

Šolski časopis



Šolskemu časopisu na pot

Krepko smo že zakorakali v to šolsko leto. Tako krepko, da je za nami veliko dogodkov, ki se jih je vredno spomniti v zapisani obliki. Mogoče poiskati sebe na kakšni fotografiji, prebrati svoj sestavek in vse skupaj ponosno pokazati znancem, svojcem.



Urša Beranič, 7. a

Kar nekaj novosti smo uspeli pomešati v naš lonec izobraževalnega druženja. Beseda lonca je kar skrbno izbrana, kajti ravno naša nova kuhinja je največja pridobitev zadnjih let. Seveda skupaj z jedilnico, ki daje naši stavbi poseben pečat. Po lanski obnovitvi sanitarij se počasi približujemo zelenu

stanju glede osnovnih bivalnih pogojev. Ko in če bomo uspeli še s tremi novimi prostori v mansardi, bomo lahko zadihali s polnimi pljuči.

Ti prostori naj vam, strokovnim in ostalim delavcem, učencem ter vsem drugim, dajo občutek varnosti in dobrega počutja. Na vseh nas pa je, da se izkažemo tam, kjer smo močni. Na področjih, kjer nam ne gre po načrtih, pa se trudimo najti čim večji napredek. In ne pozabite na dogovor z začetka šolskega leta. Če se nam zdi, da nekaj ni tako, kot bi moralo biti – POVEJ NAPREJ, staršem ali učiteljem. V dobro vseh nas, ki želimo naši šoli vse najboljše.

Tomaž Čeplak, ravnatelj

Letnik III, številka 1

December 2013

Posebne točke zanimanja:

- Učenci 1. razreda so vključeni v celoletni projekt Rastem.
- Prijavili smo 10 raziskovalnih nalog.
- Začelo se je tekmovanje za Cankarjevo priznanje.
- Izobražujemo tutorje za nesebično pomoč sošolcem.
- Usposabljammo šolske mediatorje za učinkovito razreševanje konfliktov.

V tej številki:

Prvi šolski dan	2
Razredi se predstavijo	3
Poezija	6
Dolgčas je okužil 4. a Čudežna šola	7
Projektni dan razmere	8
Raziskujemo, tekmujemo	9
Ustvarjamo	11

Prvi šolski dan

Prvi šolski dan je za vse učence poseben. Najbolj vznemirjeni pa so na ta dan prvošolčki, njihovi starši in tudi učitelji. Ta dan smo otrokom naredili kar se da prijeten. Naši že veliki drugošolci so jih zabavali s plesom, gospod ravnatelj je imel kratek nagovor in otroke obdaril s šolskimi kopicami. V razredih smo se spoznali in se skupaj posladkali s slastno torto. Prvi šolski dan je minil v prijetnem in sproščenem vzdušju. Na poti k učenosti želimo vsem prvošolcem veliko znanja in prijetnih trenutkov v novem okolju.

Sprejem prvošolcev

Na sprejemu prvošolčkov se je veliko dogajalo. Kot vsako leto do zdaj, so tudi letos pripravili zanimive igre, pri katerih so sodelovali 1. razredi. Pri prvi igri so v rokah imeli žlico, na kateri je bila žogica. Predvidno so morali hoditi med stožci in paziti, da jim žogica ne pade na tla. Pri drugi igri so prav tako hodili okoli stožcev, le da so sedaj v rokah imeli žogo. Na koncu proge so morali žogo vreči v skrinjo. Nato so sledili razni nastopi 9. razredov; poslušali smo petje, nato pa so nam tudi zaplesali. Na koncu je vsak prvošolček dobil svojega varuha iz 9. razreda, ki ga bo spremljal na poti do 2. razreda.

Jana Valdhuber, 6. b

1. b se predstavi

Smo učenci 1. b razreda. Letošnje šolsko leto smo prvič zakorakali skozi šolska vrata in se posedli v šolske klopi ter podali v zanimivo in zabavno šolsko življenje, ki nam je v tem kratkem času, ki smo ga preživeli v šolskem okolju, postreglo z mnogimi dogodivščinami, ob katerih smo prejeli tudi kaneček znanja. Bili smo na Pikinem festivalu, spoznali Piko Nogavičko in z njo pekli izvrstne palačinke po njenem skrivnostnem receptu, ki nam ga je zaupala. Imeli smo tudi piknik in druženje s starši, popestrili pa so nam ga napihljivi tobogani, na katerih smo se zelo zabavali. Za bolj prijetno in domače vzdušje v razredu si ob pomoči učiteljic okrasimo



V šoli je veselo



Prvošolci

razred z našimi ročnimi izdelki, ki nastajajo ob učenju.

Skupaj sodelujemo v projektu Rastem, kjer spoznavamo čustva in jih opredelimo. Pri tem projektu nam je zelo všeč, da vsak dan nekdo postane učenec dneva in je učiteljičina desna roka.

Čas, ki smo ga preživeli v šoli, smo zelo dobro izkoristili, se veliko naučili in z gotovostjo lahko trdimo, da se v šoli dobro počutimo.

Učenci 1. b in učiteljici Tanja ter Jasna

Poznate neustrašno Piko Nogavičko?

Pika Nogavička je najbolj znana knjižna junakinja pisateljice Astrid Lindgren.

