

**šolsko leto
2015/2016**

NADARJENI UČENCI

NA POTI K ODLIČNOSTI

Spoštovani učenec in starši nadarjenega otroka!

Delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli ureja Koncept odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ temelji na eni najpogosteje uporabljenih definicij, ki pravi da so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju; ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Več o področju dela z nadarjenimi učenci si lahko preberete na šolski spletni strani (OŠ Kamnica --> o šoli --> učenje poučevanje --> delo z nadarjenimi).

Kot nadarjen učenec se lahko med letom vključiš v naslednje dejavnosti, ki potekajo v OŠ Kamnica:

- **dodatni pouk**
- **raziskovalne in seminarske naloge**
- **tekmovanja na različnih področjih**
- **sodelovanje na prireditvah,**
- **interesne dejavnosti,**
- **izbirni predmeti.**

V letošnjem šolskem letu pa ponujamo poleg teh dejavnosti še dodatni program za nadarjene učence, ki je predstavljen v nadaljevanju te brošure.

Skupaj s tabo in tvojimi starši bomo na osnovi te ponudbe pripravili program zate, kjer bo upoštevan tvoj interes, potrebe in želje.




Na zbirnem listu, ki je priložen, s križcem označite tiste aktivnosti, katerih se bo učenec udeleževal. Ta list prinesite na sestanek 29. 9. 2015.




DATUM september 2015 – junij 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Celoletne aktivnosti –	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodatni pouk, ▪ raziskovalne in seminarske naloge, ▪ tekmovanja na različnih področjih, ▪ sodelovanje na prireditvah, ▪ interesne dejavnosti, ▪ izbirni predmeti. 	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Strokovni delavci šole	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM 16. in 17. oktober 2015		NASLOV AKTIVNOSTI TABOR: KATAPULT IDEJ	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič, Breda Kvar, Karmen Podrekar, Zdenka Štruc, Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM okt., nov. 2015 jan., mar., apr. 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Logične zanke in uganke (zadnji torek v mesecu, 7. ura)	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 6.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM oktober 2015 – maj 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Pohodništvo	
KRAJ IZVEDBE Pohorje	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM november 2015 – marec 2016		NASLOV AKTIVNOSTI DEBATNI KLUB	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Zdenka Štruc	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM 9. november 2015		NASLOV AKTIVNOSTI Naravoslovne delavnice - priprava na tekmovanje KRESNIČKA 4,5 (Plavajoče jajce in možgani; Škrob iz krompirja)	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 5.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico

DATUM 16. november 2015		NASLOV AKTIVNOSTI Naravoslovne delavnice- priprava na tekmovanje KRESNIČKA 6,7 (Natega; Mavec)	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 6. do 7.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 18. december 2015		NASLOV AKTIVNOSTI V kuhinji diši po tehniki, fiziki in naravoslovju	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM Januar 2016		NASLOV AKTIVNOSTI LIKOVNA DELAVNICA Šolski likovni natečaj	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 6. do 9.	IZVAJALCI Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM Januar 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Ogled filma VLOGA ZA EMO popoldanska delavnica z ustvarjalci filma	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA in Cineplexx MB	UČENCI RAZREDOV 7. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič, Katja Soršak Godec, Karmen Podrekar	PREDVIDENI STROŠKI Kino vstopnica
DATUM januar - marec 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Tekmujmo iz fizike	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 8. do 9.	IZVAJALCI Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM 18. januar 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Naravoslovne delavnice- priprava na tekmovanje KRESNIČKA 6,7 (Pokovka)	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 6. do 7.	IZVAJALCI Bredo Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 25. januar 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Naravoslovne delavnice- priprava na tekmovanje KRESNIČKA 4,5 (Preslikava skozi luknjico)	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 5.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 15. februar 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Ustvarjamo s prsti in	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico



DATUM Marec - april 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Joga za mlade	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Marec - april 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Aerobika	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM Marec - april 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Zdrava hrbtenica - boljše življenje	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Urška Skarlovnik	PREDVIDENI STROŠKI /
DATUM 4. marec 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Literarna, glasbena in likovna delavnica: ALICA V ČUDEŽNI DEŽELI; ogled predstave	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 7. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič, Katja Soršak Godec, Karmen Podrekar, Zdenka Štruc	PREDVIDENI STROŠKI vstopnica za predstavo
DATUM 22. marec 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Ekскурzija - Informacijsko središče GEN Krško, grad Bogenšperk	
KRAJ IZVEDBE MARIBOR - KRŠKO	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar, Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI avtobusni prevoz, vstopnina
DATUM 8. april 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Z igro do znanja	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 16. maj 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Iz starega novo	
KRAJ IZVEDBE ŠOLA	UČENCI RAZREDOV 4. do 9.	IZVAJALCI Breda Kvar	PREDVIDENI STROŠKI Material za delavnico
DATUM 10. -12. junij 2016		NASLOV AKTIVNOSTI Tabor ČLOVEK - ZNANA NEZNANKA	
KRAJ IZVEDBE Ankaran	UČENCI RAZREDOV 5. do 9.	IZVAJALCI Janja Ambrožič, Karmen Podrekar, Zdenka Štruc, Katja Soršak Godec, Urška Skarlovnik, Karmen Zinrajh	PREDVIDENI STROŠKI prevoz, bivanje, prehrana


