

AKCIJSKI NAČRT VZGOJNIH DEJAVNOSTI ZA OBDOBJE OD ŠOL. L. 2009/2010 DO 2012/2013

VREDNOTA: **sodelovanje in zaupanje**

razred		aktivnost	cilji	izvajalec/nosilec	kazalci uspeha/ rezultati dela		čas evalvacije
1.	S	govorilne in pogovorne ure	- reševanje aktualnih problemov	učitelj in vzgojitelj	- opazovanje - evidenca		konec šolskega leta
	S T A R Š I	prireditve za starše	- razvijanje sproščenih odnosov, - sporazumevanje	učitelj in vzgojitelj	- anketa - evidenca		konec šolskega leta
		delavnice	- razvijanje sproščenih odnosov, - sporazumevanje	učitelj in vzgojitelj	- prisotnost - anketa		konec šolskega leta
	U Č E N E C	oblikovanje razrednih pravil	- ustvarjanje pozitivne klime	učitelj in vzgojitelj	- pogovor - opazovanje		konec šolskega leta
	- U Č E N E C	socialne in družabne igre	- ustvarjanje pozitivne klime	učitelj in vzgojitelj	- pogovor - opazovanje		konec šolskega leta

razred		aktivnost	cilji	izvajalec/nosilec	kazalci uspeha/ rezultati dela		čas evalvacije
2.	S	govorilne in pogovorne ure	- reševanje aktualnih problemov	učitelj	- opazovanje - evidenca		konec šolskega leta
	S T A R Š I	prireditve za starše	- razvijanje sproščenih odnosov, - sporazumevanje	učitelj	- anketa - evidenca		konec šolskega leta
		aktivno sodelovanje staršev pri organizaciji in izvedbi obiskov različnih ustanov	- razvijanje sproščenih odnosov, - sporazumevanje	učitelj in starši	- pogovor		konec šolskega leta
	U Č E N E C - U Č E N E C	oblikovanje razrednih pravil	- ustvarjanje pozitivne klime	učitelj	- pogovor - opazovanje		konec šolskega leta
		socialne in družabne igre	- ustvarjanje pozitivne klime	učitelj	- pogovor - opazovanje		konec šolskega leta

razred		aktivnost	cilji	izvajalec/nosilec	kazalci uspeha/ rezultati dela		čas evalvacije
3.	S T A R Š I	govorilne in pogovorne ure	- reševanje aktualnih problemov	učitelj	- opazovanje - evidenca		konec šolskega leta
		prireditve za starše	- razvijanje sproščeni odnosov, - sporazumevanje	učitelj	- anketa - evidenca		konec šolskega leta
		vodenje staršev po ustanovah v katerih so zaposleni	- razvijanje sproščeni odnosov, - sporazumevanje	učitelj in starši	- pogovor		konec šolskega leta
	U Č E N E C - U Č E N E C	oblikovanje razrednih pravil	- ustvarjanje pozitivne klime	učitelj	- pogovor - opazovanje		konec šolskega leta
		socialne in družabne igre	- ustvarjanje pozitivne klime	učitelj	- pogovor opazovanje		konec šolskega leta
		spremljanje lastnega vedenja	- razvijanje kritičnosti in boljše samopodobe	učitelj	- tabela		konec šolskega leta

razred		aktivnost	cilji	izvajalec/nosilec	kazalci uspeha/ rezultati dela		čas evalvacije
4.	S T A R Š I	individualni pogovori	- posredovanje informacij o učencih	učitelj	- evidenca		konec šolskega leta
		skupinska delavnica za starše	- vzpodbujanje staršev pri vzgoji	učitelj	- anketa - evidenca		konec šolskega leta
		neformalna srečanja	- razvijanje sproščenih odnosov, - sporazumevanje - druženje	učitelj in starši	- pogovor		konec šolskega leta
	U Č E N E C - U Č E N E C	oblikovanje razrednih pravil	- ustvarjanje pozitivne klime	učitelj	- pogovor - opazovanje		konec šolskega leta
		socialne, družabne igre, delavnice	- ustvarjanje pozitivne klime	učitelj	- pogovor - opazovanje		konec šolskega leta
		šola v naravi	- razvijanje kritičnosti in boljše samopodobe	učitelj	- pogovor - opazovanje		konec šolskega leta

razred		aktivnost	cilji	izvajalec/nosilec	kazalci uspeha/ rezultati dela		čas evalvacije
5.	S T A R Š I	individualni pogovori, govorilne ure, roditeljski sestanki	- posredovanje informacij o učencih	Polonca Vesenjak Milena Cafuta	- evidenca - pogovor		konec šolskega leta
	U Č E N E C - U Č E N E C	oblikovanje razrednih pravil	- ustvarjanje pozitivne klime	Polonca Vesenjak Milena Cafuta	- pogovor - opazovanje		konec šolskega leta
		skupinska delavnica oz. projekt	- razvijanje pozitivne klime, sodelovanja	Polonca Vesenjak Milena Cafuta	- opazovanje - intervju		po delavniah zaključku projekta
		socialne, družabne igre, delavnice	- ustvarjanje pozitivne klime	Polonca Vesenjak Milena Cafuta	- pogovor - opazovanje		Konec šolskega leta
		šola v naravi	- razvijanje kritičnosti in boljše samopodobe	Polonca Vesenjak Milena Cafuta	- pogovor - opazovanje		Po izvedbi

