

OSEBNA IZKAZNICA ŠOLE



1872

Biotehniška šola Maribor

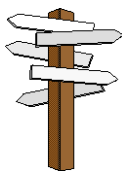
2000 MARIBOR, Urbanska cesta 30

Tel.: 02/235 37 00 Fax: 02/235 37 01

e-pošta: info@bts.si

spletna stran: <http://www.bts.si>





DA SE LAŽE ZNAJDEM

Osebna izkaznica šole	1
Bodočim dijakom na pot	3
Ravnateljev nagovor	4
Nekoč in danes	5
Naši programi	6
Prenova programov	7
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	9
Gospodar na podeželju	12
Kmetijsko-podjetniški tehnik	15
Cvetličar	20
Vrtnar	23
Hortikulturni tehnik	26
Veterinarski tehnik	32
Naravovarstveni tehnik	36
Praktični pouk pod drobnogledom	39
Na kaj bi vas še radi opozorili	47
Druge dejavnosti	48
EKOšola	51
Organizacija šole	53
Pomembni datumi vpisnega postopka 2009/10	56
Dijaški domovi v Mariboru	57
Za slovo - nasveti otrok staršem	59

BODOČIM DIJAKOM NA POT

Prav gotovo ste polni načrtov in želja, ki bi jih radi uresničili v prihodnosti. Veseli bomo, če boste za svoje nadaljnje izobraževanje izbrali našo šolo. Želimo si, da bi vam omogočili izbiro izobraževalnega programa, ki vam bo omogočil poklic, ki ga boste z veseljem opravljali. Pred vami je šolska publikacija, ki vam bo omogočila, da boste lažje spoznali programe in dejavnosti, ki potekajo na šoli.





SPOŠTOVANE BODOČE DIJAKINJE, SPOŠTOVANI DIJAKI IN STARŠI!

Odločitev o nadaljnjem izobraževanju je pomemben življenjski mejnik. Dijaki in profesorji Biotehniške šole Maribor vam želimo predstaviti našo šolo in vam tako pomagati pri izbiri programa.

Na Biotehniški šoli Maribor bomo v šolskem letu 2009/10 vpisali naše bodoče dijake v triletno programe cvetličar, vrtnar, mehanik kmetijskih in delovnih strojev ter gospodar na podeželju ter v štiriletne programe naravovarstveni tehnik, veterinarski tehnik, hortikulturni tehnik in kmetijsko-podjetniški tehnik ter programa poklicno-tehniškega izobraževanja (3+2) hortikulturni tehnik in kmetijsko-podjetniški tehnik.

Strokovna in splošno-teoretična znanja bodo dijaki pridobili v specializiranih učilnicah, praktična znanja in veščine pa na šolskem posestvu pod Kalvarijo ter na posestvu v Svečini, kjer ima šola tudi šolski hlev za izvajanje praktičnega dela izobraževanja na področjih živinoreje in veterine. Na šolskem posestvu je tudi mehanična delavnica in številni objekti za izvajanje posameznih praktičnih vsebin. Del praktičnih znanj bodo bodoči dijaki pridobili na posameznih kmetijskih obratih, ambulantah in drugih institucijah zunaj šole.

Biotehniška šola Maribor s svojo tradicijo in dobrimi kadrovskimi ter materialnimi pogoji omogoča, da si dijaki pridobijo široka strokovna in druga temeljna znanja, ki so pomembna za uspešno kariero v življenju. Dijaki triletnih programov lahko nadaljujejo izobraževanje v programih poklicno-tehniškega izobraževanja, ki jih izvaja šola. Po opravljeni poklicni maturi pa je moč šolanje nadaljevati v višjih in visokošolskih programih, z opravljenim posameznim izpitom splošne mature pa tudi v nekaterih univerzitetnih programih.

S skupnimi močmi si bomo prizadevali za odprto in prijazno šolo, ki bo posredovala znanje, s katerim bomo ustvarjali lepši jutri, s prizadevnostjo in ustvarjalnostjo pa nadaljevali bogato tradicijo, ki jo ima šola.

Anton Krajnc, ravnatelj

NEKOČ IN DANES

Biotehniška šola Maribor je nastala z združitvijo Srednje kmetijske šole Maribor in Srednje šole kmetijske mehanizacije Maribor ter nadaljuje tradicijo kmetijskega izobraževanja na tem prostoru. Je najstarejša kmetijska šola v Sloveniji. Ustanovljena je bila kot Štajerska deželna sadjarsko-vinogradniška šola. Svečano je bila odprta 11. marca 1872; njeno posestvo je bilo takrat še zunaj mesta, danes pa je na obrobju mestnega jedra, kjer se razprostirajo vinogradi, sadovnjaki in druge kmetijske površine. Ob šoli je tudi čudovit park. Za pridobivanje praktičnih znanj in veščin je na šolskem posestvu vrsta objektov, ki omogočajo izvajanje šolskega programa, vključno s šolsko mehanično delavnico. Po šolskem posestvu je speljana Razgledna vinogradniško-sadjarska učna pot, ki je namenjena šolarjem in meščanom Maribora.

Poleg tega ima šola še del posestva v Svečini, kjer je šolski hlev. Šola ima tudi avtošolo, ki omogoča kandidatom, da opravijo izpit vseh kategorij.

Obstoj šole na tem prostoru je zagotovo zaznamoval naše mesto in pomembno vplival na razvoj kmetijstva pri nas. Šola je zaključila vrsta absolventov iz vseh krajev Slovenije, mnogi med njimi so priznani strokovnjaki s področja kmetijstva in mnoge znane osebnosti iz našega kulturnega in političnega življenja. Iz kmetijske šole v Mariboru je nastala tudi višja agronomska šola, ki je kasneje prerasla v fakulteto.



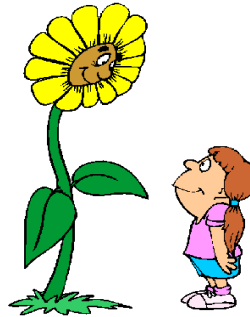
NAŠI PROGRAMI

Na šoli izobražujemo za naslednje poklice:



- **mehanik/mehaničarka kmetijskih in delovnih strojev**
(3-letni program)
- **gospodar/gospodarica na podeželju**
(3-letni program)
- **kmetijsko-podjetniški tehnik/tehnica**
(4-letni program in program 3+2)

- **cvetličar/cvetličarka**
(3-letni program)
- **vrtnar/vrtnarka**
(3-letni program)
- **hortikulturni tehnik/tehnica**
(4-letni program in program 3+2)



- **veterinarski tehnik/tehnica**
(4-letni program)

- **naravovarstveni tehnik/tehnica**
(4-letni program)





PRENOVA PROGRAMOV

V šolskem letu 2008/09 so bili vsi programi, ki jih vpisujemo, prenovljeni.

Gre za povezovanje izobraževanja in dela v delovnem procesu ter krepitev socialnega partnerstva kot temeljnega načela poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki se uresničuje v odprtem kurikulumu, modularizaciji programov ter povezovanju splošnega, strokovnega in praktičnega izobraževanja. Programsko enoto sestavljajo splošno izobraževalni predmeti in strokovni moduli.

V okviru strokovnih modulov se povezuje praktično izobraževanje, strokovna teorija in nacionalne ključne kvalifikacije v luči delovnih in poslovnih procesov in upoštevanje potreb potrošnikov.

Odprti kurikulum je namenjen uresničevanju ciljev na regionalni in lokalni ravni. Šola bo v sodelovanju s socialnimi partnerji določila cilje tega dela kurikula, v katerem bodo dijaki lahko pridobili dodatne nacionalne poklicne kvalifikacije, razvijali praktične veščine, poglobljali in širili znanje strokovne teorije in razvijali ključne kompetence.

Vsi programi so kreditno ovrednoteni, kar pomeni, da so ocenjeni s kreditnimi točkami in mednarodno primerljivi. Podobne programe poznajo v Avstriji, Nemčiji, Švici, na Danskem in Finskem. Kreditna točka je merska enota za vrednotenje vseh oblik dela, ki ga mora opraviti dijak za doseganje ciljev izobraževalnega programa izvedbenega kurikulumu.

Izobraževalni program omogočajo tudi pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij. Poklicna kvalifikacija je formalno priznana delovno poklicna oziroma strokovna usposobljenost, potrebna za opravljanje poklica ali posameznih sklopov zadolžitev v okviru poklica na določeni ravni zahtevnosti. Pogoji za pridobitev je opravljen en ali več strokovnih modulov ali določeni vsebinski sklopi znotraj strokovnega modula.

Šolska spričevala izgubljajo vlogo edinega garanta o poklicni kompetentnosti njegovega nosilca. V vsej Evropi se razvijajo modeli certificiranja, predvsem kot sistemi preverjanja in potrjevanja po neformalnih poteh pridobljenega znanja.





MEHANIKA KMETIJSKIH IN DELOVNIH STROJEV (3-letni program)

Izobraževalni program **Mehanika kmetijskih in delovnih strojev** je na novo prenovljen program. V primerjavi z dosedanjim programom je vsebinsko razširjen, saj poleg kmetijske, gozdarske in vrtnarske mehanizacije - vključuje še sorodni - komunalno in gradbeno mehanizacijo. Program je modularno zgrajen - povezuje splošno, strokovno in praktično znanje ter vključuje praktično usposabljanje z delom in odprti kurikulum (izbira dijaka).

Dijak programa mehanika kmetijskih in delovnih strojev se praktično usposablja z delom v specializiranih delavnicah za popravilo kmetijskih, gradbenih in komunalnih strojev ali v vulkanizerskih delavnicah, podjetjih za izdelavo in montažo tehnološke opreme ter objektov v kmetijstvu in vrtnarstvu ali na kmetijah na podlagi kolektivne učne pogodbe.

Vpisni pogoji

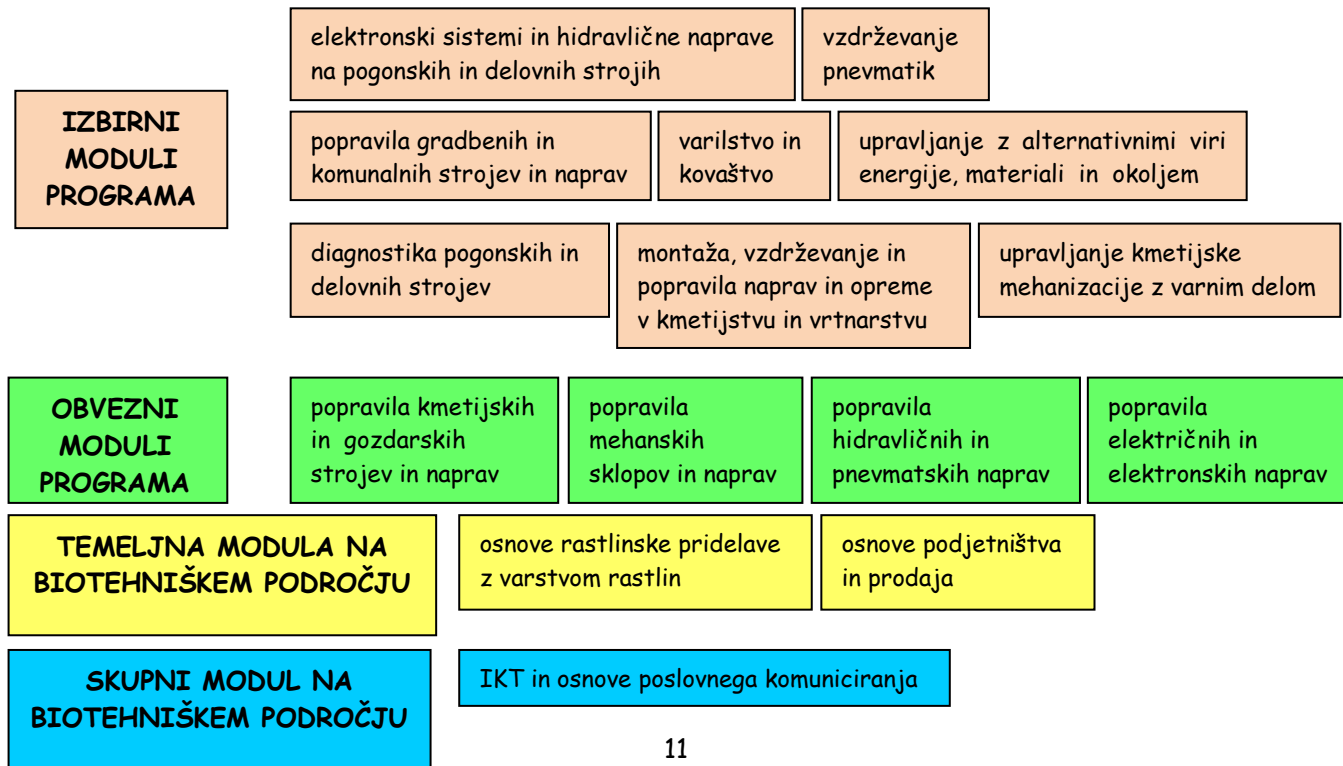
V program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal osnovnošolsko izobraževanje ali nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po nekdanjih predpisih.

