

PREDSTAVITEV RAZVOJNE SKUPINE ZA UPORABO RAČUNALNIKA PRI POUKU ANGLEŠKEGA JEZIKA NA SREDNJIH ŠOLAH

THE PRESENTATION OF THE SECONDARY SCHOOLS DEVELOPMENT GROUP OF COMPUTER LITERACY PROGRAMME

Irena Bilc – Slivar
Elizabeta Šušmelj – Vidovič

Povzetek

V prispevku želiva predstaviti delo Razvojne skupine za uporabo računalnika pri pouku angleškega jezika na srednjih šolah, še posebej pa spletne strani skupine ter priročnik za učitelje k multimedijiskima programoma English Plus in Tense Buster. Priročnik vsebuje didaktično gradivo in napotke za uporabo omenjenih programov, ki jih želiva učiteljem tudi praktično predstaviti.

Abstract

Our aim is to present the work of the Secondary Schools Development Group of Computer Literacy Programme . The presentation focuses on the web site of the group and the teacher's manual for the use of multimedia programmes English Plus and Tense Buster. The manual consists of the didactic materials and instructions for the use of the above mentioned programmes on CD-ROM-s. The authors intend also to give a practical presentation of the programmes.

Ključne besede

razvojna skupina, angleški jezik, multimedijски program, spletne strani, priročnik za učitelje, Tense Buster, English Plus

Key words

development group, English language, multimedia programme, web sites, teacher's manual, Tense Buster, English Plus

Uvod

Razvojno skupino za uporabo računalnika pri pouku angleškega jezika v srednjih šolah je leta 1998 ustanovila Mirjana Matič, tedanja svetovalka za angleški jezik na ZRSŠ. Po njenem odhodu z Zavoda je koordinacijo skupine prevzela Nives Kreuh. Skupina ima enajst članov, ki poučujejo angleščino na različnih srednjih šolah po vsej Sloveniji. Temeljni cilj skupine je širjenje in spodbujanje uporabe računalnikov pri pouku angleškega jezika ter pomoč učiteljem pri tem.

Naše dosedanje delo obsega zlasti:

- stalno strokovno izobraževanje na področju uporabe računalnika pri pouku,
- izdelavo meril za ocenjevanje programov za pouk angleščine,
- preizkušanje in ocenjevanje programov,
- pripravo didaktičnega gradiva za učitelje (učni listi, elektronske prosojnice),

- izdelavo interaktivnih vaj za učence,
- oblikovanje spletne strani,
- izdajo priročnika za učitelje,
- predstavitve uporabe posameznih multimedijskih programov na sestankih študijskih skupin, informativnih dnevih, dnevih odprtih vrat, konferenci IATEFL, konferenci MIRE in po posameznih aktivih na šolah,
- sodelovanje z založbami,
- sodelovanje s posamezniki in skupinami, ki se ukvarjajo z IKT pri pouku v tujini,
- zbiranje zanimivih in uporabnih strani na internetu,
- organizacijo seminarjev za učitelje.

V lanskem šolskem letu smo pregledale vrsto programov za učenje angleščine, ki so bili prijavljeni na natečaj RO. Med njim smo kot najprimernejše za uporabo v razredu izbrale Tense Buster in English Plus. Pri tem smo upoštevale ne le kakovost programa, ampak tudi njegovo uporabnost za določeno ciljno skupino učencev ob pogojih, ki jih ima večina učiteljev na naših srednjih šolah za pouk ob uporabi računalnika.

Tense Buster

Program je namenjen predvsem utrjevanju jezikovnih struktur. Razdeljen je na štiri zahtevnostne stopnje, v okviru vsake od teh pa ponuja:

- razlago slovničnih struktur,
- preverjanje razumevanja uporabe določene strukture,
- pravila uporabe,
- vaje,
- teste,
- nasvete in pomoč pri učenju.

Vsaka stopnja vsebuje tudi avtorizacijski del, ki učitelju omogoča izdelavo interaktivnih vaj po vzoru tistih, ki jih program že vsebuje (gapfill, proofreading, multiple choice, text).

Možnosti, ki jih ponuja program, so domiselne, raznolike in zanimive. Program je sicer izdelan za individualno rabo, vendar je večji del uporaben tudi v multimedijski učilnici. Ker je vse možno tudi natisniti, predstavlja program, poleg učnega pripomočka za učence, tudi dragocen vir dodatnih vaj in novih idej za učitelje.

