



**OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Nivo /Razred:</b><br>3./8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Šolski predmet:</b><br><br>MATEMATIKA                              |
| <b>Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...</b><br><br>1. Obseg in ploščina večkotnika <a href="http://www.e-um.si/index.php">http://www.e-um.si/index.php</a><br>2. Večkotniki - ponavljanje <a href="http://www.e-um.si/index.php">http://www.e-um.si/index.php</a><br>3. Večkotniki - utrjevanje <a href="http://www.e-um.si/index.php">http://www.e-um.si/index.php</a>                                                                                                            |                                                                       |
| <b>Učni sklop:</b><br><br>VEČKOTNIKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Medpredmetna povezava:</b><br><br>RAČUNALNIŠTVO<br>TEHNIČNA VZGOJA |
| <b>Trajanje): 3 šolske ure</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
| <b>Učni cilji :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenci ločijo vrste večkotnikov</li><li>- znajo jim izračunati notranje in zunanje kote</li><li>- znajo izračunati število diagonal v posameznem večkotniku</li><li>- znajo načrtovati pravilne večkotnike, z danim polmerom ali stranico</li><li>- znajo določiti obseg in ploščino danega večkotnika</li></ul>                                                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Potek dela in izdelki učencev</b> <p>Najprej bomo ponovili, kako izračunamo obseg in ploščino likov, ki jih učenci že poznajo.<br/>V prvi šolski uri se bodo učenci naučili računati obseg in ploščino danega večkotnika s pomočjo nalog in razlage na spletu.<br/>Učenci imajo na zaslonih že pripravljeno spletno stran e-um.org .S klikom po mojih navodilih pridejo do poglavja o obsegu in ploščini večkotnikov.<br/>Naloge bodo reševali čim bolj samostojno, saj bodo imeli sproti že povratno</p> |                                                                       |

*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*

informacijo. Če bo treba, jim bom pomagala z napotki.

Vsak si bo lahko tudi natisnil dodatne naloge, ki so na koncu in jih končal doma.

Naslednjo šolsko uro bodo učenci s pomočjo e-gradiv ponovili vse o večkotnikih in svoje znanje z reševanjem nalog tudi utrdili. Samostojno si bodo pregledali rešitve prejšnje domače naloge.

Tretjo šolsko uro bodo s pomočjo računalnika (samostojno bodo uporabili e-gradivo) rešili učni list. Naslednjič bomo pregledali rešitve.

#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učencem pomagam in jih usmerjam pri delu z računalnikom.

Pomagam pri reševanju nalog, če je potrebno.

Učence spodbujam, naj poskusijo tudi doma uporabiti e-gradivo pri učenju.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Učenci imajo zelo radi malo drugačen pouk. Zelo so bili veseli, ker so lahko delali popolnoma individualno po svojih sposobnostih. Pomembno je, da dobijo takoj povratno informacijo in napačno rešitev takoj popravijo. Če ne znajo sami pa jim pomagam. Pouk je bil sproščen, dejali so, da sploh niso imeli občutka, da so pri pouku. Ugotovili so, da je lahko računalnik zelo koristen pripomoček za učenje, saj so nekateri že naslednji dan povedali, da so si ogledali te spletne strani in našli tudi drugo učno snov.

#### Opombe

Pri pouku matematike kar pogosto uporabljam računalnik pri utrjevanju snovi ali pa pri uvodnih urah, ker je veliko stvari na računalniku prikazano bolj nazorno, pa tudi učenci imajo radi spremembe.

ŠOLA: OŠ ČRNA NA KOROŠKEM  
UČITELJ: MARIJA RIZMAL  
DNE: 28.11.2008