>	<b>8. a</b>	<b>8. b</b>	<b>9. a</b>	<b>9. b</b>
<b>SLO</b>	D. Štiher	G. Čeh	K. S. Godec	G. Čeh	G. Čeh K. S. Godec D. Štiher		K. S. Godec	G. Čeh
<b>MAT</b>	D. Raičevič	K. Zinrajh	D. Raičevič	K. Zinrajh	D. Raičevič K. Zinrajh		D. Raičevič	K. Zinrajh
<b>TJA</b>	K. Purgaj	K. Purgaj	M. Pjevič	K. Purgaj	K. Purgaj K. S. Godec		K. Purgaj	K. S. Godec
<b>LUM</b>	K. Podrekar	K. Podrekar	K. Podrekar	K. Podrekar	K. Podrekar	K. Podrekar	K. Podrekar	K. Podrekar
<b>GUM</b>	J. Ambrožič	J. Ambrožič	J. Ambrožič	J. Ambrožič	J. Ambrožič	J. Ambrožič	J. Ambrožič	J. Ambrožič
<b>GEO</b>	D. Štiher	D. Štiher	D. Štiher	D. Štiher	V. Zalar	V. Zalar	V. Zalar	V. Zalar
<b>ZGO</b>	V. Zalar	V. Zalar	V. Zalar	V. Zalar	V. Zalar	V. Zalar	V. Zalar	V. Zalar
<b>DKE</b>	/		D. Štiher	D. Štiher	D. Štiher	D. Štiher	/	
<b>FIZ</b>	/	/	/	/	T. Čeplak	T. Čeplak	K. Zinrajh	K. Zinrajh
<b>KEM</b>	/	/	/	/	M. Cerjan	M. Cerjan	M. Cerjan	D. Korpar
<b>BIO</b>	/	/	/	/	M. Cerjan	M. Cerjan	M. Cerjan	M. Cerjan
<b>NAR</b>	B. Kvar	B. Kvar	B. Kvar	B. Kvar	/	/	/	/
<b>TIT</b>	B. Kvar	B. Kvar	B. Kvar	B. Kvar	B. Kvar	B. Kvar	/	/
<b>GOS</b>	P. Stojkovič	P. Stojkovič	/	/	/	/	/	/
<b>ŠPO</b>	U. Skarlovnik M. Kolarič		U. Skarlovnik		U. Skarlovnik		U. Skarlovnik G. Hartman	



**5. KOLEDAR ŠOLSKEGA LETA 2017/2018**

DATUM	DAN	AKTIVNOSTI	POUK
1. 9. 2017	PET	ZAČETEK POUKA	DA
30. 10. 2017	PON	JESENSKE POČITNICE	NE
31. 10. 2017	TOR	DAN REFORMACIJE	
1. 11. 2017	SRE	DAN SPOMINA NA MRTVE	
2. 11. 2017	ČET	JESENSKE POČITNICE	
3. 11. 2017	PET	JESENSKE POČITNICE	
9. 12. 2017	SOB	POUK, KULTURNI DAN 4. DO 9. RAZRED	DA
25. 12. 2017	PON	NOVOLETNE POČITNICE	NE
26. 12. 2017	TOR	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	
27. 12. 2017	SRE	NOVOLETNE POČITNICE	
28. 12. 2017	ČET	NOVOLETNE POČITNICE	
29. 12. 2017	PET	NOVOLETNE POČITNICE	
1. 1. 2018	PON	NOVO LETO	
2. 1. 2018	TOR	NOVO LETO	DA
31. 1. 2018	SRE	ZAKLJUČEK 1. OCENJEV. OBDOBJA	
8. 2. 2018	ČET	KULTURNI PRAZNIK	NE
9. 2. 2018	PET	INFORMATIVNI DAN V SŠ	DA
10. 2. 2018	SOB	INFORMATIVNI DAN V SŠ	NE
26. 2. 2018	PON	ZIMSKE POČITNICE	NE
27. 2. 2018	TOR	ZIMSKE POČITNICE	
28. 2. 2018	SRE	ZIMSKE POČITNICE	
1. 3. 2018	ČET	ZIMSKE POČITNICE	
2. 3. 2018	PET	ZIMSKE POČITNICE	
2. 4. 2018	PON	VELIKONOČNI PONEDELJEK	NE
27. 4. 2018	PET	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	NE
30. 1. 2018	PON	PRVOMAJSKE POČITNICE	
1. 5. 2018	TOR	PRAZNIK DELA	
2. 5. 2018	SRE	PRAZNIK DELA	
15. 6. 2018	PET	ZAKLJUČEK POUKA ZA 9. r.	DA/NE
18. 6. 2018	PON	ZAČ. POP. IZP. ZA 9. r. (DO 2. 7. 2018)	/
22. 6. 2018	PET	ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE	DA
26. 6. 2018	TOR	ZAČ. POP. IZP. ZA OSTALE (DO 9. 7. 2018)	/
20. 8. 2018	PON	PREDM., POP... IZPITI (DO 31. 8. 2018)	/

Izpiti za učence, ki se izobražujejo na domu, se pričnejo 3. 5. 2018 in trajajo do 15. 6. 2018 za učence 9. razredov ter do 22. 6. 2018 za ostale razrede, drugi rok za učence, ki se izobražujejo na domu je med 20. 8. 2018 in 31. 8. 2018.

V zgornji tabeli je okvirno zapisan koledar, kot ga predpisujejo navodila MIZŠ ter Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (UL RS 50/12), ki dopušča posamezna odstopanja.

**5.1 ČASOVNA RAZPORED DELA NA ŠOLI**

Pouk poteka v eni izmeni po razporedu, ki je viden v spodnji tabeli. Pouk za učence se prične ob 8.30 uri, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk ter izbirni predmeti se lahko izvajajo v času pred prvo šolsko uro. Kadar imajo učenci 6. in 7. uro izbirne predmete, lahko po dogovoru z

učiteljem odidejo na kosilo ob 12.50. Takrat trajata 6. in 7. ura od 13.05 do 14.40, odmor pa je od 13.50 do 13.55.

ZAPOREDNA ŠTEVILKA URE	TRAJANJE OD – DO	ODMOR OD-DO
JUTRANJE VARSTVO	6.20– 8.20	/
0.	7.40 – 8.25	8.25 – 8.30
1.	8.30 – 9.15	9.15 –9.20
2.	9.20 – 10.05	10.05 –10.25
3.	10.25 – 11.10	11.10 –11.15
4.	11.15 – 12.00	12.00 –12.05
5.	12.05 – 12.50	12.50 –12.55
6. *	12.55 – 13.40	13.40 –13.55
7. *	13.55 – 14.40	14.40 – 14.45

## 5.2 VARNA POT V ŠOLO

Promet se je v zadnjih letih bistveno povečal, zato so v prometu najbolj izpostavljeni pešci, predvsem mlajši. Učence je potrebno vsakodnevno opozarjati na varno hojo v šolo in domov. V začetku šolskega leta se pri razrednih urah učenci pogovorijo z razrednikom o varnih poteh v šolo. Velik poudarek damo na kulturno obnašanje v prometu, poznavanje pravil v prometu, predvsem v situacijah, v katerih se lahko učenci znajdejo na šolskih poti.

**PROMETNO VARNOSTNI NAČRT je priloga LDN 2017/2018**

### 5.2.1 SPREMSTVO OTROK

Otroci ne smejo samostojno sodelovati v prometu do starosti 7 let. Zato morajo imeti na poti v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, in mladoletniki, če to dovolijo starši. V tem primeru starši podpišejo ustrezno izjavo, ki jo prejmejo pri ravnatelju šole oziroma pri njegovi pomočnici.

Otroci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, lahko prihajajo v območju umirjenega prometa in v območju za pešce v šolo tudi brez spremstva, če to dovolijo starši.

## 6. VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 6.1 PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

PREDMET/ ŠTEVILO UR NA TEDEN	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<i>OBVEZNI PROGRAM</i>									
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ANGLEŠČINA				2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				

GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIRNI PREDMET 1							2/1	2/1	2/1
IZBIRNI PREDMET 2							1	1	1
IZBIRNI PREDMET 3							1	1	1
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>DNEVI DEJAVNOSTI</b>									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>RAZŠIRJENI PROGRAM</b>									
TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	2								
TUJI JEZIK NEMŠČINA							2	2	2
ŠPORT, TEHNIKA, UMETNOST				1	1	1			
DODATNA POMOČ OTROK S POS. POTREBAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI, DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO, ŠOLA V NARAVI</b>									

Pouk poteka v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja, v skladu z Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole ter drugimi pravilniki, sklepi in uredbami, ki jih predpisuje Register predpisov RS.

## **6.2 OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2017/2018**

Obvezni izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Šola ponudi učencem 7., 8., in 9. razreda izbirne predmete družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa. Izbor predmetov je odvisen od zanimanja zanj. Učenec si izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa

le delno. V tem primeru morajo starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo naši šoli posredovati pisno vlogo, ki ji predložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo. Prav tako morajo v vlogi navesti, ali želijo, da je učenec v celoti oproščen obiskovanja izbirnih predmetov ali le ene ure tedensko.

Če si učenec izbere tri izbirne predmete, morajo vse ocene biti pozitivne.

### 6.2.1 SEZNAM OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV, KI SE IZVAJAJO V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

PREDMET	RAZRED	UČITELJ
Nemščina 1	7.	G. Čeh
Nemščina 2	8.	G. Čeh
Nemščina 3	9.	S. Šterbal
Retorika	9.	K. Soršak Godec
Glasbena dela	8.	J. Ambrožič
Gledališki klub	7. in 8.	K. Soršak Godec
Turistična vzgoja	7. in 8.	S. Damjan
Računalništvo – urejanje besedil	7.	D. Korpar
Računalništvo – multimedija	8.	D. Korpar
Računalništvo – računalniška omrežja	9.	D. Korpar
Načini prehranjevanja	9.	P. Stojkovič
Poskusi v kemiji	8. in 9.	M. Cerjan
Izbrani šport	9.	U. Skarlovnik
Obdelava gradiv – les	7. in 9.	B. Kvar
Sodobna priprava hrane	7. in 8.	P. Stojkovič
Šport za sprostitev	8.	U. Skarlovnik
Šport za zdravje	7.	U. Skarlovnik

Pri izbirnem predmetu turistična vzgoja imajo učenci v programu tudi strokovno ekskurzijo:

#### OBISK LJUBLJANE IN TREH TURISTIČNIH DESTINACIJ

##### CILJI:

- spoznavajo turizem kot spreminjajoč razvojni pojav, družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, ki je pomembna za razvoj Slovenije,
- obišejo organizacije, ki se ukvarjajo s turizmom
- spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino,
- spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih,
- spoznavajo načine pridobivanja in posredovanja informacij v turizmu in o turizmu,
- spoznavajo znamenitosti Ljubljane,
- znajo prisluhniti vodniku,
- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

Dnevu dejavnosti bo posvečeno veliko priprave, ko se bodo pogovorili o tem, kaj bodo ta dan počeli, kako se bodo nanj pripravili, se primerno obnašali in kako skrbeli za svojo in varnost sošolcev.

Učenci bodo pripravili pot do končne turistične cilje in jo predstavili svojim sošolcem na zanimiv način.

## **6.2.2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

V tem šolskem letu se izvaja neobvezni izbirni predmet prvi tuji jezik – angleščina v 1. razredu, neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu in neobvezni izbirni predmet drugi tuji jezik – nemščina v 7., 8. in 9. razredu.

Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta in je tudi ocenjen iz tega predmeta, ocena se vpiše v redovalnico.

Glede na število prijav bomo v 4., 5. in 6. razredu izvajali neobvezne izbirne predmete umetnost, tehniko in šport, prav tako pa je bilo v 7., 8. in 9. razredu za nemščino prijavljenih zadostno število učencev in jo bomo izvajali tudi v tem šolskem letu.

## **6.3 TEČAJNI IN FAKULTATIVNI POUK**

### **6.3.1 TEČAJ PLAVANJA IN KOLESARJENJA**

Tečaj plavanja za 1. in 3. razred organizira v kopališču Pristan Mestna občina Maribor v sodelovanju s športno zvezo Maribora. Učence bodo na tečaj spremljale učiteljice – razredničarke, druge učiteljice v razredu (velja za 1. razred), učiteljice v OPB ter drugi strokovni delavci, ki bodo odrejeni za spremstvo.

Tečaj za učence 1. razreda bo potekal 10 dni po eno celo uro (60 minut) v času po pouku, med 12.00 in 14.00 uro, saj smo zaradi velikega števila učencev razdeljeni v dve skupini. Gre za nadstandardni program, zato bomo od staršev zahtevali soglasje o izvajanju tečaja plavanja. V njem bodo zapisane tudi morebitne zdravstvene težave učenca. Termin, ki je rezerviran za našo šolo je med 25. 9. 2017 in 6. 10. 2017.

Tečaji za 3. razrede so del rednega programa osnovne šole, zato lahko potekajo tudi v času pouka. Tečaj za naše učence bo potekal 10 delovnih dni med 4. 12. 2017 in 17. 12. 2017 med 10.15 in 11.45, torej dve šolski uri dnevno (90 minut). Od staršev bomo zahtevali izjavo, v kateri potrjujejo, da so seznanjeni o izvajanju tečaja plavanja, hkrati pa bodo izvajalce seznanili z zdravstvenimi posebnostmi učencev.

Naloga učiteljev bodo opredeljene v pogodbi o izvajanju tečaja plavanja. Učitelji bodo na tečajih imeli nalogo opazovanja otrok in pomoč pri morebitnih odhodi učencev med samim izvajanjem tečaja v garderobo (WC in podobno), trije učitelji pa bodo letos prevzeli tudi samo izvajanje tečaja plavanja v 3. razredu.

Tečaj kolesarjenja z izpitom bo organiziran v sklopu prometnega krožka v 5. razredu in pouka v 4. in 5. razredu. Za izvedbo odgovarja učiteljica Tara Abraham, kateri pri delu pomagata razredničarki 4. razreda in 5. razreda, ki poskrbijo za osnovni del spoznavanja vsebin pri kolesarskem izpitu.

### **6.3.2 FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE IN RAČUNALNIŠTVA**

Šola svojim učencem ponuja učenje nemškega jezika v obliki fakultativnega pouka v 3. razredu in v II. izobraževalnem obdobju. Za fakultativno obliko pouka nemščine vlada na šoli veliko zanimanje, tako da bomo v letošnjem šolskem letu imeli predvidoma 5 skupin za to obliko izobraževanja, v 4. razredu 2 skupini, v 3., 5. in 6. razredu pa po eno skupino. Pouk je brezplačen.

Prav tako izvajamo fakultativni pouk računalništva v II. izobraževalnem obdobju. Fakultativni pouk računalništva prav tako poteka po navodilih MO Maribor, v tem šolskem letu bomo imeli predvidoma 3 skupine, po eno v vsakem razredu. Pouk je brezplačen.

## 6.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so oblika izobraževanja učencev, pri katerih si učenci bodisi pridobijo znanja na tistem področju, ki jih dodatno zanima, ali pa na področju, kjer so učenci že uspešni in znanja samo poglobljajo.

Šola interesne dejavnosti mora izvajati, od učencev samih pa je odvisno, katero interesno dejavnost bodo izbrali. Izbira interesnih dejavnosti je prostovoljna. Učenec izbere interesno dejavnost iz ponudbe interesnih dejavnosti, ki se na šoli izvajajo. Za interesne dejavnosti sta v določenem šolskem letu na voljo 2 uri interesnih dejavnosti na oddelek.

V šolskem letu 2017/2018 imamo na šoli 18 oddelkov, kar pomeni, da bomo izvajali skupno 36 ur interesnih dejavnosti. Šola je po zakonu dolžna izvajati naslednje oblike interesnih dejavnosti: do največ 4 ure mladinskega pevskega zbora, 2 uri otroškega pevskega zbora, tri ure s področja umetnosti ter tehnike in tehnologije in 5 ur letno na vsakih 5 učencev 5. razreda za izvedbo kolesarskega izpita.

### 6.4.1 PREDVIDEN RAZPORED INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

NAZIV	IZVAJALEC	UR/TEDEN
OPZ	Janja Ambrožič	2
MPZ	Janja Ambrožič	4
CICI ZBOR	Janja Ambrožič	1
ORFFOVA SKUPINA	Janja Ambrožič	1
LIKOVNI KROŽEK	Karmen Podrekar	2
KOLESARSKI KROŽEK	Tara Abraham	1
FOLKLORA	Nataša Hauptman, Metoda Rankovec	2
ŠOLSKA SKUPNOST	Darja Vezjak	0,5
ŠOLSKA KRONIKA	Janja Ambrožič	0,5
ODBOJKA	Urška Skarlovnik	2
TEHNIČNI KROŽEK	Breda Kvar	1
MEMORIADA	Siniša Brkič	2
VESELA ŠOLA IN ZGODOVINSKI KROŽEK	Vinka Zalar	1
MALE SIVE CELICE	Karolina Purgaj	0,5
MODELIRANJE	Siniša Brkič	1
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Ksenija Odreitz	1
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Irena Žunko	1
ZABAVNA MATEMATIKA	Mateja Kolarič	1
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Mateja Cerjan	1
NOVINARSKI KROŽEK	Zdenka Štruc	1
SPRETNI PRSTKI	Stanka Damjan	1
SPRETNI PRSTKI	Minja Robič	1
MLADI PLANINCI	Majda Kreševič	1
OBLIKOVANJE	Tatjana Abramenko	1
PATHS – RASTEM	Majda Kreševič, Tatjana Abramenko	2
ZANIMIVOSTI KAMNICE ZA NAJMLAJŠE	Stanka Damjan	1

SODELOVALNA POMOČ Fp NEM 3. r.	Nataša Kovač	1,5
	SKUPAJ	35

### 6.4.2 ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Program je usmerjen v razvoj temeljnih gibalnih sposobnosti in spodbujanje zdravega življenjskega sloga. Nosilec programa je Veslaški klub Dravske elektrarne Maribor, ki ima podpisano pogodbo z Zavodom za šport RS Planica.

Vsebine programa:

- predstavitev vsaj 12 športnih panog na triletje (prioriteto imajo športne panoge iz klubskega okoliša,
- predstavitev urbanih športov,
- seznanjanje otrok s temelji zdrave prehrane in zdravega življenjskega sloga,
- predstavitev vsaj treh športnih panog iz klubskega okoliša,
- ločen program za odpravo napak v drži, ohranjanje pravilne telesne drže, izboljšanje splošne fizične pripravljenosti,
- izvedba aktivnosti v času pouka prostih dni,
- organizacija športnega dogodka na lokalnem nivoju namenjenega otrokom.

Cilji programa so:

- dodatno spodbuditi otroke k športni dejavnosti,
- v program aktivno vključiti od 20 do 30 % otrok,
- zainteresiranim učencem zagotoviti 5 ur športne aktivnosti na teden,
- odpravljanje posledic negativnih vplivov sedenja,
- čim širši razvoj gibalnega potenciala otrok,
- spodbuda otrokom, k oblikovanju vzorcev zdravega življenjskega sloga,
- zagotoviti učencem, priporočeno vsakodnevno vodeno vadbo.

### 6.5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa, učenci se je udeležijo prostovoljno. Glede na Pravilnik o financiranju šole v naravi določimo ceno ter prispevek posameznega učenca za to obliko dela. Šola v naravi bomo v tem šolskem letu izvajali predvidoma za učence 3., 5. in 8. razreda.

Starši učencev 5. razreda lahko pri svetovalni delavki zaprosijo za subvencioniranje šole v naravi, ko se pričnejo aktivnosti za njeno izvedbo. Šola lahko delno ali v celoti pokrije stroške šole v naravi, pri tem pa odločitev temelji na Kriterijih za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi, ki jih je sprejel svet Osnovne šole Kamnica. Sredstva, ki so namenjena sofinanciranju in subvencioniranju šole v naravi 5. razreda prejmemo iz Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V tem šolskem letu bomo predvidoma organizirali:

RAZRED	KRAJ	TERMIN	VSEBINA
3.	CŠOD Čebelica	19. 2. 2018 – 23. 2. 2018	naravoslovje
5.	VIRC Poreč	4. 9. 2017 – 8. 9. 2017	plavanje
8.	CŠOD Cerkno	16. 4. 2018 – 20. 4. 2018	naravoslovje

#### 6. 5. 1 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Učenci se ravnavajo po navodilih učiteljev in spremljevalcev ter vseh, ki pomagajo pri izvedbi dnevov dejavnosti. Vedejo se kulturno in strpno. Upoštevamo pravila hišnega reda in šolski red Osnovne šole Kamnica:

- vedno in povsod se držimo vseh navodil in napotkov razrednikov, učiteljev in ostalih spremljevalcev,
- pred odhodom se pogovorimo o disciplini in skrbi za varnost,
- ko hodimo, smo v parih v strnjeni koloni (glede na število spremljevalcev - učitelji spredaj, v sredini in na koncu kolone),
- na avtobusu sedimo, dokler se vozilo ne ustavi in upoštevamo navodila šoferja,
- pazimo na vstop in izstop iz avtobusa, na avtobusu se ne sprehajamo, sedimo, se ne potiskamo in ne prehitevamo,
- pri prehranjevanju se držimo pravil lepega vedenja,
- ponoči spimo ob dogovorjenih urah, se ne pogovarjamo in smo tiho,
- smo strpni drug do drugega.

### **6.5.2 CILJI, VSEBINE IN FINANČNI NAČRT ŠOLE V NARAVI 3. RAZREDA**

CŠOD Čebelica stoji v razgibani dolenski pokrajini, v stičišču alpskega, dinarskega in panonskega sveta. Vas je obdana s travniki, polji, bogatimi gozdovi, okoliški griči pa so zasajeni z vinogradi. CŠOD Čebelica je bil med prvimi, ki je začel s programom zgodnjega naravoslovja za učence 3. in 4. razreda. Ta temelji predvsem na razvijanju spretnosti učencev v opazovanju s pomočjo vseh čutil ter na odkrivanju in raziskovanju. S tem otroku približamo naravo ter mu omogočimo njeno celostno doživetje. Ob raziskovalnem delu na terenu učenci spoznavajo značilnosti posameznih ekosistemov ter opazujejo spremembe in vplive človeka na okolje. Športne aktivnosti potekajo tako v čudoviti naravi kot na igrišču doma Čebelica.

#### **CILJI:**

- Pridobivanje praktičnih izkušenj za življenje in razvijanje pozitivnega ter odgovornega odnosa do okolja,
- socializiranje posameznika in skupine,
- privzganje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- dopolnjevanje in širjenje znanja iz naravoslovnih vsebin, ki so del učnega načrta osnovne šole,
- vzpodbujanje ustvarjalnosti in izražanja na druge načine,
- vzpodbujanje prijateljstva, sproščenosti, kolegalnosti in medsebojne pomoči,
- spoznavanje z različnimi običaji,
- navajanje na timsko delo in odgovornost vodje skupine,
- nuditi otroku nepozaben teden med vrstniki.

#### **DEJAVNOSTI:**

V okviru šole v naravi bomo izvedli tri dneve dejavnosti:

- ŠPORTNI DAN – Igre na snegu,
- NARAVOSLOVNI DAN - Začutimo živali,
- TEHNIŠKI DAN - Peka medenjakov.

Aktivnosti učencev potekajo v glavnem na prostem in v domu. Ob zadostnih količinah snega, bodo aktivnosti prilagojene ustvarjalnim, športnim in ostalim doživetjem na snegu.

#### **FINANČNI NAČRT : (stroške šole v naravi pokrijejo starši):**

- stroške prehrane in bivanja učencev,
- dodatne aktivnosti,
- prevoz z avtobusom,
- bivanje in prehrano spremljevalcev,



- terenski dodatek spremljevalcev,
- ure dežurstva spremljevalcev.

### **6.5.3 CILJI, VSEBINE IN FINANČNI NAČRT ŠOLE V NARAVI 5. RAZREDA**

#### **CILJI:**

Šola v naravi je integralni pedagoški proces, ki poteka zunaj kraja stalnega bivanja. Prepletajo se vsebine športa, naravoslovja, družboslovja... Osnovni namen je otroke in starše vzpodbuditi h koristnemu izrabljanju prostega časa (plavanje), spodbuditi kulturnen in odgovoren odnos do narave v vseh obdobjih, spoštovanje naravne in kulturne dediščine. Šola v naravi pa je tudi izjemna priložnost za spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov med učenci ter nudi možnost poglobljenega spoznavanja in drugačnega skupnega sodelovanja učiteljev in učencev.

V času izvajanja šole v naravi izvajamo naslednje cilje:

- pridobivanje praktičnih izkušenj za življenje in razvijanje pozitivnega ter odgovornega odnosa do okolja,
- socializiranje posameznika in skupine,
- privzganje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- dopolnjevanje in širjenje znanja iz številnih tem, ki so del učnega načrta osnovne šole,
- vzpodbujanje ustvarjalnosti in izražanja na druge načine
- vzpodbujanje prijateljstva, sproščenosti, kolegičnosti in medsebojne pomoči ,
- spoznavanje z različnimi bivalnimi okolji, običaji,
- preprečevanje egoističnega postavljanja in bahaštva,
- navajanje na timsko delo in odgovornost vodje skupine, ki si ga učenci sami izmed sebe izberejo,
- obnoviti usvojeno znanje iz plavanja in
- nuditi otroku nepozaben teden med vrstniki.

#### **DEJAVNOSTI:**

Primerni in varni bivalni ter ustrezni učni pogoji so osnova za kvalitetno delo učiteljev in aktivno sodelovanje ter zadovoljstvo udeležencev programa. Vsebine programa so bogate in omogočajo pridobivanje različnih spretnosti, praktičnih znanj, življenjskih izkušenj ter razumevanje in reševanje zastavljenih problemov. Udeleženci dopolnijo in razširijo znanja iz mnogih tem, ki so del učnega načrta osnovne šole. Spoznavajo in razvijajo spoštovanje do okolja. Z navajanjem učencev na timsko delo se jim razvija tudi sposobnost komuniciranja, strpnost, samospoštovanje in odgovornost do dela.