Dijaki, ki uspešno zaključijo program in opravijo **zaključni izpit**, se lahko zaposlijo ali pa nadaljujejo izobraževanje v **poklicno-tehniškem izobraževanju**, ki traja dve leti.

PREDMETNIK (mehanik kmetijskih in delovnih strojev)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Ure	Kred. točke
A – Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	213	12
	Matematika	obvezno	213	12
	Tuji jezik	obvezno	164	9
	Umetnost	obvezno	33	2
	Družboslovje	obvezno	132	6
	Naravoslovje	obvezno	132	6
	Športna vzgoja	obvezno	164	7
B – Strokovni moduli				
M1	Osnove podjetništva in prodaja	obvezno	98	5
M2	IKT in osnove poslovnega komuniciranja	obvezno	98	5
M3	Osnove rast. pridelave z varstvom rastlin	obvezno	65	4
M4	Popravila mehanskih sklopov in naprav	obvezno	162	8
M5	Popravila hidravličnih in pnevmatskih naprav	obvezno	98	5
M6	Popravila električnih in elektronskih naprav	obvezno	98	5
M7	Popravila kmetijskih in gozdarskih strojev in naprav	obvezno	132	7
M8	Diagnostika pogonskih in delovnih strojev	izbirno	98	5
M9	Montaža, vzdrževanje in popravila naprav in opreme v kmetijstvu in vrtnarstvu	izbirno	98	5
M10	Upravljanje kmetijske mehanizacije z varnim delom	izbirno	98	5
M11	Popravila gradbenih in komunalnih strojev in naprav	izbirno	98	5
M12	Varilstvo in kovaštvo	izbirno	98	5
M13	Upravljanje z alternativnimi viri energije, materiali in okoljem	izbirno	98	5
M14	Vzdrževanje pnevmatik	izbirno	98	5
M15	Elektronski sistemi in hidravlične naprave na pogonskih in delovnih strojih	izbirno	98	5
C	Praktično izobraževanje v šoli		600	24
Č	Praktično izobraževanje pri delodajalcu		912	36
D	Interesne dejavnosti		160	6
E	Odpri kurikulum		584	28

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: **MEHANIK KMETIJSKIH IN DELOVNIH STROJEV**
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *mehanik/mehaničarka kmetijskih in delovnih strojev*





GOSPODAR NA PODEŽELJU (3-letni program)

Dijake izobražujemo za upravljanje in vodenje kmetij. Pridobivajo temeljna znanja s področja ekosistema, fiziologije, genetike in prehrane rastlin, pridelave kmetijskih rastlin, anatomije živali, etologije, živalskih bolezni in higijene.

S pridobljenim znanjem bodo bodoči gospodarji na podeželju lahko sodelovali pri načrtovanju kmetijske pridelave in reje živali ter pridelovanju poljščin in vrtnin, sadja, grozdja ter krme, in redili živali ter hkrati skrbno ravnali z energetskimi viri. Lahko bodo urejali športne in rekreacijske površine. Naučili se bodo opravljanja del v rastlinski pridelavi (poljedelstvo, sadjarstvo, vinogradništvo) v skladu z načeli varstva rastlin in okolja, ekološkega kmetovanja, ter uporabe kmetijskih strojev. Usposobljeni bodo za oskrbovanje domačih živali ter varne uporabe kemičnih sredstev v kmetijstvu.

S pridobljenim znanjem bo bodoči gospodar na podeželju usposobljen za trženje in prodajo pridelkov, izdelkov in storitev.

Vpisni pogoji

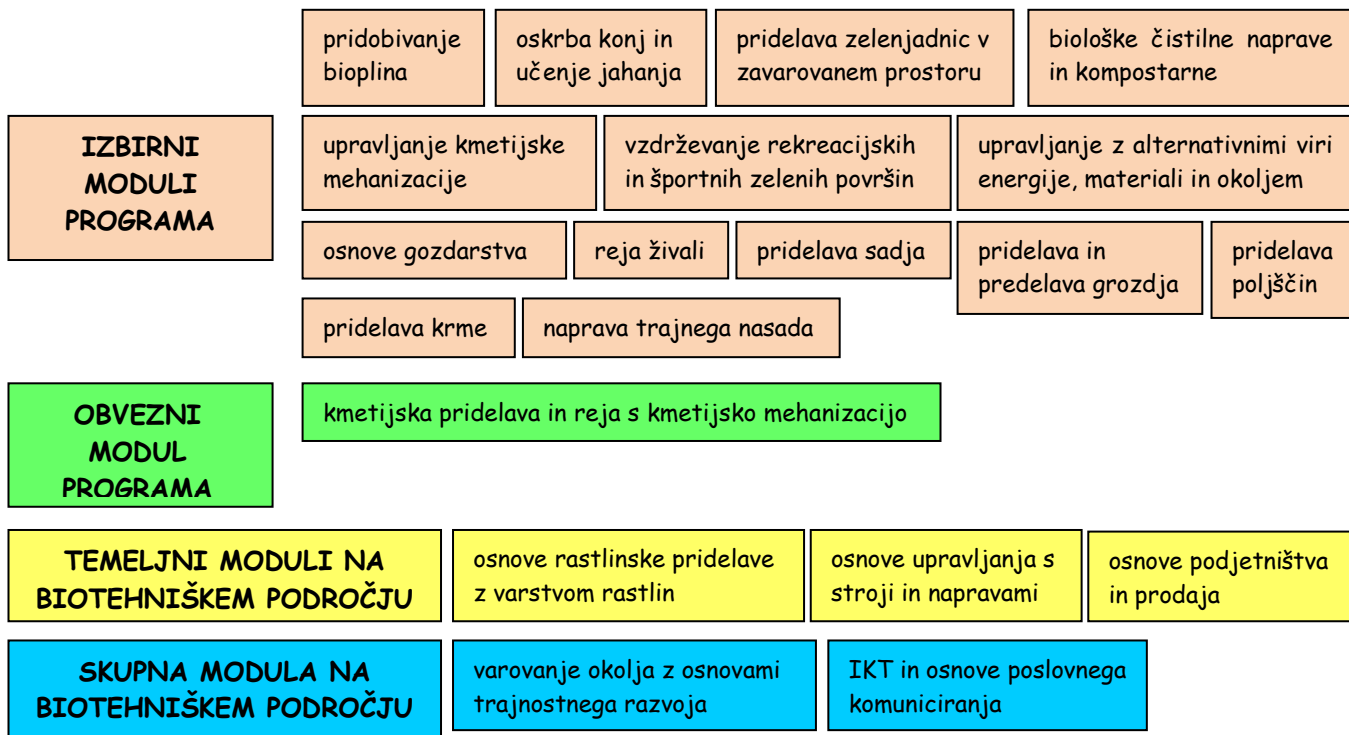
V program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal osnovnošolsko izobraževanje ali nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po nekdanjih predpisih.

Dijaki, ki uspešno zaključijo program in opravijo **zaključni izpit**, imajo možnost, da nadaljujejo **izobraževanje v poklicno-tehniškem izobraževanju**, ki traja dve leti.

PREDMETNIK (gospodar na podeželju)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Ure	Kred. točke
A – Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	213	12
	Matematika	obvezno	213	12
	Tuji jezik	obvezno	164	9
	Umetnost	obvezno	33	2
	Naravoslovje	obvezno	66	3
	Družboslovje	obvezno	132	6
	Športna vzgoja	obvezno	164	7
B – Strokovni moduli				
M1	Osnove podjetništva in prodaja	obvezno	98	5
M2	IKT in osnove poslovnega komuniciranja	obvezno	98	5
M3	Varovanje okolja z osnovami trajnost. razvoja	obvezno	66	4
M4	Osnove upravljanja s stroji in napravami	obvezno	98	5
M5	Osnove rastlin, pridelave z varstvom rastlin	obvezno	98	5
M6	Kmet. pridelava in reja s kmet. mehanizacijo	obvezno	312	16
M7	Pridelava krme	izbirno	132	7
M8	Naprava trajnega nasada	izbirno	132	7
M9	Pridelava sadja	izbirno	98	5
M10	Pridelava poljščin	izbirno	98	5
M11	Reja živali	izbirno	98	5
M12	Pridelava in predelava grozdja	izbirno	98	5
M13	Oskrba konj in učenje jahanja	izbirno	98	5
M14	Upravljanje kmetijske mehanizacije	izbirno	98	5
M15	Osnove gozdarstva	izbirno	98	5
M16	Pridobivanje bioplina	izbirno	98	5
M17	Biološke čistilne naprave in kompostarne	izbirno	98	5
M18	Pridelava zelenjadnic v zavarov. prostoru	izbirno	98	5
M19	Vzdrževanje rekrea. in šport. zelenih površin	izbirno	98	5
M20	Upravljanje z alternativnimi viri energije, materiali ni okoljem	izbirno	98	5
C	Praktično izobraževanje v šoli		600	24
Č	Praktično izobraževanje pri delodajalcu		912	36
D	Interesne dejavnosti		160	6
E	Odpri kurikulum		584	28

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: GOSPODAR NA PODEŽELJU
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *gospodar/gospodarica na podeželju*





KMETIJSKO-PODJETNIŠKI TEHNIK (4-letni in PTI program)

Dijaki se izobražujejo na področjih kmetijstva, ki zahtevajo širše strokovno in splošno znanje pri načrtovanju, vodenju, spremljanju in izvajanju dela v rastlinski in živalski proizvodnji ter dopolnilnih dejavnostih v skladu z načeli trajnostnega razvoja, zagotavljanja kakovosti in varstva pri delu. Dijaki načrtujejo kmetijsko pridelavo in rejo živali, pridelavo poljščin in vrtnin, sadja in grozdja, ter krme. Usposobijo se za strokovno delo v poljedelski, živinorejski, sadjarski in vinogradniški predelavi, pridelavi in prodaji. Skladno z etološkimi načeli se usposobijo za oskrbovanje domačih živali. Varno ravnaajo s škodljivimi in nevarnimi snovmi ter odpadki kmetijske pridelave in reje, ter preprečujejo onesnaževanje okolja. Svetujejo pri prodaji kmetijskih izdelkov in storitev ter materiala za potrebe kmetijske pridelave in reje.

Pripravljajo se za uspešno vključevanje na evropski trg ter razvijajo ekološko zavest, gospodarnost, osebno odgovornost, samostojno delo in samoiniciativnost.

Vpisni pogoji

V **4-letni program** se lahko vpiše, kdor je uspešno končal osnovno šolo ali program nižjega poklicnega izobraževanja oziroma enakovreden program po nekdanjih predpisih.

V **poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)** se lahko vpiše, kdor je uspešno končal program srednjega poklicnega izobraževanja oziroma enakovreden program po nekdanjih predpisih.