CILJI POSAMEZNIH AKTIVNOSTI


	Aktivnost	Cilji
<p>1.</p> <p>T</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>O</p> <p>R</p>	<p>KATAPULT IDEJ</p>  <p>KATAPULT IDEJ - barva v slikarstvu</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanjajo se s funkcijo staroveškega orožja, - raziščejo kaj lahko v glasbi deluje kot katapult, - zvočno improvizirajo v okviru pentatonike, - soustvarijo ritmično-gibno improvizacijo in jo predstavijo, - navajajo se na sproščeno skupinsko muziciranje. <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proučijo zgradbo in delovanja katapulta - načrtujejo in izdelajo katapulte različnih velikosti in iz različnih materialov - razvijajo ročne spretnosti - se učijo sodelovanja v skupini <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanijo se s funkcijo staroveškega, srednjeveškega orožja, - spoznajo »action painting«, drugačne načine nanosa barve na podlago - ustvarijo likovno delo po načinu »action paintinga«, s pomočjo katapulta - navajajo se na delo v skupini, - se razbremenijo in sprostijo,
<p>T</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>O</p> <p>R</p>	<p>KATAPULT IDEJ - besed</p> <p><i>“Besede so nezanesljive. Lahko zadenejo drugam, kamor merijo. In poleg tega ne pustijo vidne sledi. Nikoli ne moreš biti prepričan, kaj so naredile.” (F. M. Ježek)</i></p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - soustvarijo ritmično-gibalno improvizacijo in jo predstavijo, - navajajo se na sproščeno skupinsko nastopanje. <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - katapult – poiščejo besedo in razlago pojma v SSKJ, - seznanijo se s funkcijo staroveškega, srednjeveškega orožja, - s pogovora razberejo, da imajo lahko tudi besede učinek katapulta, - iščejo vpljudnostne besedne zveze in jih uporabijo v igri vlog, - razvijajo samozavest, vztrajnost in


		<p>samostojnost,</p> <ul style="list-style-type: none"> - navajajo se na delo v skupini, - se razbremenijo in sprostijo,
2.	<p>Logične zanke in uganke</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z nekaterimi logičnimi uganke in problemi ter rešujejo naloge - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev, - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost, - uporabljajo logiko pri matematiki in v vsakdanjem življenju
3.	<p>POHODNIŠTVO</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se gibajo v naravi, - razvijajo pozitiven odnos do hoje v naravi, pozitivno doživijo večji napor, - spoznajo izletniško točko, - spoznajo pravilno hojo v hribe (tempo hoje, hoja navzdol...) - razvijajo kulturnen odnos do narave.
4.	<p>Debatni klub</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridobivajo nova znanja, - se urijo v kritičnem mišljenju, - vadijo argumentiran govor, - urijo veščine retorike, - raziskujejo aktualne družbene teme, - se vključujejo v razpravo, - vrednotijo in sprejemajo mnenja drugih udeležencev, - se družijo.
5.	<p>Naravoslovne delavnice - priprava na tekmovanje KRESNIČKA 4,5 (Plavajoče jajce in možgani; Škrob iz krompirja)</p>	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost - se učijo samostojnosti pri delu - se navajajo se na delo v skupini - eksperimentirajo
6.	<p>Naravoslovne delavnice- priprava na tekmovanje KRESNIČKA 6,7 (Natega; Mavec)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - oblikujejo poročilo

