

**Osnovna šola KAMNICA**  
**Vrbanska cesta 93,**  
**2351 Kamnica**  
**www.os-kamnica.si**  
**o-kamnica.mb@guest.arnes.si**



**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA**  
**DELOVNEGA NAČRTA**  
**ŠOLSKEGA LETA 2012/2013**

*pripravil: Tomaž Čeplak, ravnatelj OŠ Kamnica*

*Kamnica, september 2013*

## *SPLOŠNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA V PRETEKLEM LETU*

Splošna ocena uresničitve ciljev, ki smo ji jih zadali v Letnem delovnem načrtu preteklega šolskega leta, torej ocena na vseh področjih, je zelo dobra.

Kot osnovne cilje za delo v preteklem šolskem letu smo si v Letnem delovnem načrtu za preteklo šolsko leto zadali naslednje naloge:

- ✧ ohraniti močna področja, ki smo jih ugotovili v razvojnem načrtu,
  - ✧ učinkovito poučevanje za doseganje ciljev sodobne šole (usposobljenost za nove načine dela v razredu, zunaj razreda, usposobljenost za razvijanje novih kompetenc in novega znanja pri učencih),
  - ✧ komunikacija na različne načine in z različnim občinstvom,
  - ✧ pripravljenost učencev za sodelovanje na tekmovanjih, kulturnih prireditvah
  - ✧ uspešno zastopanje šole na različnih tekmovanjih in projektih.
- ✧ vključevanje učinkovitih didaktičnih sistemov,
- ✧ medpredmetno načrtovanje in povezovanje, uvajanje novih učnih načrtov in uskladitev kriterijev ocenjevanja
- ✧ e – kompetenten učitelj,
- ✧ dvig bralne pismenosti,
- ✧ dvig uspeha na NPZ (rezultati, analiza).

Pregled uresničitve nam pove, da ohranjamo močna področja, zapisana v razvojnem načrtu. Odlični smo bili na različnih tekmovanjih iz znanj, kjer smo osvojili tudi šest zlatih medalj na tekmovanjih iz znanja, hkrati pa še veliko srebrnih in bronastih priznanj ter drugih diplom in priznanj na različnih tekmovanjih. Na šoli smo organizirali tudi državno tekmovanje iz logike in regijsko tekmovanje iz vesele šole.

Bili smo uspešni na športnem področju, kjer smo na občinskih in področnih tekmovanjih osvajali odličja, vsi skupaj, učitelji, učenci in starši pa smo sodelovali na športnem dnevu druženja ob začetku prireditev ob krajevnem prazniku KS Kamnica.

Na kulturnem področju smo sodelovali na različnih prireditvah, od pevskih do dramskih, plesnih, literarnih, likovnih. Pripravili smo dve skupni prireditvi za starše ter veliko prireditev po posameznih razredih in triadah. Znova smo izpeljali natečaj Zlato jabolko, kjer se učenci pomerijo v spretnostih na literarnem in likovnem področju.

Veliko smo znova naredili na področju uvajanja sodobnih učnih metod. Na šoli imamo 6 interaktivnih tabel, vsak učitelj ima svoj (šolski) prenosni računalnik, v vse razrede smo vgradili projektorje, uvedli smo e-redovalnico. Hkrati sproti izobražujemo učitelje za uporabo IKT tehnologije. Sproti posodabljammo učna gradiva in leposlovje v knjižnici.

Nadaljevali smo z izvajanjem razvojnega načrta za obdobje 2011 – 2016, na področju medpredmetnega načrtovanja pa je bilo prav tako veliko narejenega, saj smo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z uvajanjem prenovljenih učnih načrtov, hkrati pa usklajevali medpredmetne povezave po vertikali in horizontali.

Na področju dviga bralne pismenosti smo učitelje usposabljali za različne bralne učne strategije. Na pedagoških konferencah smo npr. obravnavali Metodo šestih klobukov, Jig saw metodo, pajkovo mrežo, VŽN metodo itd.

Nadaljevali smo s projektom samoevalvacije in izvajanjem vzgojnega načrta ter kot vrednoto

'sodelovanje in zaupanje'. Postavili smo smernice za delo na tem področju za vnaprej.

Izpolnili smo tudi zastavljene cilje pri pouku. Realizacija pouka je zelo visoka, usvojena znanja so na takšnem nivoju, kot smo si zaželeli na začetku. Učitelji in svetovalna delavka so pričeli z usposabljanjem za delo z nadarjenimi učenci.

Na Nacionalnem preverjanju znanja zastavljenih ciljev nismo povsem uresničili. Rezultati so podani v posebnem poročilu na koncu.

Učencem, ki zmorejo več, smo z dodatnim poukom ponudili globlja znanja, tistim s slabšimi zmožnostmi pa z dopolnilnim poukom razširili znanja do te mere, da je večina napredovala v naslednji razred.

Ne napreduje en učenec iz 6. razreda, trije učenci 8. razreda so imeli popravne izpite. En učenec je bil uspešen že na julijskem roku, dva učenca sta imela popravne izpite tudi še v avgustu. Oba sta bila neuspešna.

Učencem smo ponudili različne interesne dejavnosti, zunanji izvajalci so sodelovali z različnimi dejavnostmi in tako omogočili možnost širše izbire.

## OCENA PROGRAMA

Pri številčni sestavi oddelkov je bil upoštevan sklep Ministrstva za šolstvo in šport o oblikovanju oddelkov v osnovnih šolah, ki narekuje 28 učencev. V tem šolskem letu zaradi dotrajanosti nismo imeli pouka na Podružnični šoli v Bresternici, saj šola varnostno ne ustreza več vsem standardom.

Med šolskim letom ni bilo večjih premikov med učenci. En učenec je odšel na OŠ Toneta Čufarja, saj se je družina preselila tja, ena učenka je šolo zapustila in odšla na šolo s prilagojenim programom, torej na OŠ Gustava Šiliha.

Učenci so prihajali v šolo iz šolskega okoliša, ki obsega območji KS Kamnica in KS Bresternica–Gaj. Učenci so bili razdeljeni v šest oddelkov v I. obdobju (triadi), ter po pet v drugem in tretjem obdobju, številčna sestava in razredniki pa so razvidni iz tabele spodaj.

### I. OBDOBJE

Razred in oddelek	Razrednik	M	Ž	Σ
1. a	Ksenija Odreitz	9	7	16
1. b	Siniša Brkič	9	7	16
2. a	Stanka Damjan	10	6	16
2. b	Majda Krizmanič	9	7	16
3. a	Majda KREŠEVIČ	11	7	18
3. b	Tatjana ABRAMENKO	10	4	14
SKUPAJ I. OBDOBJE		58	38	96

## II. OBDOBJE

Razred in oddelek	Razrednik	M	Ž	Σ
4. a	Irena Žunko	8	9	17
4. b	Mateja Kolarič	9	9	18
5. a	Milena CAFUTA	11	13	24
5. b	Polonca VESENJAK	10	13	23
6. b	Janja Ambrožič	10	17	27
SKUPAJ II. OBDOBJE		48	61	109

## III. OBDOBJE

Razred in oddelek	Razrednik	M	Ž	Σ
7. a	Dragan Raičevič	9	10	19
7. b	Karmen Zinrajh	5	7	12
8. a	Vinka Zalar	13	15 *	28
9. a	Gabrijela Čeh	9	13	22
9. b	Karmen Podrekar	5	5	10
SKUPAJ III. OBDOBJE		41	50	91

\* ena učenka v 8.a razredu se izobražuje na domu.

