

**šolsko leto
2016/2017
NADARJENI UČENCI
NA POTI K ODLIČNOSTI**

Spoštovani učenec in starši nadarjenega otroka!

Delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli ureja Koncept odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ temelji na eni najpogosteje uporabljenih definicij, ki pravi da so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju; ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Več o področju dela z nadarjenimi učenci si lahko preberete na šolski spletni strani (OŠ Kamnica --> o šoli --> učenje poučevanje --> delo z nadarjenimi).

Kot nadarjen učenec se lahko med letom vključiš v naslednje dejavnosti, ki potekajo v OŠ Kamnica:

- **dodatni pouk,**
- **raziskovalne in seminarske naloge,**
- **tekmovanja na različnih področjih,**
- **sodelovanje na prireditvah,**
- **interesne dejavnosti,**
- **izbirni predmeti.**

V letošnjem šolskem letu pa ponujamo poleg teh dejavnosti še dodatni program za nadarjene učence, ki je predstavljen v nadaljevanju te brošure.

Skupaj s tabo in tvojimi starši bomo na osnovi te ponudbe pripravili program zate, kjer bo upoštevan tvoj interes, potrebe in želje.

**Ustvarjalno šolsko leto ti želimo
izvajalci in soustvarjalci programa »Na poti k odličnosti«.**

DATUM September 2016 – junij 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Celoletne aktivnosti –	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodatni pouk, ▪ raziskovalne in seminarske naloge, ▪ tekmovanja na različnih področjih, ▪ sodelovanje na prireditvah, ▪ interesne dejavnosti, ▪ izbirni predmeti. 	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Strokovni delavci šole	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2016 20. 9., 27. 9., torek, 0.ura (4.,- 5. r) 19. 9., 26. 9., , ponedeljek 0. ura (6.-8. r)		NASLOV AKTIVNOSTI Priprave na tekmovanje iz logike	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 4. do 8.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM 14. - 16. oktober 2016		NASLOV AKTIVNOSTI TABOR: INDIJANSKI TABOR	
KRAJ IZVEDBE Dom Miloša Zidanška, Hočko Pohorje 38, Pohorje	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič, Breda Kvar, Karmen Podrekar, Zdenka Štruc, Katja S. Godec, Urška Skarlovnik, Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI 52,20€ (možnost plačila na 2 obroka)
DATUM September 2016- maj 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Joga za mlade	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2016- maj 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Aerobika	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2016- maj 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Zdrava hrbtenica – boljše življenje	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /



DATUM September 2016- maj 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Priprava na športna tekmovanja	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Oktober 2016- maj 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Pohodništvo	
KRAJ IZVEDBE Pohorje	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2016- junij 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Razstave na šolskih hodnikih	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Oktober 2016- januar 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Likovna delavnica - šolski likovni natečaj	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Oktober 2016-maj 2017 (1x mesečno)		NASLOV AKTIVNOSTI Logične zanke in uganke	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Oktober 2016- junij 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Šolski časopis	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Zdenka Štruc	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM November 2016 - marec 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Debatni klub (dve srečanji)	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Zdenka Štruc	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM 1. november 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Difuzija in osmoza	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico

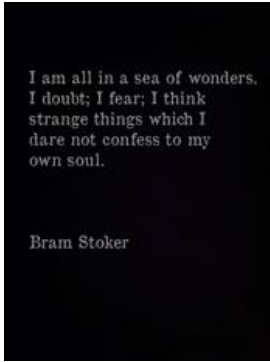

DATUM 9. november 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Trki kovancev	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 4. do 5.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 23. november 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Srce kot črpalka	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 4. do 5.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 29. november 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Kemija v vrečki	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 7.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 17. januar 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Model osončja in 3. Keplerjev zakon	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 25. januar 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Soline	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 4. do 5.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 2. februar 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Ogled predstave Dracula (v angleškem jeziku) + literarna in glasbena delavnica	
KRAJ IZVEDBE Narodni dom - OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 7. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič, Katja Soršak Godec	PREDVIDENI STROŠKI Karta za predstavo 8€, vozovnica za avtobus
DATUM Februar 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Pust – priprava razstave za pustovanje	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Februar/marec 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Ogled glasbenega filma in glasbena delavnica	
KRAJ IZVEDBE Cineplexx MB OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 8. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič	PREDVIDENI STROŠKI Kino vstopnica 6€, vozovnica za avtobus