Program je pregleden in prijazen do uporabnika.

English Plus

Program pravzaprav predstavlja samostojni tečaj angleškega jezika, od začetne stopnje pa do stopnje »advanced«. Razvija vse štiri jezikovne spretnosti in vsebuje veliko tem, ki jih lahko umestimo v tematska področja, kot so navedena v predmetnih izpitnih katalogih. Uporaben je kot dodatno gradivo, ki ga smiselno uporabljamo ob določenih temah pri pouku, glede na stopnjo znanja, potrebe in interese učencev oz. dijakov. Vsebuje tudi razlage in vaje iz slovničnih struktur.

Program je bil sicer oblikovan za individualno uporabo, vendar je večji del uporaben že ob minimalni opreми (en računalnik, zvočna kartica, LCD projektor), direktno ali s smiselnimi prilagoditvami tudi za delo v razredu. Učinkovite se ga da uporabljati tudi zunaj okvirov obveznega pouka, in sicer povsod, kjer delamo z manjšimi skupinami (krožki, dodatni pouk), ter tam, kjer imajo učenci možnost individualnega dostopa do računalnika (knjižnice).

Program je v glavnem prijazen do uporabnika, saj večinoma z lahkoto ugotovimo, kaj nam ponuja, kako se giblujemo po njem itd. Je pa zelo obsežen, kar otežuje njegovo rabo v smislu dodatnega gradiva. Izdaja priročnika za učitelje pa bo, kot upamo, rešila tudi ta problem.

Uporaba programov pri pouku

Temeljne prednosti uporabe programov pri pouku so skladnost z učnim načrtom, razvijanje štirih spretnosti, večpredstavnost, dejavnosti za vse učne tipe in aktivno sodelovanje dijakov, saj dejavnosti, ki jih nudita, dijake pritegnejo, jih razbremenijo in razbijejo monotonost. Besedila, slike, glas in animacija omogočajo raznovrstnost pouka. Dijaki preverjajo razumevanje z različnimi vrstami vaj, kot so vstavljanje besed, povezovanje itd., učijo se iz svojih lastnih napak, saj dobijo takojšnjo povratno informacijo in uporabijo pridobljeno znanje v novih avtorizacijskih vajah.

Povezava z medmrežjem omogoča, da se naučijo iskati informacije, spoznavati pomen medmrežja v družbi, omogoča jim dostop do najnovejših podatkov in izmenjavo gradiva. Programa imata tudi nekaj pomanjkljivosti kot na primer premajhno raznolikost vaj in ponekod presplošno in pomanjkljivo razlago slovničnih struktur, kar pa ne zmanjšuje njune uporabnosti pri pouku.

Avtorici

Elizabeta Šušmelj – Vidovič, profesorica angleškega in španskega jezika, poučuje angleščino na Gimnaziji Koper. Je članica Razvojne skupine za uporabo računalnikov pri pouku angleškega jezika v srednjih šolah, ki deluje v okviru ZRSŠ.

elizabetha.susmelj@guest.arnes.si

Irena Bilc-Slivar, profesorica angleškega in italijanskega jezika, poučuje angleščino na Gimnaziji Šentvid v Ljubljani. Že vrsto let uporablja računalnik pri pouku. Je vodja Razvojne skupine za uporabo računalnika pri pouku angleščine v srednjih šolah, članica razširjene predmetne skupine na ZRSŠ, vodja študijske skupine za gimnazije in izvajalka več seminarjev za učitelje in predstavitev multimedijskih programov v študijskih skupinah. Sodelovala je v več projektih ZRSŠ in programa RO.

irena.bilc-slivar@siol.net

The authors

Elizabeta Šušmelj – Vidovič, BA in English and Spanish, teaches English at Gimnazija Koper. She is a member of the Development Group of Computer Literacy Programme which operates within the National Institute of Education.

elizabetha.susmelj@guest.arnes.si

Irena Bilc-Slivar, BA in English and Italian, teaches English at Gimnazija Šentvid in Ljubljana. She has been practising CALL for several years. She is the leader of the Development Group of Computer Literacy Programme, external member of the English language subject group at National Institute of Education, and the Study group leader. She has run seminars for teachers of English and given presentations of multimedia programmes at Study group sessions. She has cooperated with National Institute of Education on several projects.

irena.bilc-slivar@siol.net