Piko in njene prijatelje smo bolje spoznali v sredo, 25. 9. 2013, ko smo obiskali Pikin festival v Velenju. Tam smo bili učenci 1. in 2. razreda s svojimi učiteljicami in učiteljem. Sodelovali smo v delavnicah, kjer smo si izdelali kar nekaj zanimivih predmetov, si ogledali gledališko predstavo Janko in Metka in se nasmejali nastopu klovnov. V vili Čiračara smo pekli Pikine palačinke. Se vam cedijo sline? Nam so se tudi.

Imeli smo tudi nekaj časa za igranje na odličnih igralih v športnem parku Velenje. Tako odrasli kot otroci smo se čudili raznovrstnosti in številčnosti igral.

Majda Kreševič, učiteljica

2.a pripoveduje

V šolsko knjižnico se 2.a po navadi odpravi skupaj. V šolski knjižnici je veliko knjig. Knjige so različne. Nekatere pripovedujejo o Božičku, nekatere o dinozavrih; imamo še veliko drugih zanimivih knjig. Šolska knjižnica je prostor za branje in učenje. Moja najljubša knjiga je Grozni Gašper. Katera pa je tvoja najljubša knjiga?

Nives Furlan

Všeč mi je glasbena umetnost, matematika in slovenščina. Zelo rad imam tudi šport, gimnastiko in zdrav življenjski slog. Veselim se bralnih ur in obiskov v knjižnici. Z razredom smo bili na Pikinem festivalu. Tam mi je bilo najbolj všeč v labirintu.

Val Gostenčnik

V 2.b razredu

Tudi mi smo od samega začetka šolskega leta zelo dejavni in sodelujemo pri vseh možnih aktivnostih, ki so nam na voljo. Udeležujemo se raznih delavnic (Pikin festival), sodelujemo na tekmovanjih kot so hitro računanje, tekmovanje iz logike, kros, atletsko tekmovanje itd. V kratkem se bomo udeležili tudi tekmovanja med dvema ognjema in tekmovanja iz znanja slovenščine. Na vseh področjih, tako športnih ali katerih drugih, smo navadno uspešni. Na tekmovanju iz logike je kar 8 od 16

In veste kaj? Bilo je prav »pikasto«.

Učiteljica Majda Kreševič



Prvošolci pri Piki.

V šoli je najboljši predmet slovenščina. Zelo všeč mi je bil Pikin festival. Moj najboljši dan pa je bil, ko smo gledali predstavo Janko in Metka.

Chiara Menhart

V šoli imam rad šport, glasbena umetnost, matematika in slovenščina. Tudi gimnastiko, šport in zdrav življenjski slog imam rad. Na Pikinem festivalu smo obiskali tudi labirint. Obiskali smo Mariborski otok. Tam smo se tudi lovili, igrali nogomet, metali frizbi in se skrivali.

Jaš Gostenčnik

učencev iz razreda osvojilo bronasto priznanje. Mnogi izmed učencev so že prejeli priznanja in medalje za športne uspehe. Vsak otrok v razredu nekako prispeva k prepoznavnosti razreda. Verjamemo, da bodo z leti ti uspehi še vidnejši. Čeprav smo še majhni, smo člani velike skupine. Vse učence znotraj skupine pa spodbujamo in zanje navijamo.

Učitelj Siniša Brkič

Srca za Hišo hospica

Hiša hospic je tudi srce, kjer se srečujeta človeška krhkost in minljivost s trajnostjo vsega dobrega, ki mu po slovansko rečemo življenje. Da bi prišli v vsak dom – da ne bi bilo več družine na Slovenskem, ki ne bi vedela za Hišo hospica. Tako smo se v mesecu oktobru, pred praznikom spomina na mrtve, vključili v vseslovensko akcijo Srca za hiše hospica. Izdelovali smo srca: jih izrezovali, šivali, kvačkali in pletli, jih risali in barvali. Pisali smo tudi spise o umiranju, smrti in žalovanju.

Hospic je srce, ki povezuje generacije. Ko se en rojeva, drugi umira. V hospicu se ne rojevajo, prihajajo pa mladi.



Učenci 2. a so izdelali srčke in se postavili v obliko srčka

Plavalni tečaj

Juhu, pa smo vsi uspešno zaključili plavalni tečaj. Dva tedna smo vsak dan pridno vadili in v petek pokazali, koliko smo se naučili. Najbolj nam je bilo všeč igranje v malem bazenu, plavanje v olimpijskem bazenu in skakanje s stolpa. Škoda, da nas niste mogli videti, kako pogumno smo skakali z velike skakalnice!



Plavalci ob bazenu.

Učenci iz 3. a in 3. b

Mi smo 4. a razred

Mi smo 4. a razred,
skupaj se igramo,
radi se zabavamo in poklepetamo.

Maj, Matevž, Rok in Nejc nogomet trenirajo
in ga skupaj igrajo.
Matic pa se jim pridruži rad,
ker v nogometu dober je.

Žan Leon bobne in ksilofon igra,
Marvin pa se s tipkami na klavirju igra.
Tilen, Niko, Žan Leon in Marvin
dobri so prijatelji.

Jurij hodi k tabornikom in to so fantje vsi.

Melanie poje rada zelo,
Žana pa trenira atletiko.
Adriana se risati uči,
Maja pa vadi karate.

Jaz pa Eva sem,
kitaro se igrati učim,
ples treniram zraven še
in to je o meni vse.

Amadea in Nika sošolki naši sta.
To je razred naš – 4. a.