Aktivnosti učencev potekajo v glavnem na prostem in v vodi, glede na vreme. V skupini je največ 8 učencev neplavalcev in 10 plavalcev, ki jih spremlja vsaj en spremljevalec, kar je prav tako pomembno za večjo varnost in kvalitetnejše delo.

V poletni - plavalni šoli v naravi bomo:

- izvajali plavalni tečaj in športne dejavnosti (naravne oblike gibanja, igre in splošna kondicijska priprava, ples, plavanje in vodne dejavnosti,
- učne dejavnosti (raziskovanje morske obale, plima, oseka, orientacija in zemljevid, življenje v morju, soline, mikroskopiranje)
- kulturno zabavne dejavnosti (pokaži kaj znaš, modna revija, kviz, zaključni večer)

#### **FINANČNI NAČRT : (stroške šole v naravi pokrijejo starši):**

- stroške prehrane in bivanja učencev,

- dodatne aktivnosti,
- prevoz z avtobusom,
- bivanje in prehrano spremljevalcev,
- terenski dodatek spremljevalcev,
- ure dežurstva spremljevalcev.

#### **6.5.4 CILJI, VSEBINE IN FINANČNI NAČRT ŠOLE V NARAVI 8. RAZREDA**

##### **CILJI:**

V času izvajanja šole v naravi učitelj lahko uresniči številne cilje osnovnošolskega programa oziroma več učnih načrtov:

- Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva tudi preko te oblike vzgojno-izobraževalnega dela.
- Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
- Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
- Spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
- Razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
- Spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje.
- Skrbi in spodbuja skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).

V naravoslovni šoli v naravi bomo izvedli tematski teden ŽIVIM V NARAVI. Učenci tako

- Razvijejo pozitiven in odgovoren odnos do narave,
- razumejo lastno vlogo in spoznavajo svoje lastne omejitve,
- spoznajo gibanje v naravi in načine orientacije v njej,
- spoznajo pomen športnih dejavnosti in njihov vpliv na osebni razvoj,
- postanejo bolj iznajdljivi, oprezni in avtonomni,
- spoznajo življenje in preživetje v naravi,
- postavijo bivak in zgradijo lestev,
- spoznajo določene vsebine iz fizike in matematike,
- se naučijo sodelovanja, strpnosti in pomoči v skupini.

##### **DEJAVNOSTI IN PROGRAM, KI SE IZVAJAJO V DOMU:**

Dejavnosti in program se bodo izvajale glede na izbor razrednika 8. razreda, katerega morajo pred odhodom v šolo v naravo predstaviti izvajalcem. Izvajalci pred tem ponudijo razrednikom možnosti, ki so jim na voljo.

**FINANČNI NAČRT** : ( stroške šole v naravi pokrijejo starši ):

- stroške prehrane in bivanja učencev,
- morebitne dodatne aktivnosti,
- prevoz z avtobusom,
- bivanje in prehrano spremljevalcev,

- terenski dodatek spremljevalcev,
- ure dežurstva spremljevalcev.

## 6.6 DNEVI DEJAVNOSTI

V vsakem razredu je za dneve dejavnosti namenjeno 15 dni oziroma pripadajoče število ur. Dneve dejavnosti še pred pričetkom šolskega leta določijo posamezni strokovni aktivni, uskladijo pa se na uvodni konferenci šolskega leta. Dnevi dejavnosti trajajo 5 pedagoških ur, na njih se je potrebno ustrezno pripraviti in jih je potrebno izvajati v celotnem trajanju.

Dnevi dejavnosti v I. obdobju, torej od 1. do 3. razreda se po dnevih in temah prilagajajo učnemu procesu, organizirajo in vodijo jih običajno razredničarke.

Podobno je z dnevi dejavnosti v 4. in 5. razredu, le da se ti razredi občasno priključijo višjim razredom, glede na primernost vsebine oz. dejavnosti. V tem primeru se aktivnosti uskladijo na pedagoških konferencah oz. aktivih.

V primeru, da se dnevi dejavnosti izvajajo drugje in v primeru, ko je potreben za izvedbo dneva dejavnosti finančni prispevek staršev, starše o tem pisno obvestimo, po potrebi pridobimo od staršev pisno soglasje. Če se starši učenca ne strinjajo z udeležbo njihovega otroka na takšnem dnevu, šola organizira za te učence podobno dejavnost na šoli. Takšni dnevi dejavnosti so označeni z zvezdico\*.

Odgovorne učiteljice za izvedbo posameznega dneva dejavnosti določijo učiteljice med sabo na posameznih aktivih učiteljev.

### 6.6.1 ŠPORTNI DNEVI – 5 za 1. VIO in 5 za 2. in 3. VIO

RAZRED	VRSTA	ORGANIZIRA	TERMIN
5.	plavanje v okviru ŠVN	učiteljice v ŠVN	v terminu ŠVN
5.	pohod v okviru ŠVN	učiteljice v ŠVN	v terminu ŠVN
6. do 9.	pohod	U. Skarlovnik	8. 9. 2017
2. do 4.	pohod	razredniki 2. do 4. razreda	15. 9. 2017
1.	pohod, jesenska razstava na BTŠ	razrednika 1. razreda	20.9.2017
2.	športne igre	razrednika 2. razreda	oktober 2017
3.	plavanje v okviru plavalnega tečaja	učiteljice plavanja	v terminu plavalnega tečaja
4. do 9.	zimski športni dan	U. Skarlovnik	7. 2. 2018
1. do 3.	zimski športni dan	razredniki 1. do 3. razreda	januar, februar 2018
3.	športni dan v okviru ŠVN	razrednika 3. razreda	v terminu ŠVN
2., 4.	atletika	razrednika 4. razreda	26. 4. 2018
1., 2., 6. do 9.	plavanje, aerobika, fitnes, bowling...	U. Skarlovnik	26. 4. 2018
1., 6. do 9.	atletsko šolsko tekmovanje	U. Skarlovnik	16. 5. 2018
4.	orientacijski pohod	razrednika 4. razreda	16. 5. 2018
5.	kolesarski izpit	razrednika 5. razreda	maj 2018
9.	maturantska četvorka	razrednika 9. r.	maj 2018
3.	športne igre	razrednika 3. razreda	19. 6. 2018
1., 2., 4. do 8.	športne igre	U. Skarlovnik	21. 6. 2018

## **6.6.2 CILJI, DEJAVNOSTI IN FINANČNI NAČRT ZA ŠPORTNE DNEVE**

- Učenci izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti.
- Učenci pridobivajo spretnosti in znanja, ki omogočajo sodelovanje v različnih športnih dejavnostih (naravne oblike gibanja, splošna kondicijska priprava, atletika, gimnastika z ritmično izraznostjo, športne igre, ples).
- Razumevanje koristnosti rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti in sprejemanja drugačnosti, razvoj zdrave tekmovalnosti in spoštovanje športnega obnašanja).

### **PLAVANJE IN POHOD V OKVIRU ŠVN 5. RAZRED**

- plavanje in orientacijski tek ali pohod,
- plavanje in športne igre.

#### **CILJI:**

- Usvajajo športna praktična in teoretična znanja (plavalno opismenjevanje in izpopolnjevanje plavanja, elementi samoreševanja, sposobnost orientacije in športnega udejstvovanja),
- usvajajo in izboljšujejo ustrezno gibalno učinkovitost,
- prijetno doživljajo šport, oblikujejo in razvijajo svoja stališča, navade ter načine ravnanja,
- razumejo pomen gibanja in športa.

#### **DEJAVNOSTI:**

- Plavanje v okviru svojih sposobnosti,
- vključevanje v preostale športne dejavnosti,
- skrb za varnost.

#### **FINANČNI NAČRT:**

- Plačljivo v okviru šole v naravi.

### **POHOD 6. DO 9. RAZRED, 2. DO 4. RAZRED**

#### **CILJI:**

- Razvijati odnos do zdravega načina življenja,
- razvijati sposobnost do tega, da lahko hodimo dalj časa,
- skrbeti za varnost,
- razvijati čut za pripadnost skupini in šoli.

#### **DEJAVNOSTI:**

- Zbiranje v razredu ali pred šolo,
- malica,
- hoja,
- druženje,
- odhod v OPB ali domov.

#### **FINANČNI NAČRT:**

- Ni stroškov.

### **POHOD, JESENSKA RAZSTAVA NA BIOTEHNIŠKI ŠOLI MARIBOR 1. RAZRED**

#### **CILJI:**

- Učenci izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti.
- Učenci pridobivajo spretnosti in znanja, ki omogočajo sodelovanje v različnih športnih dejavnostih (naravne oblike gibanja, splošna kondicijska priprava).
- Razumevanje koristnosti rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa.

- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti in sprejemanja drugačnosti, razvoj zdrave tekmovalnosti in spoštovanje športnega obnašanja).
- Skrb za varnost, razvijanje čuta pripadnosti skupini in šoli.
- Oglad razstave, malih živali in jesenskih pridelkov

**DEJAVNOSTI:**

- Zbiranje v razredu, malica, hoja do BTŠ, ogled jesenske razstave, odhod v OPB ali domov.

**FINANČNI NAČRT:**

- Ni stroškov.

**PLAVANJE V OKVIRU PLAVALNEGA TEČAJA 3. RAZRED**

**CILJI:**

- Učenci znajo upoštevati pravila obnašanja na bazenu,
- učenci izvajajo ogrevalne in raztezne vaje,
- učenci poglobljajo svoje sposobnosti v prilagajanju na vodo,
- učenci urijo svoje plavalne sposobnosti,
- izpopolniti tehnike plavanja (kravl, prsno, hrbtno),
- privzgojiti odnos do higienskih navad.

**DEJAVNOSTI:**

- Zbiranje v šoli,
- malica,
- prevoz do Pristana,
- prhanje,
- ogrevanje,
- plavanje,
- prhanje,
- prevoz v šolo.

**FINANČNI NAČRT:**

- Ni stroškov.

**ZIMSKI ŠPORTNI DAN 1. DO 3. RAZRED IN 4. DO 9. RAZRED**

**CILJI:**

- Utrjevanje znanih športnih aktivnosti,
- socializacija in sodelovanje,
- gibanje na svežem zraku,
- razvijati čut za pripadnost skupini,
- skrbeti za varnost,
- ustvarjanje odnosa do narave.

**DEJAVNOSTI:**

- Sankanje,
- smučanje, bordanje,
- drsanje,
- sprehodi.

**FINANČNI NAČRT:**

- Prevoz z avtobusom do Pohorske vzpenjače,
- smučarska karta,

- karta za gondolo,
- vstopnina na drsališče ter izposoja drsalk.

### **ŠPORTNI DAN V OKVIRU ŠVN 3. RAZRED**

#### CILJI:

- Seznanjeni se s primernim športnim oblačilom in obutvijo,
- razvija orientacijo v prostoru,
- obvladuje telo v različnih položajih,
- koordinirano in usklajeno premika roke in noge,
- razvija gibalne sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja,
- seznanjeni se z osnovnimi načeli varnosti,
- upošteva dana navodila,

#### DEJAVNOSTI:

- Bujenje in jutranja telovadba,
- osebna higiena in zajtrk,
- priprava na aktivnosti v naravi,
- igre na snegu,
- pavza za malico in topel napitek,
- nadaljevanje z aktivnostmi na snegu,
- kosilo.

#### FINANČNI NAČRT:

- Všteto v ceno ŠVN.

### **ATLETIKA 4., IN 2. RAZRED**

#### CILJI:

- Seznanjanje z varnim in odgovornim športnim udejstvom,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- navajanje na dosledno upoštevanje navodil,
- doseganje čim boljših osebnih rezultatov atletskega mnogoboja (tek, skok v daljino z zaletom in met žvižgača)
- učenje in spoštovanje fair-playa ter spodbujanje zdrave tekmovalnosti.

#### DEJAVNOSTI:

- zbiranje v razredu
- malica
- atletske aktivnosti na igrišču

#### FINANČNI NAČRT:

- ni stroškov

### **PLAVANJE, AEROBIKA, FITNES, BOWLING...1., 6. DO 9. RAZRED**

#### CILJI:

- Razvoj telesnih sposobnosti,
- aktivnost vseh učencev,
- spoznavanje novih športnih aktivnosti,
- gibanje na prostem (pohod-sprehod),
- spodbujati strpno in prijateljsko vedenje v skupini,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

**DEJAVNOSTI:**

- Zbiranje v razredu,
- malica,
- sprehod do centrov (Bodifit Studenci, Fontana in City)
- bowling– predstavitev aktivnosti in pravil igre, igra,
- aerobika-spoznavanje skupinske vadbe,
- fitnes-spoznavanje fitnes naprav in načela obhodne vadbe pri taki vadbi.

**FINANČNI NAČRT:**

- Plačilo vstopnine.

**ATLETSKO ŠOLSKO TEKMOVANJE 1., 6. DO 9. RAZRED**

**CILJI:**

- Seznanjanje z varnim in odgovornim športnim udejstvom,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- navajanje na dosledno upoštevanje navodil,
- doseganje čim boljših osebnih rezultatov in rezultat cele skupine,
- učenje in spoštovanje fair-playa ter spodbujanje zdrave tekmovalnosti.

**DEJAVNOSTI:**

- Dejavnosti po razpisu ŠŠT.

**FINANČNI NAČRT:**

- Ni stroškov.

**ORIENTACIJSKI POHOD 4. RAZRED**

**CILJI:**

- Usvajajo športna praktična in teoretična znanja (varnost na pohodu in osnove prve pomoči, sposobnost orientacije in športnega udejstvovanja, določitev strani neba, spoznavanje okolice ob zemljevidu, varovanje narave),
- usvajajo in izboljšujejo ustrezno gibalno učinkovitost,
- prijetno doživljajo šport, oblikujejo in razvijajo svoja stališča, navade ter načine ravnanja,
- razumejo pomen gibanja, športa in medsebojnega sodelovanja.

**DEJAVNOSTI:**

- Hoja z orientacijskimi nalogami,
- medsebojno sodelovanje,
- skrb za varnost in naravo.

**FINANČNI NAČRT:**

- Ni stroškov.

**KOLESARJENJE 5. RAZRED**

**CILJI:**

- Pridobivajo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- se učijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,
- poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo,
- se vzgajajo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu,

- se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

DEJAVNOSTI:

- Kolesarjenje po prometnem poligonu na igrišču in po Kamnici,
- pregled koles in opreme.

FINANČNI NAČRT:

- Ni stroškov.

**MATURANTSKA ČETVORKA 9. RAZRED**

CILJI:

- Razvoj telesnih sposobnosti,
- aktivnost vseh učencev,
- gibanje na prostem (skupinski ples),
- spodbujati strpno in prijateljsko vedenje v skupini,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

DEJAVNOSTI:

- Zbiranje v razredu ali pred šolo,
- malica,
- hoja oz. prevoz do mesta,
- druženje, ples četvorke,
- povratek do šole.

FINANČNI NAČRT:

- Avtobusni prevoz (v primeru prevoza).

**ŠPORTNE IGRE VSI RAZREDI (OD 1. DO 8. RAZREDA)**

CILJI:

- Zadovoljevanje potrebe po igri,
- doseganje čim boljših osebnih rezultatov in rezultat cele skupine,
- razvijajo osnovne motorične sposobnosti,
- pri igri uporabljajo različne športne pripomočki (žoge, kolebnice, kiji, obroči, ovire, loparji idr.),
- navajanje na dosledno upoštevanje navodil,
- spoznavanje osnovnih pravil različnih športnih iger,
- učenje in spoštovanje fair-playa ter spodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- razvijati skupinsko dejavnost, družabnost in pomoč sočloveku.

DEJAVNOSTI:

- Zbiranje v razredu ali pred šolo,
- malica,
- igre na različnih lokacijah (travnato igrišče, asfaltno igrišče, telovadnica) pri šoli,
- razvrščanje,
- odhod v OPB ali domov.

FINANČNI NAČRT:

- Ni stroškov.

**6.6.3 KULTURNI DNEVI – 4 za 1. VIO in 3 za 2. in 3. VIO**



RAZRED	VRSTA	ORGANIZIRA	TERMIN
4. do 9.	opera	Katja Soršak Godec Janja Ambrožič	9. 12. 2017
1. do 4.	ogled predstave v SNG	Ksenija Odreitz	6. 12. 2017
vsi	plesne delavnice	Jasna Žic	22. 12. 2017
1., 2., 5. do 9.	kulturni dan ob Kulturnem prazniku, proslava, kino	1. do 5. razred razredniki 6. do 9. razredi G. Čeh	6. 2. 2018
3.	kulturni dnevnik	razrednika 3. razreda	22. 5. 2018
2.	kino v šoli	razrednika 2. razreda	19. 6. 2018
3.	kino v šoli	razrednika 3. razreda	21. 6. 2018
1.	Bilo je nekoč	razrednika 1. razreda	v skladu z LDN

Pripravili bomo tri proslave za učence:

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti 22. 12. 2017,  
proslava ob kulturnem prazniku 6. 2. 2018,  
proslava ob dnevu državnosti 22. 6. 2018.

Pripravili bomo tudi prireditve za starše:

Bazar s kulturnim programom 4. 12. 2017,  
prireditev ob kulturnem prazniku in podelitev priznanj ZLATO JABOLKO na temo SANJSKI SVET  
6. 2. 2018,  
zaključna prireditev za starše 6. 6. 2018.

#### **6.6.4 CILJI , DEJAVNOSTI IN FINANČNI NAČRT ZA KULTURNE DNEVE**

##### **OGLED OPERNE PREDSTAVE V CANKARJEVEM DOMU 4. DO 9. RAZRED**

Predstava: HOBIT

Datum: 9. 12. 2017 (sobota)

Čas trajanja predstave: 80 minut

##### **CILJI:**

- Pred ogledom predstave se učenci poučijo o gledališkem bontonu,
- učenci si ogledajo gledališko predstavo (operu),
- razvijajo sposobnost gledanja, razumevanja in vrednotenja gledališke predstave,
- pridobivajo literarnovedne pojme,
- razvijajo sposobnost za identifikacijo z osebami iz gledališkega dogodka,
- prepoznavajo in doživljajo prvine gledališkega dogodka (oder, luč, zvočna oprema, scena, rekviziti, kostumi),
- po ogledu predstave opisujejo oziroma zapisujejo svoja doživetja gledališkega dogodka.

##### **DEJAVNOSTI:**

- Zbiranje v razredu,
- pogovor o predstavi, ki si jo bomo ogledali,
- organiziran odhod iz šole do avtobusa,
- organizirana vožnja z avtobusom do Ljubljane,

- malica na poti,
- kulturno obnašanje v gledališču,
- zbrano sledijo predstavi,
- kulturnen odhod iz dvorane in gledališča,
- hoja v koloni do avtobusa,
- organizirana vožnja z avtobusom do Kamnice,
- varna hoja v koloni do šole,
- kosilo oziroma odhod domov.

FINANČNI NAČRT: (stroške kulturnega dne plačajo starši)

- Avtobusni prevoz,
- cena vstopnice.

### **OGLED PREDSTAVE V SNG 1. DO 4. RAZRED**

Predstava: ČAROVNICA HILLARY GRE V OPERO

Datum: 6. 12. 2017

Čas trajanja predstave: 55 minut

CILJI:

- Pred ogledom predstave se učenci poučijo o gledališkem bontonu,
- učenci si ogledajo gledališko predstavo,
- razvijajo sposobnost gledanja, razumevanja in vrednotenja gledališke predstave,
- pridobivajo literarnovedne pojme,
- razvijajo sposobnost za identifikacijo z osebami iz gledališkega dogodka,
- prepoznavajo in doživljajo prvine gledališkega dogodka (oder, luč, zvočna oprema, scena, rekviziti, kostumi),
- po ogledu predstave opisujejo oziroma zapisujejo svoja doživetja gledališkega dogodka.

DEJAVNOSTI:

- Zbiranje v razredu,
- pogovor o predstavi, ki si jo bomo ogledali,
- malica,
- organiziran odhod iz šole do avtobusa,
- vožnja z avtobusom do izstopne postaje,
- kulturno obnašanje v gledališču,
- zbrano sledijo predstavi,
- kulturnen odhod iz dvorane in gledališča,
- hoja v koloni do avtobusnega postajališča,
- organizirana vožnja z avtobusom do šole,
- varna hoja v koloni do šole.

FINANČNI NAČRT: (stroške kulturnega dne plačajo starši)

- Avtobusni prevoz,

- cena vstopnice.

### **PLESNE DELAVNICE ZA VSE RAZREDE**

#### CILJI:

- Učenci se seznanijo z različnimi plesnimi zvrstmi,
- gledajo, doživljajo in vrednotijo film s plesno tematiko,
- ob vodeni aktivnosti se naučijo določenih plesnih korakov,
- prikažejo svoje znanje plesa.

#### DEJAVNOSTI:

- Ogled filma in pogovor o vsebini.
- Delo v skupinah s plesnimi vaditelji.
- Malica.
- Priprava na končni nastop.
- Nastop pred ostalimi učenci šole.

#### FINANČNI NAČRT (morebitne stroške kulturnega dne plačajo starši):

- prispevek za plesne vaditelje

### **KULTURNI PRAZNIK 1. IN 2. RAZRED TER 5. DO 9. RAZRED**

#### CILJI:

- Učenci spoznajo pomen slovenske kulture in kulturnega praznika,
- sodelujejo v pogovoru o bontonu in obnašanju na prireditvah,
- gledajo, doživljajo in vrednotijo kulturno prireditev,
- spoznavajo vlogo in položaj slovenskega jezika,
- spoznavajo slovensko in svetovno mladinsko književnost,
- поблиže spoznajo izbrano kulturno osebo slovenske preteklosti,
- razvijajo ustvarjalnost, spretnost in domišljijo,
- sodelujejo na literarnem, fotografskem oz. likovnem natečaju,

#### DEJAVNOSTI:

- Priprava na kulturno prireditev,
- ogled in sodelovanje na proslavi ob Kulturnem prazniku,
- ogled filma v šoli,
- sodelovanje in ustvarjanje v razrednih delavnicah.

#### FINANČNI NAČRT:

- Ni predvidenih stroškov.

### **ZAKLJUČNA PRIREDITEV KULTURNI DNEVNIK 3. RAZRED**

#### CILJI:

- Vzgajanje kritičnega in občutljivega poslušalca in poustvarjalca,
- učencem približamo delo umetnikov in delovanje različnih kulturnih ustanov,
- učenci razvijajo ustvarjalnost, spretnost in domišljijo,
- učenci sodelujejo v pogovoru o bontonu – kako se obnašamo na prireditvah, kaj smemo in česa ne smemo,
- aktivno spremljajo prireditve, poglobljajo in razširjajo sposobnosti doživljajske in analitične recepcije,
- razvijajo sposobnosti aktivnega spremljanja daljših programov,

- oblikujejo merila in vrednotijo posamezne umetniške dosežke,
- znajo uporabljati informacije v priročni literaturi in računalniških programih,
- razvijajo socializacijo in samostojnost na najvišji možni ravni,
- se razvedrijo in sprostijo.

#### DEJAVNOSTI:

- Aktivno spremljanje zaključne prireditve,
- aktivno sodelovanje na ustvarjalnicah,
- beleženje svojih vtisov v knjižico Kulturni dnevnik in vodenje evidence obiskov.

#### FINANČNI NAČRT:

- Stroške prevoza, prireditev in dejavnosti pokrije MO Maribor, ni stroškov staršev.

### **KINO V ŠOLI 2., 3. RAZRED**

#### CILJI:

- Učenci si ogledajo film,
- razvijajo si sposobnost gledanja, razumevanja in vrednotenja filma,
- razvijajo sposobnost za identifikacijo z osebami iz igranega dogodka,
- gledajo in doživljajo film,
- ob ogledu filma si razvijajo estetski okus,
- razvijajo si domišljijo,
- se navajajo na kulturno vedenje med predstavo,
- znajo obnoviti vsebino filma.

#### DEJAVNOSTI:

- Zbiranje v razredu,
- pogovor o filmu, ki si ga bomo ogledali,
- malica,
- organiziran odhod do učilnice,
- zbrano sledijo filmu,
- reševanje učnega lista.

#### FINANČNI NAČRT

- ni predvidenih stroškov.

### **BILO JE NEKOČ 1. RAZRED**

#### CILJI:

- Spoznavajo kulturno dediščino našega naroda in njen pomen,
- spoznavajo ljudske ples in otroške igre,
- naučijo se ljudski ples.

#### DEJAVNOSTI:

- Opazovanje in uprizarjanje rajalnih iger in izštevank,
- opazovanje in izvajanje ljudskih plesov, opazovanje ljudskih noš,
- rajalne igre,
- zaplešejo ljudski ples.

#### FINANČNI NAČRT (stroške kulturnega dne plačajo starši):

- Cena po dogovoru z izvajalci KUD Študent, približno 3€ na otroka.

**6.6.5 NARAVOSLOVNI DNEVI – 3 za 1. VIO in 3 za 2. in 3. VIO**

RAZRED	VRSTA	ORGANIZIRA	TERMIN
5.	naravoslovni dan v okviru ŠVN	učitelji v ŠVN	v okviru ŠVN
4.	zobna preventiva	razrednika 4. razreda	oktober
2.	čebelarški dan	razrednika 2. razreda	oktober
1.	gozd	razrednika 1. razreda	oktober
7.	Fizikalne in kemijske vsebine	Breda Kvar	oktober
6.	Snovni in energijski toki; agregatna stanja	Breda Kvar	januar
8.	Ekonomska šola (kemijske in biološke delavnice)	Mateja Cerjan	januar
9.	Palfinger	Danijel Korpar	januar
1. do 3.	Delavnice v sodelovanju s PeF	razredniki 1. do 3. razreda	v skladu z LDN
4.	gibanje zemlje	razrednika 4. razreda	v skladu z LDN
3.	naravoslovni dan v okviru ŠVN	razrednika 3. razreda	v okviru ŠVN
9.	Odraščanje in spolna vzgoja	Mateja Cerjan	marec
6.	Živilska šola	Petrina Stojkovič	april
7.	Akvarij - terarij	Breda Kvar	april
8.	Center eksperimentov MB park	Danijel Korpar	april
6.	Kako dobro poznamo rastline	Breda Kvar	maj
7.	Ekosistemi v našem okolju in orientacija	Breda Kvar	maj
8. in 9.	Vojašnica generala Maistra	Danijel Korpar	maj
4.	Botanični vrt Pivola	razrednika 4. razreda	maj
5.	kolo	razrednika 5. razreda	april 2018
5.	Dan zemlje – čistilna naprava	razrednika 5. razreda	ob dnevu Zemlje
1. do 3.	pouk na drugi lokaciji	razredniki 1. do 3. razreda	20. 6. 2018

**6.6.6 CILJI, DEJAVNOSTI IN FINANČNI NAČRT ZA NARAVOSLOVNE DNEVE****NARAVOSLOVNI DAN V ŠVN - RAZISKOVANJE MORSKE OBALE 5. RAZRED****CILJI:**

- Učenci poznajo in poimenujejo najpogostejše rastline in živali v in ob morju,
- razvrščajo živa bitja v skupine glede na skupne značilnosti,
- prepozna osnovne značilnosti nekaterih večjih skupin rastlin (alge) in živali (polži, školjke, žuželke, ribe, dvoživke ipd.),
- znajo razlikovati živa bitja po zunanji zgradbi, prehranjevanju in po življenjskem okolju,
- vejo, da so živa bitja prilagojena okolju, v katerem živijo,
- se orientirajo v času in prostoru,
- znajo opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti Primorskega sveta,
- znajo ob primeru razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave,
- vrednotijo človekove posege v okolje z vidika trajnostnega razvoja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine.