## SKUPAJ STANJE 24.6.2013

SKUPAJ I. OBDOBJE	58	38	96
SKUPAJ II. OBDOBJE	48	61	109
SKUPAJ III. OBDOBJE	41	50	91
SKUPAJ OŠ KAMNICA	147	149	296

Tudi v preteklem šolskem letu se je nadaljeval trend upadanja števila učencev na šolo. To je posledica manjših generacij, ki so trenutno na našem gravitacijskem območju. Trenutno stanje kaže na to, da se bo število učencev že v naslednjem šolskem letu znova pričelo povečevati.

Pri vseh vrstah pouka smo upoštevali ciljno naravnost pouka in sodobne pedagoške oblike in metode, s poudarkom na individualizaciji in diferenciaciji pouka.

Pouk je potekal na razredni stopnji v matičnih učilnicah, na predmetni stopnji pa kot kabinetni pouk z matično učilnico vsakega posameznega oddelka.

## *KOLEDAR ŠOLSKEGA LETA*

Vzgojno–izobraževalno delo je potekalo po šolskem koledarju Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Šolsko leto se je pričelo v ponedeljek, 3. septembra 2012 in zaključilo v

petek, 21. junija 2013. Šolsko leto smo končali šolski dan prej, o čemer smo obvestili tudi MIZŠ. Ta dan smo nadomestili v soboto, 1. junija 2013, ko smo se udeležili prireditev ob krajevnem prazniku KS Kamnica. 4. decembra 2012 smo imeli pouk samo popoldne, saj smo izvedli delavnice za starše in učence. Med samim šolskim letom smo nadomestili ob sobotah tudi dva dneva v skladu s šolskim koledarjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju MIZŠ). Značilnosti šolskega koledarja, ki ga je pripravilo ministrstvo za šolstvo in šport, so podane v tabeli na naslednji strani.

DATUM	DAN	AKTIVNOSTI	POUK
3.9.2012	PON	ZAČETEK POUKA	DA
29.9.2012	SOB	NADOMEŠČANJE ZA 24.12.2012	DA
5.10.2012	PET	DAN ŠOLE	NE
29.10.2012	PON	JESENSKE POČITNICE	NE
30.10.2012	TOR	JESENSKE POČITNICE	
31.10.2012	SRE	DAN REFORMACIJE	
1.11.2012	ČET	DAN SPOMINA NA MRTVE	
2.11.2012	PET	JESENSKE POČITNICE	
24.12.2012	PON	NADOMEŠČENO 29.9.2012	NE
25.12.2012	TOR	BOŽIČ	
26.12.2012	SRE	DAN SAMOSTOJN. IN ENOTNOSTI	
27.12.2012	ČET	NOVOLETNE POČITNICE	
28.12.2012	PET	NOVOLETNE POČITNICE	
31.12.2012	PON	NOVOLETNE POČITNICE	
1.1.2013	TOR	NOVO LETO	
31.1.2013	ČET	ZAKLJUČEK 1.OCEN. OBDOBJA	DA
8.2.2013	PET	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	NE
15.2.2013	PET	INFORMATIVNI DAN V SŠ	DA
16.2.2013	SOB	INFORMATIVNI DAN V SŠ	NE
18.2.2013	PON	ZIMSKE POČITNICE	NE
19.2.2013	TOR	ZIMSKE POČITNICE	
20.2.2013	SRE	ZIMSKE POČITNICE	
21.2.2013	ČET	ZIMSKE POČITNICE	
22.2.2013	PET	ZIMSKE POČITNICE	
1.4.2013	PON	VELIKONOČNI PONEDELJEK	NE
6.4.2013	SOB	NADOMEŠČANJE ZA 3.5.2013	DA
29.4.2013	PON	PRVOMAJSKE POČITNICE	NE
30.4.2013	TOR	PRVOMAJSKE POČITNICE	
1.5.2013	SRE	PRAZNIK DELA	
2.5.2013	ČET	PRAZNIK DELA	
3.5.2013	PET	NADOMEŠČENO 6.4.2013	
1.6.2013	SOB	ŠPORTNI DAN – NAMESTO 24.6.2013	DA
14.6.2013	PET	ZAKLJUČEK POUKA ZA 9.R.	DA
21.6.2013	PET	ZAKLJ. POUKA ZA OSTALE RAZR.	DA
26.6.2013	SRE	ZAČ. POPR. IZP. ZA OSTALE RAZR.	/
19.8.2013	PON	PREDM., POP... IZPITI (DO 31.8.)	/

## REALIZACIJA POUKA

Pouk in ostale aktivnosti smo realizirali v skladu z šolskim koledarjem. Nenačrtovanih odstopanj ni bilo, seveda pa je realizacija različna od razreda do razreda predvsem zaradi opravičenih odsotnosti učiteljev.

Odd.	Uč.	Ur/teden	Σ ur	realiz.	%	Σ ur z DD*	izost.	Obisk
1.a	16	21	735	723	98,4	12768	940	92,6
1.b	16	21	735	723	98,4	12768	1140	91,1
2.a	16	22	770	763	99,1	13408	767	94,3
2.b	16	22	770	756	98,2	13296	812	93,9
3.a	18	23	805	796	98,9	15678	1398	91,1
3.b	14	23	805	794	98,6	12166	825	93,2
4.a	17	24,5	857,5	837	97,6	15504	984	93,7
4.b	18	24,5	857,5	840	98,0	16470	1071	93,5
5.a	24	26,5	927,5	911,5	98,3	23676	1483	93,7
5.b	23	26,5	927,5	914	98,5	22747	1572	93,1
6.a	27	25,5	892,5	881	98,7	25812	2115	91,8
Σ	205	/	9082,5	8938,5	98,4	184293	13107	92,9

\*V vsakem razredu je k obveznemu predmetniku potrebno prišteti še 15 dni dejavnosti, vsak dan dejavnosti traja 5 šolskih ur.

V III. obdobju je potrebno upoštevati tudi izbirne predmete, v fondu ur je tako upoštevan obvezni program za omenjene razrede vključno z izbirnimi predmeti (v povprečju po 2 izbirna predmeta za vsakega učenca).

Odd.	Uč.	Ur/teden	Σ ur	realiz.	%	Σ ur z DD* in izb. pr.	izost.	Obisk
7. a	19	27	945	920	97,4	20235	1326	93,4
7. b	12	27	945	919	97,2	12768	1238	90,3
8. a	28	27,5	962,5	931	96,7	30128	2450	91,9
9. a	20	27,5	880	903	102,6	20960	1954	90,7
9. b	12	27,5	880	900	102,3	12540	307	97,6
Σ	91	/	4612,5	4573	99,1	96631	7275	92,5

Izbirne predmete smo oblikovali skladno s pravilnikom in tako smo v preteklem letu izvajali 13 izbirnih predmetov. Izvajalci in realizacija so prikazani v spodnji tabeli.

