

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 4.razred	Šolski predmet matematika
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... E-um perpetu-um I.	
Učni sklop Ulomki	Medpredmetna povezava Slovenščina, likovna vzgoja.
Trajanje (šol. ure) 3 ure	
Učni cilji /UN - deliti celoto na enake dele(četrtine, tretjine,...)na modelu in na sliki in jih poimenovati - poimenovati in zapisati enega ali več delov celote z ulomkom (polovica,tretjina, petina,) - izračunati vrednost enega dela celote - primerjati dele celote po velikosti (<,>=) - rešiti matematični problem - izračunati del celote - navajati se na samostojno delo in samopreverjanje	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov 1. ura <u>KOLIKO CELOTE IMAMO?</u> -Motivacija: učencem sem razdelila razrezane torte na tretjine, četrtine in polovici. Tvoriti so morali skupine z enakimi deli in ugotoviti, na koliko delov je sestavljena njihova torta. Poimenovali so posamezne dele tort in to zapisali. - Razložila sem jim potek dela z računalnikom, pomen samopreverjanja in hitrost dela po svojih sposobnostih. -Individualno reševanje nalog. -Učenci, ki so končali, so rešili še dodatne naloge. -Pogovorili smo se o delu in napakah, ki so jih delali.	

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

2. ura DELI CELOTE PO VELIKOSTI

- Motivacija: Učencem zastavim problem, kaj imajo raje $\frac{2}{3}$ ali $\frac{3}{4}$ torte. Torte(model) smo sestavili in ugotovili, kaj je več in to zapisali.
- Individualno reševanje nalog z računalnikom. Pri teh nalogah so rabili precej pomoči.
- Analiza dela.
Ugotovili so, da so bile te naloge veliko zahtevnejše kot prejšnji dan.

3. ura DODATNE NALOGE

- Motivacija: Individualno so rešili naloge na učnem listu Deli celote v 4. b razredu (priloga).
- Individualno rešujejo DODATNE NALOGE (deli celote po velikosti)
- Zbrali smo podatke, katere krožke obiskujejo naši učenci in koliko učencev obiskuje posamezni krožek.
- Vsak učenec je izdelal mini plakat (Obisk krožkov v 4.b razredu), s katerim je prikazal obisk krožkov z ulomkom in grafično. Za način prikaza se je vsak odločil sam. Nastali so zanimivi zapisi (priloga).

Učiteljeve aktivnosti/naloge

- pregled E-um gradiva
- izbira primernih nalog za reševanje
- dajanje natančnih navodil pred delom
- spremljanje učenčevega dela
- nudenje pomoči pri delu z računalnikom
- analiziranje dela ob koncu vsake ure
- priprava učnega lista

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Delo z računalnikom je za učence zelo zanimivo. Nekateri to jemljejo kot igro, vendar se ob tej »igri« uči. Dobro je, ker lahko vsak dela po svojih zmožnostih in ni obremenjen s tempom sošolcev. Slabost je mogoče le ta, da so bile nekatere naloge dokaj zahtevne in so jim vzele veliko časa, predvsem pri 2. uri. Zanimive so jim bile naloge, ki so grafično prikazovale dele celote. Nekaj učencev je pri tem delu rabilo pomoč.

Opombe

ŠOLA: Osnovna šola Črna na Koroškem
 UČITELJ: Cvetka Dimec
 DNE:28.11.2008

*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*