**DEJAVNOSTI:**

- natančno, in sistematično opazovanje, zaznavanje, razvrščanje, primerjanje...
- s čim več čutili,
- raziskovanje,

- terensko delo,
- delo z učnimi listi,
- delo z viri,
- orientacija.

**FINANČNI NAČRT:**

- V okviru šole v naravi.

**ZOBNA PREVENTIVA 4. RAZRED**

**CILJI:**

- Poučiti učence o dejavnikih škodljivih za ustno in zobno zdravje,
- znajo razvrstiti hrano glede na njen izvor,
- oblikovati pozitivne navade za ohranitev zdravja zob in ustne votline,
- razvijati in spodbujati ustrezne higienske navade,
- spoznajo, da pri človeku ločimo štiri vrste zob: sekalce, podočnike, ličnike in kočnike,
- spoznajo, da zob sestavlja zobna krona, vrat in korenina,
- na shemi zoba označijo posamezne njegove dele,
- s pravilnimi gibi se naučijo natančno krtačiti zobe,
- se seznanijo kako je potrebno skrbeti za ustno higieno,
- vedno, da k ustni higieni spadajo redni obiski pri zobozdravniku IN
- razviti pri učencih odnos in odgovornost, do lastnega zdravja zob in ustne votline.

**DEJAVNOSTI:**

- Si ogledajo film o zdravi prehrani in zobovja,
- se učijo prave tehnike umivanja zob,
- želirajo zobe,
- izdelajo plakat,
- rešujejo učne liste.

**FINANČNI NAČRT:**

- Ni stroškov.

**ČEBELARSKI DAN 2. RAZRED**

**CILJI:**

- se pogovorijo s čebelarjem in spoznajo njegovo delo
- opazujejo čebelnjak in ga opišejo (narišejo)
- spoznajo člane čebelje družine in njihovo življenje
- spoznajo zdravilnost čebeljih izdelkov (predvsem medu)
- seznanjeni s čebeljo družino (matica, trot, delavka) in nalogami vsake izmed njih
- spoznajo razmnoževanje čebel (rojenje)
- spoznajo, kako si čebele povedo, kje je dobra paša

**DEJAVNOSTI:**

- pogovor s čebelarjem,
- opazovanje čebelnjaka,
- sprehod po jabolčni poti,
- izdelava sveče.

**FINANČNI NAČRT:**

- avtobus

## **GOZD 1. RAZRED**

### CILJI:

- Spoznajo življenjski prostor gozd,
- ločijo listnata in iglasta drevesa,
- poimenujejo listnata in iglasta drevesa,
- poimenujejo plodove posameznega drevesa,
- razvrščajo pripadajoče liste in plodove,
- poimenujejo in prepoznajo gozdno podrast,
- prepoznajo in poimenujejo gozdne živali,
- spoznajo pomen gozda,
- spoznava vrednost in pomen gozda za življenje,
- znajo pojasniti, kako lahko sami dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju gozda.

### DEJAVNOSTI:

- Sprehod po gozdu,
- poimenujejo in prepoznajo drevesa,
- drevesu poiščejo pripadajoči list,
- listom poiščejo pripadajoči plod,
- iščejo podrast,
- sestavljajo puzzle - gozdne živali,
- rešujejo učni list.

### FINANČNI NAČRT:

- Ni stroškov.

## **FIZIKALNE IN KEMIJSKE VSEBINE 7. RAZRED**

### CILJI:

- Se urijo v spretnosti dela z besedilom,
- ob praktičnih nalogah utrjujejo snov - snovi, zvok in svetloba,
- pridobivajo spretnosti rokovanja z različnimi pripomočki in napravami,
- spoznajo različne metode dela in se učijo pripraviti in izvesti poskus,
- spoznavajo varno delo s snovmi in pripomočki,
- predvidijo izide poskusov in jih razložijo,
- se urijo smiselno zapisati opazovano in predstaviti rezultate svojega dela.

### DEJAVNOSTI:

- Opazovanje,
- raziskovanje,
- poročanje,
- zbiranje in urejanje podatkov.

### FINANČNI NAČRT:

- material za poskuse.

## **SNOVNI IN ENERGIJSKI TOKOVI, AGREGATNA STANJA 6. RAZRED**

### CILJI:

- Opazujejo snovne in energijske tokove v svoji okolici in jih primerjajo,

- preizkusijo toplotno in električno prevodnost nekaterih snovi,
- povezujejo že pridobljeno znanje z novimi spoznanji,
- razvijajo samostojno in kritično mišljenje,
- opazujejo povezavo med spremembo agregatnega stanja in temperaturo,
- povezujejo agregatno stanje snovi s submikroskopsko sliko snovi,
- učijo se sodelovanja v skupini.

DEJAVNOSTI:

- Opazovanje,
- zbiranje in primerjanje podatkov,
- raziskovanje.

FINANČNI NAČRT:

- material za poskuse.

### **EKONOMSKA ŠOLA . KEMIJSKE IN BIOLOŠKE DELAVNICE 8. RAZRED**

CILJI:

- Spoznati novo eksperimentalno okolje ter različne eksperimentalne tehnike in pristope (Izdelava sladoleda s tekočim dušikom, varnost pri delu in skrb za okolje, rastline in njihov vpliv na erozijo tal, živa bitja v prsti, slikanje z zemeljskimi barvami, nastanek prsti,...),
- razvijanje raziskovalnih spretnosti,
- povezava eksperimentov z vsakdanjim življenjem,
- nadgradnja obstoječega znanja.

DEJAVNOSTI:

- eksperimentalno / laboratorijsko delo učencev
- likovno ustvarjanje

FINANČNI NAČRT:

- 2 € na učenca
- avtobusni prevoz

### **PALFINGER 9. RAZRED**

CILJI:

- seznanijo se z zgodovino podjetja
- prikaz proizvodnega procesa izdelave dvigal (razrez, upogib, varjenje, barvanje, strojna obdelava, montaža, testiranje)
- upoštevajo navodila
- skrbno opazujejo
- se urijo v poslušanju in ravnanju po navodilih

DEJAVNOSTI:

- ogled proizvodnega procesa podjetja Palfinger d.o.o.
- ogled predstavitvenega filma podjetja
- zbor v razredu
- odhod z avtobusom do podjetja

FINANČNI NAČRT:

- avtobus



## **DELAVNICE V SODELOVANJU S PeF 1. DO 3. RAZRED**

### **CILJI:**

#### **Učenci:**

- Skrbno opazujejo,
- na podlagi izkustvenega učenja pridejo do novih spoznanj,
- učenci pripravijo delovno površino,
- se urijo v poslušanju in ravnanju po navodilih.

### **DEJAVNOSTI:**

- Dejavnosti načrtujejo učitelji v sodelovanju s študenti Pedagoške fakultete in so navedene v dnevni pripravi.

### **FINANČNI NAČRT:**

- Ni stroškov

## **GIBANJE ZEMLJE 4. RAZRED**

### **CILJI:**

- vedo, da Zemlja Sonce obkroži v enem letu
- razložijo zakaj se dan in noč razlikujeta po osvetljenosti
- odkrijejo povezanost nastanka dneva in noči z vrtenjem Zemlje okoli njene osi
- razložijo, zakaj nastanejo Lunine mene
- na modelu prikažejo Lunin in Sončev mrk

### **DEJAVNOSTI:**

- Dejavnosti načrtujejo učitelji v sodelovanju s študenti Pedagoške fakultete in so navedene v dnevni pripravi.

### **FINANČNI NAČRT:**

- ni stroškov.

## **NARAVOSLOVNI DAN V ŠVN 3. RAZRED**

### **CILJI:**

- Spoznava živa bitja ter okolja, v katerih jih ljudje gojimo,
- spozna, da živa bitja potrebujejo za življenje hrano, vodo in zrak,
- spoznava tujerodne in vsiljive vrste,
- spozna razvoj nekaterih gojenih živali,
- spozna, kako je potrebno ravnati s hišnimi ljubljenci,
- upošteva dana navodila.

### **DEJAVNOSTI:**

- Bujenje in jutranja telovadba,
- osebna higiena in zajtrk,
- sprehod po bližnji okolici,
- opazovanje različnih naravnih in umetnih oblik življenjskega prostora in živali v njih,
- pavza za malico in topel napitek,
- reševanje delovnih listov,
- kosilo.

### **FINANČNI NAČRT**

- V okviru šole v naravi.

## **ODRAŠČANJE IN SPOLNA VZGOJA 9. RAZRED**

### CILJI:

- Seznanitev z biološkimi osnovami razmnoževalnega sistema,
- spoznati in razumeti proces odraščanja
- ozaveščanje o pomembnosti odgovornega in varnega spolnega življenja,
- seznanitev z metodami kontracepcije.

### DEJAVNOSTI:

- Razgovor in delavnice,
- ogled kratkih videofilmov,
- reševanje problemskih nalog.

### FINANČNI NAČRT:

- Ni stroškov.

## **ŽIVILSKA ŠOLA 6. RAZRED**

### CILJI:

- spoznavanje postopkov predelave živil
- spoznavanje poklicnih profilov
- spoznavanje možnosti zaposlitve.

### DEJAVNOSTI:

- sodelovanje v pekovski delavnici
- ogled praktičnega dela dijakov

### FINANČNI NAČRT:

- avtobusni prevoz
- prispevek za material

## **AKVARIJ – TERARIJ 7. RAZRED**

### CILJI:

- Spoznajo živali v vodnem in kopenskem okolju,
- seznanijo se s predstavniki rib, dvoživk, plazilcev, členonožcev, iglokožcev in drugih,
- seznanijo se z nekaterimi naravnimi in umetnimi ekosistemi,
- spoznajo nekaj naših avtohtonih drevesnih vrst,
- spoznajo nekatere drevesne vrste, ki niso avtohtone vendar uspevajo pri nas.

### DEJAVNOSTI:

- Opazovanje,
- delo z besedilom,
- raziskovanje.

### FINANČNI NAČRT:

- Avtobusni prevoz,
- vstopnina za Akvarij – terarij Maribor.

## **CENTER EKSPERIMENTOV MB IN MARIBORSKI PARK 8. RAZRED**

### CILJI: učenci:

- Spoznavajo varno delo s snovmi in pripomočki,
- predvidevajo izide poskusov in jih razložijo,

- povezujejo kemijski in fizikalne pojme,
- izvajajo fizikalne in kemijske eksperimente,
- spoznajo avtohtone drevesne vrste,
- spoznajo drevesne vrste v mestnem parku,
- opazujejo znamenitosti Maribora,
- povezujejo že pridobljena znanja z novim okoljem,
- razvijajo samostojno in kritično življenje,
- spoznavajo pomen delitve dela v skupini.

#### DEJAVNOSTI:

- Opazovanje,
- sklepanje,
- reševanje nalog,
- merjenje,
- analiza dela.

#### FINANČNI NAČRT:

- Delovni listi in druga gradiva za delo,
- avtobusni prevoz,
- vstopnina.

### **KAKO DOBRO POZNAME RASTLINE 6. RAZRED**

#### CILJI:

- Opazujejo rastline in spoznavajo razlike in podobnosti med njimi,
- ločijo nekaj družin semenk in poznajo njihovo zgradbo,
- povezujejo že pridobljeno znanje z novim okoljem,
- razvijajo samostojno in kritično mišljenje,
- znajo uporabljati preproste določevalne ključne,
- odkrivajo lepote narave in oblikujejo pozitivni odnos do nje,
- razvijajo pozitivni odnos do življenja, učenja in dela,
- spoznajo opraševalce rastlin – čebelarstvo,
- učijo se sodelovanja v skupini.

#### DEJAVNOSTI

- Opazovanje rastlin,
- zbiranje in primerjanje podatkov,
- raziskovanje.

#### FINANČNI NAČRT

- Delovni listi in druga gradiva za delo.

### **EKOSISTEMI V NAŠEM OKOLJU IN ORIENTACIJA 7. RAZRED**

#### CILJI:

- Spoznajo ekosisteme v okolici šole (gozd, travnik, vrt, sadovnjak, njiva),
- seznanijo se s pogoji vzdrževanja umetnih ekosistemov in posledicami človekovega poseganja v naravne ekosisteme,
- spoznajo nekaj rastlinskih in živalskih predstavnikov v posameznih ekosistemih,
- znajo se orientirati s pomočjo zemljevida, kompasa in naravno-geografskih značilnosti,

- znajo pravilno uporabljati kompas,
- učijo se sodelovanja v skupini.

DEJAVNOSTI:

- Opazovanje in primerjanje v naravi,
- zbiranje in urejanje podatkov,
- raziskovanje okolja.

FINANČNI NAČRT:

- Gradivo za delo.

**VOJAŠNICA GENERALA MAISTRA 8. IN 9. RAZRED**

CILJI:

- upoštevajo navodila učitelja oz. spremljevalca,
- spoznajo vojaška prevozna sredstva, motorje,
- seznanijo se z zgodovino orožja, zgradbe ( Vojašnice generala Maistra),
- upoštevajo navodila,
- skrbno opazujejo,
- se urijo v poslušanju in ravnanju po navodilih.

DEJAVNOSTI:

- ogled vojaškega muzeja, oborožitve in vojaške tehnike in opreme ter zgradbe (Kadetnice),
- zbor v razredu,
- hoja do muzeja
- malica.

FINANČNI NAČRT:

- Ni stroškov.

**BOTANIČNI VRT PIVOLA 4. RAZRED**

CILJI:

- ugotovijo, da v različnih okoljih najdemo različna živa bitja
- vedo, zakaj se živa bitja z obliko in zgradbo telesa prilagodijo določenemu življenjskem območju
- razvrstijo živa bitja po skupnih značilnostih, opredelijo vrsto kot osnovno enoto za razvrščanje in da so glavne skupine živih bitij kraljestvo
- prepoznajo najpogostejše vrste rastlin v botaničnem vrtu
- razlikujejo med rastlinami s cvetovi in brez njih
- prepoznajo najpogostejše drevesne in grmovne vrste botaničnega vrta

DEJAVNOSTI:

- zbor v razredu
- malica
- odhod z avtobusom do Botaničnega vrta
- dejavnosti z vodniki po botaničnem vrtu

FINANČNI NAČRT:

- stroški avtobusa
- vstopnina v Botanični vrt

## **KOLO 5. RAZRED**

### CILJI:

- Učenci ugotavljajo in utemeljujejo pomen posebnih pravil za promet in jih uporabljajo skladno s predpisi in glede na razmere na cestišču,
- razložijo, čemu so namenjeni signalna oprema vozil in pešcev, prometni znaki in varnostna čelada,
- poimenujejo in opišejo sestavne dele in obvezno opremo kolesa in ga znajo pravilno vzdrževati,
- spoznajo verižno gonilo,
- znajo opisati, analizirati in uporabljati varne poti v šolo za pešce in kolesarje,
- na primerih analizirajo in presojujejo strategije ravnanja pešcev in kolesarjev,
- poznajo različne dejavnike, ki vplivajo na ravnanje udeležencev v prometu,
- pridobivajo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu,
- se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

### DEJAVNOSTI:

- pregled koles in opreme,
- kolesarjenje po prometnem poligonu na igrišču in po Kamnici.

### FINANČNI NAČRT:

- ni stroškov.

## **ČISTILNA NAPRAVA 5. RAZRED**

### CILJI:

- Učenci v konkretni stvarnosti spoznajo pot odpadne vode na poti iz stanovanja,
- spoznajo pomen ekološkega ravnanja z odpadnimi vodami,
- usvajajo ekoloških dejavnosti in ekološko ozaveščanje.

### DEJAVNOSTI:

- ogled pod strokovnim vodstvom,
- raziskovanje na temo "Varuj svojo kapljico vode".

### FINANČNI NAČRT:

- ni stroškov za učence.

## **POUK NA DRUGI LOKACIJI 1. VIO – cilji, dejavnosti in vsebine zapisani v točki 7.2.1**

### **6.6.7 TEHNIŠKI DNEVI – 3 za 1. VIO in 4 za 2. in 3. VIO**

RAZRED	VRSTA	ORGANIZIRA	TERMIN
6.	izdelki iz papirja	B. Kvar	oktober
8.	izdelki iz odpadnega materiala	B. Kvar	oktober
9.	SERŠ	B. Kvar	oktober
5.	izdelki iz odpadne embalaže	razrednika 5. razreda	oktober
vsi	izdelki za bazar	B. Kvar	30. 11. 2017
1. do 3.	Izdelki za bazar	razredniki 1. do 3. razreda	4. 12. 2017
4.	konstrukcijske zbirke	razrednika 4. razreda	december 2017

7.	Električna energija in porabniki	Breda Kvar	januar
9.	Elektrarna Fala, Gimnazija Ruše	Danijel Korpar, Karmen Zinrajh	januar
4.	snovi	razrednika 4. razreda	9. 2. 2018
6.	Ročne spretnosti – izdelki iz cofov	Breda Kvar	9. 2. 2018
7.	izdelki iz odpadnega materiala - umetne snovi	Breda Kvar	9. 2. 2018
8.	ročne spretnosti	Breda Kvar	9. 2. 2018
3.	tehniški dan v okviru ŠVN	razrednika 3. razreda	v terminu ŠVN
1., 2.	razredne delavnice ob materinskem dnevu	razredniki 1. in 2. razreda	20. 3. 2018
4.	elektrika in magneti	razrednika 4. razreda	26.3.2018
6.	Izdelki iz lesa	Breda Kvar	marec
7.	ročne spretnosti	Breda Kvar	marec
8.	prometna varnost	Prometna šola	marec
9.	izdelki iz odpadnega materiala	razredniki, Breda Kvar	april
5.	delavnice v sodelovanju s LeF	razrednika 5. razreda	2. polletje
5.	tekstil in oblačenje	razrednika 5. razreda	2. polletje

### **6.6.8 CILJI, DEJAVNOSTI IN FINANČNI NAČRT ZA TEHNIŠKE DNEVE**

#### **IZDELKI IZ PAPIRJA 6. RAZRED**

##### **CILJI**

- Zbiranje in razvrščanje odpadnih materialov, ki jih lahko uporabimo za nove izdelke,
- razvijanje ročnih spretnosti, pri izdelavi izdelkov,
- pravilna uporaba orodij in gradiv,
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti,
- skrb za čistejše okolje in zmanjševanje količine odpadkov,
- navajajo se na natančnost pri delu in upoštevanju navodil.

##### **DEJAVNOSTI**

- Spoznavanje snovi oziroma materialov,
- delovne operacije – rezanje, lepljenje, sestavljanje...

##### **FINANČNI NAČRT:**

- material za spajanje.

#### **IZDELKI IZ ODPADNEGA MATERIALA 8. RAZRED**

##### **CILJI**

- Zbiranje in razvrščanje odpadnih materialov, ki jih lahko uporabimo za nove izdelke,
- razvijanje ročnih spretnosti, pri izdelavi izdelkov, pravilna uporaba strojev, orodij in gradiv,
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti,
- skrb za čistejše okolje in zmanjševanje količine odpadkov,
- navajajo se na natančnost pri delu in upoštevanju navodil.

##### **DEJAVNOSTI**

- Spoznavanje snovi oziroma materialov,
- pripravljanje prostora,

- delovne operacije – rezanje, lepljenje, sestavljanje...
- pospravljanje prostora.

**FINANČNI NAČRT:**

- Material za spajanje.

**SREDNJA ELEKTRO RAČUNALNIŠKA ŠOLA 9. RAZRED**

**CILJI:**

- Spoznajo izobraževalne programe šole in poklice,
- spoznavajo osnove programiranja in se preizkusijo v njem,
- povezujejo znanje različnih področij,
- navajajo se na samostojno delo in delo v skupinah,
- obnovijo in utrdijo znanje, ki so ga že pridobil

**DEJAVNOSTI:**

- Praktično delo,
- opazovanje, raziskovanje,
- zbiranje podatkov.

**FINANČNI NAČRT:**

- avtobusni prevoz

**IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE 5. RAZRED**

**CILJI:**

- Zbiranje ter razvrščanje snovi in embalaže,
- ekološko uzaveščanje,
- razvijanje naravoslovnih in tehničnih spretnosti ter postopkov.

**DEJAVNOSTI:**

- Uporaba različnih delovnih operacij in pripomočkov: sestavljanje, razstavljanje, lepljenje, rezanje ...,
- skrb za delovni prostor.

**FINANČNI NAČRT:**

- Ni stroškov.
- Učenci prinesejo material.

**IZDELKI ZA OKRASITEV ŠOLE IN BAZAR**

**CILJI**

- Spoznajo različne materiale,
- svoje znanje uporabijo v novih situacijah,
- spoznajo, da lahko za izdelke uporabimo odpadne materiale,
- zbirajo in uporabijo odpadna gradiva,
- urijo svoje ročne spretnosti,
- navajajo se na samostojno delo in delo v skupini,
- znajo ceniti svoje delo in delo drugih,
- navajajo se na natančnost pri delu in upoštevanju navodil,
- pripravijo izdelke za Bazar.

#### DEJAVNOSTI:

- Spoznavanje snovi oziroma materialov,
- pripravljane prostora,
- delovne operacije – rezanje, lepljenje, sestavljanje...
- pospravljanje prostora,
- okrasitev šole.

#### FINANČNI NAČRT:

- priročni material.

### **KONSTRUKCIJSKE ZBIRKE 4. RAZRED**

#### CILJI

- Berejo načrt in ga udejanjijo,
- razvijajo veščine praktičnega dela,
- presojujejo o ustreznosti končnega izdelka,
- sestavljajo modele na podlagi skice in jih med seboj primerjajo,
- sestaviti preprost električni krog in razložiti pomen posameznih sestavnih delov,
- naredijo svetilnik,
- znajo uporabljati osnovne obdelovalne postopke za papirna in lesna gradiva,
- znajo varno uporabljati orodja in pripomočke,
- seznanijo se z različnimi orodji in postopki za obdelavo lesa,
- navajajo se na sodelovanje,
- skrbeti za urejenost delovnega prostora,
- razvijajo verbalno komunikacijo z medsebojnim pogovorom,
- razvijajo grobo motoriko,
- vrednotijo svoje izdelke.

#### DEJAVNOSTI

- gradijo modele,
- rišejo, skicirajo,
- delajo po načrtu,
- preizkušajo in primerjajo,
- uporabljajo orodje, pripomočke za obdelavo različnih vrst papirja.

#### FINANČNI NAČRT:

- ni stroškov.

### **ELEKTRIČNA ENERGIJA IN PORABNIKI 7. RAZRED**

#### CILJI:

- Spoznavanje različnih virov in porabnikov električne energije,
- uporaba in vezava stikal ter porabnikov v električne kroge
- raziskovanje vpliva pridobivanja in uporabe električne energije na okolje,
- učijo se vztrajnosti, natančnosti in upoštevanja navodil,
- navajajo se na samostojno delo in delo v dvojicah.

#### DEJAVNOSTI:

- Zbiranje in urejanje podatkov,
- vrednotenje dela in poročanje,



- praktično delo.

**FINANČNI NAČRT:**

- Material za delo.

**ELEKTRARNA FALA IN GIMNAZIJA RUŠE 9. RAZRED**

**CILJI:**

- Spoznajo način delovanja elektrarne in spreminjanja energije vode v električno energijo,
- spoznajo postopek izdelava mazila za kožo,
- spoznajo osnovne tehnike iz farmacije.

**DEJAVNOSTI:**

- Ogled hidroelektrarne Fala,
- izdelava mazila za kožo,
- ogled laboratorija na GSKŠ Ruše.

**FINANČNI NAČRT:**

- avtobusni prevoz

**SNOVI 4. RAZRED**

**CILJI:**

- učenci razvrščajo, uvrščajo in uredijo snovi po njihovih lastnostih
- trdoto različnih snovi preizkušajo z razenjem
- s poskusom dokažejo, da segrevanje in ohlajanje povzročata spremembe lastnosti snovi
- s poskusom prikažejo, da se zmesi lahko ločijo na različne načine

**DEJAVNOSTI:**

- segrevanje različnih snovi
- strjevanje mavca
- ločevanje različnih zmesi na različne načine
- priprava in pospravljanje delovnega prostora
- upoštevanje varnosti pri delu

**FINANČNI NAČRT:**

- ni stroškov

**ROČNE SPRETNOSTI – IZDELKI IZ COFOV 6. RAZRED**

**CILJI:**

- Spoznajo tehniko izdelave cofov,
- učijo se natančnosti, vztrajnosti in upoštevanja navodil,
- učijo se barvnih kombinacij in oblikovanja estetskega izdelka,
- urijo ročne spretnosti,
- navajajo se na samostojno delo in delo v skupini,
- znajo ceniti svoje delo in delo drugih.

**DEJAVNOSTI:**

- Spoznavanje materiala in tehnik dela,
- načrtovanje dela,
- praktično delo.

