

Letnik: MMXI, številka 1

December 2011

Cena: 1 €

# čca Šolski opis



- 2 Uvodnik
- 3 Tudi starši so lahko učenci  
Decembrski šolski ples
- 4 Božični koncert  
Akcija zbiranja starega papirja
- 5 Noč branja za najmlajše
- 6 V objemu štirih tačk
- 7 Ocena baletne predstave Bil sem Peter Pan
- 8 Tradicionalni slovenski zajtrk
- 9 Odmevi iz Bresternice
- 10 4. razredi so ustvarjali  
5. a se predstavi
- 11 Fakultativni pouk nemščine  
Francoščina
- 12 Projekt Comenius - obisk Islandije
- 13 Tekmovanja
- 14 Tekmovanja
- 15 Športna stran
- 16 Napovednik

Šolski časopis je izdala  
**Osnovna šola Kamnica**  
Vrbanska cesta 93  
2351 Kamnica

Kontakt:  
☎ 02/ 624 08 50  
🌐 [www.os-kamnica.si](http://www.os-kamnica.si)  
@ [o-kamnica.mb@guest.arnes.si](mailto:o-kamnica.mb@guest.arnes.si)

Urednica: Urška Vute

Sodelujoči: učenci in učitelji OŠ Kamnica

Tehnično urejanje, grafična priprava: Danijel Korpar

Likovna zasnova: Karmen Podrekar

Fotografija: arhiv šole

Časopis izhaja dvakrat letno v najmanj 350 izvodih.

Pozdravljeni!

Pred vami je šolski časopis, ki vas je pozdravil z novo podobo šolskih znakov. Na naslovnici lahko namreč vidite brezova semena, ki so prepoznavni znak OŠ Kamnica.

Pred šolo imamo brezov gaj, breze vsako leto odvržejo svoja dozorela semena.

Tako tudi OŠ Kamnica vsako leto v svet spusti "zrele" učence, s katerimi smo delali, se smejali, se jokali in se ob njih urili. Brezova semena v grbu in zastavi torej pomenijo, da ustvarjamo dobre, pametne in ustvarjalne ljudi, ki svoje znanje in izkušnje ponesejo v svet, najdejo svoje poti, vzklijejo in zorijo naprej.

Poleg nove podobe šolskih znakov pa vas v časopisu čaka veliko aktualnih in zanimivih prispevkov, ki so jih prispevali učenci in učitelji.

Želimo vam torej veliko užitkov ob prebiranju časopisa, v prihajajočih prazničnih dneh oblilo smeha, veselja in zadovoljstva, skok v novo leto pa naj bo optimističen, poln novih idej in predvsem srečen.



Urednica

## TUDI STARŠI SO LAHKO UČENCI

Kim Obaha, 7. a

Bilo je zelo nenavadno, ko smo v torek, 6. 12. 2011, imeli tehnični dan.

Zjutraj učenci nismo odhiteli v šolo. Ostali smo doma in nekateri dolgo poležavali v posteljah. Ob petih popoldne pa smo odšli v šolo skupaj s svojimi starši. Bilo nas je vsaj dvakrat več kot ponavadi, tako je učiteljica v razredu imela veliko učencev: nas in starše. Ko smo se končno posedli, je učiteljica razložila, kaj bomo delali. Tudi starši so morali biti pridni učenci in pozorno poslušati, kar pa jim ni šlo bolje kot nam, otrokom. Med izdelovanjem belih zimskih okraskov, ki bi naj krasili šolo, smo se zelo zabavali in veliko smejali. Po dobro opravljeni nalogi smo dobili malico, in sicer mlečne štručke v obliki parkljev; morda zato, ker smo bili tako pridni ...

Sledil je še drugi del tehničnega dneva. Starši in otroci smo se razdelili v skupine, v katerih smo po svoji izbiri izdelovali okraske, ki smo jih lahko odnesli domov. Naša skupina je izdelovala nenavadne svečnike, saj so bili iz zgoščenk, ki smo jih spekli v kuhinjski pečici!

Tako so nastale različne oblike svečnikov.

Okrog osmih zvečer se je ta nenavaden dan končal. Starši so si ga verjetno zapomnili po tem, da so bili po mnogih letih spet učenci v šolskih (m)učilnicah, mi učenci pa smo uživali v ustvarjanju skupaj s svojimi starši.



Skupno ustvarjanje učencev in staršev.

