

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 5. razred	Šolski predmet matematika
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...	
E-um perpetu-um II - http://www.E-um.org	
Učni sklop Liki - pravokotnik in kvadrat - rišemo pravokotnik	Medpredmetna povezava računalništvo
Trajanje (šol. ure) 3 ure	
Učni cilji /UN - poznajo lastnosti pravokotnika in kvadrata - lika opišejo in označijo oglišča in stranice - uporabljajo matematični jezik (oglišče, stranica, dolžina in širina) - narišejo pravokotnik z upoštevanjem medsebojne lege stranic ter skladnosti stranic	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov 1.ura- PRAVOKOTNIK IN KVADRAT - Učencem povem, da bomo pri tej uri spoznali nekaj lastnosti pravokotnika in kvadrata. - Učenci naštejejo predmete, ki imajo obliko pravokotnika in obliko kvadrata. - Na slikah na računalniku prepoznavajo predmete, ki imajo obliko teh dveh likov. - Opišejo oba lika- naštejejo lastnosti, ki jih že poznajo. - Dam jim navodila za delo z gradivom. - Rešujejo naloge, rešitve sproti preverjajo. Na ta način spoznajo lastnosti pravokotnika in kvadrata. V zvezek zapišejo naslov Pravokotnik in kvadrat, narišejo oba lika in označijo njuna oglišča in stranice. Spoznajo simetrale obeh likov. - Razdelim jim dodatne naloge, jih rešijo. - Preverimo rešitve. Naloga 3 je zahtevnejša, vsi so našli vse kvadrata, vseh pravokotnikov niso našli. - Rešijo učni list, s katerim preverimo usvojeno znanje. 2. in 3. ura- RIŠEMO PRAVOKOTNIK (DELO V DVEH SKUPINAH) - Učencem povem, da se bomo naučili risati pravokotnik, pri tem bomo upoštevali lastnosti pravokotnika, ki smo jih spoznali prejšnjo uro. - Z igrico dan - noč ponovimo lastnosti. Preberem jim nekaj izjav. Če je izjava	

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

pravilna, stojijo. Če je nepravilna, počepnejo.

- Naredijo prvo vajo na računalniku- Kaj je pravokotnik.
- V zvezek napišejo naslov Rišemo pravokotnik.
- Narišemo skico, jo označijo (oglišča, dolžino, širino).
- Se pogovorimo, kaj je dolžina in širina pri pravokotniku.
- Dogovorimo se, da bodo najprej narisali skico.
- Dam jim natančna navodila za delo s programom.
- Opozorim jih, naj bodo pri risanju natančni.
- Povem jim, da bodo risali pravokotnike na brezčrtne liste (imamo namreč zvezke mali karo).
- Rešujejo naloge po navodilih v gradivu.
- Pri načrtovanju jim po potrebi pomagam. (Precej učencev še potrebuje pomoč učitelja.)
- Ob tem pa jih vzpodbujam, da razmišljajo in povedo, ali bi lahko pravokotnike risali še na drugačen način. Iščejo in povedo možnosti.
- V učbeniku na strani 53 si ogledajo še, kako sta risala Ana in Rok.
- Razdelim jim učne liste z načrtovalnimi nalogami (rišejo na list, eno nalogo v zvezek).
- Nekaj učencev reši list v šoli, večinoma pa ga dokončajo doma.

Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Učence pripravim na delo v računalniški učilnici.
- Za pouk jih motiviram.
- Posredujem jim natančna navodila za delo z e- gradivom.
- Sproti spremljam in preverjam delo učencev, jim pomagam in po potrebi usmerjam, opozarjam jih na natančnost.
- Pripravim jim še dodatni učni list, s katerim preverimo učenčevo usvojeno znanje.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

- Vsaka pozitivna novost je dobrodošla in popestri pouk!
- Učenci se razveselijo dela na računalniku, torej jim je že to zanimivo.
- Učenci se navajajo na samostojno delo, na natančno branje navodil.
- Zanimivi so različni didaktični pristopi.
- Težava je, ker na šoli nimamo dovolj računalnikov, da bi lahko vsak učenec delal zase.
- Pri temah iz geometrije je še posebej pomembno, da imajo dovolj prostora za zvezke ali liste, na katere načrtujejo, saj jih navajamo tudi na to, da so pri risanju natančni.
- Predlagam, da nekatera gradiva pripravite za različne nivojske skupine.

Opombe

ŠOLA: Osnovna šola Črna na Koroškem
UČITELJ: Nevenka Germadnik
DNE: 1.12. 2008

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.