Eva Gašparič, 4. a

Šolska kuhinja in jedilnica

Dobili smo težko pričakovano novo šolsko kuhinjo in jedilnico. V šolski razdeljevalni kuhinji pripravljamo malice in delimo kosila. Poleg nje so še pomožni prostori, kot so skladišče, pomivalnica in garderoba za osebje ter manjši pisarniški prostor. Ob šolski kuhinji je lepa jedilnica, v kateri imamo čisto nove stole in mize. Učenci prihajajo na kosilo po določenem urniku, in sicer med 12.00 in 14. uro. Jedilnico lahko uporabimo tudi kot večnamenski prostor. V njej se tako lahko izvajajo izobraževanja, predavanja in manjše kulturne prireditve. Zelo smo veseli nove pridobitve.



Bralna značka

Bralna značka je prostočasna aktivnost, pri kateri beremo, nato pa se o prebranem pogovorimo s knjižničarko ali učiteljico.

V šolski knjižnici in na šolski spletni strani je seznam priporočenih knjig za posamezne razredne stopnje. Lahko pa si knjigo izberete sami ali prosite za nasvet našo knjižničarko Zdenko Štruc, ki vam bo z veseljem svetovala.

Bralna značka traja vse do 2. aprila. Do takrat preberemo štiri knjige in eno pesniško zbirko. Vsak, ki prebere štiri knjige in pesniško zbirko, dobi na koncu šolskega leta priznanje za pridno branje in osvojeno bralno značko, učenci 3., 6. in 9. razreda pa dobijo knjižno nagrado. Upamo, da

bo tako tudi letos.

Lani smo bili kar pridni in veliko nas je bralo. Posebej prisrčno vabimo k branju vse prvošolce in prvošolke. Pri tej zabavni nalogi jim lahko pomagajo odrasli. Vsem učencem pa priporočamo, da si izberejo sebi primerno knjigo in uživajo v branju.

Vabimo vas, da si z branjem širite knjižno življenje in splošno obzorje.

Brina Završnik, 6. b

Dan reformacije

Pred 496 leti,
pred 4 stoletji,
se je Martin Luther odločil,
da bo rimskokatoliški cerkvi pravila določil.

31. oktobra 1517 je sestavil
načrt, kako bo odpravil
odpustke za v vice
in cerkvene pravice.



Na vrata 95 tez je pribil
s cerkvenimi pravili
in s tem naredil,
da ne bi največ zlata dobili.

Na slovenskih tleh
je po Lutherjevih poteh
odšel Primož Trubar.

Napisal je Abecednik in Katekizem,
in tako sta se v Sloveniji
začela reformacija in protestantizem.

Anja Gostenčnik, 9. a

Pesem 5. b razreda

Čigav obraz je včasih vesel, včasih pa resen,
kdo nam rad zrecitira pesem?
Kdo skrbi za mirno kolono?
Vsi jo poznamo – našo Polono!

Danes smo en test pisali,
bili smo resni, nismo se igrali!
Čeprav niso petice le,
ni cveka, to šteje za vse!

Polonca je pravi veseljak,
piše se Vesenjaka.
Radi jo imamo vsi,
čeprav se včasih razjezi.

Naša učiteljica Polonca
res ni več naivna punca,
od modrosti kar žari,
radi jo imamo vsi!

Polonca letos še ni dala ocene ena,
tudi zato je tako ljubljena.
Se rada smeji, ko pridni smo vsi:

**Polonca, obljubljam ti,
od zdaj bomo pridni vsi!**

*V imenu učenk:
Ana Svenšek in Ronja Vodopivec*

Krompirjeve čarovnice

Turobne šolske dni
in utrujene otroške oči ☹☹
končno obiskale so
krompirjeve počitnice.

Prinesle so srhljive maske
in mnogo osvetljenih buč,
saj mirne počitnice
prekinila je noči čarovnic luč.

Sijaj lune širnega neba
zatemnila skupina je čarovniških metla,
okoli nagrobnih spomenikov
in zapuščenih šolskih knjig
se vila in vila je gosta megla.

Pajki, duhci, živ mrlič in netopir,
vse je zaigral
noči čarovnic stoletni kavalir - klavir.

A glej ga zlomka,
krompirjeva čarovnica
magično palico zavihti,
čira čara, en, dva, tri,
krompirjevih počitnic
v jesenskem objemu več ni.

Nina Kolar, 9. a

9. a ali kaj je šola?

Dandanes grozno je v šoli,
vsak šest ur pred tablo boli,
da zazvonil bi zvonec, še nevernik moli,
zaradi dolgočasje popisani so novi stoli.

Čeprav smo že v devetem razredu,
bi vsi še rajši bili na Bledu,
a učitelji menijo, da smo najbolj poredni
in da nobenega izleta nismo vredni.

V našem razredu je vsak malo nor,
čeprav naj mlajšim bili bi vzor,
šola je pač tak zapor,
je na vrhuncu nočnih mor.

Kim Obaha, 9. a



Dolgčas okužil 4. a

Nekega jesenskega dne je hudo deževalo. In med tekom nas je ujel dež. Učiteljica nas je poklicala v razred. Vsi so bili mokri, razen mene. V 4. razredu pa je vladal dolgčas. Namesto da bi pisali naloge, so izdelovali papirnata letala. Le jaz nisem bil »okužen«. Znal sem pozdraviti vse bolezni, razen tega dolgčasa.