**FINANČNI NAČRT:**

- material za izdelavo cofov (volna)

## **IZDELKI IZ ODPADNEGA MATERIALA (UMETNE SNOVI) 7. RAZRED**

### CILJI

- Zbiranje in razvrščanje odpadnih materialov, ki jih lahko uporabimo za nove izdelke,
- razvijanje ročnih spretnosti, pri izdelavi izdelkov,
- pravilna uporaba strojev, orodij in gradiv,
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti,
- skrb za čistejše okolje in zmanjševanje količine odpadkov,
- navajajo se na natančnost pri delu in upoštevanju navodil.

### DEJAVNOSTI

- Spoznavanje snovi oziroma materialov,
- delovne operacije – rezanje, lepljenje, sestavljanje...

### FINANČNI NAČRT:

- material za spajanje.

## **ROČNE SPRETNOSTI 8. RAZRED**

### CILJI

- Spoznajo tehniko dela in jo osvojijo,
- razvijajo ročne spretnosti,
- učijo se vztrajnosti in natančnosti pri delu.

### DEJAVNOSTI

- Praktično delo,
- spoznavanje dela in postopkov.

### FINANČNI NAČRT:

- stroški za material.

## **TEHNIŠKI DAN V OKVIRU ŠVN 3. RAZRED**

### CILJI:

- Zna opisati časovni potek pojavov;
- zna uporabiti različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezuje lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikuje, reže;
- zna preoblikovati z gnetenjem, valjanjem, izrezovanjem;
- zna slediti načrtu ali shemi delovnega postopka pri izdelavi izdelka;
- ve, da je osebna higiena pomembna pri preprečevanju bolezni;
- zna po receptu pripraviti medenjake;
- meri maso in prostornino z nestandardnimi (relativnimi in konstantnimi) in s standardnimi enotami.

### DEJAVNOSTI:

- Bujenje in jutranja telovadba,
- osebna higiena in zajtrk,
- priprava delovne površine in materialov,
- po navodilih in receptu pripravi medenjake,
- pavza za malico in topel napitek,

- nadaljevanje z aktivnostmi,
- kosilo.

FINANČNI NAČRT:

- V sklopu šole v naravi.

**RAZREDNE DELAVNICE OB MATERINSKEM DNEVU 1. IN 2. RAZRED**

CILJI:

- Priskrbijo potrebni material (naravni, odpadni,...),
- spoznajo različne materiale in njihove lastnosti,
- urijo svoje ročne spretnosti,
- navajajo se na samostojno delo in delo v skupini,
- znajo ceniti svoje delo in delo drugih,
- navajajo se na natančnost pri delu in upoštevanju navodil

DEJAVNOSTI:

- Spoznavanje snovi oziroma materialov,
- pripravljanje prostora,
- delovne operacije – rezanje, lepljenje, sestavljanje...
- pospravljanje prostora,
- priprava razredne razstave.

FINANČNI NAČRT: (ni predvidenih stroškov), po potrebi prinesejo material otroci sami.

**ELEKTRIKA IN MAGNETI 4. RAZRED**

CILJI:

- Opišejo porabnike električnega toka v šoli in doma.
- Se seznanijo z različnimi energijskimi viri.
- Vedo, da so nekateri energijski viri okolju bolj prijazni kot drugi.
- Sestavijo preprost električni krog in razložijo pomen posameznih sestavnih delov.
- Razložijo vlogo električnega stikala v električnem krogu.
- Poiščejo in opišejo vzroke nesreč pri ravnanju z električnimi napravami in razložijo načine varovanja, zaradi varovanja zdravja in življenja.
- Prikažejo, dokažejo, da so med magnetom in železom privlačne sile ter med magneti privlačne in odbojne sile.
- Vedo, da je igla v kompasu magneta in da vedno kaže proti severu.
- Prikažejo, da lahko jeklene predmete namagnetimo.
- Raziščejo možnosti uporabe magnetov.
- Berejo načrt in ga udejanjijo.
- Razvijajo veščine praktičnega dela.
- Presojajo o ustreznosti končnega izdelka.

DEJAVNOSTI:

- Rišejo sheme električnega kroga.
- Sestavijo preprost električni krog.
- Opazujejo magnet.

FINANČNI NAČRT:

- ni stroškov.

### **IZDELKI IZ LESA 6. RAZRED**

#### CILJI

- Uporabijo znanje o lesu in njegovi obdelavi,
- spoznavajo timsko delo in delitev dela,
- znajo vrednotiti svoje delo,
- razvijajo ročne spretnosti.

#### DEJAVNOSTI

- Načrtovanje in proučevanje načrtov za izdelek,
- praktično delo.

#### FINANČNI NAČRT:

- material za izdelke.

### **ROČNE SPRETNOSTI 7. RAZRED**

#### CILJI

- Spoznajo različne tehnike ročnih del,
- osvojijo nekatere tehnike dela,
- razvijajo ročne spretnosti.

#### DEJAVNOSTI

- Seznanjanje s tehnikami dela,
- izdelava izdelkov.

#### FINANČNI NAČRT:

- stroški materiala za delo.

### **PROMETNA VARNOST 8. RAZRED**

#### CILJI

- Poklicno usmerjanje,
- spoznajo vzroke prometnih nesreč,
- zvedo, kako so mladi udeleženi v prometnih nesrečah,
- spoznajo kritične točke v cestnem prometu,
- spoznavajo zakonodajo o varnosti cestnega prometa.

#### DEJAVNOSTI

- Opazovanje,
- praktično delo.

#### FINANČNI NAČRT:

- ni stroškov.

### **IZDELKI IZ ODPADNEGA MATERIALA 9. RAZRED**

#### CILJI

- Zbiranje in razvrščanje odpadnih materialov, ki jih lahko uporabimo za nove izdelke,
- razvijanje ročnih spretnosti, pri izdelavi izdelkov,
- pravilna uporaba strojev, orodij in gradiv,
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti,
- skrb za čistejšo okolje in zmanjševanje količine odpadkov,

- navajajo se na natančnost pri delu in upoštevanju navodil.

#### DEJAVNOSTI

- Spoznavanje snovi oziroma materialov,
- delovne operacije – rezanje, lepljenje, sestavljanje...

#### FINANČNI NAČRT:

- material za spajanje.

### **IZVEDBA DELAVNICE V SODELOVANJU S PeF 5. RAZRED**

#### CILJI:

- Cilje načrtujejo učitelji v sodelovanju s študenti Pedagoške fakultete in so navedeni v dnevni pripravi.

#### DEJAVNOSTI:

- Dejavnosti načrtujejo učitelji v sodelovanju s študenti Pedagoške fakultete in so navedene v dnevni pripravi.

#### FINANČNI NAČRT:

- Ni stroškov.

### **TEKSTIL IN OBLAČENJE 5. RAZRED**

#### CILJI

- Spoznajo različne tehnike ročnih del,
- osvojijo nekatere tehnike dela,
- razvijajo ročne spretnosti.

#### DEJAVNOSTI

- izdelava izdelkov (šivanje, tkanje, pletenje...),
- seznanjanje s tehnikami dela.

#### FINANČNI NAČRT:

- učenci prinesejo od doma pripomočke in material za delo, morebitni stroški materiala za delo.

### **6.6.9 RAZSTAVA IZDELKOV UČENCEV – Sodelovanje s knjižnico v Kamnici**

Med šolskim letom bomo zbirali izdelke, ki bodo nastali pri rednem pouku ali dnevih dejavnosti. Izbrane izdelke bomo razstavili ob koncu šolskega leta v vitrinah kamniške knjižnice, kjer si jih bodo lahko obiskovalci prosto ogledali.

### **6.6. 10 OSTALE PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA**

Pripravili bomo oz. udeležili se bomo različnih prireditvev. Prireditve po vzgojno izobraževalnih obdobjih (VIO) so zapisane pri načrtu dela posameznih VIO, osrednje prireditve za celotno šolo pa so:

- 2. 10. 2017 : Projektni dan ob tednu otroka, tema otroškega parlamenta, ŠOLSTVO IN ŠOLSKI SISTEM - Šola včeraj, danes, jutri - organizira Darja Vezjak,
- 5. 10. 2017 – obeležitev Dneva učiteljev, učenci 3. VIO se 3. in 4. uro predstavijo v vlogi učitelja - organizira Jasna Žic,
- 27. 10. 2017: obeležitev Meseca požarne varnosti ter preizkus varnosti – evakuacija, koordinator Tomaž Čeplak,

- 4. 12. 2017 – Bazar za starše s kulturnim programom (organizirajo Karmen Podrekar, Urška Skarlovnik, Dunja Štiher, kulturni program Janja Ambrožič)
- 21. 12. 2017 – božična prireditev in razredno druženje s starši (4. razred),
- 22. 12. 2017: proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (organizirata razredničarki 5. razreda in II. VIO),
- 6. 2. 2018: v dopoldanskem času za učence in ob 17.00: proslava ob kulturnem dnevu in prireditvi za starše ob kulturnem dnevu in podelitev priznanj na natečaju Zlato jabolko z naslovom SANJSKI SVET (organizirata Katja Soršak Godec in Janja Ambrožič, pomoč Irena Žunko in Karmen Podrekar, koordinator Karolina Purgaj),
- 13. 2. 2018: 5. šolsko uro predstavitev, srečanje in mimohod pustnih mask v telovadnici – program pripravi in koordinira Tara Abraham
- 13. 3. 2018 – igranje se gledališče (5. razred),
- 19. – 23. 3. 2018: razredno druženje v sklopu materinskega dneva – I. VIO in 4. razred,
- april/maj 2018: zaključek bralne značke (organizira Zdenka Štruc),
- 6. 6. 2018 ob 18h: zaključna prireditev za starše (organizirata Gabrijela Čeh in Janja Ambrožič, pomoč Karmen Podrekar in Stanka Damjan, koordinator Mateja Cerjan).
- junij 2018: zaključna prireditev 3. razreda,
- 22. 6. 2018: proslava ob dnevu državnosti (organizira Tatjana Abramenko, pomoč Ksenija Odreitz in Metoda Rankovec).

### **6.6.11 VALETA**

Valeta za učence 9. razredov se bo izvajala glede na proste kapacitete izbranega izvajalca. Valeto bo organizirala izbrana plesna šola, katero izberejo izključno starši in učenci 9. razreda. Plesna šola prevzame celotno organizacijo valete vključno z varnostjo in odgovornostjo za samo prireditev in njeno izvedbo.

Starši se lahko odločijo tudi za drugačno obliko valete, katere organizacija je potem izključno skrb staršev in njihovih učencev.

Valeta ni obvezni del, je nadstandardni del in ni obvezna. Starši se je udeležijo na lastno željo, delavci šole in ostali nekdanji učitelji pa samo v primeru vabila učencev 9. razreda oz. staršev teh učencev. Učitelji pomagamo izključno pri pripravi programa, v primeru, da učenci 9. razreda zaprosijo za pomoč.

### **6.6.12 PREVOZI NA PRIREDITVE IN DNEVE DEJAVNOSTI**

Kadar je prireditev za celo šolo ali posamezne razrede izven šole (lutkovne predstave, razni dnevi dejavnosti), organiziramo za učence šole prevoz z rednim avtobusom ali pa poiščemo najugodnejšega ponudnika avtobusnega prevoza.

V zadnjem primeru o nameri obvestimo policijo, ki pregleda stanje avtobusa ter oceni ustreznost voznika ali pa pridobimo potrdilo ponudnika o ustreznosti avtobusa in šoferjev, ki je potem z njihove strani zavezujoča. Starši plačajo prevoz, o prireditvi oz. dnevu dejavnosti jih pisno obvestimo. Za učence, ki se na željo staršev takšnih prireditev ne udeležijo, organiziramo pouk.

### **6.6.13 TEKMOVANJA, SREČANJA, PRIREDITVE**

Učenci naše šole se udeležujejo različnih tekmovanj iz znanja, iz športa, različnih spretnosti in podobno ter različnih srečanj s področja kulture, športa, poklicnega usmerjanja in podobno. Kadar se tekmovanje odvija izven prostorov šole, se s starši dogovorimo o načinu prevoza. Praviloma prevoze na lokacije izven šole izvedejo starši sami, sicer pa poskušamo poiskati takšno možnost, ki je v danem trenutku najbolj primerna. S starši se pisno dogovorimo o načinu prevoza, o spremstvu ter prevzemanju odgovornosti.

### **6.6.14 PREDAVANJA IN DELAVNICE**

#### **SKUPNO PREDAVANJE ZA STARŠE** - tema: »TANKA ČRTA ODGOVORNOSTI«.

- **Izvajalec:** mag. Jani Prgič
- **Prostor:** avla OŠ Kamnica
- **Termin:** 22. 5. 2018 od 14.00 do 17.00 za strokovne delavce, nato za starše.

#### **PREDAVANJE ZA UČENCE 7. IN 9. RAZREDA** - tema: TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA

- **Izvajalec:** zunanji, financer MO Maribor
- **Prostor:** OŠ Kamnica
- **Termin:** 14. 11. 2017 – za vsak razred 2. šolski uri.

### **DEJAVNOSTI ZA UČENCE OŠ KAMNICA OB TEDNU OTROKA**

Teden otroka se prične vedno prvi ponedeljek v mesecu oktobru. Tema letošnjega otroškega parlamenta je Šolstvo in šolski sistem. V tem tednu bomo pripravili projektni dan za učence šole, kjer bomo razmišljali o šolskem sistemu, o potrebi po njegovem spreminjanju, kaj o njem pove zgodovina, o raznolikosti šolskih sistemov po svetu in nenazadnje o posamezniku, kot kamenčku v mozaiku prihodnosti družbe. Učenci za predstavo in delavnice prispevajo 3,13€.

### **6.6.15 PRISPEVKI STARŠEV**

Za izvajanje različnih dejavnosti (razširjeni program, nadstandardni program) je potrebno sofinanciranje ali financiranje v celoti tudi s strani staršev. Te dejavnosti so:

- šola v naravi (5.r. delno sofinancira Ministrstvo za šolstvo in šport, MIZŠ tudi subvencionira za otroke iz socialno šibkejših družin, ostalo plačajo starši)
- plačilo prehrane, razen v primeru, ko ima učenec priznano subvencijo z odločbo Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve,
- strokovne ekskurzije (prevoz, vstopnine ...),
- dnevi dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- potrošni material za učence,
- stroške prevoza,
- različne prireditve, predstave,
- jutranje varstvo,
- prispevki v šolski sklad.

### **6.6.16 ZBIRANJE IN VARSTVO OSEBNIH PODATKOV**

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira tudi osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblaščen delavci varujejo podatke v skladu s Pravilnikom o varovanju osebnih podatkov.

### **6.7 EKSKURZIJE – IZVAJANJE POUKA NA DRUGI LOKACIJI**

Šolske ekskurzije, kjer bomo pouk izvajali na drugi lokaciji, bodo v sredo, 13. 6. 2018 za učence od 4. do 9. razreda, za učence 1. VIO pa v sredo 20. 6. 2018.

Ekskurzije plačajo učenci sami, šola pa organizira ustrezní prevoz (avtobus, vlak). Ekskurzije so del vzgojno izobraževalnega procesa in tako se tudi izvajajo.

Seveda se morajo razredniki in ostali spremljevalci ustrezno pripraviti na vsako ekskurzijo in med samo ekskurzijo skrbeti za ustrezno obnašanje učencev.

### 6.7.1 RAZPORED ŠOLSkih EKSKURZIj - IZVAJANJE POUKA NA DRUGI LOKACIJI PO KRAJIH IN RAZREDIH OD 1. DO 9. RAZREDA

Ekskurzije so nadstandardna storitev, starši nosijo stroške prevoza, vstopnin in prehrane. S starši podpišemo pravni akt o izvedbi tega dne. Udeležba na takšnem dnevu, ki ga izvajamo na drugi lokaciji je zaželena, ni pa obvezna. Za tiste, ki se izvedbe tega dne ne bodo udeležili, bomo organizirali dejavnosti v šoli.

RAZRED	KAM	RAZRED	KAM
1.	Celje – Hermanov brlog	6.	Koroška, Velenje
2.	Kekčeva dežela	7.	Škofja Loka in Sorica
3.	Živalski vrt Ljubljana, jama Pekel	8.	Primorska
4.	Logarska dolina	9.	Dunaj
5.	Goričko		

### 6.7.2 CILJI, DEJAVNOSTI, NAČRT ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI TER FINANČNI NAČRT NARAVOSLOVNIH EKSKURZIj

1. razred	CELJE, HERMANOV BRLOG
CILJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upošteevajo pravila varne hoje in udeležbe v prometu,</li> <li>➤ ogledajo si razstavo v otroškem muzeju,</li> <li>➤ navajajo se na kulturni dialog z različnimi osebami,</li> <li>➤ razvijajo ročne spretnosti,</li> <li>➤ spoznajo Pelikanov atelje ,</li> <li>➤ se navajajo na kulturno prehranjevanje</li> <li>➤ spoznavajo rastline in njihova imena,</li> <li>➤ naredijo izdelek iz gline.</li> </ul>
DEJAVNOSTI VSEBINE	<p>IN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zbor v razredu in odhod proti avtobusu, ki nas odpelje do železniške postaje v Mariboru</li> <li>➤ vožnja z vlakom do Celja, prihod v Celje, sprehod do otroškega muzeja skozi staro mestno jedro,</li> <li>➤ ogled razstave v otroškem muzeju, ustvarjalna delavnica, ogled starega fotografskega muzeja</li> <li>➤ povratek domov.</li> </ul>
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	<p>Upošteevamo pravila hišnega reda in šolski red Osnovne šole Kamnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pred odhodom se bomo pogovorili o disciplini in skrbi za varnost.</li> <li>➤ Ko hodimo, smo v parih v strnjeni koloni (učitelji spredaj, v sredini in na koncu kolone).</li> <li>➤ Pri hoji po mestu smo previdni in se ne oddaljujemo od skupine.</li> <li>➤ Na avtobusu sedimo, dokler se ta ne ustavi in upoštevamo navodila spremljevalcev.</li> <li>➤ Ne jemo in ne pijemo med vožnjo, prav tako ne uživamo sladkarij.</li> <li>➤ Pazimo na vstop in izstop iz avtobusa in vlaka, na avtobusu in vlaku se ne sprehajamo, sedimo, se ne potiskamo in ne</li> </ul>



		<p>prehitevamo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Smo strpni drug do drugega.</li> </ul> <p>V kolikor bi prišlo do kakšne nezgode, bomo otroku pomagali kolikor je v naši moči in nemudoma obvestili starše in pristojne službe.</p>
FINANČNI NAČRT STROŠKE POKRIJEJO STARŠI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vozovnica za vlak in avtobus,</li> <li>➤ ogled razstave in delavnica.</li> </ul>
2. razred		KEKČEVA DEŽELA
CILJI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dopolnjujejo in oblikujejo predstavo o značilnih okoljih v Sloveniji,</li> <li>➤ spoznavajo različna prometna sredstva in objekte ter njihovo vlogo v prometu,</li> <li>➤ spoznavajo pomen kulturne dediščine,</li> <li>➤ odkrivajo lepote narave in oblikujejo pozitivni odnos do nje,</li> <li>➤ opazujejo živali in predvsem rastline v danem okolju,</li> <li>➤ povezujejo že pridobljeno znanje z novim okoljem,</li> <li>➤ razvijajo samostojno in kritično mišljenje,</li> <li>➤ zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja,</li> <li>➤ spoznavanje okolja in junakov iz priljubljenih otroških filmov o Kekcu,</li> <li>➤ spoznavanje naše kulturne dediščine.</li> </ul>
DEJAVNOSTI VSEBINE	IN	<p>Priprava na odhod.</p> <p>Vožnja z avtobusom do Kekčeve dežele.</p> <p>Obisk Kekčeve dežele.</p> <p>Srečanje z junaki iz slovenske literature, Pehto, Bedancem in Kekcem.</p> <p>Povratak.</p>
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenci se ravnavajo po navodilih učiteljev in spremljevalcev ter vseh, ki pomagajo pri izvedbi pouka na drugi lokaciji.</li> <li>➤ Vedejo se kulturno in strpno.</li> <li>➤ Upoštevajo pravila hišnega reda in šolski red Osnovne šole Kamnica.</li> <li>➤ Pred odhodom se bomo pogovorili o disciplini in skrbi za varnost.</li> <li>➤ Ko hodimo, so v parih v strnjeni koloni (učitelji spredaj, v sredini in na koncu kolone).</li> <li>➤ Na avtobusu sedijo, dokler se ta ne ustavi in upoštevajo navodila spremljevalcev.</li> <li>➤ Ne jedo in ne pijejo med vožnjo, prav tako ne uživajo sladkarij.</li> <li>➤ Pazijo na vstop in izstop iz avtobusa, na avtobusu se ne</li> </ul>

		sprehajajo, sedijo, se ne potiskajo in ne prehitevajo.
FINANČNI NAČRT STROŠKE POKRIJEJO STARŠI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stroški avtobusnega prevoza,</li> <li>➤</li> </ul>
3. razred		<b>ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA, JAMA PEKEL</b>
CILJI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spoznavajo živalske vrste, ki jih sicer ne srečujejo v naravi.</li> <li>➤ Opazujejo življenje živali v živalskem vrtu.</li> <li>➤ Opazujejo delo zaposlenih v živalskem vrtu.</li> <li>➤ Spoznajo in opazujejo prehranjevalne navade nekaterih živalskih vrst.</li> <li>➤ Podrobneje spoznajo izbrano žival in se поблиže srečajo z njo.</li> <li>➤ Se navajajo prostoru primernega in do živali spoštljivega obnašanja.</li> <li>➤ Ogledajo si življenjski prostor podzemne jame.</li> <li>➤ Opazujejo pojave, ki jih srečamo v jamah.</li> <li>➤ Spoznajo pravila obnašanja v jamah.</li> <li>➤ Se prostoru primerno vedejo in pazijo nase in svoje sošolce.</li> </ul>
DEJAVNOSTI VSEBINE	IN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zbor v šoli.</li> <li>➤ Ogledajo si živali, ki živijo v živalskem vrtu pod strokovnim vodstvom.</li> <li>➤ Ogled Jame Pekel v Šempetru.</li> <li>➤ Vrnitev v Kamnico.</li> </ul>
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenci se ravnajo po navodilih učiteljev in spremljevalcev ter vseh, ki pomagajo pri izvedbi pouka na drugi lokaciji.</li> <li>➤ Vedejo se kulturno in strpno.</li> <li>➤ Upoštevamo pravila hišnega reda in šolski red Osnovne šole Kamnica.</li> <li>➤ Pred odhodom se bomo pogovorili o disciplini in skrbi za varnost.</li> <li>➤ Ko hodimo, smo v parih v strnjeni koloni (učitelji spredaj, v sredini in na koncu kolone).</li> <li>➤ V živalskem vrtu se držimo kolone oziroma skupine in ne božamo živali ali se jim kakorkoli približujemo, če tega ne dovoli oskrbnik.</li> <li>➤ V jami upoštevamo navodila vodnika in učiteljev.</li> <li>➤ Na avtobusu sedimo, dokler se vozilo ne ustavi in upoštevamo navodila šoferja.</li> <li>➤ Ne jemo in ne pijemo med vožnjo, prav tako ne uživamo sladkarij.</li> <li>➤ Pazimo na vstop in izstop iz avtobusa, na avtobusu se ne</li> </ul>