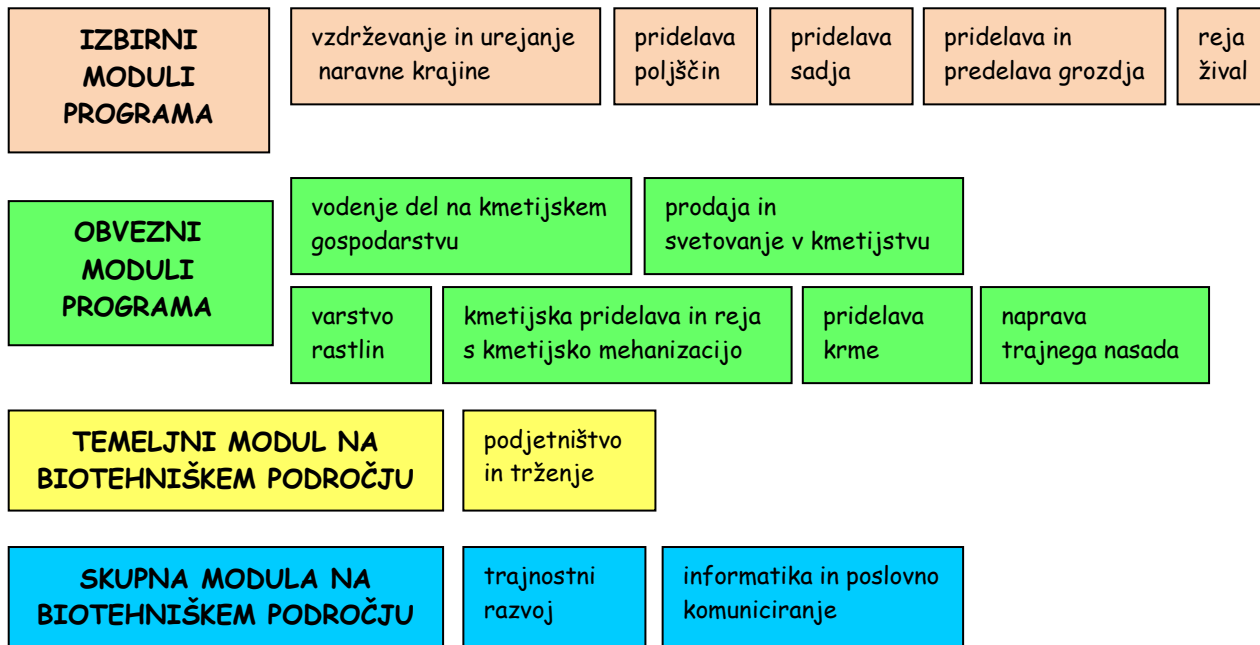
Dijaki, ki uspešno zaključijo program in opravijo **poklicno maturo**, lahko nadaljujejo izobraževanje v **višješolskih in visokošolskih strokovnih programih**.

Dijaki, ki uspešno zaključijo program, opravijo poklicno maturo in **posamezni izpit splošne mature**, se lahko vpišejo na **določene univerzitetne programe**.

PREDMETNIK (kmetijsko-podjetniški tehnik 4-letni program)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Skupno št. ur	Št. kred. točk
A - Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	476	24
	Tuji jezik	obvezno	408	20
	Matematika	obvezno	374	19
	Umetnost	obvezno	68	3
	Zgodovina	obvezno	102	5
	Geografija	obvezno	68	3
	Sociologija ali psihologija	obvezno	68	3
	Fizika	obvezno	68	3
	Biologija	obvezno	170	9
	Kemija	obvezno	170	9
	Športna vzgoja	obvezno	340	14
B - Strokovni moduli				
M1	Informatika in poslovno komuniciranje	obvezno	102	5
M2	Trajnostni razvoj	obvezno	102	5
M3	Podjetništvo in trženje	obvezno	102	5
M4	Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo	obvezno	312	16
M5	Varstvo rastlin	obvezno	102	5
M6	Pridelava krme	obvezno	132	7
M7	Naprava trajnega nasada	obvezno	132	7
M8	Vodenje del na kmetijskem gospodarstvu	obvezno	163	8
M9	Prodaja in svetovanje v kmetijstvu	obvezno	102	5
M10	Pridelava poljščin	izbirno	102	5
M11	Reja živali	izbirno	102	5
M12	Pridelava in predelava grozdja	izbirno	102	5
M13	Pridelava sadja	izbirno	102	5
M14	Vzdrževanje in urejanje naravne krajine	izbirno	102	5
C	Praktično izobraževanje v šoli		568	23
Č	Praktično izobraževanje pri delodajalcu		152	6
D	Interesne dejavnosti		352	14
E	Odprti kurikulum		646	27

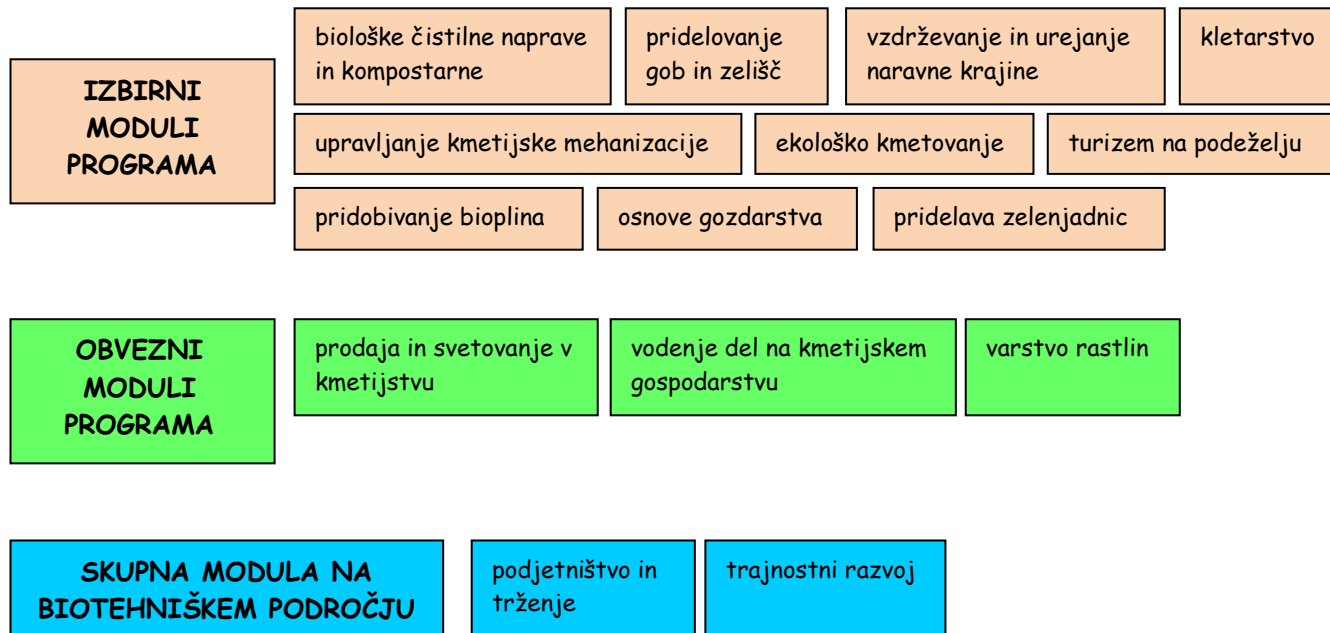
IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: **KMETIJSKO-PODJETNIŠKI TEHNIK (4-letni program)**
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *kmetijsko-podjetniški tehnik/kmetijsko podjetniška tehcnica*



PREDMETNIK (kmetijsko-podjetniški tehnik PTI program)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Ure	Kred. točke
A - Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	276	13
	Matematika	obvezno	206	10
	Tuji jezik	obvezno	276	13
	Umetnost	obvezno	30	2
	Zgodovina	obvezno	40	2
	Geografija	obvezno	40	2
	Sociologija ali psihologija	obvezno	40	2
	Fizika	obvezno	40	2
	Biologija	obvezno	40	2
	Kemija	obvezno	40	2
	Informatika	obvezno	60	3
	Športna vzgoja	obvezno	150	7
B - Strokovni moduli				
M1	Podjetništvo in trženje	obvezno	102	5
M2	Varstvo rastlin	obvezno	102	5
M3	Trajnostni razvoj	obvezno	102	5
M4	Vodenje del na kmetijskem gospodarstvu	obvezno	163	8
M5	Prodaja in svetovanje v kmetijstvu	obvezno	102	5
M6	Upravljanje kmetijske mehanizacije	izbirno	102	5
M7	Turizem na podeželju	izbirno	102	5
M8	Pridelovanje gob in zelišč	izbirno	102	5
M9	Pridobivanje bioplina	izbirno	102	5
M10	Vzdrževanje in urejanje naravne krajine	izbirno	102	5
M11	Biološke čistilne naprave in kompostarne	izbirno	102	5
M12	Ekološko kmetovanje	izbirno	102	5
M13	Kletarstvo	izbirno	102	5
M14	Osnove gozdarstva	izbirno	102	5
M15	Pridelovanje zelenjadnic	izbirno	204	10
C	Praktično izobraževanje v šoli		240	12
Č	Praktično izobraževanje pri delodajalcu		76	3
D	Interesne dejavnosti		96	4
E	Odpri kurikulum		256	11

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: **KMETIJSKO-PODJETNIŠKI TEHNIK (3+2 program - PTI)**
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *kmetijsko-podjetniški tehnik/kmetijsko-podjetniška tehničarica*





CVETLIČAR (3-letni program)

Dijaki se izobražujejo za opravljanje del v cvetličarskih podjetjih. Izdelujejo cvetlične vezave in dekoracije iz različnih vrst rezanega cvetja, zelenja in lončnic, ki jih znajo oskrbovati in vzdrževati. Z znanjem, ki ga pridobijo med izobraževanjem, se lahko zaposlijo v cvetličarnah, vrtnih centrih in cvetličnih butikih.

Dijaki si med šolanjem pridobijo znanja o pripravi in izdelavi aranžerskega materiala, pripravi in izdelavi aranžmajev ter šopkov področjema poročne in žalne floristike, ter nasadkov. Naučijo se uporabljati in vzdrževati različne materiale, orodja in naprave.

Dijaki spoznajo različne načine varstva rastlin s poudarkom na ekološkem varstvu, varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja, pridobijo pa tudi znanje s področja podjetništva in prodaje, poslovnega komuniciranja in informatike.

Pri svojem delu lahko pokažejo inovativnost in kreativnost. Zaradi dela s strankami razvijejo tudi komunikacijske sposobnosti, ki so nujno potrebne za uspešno delo v cvetličarstvu.

Vpisni pogoji

V program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal osnovnošolsko izobraževanje ali nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po nekdanjih predpisih.

Dijaki, ki uspešno zaključijo program in opravijo **zaključni izpit**, se lahko zaposlijo ali pa nadaljujejo izobraževanje v **poklicno-tehniškem izobraževanju (3+2)**, ki traja dve leti.

PREDMETNIK (cvetličar)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Skupno št. ur	Št. kred. točk
A - Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	213	12
	Matematika	obvezno	213	12
	Tuji jezik	obvezno	164	9
	Umetnost	obvezno	33	2
	Naravoslovje	obvezno	66	3
	Družboslovje	obvezno	132	6
	Športna vzgoja	obvezno	164	7
B - Strokovni moduli				
M1	IKT in osnove poslovnega komuniciranja	obvezno	98	5
M2	Varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja	obvezno	66	4
M3	Osnove podjetništva in prodaje	obvezno	98	5
M4	Osnove rastlinske pridelave z varstvom rastlin	obvezno	98	5
M5	Osnove hortikulture	obvezno	196	10
M6	Oblikovanje cvetličnih vezav in dekoracij	obvezno	218	13
M7	Priprava in izdelava aranžerskega materiala	obvezno	190	10
M8	Poročna floristika	izbirno	95	5
M9	Žalna floristika	izbirno	95	5
M10	Priprava in izdelava aranžmajev, šopkov in nasadkov	izbirno	95	5
C	Praktični izobraževanje v šoli		600	24
Č	Praktično izobraževanje pri delodajalcu		912	36
D	Interesne dejavnosti		160	6
E	Odprti kurikulum		584	28

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: **CVETLIČAR**
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *cvetličar/cvetličarka*

IZBIRNI MODULI PROGRAMA	poročna floristika	žalna floristika	priprava in izdelava aranžmajev, šopkov in nasadkov
OBVEZNA MODULA PROGRAMA	oblikovanje cvetličnih vezav in dekoracij	priprava in izdelava aranžerskega materiala	
SKUPNI MODUL NA HORTIKULTURI	osnove hortikulture		
TEMELJNA MODULA NA BIOTEHNIŠKEM PODROČJU	osnove rastlinske pridelave z varstvom rastlin	osnove podjetništva in prodaje	
SKUPNA MODULA NA BIOTEHNIŠKEM PODROČJU	varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja	IKT in osnove poslovnega komuniciranja	



VRTNAR (3-letni program)

Dijaki se izobražujejo za opravljanje del v vrtnarski pridelavi, načrtujejo in izvajajo različne načine pridelave sadik na prostem in v zaščitenem prostoru, usposobijo se za oblikovanje, urejanje in vzdrževanje vrtov, parkov, grobov in drugih zelenih površin. Pri izobraževanju je posebej poudarjeno varovanje okolja po načelih trajnostnega razvoja. Z znanjem, ki si ga dijaki pridobijo med izobraževanjem, se lahko zaposlijo v vrtnarijah, zelenjadarskih obratih, drevesnicah, arboretumih, botaničnih vrtovih, skladiščih semenskega materiala in vrtnih centrih.

