

Informator o vpisu v šolsko leto 2007/08

# Srednja šola Srečka Kosovela Sežana





# DOBRODOŠLI NA SREDNJI ŠOLI SREČKA KOSOVELA SEŽANA

VESELI NAS, DA STE SE ODLOČILI OBISKATI NAŠO ŠOLO. UPAMO, DA BOSTE Z OBISKOM ZADOVOLJNI IN DA SE BOSTE ODLOČILI, DA NASLEDNJA ŠTIRI LETA PREŽIVITE V OKRILJU NAŠEGA ZAVODA IN SE TAKO PRIDRUŽITE NEKAJ TISOČ DANAŠNJIH IN BIVŠIM ČLANOM POSADKE »RUMENE PODMORNICE«, KI SO SE IZOBRAŽEVALI V NJENIH PROGRAMIH, KASNEJE PA NADALJEVALI SVOJO ŽIVLJENJSKO POT V POKLICIH ALI NA UNIVERZAH, DOMAČIH IN TUJIH, DANES PA JIH LAHKO NAJDEMO NA VSEH KONCIH SVETA, KAMOR STA JIH USODA IN POKLICNA KARIERA NAPLAVILA.

Srednja šola je za večino ljudi eno najpomembnejših življenjskih obdobj. To je čas, ko se otrok formira v odraslega človeka, ko pridobi svoj pogled na svet, začne razmišljati s svojo glavo, se prvič zaljubi, ko se začne svet znanega in varnega širiti v daljave in ponujati perspektive in sanje, ki se zdijo tako dosegljive in uresničljive. Čaroben svet, prežet po eni strani s pritiskom obiskovanja pouka, pisanja testov, spraševanja in učenja, po drugi strani pa pisanost odmorov, zanimivost ekskurzij, adrenalin na športnih dnevih, užitek na tekmovanjih, sproščenost na izletih, smeh na hodnikih, je čas, ko se začnejo iskati simpatije in sorodne duše, rojevajo se prve ljubezni. Skratka, to je čas, ki se za vedno zapiše v spomin.

Na teh straneh vam želimo prikazati programe in utrip šole. V prvem delu so predstavljeni posamezni programi, njihove značilnosti, predmetniki, izbirnost v okviru programa, zaključek šolanja in možnost nadaljevanja v poklicu ali v študijskih smereh.

Drugi del pa smo poimenovali »Drugi Srečko«, v njem pa so predstavljene dodatne dejavnosti, ki jih izvajamo na šoli. Projekti, ekskurzije, športne dejavnosti, mednarodno sodelovanje... Vabimo pa Vas, da nas danes ali pa v naslednjih dneh vprašate vse tisto, kar Vas še posebej zanima v zvezi z našo šolo. Z veseljem Vam bomo odgovorili na vsako zastavljeno vprašanje.

Ravnatelj:  
prof. Dušan Štolfa



# KAZALO

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| DOBRODOŠLI NA SREDNJI ŠOLI SREČKA KOSOVELA SEŽANA                   | 3  |
| Kazalo                                                              | 4  |
| PROGRAMI, ORGANIZACIJA ŠOLE IN PREDVIDEN VPIS V ŠOLSKO LETO 2007/08 | 5  |
| ORGANIZACIJA POUKA                                                  | 6  |
| PROGRAM: GIMNAZIJA                                                  | 7  |
| Predmetnik splošne gimnazije                                        | 8  |
| Izbirni predmeti:                                                   | 9  |
| Matura                                                              | 11 |
| PROGRAM: MATURITETNI TEČAJ                                          | 12 |
| PROGRAM: EKONOMSKI TEHNIK                                           | 13 |
| Predmetnik ekonomski tehnik                                         | 14 |
| Praktični pouk in izbirno področje                                  | 15 |
| Poklicna matura                                                     | 16 |
| PROGRAM: ARANŽERSKI TEHNIK                                          | 17 |
| Predmetnik aranžerski tehnik                                        | 18 |
| Praktični pouk in izbirno področje                                  | 19 |
| Kaj lahko naša šola ponudi?                                         | 20 |
| Poklicna matura                                                     | 21 |
| Zaposlitev, nadaljnji študij                                        | 22 |
| DRUGI SREČKO                                                        | 23 |
| Dodatna ponudba                                                     | 24 |
| Ekskurzije                                                          | 25 |
| Gimnazija                                                           | 25 |
| Ekonomska šola                                                      | 25 |
| Projekti                                                            | 26 |
| Mednarodno sodelovanje                                              | 29 |
| Športne dejavnosti                                                  | 30 |



# PROGRAMI, ORGANIZACIJA ŠOLE IN PREDVIDEN VPIS V ŠOLSKO LETO 2007/08

## SREDNJE SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE - GIMNAZIJA

| ŠOLSKO LETO 2006/07 |              |             | PREDVIDEN VPIS |             |
|---------------------|--------------|-------------|----------------|-------------|
| PROGRAMI            | ŠT. ODDELKOV | ŠT. DIJAKOV | ŠT. ODDELKOV   | ŠT. DIJAKOV |
| SPLOŠNA GIMNAZIJA   | 9            | 244         | 3              | 90          |
| EKONOMSKA GIMNAZIJA | 3            | 77          | /              | /           |
| *MATURITETNI TEČAJ  | 1            | 36          | 1              | 36          |
| SKUPAJ              | 13           | 357         | 3 + 1          | 90 + 36     |

## SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE - SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA

| ŠOLSKO LETO 2006/07                    |              |             | PREDVIDEN VPIS |             |
|----------------------------------------|--------------|-------------|----------------|-------------|
| PROGRAMI                               | ŠT. ODDELKOV | ŠT. DIJAKOV | ŠT. ODDELKOV   | ŠT. DIJAKOV |
| EKONOMSKI TEHNIK                       | 7            | 178         | 1              | 28          |
| ARANŽERSKI TEHNIK                      | 0            | 0           | 1              | 30          |
| * EKONOMSKI TEHNIK PTI                 | 2            | 53          | 1              | 30          |
| ADMINISTRATOR<br>(srednje pokl. izobr) | 2            | 52          | /              | /           |
| SKUPAJ                                 | 11           | 283         | 2+1            | 58 +30      |

Programa Maturitetni tečaj in Ekonomski tehnik PTI (poklicno tehniško izobraževanje) sta nadaljevalna in nista namenjena učencem, ki so pravkar zaključili obvezno osnovno šolo.



# ORGANIZACIJA POUKA

## LOKACIJE POUKA

Pouk poteka na treh lokacijah: V matični šoli, Stjenkova 3, športna vzgoja v športni dvorani Srednje šole, del pouka pa v prostorih Ljudske univerze, 300 m od matične stavbe. Tu poteka pouk le izjemoma in za posamezen oddelek ne več kot en dan v tednu.

## URNIK

|               |              |
|---------------|--------------|
| 8.00 – 8.45   | 1. ura       |
| 8.50 – 9.35   | 2. ura       |
| 9.40 – 10.25  | 3. ura       |
| 10.25 – 10.45 | glavni odmor |
| 10.45 – 11.30 | 4. ura       |
| 11.35 – 12.20 | 5. ura       |
| 12.25 – 13.10 | 6. ura       |
| 13.15 – 14.00 | 7. ura       |

| STIK S ŠOLO       |                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spletna stran     | <a href="http://www2.arnes.si/~ssposesk1s/ssskse/">http://www2.arnes.si/~ssposesk1s/ssskse/</a> |
| e - naslov        | <a href="mailto:ss.srecko-kosovel@guest.arnes.si">ss.srecko-kosovel@guest.arnes.si</a>          |
|                   | glavni odmor                                                                                    |
| tajništvo         | <b>05 7311 280</b>                                                                              |
| zbornica          | <b>05 7311 283</b>                                                                              |
| svetovalna služba | <b>05 7311 281</b>                                                                              |
| Faks              | <b>05 7311 289</b>                                                                              |

## PRIHOD V ŠOLO

Iz smeri **Ajdovščina, Vipava, Ilirska Bistrica, Hrpelje – Kozina, Komen, Dutovlje** dijake pripelje avto-bus pred šolo in jih izpred šole tudi odpelje domov.

Iz smeri **Nova Gorica, Postojna, Pivka** prihajajo dijaki v šolo z vlakom. Železniška postaja se nahaja približno 200 m od šole. Urniki vlakov so prilagojeni urniku šole.

Smer **Postojna**: prihod ob 7. 49, odhod ob 14. 25.

Smer **Nova Gorica**: prihod ob 7. 20, odhod ob 14. 27.