Prebral sem vse knjige in v nobeni ni niti besede o dolgčasu. Spraševal sem se, od kod je ta bolezen prišla v 4. razred. A tisti hip sem ugotovil, da se je okužil najprej dež in nato še mi. Ko bi vsaj lahko odpravil te puhaste oblake! Puhaste, saj to je to! Potreboval bom nekaj ovčje volne in eno kovinsko palico ter lestev. Splezal bom na drevo in s palico očistil dolgčas. In res. Očistil sem vse oblake od začetka do konca, da se Dolgčas nikoli več ne bo vrnil v našo šolo. Ko sem se vračal, je bilo vse po starem. Razen nečesa. Kaj pa razredi? Po tleh so ležala papirnata letala in papirčki. Sošolke in sošolci so se spraševali, kaj se je zgodilo. Zrak je bil čist, svež in miren. Očistili smo vse papirčke in letala tako, da se je bliskalo. Ko sem odpravil

oblake, je tudi Dolgčas vzel potovalko in rekel: "Papa šola, še se bom vrnil k vam!" Nato je dolgčas počasi odšel iz šole in se odločil, da bo obiskal drugo šolo in se spet lotil dela. Hodil in hodil je po cesti in po pločniku, dokler se ni utrudil. Takrat je ugotovil, da bi se lahko pripeljal z avtobusom ali avtom.

"Kam želiš, da te odpeljem?"

"Lepo prosim, če me pelješ na drugo šolo."

"Seveda, kakor želiš, dragi Dolgčas. Tu je tvoja postaja."

Dolgčas se je zahvalil fantu. In se lotil svojega najboljšega dela. Otroci so vriskali in tekali in se skrivali v skrite kotičke. Jokali so tako močno, da se je šola skoraj potopila. Dolgčas pa je sedel na svoj oblak. Navihano se je smejal tako, da bi skoraj padel skozi.

Marvin Haque Chowdhury, 4. a

Čudežna šola

Nekega lepega sončnega dne so na najlepšem travniku zgradili šolo.

To ni bila navadna šola – bila je čudežna šola. In še vedno je.

V njej učijo samo pridne otroke. Otroci so že od vsega začetka zelo delavni, bistri, iznajdljivi in lepše rišejo kot v katerikoli drugi šoli na svetu. Niti domačih nalog nimajo, ker vse naredijo sproti pri pouku.

Učenci so hvaležni, ker imajo dobre učitelje, s katerimi se lepo razumejo in jih zato vsako jutro pozdravijo s prijaznim nasmehom na obrazu.

Na tej šoli se še nikoli ni zgodilo, da bi se kdo kregal.

Pripetilo pa se je, da so začeli prihajati na obiske radovedni šolarji drugih šol.

V čudežno šolo so prinesli nemir in nezadovoljstvo. Otroci čudežne šole so bili razočarani nad grdimi besedami, žalitvami, nagajanjem, pretepanjem in

lenobo. Razmišljali so, kako bi druge naučili biti boljši, bolj prijazni in bolj delavni.

Izmislili so si pogodbo, ki jo mora vsak obiskovalec podpisati preden vstopi v čudežno šolo. S podpisom se strinja, da se bo na čudežni šoli vedel kot vsi ostali. Kdor pa pogodbe ne želi podpisati, mora oditi.

Zdaj je v čudežni šoli spet vse po starem. Novost je le to, da je vedno več otrok, ki si želijo tovrstne šole, zato ravnatelj čudežne šole razmišlja, da bo posodil pogodbo tudi drugim ravnateljem. Če bodo uporabili njegovo pogodbo, bodo morda vse šole na svetu postale čudežne.

Žan Leon Ambrožič, 4. a

Projektni dan — RAZMERE V DRUŽBI

V četrtek, 3. 10. 2013, smo imeli na šoli projektni dan. Določili smo, da bo tema razgovora *Razmere v družbi*. Namen tega dne je bil, da bi spregovorili o razmerah na šoli, v okolici ...

Za uvod smo si ogledali predstavo *Mali Princ* v izvedbi društva za boljše razmere v družbi. Sporočilo predstave je bilo, da moramo biti prijazni drug do drugega in da vojne niso rešitev. Mali princ jih je naučil lepih gest in se tudi nekaj naučil od ljudi. Po njegovem obisku so vsi bili srečni in veseli. Sledile so delavnice. Naredili naj bi poročilo o našem počutju v družbi. Na voljo smo imeli izdelovanje plakata ali uprizoritev igre. Lahko pa smo se tudi o vsem tem pogovorili.

Mnenja o projektnem dnevu:

»Lepo je, da o tem razpravljamo, da ne zadržujemo v sebi.« (Maja)

»Fajn je bilo, da smo se pogovorili, kaj moramo narediti, ko nam je težko.« (Brina)

»Predstava je bila fajn, smešna, naj se ponovi.« (Nuša)



Izdelali smo plakate

Vsi smo del družbe

V našem razredu, torej v 6.a, smo se pogovarjali o osebnostih in njihovih besedah, ki so se nam še posebej vtisnile v spomin. Po končanem pogovoru smo se razdelili v skupine in dobili vsak svojo temo, nato pa začeli izdelovati plakate in oblikovati besedilo, ki ga bomo povedali sošolcem in sošolkam. Nato smo se pogovorili o razrednih novinarjih in jih tudi določili. Povedali smo še nekaj o programu, ki ga lahko izvajamo otroci, in sicer kot tutorji, ki pomagajo učencem nižjih razredov v težavah pri nalogah. To je bila predvsem dobra stvar za sklepanje novih prijateljstev. Sedaj je v našem razredu kar lepo število tutorjev, ki pridno pomagajo učencem z učnimi težavami. Delali smo tudi na temo prijateljstvo in varnost v šoli. Naše učiteljice so prisluhnile našim govorom.

Ugotovili smo, da se z zabavnim delom veliko naučimo.