razred		aktivnost	cilji	izvajalec/nosilec	kazalci uspeha/ rezultati dela	čas evalvacije
6.	S T A R Š I	roditeljski sestaneq in tematska govorilna ura	seznanjanje s spremembami v učnem procesu, hišnim redom, pravili šolskega reda	razrednik, sorazrednik, ravnatelj in učitelji v razredu	udeležba, upoštevanje	konec šolskega leta
	U Č E N E C - U Č E N E C	samopomoč med učenci	učenci si pomagajo pri delu, izposojajo zvezke, podajajo informacije	vsi učitelji kot pobudniki in učenci v razredu kot izvajalci	anketa ali pogovor / zadovoljstvo učencev, večja uspešnost, informiranost	sproti
		tematske razredne ure	izboljšanje klime, dobro počutje učencev	so/razrednik z učenci	opazovanje / število izvedenih razrednih ur	konec šolskega leta
		dejavnost po izbiri razrednika	izboljšanje klime, dobro počutje učencev	so/razrednik z učenci	anketa ali pogovor / zadovoljstvo učencev	po izvedbi

razred		aktivnost	cilji	izvajalec/nosilec	kazalci uspeha/ rezultati dela	čas evalvacije
7.	S	roditeljski sestanek in tematska govorilna ura	seznanjanje s spremembami v učnem procesu, hišni red, pravila šolskega reda	razrednik, sorazrednik, ravnatelj In učitelji v razredu	udeležba, upoštevanje	konec šolskega leta
	S T A R Š I					
	U Č E N E C	dejavnost po izbiri razrednika *	socializacija, prepoznavanje oblik sodelovanja	razrednik (spremljevalec)	pogovor, zadovoljstvo,	konec šolskega leta
	- U Č E N E C	samopomoč med učenci	učenci si pomagajo pri delu, izposojajo zvezke, podajajo informacije	vsi učitelji kot pobudniki in učenci v razredu kot izvajalci	anketa ali pogovor / zadovoljstvo učencev, večja uspešnost, informiranost	sproti
		tematske razredne ure	izboljšanje klime, dobro počutje učencev	so/razrednik z učenci	opazovanje / število izvedenih razrednih ur	konec šolskega leta

* dejavnost v 7. razredu naj bo drugačne narave kot tista v 6. razredu

razred		aktivnost	cilji	izvajalec/nosilec	kazalci uspeha/ rezultati dela	čas evalvacije
8.	S	roditeljski sestanek in tematska govorilna ura	seznanjanje s spremembami v učnem procesu, hišni red, pravila šolskega reda	razrednik, sorazrednik, ravnatelj In učitelji v razredu	udeležba, upoštevanje	konec šolskega leta
	S T A R Š I					
	U Č E N E C	šola va naravi	sodelovanje med učenci, socializacija, samostojnost, upoštevanje pravil, prevzemanje odgovornosti	razredniki, učitelji, mentorji, drugi spremljevalci	anketa, evalvacijski plakat in pogovor / zadovoljstvo, samostojnost	po koncu šole v naravi
	- U Č E N E C	samopomoč med učenci	učenci si pomagajo pri delu, izposojajo zvezke, podajajo informacije	vsi učitelji kot pobudniki in učenci v razredu kot izvajalci	anketa ali pogovor / zadovoljstvo učencev, večja uspešnost, informiranost	sproti
		tematske razredne ure	izboljšanje klime, dobro počutje učencev	so/razrednik z učenci	opazovanje / število izvedenih razrednih ur	konec šolskega leta

razred		aktivnost	cilji	izvajalec/nosilec	kazalci uspeha/ rezultati dela	čas evalvacije
9.	S T A R Š I	roditeljski sestanek in tematska govorilna ura	seznanjanje s spremembami v učnem procesu, hišni red, pravila šolskega reda	razrednik, sorazrednik, ravnatelj In učitelji v razredu	udeležba, upoštevanje	konec šolskega leta
		tematska govorilna ura	poklicna orientacija	socialna delavka in razredniki	udeležba	po vpisu na SŠ
	U Č E N E C - U Č E N E C	valeta	pomoč pri organizaciji in izvedbi programa, sodelovanje v skupini, prevzemanje nalog	razredniki, sorazredniki, plesna šola z učenci	zadovoljstvo, odziv staršev	po valeti
		tematske razredne ure	izboljšanje klime, dobro počutje učencev	so/razrednik z učenci	opazovanje / število izvedenih razrednih ur	konec šolskega leta
		samopomoč med učenci	učenci si pomagajo pri delu, izposojajo zvezke, podajajo informacije	vsi učitelji kot pobudniki in učenci v razredu kot izvajalci	anketa ali pogovor / zadovoljstvo učencev, večja uspešnost, informiranost	sproti