

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 6. razred	Šolski predmet angleščina
Uporabljen e-gradivo / IKT orodja/Projekt/Programska oprema... http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Angl/family-relations-crossword.htm http://www.johnmh.com/family/family_ez.htm http://www.prof2000.pt/users/terezan/family.htm http://ro.zrsss.si/~viljenka/myfamily1.htm http://ro.zrsss.si/~viljenka/myfamily.htm http://ro.zrsss.si/~viljenka/familytree.htm http://ro.zrsss.si/~viljenka/simon.htm http://ro.zrsss.si/~viljenka/have_got.htm	
Učni sklop MY FAMILY	Medpredmetna povezava RAČUNALNIŠTVO GOSPODINJSTVO
Trajanje (šol. ure) 4	
Učni cilji /UN <u>Učenec:</u> 1. pozna sorodstvena razmerja in jih zna uporabiti na različne načine v različnih nalogah; 2. zna narisati svoje družinsko drevo in ga tolmačiti	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Z učenci smo naredili frontalni uvod v štiriurni projekt o družini in družinskih članih. Pri pouku angleščine smo to temo že obdelali in po obravnavi je bil čas za utrjevanje in ponavljanje usvojene snovi. Na medmrežju sem našla kar nekaj različnih oblik vaj za utrjevanje besedišča. Učenci so na svojih računalnikih dobili dokument s seznamom internetnih strani, na katerih so ustrezne vaje v zvezi z družino, družinskimi člani in družinskim drevesom. Naloge so različnih oblik (označevanje pravilnega družinskega člana, zapis imen letih, vpisovanje druž. članov v prazna polja križanke, sestavljanje zgodbe o družini, vstavljanje vseh oblik glagola 'be'- biti (am, is, are), ter risanje svojega družinskega drevesa s pomočjo programa Microsoft Word)	

Učiteljeve aktivnosti/naloge

- frontalna ponovitev usvojenih vsebin (family members)
- natančna navodila v zvezi z dostopom do e-gradiv
- natančna navodila v zvezi z reševanjem nalog s spleta
- prikaz primera reševanja, povratna informacija o rešeni nalogi
- dodatna pojasnila ob nastalih vprašanjih
- vodenje in usmerjanje učencev
- pomoč pri risanju družinskih dreves učencev

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Takšen način dela v razredu mi ni neznan, saj so možnosti oz. viri gradiv na spletu skoraj neomejeni. Zelo veliko je nalog oz. vaj s področja slovnice (grammar), veliko pa tudi z različnih področij za učenje, utrjevanje in ponavljanje besedišča (vocabulary) in veliko teh vaj so učenci iz različnih oddelkov že reševali.

Učenci so nad delom z računalniki zelo navdušeni, saj delajo v 'svojem' tempu in naredijo, kolikor zmorejo. Tudi povratna informacija je posredovana samo njim (oz. tudi učitelju), učenca pa tako ne skrbi odziv sošolcev, če bo naredil napako.

Sposobnejšim in hitrejšim učencem pa tako ni potrebno čakati sošolcev, saj lahko na tak način prispevajo k svojemu znanju veliko več.

Opombe

Način dela z IKT je vsekakor dobra popestritev pouka, predvsem pri urah ponavljanja in utrjevanja, saj vsak učenec prilagodi tempo dela svojim sposobnostim. Verjamem, da se bom takšnega načina dela posluževala tudi v prihodnje, tako kot doslej ali pa še pogosteje.

Dobra ideja in spodbuda za mnogo učiteljev, ki so se v preteklosti dela z računalniki nekako bali in se ga niso posluževali (kot je razvidno s forumov).

Sicer pa je tak način dela zelo zanimiv in dobrodošel košček sestavljanke v 'puzzlah' znanja.

ŠOLA: OŠ ČRNA NA KOROŠKEM

UČITELJ: Andrejka FAJMUT, prof.

DNE: 29. 11. 2008