



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 3. razred	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... - Župcina hiša strahov - Projekt 5 pravljico do znanja poštevanka (RO) - Windows xp ter Microsoft Office 97.	
Učni sklop POŠTEVANKA ŠTEVILA 5	Medpredmetna povezava LIKOVNA VZGOJA SLOVENSKI JEZIK
Trajanje (šol. ure) 4 URE	
Učni cilji /UN • prešteti prikazane živali in družine živali • povedati račun seštevanja • sešteti (ustno) števila v obsegu do 100 • povedati račun množenja • uporabiti pridobljene račune množenja v podobnih nalogah • pozorno slediti prikazu (razvijanje pozornosti in koncentracije) • zaznati spremembe med prikazom • aktivno sodelovati v uri	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov 1. UČNA URA: UVAJANJE- Ponovitev poštevanka števila 2 in 4 <u>DELO Z RAČUNALNIKOM IN E gradivi</u> I. Ponovitev poštevanka števila 2 in 5 na spletni stran <u>Župcina hiša strahov</u>	

1. Poiščemo POŠTEVANKA
2. POŠTEVANKA Z DR. KOZLOM
3. Naloge na spletu
4. Po dva in dva - reševanje nalog s poštevanko števila 2
5. Preverjanje rešitev
6. Vrnitev na spletne naloge
7. Žirafe v trgovini - reševanje nalog s poštevanko števila 4
8. Preverjanje rešitev

2. IN 3. UČNA URA: PRIDOBIVANJE - POŠTEVANKA ŠTEVILA 5

DELO Z RAČUNALNIKOM IN E gradivi

1. Motivacija: Branje zgodbe o živalih
2. Kratek razgovor o zgodbici
3. Razlaga poteka dela v uri
4. Postopno pridobivanje poštevance ob prikazu, izdelanem v programu PowerPoint
5. Postavljanje vprašanj (po zaporedju) ob posameznih slikah:

- Koliko je živali ?
- Koliko je skupin živali?

Učenci preštejejo živali na posamezni sliki, preštejejo skupine živali.

- Kakšen je račun seštevanja?

Povedo račun seštevanja, ki ustreza prikazani sliki.

- Kako bi oblikovali račun množenja ?

Razlaga učitelja, kako dobimo račun množenja

Pomoč učencem pri postopnem zapisu posameznih računov seštevanja in množenja v delovni zvezek, ki poteka z istočasnim delom na računalniku.

Spodbujanje učencev k aktivnemu sodelovanju med učno uro

9. Prikaz celotne poštevank števil 5 v PowerPointu

Ogled celotne poštevank števil 5 na računalniku

4. UČNA URA: UTRJEVANJE POŠTEVANKE ŠTEVILA 5

DELO Z UČNIM LISTOM

1. Razlaga poteka utrjevanja učne snovi

- reševanje učnega lista z nalogami za utrjevanje poštevank števil 5
- učni list z lepljenko (izračunajo dane račune množenja s številom 5, jih izrežejo in prilepijo na ustrezne rezultate, da se prikaže slička)

Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Priprava programa Župcina hiša strahov
- Priprava programa S pravljico do znanja poštevank
- Priprava materiala (učni list z lepljenko; lepilo, škarje)
- Usmerjanje učencev in pomoč pri delu z računalnikom

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Pri svojem delu z učenci pogosto uporabljam e-gradiva.

Poučujem v kombiniranem oddelku, kjer je v 3. razredu sedem učencev in ena učenka v 5. razredu. Vsi otroci imajo doma računalnik, prav tako ima večina tudi internetno povezavo. Kljub temu pa računalnik uporabljajo le za razne igrice, poslušanje glasbe... zato z veseljem rešujejo naloge, didaktične igre, oziroma vse kar se nanaša na učno snov. V razredu imamo en računalnik z dostopom do interneta in tiskalnik. Tako se učenci na njem izmenjujejo. Po določeni obravnavani učni snovi in dokončanem rednem delu, učenci gredo k računalniku in rešujejo naloge, ki jim pripravim. Delajo individualno ali v dvojicah. Opažam, da pri delu sodelujejo, si pomagajo, se

pogovarjajo... Seveda pa jim je v največje zadovoljstvo, če lahko svoje delo tudi natisnejo.

E-gradiva uporabljam pri vseh predmetih. Ne samo v 3. razredu, pač pa tudi v petem. Veliko segam po internetni strani **učiteljska.net**, pa tudi po straneh raznih založb (**DZS, Modrijan**), kjer imajo izdelane programe v PowerPointu (spoznavanje okolja).

V 3. razredu obravnavamo poštevanko, zato sem se odločila za program **S pravljico do znanja poštevanke**. Delo z njim je enostavno, učencem razumljivo in zanimivo. Naloge so zastavljene tako, da učenci zlahka delajo sami, brez pomoči (le pri izpolnjevanju delovnega zvezka).

Učne ure sem opravila v 3. razredu, učenka v 5. razredu je ta čas opravljala samostojno delo (učni list).

Tudi v bodoče bom segala po najrazličnejših e-gradivih. Takšno delo mi je zanimivo in ga z veseljem opravljam.

Opombe

Učne ure sem opravila v 3. razredu, učenka v 5. razredu je ta čas opravljala samostojno delo (učni list).

PRILOGE:

- delovni zvezek za pridobivanje poštevanke števila 5
- učni list z lepljenko in izdelki učencev
- učni listi za utrjevanje poštevanke števila 5
- vprašalniki za učence (v kombinaciji je 8 učencev)
- opis izvedbe uporabe e-gradiv
- poročilo učitelja izvajalca
- zahtevek za izplačilo

ŠOLA: OSNOVNA ŠOLA ČRNA NA KOROŠKEM , Center 142, PODRUŽNICA ŽERJAV
UČITELJ: PETRA HALNER
DNE: 21.11.2008