

UČNI TIPI

Vir: J. A. Beatrice, Learning to Study Through Critical Thinking, 1995

Obkrožite črko pred trditvijo, ki velja za vas.

1. Če se učim nekaj narediti, potem se najbolje naučim, če:

- a) opazujem nekoga, ki mi to pokaže.
- b) poslušam nekoga, ki mi postopek razloži.
- c) poskusim narediti sam(a).

2. Ko berem, pogosto ugotovim, da:

- a) si predstavljam v svoji notranjosti, o čem berem.
- b) berem glasno ali si poskušam priklicati zvoke v sebi.
- c) se poskušam vživeti v situacijo.

3. Ko me vprašajo za neko smer:

- a) si v mislih predstavljam kraje, da smer lažje razložim, še raje pa jih kar narišem.
- b) nimam težav, da nekomu razložim smer.
- c) to pokažem ali pa se premikam.

4. Če ne vem, kako naj izgovorim kako besedo:

- a) jo zapišem, da ugotovim, ali sem na pravi poti.
- b) jo glasno izgovorim, da ugotovim, ali pravilno zveni.
- c) jo zapišem, da ugotovim, ali jo pravilno občutim.

5. Ko pišem:

- a) me skrbi, če je med črkami in besedami enakomeren razmik.
- b) si ves čas ponavljam črke in besede.
- c) močno pritiskam pisalo, da lahko občutim, kako zapisujem črke in besede.

6. Če si moram zapomniti seznam stvari, si ga najbolje zapomnim, če:

- a) ga zapišem na papir.
- b) si ga nenehno ponavljam.
- c) se premikam in uporabljam prste, da naštevam stvari, ki jih potrebujem.

7. Raje imam učitelje, ki:

- a) uporabljajo tablo ali projektor, ko razlagajo vsebino.
- b) razlagajo vsebino z veliko primerjavami.
- c) so zelo aktivni in se veliko premikajo.

8. Če se želim skoncentrirati, mi povzroča težave:

- a) če je v prostoru veliko gibanja.
- b) če je v prostoru hrup.
- c) če moram ves čas sedeti na mestu.

9. Če rešujem problem:

- a) ga napišem ali narišem, da si ga lažje predstavljam.
- b) se pogovorim s samim seboj.
- c) se veliko premikam ali uporabim različne predmete, ki mi pomagajo pri razmišljanju.

10. Če dobim napisana navodila, kako naj nekaj sestavim:

- a) jih tiho preberem in si poskušam v mislih predstavljati, kateri deli spadajo skupaj.
- b) jih preberem glasno in se pogovarjam s samim seboj, ko sestavljam dele skupaj.
- c) najprej poskušam sestaviti dele skupaj, šele potem preberem navodila.

11. Da se zamotim, ko čakam:

- a) gledam naokrog, strmim ali berem.
- b) govorim ali poslušam ljudi.
- c) hodim naokrog, z rokami premikam razne predmete ali premikam/vrtim noge, ko sedim.

12. Če moram z govorico nekomu nekaj pojasniti:

- a) raje povem na kratko, saj ne želim predolgo govoriti.
- b) razložim s podrobnostmi, saj rad(a) govorim.
- c) premikam roke in se gibljam, ko razlagam.

13. Če mi nekdo nekaj govori in razlaga:

- a) si poskušam priklicati podobe, da si lažje predstavljam.
- b) uživam v poslušanju, vendar ga tudi prekinem in govorim tudi sam(a).
- c) dolgočasi me, če je njena/njegova razlaga predolga in opiše preveč podrobnosti.

14. Če si želim priklicati imena:

- a) si zapomnim obraze, vendar pozabim imena.
- b) si zapomnim imena, vendar pozabim obraze.
- c) si boljše zapomnim okoliščine, v katerih sem osebo srečal(a), kot ime in obraz te osebe.