## DECEMBRSKI ŠOLSKI PLES

Maja Hauptman, 7. a

V petek, 9. 12. 2011, se je na Osnovni šoli Kamnica odvijal PRVI ŠOLSKI PLES v šolskem letu 2011/2012. Zbrali smo se ob 17. uri v avli šole. Ko je vseh 20 učencev prišlo so se ugasnile luči, vklopili so se reflektorji in zavrtela se je prva glasba. Sprva smo vsi posedali in se sladkali ob prigrizkih ter pili sladek sok. Kasneje pa se je ples razvil v pravo zabavo. Vsi smo plesali in se neizmerno zabavali. Kar hitro pa je bila ura osem zvečer in morali smo oditi domov. Najprej smo vse lepo pospravili, nato pa se žalostni odpravili domov. Ko sem povprašala udeležence šolskega plesa, kako je bilo, so bili nekateri nad njim navdušeni, nekateri pa so ga doživljali dokaj dolgočasno. Sama sem se zabavala in udeležila se bom tudi naslednjega šolskega plesa.



Utrinek s plesišča.

## BOŽIČNI KONCERT

Lara Oprešnik in Noa Vilčnik, 8. b

V sredo, 14. 12. 2011, ob 17. uri je bil v Kulturnem domu Kamnica koncert mladinskega pevskega zbora Osnovne šole Kamnica. Zapeli smo enajst božičnih pesmi, s katerimi smo poslušalce popeljali v praznično vzdušje. Peli smo tako slovenske kot tuje božične pesmi. Naslovi nekaterih pesmi so: Jinge bell rock, Let in snow, Bela snežinka, Silvestrski poljub ... Vsem nastopajočim iskrene čestitke, saj so se odlično odrezali. Seveda pa ne bi bili tako dobri brez pomoči naše zborovodkinje Neže Tement in njenega moža, ki nas je spremljal na klavir, Daniela Tementa. Na koncu so (smo) dobili tako zborovodkinja in pianist kot tudi vsi pevci majhno darilce, ki si ga res zaslužijo (zaslužimo).



Mladinski pevski zbor OŠ Kamnica med koncertom.



Neža Tement, Daniel Tement, g. ravnatelj Tomaž Čeplak.

## AKCIJA ZBIRANJA STAREGA PAPIRJA

Tomaž Čeplak

Akcija zbiranja starega papirja je končana. Zelo smo zadovoljni z izkupičkom, saj smo uspeli zbrati čez 10 ton starega papirja. Zmagovalni razred, ki si bo konec leta ogledal kino predstavo po svoji izbiri, je **3. b razred**, ki je zbral več kot 79 kg starega papirja na vsakega učenca!

Na nehvaležnem drugem mestu je 9. b razred, ki je zbral več kot 60 kg starega papirja na učenca, na tretjem mestu pa je 7. a razred z več kot 46 kg starega papirja na učenca.

Skupaj smo zbrali skoraj 35 kg starega papirja na vsakega učenca. Akcijo bomo v začetku junija, torej ob koncu letošnjega šolskega leta ponovili, zato začnite z zbiranjem papirja že zdaj. Tudi takrat bomo najboljši razred nagradili.



Akcijo bomo v začetku junija ponovili.

# NOČ BRANJA

## NOČ BRANJA ZA NAJMLAJŠE

Zdenka Štruc in učenci 2. a

Učenci od 1. do 4. razreda so dočakali težko pričakovano NOČ BRANJA. V petek, 21. oktobra 2011, so s seboj prinesli spalne vreče in naglavne svetilke. Noč smo preživel v družbi najbolj priljubljenega medvedka in s svojimi medvedki. Pu in njegovi prijatelji so nam dali spodbudo za razmišljanje o sebi in drugih, za pogled v medsebojne odnose in druženje. To je bil ravno pravi večer za plišaste zgodbe in ustvarjanje.

Vzgojno izobraževalnih vsebin smo se lotili skozi igro, druženje, zabavo in kreativnost. S programom smo pokrili širok spekter otrokovih interesov, izražanja ter ustvarjanja.

Iskrice o noči branja učencev 2. a.

- Na noči branja je bilo lepo. Všeč mi je bilo, ko smo izdelovali lutke.

Adriana

- Super je bilo, ko smo bili v knjižnici s svojimi medvedki. Melanie

- Všeč mi je bilo, ko smo se igrali raziskovalce in izdelovali lutke.

Tudi v knjižnici je bilo super, ker smo božali medvedke. V glasbeni

delavnici smo peli in plesali. Maja

- Najboljše je bilo, ko smo spali in gledali risanko. Tilen

- Meni je bilo najbolj všeč, ko smo izdelovali lutke medvedka Puja. Tudi v knjižnici je bilo super. Niko S.