# PROGRAM: GIMNAZIJA

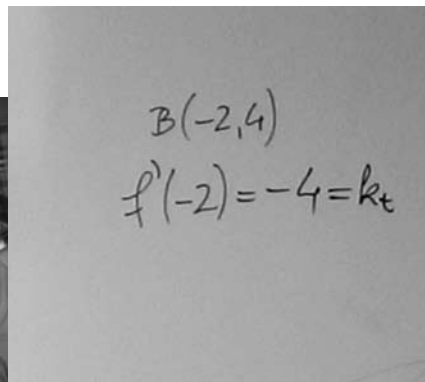
Gimnazija je izobraževalni program, ki pripravlja za nadaljevanje izobraževanja, spodbuja ustvarjalnost ter razvija znanja, sposobnosti, spretnosti in druge osebnostne lastnosti, potrebne za kasnejši uspeh v poklicu in življenju.

Gimnazija mora zagotoviti dovolj široko splošno izobrazbo in vzpostaviti vednost, ki je skupni temelj za vse usmeritve univerzitetnega študija, hkrati pa omogočati refleksijo o mejah vednosti. Za gimnazijo je značilen globalen, celosten pristop v izobraževanju, ki temelji na kompleksnosti sveta, soodvisnosti in sintezi vednosti z različnih področij ter razvijanju disciplinarnosti kot pogoja za interdisciplinarno in transdisciplinarno razumevanje sveta. V gimnaziji si dijaki prisvojijo osnove znanstvenih vzorcev na različnih področjih. Gimnazija omogoča oblikovanje lastnega pogleda na svet.

Gimnazijski program je namenjen vsem tistim dekletom in fantom, ki nameravajo po srednji šoli nadaljevati študij na univerzi. Po svojih značilnostih je gimnazija namreč najboljša pripravljavnica za univerzitetne študije, res pa je, da po štiriletnem šolanju še nimate nobenega poklica. A brez strahu: če nimate namena študirati na univerzi, se lahko vpišete na marsikatero visoko ali višjo šolo ter si pridobite poklic.

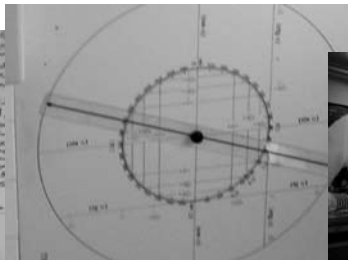
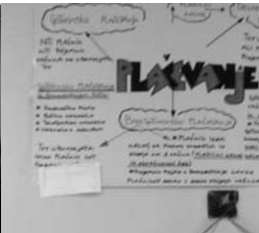
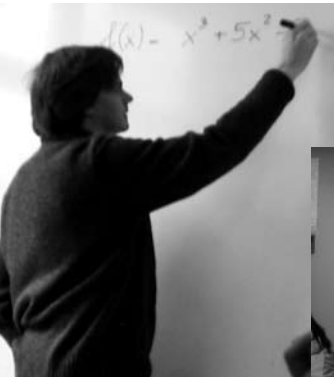
Gimnazija je zaradi svojih značilnosti precej zahtevna šola, saj od dijakov zahteva veliko študija in branja, zato jo tudi priporočamo vsem, ki z branjem, učenjem in razumevanjem nimajo posebnih težav. Pravimo, da so v gimnaziji uspešni naravno radovedni dijaki. Tisti, ki radi izvedo kaj novega, si radi ogledajo informativne oddaje, radi berejo. V gimnazijo se praviloma vpisujejo učenci z odličnim in prav dobrim uspehom, uspeh v gimnaziji pa povprečno pade za eno oceno. Tako rekoč vsi dijaki, ki se pri nas vpišejo v gimnazijo, jo tudi uspešno zaključijo. Na naslednjih straneh si lahko preberete nekatere značilnosti gimnazije, predmetnik in posebnosti naše gimnazije.

Dobrodošli pri nas!



# PREDMETNIK SPLOŠNE GIMNAZIJE

| PREDMETI                      | 1. letnik |      | 2. letnik |        | 3. letnik |        | 4. letnik |           | SKUPNO<br>št. ur<br>v pro-<br>gramu | matu-<br>ritetni<br>standard |
|-------------------------------|-----------|------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-----------|-------------------------------------|------------------------------|
|                               | št. ur na |      | št. ur na |        | št. ur na |        | št. ur na |           |                                     |                              |
|                               | teden     | leto | teden     | leto   | teden     | leto   | teden     | leto      |                                     |                              |
| I - Obvezni predmeti          |           |      |           |        |           |        |           |           |                                     |                              |
| Slovenščina                   | 4         | 140  | 4         | 140    | 4         | 140    | 4         | 140       | 560                                 | 560                          |
| Matematika                    | 4         | 140  | 4         | 140    | 4         | 140    | 4         | 140       | 560                                 | 560                          |
| Prvi tuji jezik               | 3         | 105  | 3         | 105    | 3         | 105    | 3         | 105       | 420                                 | 420                          |
| Drugi tuji jezik              | 3         | 105  | 3         | 105    | 3         | 105    | 3         | 105       | 420                                 | 420                          |
| Zgodovina                     | 2         | 70   | 2         | 70     | 2         | 70     | 2         | 70        | 280                                 | 280                          |
| Športna vzgoja                | 3         | 105  | 3         | 105    | 3         | 105    | 3         | 105       | 420                                 |                              |
| Glasba                        | 1,5       | 52   |           |        |           |        |           |           | 52+18*                              |                              |
| Likovna umetnost              | 1,5       | 52   |           |        |           |        |           |           | 52+18*                              |                              |
| Geografija                    | 2         | 70   | 2         | 70     | 2         | 70     |           |           | 210                                 | 280                          |
| Biologija                     | 2         | 70   | 2         | 70     | 2         | 70     |           |           | 210                                 | 315                          |
| Kemija                        | 2         | 70   | 2         | 70     | 2         | 70     |           |           | 210                                 | 315                          |
| Fizika                        | 2         | 70   | 2         | 70     | 2         | 70     |           |           | 210                                 | 315                          |
| Psihologija**                 |           |      |           |        | 2         | 70     |           |           | 70                                  | 280                          |
| Sociologija**                 |           |      | 2         | 70     |           |        |           |           | 70                                  | 280                          |
| Filozofija**                  |           |      |           |        |           |        | 2         |           | 70                                  | 280                          |
| Informatika                   | 2         | 70   |           |        |           |        |           |           | 70                                  |                              |
| II - Izbirni predmeti         |           |      | 1-3       | 35-105 | 1-5       | 35-175 | 8-12      | 280-420   | 490-630                             |                              |
| III - Obvezne izbirne vsebine |           | 90   |           | 90     |           | 90     |           | 30        | 300                                 |                              |
| Skupaj (I+II+III)             | 32        | 1209 | 32        | 1210   | 32        | 1210   | 29-33     | 1045-1185 | 4675-4815                           |                              |



# IZBIRNI PREDMETI:

## DRUGI TUJ JEZIK:

Izbirate lahko med italijanščino, nemščino ali francoščino. Italijanščino lahko izberete tudi kot nadaljevalni jezik, če ste se tega jezika že učil v osnovni šoli. Za tuji jezik se mora odločiti najmanj 12 dijakov, da se skupina lahko oblikuje. Med šolskim letom prehod iz ene skupine učenja jezika v drugo ni možen.

## IZBIRNI MODULI (2. IN 3. LETNIK)

Namen ponudbe izbirnih modulov je poglobljanje splošnega znanja na izbranem področju, velik poudarek na timskem delu, raziskovanju in medpredmetnim povezavam.

Šola bo vsem dijakom gimnazijskega programa omogočila izbirnost med različnimi moduli v drugem in tretjem letniku. Ponudili bomo tri različne izbirne module. Možna bo tudi kombinacija med različnimi moduli, v kolikor bodo pri posameznem predmetu še prosta mesta in kombinacija ne bi vplivala na organizacijo pouka. Vsak dijak pa mora imeti v drugem in tretjem letniku izbrane 3 ure izbirnih predmetov.

**DRUŽBOSLOVNI MODUL** – V drugem letniku bo dodana uro iz psihologije ter dve uri umetnostne zgodovine. V tretjem letniku pa dodana uro iz sociologije ter dve uri, namenjeni medpredmetnim povezavam, projektnemu učenju in aktivnim metodam poučevanja v okviru predmeta študij okolja.