		<p>sprehajamo, sedimo, se ne potiskamo in ne prehitevamo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pri prehranjevanju se držimo pravil lepega vedenja.</li> <li>➤ Smo strpni drug do drugega.</li> </ul>
FINANČNI NAČRT		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vstopnine,</li> <li>➤ delavnice,</li> <li>➤ prevoz.</li> </ul>
4. razred		LOGARSKA DOLINA
CILJI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in kot posamezne sestavine okolja,</li> <li>➤ znajo uporabiti strategije za spoznavanje domače pokrajine,</li> <li>➤ spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave,</li> <li>➤ spoznavajo nekaj temeljnih obdobj in dogajanj v slovenski preteklosti,</li> <li>➤ spoznavajo življenje ljudi nekoč in danes,</li> <li>➤ vrednotijo človekove posege v okolje z vidika trajnostnega razvoja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine,</li> <li>➤ znajo uporabiti različne vire za pridobivanje podatkov,</li> <li>➤ zbirajo podatke z neposrednim in natančnim opazovanjem, jih zapišejo, uredijo in predstavijo,</li> <li>➤ prepoznajo najpogostejše drevesne in grmovne vrste, ki rastejo v ožjem okolju,</li> <li>➤ oblikujejo pozitiven odnos do narave.</li> </ul>
DEJAVNOSTI VSEBINE	IN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spoznajo Zgornjo Savinjsko dolino.</li> <li>➤ Ogled gradu Vrbovec pod strokovnim vodstvom.</li> <li>➤ Sprehod po Logarski dolini naravni znamenitosti zavarovani kot krajinski park.</li> <li>➤ Ogled slapa Rinka.</li> <li>➤ Opazovanje reliefa, poraslosti pokrajine, vodovja, naravnih in kulturnih znamenitosti.</li> </ul>
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoštevanje pravil hišnega reda in šolskega reda Osnovne šole Kamnica.</li> <li>➤ Upoštevanje pravil in bontona.</li> <li>➤ Varna hoja v koloni (po 2 učenca).</li> <li>➤ Varno vstopanje in izstopanje iz avtobusa.</li> <li>➤ Na avtobusu ne jemo, ne pijemo, se ne prehajamo, sedimo.</li> <li>➤ Ne uporabljamo mobilnih telefonov in elektronskih naprav.</li> <li>➤ Skrbimo za lastno varnost in varnost vseh udeležencev.</li> </ul>
FINANČNI NAČRT STROŠKE POKRIJEJO STARŠI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vstopnine in vodeni ogledi.</li> <li>➤ Kosilo po izbiri menija.</li> <li>➤ Avtobusni prevoz.</li> </ul>
5. razred		GORIČKO
CILJI		Učenci:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ v naravnem okolju spoznajo Goričko in obpanonski svet Slovenije: naravne in družbene značilnosti, posebnosti, tradicijo, dediščino, zgodovinske elemente, orientacijo in terensko delo.</li> <li>➤ ponovijo, utrdijo, poglobijo in razširijo pridobljena znanja ter osvajajo nova znanja, povezujejo teorijo s prakso, naravno in družbeno stvarnost, znano z neznanim, konkretno z abstraktnim in obratno, uporabijo pridobljeno znanje v novih situacijah, razvijajo sposobnost opazovanja, abstrakcij in konkretizacij, reševanja problemov, logično mišljenje in sklepanje ter druge miselne operacije, se navajajo na uporabo različnih virov znanja s poudarkom na objektivni stvarnosti, spoznajo lepoto pokrajin in narave, spoznavajo njihovo pestrost ter podobnosti in razlike, si oblikujejo osebnostne lastnosti, interese in vrednote.</li> </ul>
<p>DEJAVNOSTI VSEBINE</p> <p style="text-align: right;">IN</p>	<p>Ogledi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mlin na veter</li> <li>➤ doživljajski park Vulkanija (3D film o nastanku vesolja in vulkanih),</li> <li>➤ geološki muzej,</li> <li>➤ grad Grad,</li> <li>➤ lončarska delavnica,</li> <li>➤ slatinski izvir.</li> </ul> <p>Vožnjo s turističnim vlakom.</p>
<p>ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenci upoštevajo pravila hišnega in šolskega reda, upoštevajo dodatna navodila učiteljev, vodičev ter šoferja.</li> <li>➤ Učence in starše seznanimo s cilji in dejavnostmi, starši podpišejo soglasje.</li> <li>➤ Pred odhodom se pri pouku pogovorimo o disciplini, bontonu in skrbi za varnost na poti ter med izvedbami dejavnosti.</li> </ul> <p>V kolikor bi prišlo do kakšne nezgode, bomo otroku pomagali, kolikor je v naši moči in nemudoma poklicali starše oziroma ustrezno službo.</p>
<p>FINANČNI NAČRT STROŠKE POKRIJEJO STARŠI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vstopnine,</li> <li>➤ kosilo,</li> <li>➤ avtobusni prevoz.</li> </ul>
<p>6. razred</p>	<p>KOROŠKA, VELENJE</p>
<p>CILJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spoznavajo pokrajino ob poti in njene zanimivosti,</li> <li>➤ spoznajo koroško pokrajino kot del Slovenije,</li> <li>➤ urijo se sodelovanja v večji skupini in prilagajanja večini,</li> <li>➤ spoznavajo osnove bontona in lepega obnašanja pri jedi, ogledih in pri vožnji z avtobusom,</li> <li>➤ spoznavajo naravne znamenitosti in kulturne spomenike,</li> <li>➤ spoznavajo pomen naravne in kulturne dediščine,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oblikujejo in ostrijo čut do narave,</li> <li>➤ razvijajo odgovorno ravnanje do sebe, soljudi, narave, lastnine,</li> <li>➤ razvijajo pozitivno skupinsko dinamiko,</li> <li>➤ navajajo se na samostojnost in odgovornost.</li> </ul>
DEJAVNOSTI VSEBINE	IN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Med vožnjo opazovanje pokrajine,</li> <li>➤ učenci predstavijo značilnosti krajev in pokrajine,</li> <li>➤ sledenje vodenim ogledom</li> </ul>
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenci se ravnavajo po navodilih učiteljev in vodnikov,</li> <li>➤ vedejo se kulturno in strpno.</li> <li>➤ upoštevamo pravila hišnega reda in šolski red Osnovne šole Kamnica.</li> <li>➤ pred odhodom se bomo pogovorili o disciplini in skrbi za varnost,</li> <li>➤ ko hodimo, smo v parih v strnjeni koloni (učitelji spredaj, v sredini in na koncu kolone),</li> <li>➤ na avtobusu sedimo, dokler se vozilo ne ustavi,</li> <li>➤ upoštevamo navodila šoferja,</li> <li>➤ pazimo na vstop in izstop iz avtobusa,</li> <li>➤ na avtobusu se ne sprehajamo, sedimo,</li> <li>➤ se ne potiskamo in ne prehitevamo,</li> <li>➤ smo strpni drug do drugega.</li> </ul>
FINANČNI NAČRT STROŠKE POKRIJEJO STARŠI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prevoz,</li> <li>➤ vstopnine, vodeni ogledi,</li> <li>➤ kosilo po dogovoru..</li> </ul>
7. razred		ŠKOFJA LOKA, SORICA
CILJI, DEJAVNOSTI IN VSEBINE		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Loški muzej: učenci se skozi arheološke najdbe ter makete seznanijo z načinom življenja na srednjeveškem gradu in spoznajo zasnovo in pomen zgradbe srednjeveškega gradu. Učenci v muzeju rešijo delovni list, ki ga morajo nato zalepiti v svoj zgodovinski zvezek.</li> <li>➤ Ogled Škofje Loke: učenci si ogledajo središče srednjeveškega mesta in njegove značilnosti (meščanski dvorec, mestna hiša, gotška cerkev, itd).</li> <li>➤ Tavčarjeva domačija – Visoko: ogled zunanosti dvorca, grobnice in spomenika. Pogovor o Tavčarju in njegovem delu Visoška kronika.</li> <li>➤ Groharjeva hiša: Učenci spoznajo delo slikarja Ivana Groharja, si ogledajo njegovo rojstno hišo in se udeležijo likovne in glasbene delavnice.</li> <li>➤ Likovna delavnica: učenci se naučijo zakonitosti barvnega kroga in mešanja barv, spoznajo novo likovno tehniko in nato to znanje praktično uporabijo – po navodilih naredijo likovni izdelek (odnesejo domov)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Glasbena delavnica: Učenci se spoznajo s ritmom, melodijo in akordi. Naučili se bodo pesmi, prirejene za spremljavo z Orffovimi inštrumenti.</li> </ul>
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI		<p>Učenci se ravnavajo po navodilih učiteljev in vodnikov, vedejo se kulturno in strpno. Upoštevamo pravila hišnega reda in šolski red Osnovne šole Kamnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pred odhodom se bomo pogovorili o disciplini in skrbi za varnost,</li> <li>➤ ko hodimo, smo v parih v strnjeni koloni (učitelji spredaj, v sredini in na koncu kolone),</li> <li>➤ na avtobusu sedimo, dokler se vozilo ne ustavi,</li> <li>➤ upoštevamo navodila šoferja,</li> <li>➤ pazimo na vstop in izstop iz avtobusa,</li> <li>➤ na avtobusu se ne sprehajamo, sedimo,</li> <li>➤ se ne potiskamo in ne prehitevamo,</li> <li>➤ smo strpni drug do drugega.</li> </ul>
FINANČNI NAČRT STROŠKE POKRIJEJO STARŠI		<p>ZUNANJI SODELAVCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ avtobusni prevoz,</li> <li>➤ voden ogled Loškega muzeja – organizira in izvaja Loški muzej Škofja Loka,</li> <li>➤ ogled Groharjeve rojstne hiše in izvedba glasbene in likovne delavnice – organizira in izvaja Dnevni center Groharjeva hiša na Sorici.</li> </ul>
8. razred		PRIMORSKA
CILJI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seznaniti se s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi Kopra in Pirana,</li> <li>➤ spoznati akvarijske živali,</li> <li>➤ seznaniti se z delom in dejavnostmi v Sečoveljskih solinah,</li> <li>➤ spoznajo pokrajino ob poti in njene zanimivosti,</li> <li>➤ urijo se sodelovanja v večji skupini in prilagajanja večini,</li> <li>➤ spoznavajo osnove bontona in lepega obnašanja pri jedi, ogledih in pri vožnji z avtobusom,</li> <li>➤ spoznavanje naravnih znamenitosti in kulturnih spomenikov v naravnem okolju,</li> <li>➤ navajajo se na sodelovanje,</li> <li>➤ razvijajo verbalno komunikacijo z medsebojnim pogovorom,</li> </ul>
DEJAVNOSTI VSEBINE	IN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Voden ogled mesta in znamenitosti Kopra,</li> <li>➤ vzpon (z avtobusom) na Socerb – razgledno točko slovenskega Primorja in Italije,</li> <li>➤ voden ogled Sečoveljskih solin,</li> <li>➤ obisk akvarija/muzeja,</li> <li>➤ sprehod po Piranu,</li> <li>➤ ogled Tartinijevega trga v Piranu,</li> <li>➤ sprehod na obzidje,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kopanje, ogled morja in počivanje na plaži.</li> </ul>
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI		<p>Učenci se ravnaajo po navodilih učiteljev in vodnikov, vedejo se kulturno in strpno. Upoštevamo pravila hišnega reda in šolski red Osnovne šole Kamnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pred odhodom se bomo pogovorili o disciplini in skrbi za varnost,</li> <li>➤ ko hodimo, smo v parih v strnjeni koloni,</li> <li>➤ na avtobusu sedimo , dokler se vozilo ne ustavi,</li> <li>➤ upoštevamo navodila šoferja,</li> <li>➤ pazimo na vstop in izstop iz avtobusa,</li> <li>➤ se ne potiskamo in ne prehitevamo,</li> <li>➤ smo strpni drug do drugega.</li> </ul>
FINANČNI NAČRT STROŠKE POKRIJEJO STARŠI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avtobusni prevoz,</li> <li>➤ Vstopnine (Jezerški hram, akvarij, soline)</li> </ul>
9. razred		DUNAJ
CILJI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spoznajo avstrijsko prestolnico,</li> <li>➤ seznanijo se z znamenitimi dunajskimi stavbami kot so mestna hiša, parlament, opera,...</li> <li>➤ poglobijo znanje s področja živalskih in rastlinskih vrst ter kamnin in mineralov</li> <li>➤ spoznajo redke, manj poznane živalske vrste</li> <li>➤ spoznajo zgodovino izdelave čokolade</li> <li>➤ urijo se v sodelovanju v večji skupini in prilagajanju večini,</li> <li>➤ spoznavajo osnove bontona in lepega obnašanja pri jedi, ogledih in pri vožnji z avtobusom</li> <li>➤ spoznavanje naravnih znamenitosti in kulturnih spomenikov v naravnem okolju,</li> <li>➤ spoznavajo pomen naravne in kulturne dediščine,</li> <li>➤ oblikujejo in ostrijo čut do živali,</li> <li>➤ razvijajo odgovorno ravnanje do sebe, soljudi, narave, lastnine,</li> <li>➤ razvijajo pozitivno skupinsko dinamiko,</li> <li>➤ navajajo se na samostojnost in odgovornost.</li> </ul>
DEJAVNOSTI VSEBINE	IN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zbiranje na parkirnem prostoru pred šolo,</li> <li>➤ odhod avtobusa izpred šole, postanek, malica,</li> <li>➤ panoramska vožnja po Ringu in ogled znamenitosti Dunaja,</li> <li>➤ ogled živalskega vrta Schonbrun,</li> <li>➤ ogled naravoslovno-tehniškega muzeja na Dunaju,</li> <li>➤ voden ogled mestnega jedra,</li> <li>➤ ogled čokoladnice Zotter in degustacija čokolade</li> <li>➤ odhod avtobusa proti OŠ Kamnica (z vmesnim postankom za WC na katerem od postajališč),</li> <li>➤ prihod v Kamnico, kjer učence počakajo starši.</li> </ul>

<p>ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razrednik seznanji učence in starše z varnostnim načrtom pri razredni uri in na roditeljskem sestanku,</li> <li>➤ učenci upoštevajo razredna pravila in bonton,</li> <li>➤ učenci hodijo v strnjeni koloni po dva učenca, v (spremljevalci spredaj in zadaj), skupine ne zapuščajo,</li> <li>➤ učenci na avtobus ne nosijo hrane in pijače, pred vstopom na avtobus nahrbtnike odložijo v prtljažnik,</li> <li>➤ učenci med vožnjo sedijo pripeti z varnostnimi pasovi, med vožnjo ne vstajajo,</li> <li>➤ učenci varno vstopajo in izstopajo iz avtobusa,</li> <li>➤ učenci upoštevajo vse dogovore med njimi in spremljevalci, ki jih sprejmemo na kraju samem,</li> <li>➤ učencem je strogo prepovedano prinašanje, kupovanje in uživanje alkohola, cigaret ali drugih drog,</li> <li>➤ v primeru nezgode spremljevalci ukrepamo po svojih zmožnostih in v najkrajšem možnem času pokličemo ustrezno službo in starše.</li> </ul>
<p>FINANČNI NAČRT STROŠKE POKRIJEJO STARŠI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avtobusni prevoz,</li> <li>➤ vstopnine (živalski vrt Schonbrun in čokoladnica Zotter),</li> <li>➤ vodenje.</li> </ul>

## 6.8 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Za dopolnilni in dodatni pouk je v predmetniku za devetletno osnovno šolo namenjena ena ura skupaj, kar pomeni 0,5 ure tedensko za dopolnilni pouk in 0,5 ure tedensko za dodatni pouk. Na razredni stopnji izvajajo dopolnilni in dodatni pouk praviloma razredničarke. Izjema je dodatni pouk v 3. a razredu in 4. b razredu, kjer izvaja dodatni pouk Zdenka Štruc.

### 6.8.1 RAZPORED UR DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA OD 6. DO 9. RAZREDA

PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR	DOP (razred)	DOD (razred)
slovenščina	G. Čeh	0,5	6. do 9.	
slovenščina	D. Štiher	0,5		6. in 7.
slovenščina	K. S. Godec	0,5		8. in 9.
nemščina	G. Čeh	0,5		(7.-) 9.
angleščina	K. Purgaj	1	6. do 8.	
angleščina	K. Purgaj	0,5		7. do 9.
angleščina	K.S. Godec	0,5	9.	
matematika	D. Raičević	1	9.	
matematika	D. Raičević	1	8.	8.
matematika	D. Raičević	1	7.	7.
matematika	K. Zinrajh	0,5		6.
fizika	K. Zinrajh	0,5		8. in 9.
SKUPAJ		8		



## 6.9 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) zakonsko opredeljujeta Zakon o osnovni šoli z dopolnitvami in spremembami in Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli, informacije o NPZ pa najdemo tudi v nekaterih drugih dokumentih in publikacijah.

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda. Nacionalno preverjanje znanja se izvede v enem roku v mesecu maju. Za učence Osnovne šole Kamnica bo NPZ v 6. razredu potekalo iz slovenščine, matematike in angleščine, za učence 9. razreda pa iz slovenščine, matematike ter tehnike in tehnologije

Namestnik ravnatelja za izvedbo NPZ na šoli je Dragan Raičević, ki tudi pripravi Izvedbeni načrt za NPZ v tekočem šolskem letu in poskrbi za končno analizo.

### 6.9.1 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (izvleček)

DATUM	DAN	AKTIVNOSTI
1. 9. 2017	pet	objava sklepa ministra o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta – izbran Tehnika in tehnologija (TIT)
30. 11. 2017	čet	zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih, ki bodo opravljali NPZ
4. 5. 2018	pet	NPZ iz SLO za 6. in 9. razred
7. 5. 2018	pon	NPZ iz MAT za 6. in 9. razred
9. 5. 2018	sre	NPZ iz TIT za 9. razred in TJA za 6. razred
29. 5. 2018	tor	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev 9. razreda, seznanitev učencev z dosežki, in uveljavitev pravice do vpogleda v naloge
30. 5. 2018	sre	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge NPZ v 9. razredu, posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
31. 5. 2018	čet	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge NPZ v 9. razredu, posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
5. 6. 2018	tor	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev 6. razreda, seznanitev učencev z dosežki, in uveljavitev pravice do vpogleda v naloge
6. 6. 2018	sre	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po poizvedbah v 9. razredu, uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge NPZ v 6. razredu, posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
7. 6. 2018	čet	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge NPZ v 6. razredu, posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
15. 6. 2018	pet	razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda
18. 6. 2018	pon	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po poizvedbah v 6. razredu
21. 6. 2018	čet	razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

## 7. ORGANI IN DELO ŠOLE

### 7.1 RAVNATELJ IN DELO RAVNATELJA

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Ravnatelj šole je Tomaž Čeplak. Delo ravnatelja mora poteka v skladu z zakonsko določenimi predpisi za vzgojo in izobraževanje ter drugimi ustreznimi predpisi.

Poleg drugih nalog, ki so opredeljeni v predpisih pa spremlja uresničevanje ciljev in skrbi za povezovanje in sodelovanje šole v ožjem in širšem prostoru. Ravnatelj je odgovoren za realizacijo letnega delovnega načrta šole.

Istočasno je ravnatelj neposredni vodja tehničnih delavcev. Kontrolira njihovo delo, jim daje navodila in postavlja zahteve, skrbi za delovne pogoje, skrbi za nabavo strojev in materialov za delo in čiščenje ....

## **7.2 POMOČNIK RAVNATELJA**

Pomočnik ravnatelja je Jasna Žic. Pomočnik ravnatelja opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj in nadomešča ravnatelja v njegovi odsotnosti.

Delovni čas pomočnika ravnatelja je določen v skladu z normativi in standardi, določenimi z zakonom. Glede na število oddelkov, ki jih imamo v tem letu, ima pomočnik ravnatelja svojo učno obvezo, sicer pa je za svoje delo odgovoren neposredno ravnatelju.

Njegovo delo obsega med drugim:

- Določitev dežurstev učiteljev in spremljanje dežuranja,
- pomaga ravnatelju pri delu s pedagoškimi delavci,
- evidentira prisotnost in odsotnost pedagoških delavcev, odreja nadomeščanja,
- odreja učitelje za spremstvo učencem pri dejavnostih izven šole,
- nadzoruje delo dežurnih učencev, jim svetuje in pomaga, kadar tega dela ne opravlja informator,
- organizira in nadzoruje delo v OPB,
- skrbi in odgovarja za prostore razredne in predmetne stopnje na centralni šoli,
- izpolnjuje statistiko,
- nadomešča ravnatelja v času njegove odsotnosti.

## **7.3 SVET ŠOLE**

Pristojnosti sveta šole so opredeljene v 48. členu ZAKONA O ORGANIZACIJI IN FINANCIRANJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA.

### **7.3.1 SESTAVA SVETA ŠOLE**

Svet šole opravlja naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanovitelja (Aleksander ŽUPANEK, Danijela ŠERBINEK in Tea HAUPTMAN), trije predstavniki staršev (Mirjam PINTER KAVRAN, Darja KOZAR, tretji predstavnik bo določen na prvi seji sveta staršev septembra 2017) ter pet predstavnikov šole (Siniša BRKIČ, Danijel KORPAR, Ksenija ODREITZ, Karolina PURGAJ in Katja SORŠAK GODEC). Svet šole se sestaja po potrebi, običajno pa se v šolskem letu sestane 3 krat. Predsednica sveta šole je Ksenija ODREITZ.

## **7.4 SVET STARŠEV**

Sestava in pristojnosti sveta šole so opredeljene v 66. členu ZAKONA O ORGANIZACIJI IN FINANCIRANJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA.

## **7.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki. Sestavo in delovanje opredeljujejo 60., 61., 62., 63. in 64. člen ZAKONA O ORGANIZACIJI IN FINANCIRANJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA.

### **7.5.1 STROKOVNI AKTIVI**

Seznam strokovnih aktivov:

- strokovni aktiv razredne stopnje, ki ga vodi Siniša Brkič,
- strokovni aktiv predmetne stopnje, ki ga vodi Danijel Korpar,
- strokovni aktiv za podaljšano bivanje, ki ga vodi Metoda Rankovec,
- strokovni aktiv učiteljev naravoslovja, ki ga vodi Danijel Korpar,
- strokovni aktiv učiteljev družboslovja, ki ga vodi Vinka Zalar,
- strokovni aktiv učiteljev matematike, ki ga vodi Dragan Raičević,
- strokovni aktiv učiteljev angleščine, ki ga vodi Karolina Purgaj,
- strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje, ki ga vodi Urška Skarlovnik,
- strokovni aktiv učiteljev slovenščine, ki ga vodi Katja Soršak Godec,
- strokovni aktiv šolske svetovalne službe, ki ga vodi Katja Dobovšek.

Strokovni aktivni se sestajajo trikrat letno in podajo pisno poročilo ravnatelju najkasneje sedem delovnih dni po sestanku.

### **CILJI AKTIVA RAZREDNE STOPNJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

- zagotavljanje ustreznih materialnih in varnostnih pogojev za delo v šoli,
- izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj vseh predmetnih področij,
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja,
- razvijati odgovornost pri učencih za delo v šoli in doma,
- razvijati odgovornost do lastnega zdravja in zdravega okolja,
- posebna skrb za učence s posebnimi potrebami in za nadarjene učence,
- aktivno vključevanje v različne projekte, programe, natečaje s področja okoljske vzgoje,
- osvestiti učence o pomenu gibanja za zdrav razvoj posameznika,
- skupno načrtovanje in izvajanje dnevov dejavnosti in pouka,
- skupna organizacija in izvedba prireditvev za starše,
- razvijanje in spodbujanje pozitivne klime med sodelavci,
- uporaba IKT pri pouku, prireditvah, administraciji,...
- izvajanje pouka angleškega jezika v I. VIO ( neobvezni izbirni predmet v 1. r. in obvezni predmet v 2. r. in 3. r.)
- nadaljujemo z medpredmetnim povezovanjem tako vertikalno kot horizontalno,
- nadaljujemo z izvajanjem samoevalvacije in vzgojnega načrta,
- udeležili se bomo izobraževanj v študijskih skupinah in ZRSŠ,
- prizadevali si bomo za dvig bralne pismenosti in pri načrtovanju pouka upoštevali uporabo BUS,
- med letom se bomo učitelji dodatno izobraževali na področju formativnega spremljanja. Med letom bomo pripravili dve hospitacijski uri za sodelavce, v katerih bodo vključeni posamezni elementi formativnega spremljanja.

## DEJAVNOSTI RAZREDNE STOPNJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

- Alpska šola smučanja
- Proslave,
- Bralna značka,
- Natečaj zlato jabolko,
- Rastemo skupaj,
- Naša mala knjižnica,
- Angleška bralna značka,
- Zdrava šola,
- Likovni natečaji,
- Memoriada,
- Kulturni dnevnik,
- Festival folklornih skupin,
- Revija folklornih skupin,
- Plavalni tečaj,
- Projektni dnevi (3. 10. 2017),
- Revija OPZ,
- Lutkovne predstave ali gledališče (5. oz. 6. 12. 2017),
- Varuj svojo kapljico vode,
- Otroška varnostna olimpijada,
- Literarni natečaj Lovske zveze Slovenije,
- Planinci.

Nabor dejavnosti bo po potrebi spremenjen.

## ŠOLSKA TEKMOVANJA RAZREDNE STOPNJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

- Računanje je igra (1. do 5. razred),
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. do 5. razred),
- Matematični kenguru (1. do 5. razred),
- Atletska tekmovanja (5. razred – v lastni režiji)
- Tekmovanja iz logike (2. do 5. razred),
- Tekmovanje v smučanju (1. do 5. razred – v lastni režiji),
- Bober (2. do 5. razred),
- Kros (1. do 5. razred),
- Memoriada (3. do 5. razred),
- Gimnastika (1. do 5. razred – v lastni režiji),
- Kresnička (1. do 5. razred),
- Otroška varnostna olimpijada (4. razred),
- Zlati sonček (1. razred)
- Vesela šola (4. in 5. razred)
- Cici vesela šola (1. do 4. razred),

Nabor tekmovanj bo po potrebi spremenjen.

## CILJI AKTIVA PREDMETNE STOPNJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

- Izvajanje samoevalvacije in aktivnosti vzgojnega načrta,
- uporaba bralno učnih strategij pri pouku,
- ustreznost taksonomskih ravni pri pisnem ocenjevanju znanja,
- izobraževanje na ŠS in v sklopu zavoda ZRŠŠ,
- izvedba šole v naravi 8. r,
- izvedba in sodelovanje na prireditvi Zlato jabolko in zaključni prireditvi za starše,

- koncept dela z nadarjenimi,
- sodelovanje na kulturnih prireditvah (razstave, OPZ, MPZ),
- sodelovanje na razpisanih tekmovanjih,
- poklicno usmerjanje,
- sodelovanje v projektu Mladi za napredek Maribora.

#### PROJEKTI, NATEČAJI AKTIVA PREDMETNE STOPNJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

- Mednarodni socialno-pedagoški projekt Mirno morje (od 18. 9. 2017 do 25. 9. 2017),
  - Natečaj za Zlato jabolko: tema je »SANJSKI SVET«,
  - Zdrava šola,
  - Likovni in literarni natečaji po razpisih,
  - Plakat za mir,
  - Delavnice za nadarjene »Na poti k odličnosti« (13. 10. 2017 – 15. 10. 2017),
  - Revija OPZ, MPZ, Orffovo srečanje,
  - Rastem s knjigo,
  - Dan otroka – prostovoljstvo;
  - Otroški parlament (šolstvo in šolski sistem),
  - Tradicionalni slovenski zajtrk,
  - Humanitarna akcija (zbiranje oblačil RK),
  - Zbiranje odpadnega papirja,
  - čistilna akcija Očistimo Kamnico,
  - razstava v knjižnici Kamnica,
  - Karierni sejem
- in ostali natečaji in projekti po razpisih.

#### TEKMOVANJA IZ ZNANJA AKTIVA PREDMETNE STOPNJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

- Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine,
  - Vesela šola,
  - zgodovinsko tekmovanje, zgodovinski kviz,
  - Mednarodni matematični kenguru,
  - Proteus tekmovanje in/ali tekmovanje iz sladkorne bolezni,
  - tekmovanje iz kemije,
  - tekmovanje iz fizike,
  - tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti - Bober,
  - angleščina IATELF, 7., 8. razred,
  - tekmovanje iz nemščine in angleščine – 9. razred,
  - športna tekmovanja po razpisu,
  - Male sive celice,
  - tekmovanje iz logike,
  - angleška bralna značka,
  - Prežihova bralna značka,
  - Kresnička,
  - Memoriada,
  - Tekmovanje AJKTM
- in druga tekmovanja po razpisih.

