

koncno_porocilo_ucitelj_izvajalec_2.2

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Andrejka FAJMUT, prof.

Naziv in naslov šole: OŠ Črna na Koroškem

Predmet in razred: angleščina v 6.razredu

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: MY FAMILY/ ABOUT MY FAMILY

Naslov na internetu:

http://ro.zrsss.si/~viljenka/unit2_6class.htm

<http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Angl/family-relations-crossword.htm>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Najprej je bilo potrebno razmisliti o temi, ki naj bi jo z učenci obdelovali v okviru projekta Uporaba e-gradiv. Priprava na pouk je bila seveda drugačna in sicer zaradi intenzivnejšega brskanja po medmrežju in iskanja primernih nalog oz. aktivnosti za učence. Veliko različnih strani sem poznala že od prejšnjih pripravljanih za pouk, saj se na medmrežju najde zelo veliko nalog za utrjevanje različnega besedišča in slovnice v angleščini. Zato mi takšna oblika dela tudi ni bila tuja.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

E-gradiva, ki sem jih pri urah uporabljala, so dokaj uporabna za pouk angleščine, saj sem za isto temo izbrala naloge različnih tipov (branje, pisanje), žal mi je samo, da nisem uspela vključiti še nalog poslušanja, katerih pa se bom posluževala v prihodnje.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Angl/family-relations-crossword.htm	5
http://www.johnmh.com/family/family_ez.htm	5
http://www.prof2000.pt/users/tereza_n/family.htm	5
http://ro.zrsss.si/~viljenka/myfamily1.htm	5
http://ro.zrsss.si/~viljenka/myfamily.htm	5
http://ro.zrsss.si/~viljenka/familytree.htm	5
http://ro.zrsss.si/~viljenka/simon.htm	5
http://ro.zrsss.si/~viljenka/have_got.htm	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Ideje za različne tipe nalog na eno temo bi bile lahko v prihodnje zbrane skupaj, saj je učencem reševanje različnih nalog, četudi na isto temo, zelo zanimivo in iskrivih oči so čakali na naslednjo nalogo, katere internetno povezavo so odprli. Tako je vsak drugačen tip naloge predstavljal nov izziv, saj se je bilo treba naloge lotiti na drugačen način. Učenci so, skratka, uživali.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 29. 11. 2008

Podpis: Andrejka FAJMUT, prof.