Predmet študij okolja je nadgraditev obstoječih predmetov, ki v svojem programu obravnavajo neživo in živo naravo ter človeško družbo. To so predvsem biologija, kemija, fizika, geografija, sociologija in zgodovina, v manjši meri pa tudi ostali predmeti. Obstoječi predmeti predvsem opisujejo in razlagajo procese v okolju, ne ponujajo pa spretnosti in praks za ravnanje v skladu s sonaravno - trajnostno paradigmo. Učni načrt izbirnega predmeta je zasnovan tako, da omogoča dijakom seznanjanje z novimi vsebinami in hkrati povezovanje le-teh z vsebinami, pridobljenimi pri drugih predmetih, v celoto. Poudarjena je vloga interdisciplinarnosti pri razreševanju okoljskih problemov, saj so ti navadno preveč kompleksni, da bi jih lahko obvladala le ena stroka.

| Družboslovni modul   |                    |                    |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| predmet              | 2. letnik (št. ur) | 3. letnik (št. ur) |
| Psihologija          | 1                  |                    |
| Umetnostna zgodovina | 2                  |                    |
| Sociologija          |                    | 1                  |
| Študij okolja        |                    | 2                  |





**NARAVOSLOVNO – INFORMATIČNI MODUL** – obsegal bo po dve uri informatike v drugem in tretjem letniku, eno uro biologije z ekologijo v drugem letniku ter eno uro medpredmetnega povezovanja, projektnega učenja, priprave raziskovalnih nalog ter aktivne metode poučevanja v okviru naravoslovnih predmetov – kemije, biologije, fizike, v tretjem letniku.

| <b>Naravoslovno – informatični modul</b> |                    |                    |
|------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| predmet                                  | 2. letnik (št. ur) | 3. letnik (št. ur) |
| Informatika                              | 2                  | 2                  |
| Biologija z ekologijo                    | 1                  |                    |
| Medpredmetna povezava (KEM, BIO, FIZ.)   |                    | 1                  |

**PODJETNIŠKI MODUL** – obsegal bo pouk predmeta podjetništvo v drugem in tretjem letniku ter poslovne informatike v drugem letniku. Tudi v tem modulu bo velik poudarek na interdisciplinarnosti, projektnemu učenju, raziskovalnim nalogam, izdelavi poslovnih načrtov in aktivnih metodah pouka..

| <b>Podjetniški modul</b> |                    |                    |
|--------------------------|--------------------|--------------------|
| predmet                  | 2. letnik (št. ur) | 3. letnik (št. ur) |
| Podjetništvo             | 2                  | 3                  |
| Poslovna informatika     | 1                  |                    |

Četrti letnik

Izbirni predmeti četrtega letnika so namenjeni pripravi na maturo. Vsi dijaki bodo imeli dodane ure za obvezne maturitetne predmete: slovenščino, matematiko, angleščino. Angleščino in matematiko bodo lahko poglobljali tudi na višjem nivoju zahtevnosti.

Glede na njihove želje pa bodo izbrali še dva izbirna maturitetna predmeta. To so: drugi tuj jezik, zgodovina, geografija, sociologija ali psihologija, kemija, biologija, fizika.

Informatika zaenkrat ni razpisana kot maturitetni predmet vendar bi v primeru večjega interesa po opravljanju mature iz tega predmeta naknadno zaprosili ministrstvo za odobritev tudi tega predmeta. Opravljali pa bi jo lahko dijaki, ki bi imeli v drugem in tretjem letniku izbran naravoslovno – informatični modul.



# MATURA

## MATURA

Dijaki zaključite izobraževanje po izobraževalnem programu gimnazije, ko uspešno končate četrti letnik, opravite s programom določene obveznosti in uspešno opravite maturo. Matura je izpit z zunanjim preverjanjem znanja, ki omogoča vpis na univerzo.

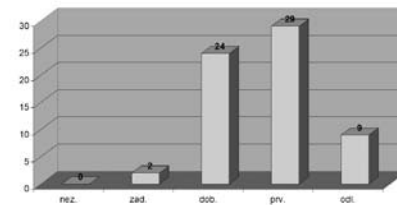
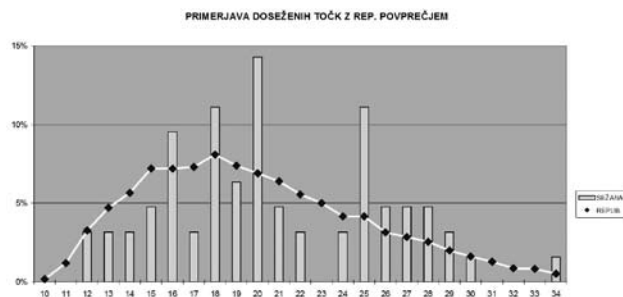
Maturitetni izpit obsega:

**1. obvezni del: slovenščina, matematika in tuj jezik.**

**2. izbirni del: dva predmeta iz seznama maturitetnih predmetov.**

Dijaki se v četrtem letniku prerezporedite pri izbirnih maturitetnih predmetih v skupine glede na lastne interese in možnosti za vpis na univerzo.

Z zaključenim četrtem letnikom brez mature gimnazijci lahko pridobite poklic v strokovnih poklicnih tečajih, ki jih izvajajo srednje tehnične in strokovne šole.



Uspeh na maturi 2006



# PROGRAM: MATURITETNI TEČAJ

## PROGRAM IN VPISNI POGOJI

Program maturitetni tečaj je enoletni in omogoča pripravo na maturo. V šolskem letu se bodo v ta program lahko vpisali kandidati, ki so uspešno končali srednjo poklicno, srednjo tehniško ali drugo srednjo strokovno šolo oziroma tretji letnik gimnazije, če so prekinili izobraževanje za najmanj eno leto. V ta program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki niso končali prej naštetih šol, so pa zaključili osnovnošolsko izobraževanje, če uspešno opravijo preizkus znanja na ravni tretjega letnika gimnazije. Izobraževanje po programu maturitetni tečaj se bo v šolskem letu 2006/2007 začelo izvajati predvidoma v začetku oktobra 2006. Kandidati lahko dobijo vse informacije na šoli.

## OMEJITEV VPISA IN MERILA ZA IZBIRO KANDIDATOV

Če se bo za vpis v program na šoli prijavilo več kandidatov kot je razpisanih mest, bo šola s soglasjem ministra, pristojnega za šolstvo in šport sprejela sklep o omejitvi vpisa. O tem bo šola obvestila kandidate do konca septembra 2006.

Kandidati bodo izbrani po številu doseženih točk. Upoštevan bo seštevek ocen splošnega učnega uspeha in uspeha pri slovenščini, matematiki in I. tujem jeziku v tretjem letniku.

## POGOJI ZA KONČANJE IZOBRAŽEVANJA

Kandidati, ki bodo uspešno končali izobraževanje po programu maturitetni tečaj, bodo lahko pristopili k maturi.

## PONUDBA MATURITETNIH PREDMETOV

Poleg obveznih maturitetnih predmetov (**slovenščina, matematika, angleščina**) bo šola ponudila naslednje izbirne predmete: **italijanski jezik, ekonomija, zgodovina, sociologija**.



# SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PROGRAM: EKONOMSKI TEHNIK

Program ekonomski tehnik spada v sistem strokovnega šolstva, kar pomeni, da po končanem šolanju pridobite poklic ekonomski tehnik in se lahko zaposlite, če pa so vaše želje drugačne, lahko tudi nadaljujete šolanje na visokih strokovnih šolah in na nekaterih univerzitetnih programih.

Poleg splošnih ciljev izobraževalni program dijakom omogoča, da: sistematično dopolnjujejo in razširjajo znanje iz vseh splošnoizobraževalnih predmetov, značilnih za srednješolske programe, osvojijo osnovno strokovno-teoretično in praktično znanje za delo v proizvodnih in storitvenih podjetjih, zavodih in javni upravi, spoznajo metode in tehnike knjigovodstva, informacijski sistem, dokumentacijo podjetja in njeno obdelavo ter pravne osnove dela, se usposobijo za učinkovito komuniciranje v materinem in tujem jeziku, znajo dokumentirati svoje delo, si razvijajo sposobnosti za poslovno nastopanje in kontaktiranje z javnostmi, spoznajo uporabo računalnika za oblikovanje poslovne dokumentacije, uporabo sodobne pisarniške opreme in spoznajo pridobivanje podatkov iz informacijskih medijev, znajo analizirati poslovne situacije, ki vplivajo na uspešno oz. neuspešno poslovanje, si razvijajo podjetniško miselnost, sposobnost za samostojno delo, iniciativnost, odgovornost in skupinsko delo.

V naši šoli si boste pridobili široka praktična znanja za opravljanje tega poklica, saj razpolagamo z modernimi učnimi sredstvi ter z odličnim strokovnim kadrom, ki vas bo spoznal s skrivnostmi ekonomskih zakonitosti. Večina naših dijakov se kasneje vpisuje na visoke strokovne šole, kjer pridobljena znanja še izpopolnijo.

Dobrodošli pri nas!