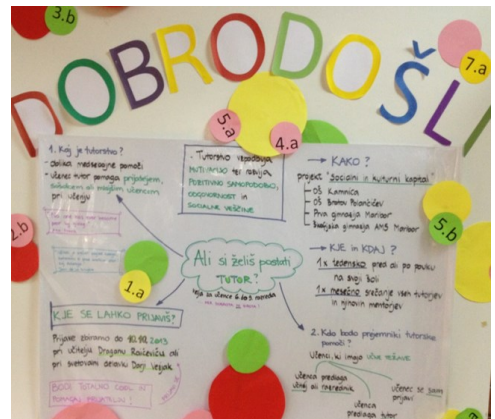


Upamo, da bo v šolskem letu 2013/14 še kakšen zelo zabaven projektni dan. Z nasmejanimi obrazi smo odšli domov.

Gabrijela Kresal, 6. a

Projekt Tutorstvo

Na naši šoli poteka v okviru projekta Socialni in kulturni kapital še projekt Tutorstvo. Tutorstvo pomeni medvrstniško pomoč pri učenju, pri katerem učenec tutor prostovoljno in nesebično pomaga sošolcu, prijatelju ali mlajšemu učencu pri usvajanju učnih vsebin, ki jih seveda sam dobro obvlada. V oktobru smo s plakati povabili naše učence k sodelovanju. Odzvalo se jih je 22; sodelovali so učenci 6., 7., 8., in 9. razreda. Na uvodni delavnici, 7. 11. 2013, nas je gospa Alenka Zupančič Danko, defektologinja iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor, seznanila z osnovami tutorstva. Gospa Alenka se že vrsto let ukvarja s to vrsto medvrstniškega sodelovanja oziroma pomoči, zato smo jo z veseljem povabili k sodelovanju. Uvodni delavnici bo sledilo še več usposabljanj, kjer se bodo naši



K aktivni udeležbi vabi plakat

učenci tutorji naučili, kako učinkovito razložiti učno snov, kot tudi, kako ustrezno motivirati prejemnika pomoči.



Koordinator projekta SKK,
Dragan Raičević

Noč raziskovalcev

Udeležili smo se dogodka Noč raziskovalcev. Videli smo kar nekaj tehniških, matematičnih, zdravstvenih in naravoslovnih projektov. Obiskali smo tudi stojnico naše šole, kjer smo opazovali zadnje dosežke naših učencev. Na zdravstveni stojnici smo uspeli prebosti nekaj žil, na tehniški pa smo kontrolirali robote. Predvsem pa smo se zabavali. Spoznali smo tudi nekaj matematičnih trikov in poskusili srečo v igri proti matematiku. Da je bil naš dan popoln, nas je učiteljica ob koncu razveselila še s sladko ledenim presenečenjem.



Matija Žic, 7. a, Timon Herman, 7. a,
Filip Čebašek, 8. b

Tekmovanje iz logike

V petek, 27. 11. 2013, je potekalo tekmovanje iz logike. Tekmovali smo učenci vse od prvega pa do devetega razreda. Tekmovanje za nikogar ni bilo lahko. Čeprav vsi nismo dosegli najboljših rezultatov, smo se potrudili po naših najboljših močeh. Splačalo se je tekmovati, saj smo pridobili nove izkušnje.

Maša Karčovnik, Anja Žvarc 6. b



Martina Oblak, 6. b

Male sive celice

V sredo, 25. 9. 2013, je bilo na OŠ Velika Nedelja predtekmovanje za oddaje Male sive celice. Našo šolo so zastopale sedmošolke: Ana Plajnšek, Maša Satler in Mija Kozole. Tekmovalke so bile navdušene kljub temu, da se niso uvrstile v studijsko oddajo v Ljubljani.



Naše tekmovalke v Veliki Nedelji

Življenje plastične vrečke

Lahka, močna in priročna. Plastična vrečka res pride prav pri nakupih ali pa pri pobiranju pasjih kakev. Kaj se zgodi, ko je ne potrebujemo več?

Mislilim, da nihče ni tak, ki bi rekel: »Ni lepšega, kot plapolanje plastične vrečke v gozdu«. Plastično vrečko moramo odvreči v poseben smetnjak za plastiko. Tako se začne njeno super potovanje.

Vsi vemo, da se plastična vrečka izdelava v tovarni. Izdelajo jo iz nafte in naftnih derivatov. Nekaj vrečk pa je tudi iz reciklirane plastike. Vrečke zvijsajo in že jo uporabljamo v trgovini. Žalostno dejstvo pa je, da plastično vrečko v povprečju koristno uporabimo zgolj 30 minut. Potem jo zavržemo. Kam pa?

Prav je, da vrečko vržemo v smetnjak za plastiko in v hipu je že na odvoznem tovornjaku. Odpeljejo jo v center, kjer jo reciklirajo. In ne da bi vedel, boš morda naslednjič v trgovini, ko boš kupil jabolka, vzel ravno to vrečko.

Včasih pa se to ne zgodi, saj vrečka obtiči na napačnem mestu, nekje v naravi, kjer jo odpihne veter, ki jo osvobodi. Takšno ravnanje je napačno.

ZANIMIVOSTI:

Če vrečka pristane v morju, jo lahko nekatere živali zamenjajo za meduzo ali kakšno drugo žival, jo pojejo in plastika v njihovem prebavnem sistemu lahko povzroči smrt.

Slovenec na leto porabi približno 150 vrečk.

