



Znaš, nauči drugega - Medgeneracijski center Univerze za tretje življenjsko obdobje



Posvet slovenskih UTŽO: razvoj medgeneracijskih programov
Znaš, nauči drugega



Starejša in mlajša študentka na stojnici UTŽO na Festivalu Lupa



Medgeneracijsko učenje v ECIL delavnici v Ajdovščini



UTŽO Velenje je pripravila že 4. medgeneracijski festival



Študenti UTŽO na Festivalu uličnega gledališča Ana Desetnica



Znaš, nauči drugega: prostovoljsko učenje računalništva v dvojicah



Ta svet je vreden, da se učimo skupaj



Medgeneracijski karaoke branja s študenti UTŽO in študenti FF

Utemeljitev:

Družina je naravna medgeneracijska skupnost. Dolgo časa je imela družina roko nad svojimi člani. Upravljala je z njihovim življenjem, a bila je tudi njihova opora. Generacije so bile med seboj trdno povezane in odvisne druga od druge. Kadar pa družinske vezi popustijo, jih morajo nadomestiti družbene, organizirane, spodbujene vezi. Te se vzpostavijo le v stalnem okolju, ob stalni animaciji, stalnih dejavnostih, »medgeneracijskih praksah« - kot jih srečujemo v medgeneracijskih centrih. Naloga teh centrov je, da ustvarjajo konceptualne in praktične okoliščine za kulturno kontinuiteto v poznejših letih življenja, da postanemo tolmači kulture (kot pravi švicarski psiholog Carl Gustav Jung) in za ustvarjanje nove skupne medgeneracijske kulture.

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je razvila izobraževanje starejših v Sloveniji v želji, da vrne kulturo v izobraževanje, da boljša življenje starejših na temelju izobraževanja in kulture, da krepí družbeni položaj starejših. Danes imamo številne ponudnike tega izobraževanja, čeprav geografsko še zmeraj slabo distribuirane. Mlajše generacije so pri starših in starih starših, ki prihajajo na UTŽO, dobile zgled za svojo starost, pa tudi željo po znanju, takšnem, ki razlaga življenje, rešuje probleme. Željo po tistem znanju, ki ga ni moč dobiti v formalnem izobraževanju!

Dosedanje izkušnje, primeri dobre prakse medgeneracijskega sodelovanja pri Znaš, nauči drugega, viri:

Slovenska UTŽO je nastala s skupnim delom, medgeneracijskim sodelovanjem mladih študentov andragogike, srednje starih strokovnjakov in najstarejših, strokovnjakov in študentov UTŽO.

1. Vidimo, slišimo, beremo skupaj. Medgeneracijski karaoke branja: skupni projekt Društva študentov andragogike in Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje.

<http://www.arte.tv/de/3851354>

2. Medgeneracijski festival v (so-)organizaciji UTŽO Velenje

<http://www.uni-tri-velenje-drustvo.si/index.php/aktualne-novice/108-4-medgeneracijski-festival-v-pocastitev-evropskega-leta-drzavljanov-del-pozdravnega-nagovora>

3. Slovenska UTŽO je uvedla medgeneracijsko prostovoljno delo v javnih ustanovah, kot so, denimo prostovoljni kulturni mediatorji v muzejih

<http://www.arte.tv/de/3851354>

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje in muzeji z roko v roki. Izobraževanje za razumevanje in uvajanje prakse starejših. Uredila Rajka Bračun. Društvo za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje. Ljubljana 2009.

4. Slovenska UTŽO ima vrsto študij s področja mentoriranja in medgeneracijskega sodelovanja:

Šajn, A.: Preučevanje življenjske poti kot podlaga načrtovanju vsebine medgeneracijskega izobraževalnega programa, diplomsko delo. Mentorica doc. dr. Dušana Findeisen. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko in andragogiko. Ljubljana, 2009

Findeisen, D.: Konferenci "Leto dejavnega staranja in solidarnosti med generacijami" na rob. Andragoška spoznanja. Ljubljana, 2011, letnik 17, št. 2, str. 91-95.

Šajn, A., Findeisen, D.: Pomen življenjske poti in generacijskih značilnosti za načrtovanje medgeneracijskega izobraževalnega programa. Andragoška spoznanja, Ljubljana. 2009, letnik 15, št. 3, str. 58-64.

Findeisen, D.: Do we understand the role and mission of intergenerational projects? V: Intergenerational Learning and Education in Later Life. Ličen, N., Gubalova, J. (ur.). Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani. Ljubljana 2010.

5. Slovenska UTŽO je izdala monografijo na področju medgeneracijskega prostovoljskega dela:

Findeisen, D.: Koraki v prostovoljstvo: naredimo jih skupaj na Univerzi za tretje življenjsko obdobje v Ljubljana. Društvo za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje. Ljubljana. 2012.

6. Ličen, N., Gubalova, J. (ur.): Intergenerational Learning and Education in Later Life. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani. Ljubljana 2010.

7. UTŽO je **ustanovna članica mreže EMIL za medgeneracijsko učenje** v različnih kontekstih s sedežem na Portugalskem. V Ljubljani in Ajdovščini je doslej organizirala mednarodno konferenco in pilotni izobraževalni program za vodje medgeneracijskih praks.

<http://www.emil-network.eu/>

8. UTŽO v projektu ECIL z najvidnejšimi svetovnimi strokovnjaki na področju medgeneracijskega učenja pripravlja on-line program medgeneracijskega učenja in Evropsko spričevalo medgeneracijskega učenja.

<http://www.ecileu.eu/>

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje vodi prostovoljske projekte na področju izobraževanja in prostovoljstva v kulturi, kjer so nastale prve povezave generacij in modeli takšnega povezovanja.

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je avtorica vrste publikacij na temo medgeneracijskega izobraževanja. Vodila je raziskave na tem področju. Skrbi za dejavno povezanost generacij. Njeni mentorji predstavljajo vse generacije. Srečujejo se v izobraževalnih oblikah namenjenih vsem. In v skupnih študijskih skupinah, kjer se izobražujejo skupaj s starejšimi študenti.

Vsebine in metode:

Medgeneracijski center UTŽO krepi generacijske vezi, tako kot že sedaj krepi vezi starejših z družbo. Medgeneracijski center kot oddelek UTŽO ob starejših sprejme tudi mlajše. Znotraj tega centra lahko starejši pridobljeno znanje prenesejo na mlajše in ga obogatijo z izkustvenim znanjem mladih in obratno. Znotraj tega centra se stari in mladi učijo o generacijah in njihovih značilnostih ter o potrebnosti teh vezi.

Znotraj tega centra nastajajo novi izobraževalni in izrazno umetnostni ter kulturni programi, ki generacije povežejo med seboj; povežejo pa jih tudi z lokalno skupnostjo.

Vsebine se bodo oblikovale sproti glede na analizirane skupne potrebe. Center bomo spremljali z intenzivno javno kampanjo, na temelju lastnih in drugih raziskovalnih spoznanj znotraj lastnega Inštituta za raziskovanje in razvoj izobraževanja. Izobraževali bomo strokovne delavce na tem področju.