Dijaki si med šolanjem pridobijo znanja o tehnologiji pridelovanja in oskrbe okrasnih zelnatih rastlin, lesnatih rastlin, zelenjadnic na prostem in v zavarovanih prostorih ter urejanju zelenih površin, in na novo se jim odpira možnost vzdrževanja rekreacijskih in športnih zelenih površin. Seznanjajo se z vplivi hortikulturnih dejavnosti na naravno okolje in z dejavniki, ki takšne vplive zmanjšujejo.

Dijaki spoznajo različne načine varstva rastlin s poudarkom na ekološkem varstvu, ki je osnova za čistejše okolje, pridobijo pa si tudi znanja s področij podjetništva in prodaje, poslovnega komuniciranja in informatike. Pri njihovem delu sta v ospredju inovativnost in kreativnost. Dijaki spoznajo naravno krajino ter načela spreminjanja urbane in kulturne krajine.

Vpisni pogoji

V program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal osnovnošolsko izobraževanje ali nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po nekdanjih predpisih.

Dijaki, ki uspešno zaključijo program in opravijo **zaključni izpit**, se lahko zaposlijo ali pa nadaljujejo izobraževanje v **poklicno-tehniškem izobraževanju (3+2)**, ki traja dve leti.

PREDMETNIK (vrtnar)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Skupno št. ur	Št. kred. točk
A - Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	213	12
	Matematika	obvezno	213	12
	Tuji jezik	obvezno	164	9
	Umetnost	obvezno	33	2
	Naravoslovje	obvezno	66	3
	Družboslovje	obvezno	132	6
	Športna vzgoja	obvezno	164	7
B - Strokovni moduli				
M1	IKT in osnove poslovnega komuniciranja	obvezno	98	5
M2	Varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja	obvezno	66	4
M3	Osnove podjetništva in prodaje	obvezno	98	5
M4	Osnove rastlinske pridelave z varstvom rastlin	obvezno	98	5
M5	Osnove upravljanja s stroji in napravami	obvezno	98	5
M6	Osnove hortikulture	obvezno	196	10
M7	Pridelava okrasnih rastlin	izbirno	215	13
M8	Urejanje zelenih površin	izbirno	215	13
M9	Pridelava zelenjadnic	izbirno	190	10
M10	Drevesničarstvo in trsničarstvo	izbirno	190	10
M11	Grajene sestavine zelenih površin	izbirno	190	10
M12	Vzdrževanje rekreacijskih in športnih zelenih površin	izbirno	190	10
C	Praktično izobraževanje v šoli		600	24
Č	Praktično izobraževanje pri delodajalcu		912	36
D	Interesne dejavnosti		160	6
E	Odpri kurikulum		584	28

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: VRTNAR
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *vrtnar/vrtnarka*

**IZBIRNI MODULI
PROGRAMA**

pridelava
zelenjadnic

drevesničarstvo
in trsničarstvo

grajene sestavine
zelenih površin

vzdrževanje
rekreacijskih in športnih
zelenih površin

pridelava okrasnih rastlin

urejanje zelenih površin

**SKUPNI MODUL NA
HORTIKULTURI**

osnove hortikulture

**TEMELJNI MODULI
NA BIOTEHNIŠKEM
PODROČJU**

osnove rastlinske pridelave
z varstvom rastlin

osnove podjetništva
in prodaje

osnove upravljanja s
stroji in napravami

**SKUPNI MODULI
NA BIOTEHNIŠKEM
PODROČJU**

varovanje okolja z osnovami
trajnostnega razvoja

IKT in osnove poslovnega
komuniciranja



HORTIKULTURNI TEHNIK (4-letni in PTI program)

Dijaki se izobražujejo za opravljanje zahtevnejših tehnično-operativnih del v vrtnarstvu in cvetličarstvu oz. hortikulturi, kar vključuje načrtovanje, organiziranje, vodenje in nadzorovanje del v vrtnarijah, rastlinjakih, cvetličarnah, drevesnicah, arboretumih, botaničnih vrtovih, zelenjadarskih obratih in na kmetijah ter v skladiščih semenskega materiala, parkovnih in sadnih rastlin ter cvetličarskega blaga.

Dijaki med šolanjem usvojijo in povezujejo strokovnoteoretična in praktična znanja o tehnologiji pridelovanja okrasnih zelnatih rastlin, lesnatih rastlin, zelenjadnic in sadnih rastlin na prostem in v zavarovanih prostorih. Izvajajo dela v hortikulturi v skladu z načeli trajnostnega razvoja. Razvijajo podjetniško razmišljanje, spoznajo zakonske podlage s področja kmetijstva in se seznanijo s svetovanjem pri prodaji izdelkov, storitev ter materiala za potrebe hortikulture dejavnosti.

Dijaki spoznajo različne načine varstva rastlin s poudarkom na ekološkem varstvu, varno ravnaajo s škodljivimi in nevarnimi snovmi ter odpadki pri vrtnarski pridelavi, ter s preprečevanjem onesnaževanja okolja.

Dijaki spoznajo sodobne logistične prijeme in uporabljajo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Dijaki spoznajo naravno krajino in načela spreminjanja urbane in kulturne krajine.

Vpisni pogoji

V **4-letni program** se lahko vpišejo učenke in učenci, ki so uspešno končali osnovno šolo ali program nižjega poklicnega izobraževanja ali podobnega programa po nekdanjih predpisih.

V **poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)** se lahko vpišejo tisti dijaki in dijakinje, ki so uspešno zaključili 3-letni program srednjega poklicnega izobraževanja oziroma podobnega programa po nekdanjih predpisih. Program je namenjen dijakom, ki so uspešno zaključili program vrtnar ali cvetličar in bi želeli izpopolniti in utrditi ter nadgraditi že usvojena znanja v vrtnarski (hortikulturni) stroki.

Dijaki, ki uspešno zaključijo program in opravijo **poklicno maturo**, lahko nadaljujejo izobraževanje v **višješolskih in visokošolskih strokovnih programih ali pa se zaposlijo**.

Dijaki, ki uspešno zaključijo program, opravijo poklicno maturo in **posamezni izpit splošne mature**, se lahko vpišejo na **določene univerzitetne programe**.

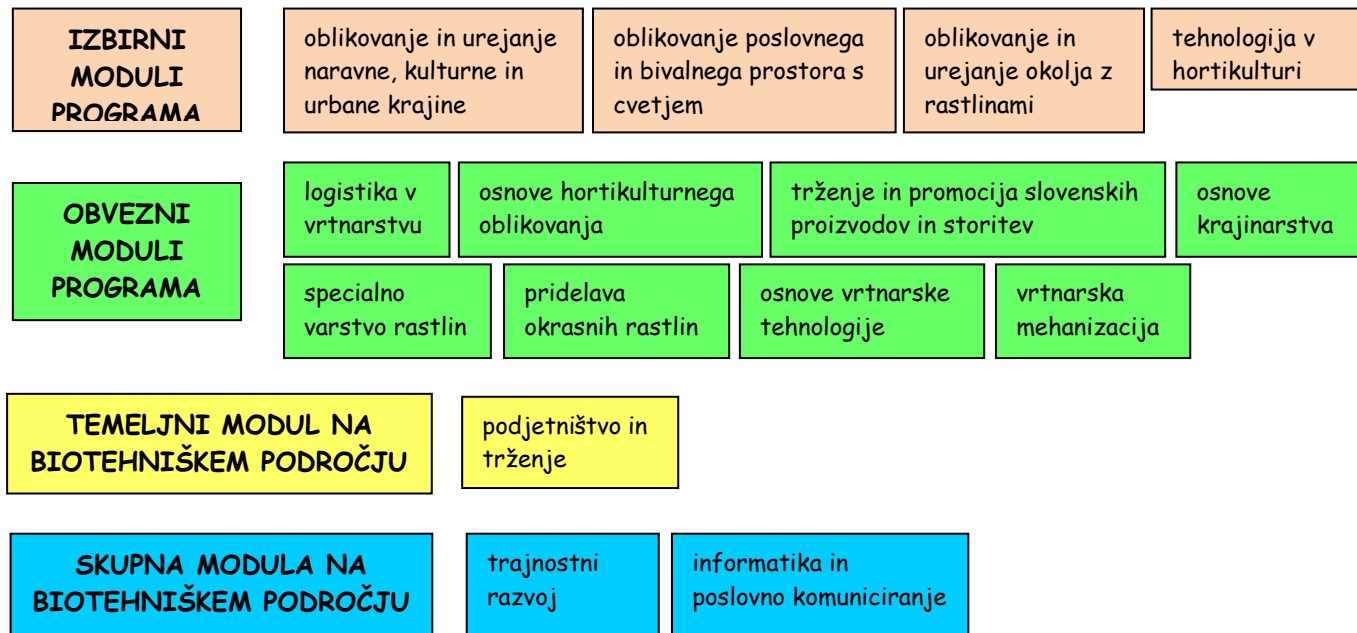


PREDMETNIK (hortikulturni tehnik 4-letni program)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Ure	Kredit. točke
A – Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	476	24
	Tuji jezik	obvezno	408	21
	Matematika	obvezno	374	20
	Umetnost	obvezno	68	3
	Zgodovina	obvezno	102	4
	Geografija	obvezno	68	3
	Sociologija ali psihologija	obvezno	68	3
	Fizika	obvezno	68	3
	Biologija	obvezno	170	9
	Kemija	obvezno	170	9
	Športna vzgoja	obvezno	340	13
B – Strokovni moduli				
M1	Informatika in poslovno komuniciranje	obvezno	102	5
M2	Trajnostni razvoj	obvezno	102	5
M3	Podjetništvo in trženje	obvezno	102	5
M4	Pridelava okrasnih rastlin	obvezno	102	5
M5	Vrtnarska mehanizacija	obvezno	102	5
M6	Osnove krajinarstva	obvezno	136	7
M7	Logistika v vrtnarstvu	obvezno	102	4
M8	Specialno varstvo rastlin	obvezno	102	5
M9	Osnove hortikulturenega oblikovanja	obvezno	102	5
M10	Trženje in promocija slovenskih proizvodov in storitev	obvezno	102	5
M11	Osnove vrtnarske tehnologije	obvezno	136	7
M12	Oblikovanje in urejanje okolja z rastlinami	izbirno	306	15
M13	Oblikovanje bivalnega in poslovnega prostora s cvetjem	izbirno	306	15
M14	Oblikovanje in urejanje naravne, kulturne in urbane krajine	izbirno	306	15
M15	Tehnologija v hortikulturi	izbirno	306	15
C	Praktični pouk		560	23
Č	Praktično usposabljanje z delom		152	6
D	Interesne dejavnosti		352	14
E	Odpriki kurikulum		594	26

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: HORTIKULTURNI TEHNIK (4-letni program)

NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *hortikulturni tehnik/hortikulturna tehnica*