Kot majhen potrošnik lahko narediš veliko. **Plastično vrečko zamenjaj za košaro ali vrečko iz blaga.** Vrečke, ki nam jih ponudijo v trgovini, pa raje pustimo tam.

Zala Gačnik, 6. b



Tekmovanje v računalništvu - BOBER

V novembru je na šoli potekalo tekmovanje v računalniški in informacijski pismenosti - BOBER. Tekmovanja se je udeležilo 131 tekmovalcev od 4. do 9. razreda. Tekmovali so v dveh kategorijah.

V kategoriji Bobrček (od 4. do 6. razreda) je najboljši rezultat dosegla učenka Eva Gašparič iz 4. a razreda. V tej kategoriji je 24 učencev doseglo bronasta priznanja.

V kategoriji Mladi bober (od 7. do 9. razreda) sta

najboljši rezultat dosegla učenca Primož Kobale in Nika Lešnik, oba iz 9. a razreda. V tej kategoriji je 20 učencev prejelo bronasta priznanja.

Vsem učencem čestitamo za doseženi rezultat.

Danijel Korpar, koordinator šolskega tekmovanja

Izzivi za ustvarjanje

V četrtek, 24. 10. 2013, smo se pred učilnico slovenščine zbrali učenci 6.a. Nekaj časa smo radovedno čakali, kaj bo sledilo, potem pa smo zagledali učiteljico in se zapodili v razred. Nato smo zagledali škatle z lego kockami za izdelovanje tehničnih igrač. Iz mirnega poslušanja se je navdušenje v razredu takoj dvignilo, zaslišal se je vik in krik o tem, kaj vse bomo gradili in sestavljali.

Učiteljici sta nam dovolili, da se sami določimo v skupine po tri. Posedli smo se k mizam, kjer so nas čakale škatle z materialom. Takrat pa razočaranja nismo mogli skriti. V vsaki škatli je bilo po nekaj materiala, vendar različnega, zato niti ena sama skupina ni mogla uspeti zgraditi izdelka iz svoje škatle. Zapodili smo se proti škatlam in si poiskali, kar smo potrebovali. Na srečo je to trajalo le nekaj minut. Po tekanju sem ter tja pa se je vse umirilo in začeli smo razmišljati, kaj bomo zgradili. Začeli smo z gradnjo zelo zanimivih stvari.

Dve šolski uri, ki smo jih imeli na voljo, sta minili kot bi mignil. Na koncu smo dobili nadvse čudne, a zanimive in zelo uporabne stvari.

Zgradili smo simulator kaosa, ventilator, letalo, varovalo za gonilo, smetarskega robota in še mnogo več. S tem se je naša avantura gradnje končala.

S skupino 6. b smo se zamenjali in se napotili novi nalogi naproti. Pri teh nalogah ni bilo potrebne toliko domišljije, ampak smo se vseeno zabavali. Tam smo reševali delovne liste.

Vse smo rešili, le pete naloge ni znal rešiti nihče. Potem pa sta se javila dva mojstra, Miha in Jernej,

ki sta skoraj v celoti rešila nalogo. S pomočjo učiteljice sta nam razložila potek naprave in s tem zaključila naš dan. Ustvarjanje tega dne je vsekakor pustilo prijeten pečat.

Timotej Tepeh, 6. a



Utrinki s tehniškega dne

Pri delu smo se zelo zabavali. Trudili smo se, da bi postal naš izdelek najboljši. Na koncu smo izdelali veliko različnih stvari. Letalo z lučkami in propelerjem, prenašalec tovora, sklenjen električni tok, požiralec smeti ...

Nato smo začeli reševati učne liste. Imeli smo šest skupin. V vsaki skupini smo morali sestaviti razna gonila ali poimenovati posamezne dele, kot na primer računalniško miško, vrtalni stroj. Zelo je bilo zabavno, a smo se tudi zelo »namučili«. Tehnični dan se je počasi bližal koncu. Po končanem delu

smo se z učiteljicami pogovorili o tem, kar smo se danes naučili in prišli do zaključka, da se tudi pri zabavnem delu lahko učimo.

Na koncu smo vsi srečni odšli domov in se veselili naslednjega tehniškega dne.

Katarina Kante, 6. a

Mariborski otok

Zavod za gozdarstvo je iskal *NAJ RAZRED ŠOLE*. Učenci 6. razreda smo bili izbrani kot razred, s katerim je lepo delati. Za nagrado smo bili v sredo, 9. 10. 2013, povabljeni na ogled Mariborskega otoka.

Ustavili smo se pri oglasni tabli. Izvedeli smo, kako je otok nastal. Na mestu, kjer je danes elektrarna, so bile včasih brzice. Tok je s sabo odnašal in prinašal tudi zemljo ter jo odlagal. Tako je nastal otok. Drava izvira v Alpah, v Italiji, s seboj prinaša tudi semena alpskih rastlin.

Samo na Mariborskem otoku je možno videti alpske in subpanonske rastline skupaj.

To edinstveno okolje ponuja domovanje 70 vrstam ptic in čez 300 vrstam rastlin.

Naši koraki so obstali v svetu dreves. Podrobneje smo spoznali 5 vrst. Svoje znanje smo utrdili z zanimivo igro. Poiskali smo pet plodov različnih rastlin in jih razvrstili v lep vzorec.

Pogovarjali smo se tudi o poplavah na otoku. Zadnje hujše poplave so bile lani in se jih gotovo še dobro spominjate. Tudi o odpadkih smo veliko slišali.