- Lepo je bilo, ko smo šli spat. Odlično je bilo tudi tapkanje mene in mojega medvedka. Jurij

- Imel sem se fajn. Bila je tišina in sem lahko zaspal. Ko smo izdelovali lutke, mi je bilo zelo prijetno. Rok

- Super je bilo, ker smo knjige brali in s prijatelji spali. Matic

- Prišla sem, ker se rada družim in rada berem. Veselilo me je, ko smo ustvarjali in peli. Rada tudi veliko govorim. Eva

- Želela sem priti na noč branja, ker sem vedela, da bo fajn in da se bomo veliko naučili. Najbolj me je veselilo, ko smo delali pobarvanke za Puja in njegove prijatelje. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo se ob lučkah zvečer pogovarjali. Nika

- Ful mi je bilo všeč, ko smo bili v knjižnici, ter ko smo gledali risanko, se pogovarjali z medvedki in jedli med. Žan Leon

- Bilo mi je fajn, ker smo bili skupaj. Elvir

- Prišel sem zato, ker sem se želel družiti s prijatelji in ker sem se nekaj novega naučil. Marvin

- Najbolj mi je bilo všeč, ko smo risali in se igrali. Prišel sem, da bi bil s prijatelji. Nejc

- Prišel sem zato, da ne bi doma sam spal in da sem se lahko drugo jutro s kom igral. Tudi mami je lahko šla zjutraj mirno v službo. Maj

- Fajn je bilo, ko smo bili v knjižnici in plesni delavnici.

Matevž

Nasvidenje do naslednje noči branja.



Učenci med poslušanjem pravljice.



Skupinska slika.

# NOČ BRANJA

## V OBJEMU ŠTIRIH TAČK

Zdenka Štruc

Kar nekaj strokovnih delavcev na naši šoli je združilo moči in delilo svojo ljubezen do branja, druženja in ustvarjanja z učenci naše šole. V noči med 18. in 19. novembrom 2011 smo pripravili aktivnosti, ki nas povezujejo. Letos smo izbrali temo V OBJEMU ŠTIRIH TAČK.

Verjamemo, da učenci v tem času odraščanja oblikujejo svoj vrednostni sistem, ki vključuje tudi branje. Delček domačnosti in čarobnosti smo doživeli v tej noči v šolskih prostorih. V družbi in okolju, kjer občutimo pripadnost in povezanost, je takšna noč tudi kamenček v mozaiku osebnostne rasti.

Učenci so ob kocu zapisali:

»Zame je noč branja nektar domišljije, ki nas vodi do skrajnosti realnosti in še dlje. Brez nje bi bilo življenje zelo pusto in vsi jo potrebujemo za življenje.« J. Z.

»Prejel sem zaklad doživetij, druženja, novih spoznanj. To je noč branja.« K. G.

»Noč branja je priložnost, s katero dobimo nove izkušnje in spoznanja.« U. G.

»Meni noč branja pomeni druženje s prijatelji in krasna doživetja.« N. Š. D.  
Neprecenljiv je čas, ki ga otroci in odrasli skupaj preživimo ob branju, pripovedovanju in ustvarjanju.



Pasja nogavička, Marko Bera, 8. a.



Najbolj kul kuža, Miha Valdhuber, 6. a.



6 Super pes, Žiga Kobale, 7. a.



Zbor in razdelitev dela.

## OCENA BALETNE PREDSTAVE BIL SEM PETER PAN

Klemen Gartner, 9. a

Baletna predstava Bil sem Peter Pan, ki smo si jo učenci Osnovne šole Kamnica ogledali v sredo, 30. 11. 2011, v SNG Maribor, je predstava Konservatorija za glasbo in balet Maribor. Koreograf je Edward Clug, glasba pa je delo Carmona DeLeonea.

Predstava govori o skupini otrok, ki so nastanjeni v internatu. So osamljeni, vendar jih bodri zgodba o Petru Panu, ki jo sooblikujejo sami, skupaj s svojim vzgojiteljem. Med pripovedovanjem se vživijo v vloge junakov, ki nastopajo v zgodbi.

Na prvi pogled se nam zdi predstava popolnoma otroška, na to predvsem nakazuje naslov. Če predstavo pogledamo bolj podrobno, od ustvarjalcev do samega poteka, lahko ugotovimo, da gre za težko temo, že z začetnim prizorom o lačnih otrocih pa na sploh o prostoru, v katerem se je predstava začela. Iz avtobiografije koreografa, ki je po rodu Romun in je 8 let preživel lačen in prezebel v internatu v času ostrega komunističnega sistema, lahko izvemo, da si je skupaj s prijatelji krajšal čas prav s pripovedovanjem pravljice o Petru Panu, ki jih je privlačila predvsem zaradi možnosti po brezskrbnem življenju v deželi Nije. Za te otroke je deželo predstavljal predvsem demokratičen zahod. Pravzaprav namen predstave sploh ni predstava o Petru Panu, marveč o človeku, ki je dosegel cilj, podoben Petru Panu, torej svobodo, srečo in veselje na zahodu.

Zelo pomembno se mi je zdelo, da je bila predstava pred ogledom predstavljena, v šoli smo se namreč z učitelji na predstavo pripravili. Težka tema, ki jo predstavlja predstava, je za nas mlade ljudi težko razumljiva, najprej že zaradi časovne oddaljenosti pa tudi zaradi boljšega življenja danes. Mislim, da bi se o takšnih zgodbah v takšnih časih morali pogovarjati še bolj, da se nam to ne ponovi.