DATUM 23. marec 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Smučarski skoki Planica	
KRAJ IZVEDBE Planica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI Vstopnina, prevoz
DATUM 31. marec 2017		NASLOV AKTIVNOSTI EKSKURZIJA – Rogatec. Steklarna Rogaška	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 7. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar, Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Vstopnine, prevoz
DATUM Marec (april) 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Matematični potep po Kamnici	
KRAJ IZVEDBE Kamnica	UČENCI RAZREDOV 7. do 9.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM 14. april 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Sadna baterija in domači elektromotor	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 7. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM April 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Literarno popoldne Tea at five (7. - 9.) Pesniška delavnica Podaj mi roko, pesem (5. - 6.)	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Katja Soršak Godec	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Maj 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Računamo po rimsko, egipčansko, indijsko – (6.,7.) Euler in matematika – (8., 9.); delavnici	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Junij 2017		NASLOV AKTIVNOSTI Zaključna prireditev, scena, rekviziti, kostumi	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM September 2016- junij 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Sodelovanje na prireditvah v okviru šole in kraja	
KRAJ IZVEDBE OŠ Kamnica, Kamnica	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič	PREDVIDENI STROŠKI /





CILJI POSAMEZNIH AKTIVNOSTI


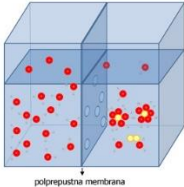

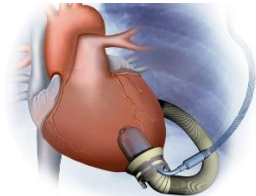
	Aktivnost	Cilji
I N D I J A N S K I T A B O R	<p data-bbox="196 167 498 199">Dramska delavnica</p>  <p data-bbox="196 774 498 869">Pike, črte, vozli in še kaj - matematična delavnica</p> 	<p data-bbox="532 167 621 199">Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krepijo pripadnost skupini, šoli, narodu, - razvijajo socialne veščine in veščine povezovanja v skupini, - sodelujejo pri dramskem delu nastajanja krajše plesno-gibalno-zvočne predstave, - s pomočjo učitelja dramsko besedilo razčlenjujejo, - udeležujejo se posamičnih ali skupinskih vaj ter sproščeno improvizirajo besedilo, - urijo svoje spretnosti nastopanja, - razvijajo zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru, - pozorni so na pravilno držo, artikulacijo, ritem in intonacijo izvajanja, - suvereno in uglajeno nastopajo, - krepijo samozavest, vztrajnost in samostojnost. <p data-bbox="532 758 621 790">Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo s številskimi sestavi, spoznajo majevski zapis števil, rešujejo naloge - izdelajo družabno igro picaria, osvojijo pravila in jih uporabijo pri igranju - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev, - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost, - se navajajo na delo v skupini, - se razbremenijo in sprostijo, - se učijo kakovostno preživljati prosti čas (družabne igre), <p data-bbox="532 1268 621 1300">Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprašujejo, se učijo poslušati mnenja drugih, - argumentirajo svoje trditve in rešitve ter jih pojasnjujejo in predstavljajo




T A B O R	<p>Delavnica: Tudi drevesa govorijo</p>	<p>drugim v skupini, razlagajo, poročajo, interpretirajo svoje rezultate</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanjajo se z več tisoč let staro kulturo Indijancev, ki je nedvomno zelo tesno povezana z naravo in z vsemi bitji na naši Zemlji, - seznanijo se z nekaterimi njihovimi obredi, filozofijo in duhovnostjo, - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost, - navajajo se na delo v skupini, - se razbremenijo in sprostijo.
		<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raziščejo značilnosti glasbe starih indijanskih plemen, - naučijo se in poustvarijo indijansko ljudsko pesem , - zvočno improvizirajo v okviru pentatonike, - soustvarijo ritmično-gibno improvizacijo in jo predstavijo, - navajajo se na sproščeno skupinsko muziciranje.
	<p>Glasbena delavnica</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo kulture različnih plemen Indijancev - raziskujejo okrasje, ki so ga uporabljala različna plemena - izdelajo nakit oziroma okrasje po lastni zamisli, pri tem pa upoštevajo značilnosti nakita indijanskih plemen - razvijajo ročne spretnosti in smisel za oblikovanje - razvijajo inovativnost in domiselnost
	<p>Delavnica: Nakit Indijancev</p> <p>Plesno-gibalna delavnica</p>	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo socialne veščine in veščine povezovanja v skupini (timsko delo, ekipni duh, fair play) , - sodelujejo pri gibalnem delu nastajanja plesno-gibalno-zvočne predstave,