Otok je zavarovan, zato ga moramo še posebej ščititi. Z igro smo preizkusili svoje ostre oči. Naša naloga je bila najti čim več smeti od starta pa do cilja. Zmagal je tisti, ki je naštel največ kosov odpadkov.

Sledila je še igra, pri kateri smo se naučili razlikovati drevesa. Vsak si je poiskal par. Eden v paru je imel zavezane oči, drugi pa ga je peljal k izbra-



Mariborski otok je med nami zelo priljubljen

nemu drevesu, da ga je prepoznaval po tipu. Nato sta odšla do začetne točke in prvi je moral ugotoviti, pri katerem drevesu je bil.

Naravoslovni dan se je bližal h koncu, ko je vsaka skupina dobila list z vprašanji. Tako smo preverili, koliko smo se naučili. Ugotovili smo, da smo si pridobili veliko novega znanja.

Zala Gačnik, 6. b

Ulična košarka

V septembru je bilo v Europarku zelo živahno in veselo, saj je potekala ulična košarka oziroma mini basket. Tekmovali so v skupinah, v vsaki so bili trije igralci. Tekmovanje je potekalo v različnih igrah oziroma disciplinah, in sicer prosti met na koš, met za tri točke (iz določene razdalje). Bili so še razni nastopi, npr. plesni nastopi.

Tako kot na vsakem tekmovanju, je na koncu potekala podelitev medalj. Dobili so še majice različnih barv, zelene, rdeče in modre.



Ela Drevenšek in Martina Oblak

1. športni dan

Za prvi športni dan smo se odpravili v Bresternico na veslaški klub. Iz šole smo odšli peš proti Bresternici, ker pa ni daleč, smo kar hitro prispeli na cilj. Na veslaškem klubu so nas razdelili v štiri skupine. Ena skupina je imela v telovadnici poligon, druga skupina je igrala košarko, tretja skupina je veslala na napravah, četrta pa je veslala na vodi. Po določenem času smo se zamenjali, da je vsaka skupina vse preizkusila. Kot pa veste, je vsega lepega enkrat konec. Tako smo se zabavali, da sploh nismo mislili na čas. Kmalu je bilo konec in počasi smo se odpravili proti šoli.

Taja Natek, 5. a



Učenci in učenke 5. razreda

Jesenski kros

V sredo, 18. 9. 2013, se je na naši šoli odvijal športni dan. Vsi učenci od 1. do 9. razreda smo se zbrali na tekalni progji. Dogovorili smo se za pravila in se pripravili na tek.

Začeli so prvošolci, naslednji je bil 2. razred, zatem so sledili vsi razredi do 9. razreda. Ko smo odtekli vse kroge, smo bili vsi utrujeni in zadihani. Zaslužili smo si malico. Prvi trije iz vsakega razreda so dobili priznanje. Po malici smo se zabavali na različne načine.

Nekaj učencev in učiteljico Urško Skarlovnik smo zaprosili za mnenje in vtise ob izvedbi krosa.

Ste bili zadovoljni z vsemi, ki so tekali?

»Da, sem bila, saj je zanje navijala vsa šola.«

(Učiteljica Urška Skarlovnik)

Ali si se veselila športnega dne in kaj ste počeli?

»Ja, sem se veselila! Igrali smo se z žogo, balinali in metalni frizbi.«

(Zara Godec, učenka 2. razreda)

Ali je bilo težko preteči celo progjo?

»Tek za naju ni bil težek. Potem smo igrali še med dvema ognjema in veliko tekali.«

(Nejc Kresal in Matevž Vdovič, učenca 4. razreda)



Učenci 9. razreda

Kako je bilo preteči vseh šest krogov na športnem dnevu?

Stoš: *»Obupno, ker je predaleč.«*

Miha: *»V redu, ker je odlično tekati.«*

(Stoš Dolinšek in Miha Lipovec, učenca 8. razreda)

Gabrijela Kresal in Zoja Godec, 6. b

4. b razred – športniki z dušo in srcem

Med najbolj priljubljenimi učnimi predmeti je ŠPORT. Zato smo izvedli anketo, kateri je NAJ ŠPORT v 4. b razredu.

Izjave učencev so bile naslednje:

Izjave učencev so bile naslednje:

Niko, Filip, Nino, Rene Robič = nogomet

Klara, Sergej, Anika = kolesarjenje

Julija, Žan = tenis

Teo, Nejc = veslanje

Tomaž, Renee Wudler = tek

Eva = odbojka

Tjaša = badminton



Najboljši učenci 4. razreda na šolskem krosu



Najboljše učenke 4. razreda na šolskem krosu

Športna kronika

V sredo, 18. 9. 2013, smo imeli športni dan.

Pomerili smo se v krosu. Med četrtima razredoma smo b-jevci osvojili pri deklicah 1. mesto (Renee Wudler) in 3. mesto (Julija Osvald), pri dečkih pa 1. mesto (Nino Škrabl) in 3. mesto (Tomaž Mandl).

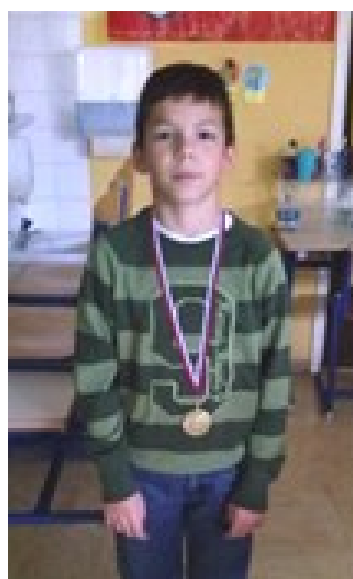
V četrtek, 26. 9. 2013, so se nekateri naši učenci udeležili Mini atletske olimpijade, ki je bila na atletskem stadionu v Športnem parku Tabor. Dosegli so odlične uvrstitve, na katere smo zelo ponosni.