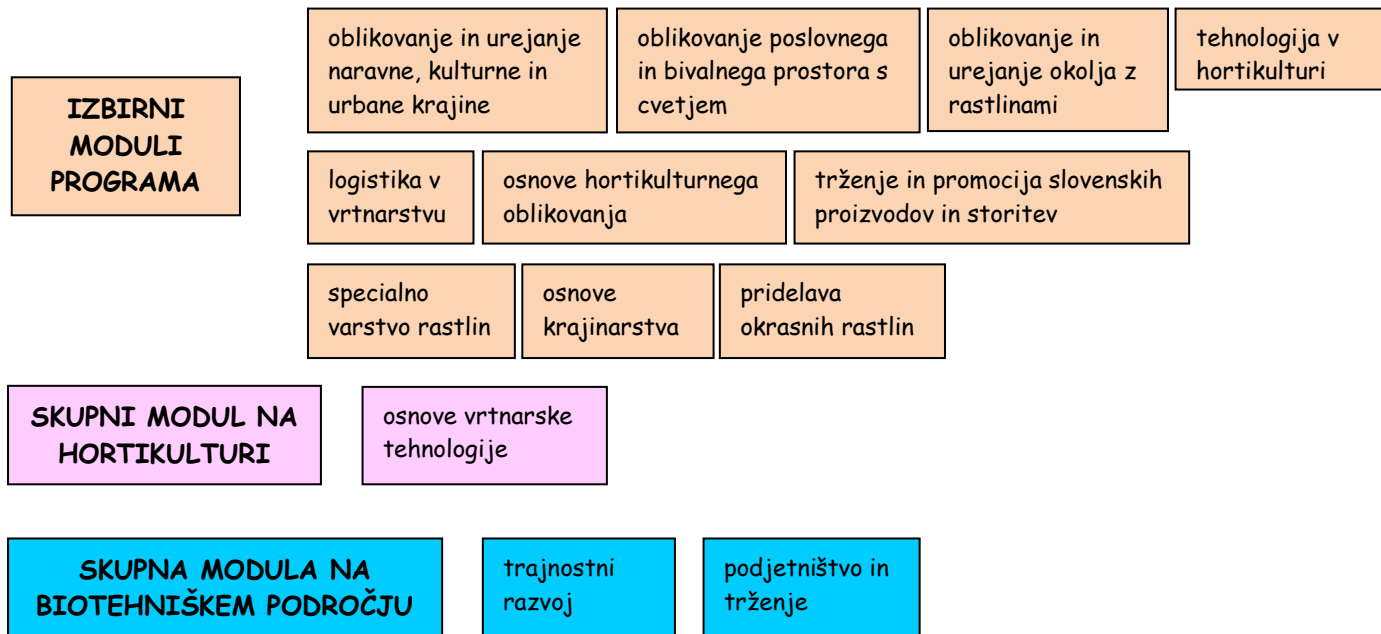


PREDMETNIK (hortikulturni tehnik PTI program)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Ure	Kredit. točke
A – Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	276	13
	Matematika	obvezno	206	10
	Tuji jezik	obvezno	276	13
	Umetnost	obvezno	30	2
	Zgodovina	obvezno	40	2
	Geografija	obvezno	40	2
	Sociologija ali psihologija	obvezno	40	2
	Fizika	obvezno	40	2
	Biologija	obvezno	40	2
	Kemija	obvezno	40	2
	Informatika	obvezno	60	3
	Športna vzgoja	obvezno	150	7
B – Strokovni moduli				
M1	Podjetništvo in trženje	obvezno	102	5
M2	Trajnostni razvoj	obvezno	102	5
M3	Pridelava okrasnih rastlin	izbirno	102	5
M4	Osnove krajinarstva	izbirno	102	5
M5	Logistika v vrtnarstvu	izbirno	102	5
M6	Specialno varstvo rastlin	izbirno	102	5
M7	Osnove hortikulturnega oblikovanja	izbirno	102	5
M8	Trženje in promocija slovenskih proizvodov in storitev	izbirno	102	5
M9	Osnove vrtnarske tehnologije	obvezno	163	8
M10	Oblikovanje in urejanje okolja z rastlinami	izbirno	306	15
M11	Oblikovanje bivalnega in poslovnega prostora s cvetjem	izbirno	306	15
M12	Oblikovanje in urejanje naravne, kulturne in urbane krajine	izbirno	306	15
M13	Tehnologija v hortikulturi	izbirno	306	15
C	Praktični pouk		240	12
Č	Praktično usposabljanje z delom		76	3
D	Interesne dejavnosti		96	4
E	Odpri kurikulum		256	11

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: HORTIKULTURNI TEHNIK (3+2 program - PTI)

NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *hortikulturni tehnik/hortikulturna tehnica*





VETERINARSKI TEHNIK (4-letni program)

Vsa potrebna strokovna znanja dijaki pridobijo pri obveznih in izbirnih strokovnih predmetih ter praktičnem pouku in se tako usposobijo za pomoč veterinarjem pri preventivi in zdravljenju živali, na področju reprodukcije, pri preventivnem cepljenju živali, pri kirurških posegih in diagnostičnih postopkih, odvzemanju vzorcev tkiv in brisov za izvajanje rutinskih laboratorijskih preiskav.

Prav tako se naučijo oskrbovati, negovati in vzrejati živali, varovati okolje ter zdravje ljudi in živali, uporabljati sodobno računalniško in informacijsko tehnologijo, uspešno komunicirati v poslovni situaciji in razvijati poslovno kulturo. Vseskozi pa negujejo in razvijajo pozitiven odnos do živali.

Na osnovi teh znanj se lahko zaposlijo v veterinarskih ambulantah. Možnost zaposlitve je tudi v veterinarsko-higienski službi, v proizvodnji živil živalskega izvora (mlekarne, klavnice, sirarne...), v laboratorijih, v živinorejskih obratih, v kmetijski proizvodnji in predelavi, na področju svetovanja, v trgovini z malimi živalmi, v inšpekcijskem nadzorstvu, v šolstvu in drugod.

Vpisni pogoji

V program se lahko vpišejo učenke in učenci, ki so uspešno končali osnovnošolsko ali nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po nekdanjih predpisih.

PREDMETNIK (veterinarski tehnik)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Skupno št. ur	Št. kred. točk
A - Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	476	24
	Matematika	obvezno	374	20
	Tuji jezik	obvezno	408	21
	Umetnost	obvezno	68	3
	Zgodovina	obvezno	102	5
	Geografija	izbirno	68	3
	Sociologija	izbirno	68	3
	Psihologija	izbirno	68	3
	Fizika	obvezno	68	3
	Kemija	obvezno	136	7
	Biologija	obvezno	136	7
	Športna vzgoja	obvezno	340	13
B - Strokovni moduli				
M1	Anatomija s fiziologijo	obvezno	245	12
M2	Informatika in poslovno komuniciranje	obvezno	105	5
M3	Oskrba živali	obvezno	105	5
M4	Laboratorijsko delo v veterinarstvu	obvezno	134	7
M5	Veterinarska tehnologija	obvezno	600	34
M6	Vzreja in zdravstveno varstvo malih živali	izbirno	340	18
M7	Veterinarska tehnologija rejnih živali	izbirno	340	18
C	Praktično izobraževanje v šoli		560	23
Č	Praktično izobraževanje pri delodajalcu		152	6
D	Interesne dejavnosti		352	14
E	Odpri kurikulum		594	26

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: **VETERINARSKI TEHNIK**
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *veterinarski tehnik/veterinarska tehničarica*

**IZBIRNA
MODULA**

veterinarska tehnologija
velikih živali

veterinarska tehnologija
malih živali

**OBVEZNI
MODULI**

oskrba živali

laboratorijsko
delo v veterinarstvu

veterinarska
tehnologija

**TEMELJNA
MODULA**

anatomija s fiziologijo


informatika in
poslovno komuniciranje

Dijaki zaključijo šolanje s **poklicno maturo**, ki omogoča zaposlitev ali nadaljevanje študija **na višjih in visokih strokovnih šolah**.

Opravljeni posamezni izpit splošne mature pa omogoča nadaljevanje študija na nekaterih univerzitetnih programih.

Z opravljenim izpitom splošne mature iz kemije, je mogoče nadaljevati študij tudi na **Veterinarski fakulteti v Ljubljani**.

Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v šolskem letu 2008/2009:

 Zlata, srebrna in bronasta priznanja, pridobljena iz naslednjih tekmovanj: Cankarjevo, Petöfijevo, Gare di lingua italiana delle scuole elementari Italiane, Stefanovo, Preglovo, Vegovo, Proteusovo, iz zgodovine, angleščine ali nemščine.

Zlato priznanje prinaša 5 točk, srebrno priznanje 3 točke, bronasto pa 1 točko.

S tekmovanji lahko kandidat/ka dobi skupaj največ 15 točk.

Merila se bodo uporabljala za kandidate, ki bodo po opravljeni izbiri na podlagi točk, doseženih z učnimi uspehi 7., 8. in 9. razreda, ter točk, doseženih na nacionalnih preizkusih znanja iz slovenščine in matematike, imeli na spodnji meji enako število točk.





NARAVOVARSTVENI TEHNIK (4-letni program)

V novem programu naravovarstva se bodo dijaki naučili prepoznovati vplive delovanja človeka na naravo, okolje in prostor, vzdrževati naravno in kulturno krajino... Težišče programa bo na varovanju okolja, informiranju o pomenu naravnih vrednot in varstvu naravnih virov.

Možnosti zaposlovanja na področju naravovarstva so zelo pestre: naravni parki, zavarovana področja narave, vodenje v naravi, pridobivanje alternativnih virov energije, samostojno upravljanje kompostarn, bioloških čistilnih naprav, delo v raziskovalnih laboratorijih, v koordinacijah za sonaravni-trajnostni razvoj, v industriji, v podjetjih, ki skrbijo za standarde kakovosti proizvodnje, ki ne vpliva negativno na naravna ravnovesja in onesnaževanja. Program ponuja povsem nove možnosti izobraževanja in zaposlovanja, kot je npr. gojenje koristnih predatorjev. Dijakom s podeželja omogoča izvajanje dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, kot so npr. pridobivanje bioplina, ogrevanje naselij z alternativnimi viri energije, izvajanje številnih opazovanj, vzdrževanje ekosistemov v naravi (habitati, ptice, redke rastlinske in živalske vrste ...).

Vpisni pogoji

V program se lahko vpišejo učenke in učenci, ki so uspešno končali osnovnošolsko ali nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po nekdanjih predpisih.

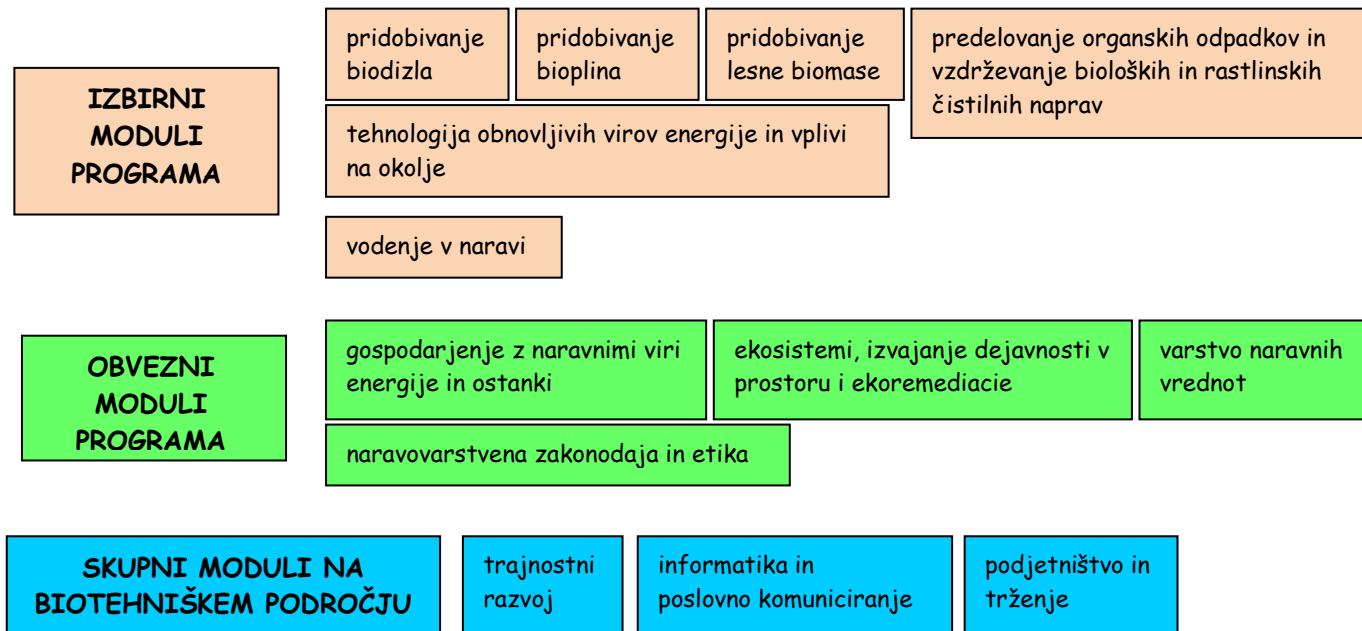
Dijaki zaključijo šolanje s **poklicno maturo**, ki omogoča zaposlitev ali nadaljevanje študija **na višjih in visokih strokovnih šolah**.

