

V šoli deluje svetovalna služba, ki svetuje učencem in staršem, sodeluje z vzgojitelji, učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole, opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela ter opravlja poklicno svetovanje.

Svetovalno delo na področju sociale opravlja socialna delavka **Stanka Kaučič**.

Z bodočimi učenci in njihovimi starši se sreča že ob vpisu v prvi razred. Z učiteljicami in vzgojiteljicami spremlja prilagajanje učencev v oddelčno skupnost in njihov napredek. Učence spremlja vsa leta šolanja.

Pomaga tudi pri organizaciji varstva in prehrane socialno ogroženih otrok, ureja regresirano šolsko malico, šolske potrebščine, šolo v naravi in enkratne denarne pomoči, ureja sistematske zdravstvene preglede in na tem področju sodeluje z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Je koordinator dela za nadarjene učence.

Pri opravljanju poklicnega svetovanja se povezuje z Republiškim zavodom za zaposlovanje. Namen programa poklicne orientacije je pomagati učencem pri spoznavanju sebe, svojih sposobnosti, spretnosti in interesov, pri iskanju ustreznih informacij o srednjih šolah, poklicih, vpisnih pogojih in vsem, kar potrebujejo za pravilno odločitev.

Specialno pedagoško pomoč lahko poiščete učenci, starši in učitelji, ko opazite težave, ki se odražajo v učni uspešnosti otroka, psihičnem počutju ali izstopajoči vedenjski problematiki. Za področje dela splošnih in specifičnih vzgojnih in učnih težav skrbijo:

- specialna pedagoginja, **Darja Vezjak**,
- specialna pedagoginja, **Veronika Gomboc**,
- učiteljica otrok z MVO, **Sanja Šimunović**.

Učenci, ki imajo **splošne učne težave**, se lahko vključijo k individualni in skupinski učni pomoči. Za te učence se pripravi Individualni delovni projekt pomoči, ki ga šola izvaja v soglasju s starši. Za vsa dodatna vprašanja so vam na voljo razredniki oziroma specialna pedagoginja Darja Vezjak, ki v tem šolskem letu koordinira delo z učenci z splošnimi učnimi težavami.

Učenci, ki pa imajo **specifične učne težave**, lahko pridobijo dodatno strokovno pomoč. Ko se izkaže, da prilagajanje med poukom, dopolnilni pouk, skupinska učna pomoč in svetovanje ni dovolj, starši podajo Zahtevo za začetek postopka usmerjenja na ZRSŠ (OE Maribor Trg revolucije 7) na za to predpisanem obrazcu. V kolikor komisija za usmerjanje ugotovi, da ima učenec specifične težave na določenem področju učenja, je le ta opravičen do odločbe o usmerjanju v ustrezen vzgojno izobraževalni program. Učenci, ki bodo šolanje nadaljevali v OŠ so običajno usmerjeni v redni program OŠ s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenec bo, glede na vrsto motenj, ovir oz. primanjkljajev, dobil določeno število ur dodatne pomoči, ki se lahko deli na ure za odpravljanje ovir, motenj oz. primanjkljajev in na ure učne pomoči. Predlagani bodo vsi pogoji, ki morajo biti zagotovljeni za vzgojo in izobraževanje učenca.

Za te učence se mora pripraviti Individualizirani program, ki ga pripravi strokovna skupina skupaj s starši in po dogovoru tudi z učencem.

Odločbe se preverjajo po uradni dolžnosti na ZRSŠ.

Pri spremembi nivoja šolanja (npr., ko učenec gre v srednjo šolo), pa morajo starši pravočasno ponovno vložiti Zahtevo za začetek postopka usmerjanja, da bo učenec upravičen do prilagojenega izvajanja in dodatne strokovne pomoči tudi na drugem nivoju šolanja.

Za vsa morebitna vprašanja smo vam na voljo v prostorih svetovalne službe v času govorilnih ur oziroma po dogovoru, ter na telefon:

Stanka Kaučič, svetovalna delavka: Tel: 624 08 62 ; stanislava.kaucic@guest.arnes.si

Darja Vezjak, specialna pedagoginja: Tel: 624 08 64; darja.vezjak@gmail.com

Veronika Gomboc, specialna pedagoginja: Tel. ; veronika.gomboc@gmail.com

Sanja Šimunovič, učiteljica za otroke z MVO: Tel. ; sanja.simunovic@gmail.com