V petek, 4. 10. 2013, smo bili deležni krosa na igrišču NK Železničar. Nino Škrabl je dosegel 1. mesto in prejel zlato medaljo.

IME	DISCIPLINA	REZULTAT
Filip Hodžič Kokol	tek na 60 m	2. mesto
Niko Čebašek	skok v daljino	2. mesto
Renee Wudler	tek na 400 m	4. mesto
Julija Osvald	tek na 400 m	7. mesto
Nino Škrabl	tek na 600 m	11. mesto



Niko Čebašek, Renee Wudler, Filip Hodžič Kokol



ČESTITAMO!
Mateja Kolarič,
razredničarka

Nino Škrabl z zlato medaljo.

Pravljичno druženje z bodočimi prvošolci

Pravljичno razpoloženi smo se 3. decembra srečali z bodočimi prvošolci. Pravljíčarka Zdenka nas je vse prisotne, male in velike, mlajše in nekoliko starejše, popeljala v pravljíčno potovanje z deklico Marjo, ki je na podstrešju našla staro glasbeno skrinjico z angelčkom brez perutničk.

Darja Vezjak, svetovalna delavka



Miklavžev koncert našega pevskega zbora

V kulturnem domu smo v torek, 3. 12. 2013, s pevskim zborom nastopali na Miklavževem koncertu. V prvem delu je poslušalce očaral otroški pevski zbor, nato pa so zapeli člani mladinskega pevskega zbora. Učenci ansambelske igre so se izkazali z odlično spremljavo. Nastop sta obogatila Lina in Timon z igranjem na kljunasto flavto. Zadovoljstvo so izrazili tudi obiskovalci koncerta, mi pa se že veselimo novega.

Anja Ambrožič Simončič, 8. a



Tekmovanje v računalništvu - BOBER

V novembru je na šoli potekalo tekmovanje v računalniški in informacijski pismenosti - BOBER. Tekmovanja se je udeležilo 131 tekmovalcev od 4. do 9. razreda. Tekmovali so v dveh kategorijah.

V kategoriji Bobrček (od 4. do 6. razreda) je najboljši rezultat dosegla učenka Eva Gašparič iz 4. a razreda. V tej kategoriji je 24 učencev doseglo bronasta priznanja.

V kategoriji Mladi bober (od 7. do 9. razreda) sta najboljši rezultat dosegla učenca Primož Kobale in Nika Lešnik, oba iz 9. a razreda. V tej kategoriji je 20 učencev prejelo bronasta priznanja.

Vsem učencem čestitamo za doseženi rezultat.

Danijel Korpar, koordinator šolskega tekmovanja



Za knjižne molje

Ugotavljamo, da imamo na naši šoli dobre in uspešne bralce. Menimo, da bi svoje ugotovitve v zvezi z branjem knjig lahko delili z drugimi "radovedneži". Na spletni strani šole bomo v naslednjih dneh pripravili "bralni kotiček", kamor lahko zapišete avtorje in naslove knjig, ki ste jih prebrali in so vam bile posebej zanimive, napete, lepe, ... take, ki bi jih radi podelili s prijatelji.

Na šolskem spletnem naslovu boste lahko glasovali za "naj- knjigo meseca". Nekaj vam že predlagamo v branje in za že navedene knjige lahko oddate svoj glas "za".

Nove predloge pa lahko vpišete v okence z avtorjem in naslovom knjige.

Na ta način boste iz prvih rok dobili nasvete, s katerimi vsebinami bi zapolnili svoje proste trenutke.

Najbolj brane knjige bodo v naši knjižnici dobile častno mesto.

PRIPOROČILA ZA BRANJE:

1. triletje:

- Julia Donaldson: Zverjašček
- K. Nuseimović: Nenavadna knjižničarka
- Darryl G. Glover: Mala muca piratka

2. triletje:

- Enid Blyton: Zbirka 5 prijateljev
- Krista Ruepp: Morski poni
- Janja Vidmar: Družčina iz 5. b

3. triletje:

- Irena Velikonja: Poletje na okenski polici
- Janja Vidmar: Superzvezda
- Siobhan Parkinson: Sestre ... ni šans!



NATEČAJ »ZLATO JABOLKO«



Dragi učenci, razpisujemo natečaj za **Zlato jabolko**. Tema letošnjega natečaja je **ŠPORT**.

Vabimo vas, da se pridružite in pišete spise, pesmi, stripe; rišete, modelirate... na to vam priljubljeno temo.

Prispevke zbiramo razredne učiteljice na razredni stopnji in na predmetni stopnji učiteljice slovenščine in likovne umetnosti.

Osnovna šola Kamnica

Telefon: 02/624 08 50
Telefaks: 02/ 624 08 60
E-pošta: o-kamnica.mb@guest.arnes.si
Splet: www.os-kamnica.si

Urednica : Zdenka Štruc in šolski novinarji
Sodelujoči: Učenci in učitelji OŠ Kamnica
Jezikovni pregled: Iris Taferner
Likovna zasnova: Karmen Podrekar
Tehnična izvedba: Danijel Korpar

Fotografija: arhiv šole
Časopis izhaja dvakrat letno



Ana Rajšp, 8. b