Opravljeni posamezni izpit splošne mature pa omogoča nadaljevanje študija **na nekaterih univerzitetnih programih**.

PREDMETNIK (naravovarstveni tehnik)

Ozn.	PROGRAMSKE ENOTE	Izbira	Ure	Kred. točke
A – Splošno izobraževalni predmeti				
	Slovenščina	obvezno	487	24
	Matematika	obvezno	383	19
	Tuji jezik	obvezno	417	20
	Umetnost	obvezno	68	3
	Zgodovina	obvezno	102	5
	Geografija	izbirno	68	3
	Sociologija	izbirno	68	3
	Psihologija	izbirno	68	3
	Fizika	obvezno	68	3
	Kemija	obvezno	170	9
	Biologija	obvezno	170	9
	Športna vzgoja	obvezno	340	14
B – Strokovni moduli				
M1	Informatika in poslovno komuniciranje	obvezno	102	5
M2	Podjetništvo in trženje	obvezno	102	5
M3	Trajnostni razvoj	obvezno	102	5
M4	Naravovarstvena zakonodaja in etika	obvezno	102	5
M5	Ekosistemi, izvajanje dejavnosti v prostoru in ekoremediacije	obvezno	220	12
M6	Varstvo naravnih vrednot	obvezno	220	12
M7	Ekološke analize in monitoring	obvezno	220	12
M8	Gospodarjenje z narav.viri energije in ostanki	obvezno	173	9
M9	Tehnologije obnovljivih virov energije in vplivi na okolje	izbirno	70	4
M10	Predelovanje organskih odpadkov in vzdrževanje bioloških in rast.čistilnih naprav	izbirno	98	5
M11	Pridobivanje biodizla	izbirno	98	5
M12	Pridobivanje bioplina	izbirno	98	5
M13	Pridobivanje lesne biomase	izbirno	98	5
M14	Vodenje v nravi	izbirno	168	9
C	Praktično izobraževanje v šoli		568	23
Č	Praktično izobraževanje pri delodajalcu		304	12
D	Interesne dejavnosti		352	14
E	Odperti kurikulum		574	24

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: **NARAVOVARSTVENI TEHNIK**
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE: *naravovarstveni tehnik/naravovarstvena tehničarica*





PRAKTIČNI POUK POD DROBNOGLEDOM

Šolsko posestvo je največja specializirana učilnica na šoli.

Pri praktičnem pouku dijaki teoretično znanje, pridobljeno pri strokovno-teoretičnih predmetih, uporabijo v praksi.

Praktično izobraževanje bodočih mehanikov kmetijskih in delovnih strojev se izvaja kot praktični pouk v šoli in praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih.

Tipična dela, ki jih opravlja mehanik kmetijskih in delovnih strojev:



Preizkušanje in merjenje: *npr. motorjev, napetosti in uporov elektromotorjev, hrupa motorjev in strojev, parametrov škropilnic...*



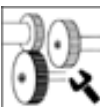
Varjenje in sestavljanje: *npr. kontroliranje emisij dimnih plinov, uporaba različnih tehnik varjenja, tehnike popravil, tehnike montaže, tehnike spajkanja in lepljenja v vrtnarskih objektih, hlevih...*



Strojna in ročna obdelava ter izdelava: *npr. rezanje, struženje in rezkanje obdelovanca, žaganje in krivljenje cevi, rezanje navojev...*



Oskrba, vzdrževanje in popravila: *npr. popravila in vzdrževanje specialnih delov kosilnic (katalizator, motor, menjalnik, nastavitve kosilnega grebena, vžigalne naprave, vozni in krmilni organi, hidravlika in pnevmatika), oskrba motornih žag, visokotlačnih naprav za pranje...*



Montaža in demontaža: *npr. oskrba rabljenih strojev (popravila in priprava), recikliranje delov, čiščenje sklopov, tudi sestavljanje novih strojev, zaključna montaža in preizkušanje...*



Nastavljanje, diagnosticiranje in iskanje napak: npr. nastavitvev EHR-hidravlike, iskanje napak v sistemu za vbrizg goriva s pomočjo sodobne diagnostike, lokaliziranje napake in odprava s pomočjo ustrezne tehnike popravila.



Vgradnja naprav: npr. vgradnja celotne vodne napeljave po načinu funkcionalne in montažne sheme. Načrtovanje cevi in vodov.



Opremljanje in zamenjava: npr. po želji strank namestiti posebno opremo na traktor oz. zamenjati napravo za pranje stekla: načrtovati, prigraditi, kontrolirati delovanje...



Praktični pouk za kmetijsko-podjetniške programe

se opravlja na šolskem posestvu v neposredni okolici šole, v šolskem laboratoriju, vinski kleti, sušilnici sadja, žganjekuhi, trsnici, drevesnici, na področju reje živali pa na šolskem posestvu v Svečini in v obratih, s katerimi sodelujemo.

Na področju poljedelstva dijaki spoznavajo osnovno in dopolnilno obdelavo tal, jemljejo vzorce za analizo tal in izdelajo gnojitveni načrt, spoznavajo rastline, osnove meteorologije, gojenje poljščin ter sodobno mehanizacijo za pridelavo gospodarsko pomembnih kmetijskih rastlin.

Dijaki opravljajo traktorske vožnje pod nadzorom izkušenih inštruktorjev, pridobivajo veščine oranja, setve, škropljenja, gnojenja, oskrbe tal in varstva pri delu.



Na kolekcijskem polju, na katerem se gojijo kolekcije različnih poljščin, dijaki opazujejo in spoznavajo rast ter razvoj rastlin, spoznavajo bolezni in škodljivce, spremljajo njihov razvoj ter določajo primerna fitofarmaceutska sredstva ob upoštevanju naravi prijaznih

pridelkov. V okviru praktičnega usposabljanja se dijaki seznanijo z osnovami geodezije, z zakonodajo in dokumentacijo, ki jo morajo kmetje voditi za pridobitev subvencij.

S področja sadjarstva dijaki spoznajo različne sadne vrste in sorte v šolskih sortimentih, ki so primerne za gojenje v Sloveniji. Naučijo se razmnoževati sadne rastline v šolski drevesnici, spoznajo pridelavo različnih sadnih vrst in predelavo sadja. Prakso izvajamo v odlično opremljenih specializiranih učilnicah šole, kot so vinska klet s polnilnico, sušilnica sadja, kisarna in žganjarna.



Na področju vinogradništva dijaki spoznajo različne sorte vinske trte v šolskem sortimentu, praktično preizkusijo razmnoževanja ter vzgojo in obrezovanje trsov v šolskih vinogradih. V sodobno opremljeni šolski kleti spoznavajo predelavo grozdja od stiskanja do mošta in ustekleničenja. V šolskem vinarskem laboratoriju izvajajo osnovne analize vina.

S področja živinoreje dijaki spoznavajo oskrbo živali, različne tehnologije prehrane posameznih vrst in kategorij živali, molžo, zdravstveno-varstvene ukrepe za preprečevanje vnosa kužnih bolezni, preventivne ukrepe z živalmi



(ščipanje podočnikov, repa, cepljenje, kastracija pri pujskih), odkrivanje bolnih živali, odkrivanje pojatev pri živalih in prepoznavanje pojatvenega ciklusa, o semenjevanje oz. pripust živali, pomoč pri porodu, oskrbo mladiča, uravnavanje zoohigienskih pogojev v hlevu, različne pasme in njihove značilnosti.



Praktični pouk cvetličarjev bo potekal v učilnici za praktični pouk cvetličarstva, kjer bodo dijaki pridobivali znanja o pripravi in izdelavi aranžerskega materiala, pripravi in izdelavi aranžmajev ter šopkov, vezanih na temo poročna in žalna floristika; v šolskem rastlinjaku pa bodo dijaki pridobili znanje o

razmnoževanju in gojenju okrasnih zelnatih rastlin ter o izdelavi nasadkov in njihovi oskrbi. Dijaki se bodo seznanili s cvetličarskimi storitvami (prodajo izdelkov, storitev in materiala).

Praktični pouk bo potekal tudi zunaj šole v cvetličarnah, vrtnih centrih in skladiščih aranžerskega materiala.



Praktični pouk vrtnarjev poteka v dveh šolskih rastlinjakih, kjer dijaki pridobijo znanje o razmnoževanju in gojenju okrasnih zelnatih rastlin, lesnatih rastlin, vrtnin, dišavnic in zdravilnih rastlin.

V šolskem parku dijaki spoznavajo in oskrbujejo različne vrste lesnatih rastlin ter skrbijo za urejenost šolskega parka, skalnjaka in gred pred šolo. Ob tem pridobijo znanja o načrtovanju, zasaditvi in vzdrževanju zelenih površin.

Praktični pouk poteka tudi na bližnjih vrtnarijah, kjer se dijaki seznanijo s proizvodnjo v vrtnarijah in drevesnicah.





Praktični pouk hortikulturnih tehnik poteka na šolskem posestvu, v drevesnici, specializiranih učilnicah za praktični pouk in na okoliških vrtnarijah.

Pri praktičnem pouku dijaki povezujejo teoretična znanja s prakso.

Na površinah na prostem dijaki spoznajo osnovno in dopolnilno obdelavo tal, spoznajo specializirana gnojila in substrate, opravljajo gnojenje glede na analizo tal in izdelajo gnojitveni načrt, spoznajo rastne dejavnike ter gojijo okrasne zelnate rastline in lesnate rastline, vrtnine, dišavnice ter zelišča.

Spoznajo in uporabljajo vrtnarsko mehanizacijo in opravljajo traktorske vožnje.

Spoznajo pripravo tal za setev ter izvajajo setev in sajenje okrasnih rastlin in vrtnin. Izvajajo oskrbo posevkov, prepoznavajo bolezni, škodljivce in plevela hortikulturnih rastlin, načine varstva rastlin in ukrepe za zatiranje bolezni in škodljivcev. Načrtujejo in izvajajo namakanje. Sodelujejo pri postavitvi zavarovanih prostorov (zaprte grede, tuneli, folije za neposredno prekrivanje rastlin in tal).



Spoznajo pridelavo različnih vrtnin, pripravo na prodajo in skladiščenje.

Pri praktičnem pouku krajinskega vrtnarstva se dijaki seznanjajo z načrtovanjem in urejanjem parkovnih površin ter si pridobijo osnovna znanja iz geodezije.

V šolskem parku dijaki spoznajo in oskrbujejo različne vrste lesnatih rastlin ter skrbijo za urejenost šolskega parka in gred pred šolo. Ob tem pridobijo znanja o zasaditvah in vzdrževanju zelenih površin.



Dijaki urejajo zunanje in notranje bivalne prostore z rastlinami, cvetjem in zelenjem, zasajujejo grede, korita in grobove.

Šola razpolaga z dvema rastlinjakoma, ki sta namenjena razmnoževanju, gojenju in spoznavanju okrasnih lesnatih rastlin in okrasnih lesnatih rastlin, vrtnin, dišavnic in zdravilnih rastlin.

V rastlinjaku dijaki spremljajo in uravnavajo rastne pogoje (mikroklimo). Spoznajo tehnologijo pridelave okrasnih lesnatih rastlin in drevnine, pripravo teh na prodajo in trženje pridelkov na šolski vrtnariji.

V okviru praktičnega pouka izvajamo občasne razstave šolskih pridelkov in izdelkov, gojimo in prodajamo sadike v šolski vrtnariji, dijaki opravljajo raziskovalne naloge. Dijaki se pod vodstvom mentorjev pripravljajo in urijo za floristična tekmovanja (tekmovanje na FLORI).

Praktični pouk poteka tudi na bližnjih vrtnarijah in drugih vrtnarskih obratih, na katerih se dijaki seznanjajo s proizvodnjo v vrtnarijah in drevesnicah.