7.	V kuhinji diši po tehniki, fiziki in naravoslovju	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z merjenjem in osnovnih merskimi enotami pri pripravi hrane - primerjajo različne snovi, ki jih uporabljamo pri pripravi hrane - pripravijo recepte z spremenjenim načinom merjenje količin sestavin - po prilagojenih receptih pripravijo hrano
8.	<p>Likovna delavnica na temo šolskega likovnega natečaja »ZLATO JABOLKO«</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustvarjajo likovne izdelke v poljubnih področjih in z različnimi tehnikami na izbrano temo - se družijo.
9.	<p>Ogled filma VLOGA ZA EMO in delavnica s filmskimi ustvarjalci</p> 	<p>Učenci :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogledajo si slovenski mladinski film Vloga za Emo, - spoznajo ustvarjalce filma, režiserja Alena Pavšarja in producentko Matejo Zorko, intervjuvajo ustvarjalce filma, - spoznajo proces nastajanja filma, - ugotovijo, kakšno vlogo ima v filmu glasba in na primerih doživijo kako glasba v filmu podkrepi različne prizore in občutke, - naučijo se in doživeto zapojejo pesem iz filma.
10.	<p>Tekmujemo iz fizike</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - širijo in poglobljajo že osvojena znanja tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju fizike za OŠ, - načrtujejo in izvajajo poskuse in raziskave, se izpopolnjujejo v eksperimentalnem delu, obdelujejo podatke, analizirajo rezultate poskusov in oblikujejo sklepe, - spoznavajo pomembnost povezovanja eksperimentalnega znanja s teoretičnim, analitičnim in sintetičnim razmišljanjem,

		<ul style="list-style-type: none"> - uporabljajo fizikalno znanje za razumevanje in pojasnjevanje vsakdanjih izkušenj in pojavov, - uporabljajo besedila s fizikalno vsebino, strokovno literaturo, e-gradiva, strokovne spletne strani in druge vire za pridobivanje znanja in podatkov
11.	Naravoslovne delavnice-priprava na tekmovanje KRESNIČKA 6,7 (Pokovka)	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost - se učijo samostojnosti pri delu - se navajajo se na delo v skupini - eksperimentirajo - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - oblikujejo poročilo
12.	Naravoslovne delavnice-priprava na tekmovanje KRESNIČKA 4,5 (Preslikava skozi luknjico)	<ul style="list-style-type: none"> - - - razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev - oblikujejo poročilo
13.	Ustvarjamo s prsti in	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo tehnike dela - razvijajo ročne spretnosti - iščejo in oblikujejo ideje za izdelke - izdelajo uporaben estetski izdelek - razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost
14.	<p>JOGA ZA MLADE</p> 	<p>Učenci :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z osnovnimi položaji joge, - spoznajo se z zahtevnejšimi ravnotežnimi položaji na rokah, - doživijo sprostitveni učinek joge ob zvokih moderne glasbe.
15.	<p>AEROBIKA</p> 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z eno obliko skupinske vadbe, - spoznajo osnovne korake in se naučijo lažje koreografijo ob zvokih moderne glasbe.

16.	ZDRAVA HRBTENICA – BOLJŠE ŽIVLJENJE 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo z osnovnimi vajami, ki pripomorejo k boljši drži, stabilnejši in bolj zdravi hrbtenici, - se naučijo pravilno izvajati vaje za zdravo hrbtenico, - spoznajo pomen preventivne vadbe, - dobijo občutek pomembnosti rednega izvajanja vaj.
17.	EKSKURZIJA – Informacijsko središče GEN  <p>Grad Bogenšperk</p> 	Učenci <ul style="list-style-type: none"> - po lastnih interesih opazujejo in raziskujejo stalno zbirko - pridobijo znanje in izkušnje o pomenu energije v vsakodnevem življenju - z eksperimenti spoznavajo elektrotehniko in magnetizem - spoznajo pomen obnovljivih virov energije - aktivno spoznavajo svet energije preko različnih animacij, maket in interaktivnih eksponatov; Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo pomen gradu skozi vsa obdobja do danes - s pomočjo interaktivnega določevalnega ključa spoznajo različne drevesne in grmovne vrste v okolici gradu, ki jih omenja v knjigi Slava vojvodine Kranjske Janez Vajkard Valvasor

<p>18.</p>	<p>Likovno-literarno-glasbena delavnica</p> <p>ALICA V ČUDEŽNI DEŽELI</p>   <p>Ogled predstave ALICA V ČUDEŽNI DEŽELI</p>	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanijo se z različnimi izvedbami zgodbe –film, animirani film... - ogledajo si sceno in kostume, ki pritičejo zgodbi - pozorni so na psihološki učinek barv na kostumih in sceni - primerjajo pravljico, dramsko besedilo in glasbeno uprizoritev. - se seznanijo z vsebino in avtorjem dramskega dela ter osrednjimi književnimi osebami, - si ustvarijo domišljjsko čutno predstavo književnega prostora in dogajalnega časa, poustvarjajo-pojejo, z gibi spremljajo nekatere songe, - poustvarjajo – oblikujejo besedila besednih nesmislov, ustvarjajo kratke fantazijske zgodbe, - spoznajo prvine muzikala, - doživijo muzikal kot glasbeno gledališko delo, ki je povezano z dialogi, pevsкими in plesnimi točkami, podprtimi s popularno glasbo, - med predstavo so pozorni na prvine gledališkega dogodka (oder, luč, zvočna oprema, scena, rekviziti, kostumi, premiki...), - doživljajo prvine gledališke umetnosti (besedilo in uprizoritev), - primerjajo pravljico, dramsko besedilo in glasbeno uprizoritev. <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gledajo/poslušajo in doživijo dramsko besedilo, - upoštevajo pravila lepega vedenja.
<p>19.</p>	<p>Z igro do znanja</p>	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri delu uporabijo različne vire - izberejo in poiščejo učno gradivo, ki ga želijo dodatno raziskati in utrditi - pripravijo ključne besede ali pravila - izberejo primerno igro in jo pripravijo z izbranim gradivom - preizkusijo igro in utrdijo snov