#### CILJI AKTIVA ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

- sodelovanje z razredniki pri sprotnem načrtovanju dela,
- sodelovanje z ostalimi učitelji in drugimi delavci šole,
- sodelovanje z učitelji interesnih dejavnosti in zunanjimi učitelji različnih dejavnosti,

- sodelovanje na šolskih prireditvah (dekoracija in izvedba programa),
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi delavnic za bodoče prvošolce,
- izvedba pustovanja v krajevni skupnosti,
- izvajanje samoevalvacije s prioritarnim ciljem – vzgojne aktivnosti,
- sodelovanje v projektih,
- izobraževanje na študijskih skupinah – v kolikor tudi v prihodnjem šol. letu ne bo sklicana študijska skupina OPB, se bomo udeležili študijske skupine razrednega pouka,
- izvajanje dejavnosti za dvig bralne pismenosti in uporaba bralnih strategij,
- **Skupen dogovor vseh učiteljev pri postavljanju enotnih meril:**
- na kosilo in igrišče otroci odhajajo skupaj v koloni, v spremstvu učitelja,
- navajanje na kulturno prehranjevanje in uporabo jedilnega pribora,
- domača naloga se dela 50 min, v tem času se mora zagotoviti mir v učilnici – le tako lahko vsi učenci kvalitetno opravijo svoje obveznosti. Učence, ki prej končajo domačo nalogo, v tem času dodatno zaposlimo (lahko tiho berejo, rišejo, rešujejo učne liste, pomagajo sošolcem...)
- popoldanska malica je po opravljeni domači nalogi,
- preden učenci zapustijo učilnico, jo morajo pospraviti, stole dvignejo na mize,
- ob prihodu na igrišče učenci šolske torbe in oblačila zložijo (vsaka skupina na svojo klop ali mizo),
- učence puščamo na stranišče največ po dva hkrati,
- učenci se morajo obvezno javiti učitelju v času odhoda domov,
- učenci ne smejo v času podaljšanega bivanja na šolskem igrišču uporabljati vozil, koles, rolerjev, rolik ... Če učitelj dovoljuje uporabo le teh, mora sam poskrbeti za varnost vseh otrok.
- žoge in igrala, ki letijo po zraku, so v prostorih šole prepovedana,
- učenci morajo za seboj na igrišču pospraviti smeti, prav tako pospravijo košare popoldanske malice,
- učence bomo navajali na vikanje že v prvem razredu.

### **7.5.2 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

Strokovni delavci so se dolžni izobraževati v programih strokovnega spopolnjevanja. Pred udeležbo si pridobijo soglasje ravnatelja, ki mu lahko odobri plačilo akontacije, povračilo prevoza in prenočišča. Pri izobraževanju se je potrebno zavedati, da so sredstva, ki so izobraževanju namenjena, omejena.

Učitelji se izobražujejo na predavanjih, ki so namenjena staršem, v sklopu izobraževanj v tem šolskem letu je vsak učitelj dolžan pripraviti 2 uri hospitacijskih nastopov (učni sprehod) za strokovne sodelavce šole, prav tako pa se mora vsak učitelj udeležiti dveh hospitacijskih nastopov (učni sprehod) pri strokovnih sodelavcih.

V sklopu letnega cilja za šolsko leto 2017/2018 pod naslovom Preverjanje taksonomske ustreznosti pisnega ocenjevanja znanja (v sodelovanju z ZRSS OE Maribor) vsi učitelji sproti oddajajo pisna ocenjevanja znanja ravnatelju, prav tako bomo 22. 5. 2018 pripravili izobraževanje mag. Janija Prgiča. V sklopu usposabljanja za varno delo bomo predvidoma januarja 2018 izvedli usposabljanje za vse zaposlene delavce šole.

Sicer pa se strokovni delavci udeležujejo:

- študijskih srečanj aktivov,
- učiteljskih aktivov šole,
- študijske skupine v mrežah šol,
- predavanj za starše,
- skupnih izobraževanj za cel kolektiv ali samo del kolektiva (npr. po obdobjih)

### **7.5.6 NADOMEŠČANJA STROKOVNIH DELAVCEV (SUPLENCE)**

Učenci imajo pravico do vseh ur organiziranega pouka in šola jim je dolžna to zagotoviti.

Zaradi nemotenega izvajanja učno vzgojnega procesa je nadomeščanje odsotnih učiteljev za posameznega učitelja obveza. Učitelji so dolžni opraviti nadomeščanje v času od prve do zadnje ure pouka, ne glede na urnik posameznega učitelja tega dne. Učitelji so praviloma dolžni opraviti toliko ur nadomeščanj, saj so med letom odsotni zaradi strokovnega spopolnjevanja, študijskih skupin in drugega.

Za lažjo organizacijo, izvedbo in evidenco nadomeščanja vodi pomočnik ravnatelja evidenco nadomeščanj.

Bolniški izostanek je potrebno pravočasno sporočiti v tajništvo šole in ravnatelju. V primeru odsotnosti ravnatelja in pomočnika ravnatelja, ki ureja nadomeščanje, uredi nadomeščanje oz. poišče drugo primerno rešitev dežurni učitelj.

Razredniki morajo ob koncu 1. redovalnega obdobja in najkasneje mesec dni pred koncem pouka pregledati realizacijo pouka po posameznih predmetih. Učitelji so dolžni opraviti predpisano letno realizacijo ur za vsak svoj predmet.

### **7.5.8 PROJEKT e-ŠOLSTVO**

Eden od naših ciljev tudi v šolskem letu 2017/2018 je aktivno sodelovanje v projektu e-šolstvo. Naša šola je v projekt E-šolstvo vključena od februarja 2010.

#### **Cilji, ki jih skozi e-šolstvo želimo doseči v tem šolskem letu**

- Aktivno delovanje šolskega razvojnega tima – ŠRT.
- Izvedba izobraževanj iz področja IKT (za večino učiteljev) s področij osnovnega izobraževanja interaktivnih naprav in spletne strani.
- Nadaljevanje uvajanja spletnih učilnic na posameznih predmetnih področjih.
- Aktivna uporaba interaktivnih naprav.

#### **Dejavnosti za doseg ciljev**

- Delovanje ŠRT, ki ga sestavljajo računalnikar ter vsaj trije učitelji.
- Izvedba delavnic in izobraževanj za uporabo interaktivnih tabel.
- Posodobitev opreme skozi morebitne natečaje MŠZŠ.
- Spodbujanje učiteljev za uporabo IKT (ŠRT).

#### **Merilo za uspeh**

Na koncu šolskega leta vodstvo oceni delovanje ŠRT-ja. ŠRT vseskozi nadzira dogajanje na spletni strani šole.

ŠRT oceni odstotek in uspeh učiteljev udeležencev izobraževanj, preveri potek posodobitve opreme ter napredek pri uporabi interaktivnih naprav.

Pri oceni upošteva kvantitativne in kvalitativne kazalnike.

#### **Kvantitativni kazalniki so:**

- število vključenih učiteljev (na izobraževanjih),
- število aktivnih učiteljev z interaktivnimi tablam.

#### **Kvalitativni kazalniki:**

- zadovoljstvo učiteljev o smiselnosti uporabe IKT pri pouku (samo-evalvacija ob koncu šolskega leta),
- zadovoljstvo učencev ob novih oblikah dela,
- zadovoljstvo staršev (obveščanje preko spleta, ažurne novice ...).

## **7.6 ODDELČNA SKUPNOST**

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Pri urah oddelčne skupnosti učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

Naloga oddelčnih skupnosti je oblikovanje predlogov in pobud za boljše delo in razreševanje problemov, in sicer tako da:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in si pomagajo v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve in predlagajo rešitve,
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dni dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditvev in interesnih dejavnosti,
- predlagajo učence za pohvale, priznanja in nagrade,
- organizirajo različne akcije in prireditve,
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Oddelčnih skupnosti na šoli je 18, mentorji oddelčnih skupnosti pa so razredniki. Učenci oddelčne skupnosti tajno volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole.

### **7.6.1 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV**

Je sestavljena iz predstavnikov vseh oddelčnih skupnosti. Vodi jo mentor, ki ga predlaga in imenuje ravnatelj skupno s predstavniki učencev. Mentorja lahko predlagajo oddelčne skupnosti.

Po Pravilniku o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli bomo skrbeli za uveljavljanje pravic in izpolnjevanje dolžnosti učencev. Plan šolskega parlamenta izdelata mentor šolske skupnosti, ki tudi skrbi za njegovo realizacijo. Plan dela ŠSU prejmejo vsi razredi na šoli.

Ta oblika dela učencem omogoča, da ustvarjalno sodelujejo pri poteku vzgojnega dela v šoli.

Šolska skupnost je nepogrešljiva skupnost, ki skrbi za to, da je klima na šoli čim bolj sproščena in da bi bilo otrokom in učiteljem med časom, ki ga preživljajo v šoli, čim lepše. Za dosego skupnega cilja pa je potrebno sprejemati, upoštevati različna mnenja. Prav vključevanje vseh učencev v izvajanje sprejetih odločitev, krepi naš čut za odgovornost in nam pomaga pri odraščanju učencev v zrele in odgovorne ljudi.

Naloge skupnosti učencev na šoli:

- Zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevi dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.
- Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev.
- Organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti.
- Načrtuje in izvaja skupne akcije na šoli (zbiralne, humanitarne ...).
- Predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresnitvi idej.
- Oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem.
- Opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Cilji:

- Učenci razvijajo delovne navade in lastne sposobnosti.
- Učenci širijo in poglobljajo svoje znanje.
- Učenci oblikujejo zavest, da je posameznik dolžan delati in ustvarjati toliko, kolikor največ zmore.
- Učenci razvijajo in poglobljajo učne interese in druge individualne sposobnosti.
- Učenci se usmerjajo k samoizobraževanju in smotrnemu izkoriščanju prostega časa.
- Učenci razvijajo sposobnosti ustvarjalnega mišljenja.



- Učenci bogatijo besedišče.
- Učenci razvijajo bralno in pisno kulturo.
- Spodbujamo otrokov socialni razvoj.
- Učenci razvijajo zbranost, vztrajnost in strpnost.
- Učenci se učijo kritičnega vrednotenja.
- Učenci se zavedajo pomena njihovega delovanja za celotno šolo.
- Učenci se učijo aktivnega državljanstva.

Aktivna vloga učencev pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju celotnega življenja in dela šole, kakor tudi usmerjanje učencev v aktivno družbeno življenje je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. V ta namen šola omogoča učencem prevzem odgovornosti pri načrtovanju dejavnosti, ki so navedene v LDN skupnosti učencev OŠ Kamnica.

### **7.6.2 LETNI DELOVNI NAČRT SKUPNOSTI UČENCEV OŠ KAMNICA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

Za delo s šolsko skupnostjo je v tem šolskem letu namenjeno 17,5 ur.

SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1. sestanek predstavnikov šolske skupnosti</li><li>➤ sooblikovanje letnega delovnega načrta, načrtovanje aktivnosti</li></ul>
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teden otroka - delavnice – tema Šolstvo in šolski sistem - šola včeraj, danes, jutri</li><li>➤ Šolski parlament –tema Šolstvo in šolski sistem</li></ul>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 2. sestanek ŠSU</li></ul>
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 3. sestanek ŠSU</li></ul>
MAREC	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 4. sestanek ŠSU - priprava na regijski parlament.</li><li>➤ 15. 3. 2018 regijski parlament</li></ul>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 5. sestanek ŠSU</li><li>➤ nacionalni otroški parlament LJ</li></ul>
MAJ	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 6. sestanek ŠSU</li><li>➤ evalvacija dela ŠSU 2017/2018</li></ul>

### **7.6.3 ŠOLSKI PARLAMENT**

Je najvišji in izvršilni organ skupnosti učencev šole. Se redno sestaja na delovnih sestankih. Svoj sedež ima v glasbeni učilnici. Šolski parlament učencev skliče ravnatelj šole, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole najmanj dvakrat letno. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti.

Vsako leto se udeležujemo otroškega parlamenta, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine Maribor. Aktivnosti v zvezi z otroškim parlamentom potekajo na različnih ravneh.

Vse skupaj se začne na vsaki šoli posebej, ko se učenci uskladijo o njihovih poglavitnih problemih na šoli. Nato nekaj predstavnikov šole te sklepe predstavi na Območnem otroškem parlamentu, kjer se zberejo predstavniki bližnjih okoliških šol. Predstavitvam vedno sledi diskusija, v kateri sodelujejo vsi prisotni.

Državni parlament običajno poteka v prostorih Državnega zbora. Tam je navzočih veliko vplivnih ljudi, ki bi naj bili pripravljene poslušati želje, predloge, mnenja otrok in bi lahko pripomogli k njihovi uresničitvi.

Temo šolskega parlamenta sporoči Zveza prijateljev mladine, lahko pa jo oblikuje tudi skupnost učencev. Ta tema se obravnava v oddelčnih skupnostih in predstavniki jo prikažejo na šolskem parlamentu.

Tema 28. otroškega parlamenta je "Šolstvo in šolski sistem"

#### 7.6.4 PROGRAM TEMATSKIH RAZREDNIH UR

Razred	Tematika	Izvajalec	Čas izvedbe
1.	Rastem Zdrave navade Šola nekoč, danes, jutri...	- Razrednik - Tim zdravstvene vzgoje - Mentor ŠS	September 2017 do junij 2018
2.	PATHS Rastem Osebna higiena Šola nekoč, danes, jutri...	- Razrednik - Tim zdravstvene vzgoje - Mentor ŠS	September 2017 do junij 2018
3.	Rastem Zdrav način življenja Šola nekoč, danes, jutri...	- Razrednik - Tim zdravstvene vzgoje - Mentor ŠS	September 2017 do junij 2018
4.	Preprečevanje poškodb Reševanje konfliktnih situacij Učenje učenja Šola nekoč, danes, jutri...	- Razrednik - Tim zdravstvene vzgoje - Svetovalna delavka - Mentor ŠS	September 2017 do junij 2018
5.	Odraščanje Zasvojenost Učenje učenja Šola nekoč, danes, jutri...	- Razrednik - Tim zdravstvene vzgoje - Svetovalna delavka - Mentor ŠS	September 2017 do junij 2018
6.	Samopodoba Učenje učenja Šola nekoč, danes, jutri...	- Razrednik - Tim zdravstvene vzgoje - Svetovalna delavka - Mentor ŠS	September 2017 do junij 2018
7.	Duševno zdravje Medosebni odnosi Karierna orientacija Šolstvo in šolski sistem	- Razrednik - Tim zdravstvene vzgoje - Svetovalna delavka - Mentor ŠS	September 2017 do junij 2018
8.	Duševno zdravje Medosebni odnosi Karierna orientacija Šolstvo in šolski sistem	- Razrednik - Tim zdravstvene vzgoje - Svetovalna delavka - Mentor ŠS - Svetovalni center MB	September 2017 do junij 2018
9.	Duševno zdravje Karierna orientacija Vzgoja za zdravo spolnost Šolstvo in šolski sistem	- Razrednik - Svetovalna delavka - Učiteljica BIO+TZV - Mentor ŠS	September 2017 do junij 2018

\*Dejavnosti in cilji bodo podrobneje predstavljeni v dnevni pripravi izvajalca. Tematika se lahko spremeni zaradi aktualnih potreb v posameznem razredu.

## 8. PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba deluje na šestih osnovnih področjih:

- Učenje in poučevanje.
- Šolska kultura, vzgoja , klima, red.
- Telesni, osebni in socialni razvoj.
- Šolanje.
- Poklicna orientacija.
- Socialno-ekonomske stiske.

Pri vsakem navedenem področju delo šolske svetovalne službe obsega:

- Delo z učenci,
- delo z učitelji,
- delo s starši,
- delo z vodstvom,
- delo z zunanjiimi institucijami.

LDN svetovalne delavke tako izhaja iz osnovnih področij življenja in dela v šoli, kot jih navajajo Programske smernice šolske svetovalne službe. LDN ŠSS 2017/18 je pripravila šolska svetovalna delavka Darja Vezjak, prof. def..

<b>PODROČJE – UČENJE IN POUČEVANJE</b>			
Podpodročje: UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI in UČNIMI TEŽAVAMI			
DELOVNO PODROČJE	DEJAVNOSTI	IZVAJALCI	ČAS
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI ODLOČBAMI (DSP)	priprava in oblikovanje individualiziranega programa	razredniki, ravnatelj, učitelji,...	september, celo leto
	sprotno posvetovalno delo in sprotne evalvacija napredka	razredniki, ravnatelj, učitelji,...	stalna naloga
	končna evalvacija realizacije IP in napredka učencev	razredniki, ravnatelj, učitelji,...	junij
	skupno načrtovanje dela s starši	razredniki, ravnatelj, učitelji,...	stalna naloga

		neposredno delo z učenci - dodatna strokovna pomoč: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opraviti analizo stanja</li> <li>- izbrati ustrezno obliko dela</li> <li>- poiskati in uporabiti ustrezne metode dela in pomoči</li> <li>- motivirati otroka za delo</li> <li>- razvijati sposobnosti za samostojno delo</li> <li>- nuditi učencu čustveno toplino, razumevanje in strpnost do njegovih posebnosti</li> <li>- spremljati razvoj učenca</li> <li>- spodbujati razvoj močnih področij</li> </ul>	SŠD	stalna naloga
SODELOVANJE UČITELJI	Z	seznanjati učitelje z naravo učenčevih težav	razredniki, učitelji	stalna naloga
		ustvarjati tolerantnejšo klimo v odnosu do učenca s težavami	razredniki, učitelji	stalna naloga
		svetovanje in pomoč pri delu z otrokom	razredniki, učitelji	stalna naloga
		stalno medsebojno informiranje in vrednotenje dela	razredniki, učitelji	stalna naloga
		seznanjanje učiteljev z ustrezno strokovno literaturo	učitelji	stalna naloga
		posvetovalno delo v izjemnih situacijah	razredniki, učitelji	
SODELOVANJE STARŠI	S	seznanjati starše z ugotovitvami, delom in napredkom	starši	stalna naloga
		svetovanje za delo z otrokom	starši	po potrebi
		stalno medsebojno informiranje in vrednotenje dela	starši	stalna naloga
SODELOVANJE DRUGIMI STROKOVNIMI SLUŽBAMI	Z	pridobivanje dodatnih informacij o učencih	razredniki, ravnatelj, učitelji,...	po potrebi
		skupno načrtovanje pomoči	ravnatelj, razredniki, učitelji, starši...	stalna naloga
		napotitev učencev v zunanje strokovne institucije		po potrebi

DELO Z UČENCI PRISELJENCI	- urejanje dokumentacije - opraviti analizo stanja	vodstvo šole, ŠSD	ob vpisu
	- iskanje možnih oblik pomoči učenja jezika (Smernice) - pomoč pri izdelavi didaktičnih pripomočkov - sodelovanje z razrednikom - sodelovanje z vodstvom - sodelovanje in pomoč staršem - neposredna pomoč otroku	specialne pedagoginje, razredniki, učitelji, zunanje strokovne institucije	vse leto

PODROČJE – UČENJE IN POUČEVANJE				
Podpodročje: NADARJENI UČENCI				
DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	IZVAJALCI	OBLIKE DELA	ČAS
opazovanje učencev med rednim vzgojno izobraževalnim delom	učenci	-učitelji -vzgojiteljice	-sprotno opazovanje dosežkov	vse leto
oblikovanje učiteljevega mnenja, evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni	učenci	-učitelji -vzgojiteljice	-pisno mnenje	junij, september
informiranje staršev in pridobitev soglasij za identifikacijo	starši	-ŠSD	-individualni razgovori s starši	september
izpolnjevanje ocenjevalne lestvice učiteljev		-učitelji -razredniki -vzgojiteljice		december
koordinacija testiranja učencev	učenci	-psiholog	-testiranje	oktober oz. po dogovoru
predstavitve rezultatov testov, ocenjevalnih lestvic UZ; potrditev učenca kot nadarjenega	UZ, vodstvo šole	-ŠSD -psiholog	konferenca ali sestanek RUZ	vse leto, po dogovoru
seznanitev staršev in učenca	starši učenci	-psiholog -ŠSD	individualni razgovori s starši in učencem	vse leto, po dogovoru

priprava in ponudba programa šole »Na poti k odličnosti« koordinacija aktivnosti		-ŠSD -vodstvo šole -strokovni delavci, -zunanji sodelavci	notranja, fleksibilna diferenciacija, interesne dejavnosti, delavnice,	stalna naloga šole
priprava in potrditev individualiziranih programov, pridobitev mnenja in soglasja učencev in staršev	-starši -učenci	-SŠD -razrednik, -strokovni delavci	timski sestanki	oktober
Talent točke – predstavitev primerov dobre prakse	- izvajalci aktivnosti - učenci	-izvajalci aktivnosti -ZRSS		Po dogovoru

**PODROČJE- ŠOLSKA KULTURA, KLIMA, VZGOJA IN RED**

NALOGE	UDELEŽENCI	IZVAJALCI	ČAS
- neposredna pomoč in svetovanje ter organizacija pomoči učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami	-učenci -starši -učitelji -zunanje institucije	ŠSS	vse leto
-posvetovanje z učitelji in skupno reševanje težav -aktivni 1. 2 .in 3.triada -priprava, spremljenje, analiza vzgojnih map	-učitelji	RUZ ŠSS	vse leto
-timski sestanki z zunanjimi institucijami (SC,CKG,ZD,CSD,RK...)	-zunanje institucije -učenci -starši -učitelji	RUZ ŠSS	po potrebi vse leto
-posvetovanje in pomoč učiteljem pri delu z odd. skupnostmi (razredne ure, predavanja)	-razredniki	RUZ ŠSS	po programu
-svetovanje staršem	-starši	RUZ ŠSS	po potrebi

-opazovanje otrok, kako spremljajo šolski red in pravila	-učenci	RUZ ŠSS	vse leto
-spremljanje otrok, ki imajo disciplinske težave	-učenci	ŠSS	vse leto

**PODROČJE – TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ**

NALOGE	UDELEŽENCI	IZVAJALCI	ČAS
-svetovalno preventivno delo z učenci, sodelovanje v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja	-učenci -učitelji -starši -zunanje sodelavci -vodstvo	ŠSD Svetovalni center MB ZRSŠ Dispanzer pedopsihiatrije ...	-vse leto
-posvetovalno delo z učitelji pri načrtovanju preventivnih dejavnosti za učence	-razredniki -učitelji -vodstvo	ŠSD	september, junij
-posvetovanje in pomoč vodstvu pri načrtovanju predavanj za učitelje in starše	-vodstvo šole	ŠSD Zunanji izvajalci	September, junij
-sodelovanje s šolsko ambulanto, koordinacija sistematičnih in kontrolnih pregledov vseh otrok - koordinacija preventivnih zdravstvenih programov	-zdravstveni dom	SŠD ZD-šolska ambulanta Dr.Goršič Frank	vse leto
-sodelovanje z zobozdravstveno službo pri organizaciji sistematičnih pregledov zob in izvajanju zdravstvene vzgoje.	-zobozdravstvena ambulanta	ŠSD ZD-zobna preventiva Zobna ambulanta: Dr. Chum Zirer	vse leto

**PODROČJE -KARIERNA ORIENTACIJA**

NALOGE	UDELEŽENCI	IZVAJALCI	ČAS
spremljanje učnega uspeha	učenci	ŠSD	vse leto
seznanjanje učencev s šolami in poklici preko oglasne deske, knjige, predavanj, delavnice, obisk CIPS-a,...	učenci	ŠSD	vse leto

sodelovanje s knjižničarko (poklicni kotiček)		ŠSD	vse leto
sestaneke z razredniki 9. r.(izdelava načrta)		ŠSD	september
predstavitev programa RUZ		ŠSD	september
tržnica poklicev	učenci starši	SŠD	januar
izvajanje anket v devetih razredih	učenci	ŠSD	november
timski sestanki na ZZS Maribor		ŠSD	december
predavanje za starše 9. razredov		ŠSD	januar
individualni razgovori s starši in z otroki po timski obravnavi	učenci	ŠSD	december, januar, februar
izpolnjevanje, pregledovanje in odpošiljanje prijav	učenci starši	ŠSD	marec
informiranje staršev in učencev 7.,8. razreda	učenci starši	ŠSD	april
spremljanje vpisa in pomoč pri preusmerjanju	učenci starši	ŠSD	junij
informiranje o možnosti štipendij	učenci starši	ŠSD	junij
Koordinacija sodelovanja s srednjimi šolami (dnevi odprtih vrat)	Učenci ŠSD	ŠSD	Glede na ponudbo SŠ

<b>PODROČJE – ŠOLANJE (NOVINCI)</b>			
<b>NALOGE</b>	<b>UDELEŽENCI</b>	<b>IZVAJALCI</b>	<b>ČAS</b>
razgovori s starši in individualno svetovanje	učenci starši	ŠSS	Vse leto
posvetovanje z razredniki glede pojavljajočih težav/primanjkljajev	razredniki	ŠSS	Vse leto
svetovanje in napotitev novincev v zunanje strokovne institucije		ŠSS	Vse leto
obveščanje staršev o vseh aktivnostih v zvezi z novinci	starši učenci	ŠSD	od decembra do junija
organizacija delavnic za bodoče		ŠSD	januar



prvošolce		vodstvo šole bodoči razredniki	
sestaneq s starši pred vpisom	starši	ŠSD vodstvo šole bodoči razredniki	februar
vpisovanje	starši učenci	ŠSD	februar
sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo	starši učenci	ŠSD vodstvo šole bodoči razredniki	april, maj
individualni razgovori s starši p.p.	starši	ŠSD	april
organizacija zdravniških pregledov		ŠSD ZD	maj
razgovori s strokovnjaki zunanjih institucij		ŠSD vodstvo šole bodoči razredniki	maj, junij
diagnosticiranje in specialno pedagoška obravnava	učenci	ŠSS	Vse leto

**PODROČJE – SOCIALNO EKONOMSKE STISKE**

NALOGE	UDELEŽENCI	IZVAJALCI	ČAS
pridobitev soglasja staršev k zbiranju podatkov	starši	ŠSD	vse leto
prepoznavanje družinskih, materialnih in socialnih razmer (po potrebi obiski na domu)	učenci starši učitelji zunanje institucije	ŠSD	vse leto
urejanje regresirane ali brezplačne prehrane, učbenikov, šole v naravi, letovanja		ŠSD	Vse leto
individualna pomoč – javna dela, prostovoljci, organiziranje in vključevanje v dobrodelne akcije	učenci	ŠSD	Vse leto

sodelovanje s šolskim skladom	Šolski sklad	ŠSD	Vse leto
-------------------------------	--------------	-----	----------

<b>DRUGO STROKOVNO DELO</b>			
DELOVNO PODROČJE	DEJAVNOST	UDELEŽENCI	ČAS
DRUGO STROKOVNO DELO	priprava letnega delovnega načrta		september
	izdelava urnika svojega dela in urnika dodatne strokovne pomoči za vsakega učenca z DSP		september
	vodenje dokumentacije <ul style="list-style-type: none"> <li>- osebna mapa učenca</li> <li>- dnevnik dela</li> <li>- tematske priprave pomoči</li> <li>- koordinacija dejavnost</li> </ul>		stalna naloga
	izdelava didaktičnega materiala		stalna naloga
IZOBRAŽEVANJE	spremljanje strokovne literature		stalna naloga
	udeležba seminarjih in predavanjih		šol. leto
	mesečna udeležba na strokovnih srečanjih v Svetovalnem centru Maribor		šol. leto
	sodelovanje na zunanjih aktivih svetovalnih delavcev		šol. leto
	koordinacija študijske skupine svetovalnih delavcev	ZRSS svetovalni delavci OŠ	šol. leto
DELO NA NIVOJU ŠOLE	priprava letnega delovnega načrta		september
	odzivanje na probleme šolske prakse		po potrebi
	sugestije za metode in oblike dela		stalna naloga
	sodelovanje pri		po potrebi

	inovativnem delu in projektih		
	interesna dejavnost – šolska skupnost in šolski parlament	učenci	šol. leto
	priprava in izvedba razrednih ur	učitelji	po potrebi
	priprava in izvedba roditeljskih sestankov	starši	šol. leto
	samoevalvacija	vodstvo šole	vse leto
	analiza šolskega dela, šolske klime		stalna naloga

## **9. LETNI DELOVNI NAČRT SPECIALNO PEDAGOŠKEGA DELA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

### **9.1 DODATNA STROKOVNA POMOČ**

V šol. l. 2017/2018 ima s 1. 9. 2017 dodatno strokovno pomoč (odločbe) 28 učencev, ki imajo skupno 51 ur DSP specialnega pedagoga, 2 uri DSP psihologa, 18 ur svetovalne storitve in 38 ur DSP učitelja.