Praktični pouk bodočih veterinarskih tehnikov v nižjih letnikih poteka v obliki vaj, pri katerih dijaki spoznavajo delo veterinarskega tehnika. Naravo dela spoznajo tudi z ogledi raznih obratov, organizacij in drugih delovnih okolij, kjer so zaposleni veterinarski tehniki: azil za živali, ribogojnice, goveje, perutninske, prašičerejske farme, laboratoriji, čebelarstva posestva, obrati živilsko-predelovalne industrije... Dijaki so tudi aktivno vključeni v delo in življenje v veterinarskih ambulantah. Učijo se voditi evidence rejnih živali, ugotavljati sledljivost... Srečajo se z zakonodajo na področju veterine, ki vključuje zaščito in premike živali, higieno okolja, higieno živil živalskega izvora, ukrepe za preprečevanje in izkoreninjenje kužnih bolezni pri živalih...

Za dijake višjih letnikov se praktični pouk začne izvajati v šolskem hlevu v Svečini, v nekaterih govejih in prašičjih farmah ter v Veterinarski bolnišnici Maribor.

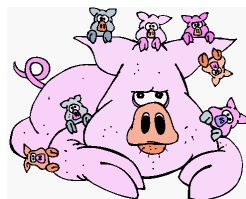


V šolskem hlevu je čreda ovac, koz in nekaj konjev. Dijaki se naučijo pravilno pristopiti k živalim različnih vrst in jih varno fiksirati. Spoznajo osnovne pregledovalne metode, ki se jih naučijo pravilno uporabljati pri splošnem pregledu živali. Naučijo se meriti telesno temperaturo, tipati pulz, oceniti njegovo frekvenco in določiti frekvenco dihanja. Poleg tega se naučijo voditi in izpolniti bolniški list.



Dijaki se začnejo spoznavati z etologijo domačih živali, pripravo krme in pomenom pravilnega krmljenja. Pridobijo znanje o pravilni izvedbi molže, mlečni kontroli in o pravilnem postopanju z mlekom po molži. Spoznajo različne vrste molzišč, molzno opremo in vzdrževalna dela v molzišču. Spoznajo posebnosti pri negi malih živali, jih znajo negovati, nuditi prvo pomoč ter oskrbeti in negovati bolne živali.

Pridobijo znanja za odkrivanje pojatev, umetno osemenjevanje, vodenje normalnega poroda ter oskrbo novorojene živali in porodnice. Naučijo se pravilno shranjevati zdravila, jih pripraviti za uporabo ter jih aplicirati na različne načine in na različna mesta, seveda po navodilih veterinarja. Pridobijo osnovna znanja asistiranja pri kirurških posegih: spoznajo kirurški instrumentarij, znajo pripraviti žival za pregled in kirurški poseg, pripraviti operacijsko polje in oskrbeti žival po operaciji. Sami pa morajo znati kastrirati prašičke, jim krajšati repke in ščipati zobke. Srečajo se z nego parkljev in kopit ter pridobijo znanje o preprečevanju rasti rožičkov in odstranjevanju rogov pri govedu.



Pri praktičnem pouku sodelujemo s Fakulteto za kmetijstvo Maribor, Kmetijsko gozdarskim zavodom Maribor, Sadjarskim centrom Gačnik, Semenarno Ljubljana - proizvodno enoto Maribor, vzorčnimi in ekološkimi kmetijami, okoliškimi kmetijskimi obrati, Konjeniškim klubom Maribor, farmo molznic Ogrizkovo, okoliškimi vrtnarijami in drevesnicami, sadjarskimi in vinogradniškimi drevesnicami in trsnicami po Sloveniji...

V okviru pouka strokovnih predmetov kmetijskih programov permanentno izvajamo ogled v tujini. Tako v Italiji obiskujemo tovarno zamaškov Colobin, nasade na južnem Tirolskem, sejem v Veroni, v Avstriji obiskujemo vinske sadne ceste, sadjarske in vinogradniške kmetije ter šoli v Silberbergu, Gleisdorfu.

V okviru strokovnih ekskurzij za hortikulturene programe organiziramo ogled po Sloveniji. Obiščemo vodilne vrtnarije s področja pridelave okrasnih zelnatih rastlin, zelenjave, sodobne drevesnice, botanični vrt v Ljubljani, Mariboru in Sežani, arboretum Volčji Potok, Mozirski gaj, Semenarno Ljubljana, sodobne vrtno centre... Organiziramo tudi ogled v tujini: vrtnarije v okolici Gradca, botanični vrt v Gradcu...





NA KAJ BI VAS ŠE RADI OPOZORILI

- ⊗ Nahajamo se v zdravem okolju zunaj centra mesta.
- ⊗ Do šole je moč priti peš ali z mestnim avtobusom št. 7.
- ⊗ Redni pouk poteka vedno v **dopoldanskem času**.
- ⊗ Za **toplo malico** je poskrbljeno v šolski jedilnici.
- ⊗ Vsi dijaki prvih letnikov imajo možnost opravljati **izpit za traktor**.
- ⊗ **Učbeniki** za vse izobraževalne programe vseh letnikov so vodeni v obsežnem **učbeniškem skladu**, kjer si dijaki lahko izposodijo kompletne učbenikov po ugodni ceni.
- ⊗ V **šolski knjižnici** je dijakom na voljo leposlovna in strokovna literatura; na razpolago so jim tudi računalniki z internetno povezavo.
- ⊗ V okviru šole deluje tudi **avtošola**; če nas potrebujete, smo vam na razpolago na tel. št. 02/ 235 37 07.



DRUGE DEJAVNOSTI

Šola opravlja tudi druge dejavnosti, povezane z vzgojo in izobraževanjem: raziskovalno dejavnost, proizvodnjo in prodajo kmetijskih pridelkov in storitve, ki se navezujejo na praktični pouk.

Šola se predstavlja na različnih sejnih, prireditvah in razstavah, in sicer na Kmetijsko-živilskem sejmu v Gornji Radgoni, na sejmu Flora v Celju, na sejmu Vino v Ljubljani, srečanju ljubiteljev stare kmetijske mehanizacije v Jablah. V Mozirju ima šola gredico, na kateri razstavlja svoje cvetje.

Konec aprila in v začetku maja se šola predstavlja na sejmu dobrote slovenskih kmetij na Ptuj; v mesecu maju na Prodajni razstavi cvetja, okrasnih grmovnic in dreves na Grajskem trgu v Mariboru; avgusta se v šolskih vinogradih na Mestnem vrhu postavi klopotec; vsako leto meseca septembra pa sodeluje na tradicionalnem kmečkem prazniku v Svečini; v šolskem rastlinjaku pa dijaki s profesorjih pripravijo tradicionalno jesensko razstavo pridelkov, ki jo obišče veliko število Mariborčanov, osnovnošolcev in predšolskih otrok. Zanje je organiziran tudi ogled našega posestva in sprehod po sadjarsko-vinogradniški učni poti. V mesecu oktobru sodelujemo na prireditvi mesta Maribor 'V objemu stare trte', v novembru na prireditvi martinovanja, decembra pa na blagoslovitvi konj v Svečini.

Skozi vse leto organiziramo naravoslovne dneve osnovnošolcev.

Vsako leto organiziramo šolsko tekmovanje iz matematike ter sodelujemo **na različnih** regijskih in državnih **tekmovanjih**: Mladi in kmetijstvo, Mladi za napredek mesta Maribora, tekmovanje mladih čebelarjev, tekmovanje srednjih šol v oranju, tekmovanje vrtnarjev v izdelavi nasadkov na Flori v Celju, Ekokviz, Cankarjevo tekmovanje, matematično tekmovanje, Mladi v prometu, nemško bralno tekmovanje »Pfiffikus«...

Šola se vključuje v evropski **program Leonardo da Vinci**, ki omogoča mednarodne izmenjave dijakov in profesorjev. Tako imajo dijaki možnost pridobivanja izkušenj in opravljanja **prakse v tujini**. Naša šola sodeluje s kmetijskimi in vrtnarskimi šolami na Češkem in Slovaškem, v Avstriji in na Poljskem, v Veliki Britaniji, Nemčiji, Italiji in Franciji. Načrtujemo še sodelovanje z Madžarsko in Hrvaško.

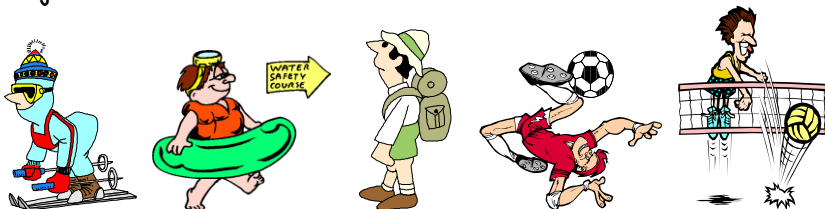
Poleg tega šola skupaj z Avstrijci sodeluje v **projektu Interreg** pri pripravi interaktivnega programa na področju sadjarstva.

V okviru projekta **Comenius** je v šolskem letu 2007/08 20 dijakov in dijakinj naše šole obiskalo šolo s podobno usmeritvijo v južni Franciji. Štirinajst dni so poznavali šolski sistem, povezavo med gospodarstvom in šolo ter sodelovali pri praktičnem pouku in pri urah splošnih predmetov.

Dijaki širijo svoje obzorje in poglobljajo strokovno znanje na **strokovnih ekskurzijah doma in v tujini** (Arburetum Volčji potok, Mozirski gaj, botanični vrt v Ljubljani, botanični vrt v Sežani, Hmeljarski inštitut Žalec, vodilne vrtnarije in drevesnice v Sloveniji, zelenjadarske kmetije, uspešne kmetije, KŽK Kranj, SIP Šempeter, Creina Kranj, Avstrija, Nemčija, Italija, Madžarska, Hrvaška).

Za dijake organiziramo **strokovna predavanja priznanih strokovnjakov** iz raznih institucij (Kmetijski zavod Maribor, Kmetijski inštitut Slovenije, Sadjarski center Gačnik, Podjetje Jurana d.o.o.) in **ogled**e demonstracij kmetijskih strojev.

Za športno aktivnost naših dijakov skrbimo s **športnimi dnevi**. Tako smučamo, drsamo, plavamo, sopihamo na pohodih, igramo nogomet in odbojko...



Pri vsej strokovnosti pa ne pozabimo na kulturo. **Kulturni dnevi** nam zapolnijo duševno praznino in/ali nas zabavajo: novoletna prireditev, pustovanje, organizirani ogledi gledaliških predstav in filmov.



Omogočamo tudi ugodne **abonmaje**:

- ⊗ Slovensko narodno gledališče Maribor - gledališki abonma
- ⊗ Kinematografi Maribor - filmski abonma

Šola vključuje dijake v **interesne dejavnosti** glede na njihove interese in želje.

Dijakom ponujamo:

- naravoslovno-raziskovalne taborne,
- spoznavanje turizma in trženja na ekološki kmetiji,
- biovrtnarjenje,
- tečaj jahanja,
- kolesarjenje,
- adrenalinske športe,
- planinske pohode,
- novinarski krožek,
- zanimivo matematiko,
- slikanje na steklo in dekoracijo prostora,
- kinološki krožek,
- tečaj bobnanja,
- tečaj joge,
- šolsko glasilo,
- kulturne utrinke,
- astronomsko opazovalno noč,



in še kaj ...



EKOŠOLA



Lep ekopozdrav vsem bodočim dijakom naše šole. Učitelji in dijaki Biotehniške šole Maribor si želimo, da bi bila tudi naša šola prepoznavna po tem, da se zavzemamo za čisto okolje in dobre medsebojne odnose. Da naša EKOŠOLA dobro dela, dokazuje tudi pridobitev ekozastave, ki smo jo prejeli v prejšnjem šolskem letu. Ker se dobro zavedamo, da brez narave ne moremo živeti, smo si zastavili tudi dolgoročne cilje, ki jih bomo poskušali v prihodnje izpolniti.

DOLGOROČNI CILJI DELOVANJA SO:

- načrtno obravnavanje vseh okoljskih sklopov in spodbujanje dijakov k raziskovanju;
- razvijanje odgovornega odnosa do okolja in narave;
- spodbujanje dijakov, učiteljev in staršev k zdravemu načinu življenja;
- skrb dijakov za urejenost šole in njene okolice;
- strokovno sodelovanje z okoljevarstvenimi organizacijami in lokalno skupnostjo.

Na kratko bi vam rad predstavil še projekte iz lanskega šolskega leta.