# PREDMETNIK EKONOMSKI TEHNIK

| PREDMETI                                       | 1. letnik |      | 2. letnik |      | 3. letnik |      | 4. letnik |      | SKUPNO<br>št. ur<br>v pro-<br>gramu |
|------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------------------------------|
|                                                | št. ur na |      | št. ur na |      | št. ur na |      | št. ur na |      |                                     |
|                                                | teden     | leto | teden     | leto | teden     | leto | teden     | leto |                                     |
| A - Splošnoizobraževalni predmeti              |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Slovenščina                                    | 4         | 140  | 4         | 140  | 3         | 105  | 3         | 102  | 487                                 |
| Umetnost                                       | 2         | 70   |           |      |           |      |           |      | 70                                  |
| Tuj jezik I                                    | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 102  | 417                                 |
| Tuj jezik II                                   | 2         | 70   | 2         | 70   | 2         | 70   | 2         | 68   | 278                                 |
| Matematika                                     | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 105  | 2         | 68   | 383                                 |
| Zgodovina                                      | 2         | 70   | 2         | 70   |           |      |           |      | 140                                 |
| Geografija                                     | 2         | 70   | 2         | 70   |           |      |           |      | 140                                 |
| Sociologija                                    |           |      |           |      | 2         | 70   |           |      | 70                                  |
| Psihologija                                    |           |      |           |      |           |      | 2         | 68   | 68                                  |
| Informatika                                    | 2         | 70   |           |      |           |      |           |      | 70                                  |
| Biologija                                      | 2         | 70   | 2         | 70   |           |      |           |      | 140                                 |
| Športna vzgoja                                 | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 102  | 417                                 |
| B - Strokovno-teoretični predmeti              |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Poslovna informatika                           |           |      | 2         | 70   | 2         | 70   |           |      | 140                                 |
| Gospodarsko poslovanje                         | 3         | 105  | 2         | 70   | 2         | 70   | 3         | 102  | 347                                 |
| Računovodstvo                                  |           |      | 3         | 105  |           |      |           |      | 105                                 |
| Ekonomija                                      |           |      |           |      | 2         | 70   | 2         | 68   | 138                                 |
| Pravo                                          |           |      |           |      | 2         | 70   | 2         | 68   | 138                                 |
| Statistika                                     |           |      |           |      |           |      | 2         | 68   | 68                                  |
| Izbirni predmeti *                             | 2         | 70   | 2         | 70   | 4         | 140  | 4         | 136  | 416                                 |
| C - Praktično izobraževanje v šoli             |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Praktični pouk **                              | 2         | 70   | 2         | 70   | 4         | 140  | 4         | 136  | 416                                 |
| Č - Praktično izobraževanje v delovnem procesu |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Delovna praksa                                 |           |      |           |      |           | 72   |           |      | 72                                  |
| D - Interesne dejavnosti                       |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Interesne dejavnosti                           |           | 96   |           | 96   |           | 96   |           | 64   | 352                                 |
| število ur pouka (A+B+C)                       | 32        | 1120 | 32        | 1120 | 32        | 1120 | 32        | 1088 | 4448                                |

# PRAKTIČNI POUK IN IZBIRNO PODROČJE

| Praktično izobraževanje v šoli             |           |           |            |           |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| predmet                                    | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik  | 4. letnik |
| Praktični pouk **                          | 2         | 2         | 4          | 4         |
| Praktično izobraževanje v delovnem procesu |           |           |            |           |
| Delovna praksa                             |           |           | 72 (letno) |           |

Praktični pouk obsega naslednje vsebine:

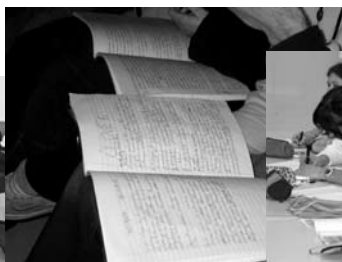
1. letnik - obdelava besedil;
2. letnik - oblikovanje besedil s poslovno korespondenco;
3. letnik - učno podjetje;
4. letnik - projektno delo, ki se povezuje s strokovnim izbirnim področjem (poslovna informatika, gospodarsko poslovanje, računovodstvo, poslovna matematika, trženje, poznavanje blaga, ekonomija, pravo).

V tretjem letniku imajo dijaki obvezno prakso v delovnem procesu v trajanju 72 ur (dva tedna). Dijaki si delovno organizacijo lahko izberejo sami ali pa jim pri tem pomaga šola.

## IZBIRNO PODROČJE

Naša šola ima izbrano »finančno računovodsko področje« V tem področju se dijaki izpopolnjujejo v naslednjih predmetih:

| IZBIRNI PREDMETI                                     | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | 4. letnik |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Finančno računovodsko področje (ure tedensko)</b> |           |           |           |           |
| Kemija in poznavanje blaga                           | 2         | 2         |           |           |
| Računovodstvo                                        |           |           | 2         | 2         |
| Poslovna matematika                                  |           |           | 2         | 2         |
| <b>Skupaj</b>                                        | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |



# POKLICNA MATURA

## Poklicna matura

Dijaki zaključijo šolanje, ko izpolnijo vse obveznosti po programu in opravijo poklicno maturo. Po opravljeni poklicni maturi dijaki pridobijo poklic ekonomski tehnik.

Vsebina poklicne mature:

Skupni del:

1. slovenščina,
2. gospodarsko poslovanje

Izbirni del:

3. tuji jezik ali matematika (po izbiri dijaka)
4. praktični del izpita in zagovor

## Nadaljevanje šolanja

Po uspešno opravljeni poklicni maturi lahko dijaki nadaljujejo šolanje na visokošolskih strokovnih programih. Ekonomska fakulteta v Ljubljani in Mariboru ponujata triinpolletni oz. triletni program. S poklicno maturo lahko študirajo na Visoki upravni šoli v Ljubljani, Fakulteti za organizacijske vede v Kranju, Visoki šoli za management v Kopru, Visoki šoli za hotelirstvo in turizem v Portorožu... Vse to so programi, za katere je med zaključnimi letniki ekonomskih srednjih šol veliko zanimanje. Seznam teh programov ni zaključen, res pa je, da so ti za ekonomsko področje daleč najbolj zanimivi.

Če boste po končani šoli vseeno takoj želeli na zahtevnejše univerzitetne programe, boste morali opravljati še splošno maturo. Lahko se boste vključili v enoletni maturitetni tečaj. V tečaju ohranite status dijaka. Tečaj je namenjen predvsem razširitvi znanj iz splošnih predmetov, da se boste z njimi lahko dovolj uspešno spopadli na maturi.



# SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE PROGRAM: ARANŽERSKI TEHNIK

V prihajajočem šolskem letu 2007/2008 bo naša šola prvič vpisovala dijake v izobraževalni program **ARANŽERSKI TEHNIK**. Ministrstvo za šolstvo in šport je odobrilo vpis enega oddelka (30 dijakov).

Program **aranžerski tehnik** bo na primorskem območju imela samo naša šola, zato vam želimo podati nekaj informacij o programu, predmetniku, metodah in oblikah dela, možnosti zaposlitve po končanem šolanju, možnosti nadaljevanja študija ter še nekaterih zanimivostih.

Aranžerski tehnik je program v okviru Srednje ekonomske šole, namenjen pa je predvsem tistim dijakom, ki imajo smisel za:

- **oblikovanje,**
- **dekoriranje,**
- **ustvarjanje,**
- **ročne spretnosti,**
- **prostorsko predstavo**
- **podjetništvo**

Dijaki se bodo v okviru tega programa tekom štirih let izobraževali na različne načine. Pouk ne bo zgolj teoretično naravnani, temveč tudi praktično, saj bodo v okviru pouka na naši šoli potekale razne vaje, individualno projektno delo oziramo projektno delo v skupinah, kar je za osebni razvoj posameznika izjemnega pomena.

Znanja pridobljena na takšen način bodo v veliko pomoč v nadaljnjem življenju, pa naj bo to pri nadaljevanju študija ali kasneje pri samem delu v podjetju.



# PREDMETNIK ARANŽERSKI TEHNIK

| PREDMETI                                       | 1. letnik |      | 2. letnik |      | 3. letnik |      | 4. letnik |      | SKUPNO<br>št. ur<br>v pro-<br>gramu |
|------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------------------------------|
|                                                | št. ur na |      | št. ur na |      | št. ur na |      | št. ur na |      |                                     |
|                                                | teden     | leto | teden     | leto | teden     | leto | teden     | leto |                                     |
| A - Splošnoizobraževalni predmeti              |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Slovenščina                                    | 4         | 140  | 4         | 140  | 3         | 105  | 3         | 102  | 487                                 |
| Umetnost                                       | 2         | 70   |           |      |           |      |           |      | 70                                  |
| Tuj jezik I                                    | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 102  | 417                                 |
| Matematika                                     | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 105  | 2         | 68   | 383                                 |
| Zgodovina                                      | 2         | 70   | 2         | 70   |           |      |           |      | 140                                 |
| Psihologija                                    |           |      |           |      | 2         | 70   |           |      | 70                                  |
| Sociologija                                    |           |      |           |      |           |      | 2         | 68   | 68                                  |
| Informatika                                    | 2         | 70   |           |      |           |      |           |      | 70                                  |
| Biologija                                      | 2         | 70   | 2         | 70   |           |      |           |      | 140                                 |
| Športna vzgoja                                 | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 105  | 3         | 102  | 417                                 |
| B - Strokovno-teoretični predmeti              |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Tuji jezik II                                  | 2         | 70   | 2         | 70   | 2         | 70   | 2         | 68   | 278                                 |
| Trženje                                        | 2         | 70   | 2         | 70   | 2         | 70   | 2         | 68   | 278                                 |
| Kemija in poznavanje blaga                     | 2         | 70   | 2         | 70   |           |      |           |      | 140                                 |
| Podjetništvo                                   |           |      |           |      |           |      | 2         | 68   | 68                                  |
| Stili in vsebine umetnin                       |           |      | 2         | 70   | 2         | 70   |           |      | 140                                 |
| Aranžerstvo in oblikovanje                     | 3         | 105  | 4         | 140  | 3         | 105  | 3         | 102  | 452                                 |
| C - Praktično izobraževanje v šoli             |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Praktični pouk                                 | 2         | 70   | 3         | 105  | 2         | 70   | 3         | 102  | 347                                 |
| Izbirni praktični pouk*                        |           |      |           |      | 7         | 245  | 7         | 238  | 483                                 |
| Č - Praktično izobraževanje v delovnem procesu |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Delovna praksa                                 |           |      |           | 72   |           | 72   |           |      | 144                                 |
| D - Interesne dejavnosti                       |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Interesne dejavnosti                           |           | 96   |           | 96   |           | 96   |           | 64   | 352                                 |
| število ur pouka (A+B+C)                       | 32        | 1120 | 32        | 1120 | 32        | 1120 | 32        | 1088 | 4448                                |