Na sploh mi je bila predstava všeč, predvsem zaradi odličnih plesnih gibov mladih baletnikov ter odlične glasbe, seveda pa tudi zaradi vsebine.

Kljub temu, da nekateri moji vrstniki menijo, da je bil ogled predstave stran vržen čas, menim, da je zelo dobro, da smo si jo ogledali, saj gledališče dviguje kulturno ravan obiskovalcev in to je pomembno.

Za konec pa naj dodam še to, da se za prihodnost mariborskega baleta ni bati.



Morske deklice iz predstave, Gabrijela Kresal, 4. a.



Baletne mojstrovine iz predstave, Brina Završnik, 4. b.

# TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

## SLADKALI SMO SE Z MEDOM

Učenci 3. a

18. novembra smo na naši šoli imeli Tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci in učitelji smo zajtrkovali kruh, med, maslo, mleko in jabolko. Ker vsi vemo, da je zajtrk še kako pomemben začetek dneva, smo ugotavljali, kdo v 3. a razredu poskrbi za dobro počutje in zdrav način življenja.

Zjutraj vedno zajtrkujem med in pecivo. Zajtrkujem, ker je zdravo. - TINE

Včasih zajtrkujem, da v šoli lažje razmišljam in ker sem zjutraj lačna. - SARA

Včasih zajtrkujem mlečno hrano (jogurt) ali pašteto. To se mi zdi pomembno, da ne bruham. - ZALA

Zjutraj vedno zajtrkujem krispije, toast, jogurt in kruh. Zajtrkujem, da nisem v šoli lačna. - VITA

Zajtrkujem različne stvari, ker sem lačen. - ŽIGA

Zajtrkujem kruh in različne namaze. Zajtrkujem zato, da mi je dan lažji. - TAJA

Včasih zajtrkujem, ker se mami mudi v službo. - TEA

Včasih zajtrkujem kosmiče ali med in kruh. Ker je to dobro za razmišljanje v šoli. - EVA

Zajtrkujem različne jedi zato, ker sem lačna. - MANCA

Ne zajtrkujem, ker imam v šoli malico. - BOR

Zajtrkujem actimel in mandarino, da potem nisem lačna. - ANEJA

Zajtrkujem kruh in različne namaze, zato da v šoli nisem lačna. - LINA

Zajtrkujem actimel. - JAŠA



Poslikali smo tudi panjske končnice, da bodo čebelnice imele lepe panje in še naprej izdelovale slasten med.



I. triada pri zajtrku.



II. triada pri zajtrku.



# ODMEVI IZ BRESTERNICE

## UČIMO SE Z IGRO

Učenke 1. c

Učenke smo s pomočjo igre spoznale, kako se prodaja in kupuje na tržnici.



Pripravile smo tržnico.  
Kupujemo in prodajamo.



Hm, kaj naj kupim?  
Vse je tako vabljivo.



Iz sadja smo naredile sadno  
kupo in se posladkale.

## PIKIN FESTIVAL

V sredo, 21. septembra, smo se odpravili v Velenje. Udeležili smo se Pikinega festivala, ki doživlja že 22. uprizoritev in je največji otroški festival v Sloveniji. Nameščen je ob Velenjskem jezeru in tudi v mestu samem. Ob prihodu na prizorišče nas je pričakala Pika Nogavička Tanja. Razkazala nam je Pikino deželo in nas popeljala na razne delavnice, ki smo se jih z veseljem udeležili. Bili smo tudi v vili Čira-čara, na Aničinem odru smo si ogledali plesno predstavo v izvedbi KD Plesni forum Celje, Škrat Sanjavec in uživali v plesu, glasbi in kostumih.



Utrinek s Pikinega festivala.



Pomahaj ...

# PRISPEVKI RAZREDOV

## 4. RAZREDI SO USTVARJALI

### MOJ KRAJ

Katarina Kante, 4. a

Živim v Kamnici. To je moj rojstni kraj. Kamnica je vas v bližini Maribora. Ima dosti trave in nekaj dreves, kar mi je zelo všeč. Imamo tudi lep razgled na Pohorje in bližnji hrib Urban, na katerega se z družino tudi večkrat povzpemo. V Kamnici imamo cerkev, posvečeno svetemu Martinu, nekaj gostiln, dve trgovini, montažo gum, pošto, pokopališče, konjeniški klub, gasilski dom, kulturni dom, novi vrtec in šolo, v katero zelo rada hodim.

## 5. a SE PREDSTAVI

### NAŠ RAZRED

Vita Vehovec, 5. a

Naš razred je velik in v njem je veliko otrok. Če je veliko otrok, še ne pomeni, da je v njem samo dretje in kričanje. Pomeni, da je v njem veliko prijateljstva, ljubezni in topline.