Dodatno strokovno pomoč specialnega pedagoga izvajata specialni pedagoginji Veronika Gomboc in Katja Dobovšek, pri delu jima pomaga svetovalna delavka (in specialna pedagoginja) Darja Vežjak. Dodatno strokovno pomoč psihologa izvaja zunanja sodelavka Tjaša L. Paklec.

Dodatno strokovno pomoč učitelja izvajajo učitelji Minja Robič, Majda Kreševič, Irena Žunko, Mateja Kolarič, Polonca Vesenjsek, Maja Stibrič, Dragan Raičević, Dunja Štiher, Jasna Žic, Mateja Cerjan, Danijel Korpar ter zunanji sodelavki Valentina Barišič in Mateja Žnidarič.

2 uri tedensko sta namenjeni individualni in skupinski pomoči in diagnostiki (ure iz fonda 0, 5). Individualno in skupinsko pomoč ter specialno pedagoško diagnostiko izvajata Veronika Gomboc (1 uro) in Katja Dobovšek (1 uro).

Smernice specialno pedagoškega dela:

- neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in edukaciji,
- širjenje pojmovnega in besednega zaklada,
- razvijanje vseh otrokovih potencialov,
- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje s starši (pomoč, svetovanje, seznanjanje z otrokovo težavo),
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- seznanjanje otrokovega širšega okolja z otrokovimi posebnimi potrebami.

Pričakovani cilji specialno pedagoškega dela:

- prepoznati naravo posebnih potreb ter pogoje, pod katerimi otrok doseže najboljše rezultate,
- izbrati specifične metode dela in pomoči pri obvladovanju šolske snovi,
- pri otroku razviti občutek varnosti,

- v okolju šole s seznanjanjem o problemih otroka ustvariti tolerantnejši odnos do otrokovih težav in pravilnejše ravnanje z njim,
- iskati vzvode pri učencih za motivacijo za šolsko delo,
- pri večini teh otrok kompenzirati težave do čim višje mere.

DELOVNO PODROČJE	DELOVNA NALOGA	SODELAVCI	ROK
<b>DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI Z ODLOČBAMI</b>	Priprava in oblikovanje individualiziranega programa za vsakega učenca*		September
	Zbiranje in urejanje dokumentacije oz. prilog k individualiziranemu programu (načrti in evalvacije dela DSP učiteljev, vabila, zapisniki)	učitelji	September, januar-februar, junij
	Priprava opisa funkcioniranja vsakega učenca in njegovih posebnih potreb na e-zbornici		Avgust, september
	Izdelava načrta dela za posameznega učenca za ure DSP specialnega pedagoga	V sodelovanju s posameznimi učenci, če je mogoče	september
	Spremljanje in sprotne evalvacije napredka, sprotno posvetovalno oz. timsko delo	Ravnatelj, razredniki, učitelji, svetovalna delavka, starši...	Stalna naloga
	Končna evalvacija zastavljenega načrta dela in otrokovega napredka	Ravnatelj, razredniki, učitelji, svetovalna delavka, starši...	junij
	Priprava dokumentacije, zbiranje poročil učiteljev za posamezne učence in posredovanje skupnega poročila na sestankih strokovne skupine	učitelji	September, junij

	Skupno načrtovanje dela s starši	Ravnatelj, razredniki, učitelji, svetovalna delavka, starši...	Stalna naloga
	<p>Neposredno delo z učenci – dodatna strokovna pomoč:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opraviti začetno analizo stanja in pripraviti /osvežiti zapis na e-zbornici</li> <li>- Izbrati ustrezne oblike dela</li> <li>- Poiskati in uporabiti ustrezne oblike dela in pomoči za vsakega otroka</li> <li>- Spremljati napredek in razvoj otroka</li> <li>- Spodbujati razvoj močnih področij</li> <li>- Iskati motivirajoče dejavnike za otroka za delo</li> <li>- Nuditi učencu podporo, in razumevanje ter pomoč, ko jo potrebuje</li> <li>- Sprotna evalvacija napredka in obveščanje otroka o napredku</li> <li>- Po potrebi najti ustrezne pripomočke za učenje in delovanje otroka pri šolskem delu</li> </ul>	Učitelji, starši	<p>September</p> <p>Stalna naloga</p>
<b>SODELOVANJE Z UČITELJI</b>	Seznanjati učitelje z naravo učenčevih težav (preko preglednih zapisov na e-zbornici, po potrebi podrobneje osebno)	Razredniki , učitelji	Stalna naloga

	Ustvarjati tolerantnejšo klimo v odnosu do učenca s posebnimi potrebami	Razredniki , učitelji	Stalna naloga
	Svetovanje in pomoč pri delu z otrokom	Razredniki , učitelji	Stalna naloga
	Stalne evalvacije in medsebojno informiranje o delu z otrokom	Razredniki , učitelji	Stalna naloga
	Seznanjenje učiteljev z ustrežno strokovno literaturo – po potrebi, individualno	Razredniki , učitelji	Stalna naloga
	Posvetovalno delo v izjemnih situacijah	Razredniki , učitelji	Po potrebi
	Obveščanje o prilagoditvah, ki jih je učenec potreboval pri pisnem POZ	učitelji	Ob pisanju pisnega POZ izven razreda
	Posredovanje strokovnega gradiva in informacij v primeru zanimanja učiteljev ali situacijske potrebe po dodatnih informacijah	Učitelji, vodstvo šole	Po potrebi
	Načrtovanje in iskanje skupnih metod dela z učencem	učitelji	Stalna naloga
	Sprotno informiranje o poteku dela, skupno načrtovanje dela z učencem	učitelji	Stalna naloga
<b>SODELOVANJE S STARŠI</b>	Seznanjati starše z ugotovitvami ter otrokovim delom in napredkom	Starši	Govorilne ure, po potrebi vmesni sestanki
	Svetovanje za delo z otrokom	Starši	Po potrebi

	Stalno medsebojno informiranje in vrednotenje dela	Starši	Stalna naloga
	Sugestije za ustrezno literaturo	starši	Po potrebi
<b>SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO IN DRUGIMI STROKOVNIMI SLUŽBAMI</b>	Sodelovanje na tedenskih aktivih ŠSS	Veronika Gomboc, Darja Vežjak, Katja Sagadin	Stalna naloga
	Pridobivanje dodatnih informacij o učencih, timski sestanki z zunanjimi institucijami	Zunanje institucije, Razredniki, učitelji, starši, šolska svetovalna služba,...	Po potrebi
	Skupno načrtovanje pomoči	Zunanje institucije, razredniki, učitelji, starši, šolska svetovalna služba,...	Stalna naloga
<b>DRUGO STROKOVNO DELO</b>	Izdelava urnika svojega dela ter urnikov dodatne strokovne pomoči za vsakega učenca posebej		september
	Pomoč pri oblikovanju urnika DSP učitelja za zunanje izvajalce	Izvajalci DSP učitelja	September, januar
	Izdelava didaktičnih materialov		Stalna naloga

	<p>Vodenje dokumentacije učenca z odločbo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osebna mapa učenca</li> <li>- Individualiziran program</li> <li>- Dnevnik dela</li> <li>- Tematske priprave pomoči</li> <li>- Zbiranje soglasij staršev</li> <li>- Priprava in pomoč pri izpolnjevanju IDPP</li> <li>- Shramba IDPP</li> <li>- Zbiranje poročil učiteljev</li> <li>- Zbiranje vabil in zapisnikov sestankov</li> <li>- Zbiranje načrtov in evalvacij dela DSP učiteljev</li> </ul>	<p>Razredniki, izvajalci DSP, starši</p>	<p>Stalna naloga</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba specialno-pedagoških diagnostičnih postopkov za učence s vztrajajočimi učnimi in drugimi težavami</li> <li>- Izvedba presejalnih testov branja in pisanja v 3. in 4. razredu</li> <li>- Individualna in skupinska učna pomoč za učence z IDPP</li> </ul>	<p>razredniki</p>	<p>Tedensko, porazdelitev glede na potrebe učencev</p>
	<p>Izvedba testa Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti pri posameznih učencih – po potrebi</p>		<p>Oktober - junij</p>
	<p>Izvedba enominutnega testa branja ob koncu tretjega razreda</p>	<p>razrednika</p>	<p>Maj-junij</p>



	Izvedba dela preizkusa MBP – narek v 4. razredu	Razredničarki, Darja Vezjak	Maj-junij
<b>IZOBRAŽEVANJE</b>	Spremljanje strokovne literature		Stalna naloga
	Udeleževanje strokovnih srečanj na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Maribor	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	September - junij
<b>DELO NA NIVOJU ŠOLE</b>	Priprava letnega delovnega načrta		Julij - avgust
	Odzivanje na probleme šolske prakse		Po potrebi, stalna naloga
	Predlogi za metode in oblike dela, pripomočke	Učitelji, starši	Stalna naloga
	Sodelovanje na dnevih dejavnosti	učitelji in vodstvo šole	Šolsko leto 2017/18
	Veronika Gomboc - Sodelovanje pri izvedbi šole v naravi za 5. razred in plavalnega tečaja za 3. razred	učitelji	September – december
	Priprava in pomoč pri izvedbi aktivnosti ob Tednu otroka	Darja Vezjak, Katja Dobovšek, Veronika Gomboc, učitelji in vodstvo šole	Oktober 2017
	Predstavitev specifične problematike s področja specialne pedagogike učiteljem / izvedba obnovitvene delavnice s področja dela z usmerjenimi učenci	Darja Vezjak, Katja Dobovšek, Veronika Gomboc in vodstvo šole	Po dogovoru

	Sorazredništvo	Veronika Gomboc, Katja Sagadin, Darja Vežjak, učitelji	Šolsko leto 2017/18
	Veronika Gomboc - Sodelovanje v projektu samoevalvacije	Tim za samoevalvacijo	Šolsko leto 2017/18
	Katja Sagadin - Sodelovanje v timu za vzgojni načrt	Tim za vzgojni načrt	Šolsko leto 2017/18

## 9.2 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Za delo z nadarjenimi učenci smo letos namenili 7 ur iz fonda ur, ki je namenjen oddelku za učence s posebnimi potrebami. Delo bodo opravljali Janja Ambrožič, Karmen Zinrajh, Katja Soršak Godec, Urška Skarlovnik, Breda Kvar, Karmen Podrekar in Zdenka Štruc. Koordinatorica dela z nadarjenimi je Darja Vežjak.

### 9.2.1 PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

CILJI :

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejšo napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa,
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti, ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

### 9.2.2 NAČRT IN CILJI DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Načrt in cilji dela z nadarjenimi učenci so predstavljeni v posebni brošuri NA POTI K ODLIČNOSTI 2017/2018, ki je priloga tega letnega delovnega načrta.

## 9.3 SPREMLJANJE GIBALNO OVIRANIH UČENCEV

V šol. l. 2017/2018 ima en učenec pomoč spremljevalca. Temeljne naloge spremljevalca gibalno oviranega učenca so:

- pomoč pri prehodu iz razreda v razred,
- fizična pomoč pri izvedbi športnih, naravoslovnih in kulturnih dejavnosti, šole v naravi in taborov,
- pomoč pri zapisu učne snovi v zvezke, delovne liste ipd.,

- v primeru bolezni ali daljše odsotnosti poskrbi za stik z šolo,
- sodeluje in se povezuje s pedagoškimi in svetovalnimi delavci ter starši.

V primeru učenčeve odsotnosti opravlja dela in naloge po navodilih ravnatelja ali njegove pomočnice.

## **10. DRUGI DELAVCI ŠOLE**

Poslovna sekretarka/administrator, računovodkinja, hišnik, kuharice in čistilke morajo opraviti svoje delo skrbno in vestno. Za svoje delo so neposredno odgovorne ravnatelju, ki ga lahko nadomesti tudi pomočnik ravnatelja.

### **10.1 TAJNIK VIZ IN RAČUNOVODKINJA**

Opravlja svoje delo v skladu z zakonom. O posameznih situacijah in nejasnostih se posvetujejo izključno z ravnateljem.

### **10.2 HIŠNIK**

Hišnik skrbi za vodovodno in električno napeljavo, sodeluje pri raznih poravilih in vzdrževanjih. Opravlja tudi druga dela, ki mu jih naloži ravnatelj.

Njegova primarna naloga je takojšnja zamenjava pokvarjenih svetil, vtičnic in stikal. Straniščni izplakovalniki morajo delovati brezhibno, vse WC školjke morajo imeti nepoškodovane sedalne deske s pokrovi. Vodovodne pipe, odtoki in električne naprave morajo biti v brezhibnem stanju. Skrbi za ključavnice in kljuke na vratih. Pred nabavo rezervnih delov se posvetuje z ravnateljem, v primeru njegove odsotnosti pa s pomočnikom.

### **10.3 KUHARICE**

Skrbijo za primerno in zdravo pripravo hrane, za ustrezno in prijazno razdelitev hrane in za čistočo v kuhinji.

Hrano nabavljajo sproti in si sprotno nabavo in sprotno porabo tudi skrbno beležijo. Ločijo pri nabavi in porabi malice in kosila.

Skrbijo, da hrana ne ostaja, ampak jo poskušajo razdeliti, če spoznajo, da je hrane preveč. Hrane ne mečemo v smeti!

Skrbijo tudi za malico učiteljev, ki so na njo prijavljeni. Vsako jutro dostavijo v zbornico čaj in razredčen sok. Skrbijo, da imajo učitelji topel čaj vsaj do velikega odmora. Poskrbijo za prigrizke in sadje ter sok na sestankih sveta staršev ter sveta šole.

O nepravilnostih in nejasnostih se posvetujejo z ravnateljem oziroma njegovim pomočnikom.

### **10.4 ČISTILKE**

Čistilke morajo dnevno razkuževati sanitarije, mizne plošče in stene v učilnicah. Tla, stene in oprema v učilnicah morajo biti redno čiščeni. Sanitarije morajo biti dnevno zračene in vedno čiste.

V ta namen morajo po vsakem odmoru obiti vsa stranišča na šoli, počistiti umazanijo in opozoriti hišnika, ravnatelja oziroma pomočnika ravnatelja o nepravilnostih.

Čistilke morajo pomanjkljivosti in okvare takoj vpisati v zvezek okvar, neposredno nevarne za zdravje in življenje pa takoj javiti hišniku, pomočniku ravnatelja oz. ravnatelju, ki poskrbijo za odpravo le teh.

## **11. SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV**

Skrb za zdravje učencev mora biti primarna naloga vsakega, ki sodeluje v vzgojno-izobraževalnem procesu. Pri tem je hkrati potrebno učence tudi vzgajati in usmerjati v zdrav način življenja.

Predvsem moramo biti dosledni ob zdravem načinu prehranjevanja, paziti na telesni in duševni razvoj učencev, spoštovati osebnostno integriteto otrok, opozarjati na škodljivost kajenja, uživanja alkoholnih pijač, prekomernega uživanja gaziranih pijač....

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne šole oz. razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika. Preventivne preglede bo izvedel imenovani zdravnik šole s pripadajočim timom.

Pregledi praviloma potekajo v prostorih zdravstvenega zavoda. Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini.

Sicer pa bomo izvajali zdravstvene preglede v skladu z razporedom in cilji, ki jih postavljajo zdravstvene organizacije. Za učence 1., 4., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi, za učence 1. in 3. razreda je organizirano cepljenje, učencem prvega razreda pa se opravi tudi zdravstveni pregled sluha. Za učence 6. razreda se ob soglasju staršev opravi tudi cepljenje proti HPV (humanim virusom papilona). Cepljenja učencev 1. in 3. razreda opravijo v spremstvu staršev.

V šolskem letu 2017/2018 je imenovana zdravnica naše šole Mojca GORŠIČ - FRANK, dr.med., specialist šolske medicine.

Učenci se v primeru bolezni oglasijo v ambulanti izbranega zdravnika, v nujnih primerih pa dela ambulanta na Vošnjakovi 2/4 IV. nadstropje od ponedeljka do petka od 7.00 do 19.30. Dežurna ambulanta v Vošnjakovi 4/pritličje deluje vsak dan od 20.00 do 23.00, ob sobotah, nedeljah in praznikih pa med 8.00 do 23.00.

Učenci, ki potrebujejo svetovanje zaradi problemov v šoli, doma, z vrstniki ... lahko obiščejo Posvetovalnico za mlade na Vošnjakovi 4/IV. nadstropje od ponedeljka do petka med 7.00 do 18.00.

### **11.1 ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO**

Skrb za zobe ostaja ena izmed temeljnih nalog na področju zdravstvene preventive in vzgoje. V času nerednega prehranjevanja in prekomernega uživanja gaziranih pijač ter sladice moramo opozarjati učence na smotrnost rednega čiščenja zob.

Prav tako organiziramo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob od 1. do 4. razreda.

Tehniko in kontrolo rednega čiščenja zob opravlja medicinska sestra. Sicer pa program dela medicinske sestre na osnovni šoli obsega:

- zdravstveno-vzgojna predavanja o zdravi prehrani v vseh razredih osnovne šole,
- demonstracijo pravilne tehnike čiščenja zob,
- praktično izvedbo tehnike čiščenja zob z majhnimi skupinami otrok,
- izvedbo naravoslovnih dni različnih zdravstveno-vzgojnih vsebin,

- testiranje čistosti zob s tableto za obarvanje zobnih oblog večkrat letno,
- premaz zob s fluoridnim gelom po navodilu specialista pedontologa,
- izvedbo »Tekmovanja za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani«,
- izvedbo zaključne prireditve tekmovanja, podelitev nagrad in priznanj vsem sodelujočim,
- predavanja za starše z zdravstveno-vzgojnimi vsebinami in motivacijo za pomoč otrokom pri izvajanju redne in pravilne ustne nege,
- povabilo na posvet v Kabinet za zobozdravstveno vzgojo in preventivo v primeru, ko ugotovimo potrebo po individualnih nasvetih staršem otrok.

V neposredni bližini šole, v novem Zdravstvenem domu, je tudi šolska zobna ambulanta, v kateri so na voljo zobozdravstvene storitve za naše učence. Opravlja jih Vesna ZIERER CHUM, dr. dent. med.

## **11.2 PREHRANA UČENCEV**

Prehrano učencev ureja Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane Osnovne šole Kamnica. Tako so se učenci ob koncu prejšnjega šolskega leta prijavili za vrsto prehrane, ki jo prejemajo na šoli. Na šoli ponujamo:

- zajtrk za učence, ki so v jutranjem varstvu, ki stane 0,40€,
- malico, ki ima zakonsko določeno ceno 0,80€,
- kosilo (po ceni 1,23€ za učence od 1. do 5. razreda in 1,50€ za učence od 6. do 9. razreda) in
- popoldansko malico za učence, ki so v OPB in ki stane 0,30€.

Organizator šolske prehrane je Hani-Janja Plaustainer, ki je zaposlena na šoli Rada Robiča v Limbušu in opravlja delo organizatorke za tri šole:

- OŠ Rada Robiča Limbuš,
- OŠ Kamnica in
- OŠ Janka Padežnika Maribor.

Skrbi za načrtovanje jedilnikov, načrtovanje dietnih obrokov, izvajanje sheme šolskega sadja, skrb za izvajanje sistema HACCAP v kuhinjah. Izpeljava javnih naročil za prehrano ter kontrola in izvajanje le teh v praksi. Tudi skrb za naročanje čistil in čistilnega materiala za potrebe šole.

Za higienski režim in izvajanje del v kuhinji skrbi vodja kuhinje Marija Žnuderl.

Za otroke z dietami pripravljamo posebej za njih prilagojeno jedi, pogoj pa je zdravniško potrdilo specialista, ki potrjuje, da gre za alergijo ali prehransko preobčutljivost. Upoštevamo tudi želje vegetarijancev in jim omogočimo zamenjavo za mesno živilo.

### **11.2.1 MALICA**

Malico imajo učenci v času glavnega odmora od 10.05 do 10.25. Učenci zaradi poudarka na kulturnem prehranjevanju malicajo v svojih razredih. V 1. razredu imajo učenci malico prilagojeno po programu posameznega dne.

Za kulturno prehranjevanje pri malici poskrbi učitelj, pri katerem so imeli učenci pouk pred malico. Pri malici je prisoten tako dolgo, da jo učenci pojedjo, za tem učenci za seboj še pospravijo.

### **11.2.2 KOSILO**

Kosilo je v avli, med 12.00 in 14.05 uro po razporedu in s spremstvom, ki ga pripravi ravnatelj ali pomočnik ravnatelja. Učence 1. razreda, ki imajo v šoli kosilo, a niso vključeni v OPB, vodijo h kosilu učiteljice OPB v okviru svoje skupine. Pri kosilu so za nadzor zadolženi učitelji OPB in dežurni učitelj za kosilo. Dežurnega učitelja pri kosilu za določen dan določi ravnatelj ali pomočnik ravnatelja.

### **11.2.3 SUBVENCIONIRANJE KOSIL**

Subvencioniranje šolske prehrane je določeno z Zakonom o šolski prehrani.

### **11.2.4 NAČRTOVANE NALOGE IN CILJI ORGANIZATORKE PREHRANE ZA ŠOL. LETO 2017/2018**

#### **CILJI:**

- zagotavljati uravnoteženo, zdravo in varno prehrano,
- spodbujanje in navajanje otrok na zdrave prehranjevalne navade,
- slediti smernicam in priporočilom zdravega prehranjevanja,
- zagotavljati notranji nadzor nad pripravo hrane po smernicah HACCPa in dobre higienske prakse
- spodbujati in razvijati zdrave prehranjevalne navade otrok (postopno uvajanje lokalno pridelanih/domačih živil, eko živil),
- izvajanje sheme šolskega sadja,
- izvedba in izpeljava javnih naročil v skladu z zakonodajo,
- sodelovanje s straži – v primeru diet in strokovnih predavanj (svet šole /staršev, roditeljski sestanki) ,
- sodelovanje z učenci- sodelovanje pri naravoslovnih dnevih, izpolnjevanje spletnih vprašalnikov za shemo šol. sadja, strokovna predavanja za učence
- sodelovanje z učitelji – strokovna predavanja, načrtovanje aktivnosti za shemo šolskega sadja, načrtovanje aktivnosti za zdravo šolo
- priprava in načrtovanje aktivnosti povezanih z zdravo šolo
- izdelava letnega plana in načrta zdrave šole
- izdelava evalvacijskega poročila za zdravo šolo
- izpolnjevanje letnega vprašalnika za tim zdravih šol
- priprava kalkulacij za šolsko kosilo/malico,
- potrjevanje in preverjanje e-računov za prehrano, čistila in drugi drobni inventar
- izdelava dokumentacije in izpeljava javnih naročil za prehrano
- izpolnjevanje statističnih poročil za prehrano za javna naročila,
- izpolnjevanje letnega poročila za odpadke,
- skrb za izvedbo strokovnega izobraževanja za kuharsko osebje,
- načrtovanje in izpeljava strokovne ekskurzije za tehnično osebje
- organiziranje praktične delavnice za kuharsko osebje,
- skrb za pripravo/organizacijo strokovnega predavanja za čistilni kader,
- skrb za nabavo delovne opreme za tehnični kader (kuharsko, čistilno osebje in hišnike),
- nabava drobnega inventarja ter druge potrebne opreme za potrebe kuhinj in čistilnega kadra.

#### **NALOGE:**

- načrtovanje in organiziranje dela s področja prehrane,
- izvajanje sistema HACCAP v praksi, notranji nadzor na podlagi smernic dobre higienske prakse in HACCAP sistema,
- zdravstveno - higienski režim,
- naloge na področju javnih naročil za prehrano in čistila,
- vodenje kontrole evidenc in nabave živil, čistil in ostalih naročil, potrjevanje in kontrola e-računov za prehrano in čistila
- kalkulacija stroškovne cene kosila
- načrtovanje in organiziranje aktivnosti /dejavnosti in izdelava poročil za zdravo šolo
- izobraževanje kuharskega in čistilnega kadra,
- izobraževanje organizatorke prehrane
- program sodelovanja s učenci,

- program sodelovanja s starši,
- program sodelovanja s svetom šole, svet staršev ter učiteljskim zborom,
- program sodelovanja z aktivom organizatorjev prehrane,
- program sodelovanja z drugimi inštitucijami,
- planirane nabave – kuhinja, čistilke, hišnik.