Predmet	razred	št. uč	realiz.	na voljo	%	Σ ur na voljo	izost.	Obisk
Francoščina	7., 8. in 9.	11	70	70	100,0	770	32	95,8
Španščina	7., 8. in 9.	8	62	70	88,6	496	124	75,0
Likovno snovanje	7., 8. in 9.	8	35	35	100,0	280	12	95,7

Predmet	razred	št. uč	realiz.	na voljo	%	Σ ur na voljo	izost.	Obisk
Šolsko novinarstvo	7., 8. in 9.	5	32	35	91,4	160	12	92,5
Turistična vzgoja	7. in 8.	14	35	35	100,0	490	23	95,3
Računalništvo – UBE	7.	6	33	35	94,3	198	18	90,9
Računalništvo – MM	8. in 9.	15	34	35	97,1	510	68	86,7
Načini prehranjevanja	7.	20	43	35	122,9	860	40	95,3
Poskusi v kemiji	8.	9	34	35	97,1	306	38	87,6
Izbrani šport	9.	24	32	32	100,0	768	19	97,5
Obdelava gradiv – les	7.	6	34	35	97,1	204	17	91,7
Rastline in človek	7. in 9.	3	35	35	100,0	105	1	99,0
Šport za zdravje	7.	15	35	35	100,0	525	22	95,8
Šport za sprostitev	8.	16	36	35	102,9	576	16	97,2
skupaj	/	/	550	557	98,7	6248	442	92,9

*Realizacija pouka vseh ur znaša 98,8% saj smo od skupno 16009 ur obveznega programa in dni dejavnosti opravili 15818,5 ur, obisk pa 92,9 %, saj smo skupaj imeli od možnih 287172 ur pouka izostanek pri 20382 urah.*

### UČNI USPEH PO RAZREDIH

V spodnji preglednici je prikazan skupek zaključenih ocen učencev posameznih oddelkov/razredov ob koncu pouka od 4. razreda naprej, saj je v I. triadi opisno ocenjevanje.

raz.	učencev	odl	pdb	db	zd	nzd	neoc.	povpr. ocena
4. a	17	71	46	13	6	0	0	4,34
4. b	18	88	35	13	8	0	0	4,41
5. a	24	110	63	32	8	0	0	4,29
5. b	23	135	48	13	11	0	0	4,48
6. a	27	132	75	53	34	3	0	4,01
7. a	19	113	75	29	10	0	0	4,28
7. b	12	51	46	38	9	0	0	3,97
8. a	28	152	99	48	72	4	0	3,86
9. a	20	118	53	54	39	0	0	3,95
9. b	12	57	21	18	23	0	0	3,94
SKUPAJ	200	1027	561	311	220	7	0	4,12

V razpredelnici na naslednji strani so za primerjavo podani rezultati šolskega leta 2008/2009, 2009/2010 in 2010/2011 in 2011/2012.

	učencev	odl	pdb	db	zd	nzd	neoc.	povpr. ocena
2008/2009	234	1270	744	472	232	16	8	4,10
2009/2010	220	1321	721	428	221	4	3	4,16
2010/2011	206	1129	614	356	181	11	4	4,16
2011/2012	200	1054	573	329	198	3	9	4,15
2012/2013	200	1027	561	311	220	7	0	4,12

V skladu s šolskim koledarjem smo izvedli predmetne in popravne izpite. Predmetne izpite opravlja učenka, ki se izobražuje na domu, popravne izpite so opravljali 3 učenci 8. razreda. Izmed 296 učencev OŠ Kamnica v šolskem letu 2012/2013 jih je razred ob koncu pouka uspešno zaključilo 292. Razred bi ponavljal en učenec v 2. vzgojno izobraževalnem obdobju, ki pa odhaja na osnovno šolo s prilagojenim programom. Popravne izpite je izdelal en učenec. Razred je tako izdelalo 99,0% učencev (0,67% manj kot lani) s povprečno oceno uspeha vseh učencev od 4. do 9. razreda 4,12, kar je primerljivo z ocenami v preteklih letih (0,03 manj kot lani).

### *UČNI USPEH PO PREDMETIH OB KONCU POUKA*

predmet	odl	pdb	db	zd	nzd	povpr.
slovenščina	76	65	34	21	0	4,00
matematika	63	62	38	31	5	3,74
angleščina	81	58	36	23	1	3,98
nemščina	26	27	16	20	0	3,66
likovna vzgoja	148	43	6	2	0	4,69
glasbena vzgoja	134	38	20	7	0	4,50
družba	37	28	10	7	0	4,16
geografija	41	32	23	21	0	3,79
zgodovina	56	24	19	18	0	4,01
državlj. in domov. vzgoja in etika	24	20	10	4	0	4,10
spoznavanje okolja	0	0	0	0	0	0,00
fizika	10	15	17	17	0	3,31
kemija	17	17	15	10	0	3,69
biologija	19	17	12	10	1	3,73
naravoslovje	16	22	12	8	0	3,79
naravoslovje in tehnika	39	23	15	5	0	4,17
tehnika in tehnologija	37	26	15	6	0	4,12
gospodinjstvo	43	15	11	5	0	4,30
športna vzgoja	159	29	5	2	0	4,77
skupaj	1026	561	314	217	6	4,12



## IZBIRNI PREDMETI

Šola je ponudila učencem 7., 8., in 9. razreda že ob koncu prejšnjega šolskega leta (2011/2012) izbirne predmete družboslovno–humanističnega sklopa in naravoslovno–tehničnega sklopa.

Učenci so si lahko iz seznama izbirnih predmetov izbrali takšnega, ki jim bo v pomoč pri nadaljnjem šolanju ali pa takšnega, v katerem do izraza pridejo njihove močne lastnosti. Prav zato je zanimiva analiza uspeha, ki ga učenci pri teh predmetih dosežejo.

Predmet	št.uč	odl	pdb	db	zd	povprečna ocena
Francoščina	11	10	0	1	0	4,82
Španščina	8	4	1	3	1	4,38
Likovno snovanje	8	8	0	0	0	5,00
Šolsko novinarstvo	5	2	2	1	0	4,20
Turistična vzgoja	14	11	2	1	0	4,71
Računalništvo – UBE	6	4	2	0	0	4,67
Računalništvo – MM	15	8	6	1	0	4,47
Načini prehranjevanja	20	18	1	1	0	4,85
Poskusi v kemiji	9	5	1	3	0	4,22
Izbrani šport	24	24	0	0	0	5,00
Obdelava gradiv – les	6	6	0	0	0	5,00
Rastline in človek	3	3	0	0	0	5,00
Šport za zdravje	15	15	0	0	0	5,00
Šport za sprostitev	16	16	0	0	0	5,00
skupaj	160	134	15	11	1	4,78

## MANJŠE UČNE SKUPINE

Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF – UL RS 40/2012) je na novo opredelil diferenciacijo pri pouku.

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V preteklem šolskem letu smo izvajali pouk tako, da smo pri vseh predmetih in v obeh razredih imeli heterogene učne skupine pri slovenščini in angleščini, pri matematiki pa smo pouk izvajali v dveh heterogenih skupinah. Izvajali smo jih glede na število učencev v posameznem razredu in tudi glede na strukturo in sposobnosti učencev v posameznem razredu.

## ANALIZA ZAKLJUČNIH OCEN NIVOJSKEGA POUKA OB KONCU POUKA

predmet	razred	nivo, skupina	odl	pdb	db	zd	nzd
SLO	8A	1,2	0	3	2	7	0
	8A	3	7	8	0	0	0
	9AB	1,2	0	2	6	8	0
	9AB	3	11	5	0	0	0
ANG	8A	1,2	0	1	4	6	0
	8A	3	8	7	1	0	0
	9AB	1,2	1	5	7	5	0
	9AB	3	10	4	0	0	0
MAT	8A	1. skupina	2	7	1	3	0
	8A	2. skupina	4	3	0	4	3
	9AB	1. skupina	4	1	3	8	0
	9AB	2. skupina	5	3	5	3	0

### *DODATNI IN DOPOLNILNI POUK*

Dodatnemu in dopolnilnemu pouku je namenjena ena ura tedensko na oddelek. Večina ur dodatnega in dopolnilnega pouka se je izvajala iz matematike in tujih jezikov, del pa tudi iz slovenščine in kemije.

V 1. vzgojno izobraževalnem obdobju izvajajo dodatni in dopolnilni pouk razredniki, v 4. in 5. razredu pa so 0,5 ure poučevali razredniki, 0,5 ure na vsak oddelek pa je poučeval učitelj matematike Dragan Raičević, ki je v teh oddelkih imel tudi pouk v manjših učnih skupinah.