V našem razredu se imamo zelo radi. Za red in tišino skrbi naša druga »mama« oz. naša razredničarka Milena Cafuta. V našem razredu se koliko toliko držimo pregovora: »Vsi za enega, eden za vse.« Seveda se tudi kdaj pa kdaj skregamo, saj je to del vsega!

Mi smo 5. a, ki vse zna. Vsi se že dobro poznamo in odlično razumemo.

V našem razredu prevladujejo punce, ki znajo kdaj pa kdaj pomežikniti kakšnemu fantu. Medtem pa fantje varujejo svoja papirnata letalca. Čeprav prihajamo iz različnih krajev (vasi), ni tekmovalnosti med nami. Smo prijeten in prijazen razred, ki upa, da bo še dolgo ostal skupaj in da se bomo še naprej imeli radi.

### NAŠ SOŠOLEC SEBASTJAN, VSI NA ŠOLI GA POZNAMO

Miha Marko, 5. a

Sebastjan Krajnc je igriv in prijazen deček. Spraševal sem se, zakaj je vedno Sebastjan vsega kriv in vedno žalosten. To ni prav, saj Sebastjana vedno izzivajo učenci iz višjih razredov, ki ga spravijo v jezo. Lahko omenim tudi, da Sebastjan zelo rad je meso ter nam vedno stoji ob strani, kadar je kaj narobe. Ko sem Sebastjana spraševal, kaj bi rad postal po poklicu, mi je povedal, da bi z veseljem postal pek.

Učiteljice v Sebastjanu vidijo veliko dobrih in pozitivnih lastnosti in ugotovile so, da je prijeten deček. Sošolka Ana je povedala, da se je Sebastjan letos zelo spremenil, saj zna prisluhniti in rad pomaga pri vsem ter pri učnem delu napreduje. Naš ravnatelj, Tomaž Čeplak, pa pravi: »Veseli smo vsakega dobrega glasu o Sebastjanu in želimo si, da ostane prijeten fant za vedno. Tako bo imel veliko prijateljev in družbo, kar bo dobro za njega.« Sebastjan je res priden in prijazen učenec in izjemno občutljiv. Vsi, ki smo ob njem, vas prosimo, ne izzivajte ga pa bo fant, kot si ga želimo.

### MORDA TUDI PSIČKI

Katarina Kante, 4. a

Morda tudi psički  
so majhni tatički,  
ko vzamejo kost,  
poženejo se v gozd.

Ko kost že pojejo,  
naspati se grejo,  
pokrijejo se z odejo  
in sanjajo Matejo.

### MORDA TUDI PSIČKI

Gabrijela Kresal, 4. a

Morda tudi psički se  
sprehajajo  
s tetkami in strički ...

Morda tudi muce imajo  
babice za žabice ...

Morda tudi miške  
imajo dedke in stričke ...

# FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE

## NEMŠČINA

Andraž Gorjup, 4. b

Ime mi je Andraž. Nemščina mi je zelo všeč in je zelo v redu, saj je učiteljica zelo prijazna in veliko pomaga. Veliko nas nauči. Kar opogumite se in pridite k nemščini. Saj veste, da se vse spleča. Pridite in se veselite z nami.

## NEMŠČINA

Teja Leban, 4. b

K nemščini sem se vpisala, ker se mi je zdelo zelo zabavno. Prvi dan še nisem skoraj nič znala, ostale dni sem se bolj učila in zdaj znam skoraj vse, kar smo se učili. Zelo zabavne so nemške besede. Zelo me veseli in rada bom hodila k nemščini. Upam, da se boste vpisali še ostali, ker imamo najboljšo učiteljico nemščine, ki nas veliko nauči. Nemščina je res najbolj zabaven predmet, vsaj zame in mislim, da bo tudi vam, ko se nam boste pridružili.

## NEMŠČINA

Jana Valdhuber, 4. b

Nemščina je zelo kul, je zabavna in vedno se smejimo. Rešujemo križanke, uganke in tako dalje. Včasih si pravimo šale in učiteljica se vedno tako lepo smeji. Vedno nam izbere zanimive naloge in ogledamo si kakšen film ali risanko. Pri spraševanju nam daje zanimive in smešne naloge. Učiteljica Nastja ima čudovito osebnost, zato je vedno zabavna.

## NEMŠČINA - PESEM

Katarina Klarič, 6. b

V SLOVENŠČINI:

Pesem je poezija,  
ki lahko pride v svet,  
in je polna besed.

Ampak čemu besede?

Za jesti sladolede?

Ne za stoje, sedenje

ampak za klepetanje, govorjenje.

V NEMŠČINI:

Das Lied ist die Poesie,  
sie kommt in die Welt  
und ist voller Worte.