## PRAKTIČNI POUK IN IZBIRNO PODROČJE

Program Aranžerski tehnik ima zelo veliko praktičnega pouka. Poudarek je predvsem na likovnem in estetskem izražanju in uporabo teh načel v praksi.

V izbirnem delu ima naša šola izbrano izbirno področje »Pospeševanje prodaje«

Obseg praktičnega pouka je razviden iz spodnje tabele:

| PREDMETI                                               | 1. letnik |      | 2. letnik |      | 3. letnik |      | 4. letnik |      | SKUPNO<br>št. ur<br>v pro-<br>gramu |
|--------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------------------------------|
|                                                        | št. ur na |      | št. ur na |      | št. ur na |      | št. ur na |      |                                     |
|                                                        | teden     | leto | teden     | leto | teden     | leto | teden     | leto |                                     |
| Praktični pouk                                         | 2         | 70   | 3         | 105  | 2         | 70   | 3         | 102  | 347                                 |
| Izbirni praktični pouk Področje - pospeševanje prodaje |           |      |           |      |           |      |           |      |                                     |
| Praktični pouk- pospeševanje prodaje                   |           |      |           |      | 4         | 140  | 4         | 136  | 276                                 |
| Praktični pouk - poslovno komuniciranje                |           |      |           |      | 3         | 105  | 3         | 102  | 207                                 |
| Delovna praksa                                         |           |      |           | 72   |           | 72   |           |      | 144                                 |

Na naši šoli imamo zaposlen visoko strokoven in kakovosten kader, ki dijakom poleg teoretičnih da tudi ogromno praktičnih znanj. Ravno ta praktična znanja omogočajo, da dijaki vso teorijo povežejo s prakso in tako zagotavljajo trajnost svojega znanja in pridobivajo bogate izkušnje za nadaljnji študij in kasnejšo zaposlitev.

V tem programu je predvideno tudi usposabljanje na delovnem mestu v obliki delovne prakse in sicer v 2. in 3 letniku. Dijaki si bodo lahko podjetje, kjer bodo opravljali prakso izbrali sami ali pa jim ga bo pomagala izbrati šola.

Praktična znanja dijaki pridobijo na različne načine, saj poteka na naši šoli tekom štiriletnega šolanja ogromno spremljajočih dejavnosti, kjer dijaki teoretično znanje preizkusijo v praksi. Posebej dijaki tega programa bodo imeli zelo veliko možnosti, da bodo tudi v praksi lahko uresničevali svoje ideje in se tako učili na način »learning by doing« (učenje z delom)



# KAJ LAHKO NAŠA ŠOLA PONUDI?

K spremljajočim dejavnostim štejemo:

- strokovne ekskurzije,
- obiske podjetij,
- tekmovanja iz strokovnih predmetov,
- priprava okroglih miz in razprav z gospodarstveniki in širšo javnostjo,
- izdelava poslovnih načrtov,
- sodelovanje pri raznih projektih tako, nacionalnih kot mednarodnih,
- izdelava raziskovalnih nalog,
- kreiranje oglasov,
- delovno prakso,

Tekom šolanja se bodo dijaki naučili in pridobili poleg splošnih znanj (matematika, tuj jeziki itd.) naslednja znanja:

- načrtovanje in izvajanje raznovrstne ekonomske propagande
- izdelavo katalogov
- dekoriranje prostorov
- pospeševanje prodaje s pomočjo urejanja izložb, razstavnih prostorov, z oblikovanjem celostnih podob podjetij itd.
- samostojno predstavljanje promocijskih projektov naročniku in skrb za njegovo realizacijo
- razvili boste komunikacijske spretnosti in spoznali načela in načine poslovnega komuniciranja
- naučili se boste psihologije kupcev, ter se tako znali prilagajati obnašanju in željam potrošnikov
- elemente trženjskega spleta
- procese razvoja novih izdelkov
- značilnosti in posebnosti globalnega trženja, itd.



# POKLICNA MATURA

Dijaki zaključijo šolanje, ko izpolnijo vse obveznosti po programu in opravijo poklicno matura. Po opravljeni poklicni maturi dijaki pridobijo poklic aranžerski tehnik.

Vsebina poklicne mature:

Skupni del:

**1. slovenščina**

**2. trženje ali aranžerstvo in oblikovanje (po izbiri dijaka)**

Izbirni del:

**3. tuji jezik ali matematika (po izbiri dijaka)**

**4. praktični del izpita in zagovor**



# ZAPOSLOTEV, NADALJNI ŠTUDIJ

Aranžerski tehniki se zaposlujejo v:

- v oglaševalskih podjetjih
- oblikovalskih studiih
- svojih lastnih podjetjih
- trgovinah
- v gledališču (oblikuje odrske scene)
- v projektih birojih (načrtuje notranjo dekoracijo zgradb)
- turizmu
- razstaviščih
- sejnih
- proizvodnji (sodeluje pri oblikovanju industrijskih in potrošnih izdelkov)

ali pa nadaljujejo šolanje v višjih in visokih strokovnih programih in samostojnih visokošolskih programih ali pa po uspešno zaključenem enoletnem maturitetnem tečaju na univerzitetnih programih.

V naslednjem obdobju nameravamo v Sežani skupaj z Ljubljansko srednjo šolo ustanoviti višjo šolo za oblikovanje – smer fotografija in kamen, kamor se bodo dijaki po končanem štiriletnem šolanju lahko vpisali.





**S** **D** **R** **U** **G**  
**R** **E** **Č** **K** **O**

Dodatna ponudba

Ekskurzije

Projekti

Sejem brez meja

Kraški turistični podmladek

Dan ustvarjalnosti

Mladi podjetnik

Debatna tehnika kot aktivna metoda poučevanja

Sežanski podjetniško oglaševalski tabor (SPOT)

Mednarodno sodelovanje

Športne dejavnosti

Športni teden – morje

Športni teden – smučanje

Športni teden – Dolenjske Toplice

Športni teden – Julijske alpe

Športni dnevi

Šolska športna tekmovanja

**S** **D** **R** **U** **G**  
**R** **E** **Č** **K** **O**

# DODATNA PONUDBA

Poleg samega pouka, ki poteka po učnih načrtih in katerega cilj je pridobiti formalno izobrazbo, ki jo izbrani program omogoča ter s tem pogoje za zaposlitev ali za nadaljevanje študija šola omogoča tudi dodatne aktivnosti, ki pomagajo krepiti osebnost dijakov, so popestritev in poglobitev pouka, spoznavanje sveta in vrednot družbe v kateri živimo ter pomenijo nadgradnjo programov.

Šola ima pri oblikovanju dodatne proste roke, čeprav so nekatere vsebine predpisane; v gimnaziji v programu obveznih izbirnih vsebin, v strokovnem šolstvu pa v programu interesnih dejavnosti. Poleg obveznega dela pa lahko šola ponudi tudi neobvezni del, pri tem pa upošteva značilnosti okolja, interese dijakov in seveda usposobljenost in motivacijo mentorjev, ki so lahko učitelji iz šole ali pa zunanji sodelavci. Nekatere izmed teh dejavnosti so organizirane v času pouka, večina pa izven pouka.

Obvezni program izbirnih vsebin se razlikuje med usmeritvami in letniki, skupno jim je, da vsem dijakom omogoči udeležbo na kulturnih prireditvah, športna udejstvovanja, seznanjanje z družbeno problematiko in zdravstveno problematiko, možno je opraviti tečaj prve pomoči z izpitom za vozniški izpit, dovolj prostora pa pušča tudi za popolnoma prosto izbiro. Lahko se dodatno izpopolnite v znanju računalništva, desetprstnega tipkanja, lahko sodelujete pri nastajanju šolskega časopisa, udeležite se lahko umetniške delavnice, tečaja francoskega jezika, lahko sodelujete pri prostovoljnem delu, zgodovinskem raziskovalnem delu ali kemijsko – biološkem raziskovalnem delu.