		<ul style="list-style-type: none"> - urijo svoje motorične spretnosti pri različnih športnih igrah, - suvereno nastopajo, - krepijo samozavest, vztrajnost in samostojnost.
2.	<p>Gledališka predstava DRACULA ter literarna in glasbena delavnica</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z vsebino in avtorjem književnega dela ter osrednjimi književnimi osebami, - si ustvarijo domišljijsko čutno predstavo književnega prostora in dogajalnega časa, poustvarjajo lastna besedila, - poustvarjajo-pojejo, z gibi spremljajo nekatere songe, - gledajo/poslušajo in doživijo dramsko besedilo, - med predstavo so pozorni na prvine gledališkega dogodka (oder, luč, zvočna oprema, scena, rekviziti, kostumi, premiki...), - primerjajo literarno delo in odrsko uprizoritev, - upoštevajo pravila lepega vedenja.
3.	<p>Literarna delavnica Tea at five in pesniška delavnica Podaj mi roko, pesem</p>	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - berejo in poslušajo izbrano poezijo, - se pogovarjajo o prebranih besedilih, - ustvarjajo lastne pesmi.
4.	<p>Priprave na tekmovanje iz logike</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z nekaterimi logičnimi ugankami in problemi (gobelini, sudoku, kakuro, naloge s tabelami, svet Tarskega, vitezi in oprode, lingvistične naloge ...) ter rešujejo naloge preteklih tekmovanj - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev, - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost,
5.	<p>Računamo po rimsko, egipčansko, indijsko (delavnica)</p>	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo egipčanski, indijski in rimski način računanja in ga uporabijo na primerih

6.	Euler in matematika (delavnica)	spoznajo Eulerja, načrtajo Eulerjevo premico, daljico in krožnico z rač. programom Geogebra
7.	Logične zanke in uganke 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z nekaterimi logičnimi uganke in problemi (gobelini, sudoku, prečkanje reke, hanojski stolpi, potapljanje ladij ...) ter rešujejo naloge - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja, povezovanja dejstev - se urijo v sistematičnem zapisovanju rešitev in ugotovitev - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost, - se navajajo se na delo v skupini in samostojno delo - uporabljajo logiko pri matematiki in v vsakdanjem življenju
8.	Matematični potep po Kamnici	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - učenci povežejo znanje matematike z reševanjem matematičnih problemov v okolju - se urijo v razmišljanju, računanju in skiciranju oblik - samostojno sestavijo matematični problem na terenu
9.	Debatni klub 	Učenci : <ul style="list-style-type: none"> - pridobivajo nova znanja, - se urijo v kritičnem mišljenju, - vadijo argumentiran govor, - urijo veščine retorike, - raziskujejo aktualne družbene teme, - se vključujejo v razpravo, - vrednotijo in sprejemajo mnenja drugih udeležencev,
10.	Šolski časopis 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - spremljajo aktualne dogodke na šoli, - tvorijo interpretativne in informativne novinarske zvrsti, - življajo se v vlogo novinarja in odigrajo svoj del, - časopis likovno in tehnično oblikujejo, - prevzemajo odgovornost za svoj del naloge,

		<ul style="list-style-type: none"> - krepijo samozavest, vztrajnost in samostojnost, - navajajo se na delo v skupini, - krepijo medosebne spretnosti in spretnosti delovanja.
11.	Razstave na šolskih hodnikih 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - samostojno pripravijo razstave likovnih izdelkov - krepijo samozavest in ustvarjalnost - se navajajo na vrednotenje in izbor po kriterijih
12.	Likovna delavnica - šolski likovni natečaj 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - Krepijo pripadnost šoli - Ustvarijo motivacijski plakat za učence - Sodelujejo z lastnimi izdelki - Pripravijo predstavitev izbora-nagrajenih del
13.	EKSKURZIJA – Rogatec. Steklarna Rogaška 	Učenci : <ul style="list-style-type: none"> - pridobijo znanje in izkušnje pri peki kruha, kovanju in kamnoseštvu - spoznajo življenje in delo naših prednikov - spoznajo proizvodnjo stekla, ročno in industrijsko oblikovanje stekla - seznanijo se s poklici v steklarstvu - spoznajo pomen steklarske dejavnosti v Rogaški Slatini
14.	Pust – priprava razstave za pustovanje	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - Samostojno pripravijo prostor za razstavo - Uredijo razstavo za prireditev
15.	Zaključna prireditev - scena, rekviziti, kostumi	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - Predlagajo rešitve za sceno, rekvizite in kostume za izbran scenarij - Izdelajo (po potrebi) rekvizite in kostume - Sodelujejo pri postavitvi na oder - Krepijo samozavest in prevzemajo odgovornost za svoj del naloge
16.	Ogled filma in delavnica 	Učenci : <ul style="list-style-type: none"> - ogledajo si glasbeni film, - napišejo kritiko glasbenega filma, - spoznajo ustvarjalce filma, - spoznajo proces nastajanja filma, - ugotovijo, kakšno vlogo ima v filmu glasba in na primerih doživijo kako glasba v filmu