Aber warum Worte?

Um Eis zu essen?

Nein, auch nicht um zu stehen, sitzen  
sondern um zu plaudern, sprechen.

# FRANCOŠČINA

## JEZIKOVNO TEMATSKI IZLET STRASBOURG - LUXEMBOURG - BRUXELLES

Kristina Deleva, učiteljica

Za učence francoskega jezika smo se v okviru izbirnega predmeta FRANCOŠČINA tudi letos odločili organizirati štiridnevno tematsko ekskurzijo. Tokrat smo odpotovali v Francijo, Luksemburg in Belgijo.

Jezikovno tematska ekskurzija je bila posvečena evropskim institucijam v Strasbourgu, Luksemburgu in Bruslju. Program je vključeval ogledе vseh treh mest in izbranih institucij ter ogledе zanimivosti ob poti.

V Evropskem parlamentu v Strasbourgu smo se udeležili odličnega predavanja o delovanju evropskih institucij, ki nam ga je pripravil gospod Rok Koželj. Srečali smo se tudi s slovensko evroposlanko, ga. Tanjo Fajon, ki nam je, v naše veselje, uredila denarno subvencijo dnevni stroškov za učence in učitelje (večerje, kosila, ogledе).

V Evropskem parlamentu v Bruslju so se poleg tega, da smo bili prisrčno sprejeti s strani več slovenskih evropredstavnikov, nekateri naši učenci udeležili Igre vlog evroposlancev v novem Parlamentariumu. Na ta način so se učenci na bolj ali manj neposreden način seznanili, kako se predlagajo in sprejemajo novi zakoni ali ločeni amandmaji zakonov.

# ISLANDIJA

## PROJEKT COMENIUS - OBISK ISLANDIJE

Maja Ambrožič, Zala Gačnik, Jana Valdhuber in Jurij Plej

Ste nas prepoznali?

Da, to smo mi, Jurij, Miha, Miha, Jana, Maja, Zala in Jernej, učenci 4. a in 4. b, ki smo bili letos oktobra na prvem projektnem srečanju pri prijateljih na Islandiji.

Tudi letos naša šola sodeluje v projektu Comenius, v katerem z otroki šol iz Islandije, Finske, Irske, Španije, Nemčije in Cipra odkrivamo zanimivosti iz sveta narave.

Ker smo imeli med letoma še nekaj časa, smo si ogledali Kopenhagen, bili na obisku pri Mali morski deklici in se slikali s Hansom Christianom Andersenom.

Islandija je otok sredi Atlantskega oceana. Glavno mesto je Reykjavik, ki smo ga obiskali tudi mi. Ima okoli 200.000 prebivalcev. 96% je Islandcev, ostali so Danci in Američani. Na Islandiji so zelo znani gejzirji. Izbruhnejo vsakih 7 min in imajo od 80 do 100 stopinj. Videli smo velike in majhne. Nad njimi smo bili zelo navdušeni, nekateri pa smo zaradi nepazljivosti dobili celo opekline.

Kopali smo se v enem od naravnih kopališč Blue Lagoon. Voda je živo modra in izvira iz globine 200 m pod zemljo. Spodaj so skale (vulkanski kamni) in pesek. Poleg tega je tam nastavljeno tudi vulkansko blato, ki ti polepša kožo, zato so številni, ki smo jih videli, bili namazani z belim vulkanskim blatom.

Obiskali smo šolo, ki se imenuje Islandskoli. Tam učence utišajo z ritmom ploskanja, po šoli hodijo v nogavicah, brez copat, pouk imajo vedno dve uri skupaj, nato pa odmor, večinoma pa jedo ribe vseh vrst. Predstavili smo jim Slovenijo in jim zaigrali na klavir.

Ker je močno pihalo, se z ladjo nismo mogli peljati na ogled kitov in morskih papig. Navdušeni pa smo bili, ko smo si ogledali stik ameriške in evroazijske plošče ter njihov najvišji slap Detilfoss, ki je najmogočnejši v Evropi.

Pa še nekaj zanimivosti:

Na Islandiji so v starih časih živeli Vikingi.

Islandci verjamejo, da med velikimi vulkanskimi skalami živijo majhna bitja, ki jim rečejo Trolčki. V nekaterih pravljicah so Troli prijazni, v nekaterih pa hudobni.

Pravijo, da če se v islandskem gozdu zgubiš, le vstaneš, saj tam ne rasejo posebno velika drevesa, ampak le nizki borovci. Islandija nima vojske in železnice. Na Islandiji ni plazilcev, dvoživk in strupenih živali. Pri njih živi dvakrat več ovc kot ljudi.

Pričakovali smo, da bo dežela večja, presenetilo pa nas je tudi, da je le glavna cesta v Reykjaviku asfaltirana, vse ostale poti so kamnite in peskane.