Dopolnilni pouk učenci obiskujejo za utrjevanje in dopolnjevanje pridobljenih znanj, medtem ko dodatni pouk služi predvsem za poglobljanje učne snovi ter posledično večinoma kot priprava na šolska tekmovanja.

predm.	dod	dop	izvajalec	na voljo	realiz.	%	Št. učencev
matematika	4r		DRAGAN RAIČEVIČ	17,5	18	102,9	11
matematika		4r	DRAGAN RAIČEVIČ	17,5	17	97,1	7
matematika	5r		DRAGAN RAIČEVIČ	17,5	17	97,1	4
matematika		5r	DRAGAN RAIČEVIČ	17,5	17	97,1	7

predm.	dod	dop	izvajalec	na voljo	realiz.	%	Št. učencev
matematika	6r		KARMEN ZINRAJH	17.5	18	102,9	6
matematika		7r	DRAGAN RAIČEVIČ	17,5	18	102,9	6
matematika	8r	8r	DRAGAN RAIČEVIČ	17,5	18	102,9	3+7
matematika		9r	DRAGAN RAIČEVIČ	17.5	17	102,9	4
nemščina	9r		NASTJA PRODANOVIČ	32	34	106,3	10
fizika	8r	8r	DANILO ZAGERNIK	35	44	125,7	6+10
angleščina		6r	MILAN PJEVIČ	17,5	19	108,6	7
angleščina	9r		KAROLINA PURGAJ	16	15	93,8	8
slovenščina	8r 9r		GABRIJELA ČEH	17,5	18	102,9	10+16
slovenščina	6r 7r	6r	KATJA SORŠAK GODEC	17,5	18	102,9	6+7+4
SKUPAJ	/	/	/	284,5	288	101,2	59+38

Skupaj je dodatni pouk na predmetni stopnji obiskovalo 59 učencev, dopolnilni pouk pa 38 učencev.

Dodatno smo zaradi želje po boljšem znanju učencev na tekmovanju iz angleščine izvajali naslednje oblike dodatnega pouka:

angleščina	7r		KAROLINA PURGAJ	/	14	/	2
angleščina	8r		KAROLINA PURGAJ	/	11	/	12

Z izvajanjem dopolnilnega in dodatnega pouka smo lahko zadovoljni, nekoliko manj pa z obiskom pri dopolnilnem pouku, kjer želimo učencem pomagati pri premagovanju učnih težav pri posameznem predmetu, učenci pa za to ne kažejo prevelikega razumevanja oz. zanimanja.

### *FAKULTATIVNI POUK, TEČAJNI POUK*

V preteklem šolskem letu smo izvajali fakultativno obliko pouka nemščine od 3. do 6. razreda v Kamnici. Poučevala je Nastja Prodanovič.

razred	ur/ted.	opravljenih ur	št.uč	realiz.	izost.	obisk
3. razred	2	65/70	18	92,9%	30	97,4%
4. razred	2	64/70	18	91,4%	32	97,2%
5. razred	2	66/70	27	94,3%	24	98,7%
6. razred	2	65/70	17	92,9%	41	66,3%
SKUPAJ	8	262/280	80	93,6%	/	/

Prav tako smo izvedli tečaj plavanja v 1. in 3. razredu ter kolesarski tečaj v 5. razredu. Tečaj plavanja v prvem razredu je nadstandardna storitev, ki jo financira MO Maribor, medtem, ko je plavalni tečaj v programu 3. razreda. Kolesarski tečaj je v programu 5. razreda.

Izvajali smo tudi fakultativno obliko pouka računalništva. Računalništvo je poučeval Danijel Korpar. Zaradi znane finančne situacije v družbi, smo s strani MO Maribor dobili odobreni samo dve uri skupaj za vse tri razrede.

razred	ur/ted.	opravljenih ur	št.uč	realiz.	izost.	obisk
4. razred	1	33/35	8	94,3%	8	97%
5.r in 6.r	1	32/35	26	91,4%	138	83,5
SKUPAJ	2	65/70	34	92,8%	/	/

### ***JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE***

Jutranje varstvo smo organizirali za učence 1. razreda, vanj pa so bili vključeni vsi učenci. Jutranje varstvo smo izvajali dnevno med 6.15 in 8.15 uro, ko se učenci pričnejo pripravljati na pouk.

Izvajali smo tudi jutranje varstvo za učence 2. in 3. razreda. Učenci so se do 7. ure združevali pri učiteljici v 1. razredu, po 7. uri pa smo jih ločili po razredih. Jutranje varstvo smo organizirali po predhodnih prijavah staršev, ki so za storitev tudi plačevali, saj je to nadstandardna storitev.

JUTRANJE VARSTVO			
razred	Prijavljenih učencev	Učitelj	ur/ted.
1.a	16	Nataša Zorec Maja Stibrič Mateja Cerjan	2+1
1.b	15		
2.a	8		
2.b	13		
3.a	5	Majda Kreševič	1
3.b	12		
4.a	4		
4.b	6		
SKUPAJ	79		

Podaljšano bivanje smo izvajali v skladu s Konceptom dela v oddelku podaljšanega bivanja, vsekakor pa je na delo samo vplivala sistemizacija delovnih mest za to delo. Tako smo imeli na voljo samo 4,6 delovnega mesta za to delo, kar pomeni 120 ur, katere smo morali razumno porazdeliti med vse oddelke od 1. do 5. razreda.

ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA			
razred	Prijavljenih učencev	Učitelj	ur/ted.
1.a	16	Maja Stibrič Ksenija Odreitz	25
1.b	16	Maja Stibrič Siniša Brkič Breda Kvar	25
2.a	14	Ines Bračko Maja Stibrič Mateja Cerjan Danilo Zagernik Zdenka Štruc	24
2.b	16	Ines Bračko Maja Stibrič Mateja Cerjan Danilo Zagernik Zdenka Štruc	24
3.a	18	Karmen Podrekar Janja Ambrožič Zdenka Štruc	23
3.b	14	Karmen Podrekar Janja Ambrožič Zdenka Štruc	23
4.a	15	Petrina Stojkovič Nataša Kovač Danilo Zagernik	21
4.b	14	Nataša Kovač Petrina Stojkovič Danilo Zagernik	21
5a 5.b	40	Danilo Zagernik Breda Kvar Ines Bračko	20

### *DELO Z UČENCI, KI SO USMERJENI V VIZ PROGRAM OŠ Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO (IP)*

V šolskem letu 2012/2013 je število ur DSP nihalo. Do 1.10.2012 so ure DSP specialnega pedagoga izvajale Veronika Gomboc, Katja Sagadin in Darja Vezjak, kasneje Veronika Gomboc, Katja Sagadin, Irena Grum in 4 ure Darja Vezjak. Celotno šolsko leto je eno uro DSP izvajala socialna pedagoginja Manja Vidovič.

1.10.2012 je prišlo do sprememb izvajalcev ur DSP, saj smo dobili novo sodelavko izvajalko ur DSP Ireno Grum. Istočasno je Darja Vezjak nastopila delo svetovalne delavke. Ure DSP smo smiselno razporedile tako, da smo bile pozorne na potrebe posameznih učencev. Irena

Grum je glede na svojo profesionalno usmeritev prevzela predvsem učence višjih razredov, ki potrebujejo pomoč na učnem področju in imajo več težav tudi pri jezikih.

Število ur DSP specialnega pedagoga je nihalo med 73 in 77 ur. Septembra so učiteljice izvajale 77 ur DSP.