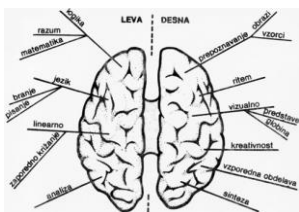
20.	Iz starega novo	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo ročne spretnosti pri delu z orodji in stroji - spoznavajo pomen recikliranja gradiv - iščejo in oblikujejo ideje za nove uporabne izdelke - spoznavajo različna gradiva in njihovo obdelavo
21. T A B O R T A B O R	<p>ČLOVEK-ZNANA NEZNANKA</p>  <p>Delavnica o zvestobi in pripadnosti</p>	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krepijo pripadnost skupini, šoli, narodu,... - razvijajo socialne veščine in veščine povezovanja v skupini, - sodelujejo pri dramskem in glasbenem delu nastajanja plesno-gibalno-zvočne predstave, - s pomočjo učitelja dramsko besedilo razčlenjujejo, - udeležujejo se posamičnih ali skupinskih vaj ter sproščeno improvizirajo besedilo, - urijo svoje spretnosti nastopanja, - razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odrskem prostoru - urijo svoje pevske glasove in motorične spretnosti pri igranju na telo in inštrumente, - pozorni so na pravilno držo, artikulacijo, ritem in intonacijo izvajanju, - suvereno in uglajeno nastopajo, - krepijo samozavest, vztrajnost in samostojnost. <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - soustvarjajo okolje v katerem se počutijo varne, - posebno pozornost naklonijo medsebojnemu zaupanju in spoštovanju, - prepoznavajo pomen zvestobe samemu sebi, - krepijo pripadnost skupini, šoli, narodu,... - razvijajo socialne veščine in - razvijajo veščine povezovanja v širši družbi.

T
A
B
O
R



Izdelava scene in kostumov za dramsko uprizoritev literarne delavnice

T
A
B
O
R



Učenci:

- razvijajo socialne veščine in veščine povezovanja v skupini (timsko delo, ekipni duh, fair play),
- sodelujejo pri gibalnem delu nastajanja plesno-gibalno-zvočne predstave,
- urijo svoje motorične spretnosti pri različnih športnih igrah,
- suvereno nastopajo,
- krepijo samozavest, vztrajnost in samostojnost

Učenci:

- izdelajo sceno in kostume za dramsko uprizoritev
- fotografirajo taborsko dogajanje in posnamejo kratek predstavitveni video
- razvijajo socialne veščine in veščine povezovanja v širši družbi.

Učenci:

- z različnimi dejavnostmi razvijajo levo in desno možgansko polovico
- proučijo pravila in rešujejo naloge,
- razvijajo ročne spretnosti in prostorsko predstavo
- razvijajo sposobnost opazovanja, sposobnost logičnega razmišljanja in sklepanja ter povezovanja dejstev,
- razvijajo samozavest, vztrajnost in samostojnost,
- se navajajo na delo v skupini,
- sprašujejo, se učijo poslušati mnenja drugih, argumentirajo svoje trditve in rešitve ter jih pojasnjujejo in predstavljajo drugim v skupini, razlagajo, poročajo, interpretirajo svoje rezultate
- se razbremenijo in sprostijo, se učijo kakovostno preživljati prosti čas (kviz, družabne igre)

SPROTNO VREDNOTENJE USPEŠNOSTI PROGRAMA

Učenec _____ razred ____ . ____

šol. leto 2015/16

Spoštovani nadarjeni učenec,

tvoja naloga je, da v spodnjo razpredelnico sproti zapisuješ svojo udeležbo na interesnih dejavnostih, dodatnem pouku, zunanjih dejavnostih, tekmovanjih ter zlasti priznanja in uspehe, ki jih boš tekom leta dosegal, tako v okviru šolskih, kot tudi izven-šolskih dejavnosti.

Ob koncu šolskega leta boš prinesel ta seznam na skupni evalvacijski sestanek. Za dodatne informacije se lahko oglasiš pri meni, v pisarni svetovalne službe.

Darja Vežjak, koordinatorica dela z nadarjenimi

Datum	Realizacija in uspešnost programa (doseganje ciljev)

MOJ PORTFOLIO