Za dijake organiziramo tekmovanja iz znanja za vsa področja, za katera so državna tekmovanja razpisana. Tako dobijo dijaki možnost se preizkusiti in dokazati v svojem znanju tudi v republiškem merilu, kar je tudi eden od pogojev za pridobitev Zoisove štipendije.

Poleg naštetih dejavnosti organiziramo tudi ogledе gledaliških predstav, V Sežani Ljubljani, Novi Gorici ali Trstu, obiski predstav v drugih krajih pa so ponavadi združeni tudi z obiskom muzejev ali galerij v bližini.

Na naslednjih straneh si lahko preberete nekatere od možnosti, ki se vam ponujajo na šoli oz. nekaj projektov, ki jih šola izvaja in kamor se lahko dijaki vključijo. Ta del smo poimenovali »Drugi Srečko«, če naj bi bil »Prvi Srečko« tisti resni, učeni del srednje šole Srečka Kosovela je ta drugi del istega obraza; tisti sproščeni, igriv in razposajen.



# EKSKURZIJE

## GIMNAZIJA

1. letnik: ekskurzija v Oglej in Gradež
2. letnik: ekskurzija v London (večdnevna)
3. letnik: maturantska ekskurzija v Grčijo
4. letnik: dvodnevna ekskurzija na Dunaj

po izbiri: Beneški karneval za 3. in 4. letnike: večdnevna ekskurzija v Italijo (Rim in Pompeji ali pa Firenze in Toskana);

3. letnik, izbirni predmet umetnostna zgodovina – razstava velikih slikarjev (Benetke, Brescia,...)

## EKONOMSKA ŠOLA

Ekonomske strokovne ekskurzije so predvsem ekskurzije v slovenska podjetja in ostale gospodarske institucije. Cilj organizacije takšnih ekskurzij je, da dijaki teorijo čim bolj povežejo s prakso. Na vsako ekskurzijo jih pripravimo, tako da jim damo nalogo, ki jo morajo izpolniti. Najboljše naloge nagradimo tudi z dobro oceno. Poleg tega pa se dijaki na ekskurzijah družijo, se sprostijo in zabavajo. V zadnjih nekaj letih se na ekskurzije odpravljamo predvsem v naslednje destinacije: **LUKA KOPER, INTEREVROPA KOPER, UNION LJUBLJANA**, eden izmed SEJMOV na gospodarskem razstavišču v Ljubljani, **MEDNARODNI OBRTNI SEJEM** v Celju, oglaševalski festival **ZLATI BOBEN, SOF – Slovenski oglaševalski festival, SLOVENSKI PARLAMENT, LJUBLJANSKA VELETRŽNICA, FRUCTAL AJDOVŠČINA, AGROIND VIPAVA, MERCATOR, DUNAJ ...**

V programu aranžerski tehnik ekskurzije še niso določene, vsekakor pa se bodo nanašale na specifično tega programa, obiskovali bomo umetniške razstave, galerije, delavnice in podjetja, ki se ukvarjajo s praktično in oblikovno umetnostjo.



# PROJEKTI

Na šoli izvajamo več projektov, različnih po dobi trajanja in namenu. Nekateri so namenjeni predstavitvam ustvarjalnosti mladih, drugi izboljševanju kakovosti poučevanja, nekateri imajo značaj preventivnih dejavnosti, nekateri pa so namenjeni kreativnemu delu. Tu je le izbor nekaterih projektov.

## SEJEM BREZ MEJA

Na sejmu brez meja se predstavijo učna podjetja iz naše šole tre iz gostujočih šol iz obeh strani meje. (Lani jih je bilo 14, iz Sežane, Izole, Nove Gorice, Gorice, Postojne, Trsta) Obiskovalcem predstavijo predstavitev celoletnega dela v učnem podjetju in dokumente, ki nastajajo pri poslovanju (pogodbe, prijave, odločbe, ponudbe, naročila, dobavnice, račune, obračune plač, plačilne naloge, obrazce in evidence). Zanimivo ponudbo na stojnicah dopolnjuje pester spremljevalni program z uvodnim delom, plesnimi in glasbenimi točkami, modno revijo in predstavitvami učnih podjetij na glavnem odru. Organizacijski odbor prireditve (sestavljajo ga po dva dijaka iz vsakega učnega podjetja na šoli) pa pripravi tudi sejemski katalog z vsemi podatki o podjetjih in o projektih v slovenskem in italijanskem jeziku delu, soočijo se s konkurenti,

## KRAŠKI TURISTIČNI PODMLADEK

V tem projektu mladi razmišljajo o turistični ponudbi svojega kraja, o morebitnih spominkih, obeležjih, o neznanih stvareh, ki bi bile zanimive za prijetno preživetje dneva, vikenda ali tedna v kraju iz katerega so doma. Naši dijaki so na tekmovanju Več znanja za več turizma, ki ga vodi Turistična zveza

Slovenije v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Centrom za poklicno izobraževanje, vedno dosegali odlične rezultate za izvirne ideje turistične ponudbe in izvirnih spominkov. Projekt je namenjen predvsem dijakom 3. in 4. letnikov ekonomske usmeritve kot ena od podjetniških idej učnega podjetja ali projektnega dela.





## DAN USTVARJALNOSTI

Na dnevu ustvarjalnosti se predstavijo mladi likovniki ob kreaciji nekega večjega likovnega dela. Lani je bil to veliki mozaik, ki sedaj krasi pročelje naše šole. Poleg likovnih ustvarjalcev pa se predstavijo tudi mladi glasbeni ansambli in literati, ki v času celodnevnega dogajanja ob likovnem ustvarjanju predstavijo še svoje izdelke. Letos smo projekt še razširili in povabili še dijake liceja France Prešeren iz Trsta, ustvarjali pa bodo na fasadi Športne dvorane.

## MLADI PODJETNIK

V tem projektu mladi tekmujejo v izdelavi poslovnih načrtov. Poslovne načrte izdelujejo zaključni letniki, ki tako v praksi uporabijo teoretično znanje, usvojeno pri ekonomskih predmetih v vseh letih šolanja.

Najprej potek šolsko tekmovanje, najboljši poslovni načrt pa se uvrsti na državno prvenstvo. Pred dvema letoma so naši dijaki osvojili državni naslov s poslovnim načrtom »Sanjski hišnik«

V okviru tega projekta se naši dijaki udeležujejo tudi tekmovanja mladih raziskovalcev, lani so na državne nivoju zasedli drugo mesto.

## DEBATNA TEHNIKA KOT AKTIVNA METODA POUČEVANJA

Na šoli je ustanovljen razvojni tim šole, ki se ukvarja za raziskavo obstoječega stanja in z dejavnostmi, ki bi vodile k izboljšavam. Ena od teh je uvajanje debatne tehnike kot aktivne metode poučevanja na šolo. Gre za metodo poučevanja, kjer morajo udeleženci debate temeljito preštudirati snov tematike, o kateri teče debata ter po pravilih zagovarjati ali pa ovreči postavljeno tezo. Metoda je v svetu že preizkušena in dokazano daje izjemno pozitivne rezultate, dijaki si snov bolje zapomnijo, poleg tega pa se morajo tudi naučiti poslušati argumente nasprotne strani. Po temeljitem izobraževanju učiteljskega zbora ter uvajanju dijakov tv samo tehniko in pravila debate jo bomo poskusno v pouk uvedli leto, sistematično in načrtno pa naslednja leta. Naš cilj je, da bi se vsak dijak naše šole v teku štiriletnega šolanja vsaj enkrat ali dvakrat preizkusil v tej metodi pri izbranem predmetu.



## SEŽANSKI PODJETNIŠKO OGLAŠEVALSKI TABOR (SPOT)

SPOT je inovativen šolski projekt in je okrajšava za Sežanski podjetniško oglaševalski tabor. Gre za intenzivno izobraževanje in spodbujanje ustvarjalnosti dijakov s pomočjo delavnic, predavanj, ogledov (SOF, Gea College) in dela na terenu. Dijaki v štirih dneh postanejo kreativci, tekstopisci, fotografi, scenaristi in režiserji. Njihova naloga je pripraviti strategijo trženja za svoj poslovni načrt (poslovne načrte in raziskovalne naloge dijaki izdelujejo pri projektne delu v četrtem letniku programa ekonomski tehnik ter v okviru predmeta podjetništvo v 3. letniku gimnazije). SPOT izvajamo v Piranu v času Slovenskega oglaševalskega festivala, da imajo dijaki možnost vpogleda v delo profesionalcev.