Januarja je ena učenka bila preusmerjena na OŠPP, Od 14.1.2013 se je izvajalo 72 ur. Nato se je en učenec (2uri) prepisal zaradi selitve (2.2.2013). 3.1.2.2013 so se začele izvajati ure DSP nove odločbe o usmerjanju (3ure). Od 2.2.2013 se je izvajalo 73 ur DSP. V začetku marca je en učenec po preverjanju odločbe dobil dodatne ure DSP (+1D+1U), novo odločbo pa še en učenec (3D). Z marcem se je izvajalo 77 ur DSP.

### ***DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI***

Eno uro učne pomoči (0,5 ure) je izvajala Katja Sagadin in eno uro Veronika Gomboc. Uri sta bili namenjeni učni pomoči in diagnostiki predvsem v nižjih razredih (1.r. – 6.r.). Januarja je obe uri začela izvajati Veronika Gomboc, zaradi velikega števila ur DSP pri Katji Sagadin.

Eno uro je izvajala Darja Vežjak in je bila namenjena učni pomoči in svetovanju učencem vseh vzgojno izobraževalnih obdobj.

Irena Grum je prevzela eno uro učne pomoči (0,5 ure) namenjene učencem višjih razredov za učno pomoč predvsem na področju jezika.

Ugotavljamo, da so bile ure namenjene učni pomoči (0,5 ure) polno izkoriščene. Ure so bile porabljene kot načrtovano. Kljub temu da so bile vse ure realizirane je bilo težko pomagati prav vsem učencem, ki pomoč potrebujejo. Izvedene je bilo tudi precej diagnostike oz. testiranja na področju specifičnih težav učencev ter preventivnih testiranj v 2. in 3. razredu.

Opažamo razkorak med izpolnjenimi IDPP–ji in realno potrebo po pomoči učencem ter dejanskimi prilagoditvami v razredu. Pojavlja se potreba po dodatni pomoči učiteljev v obliki dopolnilnega pouka, individualizacije pouka.

V urah namenjenih učni pomoči smo se zaradi velikega števila učencev usmerjale predvsem na tiste, ki so potrebovali največ pomoči.

### ***DELO Z NADARJENIMI UČENCI***

Za delo z nadarjenimi učenci smo namenili 4 ure tedensko iz fonda ur za dodatno pomoč otrokom s posebnimi potrebami.

izvajalka	predmet	planirano št. ur	realiz. št. ur	št. učen.	realiz.
JANJA AMBROŽIČ	Nadarjeni in glasba	35	35	43	100
ZDENKA ŠTRUC	Knjižnično informacijska znanja	35	37	43	105,7
KARMEN ZINRAJH	Naravoslovje	35	33	8	94,3
KARMEN PODREKAR	Nadarjeni in likovna umetnost	35	35	43	100

Menimo, da v izboru predmetov oziroma vsebin vsak učenec, ki je na katerem od

področij nadarjen, lahko najde sebe. Znova smo za te učence pripravili tudi ustvarjalne delavnice pod imenom NA POTI K ODLIČNOSTI, ki so potekale na šoli. V prihodnje razmišljamo o izvedbi takšnih delavnic tudi na drugih krajih.

Tisti, ki so nadarjeni na športnem področju pa imajo dovolj možnosti, da svoja znanja pokažejo na raznih tekmovanjih, ki se jih udeležujemo med samim šolskim letom.

## *ŠOLA V NARAVI*

Šolo v naravi smo izvedli v skladu z načrtom, ki smo si ga zadali v začetku šolskega leta 2012/2013. Problematika same izvedbe šole v naravi se kaže predvsem v finančni krizi na vseh področjih, saj starši nimajo denarja za zadovoljitev vseh želja in potreb v razvoju njihovih otrok, denarja, ki smo ga v preteklih letih pridobili od različnih ustanov oz. podjetij pa ni več. Že v začetku šolskega leta smo naredili spremembo načrtovane šole v naravi za 4. razred, saj smo namesto smučarske šole v naravi izbrali plavalno šolo v naravi, ki smo jo izvedli v VIRC Poreč

razred	kraj	termin	vsebina
3.	Fiesa	17. 9. 2012 – 20. 9. 2012	plavanje
4.	VIRC Poreč	3. 6. 2013 – 7. 6. 2013	plavanje
8.	CŠOD Rak	15. 10. – 2012 – 19. 10. 2012	naravoslovje

Prav tako smo za 2. razrede izvedli dneve dejavnosti na drugi lokaciji. Učenci so skupaj s spremljevalci med 5. 6. 2013 in 7. 6. 2013 izvedli dneve dejavnosti v Kranjski gori.

## *INTERESNE DEJAVNOSTI*

Razpis interesnih dejavnosti smo opravili ob začetku šolskega leta 2012/2013 s pomočjo zloženke, v kateri smo predstavili različne interesne dejavnosti, ki so jih razpisali posamezni učitelji naše šole. Glede na prijave učencev in organizacijske možnosti smo izvedli naslednje interesne dejavnosti:

Dejavnost	učitelj	ur/ted.	realiz.	%	št.uč
OPZ	Janja Ambrožič	2	75	107,1	27
MPZ	Janja Ambrožič	4	140	100,0	30
ANGLEŠČINA ZA NAJMLAJŠE – 1. r.	Karolina Purgaj	2	70	100,0	32
ANGLEŠČINA ZA NAJMLAJŠE – 2. r.	Katja Soršak Godec	2	70	100,0	33
ANGLEŠČINA ZA NAJMLAJŠE – 3. r.	Milan Pjevič	2	56	80,0	32
TEHNIŠKA IN ROBOTIKA	Breda Kvar	1	35	100,0	11
ROČNE SPRETNOSTI	Breda Kvar	1	44	125,7	7
LIKOVNI KROŽEK	Karmen Podrekar	2	70	100,0	26
MATEMATIČNI KROŽEK	Dragan Raičevič	1	35	100,0	8
KOLESARSKI KROŽEK	Milan Pjevič	1	40	114,3	47
NEMŠČINA ZA NAJMLAJŠE – 1. r.	Nastja Prodanovič	1	33	94,3	18
NEMŠČINA ZA NAJMLAJŠE – 2. r.	Nastja Prodanovič	1	34	97,1	17
ZANIMIVOSTI KAMNICE	Stanka Damjan	1	35	100,0	17
RAČUNALNIŠTVO ZA NAJMLAJŠE	Breda Kvar	2	70	100,0	51
MLADI PLANINCI	Majda Kreševič	1	35	100,0	22

Dejavnost	učitelj	ur/ted.	realiz.	%	št.uč
FOLKLORA	Nataša Zorec	0	0	0	0
GLEDALIŠČE ZA NAJMLAJŠE	Majda Kreševič	1	35	100,0	16
ORIGAMI	Tatjana Abramenko	1	35	100,0	15
DRAMSKI KROŽEK	Irena Žunko	1	35	100,0	16
ŠPORTNE IGRE IN PLES	Mateja Kolarič	1	38	108,6	14
VESELA ŠOLA	Vinka Zalar	0,5	24	137,1	51
ZGODOVINSKI KROŽEK	Nastja Prodanovič	0,5	17	97,1	8
NAMIZNI TENIS	Danilo Zagernik	1	34	97,1	12
ŠOLSKA SKUPNOST	Darja Vežjak	0,5	17,5	100,0	32
ŠOLSKA KRONIKA	Janja Ambrožič	0,5	17,5	100,0	0
ŠOLSKI EKO VRT	Petrina Stojkovič	1	34	97,1	13
SKUPAJ		32	1129	100,8	555

Organizirali smo še dve dodatni interesni dejavnosti, ki pa nista bili predmet sistemizacije, saj smo imeli na voljo samo 32 ur. Tako sta ti dve interesni dejavnosti potekali na prostovoljni bazi učiteljic.