Skupinska slika na letališču.



Pred spomenikom H. C. Andersena.



Oglasna deska v šoli Islandskoli.

# TEKMOVANJA

## DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Dragan Raičević, koordinator tekmovanja

V soboto, 22. 10. 2011, je na naši šoli potekalo 26. državno tekmovanje iz logike. Udeležilo se ga je 79 učencev tretjega triletja iz 14-ih osnovnih šol. Našo šolo so odlično zastopali naslednji učenci:



- Maja Hauptman - zlato priznanje (mentor: Dragan Raičević)
- Mitja Žalik - zlato priznanje (mentor: Dragan Raičević)
- Nina Kolar (mentor: Dragan Raičević)
- Urška Germauc (mentorica: Maja Juričinec)

Naši učenci pred tekmovanjem.

## MEDNARODNO TEKMOVANJE V INFORMACIJSKI IN RAČUNALNIŠKI PISMENOSTI - BOBER

Danijel Korpar, koordinator šolskega tekmovanja

Od 8. do 11. novembra 2011 je na naši šoli potekalo mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti učencev osnovnih in srednjih šol BOBER, ki je namenjeno vzpodbujanju informacijske in računalniške pismenosti med mladimi. Vsi učenci bodo prejeli priznanje za sodelovanje na tekmovanju.

Najboljši tekmovalci:

Kategorija: **Mladi bober**

- Mitja Žalik, bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje
- Niko Stoper, bronasto priznanje
- Marko Gregorc, bronasto priznanje
- Anja Bratanič, bronasto priznanje
- Urban Hlade, bronasto priznanje
- Timotej Cojzer, bronasto priznanje
- Žiga Pajtler, bronasto priznanje
- Samo Fras, bronasto priznanje

Kategorija: **Boberček**

- Brin Frkač, bronasto priznanje
- Manja Semenič, bronasto priznanje
- Miha Lipovec, bronasto priznanje



Državno tekmovanje bo potekalo na Fakulteti za računalništvo in informatiko v soboto, **21. januarja 2012, ob 9.30.**

# TEKMOVANJA

## REZULTATI ŠOLSKEGA TEKMOVANJA IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Katja Soršak Godec, predsednica šolskega tekmovanja

V četrtek, 8. 12. 2011, je na šoli potekalo Cankarjevo tekmovanje, tekmovanje iz znanja slovenščine.

Tekmovanja se je udeležilo 80 učencev, med njimi pa so bili zelo uspešni naslednji učenci, ki prejmejo bronasto priznanje:

2. razred: Eva Gašparič, Anika Gorjup, Maj Emeršič, Maja Gradišnik, Nika Kositer, Žan Vidergar;

3. razred: Ana Svenšek, Ronja Vodopivec, Maj Drakšič, Vita Rosc, Manca Božič, Zala Tepeh;

4. razred: Jana Valdhuber, Timotej Tepeh, Katarina Kante;

5. razred: Manja Semenič, Ana Plajnšek, Miha Marko, Lana Šebart;

6. razred: Nina Šajt Duh, Marisa Dobaj, Neža Dapčevič;

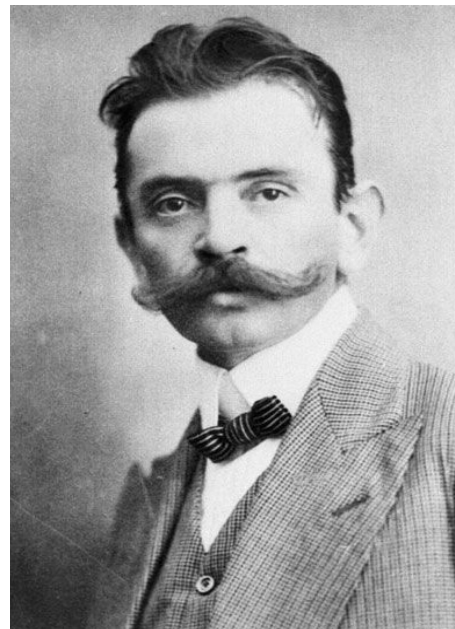
7. razred: Nina Kolar, Kim Obaha, Urša Rakovič;

8. razred: Eva Kurnik, Mitja Žalik, Jimmy Zakeršnik, Nejc Noč;

9. razred: Urška Germauc, Klemen Gartner, Vitan Fašmon, Sophia Pisnik;

Učenci 8. in 9. razreda, **Eva Kurnik, Mitja Žalik, Urška Germauc in Klemen Gartner**, so se uvrstili še na regijsko tekmovanje in upamo, da bodo tudi 26. januarja 2012 uspešno odpisali svojo pisno nalogo.

Vsem mentorjem in sodelujočim učencem se zahvaljujem za sodelovanje in vas vabim k sodelovanju tudi naslednje leto!



## TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE

Gabrijela Čeh, mentorica

V četrtek, 17. 11. 2011, je potekalo šolsko tekmovanje iz nemščine. Na naši šoli se ga je udeležilo 12 devetošolcev. Med njimi je 5 učencev uspelo doseči bronasto priznanje, to so: Nina Heričko, Gregor Črnec, Klemen Štumberger, Timotej Kos in najuspešnejša Katja Čeplak, ki pa se je z zbranim številom točk uvrstila na državno tekmovanje.

## TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Lara Oprešnik, 8. b

5. 12. 2011 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz zgodovine. Tekmovalci so se pomerili v znanju o srednjeveških mestih na Slovenskem.

Na tekmovanju so sodelovali naslednji učenci: Mitja Žalik, Klemen Gartner, Urška Germauc, Urška Kos, Anja Bratanič, Matija Zimšek, Jimmy Zakeršnik, Noa Vilčnik, Martin Jurše, Lara Oprešnik

Prvo mesto je osvojil Mitja Žalik, drugo mesto Klemen Gartner in tretje mesto Urška Germauc. Vsi trije so prejeli bronasto priznanje in se uvrstili na področno tekmovanje.

**Vsem učencem in učenkam, ki se pridno udeležujete različnih tekmovanj in dosegate lepe rezultate, iskreno čestitamo.**

# ŠPORTNA STRAN

## KAJ NAM POMENI ŠPORTNA VZGOJA

Učenci 8. razredov

Športna vzgoja nam pomeni sprostitvev, uživanje v igrah, rekreacijo in zabavo po drugih napornih urah.

Športna vzgoja je najboljši predmet mnogih učencev.

Šport je del našega življenja, ko tečemo, da bi ujeli avtobus, ko vržemo papirček v koš, ko tekamo za psom ...

Kadar tekmuje, zastopamo našo šolo, se pomerimo z vrstniki, se zabavamo, saj je važno sodelovati in ne zmagati.

Vendar se mnogi učenci ne zadovoljimo samo s sodelovanjem. Želimo si tudi zmagati. To dokazujejo mnoga priznanja za športne uspehe, pokali in medalje.



Na stopničkah po končanem jesenskem krosu.

## ŠKL MED DVEMA OGNJEMA

Učenci 2. a, 2. c in 1. c

Nekaj učencev iz 2. a, 2. c in 1. c se nas je udeležilo tekmovanja v igri Med dvema ognjema v okviru ŠKL. Tekmovanje je potekalo v Srednji lesarski šoli. Bilo je super in uspelo se nam je uvrstiti med dobitnike pokalov. Zasedli smo odlično tretje mesto. Z napetimi dvoboji pa smo naredili nekaj sivih las učiteljici Majdi in učitelju Siniši. Zapomnite si: ŠKL JE ZAKON!



Skupinska fotografija s pokalom v ozadju.

## NATEČAJ ZLATO JABOLKO 2011/2012

### NARAVA SMO LJUDJE

Neokrnjena narava, čista voda, svež zrak, ptičje petje ... Vse to nam nudi naše okolje, naš planet, vendar z žalostjo ugotavljamo, da smo vedno bolj brezbržni do narave, da jo uničujemo na tak ali drugačen način, delamo škodo in tako neposredno vplivamo na to, da naši potomci verjetno ne bodo več deležni čudežev in lepot narave.

Letos je tema Natečaja Zlato jabolko torej usmerjena k eko duhu. Razmišljali in pisali bomo o tem, **kakšen odnos imamo do narave, kaj počnemo, da jo ohranjamo oz. kaj takega delamo, kar nam ni najbolj v ponos. Kako narava odgovarja na naša dejanja, nam vrača dobro ali slabo? Kako bi to spremenili, kaj sami naredimo za izboljšanje, kako sploh dojemamo naravo, se je zavedamo, nam je to nekaj samoumevnega ali razkošje ...**



Predlagani naslovi so:

*Moj planet čez 100 let*

*Narava in jaz*

*Če bi bil okoljevarstvenik, bi ...*

*Narava joče, ker ...*

*Narava bi bila vesela, če ...*

Ali drugi naslovi, ki bodo plod vaše domišljije.

Literarne (spise, razmišljanja, pesmi ...) in likovne prispevke pričakujemo do **20. januarja 2011**, po tem datumu bomo izbirali najboljše.

**Želimo vam veliko dobrih idej, ustvarjalnost pa naj ne pozna meja.**

### MUCA COPATARICA

Vas zanima, kam je muca Copatarica otrokom odnesla copatke? Pridite v mesecu januarju v Kulturni dom v Kamnici in si oglejte našo novo gledališko predstavo. Točen datum bomo še javili. Lahko povabite še koga in nam z vašim obiskom polepšate dan.

Učenci 2. a (člani gledališkega kluba)