1. Projekt Skriti zakladi mestnih parkov - s pomočjo prispevkov dijakov smo pripravili publikacijo s temo Šolski park, ki obsega več kot 100 strani in bo namenjena tako dijakom kot drugim pri spoznavanju rastlinskih vrst.
2. Projekt Zdravo življenje - izvedli smo anketo - Prehranjevalne navade dijakov in zaposlenih na šoli. Glede na rezultate ankete bomo poskušali dijakom in zaposlenim v menzi ponuditi to, kar pogrešajo v tem trenutku.

3. Projekt Živali in mi. Dijaki so podrobneje spoznavali divje živali pri predmetu Gojenje divjadi. Večji poudarek pa smo dali živalim, ki živijo v živalskih vrtovih. Tako so dijaki obiskali in primerjali pogoje za bivanje v živalskih vrtovih v Ljubljani, Zagrebu in na Dunaju. S pomočjo prispevkov dijakov smo izdali krajšo brošuro.
4. Projekt Očistimo Slovenijo nevarnih odpadkov - iskali in našli smo dve večji in eno manjše črno odlagališče. Na problem črnih odlagališč smo opozorili tudi s člankom v februarski številki revije Gospodarjenje z okoljem.
5. Sejem ALTERMED - v Celju smo se udeležili sejma zdravja, na katerem smo se predstavili z lastnimi naravnimi izdelki (jabolčnim sokom, čaji, jabolčnim in vinskim kisom, krhlji).
6. Državno tekmovanje v ekokvizu UČINKOVITA RABA ENERGIJE IN ALTERNATIVNI VIRI ENERGIJE - tekmovanje je potekalo na MIC-u v Velenju, kjer so naši dijaki ekipno zasedli odlično 2. mesto. Odlični so bili tudi v posamični konkurenci.
7. Zbirali smo odpadni papir za fundacijo Pismo srca, ki štipendira otroke iz finančno šibkejših družin, izpeljali smo akcijo zbiranja izrabljenih tonerjev in kartuš, nadaljevali smo z ločenim zbiranjem odpadkov.
8. Obeležili smo pomembnejše dneve v letu. Ti dnevi so bili: 1. december - Mednarodni dan boja proti aidsu, 31. januar - Svetovni dan boja proti kajenju, 8. marec - Mednarodni dan žena, 22. marec - Svetovni dan vode.
9. Zasadili smo gredo v Mozirskem gaju, izdelovali božično-novoletne voščilnice, v okviru naravoslovnih dni smo si ogledali čistilno napravo v Dogošah, imeli projektni dan pri Račkih ribnikih, si ogledali botanični vrt v Ljubljani in pripravili ekskurzijo na Sečoveljske soline.
10. Ekodan smo posvetili živalim, zato so si dijaki ogledali živalski vrt v Ljubljani.

Koordinator EKOŠOLE
Simon Gračner, univ. dipl. inž. kmet.



ORGANIZACIJA ŠOLE

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo šolske pedagoginje Polone Vesenjaka sega od individualnega svetovanja dijakom, staršem in učiteljem, do skupinskega dela v razredu. Dosegljiva je v ponedeljek, četrtek in petek, in sicer od 7.30 do 14.30, v torek pa od 10.00 do 15.00. Za pogovor se lahko dogovorite tudi po telefonu 02/ 235 37 03.

S svojim delom želi mladostnikom pomagati predvsem pri soočenju s težavami, ki izhajajo iz vzgojno-izobraževalnega dela in zunaj njega, ter jih usmerjati pri razumevanju sebe in soljudi. Spodbuja njihove sposobnosti in jim pomaga odkrivati ter sprejemati meje, kar prispeva k osebnemu in socialnemu razvoju.

Dijakom svetuje na področju učenja, pomaga pri učnih težavah, svetuje novincem, ponavljalcem in preusmerjenim dijakom, ukvarja pa se tudi s poklicno orientacijo.



DIJAŠKA SKUPNOST je namenjena dijakom. Na mesečnih srečanjih sodeluje predstavnik vsakega razreda. V njej lahko dijaki posredujejo svoja vprašanja, pripombe, predloge, ki so povezani z njihovim življenjem in delom na šoli. Dijaška skupnost skrbi tudi za izdajo dijaških izkaznic, s katerimi lahko dijaki uveljavljajo mnoge ugodnosti.

SVET STARŠEV je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega razreda. Ti so izbrani na prvem roditeljskem sestanku. Dva predstavnika staršev dijakov sta člana **SVETA ŠOLE**, ki je najvišji šolski organ, in je sestavljen iz predstavnikov staršev, dijakov, delavcev šole in predstavnikov ustanovitelja. Svet staršev skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev.

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Na šoli želimo vzpostaviti čim boljše sodelovanje med šolo, starši in dijaki. Učitelji in šolska pedagoginja so prisotni na **govorilnih urah**, ki so vsak **1. torek v mesecu od 16.00 do 17.00**. Učitelji so staršem na voljo tudi dopoldne, in sicer v času govornih ur oziroma prostem času.

Roditeljski sestanki so v vsakem ocenjevalnem obdobju, skliče jih razrednik.

Šola si želi, da bi starši pripomogli k izboljšanju učnega uspeha, in sicer:

- s sprotnim spremljanjem dijakovega šolskega dela,
- s pomočjo razporejanja časa za učenje,
- dijak naj prihaja v šolo spočit in naspan,
- starši naj bodo razumevajoči, če se dijak znajde v težavah,
- naj se veselijo uspeha z njim,
- ga spodbujajo pri doseganju ciljev,
- redno sodelujejo z razrednikom,
- otroka naj odvrtačajo od brezciljnega beganja in pohajanja, še posebej v večernih urah.

ZDRAVNIŠKI PREGLEDI IN ZAVAROVANJE DIJAKOV



Vsako šolsko leto so organizirani sistematski pregledi za dijake 1. in 3. letnikov. Šolska zdravstvena ambulanta za dijake naše šole je v ZD dr. Adolfa Drolca na Gosposvetski 41. Šolska zdravnica je Polona Kajba Keršič, dr. med., spec. ped.



Zobna ambulanta za dijake je v enoti ZD dr. Adolfa Drolca na Partizanski cesti 14 a. Šolski zobozdravnik je Martin Bradač, dr. det. med.

Dijaki morajo obiskovati redne sistematske preglede, v primeru zdravstvenih težav pa lahko obišejo osebnega zdravnika oz. zobozdravnika.

Starši in učitelji si prizadevamo za varnost otrok. Vsi si želimo preprečiti nezgode, toda lahko se zgodi splet nepredvidljivih nesrečnih okoliščin, ki jih ne moremo predvideti, zato **morajo biti vsi dijaki nezgodno zavarovani.**



**POMEMBNI DATUMI VPISNEGA POSTOPKA
2009/2010**

PETEK in SOBOTA,
13. in 14. februar

Informativni dan

do PONEDELJKA,
23. marca

**Sprejemanje prijav za vpis v SŠ za
šolsko leto 2009/2010**

ČETRTEK, 2. april

**Javna objava številčnega stanja
prijav**

do TORKA,
14. aprila

Morebitni prenosi prijav za vpis v SŠ

TOREK, 21. april

**Javna objava stanja prijav po
prenosih (internet)**

PETEK, 8. maja

**Javna objava omejitev vpisa
(internet)**

TOREK, 12. maj

**Obveščanje prijavljenih kandidatov o
omejitvah vpisa**

do ČETRKA,
18. junija

**Prinašanje dokumentov za vpis na
srednje šole**

do PONEDELJKA,
31. avgusta

**Vpis na srednjih šolah, ki še imajo
prosta mesta**



DIJAŠKI DOMOVI V MARIBORU

Na tej strani predstavljamo še naslove dijaških domov v Mariboru, kjer bodo lahko bodoče dijakinje in dijaki bivali med šolskim letom.

DIJAŠKI DOM 26. JUNIJ MARIBOR

Je na Železnikovi ulici na Pobrežju, t.j. med Čufarjevo ulico in Cesto XIV. divizije.

Dom sprejema dijakinje in dijake vseh srednjih šol.

Naslov: Železnikova ulica 12, 2000 Maribor

Telefon: 02/ 480 17 10

Faks: 02/480 17 10

Spletni naslov: <http://www.dd26junij.si/>

DIJAŠKI DOM DRAVA MARIBOR

Nahaja se v neposredni bližini Srednje gradbene šole Maribor.

Dom sprejema dijakinje in dijake vseh srednjih šol.

Naslov: Smetanova 67, 2000 Maribor

Telefon: 02/ 234 81 50

Faks: 02/234 81 70

Spletni naslov: <http://www.dddrava.si/>

DIJAŠKI DOM LIZIKE JANČAR MARIBOR

Dom je na desnem bregu Drave v bližini Splošne bolnišnice Maribor.

V dijaškem domu stanujejo SAMO DEKLETA. Namenjen je dijakinjam, ki obiskujejo mariborske srednje šole.

Naslov: Titova 24a, 2000 Maribor

Telefon: 02/ 300 46 00

Faks: 02/300 46 77

Spletni naslov: <http://www.d-lizjan.mb.edus.si/>

DIJAŠKI DOM MARIBOR

Je v neposredni bližini Pedagoške fakultete Maribor in termalnega kopališča Fontana.

Dom sprejema dijakinje in dijake vseh srednjih šol.

Naslov: Gosposvetska cesta 89, 2000 Maribor

Telefon: 02/ 235 06 50

Faks: 02/235 06 60

Spletni naslov: <http://www.d-ddm.mb.edus.si/>

DIJAŠKI DOM TEZNO

Je v bližini strokovne in poslovne šole Maribor.

Dom sprejema dijakinje in dijake vseh srednjih šol.

Naslov: Zolajeva 13, 2000 Maribor

Telefon: 02/ 460 54 02

Faks: 02/460 54 03

Spletni naslov: http://www2.arnes.si/~dtezno4/800_600/index.htm

SLOMŠKOVO DIJAŠKO SEMENIŠČE

Je v bližini 3. gimnazije Maribor.

Dom sprejema verne FANTE katerekoli srednje šole.

Naslov: Strossmayerjeva 15, 2000 Maribor

Telefon: 059 080 450 ali 059 080 454

Spletni naslov: <http://semenisce.slomsek.net>

PROMETNA ŠOLA MARIBOR – DIJAŠKI DOM

Je v bližini Športnega parka Tabor.

Dom sprejema dekleta in fante (ločeni stavbi) katerekoli srednje šole v Mariboru.

Naslov: Preradovičeva ulica 33, 2000 Maribor

Telefon: 02/ 429 41 00

Faks: 02/429 41 00

Spletni naslov: http://www.prometna.net/dom/osnova_dom.htm

NASVETI OTROK STARŠEM (neznan avtor)

Ne pozabita, draga starša, da potrebujem veliko razumevanja in opogumljanja! Sicer ne bom mogel napredovati.

Bodi moj vzornik, ne kritik!

Ne razvajaj me! Vem, da ne morem dobiti vsega, kar si zaželim in zahtevam. Le preizkušam te.

Ne sili me, raje me vodi. S siljenjem me samo učiš, da zmaguje moč!

Ne boj se odločati! Tako vsaj vem, pri čem sem.

Ne spreminjaj svojih odločitev! To me samo zmede.

Ne naredi zame tega, kar zmorem sam!

Ne govori o mojem vedenju, ko se prepirava! Iz različnih razlogov takrat ne slišim posebno dobro. Rajši ukrepaj. Pogovoriva se lahko drugič.

Kadar ti porečem: »Zatežena si, mama!« si skušaj prevesti v »Hvala, ker se zanimaš zame.« Ali: »Ne razumeš me!« razumi kot »Hvala, ker se trudiš, da bi me razumela.«

Ne poskušaj mi pridigati! Čudil(a) se boš, kako dobro vem, kaj je prav in kaj ne.

Ne reci mi, da so moje napake grehi! Naučiti se moram delati napake, ne da bi zaradi tega mislil, da sem slabši, kot če bi jih ne delal.

Naj ti ne pod častjo, da se kdaj opravičiš! Pristno opravičilo ogreje moja čustva do tebe.

Naj te ne skrbi, da imaš premalo časa zame! Pomembno je le, kako prebijeva skupni čas.

Zelo preprosto, mar ne?

*Ko si že tako daleč,
da ne zmoreš niti koraka več,
si prehodil ravno polovico razdalje,
ki si jo sposoben prehoditi.*

(grenlandski pregovor)