Dejavnost	učitelj	real.	št. učenc.
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	Zdenka Štruc	80	47
ODBOJKA	Urška Skarlovnik	53	16

## *PROJEKTI*

Kljub obilici dela, ki ga prinaša vzgojno izobraževalno delo, smo sodelovali v različnih projektih:

- ◊ Naša mala knjižnica,
- ◊ Comenius,
- ◊ Modri Jan,
- ◊ Zlati sonček,
- ◊ Zlato jabolko,
- ◊ Jumicar,
- ◊ ŠKL Med dvema ognjema,
- ◊ Otročka varnostna olimpijada,
- ◊ Območna plesna revija Plesne drobtinice,
- ◊ Varuhi semen,
- ◊ Varuj svojo kapljico vode,
- ◊ Igrajmo se gledališče,
- ◊ Natečaj KD življenje Moja najljubša žival,
- ◊ Vetrnice miru,
- ◊ Zborovski BUM,
- ◊ Orffovo srečanje,
- ◊ sodelovali smo v Prežihovi in Francoski bralni znački,
- ◊ s petimi nalogami smo sodelovali v raziskovalnih nalogah Mladi za napredek Maribora, osvojili smo pet priznanj, tudi tri zlata,
- ◊ sodelovali smo v projektu TEHNIKA TI DA KRILA,



- ◊ sodelovali smo v projektu BOBER,
- ◊ izvajali smo VZGOJNI NAČRT ter vzgojne dejavnosti, ki smo jih opredelili v okviru vzgojnega delovanja šole,
- ◊ Sodelovali smo v projektu Evropska vas, katerega delo je koordiniral Danijel Korpar.

## *PRIREDITVE ZA STARŠE*

Izvedli smo dve skupni prireditvi za starše:

- ◊ ob kulturnem prazniku 8. februarju – prireditev je bila 6. februarja 2013, na njej smo tudi podelili priznanja Zlato jabolko in
- ◊ ob zaključku pouka, 11. junija 2013.

Prav tako smo za starše in otroke pripravili še več prireditev:

- ◊ pustno rajanje,
- ◊ prireditev ob materinskem dnevu,
- ◊ učenci prvega izobraževalnega obdobja razredov so pripravili predstavo v angleškem jeziku,
- ◊ omeniti je potrebno še prireditev devetošolcev ob sprejemu prvošolcev.

## *PEVSKI ZBOR*

Na šoli delujeta dva otroška in mladinski pevski zbor. V tem šolskem letu so sodelovali na vseh prireditvah, ki smo jih pripravili za starše. Sodelovali smo tudi na reviji pevskih zborov, Mladinski pevski zbor pa je sodeloval tudi na prireditvi Zborovski Bum 2013.

## *OSTALE DEJAVNOSTI*

### *HOSPITACIJE*

OŠ Kamnica je hospitacijska šola, kjer njeni učitelji – mentorji izvajajo hospitacijske nastope za študente mariborskih fakultet, nato pa študentje pri njihovih urah opravljajo obvezne nastope svojega študijskega programa. Na šoli smo imeli zaposleno tudi pripravnico – vzgojiteljico, ki je sodelovala kot druga učiteljica v 1. razredu.

## *SODELOVANJE S STARŠI*

Sodelovanje s starši je potekalo po vnaprej začrtanih smernicah, ki so bile predstavljene že v publikaciji za šolsko leto 2012/2013. Tako smo vsak drugi torek v mesecu od septembra do maja imeli govorilne ure, v septembru, novembru, januarju in aprilu so bili roditeljski sestanki (označeni z \*). Novembra je bil roditeljski sestanek namenjen predavanju o varni rabi interneta projekta SAFE.SI, januarja pa je bil roditeljski sestanek namenjen predavanju Zdenke Zalokar Divjak na temo vzgoje otroka ter odnosov v današnji družbi.

Sicer pa je vsak učitelj imel tudi dopoldansko govorilno uro.

GOVORILNE URE	RAZREDNA STOPNJA (1. DO 5. RAZRED)	PREDMETNA STOPNJA (6. DO 9. RAZRED)
11. 9. 2012 *	17.00 – skupni roditeljski sestanek	
9. 10 2012	16.30	17.00
13. 11. 2012*	17.00 – predavanje SAFE SI	
4. 12. 2012	16.00 – delavnice s starši	

GOVORILNE URE	RAZREDNA STOPNJA (1. DO 5. RAZRED)	PREDMETNA STOPNJA (6. DO 9. RAZRED)
15. 1. 2013*	17.00 – predavanje Z. Zalokar Divjak	
12. 2. 2013	16.30	17.00
12. 3. 2013	16.30	17.00
9. 4. 2013	16.30	17.00
14. 5. 2013*	17.00 – skupni roditeljski sestanek	

## *SKRB ZA ZDRAVJE*

Skupaj s starši in zdravstveno službo za šolsko mladino smo zagotovili pogoje za zdrav in normalen psihofizičen razvoj otrok.

Opravljeni so bili sistematični zdravstveni in zobozdravstveni pregledi ter cepljenja.

Skrbeli smo za ustrezen sanitarno higienski režim v šoli. Učenci razredne stopnje so tekmovali za najboljši razred v čiščenju zob, zmagovalni razred se je udeležil zaključne prireditve v dvorani tabor.

Uspešno smo izvajali program HACCP sistema v kuhinji pod vodstvom Hani Plaustainer, vodje prehrane in s pomočjo kuharic v kuhinji.

## *SVET STARŠEV*

Svet staršev se je sestajal na pobudo predsednika sveta staršev g. Borisa Gostenčnika, ki ga je svet izbral na ustanovni seji sveta staršev v šolskem letu 2012/2013.

V šolskem letu 2012/2013 smo imeli 6 sej, vodilne teme, ki smo jih obravnavali pa so bile:

- ◊ učna problematika,
- ◊ vzgojna problematika,
- ◊ zdravo življenje učencev,
- ◊ varnost in varstvo učencev.

## *DELO RAVNATELJA*

Ravnatelj šole je skupaj z učiteljskim zborom pripravil plan letnega dela in spremljal njegovo uresničevanje.

Spremljal in nadzoroval je pouk in druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela. Sodeloval je pri razgovorih z učenci. Vodil je sestanke učiteljskega zbora šole, sodeloval s člani sveta staršev šole in sveta šole.

Vodil in spodbujal je aktivno vključevanje staršev v posamezne oblike sodelovanja s pedagoškimi in strokovnimi delavci.

Skrbel je za uspešno vodenje in urejanje medsebojnih odnosov v učiteljskem zboru, sprotno obveščal pedagoške delavce o organizaciji dela in aktivnostih, ki so vezane na vzgojno-izobraževalno delo zavoda.

Skrbel je za ustrezno raven zagotavljanja in uresničevanja pravic otrok, skrbel za šolski red ter za urejenost šole in šolske okolice.

Sodeloval je z občino Maribor, Krajevno skupnostjo Kamnica in Bresternica – Gaj,

Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Zavodom za šolstvo – OE Maribor, Policijsko postajo Maribor, VVO Borisa Pečeta – enota Kamnica, Aktivom ravnateljev Maribor, z izvajalci tečajev...

Udeleževal se je strokovnih srečanj in posvetov ravnateljev ter drugih seminarjev za uspešno vodenje šole.

Nadzoroval je finančno in administrativno delovanje šole, usmerjal nabavo sredstev (osnovnega in drobnega inventarja) ter opravljal druge naloge skladno z zakonom in navodili.

## *UČITELJSKI ZBOR*

Razredniki so usklajevali delo v oddelku. Sestajali so se s posamezniki, s svetovalno službo in starši ter vodili oddelčne roditeljske sestanke.

Celoten učiteljski zbor se je v šolskem letu sestajal redno na svojih pedagoških konferencah.