### **11.2.5 ZDRAVA ŠOLA**

Naša šola se je v šolskem letu 2011/2012 vključila v Slovensko mrežo zdravih šol. Prvo leto je bilo namenjeno opredelitvi in vzpostavitvi osnovnih zahtev za vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol. V naslednjih šolskih letih smo, tako kot bomo v letošnjem, k obstoječim projektom, ki zadostujejo kriterijem zdravih šol, dodajali nove.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. V šolskem letu 2012/2013 in 2013/2014 je bila rdeča nit projekta VREDNOTE - MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE, v šolskem letu 2014/2015 in 2015/2016 pa je to bilo DUŠEVNO ZDRAVJE, v šol. letu 2016/17 DUŠEVNO ZDRAVJE in GIBANJE, v šol. letu 2017/18 se bo rdeča nit nadaljevala, teme bodo GIBANJE, PREHRANA in DUŠEVNO ZDRAVJE:

Aktivnosti, ki jih izvajamo na šoli in so hkrati tudi aktivnosti, ki spadajo med področja delovanja Zdrave šole so:

1. Športne aktivnosti:
  - izbirni predmet - šport za zdravje, šport za sprostitev, izbrani šport;
  - dodatne ure interesnih dejavnosti s področja športne vzgoje;
  - projekt Zdrav življenjski slog;
2. Zdrava prehrana:
  - Shema šolskega sadja;
  - Tradicionalni slovenski zajtrk;
  - sadna malica.
3. Zobna preventiva - zdravi zobje:
  - mesečni obiski medicinske sestre;
  - redni pregledi pri zobozdravniku;
  - naravoslovni dnevi v nižjih razredih na temo zobne preventive.
4. Razvijanje odgovornega odnosa do okolja:
  - zbiranje starih baterij, tonerjev, kartuš;
  - ločevanje odpadkov na šoli (plastika, biološki odpadki, papir).
5. Humanitarne akcije:
  - zbiranje odpadnega papirja;
  - zbiranje plastičnih zamaškov;
  - zbiranje igrač, oblačil, šolskih potrebščin za socialno šibkejše.
6. Prometna vzgoja:
  - teden prometne varnosti, akcija »Bodi preVIDEN«,
  - Otroška varnostna olimpijada,
  - naravoslovni dan: Varnost v prometu.
7. Razvijanje medsebojnih/medgeneracijskih odnosov:
  - sodelovanje v projektu »Mirno morje«,
8. Razvijanje pozitivne samopodobe:
  - delavnice
9. Razvijanje odgovornega odnosa do okolja:
  - projekt: priprava zeliščnega vrta.
10. Spoštovanje drugih:

- predstavitev različnih poklicev: Tržnica poklicev;
11. Razvijanje pozitivne samopodobe:
- inovacijske tematske razredne ure s temami za vzpodbujanje čustvene inteligence prilagojene starostnim skupinam otrok;
  - interesna dejavnost Rastem v 3. razredu.
12. Likovno in literarno ustvarjanje:
- projekt, »Zlato jabolko«
  - literarno in likovno ustvarjanje na temo SANJSKI SVET.
13. Raziskovalna naloga s področja prehrane.

Na šoli bomo v okviru Zdrave šole dobro sodelovali tudi z drugimi sorodnimi projekti in dejavnostmi ter si prizadevali k uresničevanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda ter dobrim sodelovanjem z zunanjim okoljem in institucijami.

## **11.3 PROMETNA VARNOST**

### **11.3.1 PREVOZI UČENCEV**

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole, ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole pa ima to pravico učenec v 1. razredu, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo.

Policijska postaja Maribor I je izdelala oceno ogroženosti otrok na poti v šolo za učence, ki obiskujejo šolo KAMNICA na relacijah: Savič - Vinarje - OŠ Kamnica; Rošpoh - Kamnica - OŠ Kamnica; Potočnik - Kamniška graba - OŠ Kamnica; Log - Gaj - Urban - OŠ Kamnica, Gaj - Bresternica - OŠ Kamnica, Sredma - Bresterniška graba - Bresternica - OŠ Kamnica, Srednje - Na Jelovcu - Bresternica - OŠ Kamnica, Zgornji Slemen - Srednje – Bresternica - OŠ Kamnica in Bresternica - OŠ Kamnica. Za navedene relacije velja ocena, da je prometna varnost učencev, ki prihajajo iz navedenih smeri ogrožena.

Za te otroke so organizirani avtobusni prevozi, tam, kjer pa avtobusnega prevoza ni, dobijo starši povrnen prevoz v šolo v obliki 8% cene neosvinčenega 95 oktanskega bencina. Otroci s posebnimi potrebami imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole, če je tako določeno v odločbi o usmeritvi.

### **11.3.2 PREVENTIVNE AKCIJE**

Šola bo izvajala tudi preventivna predavanja za učence in starše prvega obdobja, dodali bomo učence in starše 4. razreda.

Vključili bomo Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor ter rajonskega policista.

### **11.3.3 PROGRAM PREVENTIVNIH AKCIJ V OSNOVNIH ŠOLAH V ŠOLSKEM LETU 2017/2018**

1. VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH – začetek šolskega leta
  - preverjanje varnih šolskih poti in možni dodatni ukrepi,
  - pregled in dopolnitev načrtov varnih šolskih poti,
  - ureditev kolesarskih poti v okolici šol,
  - sodelovanje na razgovorih s starši v začetku šolskega leta,
  - dogovor s prostovoljci za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah,
  - postavitve dodatnih opozorilnih tabel in transparentov v okolici šol,



- aktivnosti varnostnih kolegijev po posameznih KS in MČ.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s šolo, Sektorjem za komunalno in promet, Policijo, Medobčinskim redarstvom, ZŠAM Certus Maribor in Varnostnim sosvetom (varnostni kolegiji KS in MČ).

2. EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI, 16. do 22. septembra 2017  
➤ Dan kolesarjev – DRUGAČE NA POT – V ŠOLO S KOLESOM (22. 9. 2017).

Nosilec aktivnosti: SPV v CP v sodelovanju z ZPM Maribor, Policijo, ZD Maribor, predstavniki civilne družbe in prostovoljci.

3. TEDEN PROMETNE VARNOSTI od 2. do 7. oktobra 2017  
➤ Vzgojno preventivna akcija VARNO V PROMET . sreda, 4. oktober 2017.  
➤ Okrogla miza 'VARNO NA POTI V ŠOLO'.  
➤ začetek akcije BODI PREVIDEN.

Nosilec aktivnosti: SPV v CP v sodelovanju s komisijami, ZPM Maribor, Policijo in ZŠAM Certus Maribor.

4. MESTNA OBČINA MARIBOR – VARNA IN MLADIM PRIJAZNA  
➤ Učna delavnica za učence 3. triade.

Nosilec aktivnosti: komisija za izobraževanje V SODELOVANJU Z AVP SPV.

5. SVETOVNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE PROMETNIH NESREČ 19. november 2017  
➤ Izvedba interaktivne delavnice "Še vedno vozim – vendar ne hodim" za učence OŠ in dijake SŠ – petek, 17. november 2017

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Policijo, Centrom nujne medicinske pomoči, Zavodom VOZIM, ZPM Maribor in ZŠAM Certus Maribor.

6. ALKOHOL IN DROGE, NE HVALA! november – december 2017  
➤ Interaktivna delavnica "Alkohol = sprememba življenja; Naj ti povem zgodbo" za učence zadnje triade OŠ in dijake SŠ

Nosilec aktivnosti: SPV, komisija za akcije v sodelovanju s Policijo, komisijo za zdravstveno varstvo udeležencev v cestnem prometu, zavodom VOZIM.

7. RED JE VEDNO PAS PRIPET  
➤ Učna delavnica za učitelje, ki bodo izvajali projekt PASAVČEK.  
➤ Razgovor s starši o pravilni uporabi otroških sedežev.  
➤ Zaključna prireditev Red je vedno pas pripet v drugi polovici marca 2018.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s Policijo, Reševalno službo, AVP SPV, OŠ in Vrtači

8. KOLO V PROMETU april – maj 2018  
➤ Kolesarski izpit (teoretični in praktični del).  
➤ Varno kolo (pregled koles in koles z motorjem).

SPV v CP nudi OŠ strokovno pomoč pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita in pri pregledu koles in koles z motorjem.

9. MEDOBČINSKO TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU april – maj 2018  
➤ Poziv šolam za izvedbo šolskega tekmovanja Kaj veš o prometu.  
➤ Izvedba medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu (sredi aprila 2018).  
➤ Priprave na državno tekmovanje in udeležba na državnem tekmovanju Kaj veš o prometu (zadnja sobota v maju 2018).

Izvajalec tekmovanja je SPV v CP s sodelavci

11. AKCIJA "BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA" april – maj 2018

Izvajalec akcije: SPV v CP v sodelovanju z OŠ, ZPM Maribor, Policijo in Medobčinskim redarstvom.

12. VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH – zaključek šolskega leta

- Razgovor s starši.
- Navodila za varno vključevanje v promet.
- Razdelitev knjižice Prvi koraki v svetu prometa in ustrezno informiranje staršev prvošolcev za pripravo učencev na varno pot v šolo in varno vključevanje v promet.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Policijo, Sektorjem za komunalno in promet, OŠ in Vrtci.

13. STROKOVNA EKSKURZIJA ZA MENTORJE PROMETNE VZGOJE maj 2018

Strokovno ekskurzijo organizira SPV v CP MO Maribor.

## **11.4 PROGRAM SPECIFIČNIH PREVENTIVNIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH - SVETOVALNIH PROGRAMOV**

Programi so namenjeni, namenjenih preprečevanju zasvojenosti in drugih negativnih vedenjskih odklonov otrok in mladine, ki jih bo šola izvajala v šolskem letu 2017/2018.

PROGRAM	IZVAJALEC (ime in inštitucija)	PREDVIDENI UDELEŽENCI (učenci, starši, učitelji)
PATHS – rastem: socialno emocionalni razvoj	Majda Kreševič Tanja Abramenko	učenci, starši
Tanka črta odgovornosti	Jani Prgič	starši, učitelji
Tematske razredne ure Zdrava šola: - duševno zdravje - medosebni odnosi  Dan otroka	Darja Vezjak in učitelji, razredniki  OŠ Kamnica, zunanji gosti, izvajalci  Društvo za boljši svet	učenci
Zdravstvena vzgoja	ZD Adolfa Drolca Maribor	učenci

## **12. ŠOLSKA KNJIŽNICA**

Knjižnico OŠ Kamnica vodi Zdenka ŠTRUC. Knjižnica razpolaga z okoli 15.000 računalniško evidentiranih enot, prirast knjižničnega gradiva pa dosega minimalne standarde tako po obsegu

kakor tudi po izboru. Na razpolago je vse več neknjižnega gradiva, možnost dostopa do podatkov iz šolske zbirke, bibliografskih zbirk slovenskih knjižnic, ki so povezane v sistem Cobiss.

Želimo si, da bi učenci knjižnico uporabljali v čim večjem obsegu in si tako širili svoja znanja, zato je odprta vsak delovni dan.

Prav tako pa si seveda želimo, da učenci na izposojene knjige skrbno pazijo in da jih pravočasno vračajo nazaj v knjižnico.

V sodelovanju z razredno stopnjo in učitelji slovenskega jezika bo knjižničarka organizirala knjižnično vzgojo za vse razrede po učnem načrtu.

## **12.1 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE**

### **INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO**

#### **NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA**

Nakup knjižničnega gradiva načrtujemo v skladu s standardi, ki predvidevajo 1 enoto knjižnega gradiva na učenca in učitelja. V knjižnici je dostopen tudi periodični tisk, ki je primeren za posamezno starostno stopnjo učencev in posamezna predmetna področja strokovnih delavcev. Knjižnični fond želimo obogatiti tudi z nakupom neknjižnega gradiva. Vsebinsko bomo gradivo dopolnjevali v skladu z dogovori z učitelji posameznih predmetnih področij in njihovih potreb za izvajanje pouka.

Knjižnično gradivo bo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva.

#### **UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA**

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah. Izposoja poteka v COBISS-u.

V knjižnici si lahko učenci izposojajo tudi literaturo za potrebe tujega jezika (predvsem za angleško in nemško bralno značko).

#### **IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA**

Učenci in učitelji lahko obišejo knjižnico vsak dan od 7.30 do 14.00.

Individualno svetovanje pri iskanju gradiva je namenjen čas od 7.30 do 8.30 in od 10. do 14. ure.

Predvidevam, da bo obseg izposoje knjižničnega gradiva v letošnjem letu podoben kot v lanskem šolskem letu.

### **PEDAGOŠKO DELO**

#### **KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA**

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po štiri pedagoške ure letno, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Splošni cilji:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje.
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo informacijske probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja.
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

### **INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE**

Individualno bibliopedagoško delo poteka vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 10.00 do 14.00 za učence, za potrebe pouka lahko učenci in učitelji uporabljajo knjižnico vsak dan od 7.30 do 14. ure.

Individualno bibliopedagoško delo vsebuje:

- Individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva .
- Pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, priprav za pouk (ekskurzije, naravoslovni dnevi) ipd.
- Pridobivanje spretnosti za razreševanje informacijskih problemov.

### **SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE**

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu usposablja knjižničar učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

- Učenci spoznajo knjižnični fond - knjižno in neknjižno gradivo - in druge informacijske vire v šolski knjižnici.
- Učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva.
- Učenci se srečujejo s primarnimi in sekundarnimi informacijskimi viri in jih uporabljajo za tekoče informiranje.
- Učenci poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljajo globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij.
- Spoznajo pojem citiranje/navajanje virov za potrebe raziskovalnega dela.

Vsebine in cilji skupinskega dela z uporabniki knjižnice so zapisani v letnem načrtu Knjižničnih informacijskih znanj, ki je priloga tega načrta.

### **OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNIČARKE**

- Spodbujanje branja
- Nacionalni projekt Rastem s knjigo
- Bralna značka, BRALNI MARATON
- Priložnostne razstave v knjižnici.
- Sodelovanje pri izvedbi kulturnih dejavnosti.
- Sodelovanje pri prireditvah za starše.
- Sodelovanje z Mariborsko knjižnico, s poudarkom na enoti Kamnica.

### **BRALNA ZNAČKA**

- Učence, učiteljice slovenskega jezika in učiteljice razrednega pouka seznanim z novostmi letošnje akcije,
- Učenci od 6. do 9. razreda predstavijo prebrana dela v knjižnici, mlajši učenci svojim razrednim učiteljicam,

- organiziram zaključno prireditev,
- poskrbim, da udeleženci dobijo priznanja in knjižne nagrade po programu.

Ob zaključku bralne značke (maj 2017) bomo podelili uspešnim bralcem knjižne nagrade in priznanja, ki jih ZPM Maribor izbere in nabavi za celotno občino enotno.

Zaključek bralne značke bo okronan s slavnostno prireditvijo.

### **SODELOVANJE Z MARIBORSKO KNJIŽNICO**

Mariborska knjižnica je nam najbližja splošna knjižnica in institucija, ki jo bodo naši učenci kot potencialni uporabniki knjižničnih storitev obiskovali po zaključku osnovnega šolanja, zato jih že od začetka šolanja postopoma navajamo na obiske v splošni knjižnici in jih seznanjamo z možnostmi, gradivom, ki jih nudi.

Skupaj bomo speljali nacionalni projekt Rastem s knjigo. Učenci 7. razreda bodo organizirano obiskali enoto Mariborske knjižnice v Kamnici. Ob obisku bodo prejeli knjižno nagrado.

### **DOPOLNILNI POUK**

Učence napoti k dopolnilnemu pouku razredničarka. Izvaja se v knjižnici.

Predlagani učenci iz 4. b razreda bodo k dopolnilnemu pouku prihajali vsako drugo sredo med 7.40 in 8.25. Učenci 3. a razreda pa bodo deležni dopolnilnega pouka ob torkih med 7.40 in 8.25.

### **NOVINARSKI KROŽEK**

Seznanjali se bomo s skrivnostmi in delom novinarskega poklica. Učenci se bodo urili v vseh štirih sporazumevalnih dejavnostih. Mladi novinarji bodo prebirali in razčlenjevali časopisni in revijalni tisk.

Tvorili bodo interpretativne (komentar, članek, oceno) in informativne (vest, poročilo, reportažo, anketo, intervju) novinarske zvrsti.

Oblikovan bo uredniški odbor, ki bo skrbel za raznolikost prispevkov. Časopis bodo tudi likovno in tehnično oblikovali, pomagali pri promociji in razdeljevanju. Prispevke bodo objavljali tudi v drugem mladinskem tisku.

### **DELO Z NADARJENIMI**

Identificiranim nadarjenim učencem bomo v šolskem letu 2017/18 ponudili različne dejavnosti, za katere upamo, da bodo pomagala razvijati močna področja posameznika.

Nekatere vsebine in dejavnosti bodo vključene v vsakodnevni urnik v oblikah diferenciranega dela, bogatili pa se bomo tudi v času, ki posega v učenčev prosti čas.

Podroben načrt dela z nadarjenimi predstavljam v prilogi.

### **ŠOLSKI ČASOPIS**

Vsebino oblikujejo učenci s svojimi prispevki. Vsaka številka prinaša vtise in razmišljanja ob dogodkih na šoli in pri različnih dejavnostih. Nekaj dodajo še strokovni delavci šole in tako dobimo pestro branje dvakrat letno.

### **STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE**

- Delovna srečanja študijskih skupin za knjižničarsko dejavnost, (predvidoma trikrat letno).
- obisk Slovenskega knjižnega sejma v Ljubljani.
- Spremljanje strokovne literature in novosti na področju knjižničarstva in vzgojno-izobraževalnega procesa.

## **13. UČBENIŠKI SKLAD**

Na šoli deluje učbeniški sklad, ki ga vodi učitelj Dragan RAIČEVIČ. Učencem od 1. do 9. razreda nudi možnost izposoje učbenikov, ki jih potrebujejo v tekočem šolskem letu. Za učence 1. razreda so od letošnjega šolskega leta delovni zvezki na voljo brezplačno.

Učbenike učenci prejmejo prvi teden pouka, vrnejo pa jih zadnji teden pouka. Če učenec učbenik med šolskim letom poškoduje ali uniči, je dolžan plačati odškodnino. V primeru, da učbenika ne vrne, je dolžan plačati razliko do polne cene učbenika.

Učitelji pri svojem delu uporabljajo učbenike, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov za osnovne šole.

Za vse razrede je izposoja učbenikov brezplačna, saj stroške krije Ministrstvo za šolstvo in šport.

## **14. VZGOJNI NAČRT**

V šolskem letu 2008/2009 smo na šoli pripravili vzgojni načrt, hkrati z njim pa tudi Pravila šolskega reda. Leto prej smo vpeljali Hišni red. V šolskem letu 2013/2014 smo Hišni red prilagodili potrebam dela na eni sami šoli (brez podružnice v Bresternici), hkrati pa smo spremenili Šolski red in ga prilagodili aktualnim razmeram vzgoje, izobraževanja in dela na šoli. Z izvajanjem vzgojnega načrta smo starše seznanili na prvem roditeljskem sestanku tega šolskega leta, enako s Pravili šolskega reda.

Vzgojni načrt predstavlja vzgojno delovanje Osnovne šole Kamnica. Vzgojni načrt je dokument, ki se na osnovi spremljanja in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje in spreminja, vsebuje pa:

- vzgojna načela in vrednote šole,
- vrednote, ki jih povezujemo z vizijo šole,
- oblike vzajemnega sodelovanja s starši,
- vzgojne dejavnosti in
- vzgojne ukrepe.

V šolskem letu 2011/2012 smo vpeljali nov akcijski načrt vzgojnih dejavnosti.

### **14.1 AKCIJSKI NAČRT VZGOJNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**

#### ***VREDNOTA: sodelovanje in zaupanje***

MESEC	KAJ	AKTIVNOST	IZVAJALEC/NOSILEC	KAZALCI USPEHA – REZULTATI DELA	ČAS EVALVACIJE
september do december	roditeljski sestanek	seznanjanje staršev s spremembami v učnem procesu, hišni red, pravila šolskega reda	ravnatelj, razredniki	Opisno v poročilu izvajalcev, ki so navedeni (ugotovitve in opažanja): - upoštevanje pravil - zadovoljstvo učencev - prizadevanje učencev	konec šolskega leta
	razredne ure	- pogovor o pravilih - oblikovanje in zapis razrednih in šolskih pravil - piktogrami	razredniki z učenci: od 4. do 9. razreda pri RU od 1. do 3. razreda pri SPO		
	sestanek šolske skupnosti	pripombe in predlogi	mentorica šolske skupnosti Darja Vežjak in predstavniki oddelčnih skupnosti		
oktober	teden otroka: 2. 10. 2017	- Projektni dan na temo šolskega parlamenta: 'Šolstvo in šolski sistem'	Učenci in strokovni delavci		
september do maj	tematske razredne ure	zapisano v poglavju 7.6.4	Učenci in strokovni delavci		
januar februar	Zlato jabolko na temo SANJSKI SVET	literarno in likovno ustvarjanje	razredniki, učitelji SLJ in vzgojnih predmetov iz področja umetnosti	% sodelujočih, kvaliteta del	ob zaključku projekta
april	anketa za	anketa na temo	ravnatelj, tim za	zadovoljstvo	april, maj

*Letni delovni načrt Osnovne šole Kamnica za šolsko leto 2017/2018*

	učence	sodelovanje, zaupanje, odnosi	vzgojni načrt	učencev	2018
maj	anketa za starše	anketa na temo sodelovanje, zaupanje, odnosi	ravnatelj, razredniki	zadovoljstvo staršev	maj, junij 2018
maj	predavanje za starše	Tanka črta odgovornosti	ravnatelj, mag. J. Prgič	udeležba	maj 2018



## 15. SODELOVANJE

Šola sodeluje z bližnjo in širšo okolico na različnih ravneh, seveda pa je primarno sodelovanje s starši učencev.

### 15.1 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši bomo organizirali z dvema roditeljskima sestankoma, januarskim predavanjem za starše in rednimi govorilnimi urami, ki bodo vsak mesec, razen februarja in junija. Roditeljske sestanke in popoldanske govorilne ure opravljamo drugi torek v mesecu po naslednjem razporedu:

GOVORILNE URE	RAZREDNA STOPNJA (1. r - 5. r)	PREDMETNA STOPNJA (6. r - 9. r)
1. 9. 2017	17.00 - roditeljski sestanek	/
5. 9. 2017	/	17.00 - roditeljski sestanek
10. 10. 2017	16.30	17.00
14. 11. 2017	16.30	17.00
4. 12. 2017	17.00	
16. 1. 2018	16.30	17.00
13. 3. 2018	16.30	17.00
10. 4. 2018	16.30	17.00
8. 5. 2018	17.00 – roditeljski sestanek	/
9. 5. 2018	/	17.00 – roditeljski sestanek

#### 15.1.1 RAZPORED DOPOLDANSKIH GOVORILNIH UR

Razpored dopoldanskih govorilnih ur strokovnih delavcev je objavljen na spletni strani šole.

### 15.2 SKUPNOST OSNOVNIH ŠOL MARIBOR

Šola je vključena v Poslovno skupnost osnovnih šol Maribor in deluje po sprejetih Pravilih in v skladu z LDN Poslovne skupnosti osnovnih šol Maribor.

### 15.3 SODELOVANJE Z VRTCEM

Sodelovanje bo potekalo na različnih področjih:

- Sodelovali bomo pri vpisu učencev v šolo.
- Sodelovali bomo pri kulturnih prireditvah.
- Otroci iz vrtca bodo spomladi obiskali osnovno šolo, otroci 1. razreda pa vrtec.

Za sodelovanje z vrtcem odgovarjajo učiteljice prvega razreda in vodje OPB prvega razreda ter svetovalna delavka.

## **15.4 KADROVSKE ŠOLE**

S Pedagoško fakulteto Maribor bomo sodelovali pri izvajanju pedagoške prakse njihovih študentov

Njihovim študentom bomo v čim večji meri omogočali opravljanje pedagoške prakse, hospitacij ter nastopov pri nekaterih predmetih, za katere se dogovorita strokovni delavec šole in specialni didaktik posameznega oddelka na Pedagoški fakulteti v Mariboru.

## **15.5 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO**

Šola bo sodelovala s KS Kamnica in KS Bresternica. Oblike sodelovanja:

- Sodelovali bomo pri organizaciji prometne ureditve.
- Učitelji in učenci bodo sodelovali v akcijah pri varstvu in urejanju okolja, če bodo akcije pravočasno načrtovane in nam bo to pravočasno sporočeno.
- Šola bo ob poprejšnjem dogovoru sodelovala z odboroma za proslave in prireditve.

## **15.6 UPORABA TELOVADNICE IN ŠOLSKIH PROSTOROV**

Šola oddaja telovadnico v popoldanskem času. Šola odda telovadnico tistim društvom in posameznikom, ki se prijavijo na razpis, ki je objavljen v začetku septembra na spletni strani šole.

Uporabo prostorov ureja ravnatelj s pogodbami. Plačevanje najemnine je regulirano v pogodbi med šolo in uporabniki posameznih terminov.

Za varnost pri svoji dejavnosti v šoli so v celoti odgovorni uporabniki sami, ki morajo upoštevati določila šolskega reda uporabe telovadnice in drugih prostorov (učilnic, prireditvenega prostora ...).

**16. RAZPOREDITEV UR OBVEZNEGA PROGRAMA V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 (priloga)**

**17. RAZPOREDITEV UR DODATNE STROKOVNE POMOČI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 (priloga)**

**18. DELO Z NADARJENIMI V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 (brošura – priloga)**

**19. PLAVALNI TEČAJ V ŠOLSKEM LETU 2017/2018 (priloga)**

**20. PROMETNO VARNOSTNI NAČRT (priloga)**