		podkrepi različne prizore in občutke, naučijo se in doživeto zapojejo pesem iz filma.
17.	Sodelovanje na prireditvah 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - krepijo pripadnost skupini, šoli, narodu,... - razvijajo socialne veščine in veščine povezovanja v skupini, - sodelujejo pri glasbenem delu nastajanja plesno-gibalno-zvočne predstave, - urijo svoje pevske glasove in motorične spretnosti pri igranju na telo in inštrumente, - pozorni so na pravilno držo, artikulacijo, ritem in intonacijo izvajanju, - suvereno in uglašeno nastopajo, - krepijo samozavest, vztrajnost in samostojnost
18.	Difuzija in osmoza 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - primerjajo difuzijo in osmozo, ter osvojijo pojmo s poskusi - pri delu razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - oblikujejo poročilo
19.	Trki kovancev 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo ročne spretnosti - se učijo samostojnosti pri delu - se navajajo se na delo v skupini - eksperimentirajo - razvijajo sposobnost opazovanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - oblikujejo poročilo
20.	Srce kot črpalka 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo delovanje srca - znajo izračunati frekvenco in pretok - se učijo samostojnosti pri delu - se navajajo na delo v skupini - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - uporabljajo tabele in oblikujejo poročilo

21.	Kemija v vrečki	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo, da lahko naredimo zanimive poskuse z vsakdanjimi snovmi - se navajajo se na delo v skupini - eksperimentirajo - razvijajo sposobnost sklepanja ter povezovanja dejstev v zaključke
22.	Model osončja in 3. Keplerjev zakon 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost - se navajajo na delo v skupini - spoznajo nekaj osnov astronomije - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - oblikujejo tabele in jih znajo pojasniti
23.	Soline	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo nekaj načinov ločevanje snovi iz zmesi - razvijajo samozavest in samostojnost - eksperimentirajo - razvijajo sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - znajo oblikovati zaključke
24.	Sadna baterija in domači elektromotor 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo zanimive alternativne vire električne energije - razvijajo ročne spretnosti in natančnost pri delu - povežejo zgradbo modela motorja z motorji - spoznajo različna rodija in pripomočke za delo učijo se odkrivati napake in jih odpravljati
25.	PLANICA-ogled smučarskih skokov 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - si ogledajo večjo športno prireditev, - se naučijo športnega obnašanja na večjih športnih prireditvah.

26.	Joga za mlade 	Učenci : <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z osnovnimi položaji joge, - spoznajo se z zahtevnejšimi ravnotežnimi položaji na rokah, - doživijo sprostitveni učinek joge ob zvokih moderne glasbe.
27.	Zdrava hrbtenica – boljše življenje 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z osnovnimi vajami, ki pripomorejo k boljši drži, stabilnejši in bolj zdravi hrbtenici, - se naučijo pravilno izvajati vaje za zdravo hrbtenico, - spoznajo pomen preventivne vadbe, dobijo občutek pomembnosti rednega izvajanja vaj.
28.	Aerobika 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z eno obliko skupinske vadbe, - spoznajo osnovne korake in se naučijo lažjo koreografijo ob zvokih moderne glasbe.
29.	Pohodništvo 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - gibajo v naravi, - razvijejo pozitiven odnos do hoje v naravi, - pozitivno doživijo večji napor, - spoznajo izletniško točko, - spoznajo pravilno hojo v hribe (tempo hoje, hoja navzdol...) - razvijejo kulturnen odnos do narave
30.	Priprava na športna tekmovanja	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - sodelujejo na šolskih športnih tekmovanjih, - natančneje spoznajo taktične in tehnične elemente posameznega športa, - krepijo samozavest, samostojnost,

MOJ PORTFOLIO

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for a student to place their portfolio work.