Prav na osnovi znanja in kvalitetno izvedenega dela na SPOT-u so naši dijaki prejeli pomembna priznanja na tekmovanjih znanja. Že dve leti zaporedoma je naša šola razglašena za najboljšo oglaševalno šolo leta, zlata priznanja pa so naši dijaki prejeli tudi na tekmovanjih Več znanja za več turizma ter v tekmovanju za najboljši poslovni načrt leta ter za najbolje oglaševani poslovni načrt. Inovativni projekt SPOT smo predstavili na predstavitvi mini projektov na sedežu ZRS v Kopru in na seminarju za učitelje Uvajanje projektne dela v srednje šole.

S kvalitetnimi izkušnjami organizacije projektne tabora bomo nadaljevali tudi v programu Aranžerski tehnik saj bo ta program omogočal še več kreativnega, projektne in terenskega dela. Načrtujemo sodelovanje z več podjetji, agencijami in organizacijami, ki se ukvarjajo z aranžiranjem, oglaševanjem in pospeševanjem prodaje.



# MEDNARODNO SODELOVANJE

V letošnjem šolskem letu smo navezali stike z avstrijsko šolo Neusiedl am See in se pridružili njihove-  
mu projektu z naslovom: Nove države, nove meje, nova Evropa. Poleg nas bodo sodelovale še šole iz  
Slovaške, Italije, Romunije in Poljske.

Projekt je namenjen dijakom, ki se radi ukvarjajo z zgodovino.

V preteklih dveh letih smo uspešno sodelovali s češko srednjo turistično šolo - SOŠ CR Pardubice.  
Skupina njihovih dijakov je že dvakrat gostovala pri nas in raziskovala turistične možnosti Slovenije,  
skupina naših dijakov pa je gostovala na Češkem in delala predvsem na možnostih povezovanja  
dveh kobilarn – Lipice in Kladruby – obe namreč gojita lipicance. Naslov projekta je bil: Skupaj smo  
na konju. Poleg tega so naši dijaki raziskovali tudi organiziranost mladinskega športa v Pardubicah v  
sodelovanju s hokejskim klubom Pardubice, večkratnim državnim prvakom Češke. S šolo iz Pardubic  
bomo tudi v bodoče še sodelovali.

Sodelujemo tudi v projektu čezmejnega sodelovanja: šola-delovno okolje (Interreg III/Phare CBC)  
Šolla nosilka projekta je ITC Carli Trieste, partnerji v projektu pa Scuola media Pietro Coppo Isola,  
Državni trgovinski tehnični zavod Žiga Zois Trst in Srednja šola Srečka Kosovela Sežana. Projekt je na-  
menjen povezovanju štirih obmejnih šol na področju izobraževanja. Organizirali smo uvodno dijaško  
srečanje partnerskih šol v Sežani, se udeležili srečanja v Trstu, ki ga je organiziral DTTZ Žiga Zois in se  
udeležili več srečanj učiteljev partnerskih šol.

V preteklem šolskem letu je zaživel projekt Dan ustvarjalnosti V letošnjem pa smo ga razširili tudi na  
čezmejno sodelovanje in za partnerje povabili tudi profesorje in dijake liceja France Prešeren iz Trsta.  
V mesecu maju bodo skupaj ustvarjali na fasadi Športne dvorane Sežana, predstavili se bodo mladi  
glasbeniki in literati.



# ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Športno vzgojo smo skupaj z osnovnošolci imeli v športni hali, kjer pa je, kljub njeni velikosti, vladala nepopisna gneča. Razmišljali smo, kako bi jo razbremenili in se po predlogu enega izmed staršev leta 1996 prijavili v Center šolskih in obšolskih dejavnosti na Kozjaku. Ti centri so se ravno ob tem času začeli ustanavljati po vsej Sloveniji. Sedaj, po desetih letih, si upamo priznati, da si še v sanjah nismo predstavljali, kako se bodo dogodki odvijali v prihodnosti. Šole v naravi oz. športni tedni v srednjih šolah niso določeni z učnim načrtom, je pa v ciljih in smernicah strnjena oblika športne vzgoje priporočena in dobrodošla. Tega smo se oprijeli tudi mi, športni pedagogi, saj smo imeli vso podporo v vodstvu šole ter dijakom in njihovim staršem ponudili nadstandardno in neobvezujočo ponudbo, o kateri je bilo takrat rečeno, da se bodo šole med seboj razlikovale. In res je, da imamo na naši šoli športno vzgojo organizirano drugače kot na večini ostalih srednjih šol. V športni dvorani izvajamo pouk športne vzgoje dve uri tedensko, namesto tretje ure pa imamo v prvem, drugem in tretjem letniku športne tedne. S prvimi letniki gimnazijskega programa gremo v začetku septembra na slovensko obalo, z drugimi pozimi na smučanje, s tretjimi pa na začetku septembra v slovensko visokogorje. Ko je leta 2001 tudi program ekonomskega tehnika pridobil dodatno, tretjo uro športne vzgoje, smo tudi zanje pripravili športne tedne, saj so se v primerjavi z gimnazijci ves čas počutili zapostavljene. Z dijaki prvega letnika ekonomske šole smo se trikrat odpravili na odkrivanje Krasa s kolesarske in jamarske perspektive, z dijaki drugega letnika pa gremo v Tabor mladih v Dolenjske Toplice, kjer spoznajo kajakaštvo, kolesarjenje, pohode, kanu in plavanje. Ker se nam je zdelo kolesarjenje za 1. letnike prenevarno, smo tudi njih skupaj z gimnazijci peljali na morje. V šolskem letu 2005/06 smo na morje peljali tudi dijake administrativnega programa in želimo si, da bi bilo tako tudi v prihodnje. Seveda bomo na uvodni športni teden popeljali tudi dijake programa Aranžerski tehnik.



# ŠPORTNI TEDEN – MORJE

V naslednjem šolskem letu bomo za dijake prvih letnikov izvedli že 13. športni teden po vrsti. Septembra 2005 smo program Morje uvedli tudi za ekonomsko in administrativno smer, kar pomeni, da hkrati organiziramo aktivnosti za približno 150 dijakov.

Prepričani smo, da je odraščanje s športom lažje, zato je naš namen ponuditi dijakom nova doživetja ob športnih aktivnostih na morju in ob njem. Pri odločitvi za organizacijo take oblike pouka je bilo naše vodilo ponuditi učencem še kaj drugega kot vsakodnevno doživljanje stresov. Iz izkušenj vemo, da so športni tedni izjemna priložnost za pridobivanje različnih športnih znanj, kjer dijaki razvijajo gibalne sposobnosti, hkrati pa vzpostavljajo pozitivne medsebojne odnose, ki imajo pomembno vlogo pri oblikovanju razredne skupnosti. Program aktivnosti se je skozi leta spreminjal, vendar pa v zadnjem času ostaja skoraj nespremenjen. Pri sestavi programa nas je vodila želja, da bi dijaki spoznali morje, kraje ob njem in možnosti za ukvarjanje s športom.

V zadnjem času ugotavljamo, da je kar nekaj dijakov neplavalcev oziroma zelo slabih plavalcev. Prav zaradi tega je rdeča nit športnega tedna spoznavanje vseh plavalnih tehnik in izboljševanje znanja plavanja. Za dijake neplavalce pa s skoraj individualnim pristopom poskrbimo, da splavajo. Program dejavnosti prilagodimo različnim predznanjem. Tako imajo dijaki, ki so dobri plavalci, možnost potapljanja in spoznavanja morskih globin. V Jadrlnem klubu Pirat iz Portoroža nam omogočijo spoznavanje s tekmovalnim in regatnim jadranjem.

Srednja pomorska šola nam omogoči veslanje na »kuterjih«, njihov prof. Sorta pa organizira doživetje in poučno predavanje o reševanju. Med vožnjo z ladjo nam domačin razkrije marsikatero skrivnost slovenske obale. Organizirano si ogledamo še najlepše slovensko obmorsko mesto Piran in soline v Strunjanu. Naše druženje na športnem tednu zaključimo z zaključno prireditvijo in plesom. Dijaki pa bivajo v Dijaškem domu v Portorožu.

Športni teden na morju je namenjen vsem dijakom 1. letnikov vseh usmeritev.



# ŠPORTNI TEDEN – SMUČANJE

Prvi zimski teden smo organizirali v šolskem letu 1996/97 v domu CŠOD Kranjska gora in moram reči, da si takrat nismo niti v sanjah predstavljali, da nas bodo te aktivnosti spremljale vse do danes, ko že deseto leto zapored odhajamo na »smučarijo« in »bordanje«.

Največkrat smo bili v Kranjski gori, kjer so nas tako rekoč sprejeli za svoje in smo se tudi mi izredno domače počutili, začetniki so smučali na »Kekcu« in »Mojci«, najboljši pa so testirali smučišča svetovnega pokala v Podkorenu. Vendar vedno nismo uspeli na razpisu CŠOD, tako da smo vso organizacijo prevzeli v svoje roke. Predlanskim smo bili prvič na Voglu, v domu CŠOD Bohinj tako, da smo spoznali tudi, po našem mnenju, najbolj romantično smučišče v Sloveniji, zlasti kadar je sonček. Februarja 2001 smo se z enim razredom odpravili na MARIBORSKO Pohorje, z drugim pa smo morali zaradi odjuge oditi na naše edino visokogorsko smučišče Kanin. Maribor nam bo ostal v spominu po izredni gostoljubnosti Štajercev in pa po smuki pod žarometi na najdaljši osvetljeni progi v Evropi, Kanin pa je s svojo višino tako ali tako enkraten. Lani smo bili, tudi v lastni organizaciji, na Krvavcu, kjer smo pet dni preživel v Domu Krvavec na samem smučišču, tako da smo bili »odrezani« od doline.