Učitelji se združujejo tudi glede na področja delovanja v aktive po triadah, ter dodatno v aktivih po predmetih, ki jih poučujejo. Učitelji, ki sodelujejo pri nivojskem pouku matematike, slovenščine in angleščine se sestajajo s sodelavci v strokovnem timu in usklajujejo svoje delo.

Na pedagoških konferencah smo obravnavali tekočo vzgojno–izobraževalno problematiko, obravnavali in dopolnjevali letni delovni načrt, seznanjali smo se z novostmi na področju zakonodaje, usvajali novosti s področja bralno učnih strategij.

Izvajali smo skupno izobraževanje na temo Prve pomoči za delavce šole ter delavnice v zvezi z načrtovanjem dela pri učencih z učnimi težavami.

Učitelji so se tudi individualno udeleževali različnih oblik izobraževanja pedagoških ustanov in osvojena strokovna in metodična znanja vgrajevali v pouk.

## *AKTIVI*

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Seznam strokovnih aktivov na šoli:

- ◊ strokovni aktiv prve triade, ki ga je vodila Tatjana Abramenko,
- ◊ strokovni aktiv druge triade, ki ga je vodila Janja Ambrožič,
- ◊ strokovni aktiv tretje triade, ki ga je vodil Dragan Raičević,
- ◊ strokovni aktiv za podaljšano bivanje, ki ga je vodila Ines Bračko,
- ◊ strokovni aktiv učiteljev naravoslovja, ki ga je vodila Danijel Korpar,
- ◊ strokovni aktiv učiteljev družboslovja, ki ga je vodila Vinka Zalar,
- ◊ strokovni aktiv učiteljev matematike, ki ga je vodila Karmen Zinrajh,
- ◊ strokovni aktiv učiteljev angleščine, ki ga je vodila Karolina Purgaj,
- ◊ strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje, ki ga je vodila Metka Vežjak,
- ◊ strokovni aktiv učiteljev slovenščine, ki ga je vodila Katja Soršak Godec,
- ◊ strokovni aktiv svetovalne službe, ki ga je vodila Veronika Gomboc.

Strokovni aktivni so se sestali na pobudo vodje aktiva predvidoma dvakrat letno, nekateri

aktivni so se sestajali tudi večkrat.

Strokovni aktivni šole so pri tem obravnavali problematiko predmeta oziroma predmetnega področja ter opravljali druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Predvsem so se usklajevali glede dni dejavnosti, različnih tekmovanj iz znanja, udeležbi v projektih in podobno.

# POROČILO O IZVEDBI NPZ NA OŠ KAMNICA V Š.I. 2012/2013

## I. Splošno poročilo

Nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) smo izvedli skladno z zakonom, Navodili za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli 2012/2013 ter v skladu z Izvedbenim načrtom nacionalnega preverjanja znanja, pripravljenim med šolskim letom.

Izvedbeni načrt je bil v celoti uresničen, določena odstopanja so nastala le pri nadzornih učiteljih za določen dan, saj je med letom prišlo do sprememb urnika, tako da smo določene učitelje zamenjali s takšnimi, ki na dan izvajanja NPZ niso imeli pouka oziroma jim je odpadlo čim manj ur rednega pouka.

Odgovorni za izvedbo NPZ na šoli je bil ravnatelj Tomaž Čeplak, za namestnika je bil določen učitelj matematike Dragan Raičevič.

Za NPZ v tem šolskem letu se je prijavilo 25 učencev v 2. obdobju, medtem ko se je (kakor narekuje zakon) na NPZ po koncu 3. obdobja prijavilo vseh 32 učencev 9. razreda.

Tudi letos je podobno kot lani NPZ potekal takoj po prvomajskih počitnicah, začelo se je z matematiko, nadaljevalo s slovenščino in končalo s tretjim predmetom za 9. razred oziroma angleščino za 6. razred.

Imeli smo tudi naknadni rok iz predmeta slovenščina.

Na vrednotenje dosežkov po tretjem obdobju smo prijavili 9 učiteljev, ki so v skladu z navodili izdelke vrednotili elektronsko.

## II. Časovna izvedba

Nacionalno preverjanje znanja smo časovno izvedli skladno z navodili po naslednjem razporedu:

PREDMET	RAZRED	DATUM	DAN IN URA
MATEMATIKA	6.,9.	7. maj 2012	torek – 8.30 do 9.30
SLOVENŠČINA	6.,9.	9. maj 2012	četrtek – 8.30 do 9.30
ANGLEŠČINA	6.	14. maj 2012	torek – 8.30 do 9.30
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	9.	14. maj 2012	torek – 8.30 do 9.30

## III. Prostorska izvedba

Za izvedbo NPZ smo uporabili prostore v 2. nadstropju in tako ločili NPZ od ostalega pedagoškega dela na šoli. Učence smo razporedili v skladu z navodili, za učence, ki so usmerjeni v skladu z odločbami, pa smo po določilih Republiškega izpitnega centra prostore pripravili tako, da so lahko NPZ reševali ločeno od ostalih. V vsakem razredu smo organizirali nadzorne učitelje skladno z navodili.

## IV. Skupni rezultati

Z rezultati ne moremo biti povsem zadovoljni, je pa res, da je nacionalno preverjanje znanja specifično preverjanje, o smiselnosti takšnega preverjanja pa ni smiselno razpredati na tem

mestu.

Manj uspešni smo bili v 2. obdobju pri slovenščini (-2,03%) in pri matematiki (-4,49%), zato pa bolj uspešni od republiškega povprečja pri angleščini (+0,10%).

V tretjem obdobju pa smo bili manj uspešni pri tehniki in tehnologiji (-0,78%) kot pri matematiki (-4,10%), zato pa bolj uspešni pri slovenščini (+5,67%). Analiza NPZ za preteklo šolsko leto je priloga tega poročila.

Rezultate in primerjave po predmetih za drugo in tretje ocenjevalno obdobje lahko primerjamo v tabelah, kjer so osnovni statistični podatki po predmetih posebej za drugo in posebej za tretje obdobje. Primerjave po posameznih predmetih lahko preberemo tudi iz porazdelitve točk pri predmetih za posamezno obdobje

Rezultati so priloženi po posameznih razredih, skupaj z grafično predstavo za posamezne razrede po predmetih.

## V. Analize učiteljev

Učitelji, ki so poučevali katerega od predmetov letošnjega NPZ, so po končanem preverjanju in po znanjih rezultatih podali pisno poročilo.

### NPZ iz slovenščine ob koncu drugega obdobja 2013

Rezultati NPZ pri slovenščini ob koncu drugega obdobja so nekoliko pod slovenskim povprečjem (slovensko povprečno št. točk je 49,79 %; šolsko je 47, 76%).

Večja negativna odstopanja so opazna:

- ◊ pri nalogi 1.08b, kjer so morali učenci najti osebni zaimek in mu določiti nanašalnico v besedilu. Omenjena učna snov je bila po letnem delovnem načrtu obravnavana šele po nacionalnih preverjanjih;
- ◊ pri nalogi 1.08c, kjer so morali besede iz besedila uvrstiti med zaimke;
- ◊ pri nalogi 1.11, kjer so morali iz besedila najti samostalnice in jim določiti spol in število.

Pri nekaterih nalogah so opazni tudi nadpovprečni rezultati, kot na primer:

- ◊ pri nalogi 1.05, kjer so morali odgovoriti na vprašanja o vsebini besedila;
- ◊ pri nalogi 2.01, kjer so morali razviti sposobnost razumevanja in doživljanja besedilne stvarnosti ter razumeti in pravilno uporabiti strokovne izraze;
- ◊ pri nalogah 2.07a in 2.07b, kjer so morali prebrati besedilo in samostojno zapisati novo besedilo.

Iz rezultatov sklepamo, da so učenci negativno odstopali pri nalogah, kjer so morali podati znanje, katerega do preverjanj še niso obravnavali. Opažamo časovno neuskkljenost med vsebinami NPZ in obravnavo snovi pri pouku.

Zadovoljni pa smo z rezultatom, kjer so učenci dosegli nadpovprečne rezultate, saj izkazujejo razumevanje prebranih besedil.

### .NPZ iz slovenščine ob koncu tretjega obdobja 2013

Rezultati NPZ pri slovenščini ob koncu tretjega obdobja so precej nad slovenskim povprečjem (slovensko povprečno št. točk je 51,77 %; šolsko je 57,44%).

Večjih negativnih odstopanj ni. Ugotavljava:

- ◊ pri nalogi 1.03, kjer so morali učenci poiskati temo in osrednje sporočilo besedila ter pisno izraziti pesemske slike. Najšibkejši člen v tej nalogi pa je pravopis, čeprav odstopa le za 0,08 točke.

Pri nekaterih nalogah so opazni tudi nadpovprečni rezultati, kot na primer:

- ◊ pri nalogi 2.07, kjer so morali učenci najti bistvene podatke iz besedila.

Iz rezultatov sklepamo, da so učenci pokazali dobro znanje slovenščine, znali poiskati bistvene podatke iz besedila in znali ustrezno argumentirati svoja stališča.

Z doseženim rezultatom smo lahko zelo zadovoljni.

### **NPZ iz matematike ob koncu drugega obdobja 2013**

V šolskem letu 2012/2013 se je v 6. razredu NPZ iz matematike udeležilo 24 učencev, ki so v povprečju dosegli 63,42% točk. Slovensko povprečje je 67,91% točk.

Odstopanja navzgor se kažejo pri zapisu decimalnega števila s številko, zaokroževanju naravnih števil, poznavanju delov celote, risanju in označevanju pravokotnic, merjenju kotov in pri primerjanju količin za merjenje dolžine.

Glede na slovensko povprečje so učenci odstopali navzdol pri naslednjih ciljih: računanje razlike, merjenje dolžin daljice, branje krožnih diagramov (deli celote), uporaba ustrezne strategije za izračun dela celote, računanje obsega pravokotnika in štirikotnika, risanje daljice s podano dolžino in branje podatkov iz preglednice in razvrščanje v razrede.

Opažamo časovno neusklajenost med vsebinami NPZ in obravnavo snovi pri pouku.

Smernice za delo v prihodnje:

na področju geometrije: načrtovanje in merjenje daljic, računanje obsega lika, branje podatkov iz preglednic.

### **NPZ iz matematike ob koncu tretjega obdobja 2013**

V šolskem letu 2012/2013 se je v 9. razredu NPZ iz matematike udeležilo 31 učencev, ki so v povprečju dosegli 51,16% točk. Slovensko povprečje je bilo 55,26% točk.

Odstopanja navzgor se kažejo pri računanju številskih izrazov z oklepaji, računanju površine kvadra in pri izboru ustreznega prikaza odvisnosti podatkov.

Glede na slovensko povprečje so učenci odstopali navzdol pri naslednjih ciljih: reševanje enačb z ulomki (deljenje), prepoznavanje pravokotnega trikotnika glede na dane podatke, računanje ploščine šestkotnika, računanje odstotkov in poenostavljanje izrazov s spremenljivkami.

Smernice za delo v prihodnje:

V devetem razredu načrtujeva bolj načrtno ponovitev snovi osmega razreda in večkotnikov. Pri delu bova vključevala več nalog z odstotki.

### **NPZ iz angleščine ob koncu drugega obdobja 2013**

V šolskem letu 2012/2013 se je NPZ ob koncu drugega VIZ obdobja, 6.r udeležilo 24

učencev, ki so v povprečju dosegli 56,86 % točk. Slovensko povprečje je bilo 56,76.

Glede na slovensko povprečje so se naši učenci dobro odrezali pri slušnem razumevanju pri nalogah izbirnega tipa, medtem , nekoliko slabši rezultat od slovenskega povprečja so bili rezultati pri nalogah, kjer so primeri nalog namenoma zavajale učence z uporabo podobnega besedišče ali pa je bilo besedilo posameznega primera prezahtevno za 6. razred.

Pri nalogah bralnega razumevanja s kratkimi odgovori in povezovanja so naloge rešili uspešneje od slovenskega povprečja.

Pri nalogah besedišča so iskano besedišče prepoznali, razumeli, vendar je bil zapis povečini nepravilen.

Zadnjo nalogo iz pisnega sporočanja so pri vsebini in slovnicu dosegli odklon navzgor, pri besedišču, pa so zaostali za slovenskim povprečjem.

Smernice za nadaljnje delo:

V prihodnje bo pri delu z učenci poudarek na rabi besedišča in pravilnega zapisa. Zaradi tega bomo učitelji spodbujali branje in več narekov pri pouku. Delo pa bo potekalo tako, da se bodo učenci deležni vseh spretnosti za znanje tujega jezika ( bralno in slušno razumevanje, pisno sporočanje, raba jezika ter govorna spretnost.

### NPZ iz tehnike in tehnologije ob koncu tretjega obdobja 2013

V šolskem letu 2012/2013 se je v 9. razredu NPZ iz tehnike in tehnologije udeležilo 30 učencev, ki so v povprečju dosegli 57,55 % točk. Slovensko povprečje je bilo 58,33 % točk.

Nekoliko večja odstopanja navzgor so se pokazala pri doseganju naslednjih ciljih:

- ◊ pojasni pomen gonil v napravah in strojih (v 7. nalogi),
- ◊ naštetih in opisati alternativne vire ter načine pridobivanja električne energije (v 9. nalogi),
- ◊ razloži bistvo preoblikovanja, odrezavanja, spajanja in površinske obdelave (v 15.b. nalogi).

Nekoliko večja odstopanja navzdol so se pokazala pri doseganju naslednjih ciljev:

- ◊ risanje projekcije z roko (v 2. nalogi),
- ◊ razvrstiti umetne snovi po znani klasifikaciji in ugotoviti dobre in slabe strani umetnih snovi (v 4. nalogi),
- ◊ razlikovati razstavljljive in nerazstavljljive zveze (v 12.b. nalogi),
- ◊ uporabi menjalno stikalo za spreminjanje smeri vrtenja električnega motorčka in razložiti njegovo delovanje (v 18.a. nalogi),

Glede na rezultate, saj ni velikega odstopanja od slovenskega povprečja, so bili učenci dobro pripravljene na NPZ.

V prihodnje bi bilo dobro nekoliko več poudariti področja iz električnih vezav in razstavljljivim in nerazstavljljivim zvezam.

**Priloga:**

- 1. NPZ ob koncu drugega obdobja 2013 – osnovni statistični podatki po predmetih**
- 2. NPZ ob koncu drugega obdobja 2013 : prikaz dosežkov pri predmetu SLOVENŠČINA**



3. NPZ ob koncu drugega obdobja 2013 : prikaz dosežkov pri predmetu MATEMATIKA
4. NPZ ob koncu drugega obdobja 2013 : prikaz dosežkov pri predmetu ANGLEŠČINA
5. NPZ ob koncu tretjega obdobja 2013 – osnovni statistični podatki po predmetih
6. NPZ ob koncu tretjega obdobja 2013 : prikaz dosežkov pri predmetu SLOVENŠČINA
7. NPZ ob koncu tretjega obdobja 2013 : prikaz dosežkov pri predmetu MATEMATIKA
8. NPZ ob koncu tretjega obdobja 2013 : prikaz dosežkov pri predmetu TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

ravnatelj  
OŠ Kamnica  
Tomaž Čeplak

---