Glavni poudarek zimskih tednov je na smučanju. Na začetku je bilo to še klasično, na »sulicah«, danes pa z razvojem novih oblik smuči že vsi »carvamo«, lepše rečeno poudarek je na učenju zarezne tehnike smučanja, ravno tako organiziramo šolo deskanja, glede na možnosti pa spoznavamo tudi smučarski tek, za zabavo in spomin na prve začetke na snegu pa sedemo tudi na sanke. Na naši šoli imamo željo in voljo ponujati užitke zime še naprej, upamo pa, da nam boste vi, bodoči dijaki in vaši starši, pri tem tudi pomagali. Na svidenje na snegu! Športni teden smučanja izvajamo z 2. letniki splošne gimnazije.



# ŠPORTNI TEDEN – DOLENJSKE TOPLICE

Letos bomo že šestič organizirali petdnevni športni teden na Dolenjskem, in sicer v taboru mladih v Dolenjskih Toplicah. Dijaki bodo konec maja preživel pet dni v TABORU MLADIH, ki je 300 metrov oddaljen od centra Dolenjskih Toplic. Tabor mladih je lepo urejen travnat prostor. Tabor ima 32 hišic, prostor za taborni ogenj, naravno akustični amfiteater, igrišča za odbojko, košarko, mali nogomet, prostor za lokostrelstvo, pokrit prostor za predavanja in družabne večere. Upravitelj tabora je gospod Janez Pavlin, ki nas vsako leto z veseljem sprejme. Kljub strogim pravilom, ki vladajo v taboru, se dijaki tu dobro počutijo in zabavajo.

Športni teden je organiziran zadnji teden v maju, ko nam toplejše vreme omogoča športne aktivnosti v naravi, kot so:

- kajakaštvo
- kanunizem
- plavanje
- kolesarjenje
- pohodništvo
- športne igre in tekmovanja
- lokostrelstvo

Pohode organiziramo v bližnje gozdove, ogledamo si arheološko najdišče Cvinger, sprehodimo se po pešpoti Levstikove brigade. Pod strokovnim vodstvom Boruta Javornika dijaki s kajaki uživajo v lepoti reke Krke. V taboru mladih si izposodimo kolesa in kolesarske čelade ter se odpravimo na poldnevno turo. Najbolj pa se dijaki veselijo plavanj v prenovljenih bazenih v Dolenjskih Toplicah, ki so 500 metrov oddaljeni od tabora mladih. Zvečer organiziramo za dijake strokovna predavanja, letni kino, taborni ogenj, kviz ter zaključni večer.

Športni teden zaključimo z ogledom Baze 20 in se polni novega elana vrnemo domov.

Športni teden v Dolenjskih toplicah izvajamo z 2. letniki programov ekonomski tehnik, ekonomske gimnazije in aranžerskega tehnika.



# ŠPORTNI TEDEN – JULIJSKE ALPE

Začetki športnih tednov segajo v šolsko leto 1995/1996, ko smo odšli v dom (ČŠOD) Škorpiljon na Koroškem.

Razlogov je bilo več kot dovolj, da smo se prijavi tudi drugič. A žal, ali na srečo, tretjič nismo bili izbrani, zato smo dijakom tretjih letnikov gimnazije ponudili 5-dnevno turo v slovensko visokogorje z možnostjo vzpona na Triglav. Zamisel Stanislava Jablanščka prof. informatike, a po srcu predanega gornika, je v naslednjih desetih letih omogočila, da je več kot 500 dijakov spoznalo ta prečudoviti košček Slovenije. Triglav smo "osvojili" osemkrat. Vreme je bilo naklonjeno petim generacijam. Skupinska slika ob Aljaževem stolpu je dokaz, da so postali "pravi" Slovenci. Ostale tri generacije so bile malce razočarane, a so vseeno razumeli, da je varnost vzpona pomembnejša od želje. Za varnost smo vsakič izdatno poskrbeli. Vsak dijak je bil za vzpon na Triglav opremljen z vso ustrezno opremo. Spremljevalcev pa nas je bilo včasih še več, kot je to določeno z normativi.

Vodenje dijakov v visokogorje je polno dvomov, pa tudi tveganj. Gore, poleg vseh svojih lepot v sebi skrivajo tudi nevarnosti. Po desetih letih si sedaj upamo priznati, da je breme odgovornosti postalo preveliko. Tudi na področju odgovornosti so se stvari v šolstvu v zadnjih letih poostrele. Odgovornosti, ki nam jo nalaga naš poklic, se športni pedagogi na naši šoli ne izogibamo, tudi energije in volje imamo še za naslednjo desetletko, a smo sklenili, da se bomo v bodoče izogibali nevarnih mest. Tako smo že izpeljali turo brez vzpona na Triglav, kar so dijaki in starši sprejeli z razumevanjem.

V programu smo ohranili dvatisočaka (Tosc in Kanjavec), ki sta relativno varna. Dijaki so bili ravno tako navdušeni in celotna tura je potekala veliko bolj sproščeno. V ponedeljek smo se z vlakom odpeljali do Bleda, nato z avtobusom na Rudno polje, potem pa nas je čakal vzpon do Tosca in Vodnikovega doma. Naslednji dan smo odšli na Dolič in do vznožja Triglava na Triglavske pode. V sredo nas je pot vodila z Doliča, preko Hribaric na Kanjavec in po dolini Triglavskih jezer do kočice pod Bogatinom. V četrtek smo opravili pohod na Lanževico in Bogatin ter obiskali Krnsko jezero. V petek smo od kočice pod Bogatinom sestopali čez Komno v dolino in se z vlakom iz Bohinjske Bistrice odpeljali v Sežano. Prvi teden v septembru bomo turo ponovili s tretjimi letniki splošne gimnazije.



# ŠPORTNI DNEVI

Na šoli organiziramo tri športne dneve. Dijaki lahko na zimskem športnem dnevu izbirajo med smučanjem na Krvavcu in pohodom, ki je namenjen spoznavanju okoliških hribov in krajev (**Vremščica, Lipica, Škocjan, Slavnik, Nanos**). Ker je v zadnjem času ponudbe za organizacijo športnih dni na pretek, ponujamo tudi celodnevno kopanje v vodnem parku Atlantis v Ljubljani. Ko pa sonce posije z večjo močjo, je čas za drugi športni dan – spust po reki Krki. Naša želja je omogočiti nekaj takega, s čimer se človek v življenju bolj poredko sreča in to nam je do sedaj uspelo. Dijake prvih letnikov smo na ta športni dan peljali že dvanajstkrat in za približno 2000 dijakov je bil to najlepši športni dan. Kar je še pomembnejše, spust je zelo varen, saj vsa leta sodelujemo s podjetjem CARPE DIEM, ki ima vso potrebno opremo in usposobljene vodnike. Vsako leto zabeležimo skoraj 100% udeležbo.

Tretji športni dan pa je namenjen krepitvi kolektivnega duha in ga uvrstimo na konec šolskega leta. Dijaki se zberejo v mešane ekipe in se pomerijo v košarki, odbojki na mivki, malem nogometu in balinanju, pa tudi v spretnosti stare igre s kartami – briškuli.

## ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Na šoli imamo v vsaki generaciji med dijaki veliko število dobrih športnikov. Prav zaradi tega se pogosto udeležujemo različnih tekmovanj. Omeniti velja tako ekipne kot tudi individualne športe: **košarko, roket, nogomet, atletiko, gimnastiko, plesne skupine ŠKL** in **šah**. Na marsikaterem od naštetih tekmovanj smo dosegli zavidljive rezultate, med katerimi velja izpostaviti naslov državnih prvakov v šolski košarkarski ligi (ŠKL) v letu 1997/98 na čelu s sedaj svetovno znanim košarkarjem **Primožem Brezcem**. Dogodek je močno odmeval širom po Sloveniji, kar je prispevalo k promociji šole in tudi kraja. Za izjemen uspeh so košarkarji prejeli nagrado občine Sežana. Ta uspeh so kasneje dopolnili še dekleta, ki so v sezoni 2003/04 na finalu v Celju s trenerjem Bobanom Popovičem osvojila tretje mesto. Rokometaši so se v finale uvrstili dvakrat, in sicer leta 1997 in leta 2002. Obakrat so bili tretji. Sicer pa se udeležujemo športnih tekmovanj v vseh disciplinah, v katerih se želijo pomeriti naši dijaki in dijakinje.



